

ЗВІТ

за результатами обговорення щодо задоволеності здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”
освітньо-професійної програми
“Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів”
Національного університету “Львівська політехніка”
наданням освітніх послуг

Затверджено на засіданні кафедри ХТС

Протокол № 4 від 03 грудня 2024 р.

Завідувач кафедри ХТС



Ірина ЛУЦЮК

Львів 2024

Із метою системного вивчення рівня організації освітнього процесу та ступеня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”, які навчаються за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів” (вступ 2023 року), було проведено моніторинг за участю студентів другого року навчання як безпосередніх споживачів освітніх послуг.

У межах обговорення розглядалися такі аспекти функціонування освітньої програми:

- відповідність змістового наповнення освітніх компонентів сучасним науковим тенденціям та потребам ринку праці;
- забезпеченість освітнього процесу належними матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами;
- ефективність викладання, сучасність застосовуваних педагогічних технологій та прозорість критеріїв оцінювання результатів навчання;
- наявність можливостей для отримання соціальної, академічної та психологічної підтримки;
- загальний рівень задоволеності здобувачів умовами навчання та організацією освітнього процесу.

Учасники обговорення. На засіданні були присутні викладачі кафедри хімічної технології силікатів, які забезпечують освітній процес за вказаною освітньо-професійною програмою:

- гарант ОПП, д.т.н., професор, завідувач кафедри хімічної технології силікатів Луцюк І. В.;
- д.т.н., професор кафедри хімічної технології силікатів Вахула Я. І.;
- д.т.н., професор кафедри хімічної технології силікатів Якимечко Я. Б.;
- к.т.н., доцент кафедри хімічної технології силікатів Боровець З. І.;
- к.т.н., доцент кафедри хімічної технології силікатів Магорівська Г. Я.;
- к.т.н., доцент кафедри хімічної технології силікатів Семененко Р. І.

В обговоренні також взяли участь 7 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Основні результати. Студенти надали відгуки та здійснили оцінювання за такими напрямками:

- ефективність застосовуваних методів і методики викладання;
- можливість вибору навчальних дисциплін із циклу професійної підготовки, а також дисциплін поза межами спеціальності;
- процедури інформування про особливості організації освітнього процесу протягом навчального року;
- рівень ознайомленості з Положенням про академічну доброчесність та дотримання його вимог під час виконання індивідуальних завдань, курсових проєктів і магістерської кваліфікаційної роботи;
- заходи з протидії порушенням академічної доброчесності;
- доступність та результативність консультативної підтримки з боку викладачів.

Усі здобувачі відзначили задоволеність обраною спеціальністю та висловили позитивні відгуки щодо якості підготовки. Високу оцінку отримали професійна компетентність викладацького складу та рівень викладання навчальних дисциплін. Студенти підтвердили ознайомленість із Положеннями про академічну доброчесність та засобами запобігання її порушенням. Рівень соціальної підтримки, що надається Львівською політехнікою, був визнаний задовільним. Окремо відзначено високий рівень консультативної допомоги викладачів.

Під час обговорення здобувачі вищої освіти висловили пропозиції, спрямовані на підвищення ефективності освітнього процесу, зокрема:

- збільшення кількості годин лабораторних практикумів із дисциплін циклу професійної підготовки для поглиблення практичної підготовки;
- зменшення чисельності студентів у лабораторних групах для забезпечення індивідуального підходу та якіснішого виконання експериментальних завдань;
- удосконалення матеріально-технічної бази лабораторій, що дозволить ефективніше реалізовувати навчальні плани та сучасні освітні технології.

Отримані результати обговорення дали змогу сформулювати узагальнене бачення сильних сторін освітньої програми та виявити напрями, що потребують удосконалення.

Загальний висновок. Освітні послуги, що надаються за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів” другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”, забезпечуються на належному рівні та відповідають очікуванням здобувачів. За результатами обговорення встановлено, що студенти загалом задоволені якістю організації освітнього процесу, професійною компетентністю викладацького складу, рівнем науково-методичного та консультаційного супроводу. Виявлені пропозиції здобувачів спрямовані насамперед на подальше вдосконалення практичної складової навчання, що свідчить про зацікавленість здобувачів у підвищенні ефективності освітньої програми.