

Звіт

За результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» наданням освітніх послуг

Затверджено

на засіданні НМК спеціальності

101 – Екологія

протокол № 5 від 14.10.2024 р.

Методом проведення обговорень було здійснено вивчення рівня якості організації навчання групи аспірантів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія», а саме:

Лопушанського Олексія Миколайовича (2 курс), Антонова Микити Дмитровича (1 курс), Гриценка Назара Вадимовича (1 курс), Карачуна Максима Сергійовича (1 курс), Матвіїва Петра Васильовича (1 курс), Романовича Богдана Михайловича (1 курс), Тимчука Василя Степановича (1 курс). Метою обговорення було з'ясування рівня задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг, якістю освітньої програми, відповідністю її змістового наповнення сучасним вимогам, ефективністю викладання навчальних дисциплін, а також забезпеченням освітнього процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Обговорення відбулося на засіданні НМК 101 «Екологія», **протокол № 5 від 14 жовтня 2024 р.**, за участю аспірантів, членів проєктної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом підготовки а також:

Гарант:

Сабадаш В.В.	д.т.н., проф., професор кафедри екології та збалансованого природокористування
--------------	--

Члени групи:

Мальований М.С.	д.т.н., проф., завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування
-----------------	---

Гумницький Я.М.	д.т.н., проф., професор кафедри екології та збалансованого природокористування
-----------------	--

Дячок В.В.	д.т.н., проф., професор кафедри екології та збалансованого природокористування
------------	--

Одноріг З.С.	к.т.н., доц., доцент кафедри екології та збалансованого природокористування
--------------	---

Під час засідання аспіранти оцінювали ефективність методів і методики викладання дисциплін освітньо-наукової програми, рівень організації навчального

процесу, можливості для самоосвіти та здійснення науково-дослідницької діяльності.

Серед основних чинників, що мотивують аспірантів до активної навчальної та наукової роботи, було відзначено актуальність і новизну навчального матеріалу, усвідомлення його практичної та наукової значущості, можливість розширення професійних і дослідницьких компетентностей, перспективи кар'єрного зростання й наукової самореалізації. Важливу роль у цьому процесі відіграють наукові керівники та викладачі, які забезпечують консультативну підтримку, сприяють обговоренню стану дисертаційних досліджень, організації експериментальної діяльності, підготовці наукових публікацій, участі у конференціях і наукових семінарах.

Висновки.

За результатами обговорення встановлено, що аспіранти добре поінформовані щодо структури, змісту та цілей освітньо-наукової програми, виявляють зацікавленість у здобутті нових знань і практичних навичок, позитивно оцінюють організацію освітнього процесу, якість викладання та створені умови для науково-дослідницької діяльності.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою третього рівня вищої освіти (доктор філософії) зі спеціальності 101 «Екологія» у 2024 році надаються на належному рівні, відповідають освітнім потребам здобувачів та забезпечують формування необхідних професійних і наукових компетентностей.

Гарант освітньо-наукової програми



В.В. Сабадаш

Голова НМК



М.С. Мальований

спеціальності 101 «Екологія»

Секретар НМК



З.С. Одноріг

спеціальності 101 «Екологія»