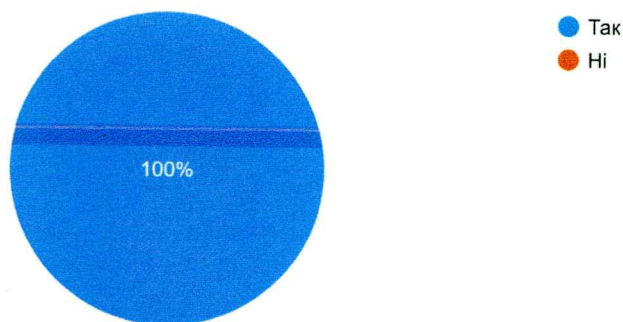


ЗВІТ

про результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
щодо задоволеності наданням освітніх послуг

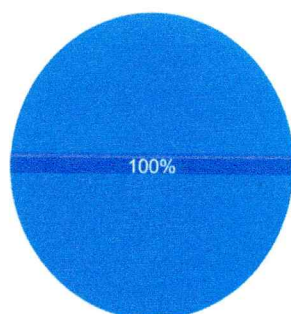
В опитуванні взяли участь 12 аспірантів 2-го року навчання. Опитування проводилося анонімно за допомогою засобу Google Forms. Анкета складається з 14 питань, що стосуються організації навчання за ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Отримані результати дозволили проаналізувати рівень задоволеності здобувачів та їхнім ставленням до навчального процесу.

Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки,
запропонованого кафедрою
12 відповідей



Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

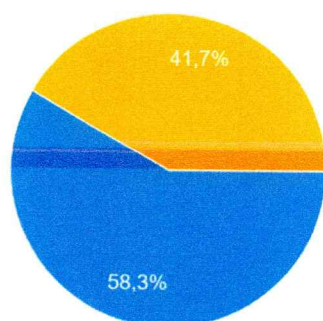
12 відповідей



● Так
● Ні

Мені вистачає часу на самостійну роботу

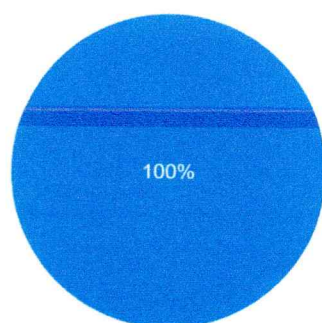
12 відповідей



● Так
● Ні
● Частково

Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату)

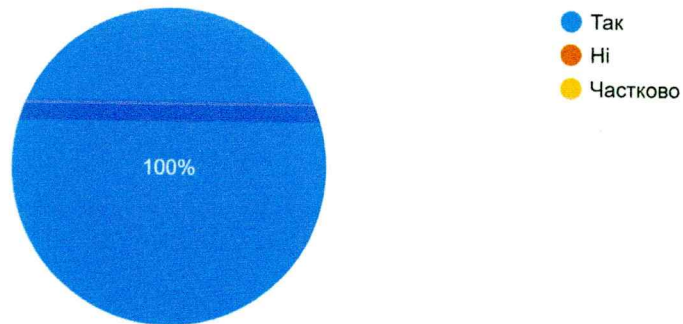
12 відповідей



● Так
● Ні
● Частково

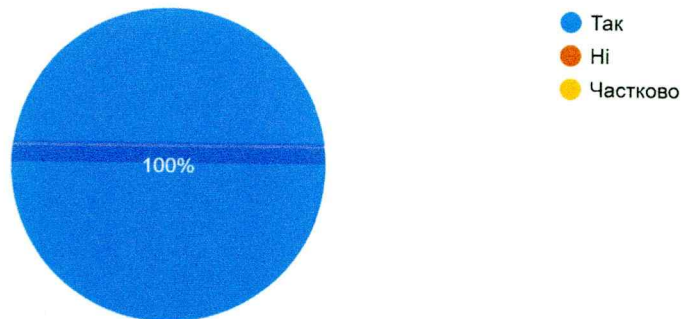
Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

12 відповідей



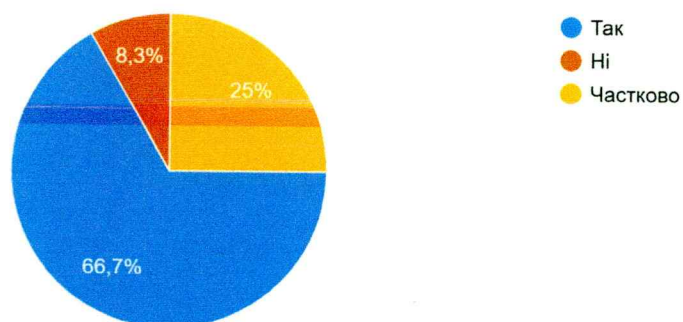
Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)

12 відповідей



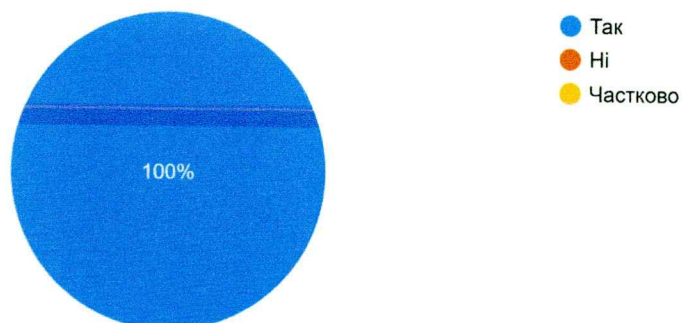
Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога)

12 відповідей



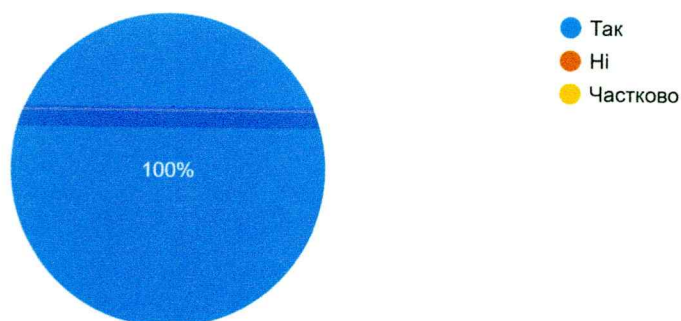
Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

12 відповідей



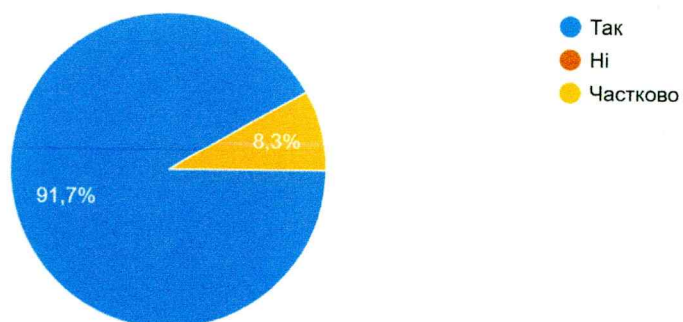
Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є прозорою та зрозумілою

12 відповідей



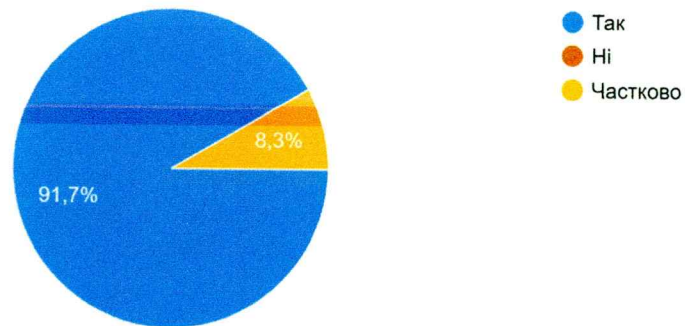
Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

12 відповідей



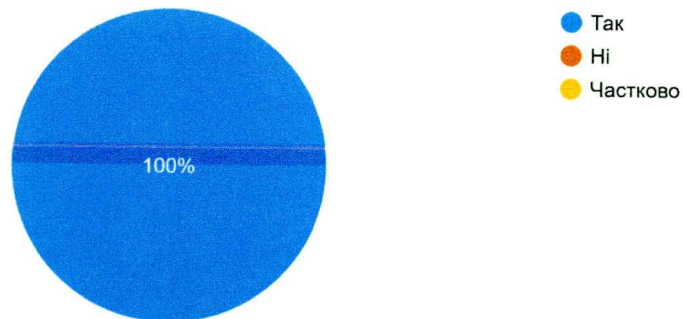
Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

12 відповідей



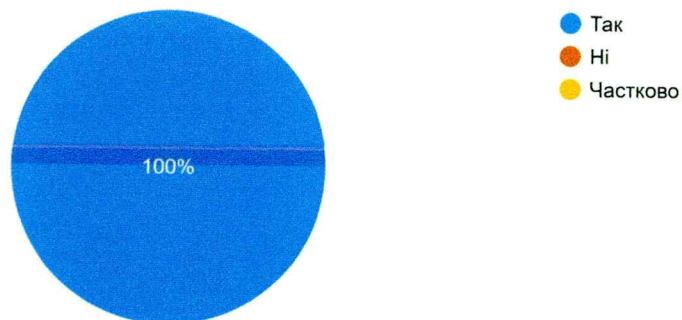
Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

12 відповідей



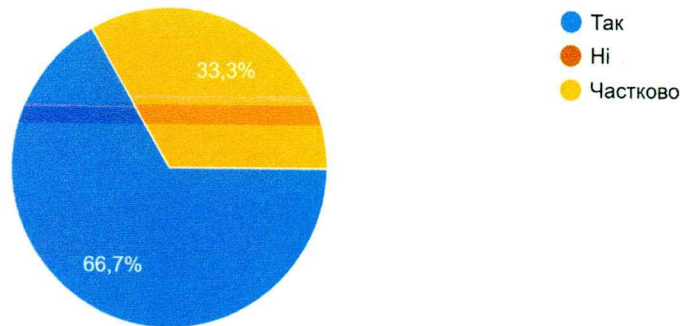
Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

12 відповідей



Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці

12 відповідей



Аналіз отриманих відповідей свідчить, що більшість здобувачів відзначають високий рівень професійної підготовки викладачів, чіткість подання навчального матеріалу та дотримання принципів академічної доброчесності. Респонденти загалом задоволені розкладом, навантаженням та логікою побудови освітньої програми. Здобувачі вважають критерії оцінювання зрозумілими, однак частина відповідей свідчить про потребу в більш регулярному та деталізованому зворотному зв'язку. Переважають позитивні оцінки доступу до електронних ресурсів, навчальних матеріалів та інформаційних сервісів університету.

Це стало можливим завдяки належному рівню зацікавленості до постійного покращення освітньої програми усіх учасників освітнього процесу.

Затверджено на засіданні кафедри СКІД, протокол № 8 від 14.02.2025

Завідувач кафедри СКІД

Олександр МАРКОВЕЦЬ

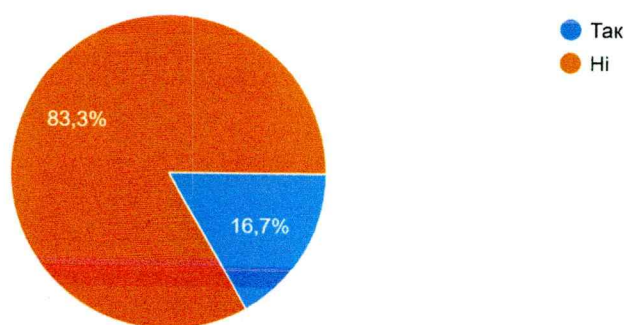
ЗВІТ

про результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
щодо працевлаштування здобувачів в закладах освіти

В опитуванні взяли участь 12 аспірантів 2-го року навчання. Опитування проводилось анонімно за допомогою засобу Google Forms. Анкета містила 6 питань, що стосувались кар'єрних пріоритетів здобувачів третього рівня вищої освіти під час чи після завершення навчання.

Чи Ви маєте досвід професійної роботи в освітній сфері ?

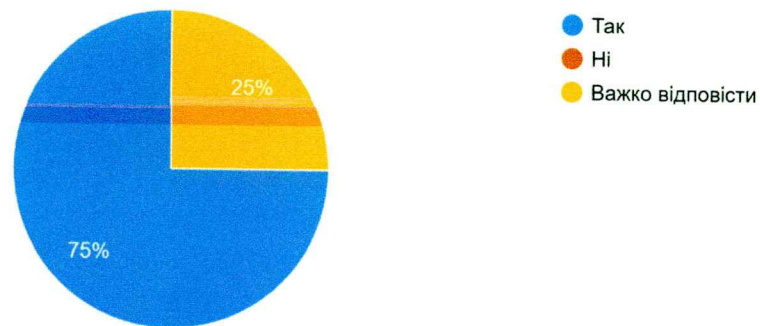
12 відповідей



Переважає більшість здобувачів ще не має практичного досвіду роботи в освітній сфері, що є типовим для здобувачів, які перебувають на етапі активного навчання та підготовки дисертаційного дослідження.

Чи Ви маєте бажання професійно працювати в освітній сфері під час чи після завершення навчання?

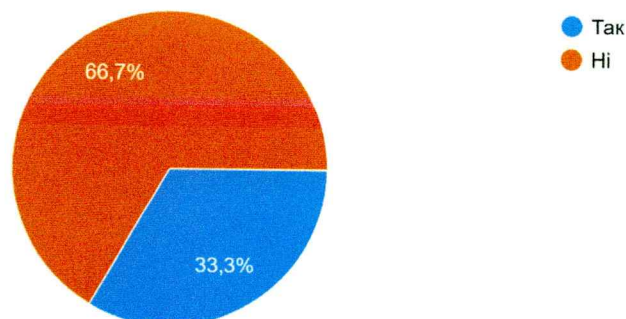
12 відповідей



Абсолютна більшість респондентів демонструє високу зацікавленість у професійній реалізації в освітній сфері, що свідчить про відповідність освітньої програми професійним очікуванням здобувачів.

Чи Вам надходили пропозиції професійно працювати в освітній сфері під час чи після завершення навчання?

12 відповідей



Кожному третьому здобувачеві вже надходили пропозиції щодо професійної діяльності в освітній сфері, що свідчить про певний рівень затребуваності здобувачів навіть на етапі навчання.

Які чинники можуть Вас мотивувати до професійної роботи в освітній сфері?

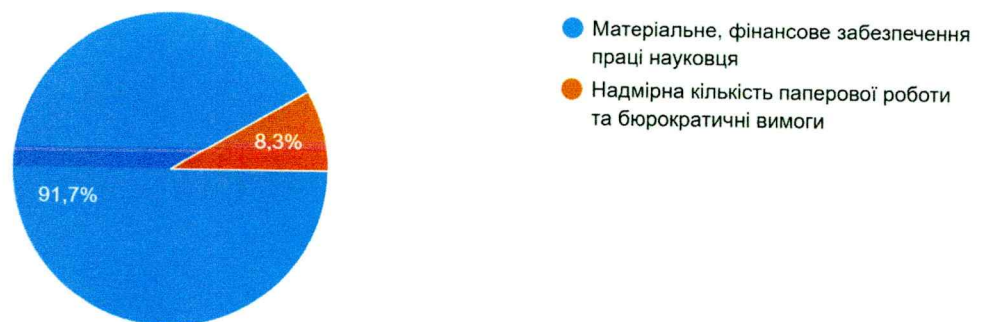
12 відповідей



Провідними мотиваційними чинниками є ціннісні та академічні мотиви – самореалізація, науковий розвиток, інтелектуальне середовище, що свідчить про усвідомлений вибір освітньо-наукової траєкторії.

Які чинники Вас демотивують до професійної роботи в освітній сфері?

12 відповідей



Ключовим стримувальним чинником є недостатній рівень матеріального забезпечення, що є системною проблемою освітньо-наукової сфери та не пов'язана безпосередньо з якістю освітньої програми.

У якій формі суспільної праці Ви зайняті?

12 відповідей



Більшість здобувачів поєднують навчання з офіційною трудовою діяльністю, що свідчить про сформовані навички професійної адаптації та відповідальності.

Висновки:

Результати опитування свідчать про високий рівень зацікавленості здобувачів у професійній діяльності в освітній сфері, попри обмежений практичний досвід більшості з них. Провідними мотиваційними чинниками є можливість професійної та наукової самореалізації, інтелектуальне середовище та соціальна вагомість педагогічної діяльності. Основним стримувальним фактором залишається матеріальне забезпечення праці науковця, що має загальносистемний характер. Отримані результати враховуються при плануванні заходів із розширення можливостей професійної практики та кар'єрної підтримки здобувачів.

Затверджено на засіданні кафедри СКІД, протокол № 2 від 29.09.2025

Завідувач кафедри СКІД

Олександр МАРКОВЕЦЬ