

Звіт

За результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» наданням освітніх послуг

Затверджено

на засіданні НМК спеціальності

101 – Екологія

протокол № 4 від 17.05.2021 р.

Методом проведення обговорень було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта 2-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Гавришко Маріанни Ігорівни, як споживача освітніх послуг, якості освітньої програми, а також: змістовним виконанням програми, ефективністю викладання, забезпеченням освітнього процесу матеріально-технічними, навчально-методичними ресурсами та рівнем їх. задоволення.

Обговорення відбувалося на засіданні НМК 101 Екологія, протокол № 4 від 17.05.2021 р. за участі аспіранта, членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес відповідним напрямком освіти, а також:

Гарант:

Сабадаш В.В. д.т.н., доц., професор кафедри екології та збалансованого природокористування

Члени групи:

Мальований М.С. д.т.н., проф., завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування

Гумницький Я.М. д.т.н., проф., професор кафедри екології та збалансованого природокористування

Дячок В.В. д.т.н., проф., професор кафедри екології та збалансованого природокористування

Одноріг З.С. к.т.н., доц., доцент кафедри екології та збалансованого природокористування

Аспіратка оцінювала ефективність методів і методику викладання дисциплін освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», а також рівень стимулювання її до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності.

Серед факторів, які мотивують аспірантів до самостійної роботи, є збільшення обсягу знань, новизна та зацікавленість матеріалу, розуміння важливості та значення матеріалу, кар'єрне зростання, реалізація себе Науковий керівник та

викладачі у своїй черговості допомагають аспіранту та стимулюють у таких заходах, як обговорення стану дисертації, проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовка до виступу на конференціях, семінарах тощо.

Висновки:

Аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у виробництві висококваліфікованих кадрів. Аспірант третього рівня вищої освіти, Гавришко Маріанна Ігорівна, яка брала участь в обговоренні, виявила зацікавленість у набутті нових знань та практичних навичок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників

Аспірантка показала обізнаність з цілями та вмістом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Вона задоволений тим, що навчається на обраній спеціальності. Гавришко Маріанна Ігорівна високо оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю «Екологія», а також рівень стимулювання її до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 101 Екологія надаються на достатньому рівні та задовольняють аспіранта, який отримує послуги

Гарант освітньо-наукової програми



В.В. Сабадаш

Голова НМК



М.С. Мальований

спеціальності 101 «Екологія»

Секретар НМК



З.С. Одноріг

спеціальності 101 «Екологія»