

ЗВІТ
за результатами проведеного опитування
**про позитивні та негативні сторони після завершення першого
навчального року 2024/2025 н.р.**
студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122
«Комп’ютерні науки» ОПП «Комп’ютерний еколого-економічний моніторинг»

*Затверджено
на засіданні кафедри інформаційних систем і
технологій
протокол №9 від 26 червня 2025 р.
завідувач кафедри ІСТ
_____доцент Андрій ЛАГУН*

Метою проведення опитування є моніторинг якості надання освітніх послуг студентам другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» і виявлення позитивних та негативних сторін навчання. В опитуванні взяли участь 36 студентів, що становить 100% від усіх студентів, які навчаються за спеціальністю «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг».

Анкета містила 26 запитань. Студенти обирали варіанти відповідей або оцінювали твердження за 5-ти бальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно). Анкета (додаток 1).

Загалом запитання анкети можна розділити на частини, в першій з яких були відповіді на запитання про актуальність, теоретичне та практичне наповнення освітньої програми, дотримання викладачами академічної доброчесності, рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки студентів, методичні матеріали та програмне забезпечення. Інформацію зведено в таблицю 1.

Таблиця 1.

№	Критерії оцінювання	Оцінка, %				
		Бали				
1.	Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь?	-	-	2,8	33,3	63,9
2.	Наскільки Ви задоволені використаними методами викладання ?	-	-	-	33,3	66,7
3.	Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін?	-	-	2,8	33,3	63,9
4.	Наскільки Ви задоволені обсягом практичної підготовки у структурі освітньої програми?	-	2,8	2,8	30,6	63,9
5.	Наскільки ви задоволені рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки?	-	-	2,8	22,2	75
6.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями проектувати та супроводжувати інформаційне та програмне забезпечення для автоматизації технологічних	-	-	-	41,7	58,3

	процесів?					
7.	Наскільки Ви задоволені дотриманням викладачами академічної доброчесності?	-	-	-	25	75

Як і після результатів першого опитування, проведеного після закінчення осіннього семестру, 65 % студентів визначили актуальність ОПП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг», використаними методами та якістю викладання, обсягом практичної підготовки (рис. 1-4). Один з учасників визначив низький рівень практичної підготовки за ОПП, що буде враховано. Приблизно $\frac{3}{4}$ студентів визнали високий півень організаційної, інформаційної та консультативної підтримки, вміння проектувати та супроводжувати інформаційне та програмне забезпечення для автоматизації технологічних процесів (рис. 5–6). Важливо зазначити, що принципи дотримання академічної доброчесності викладачів під час навчання на думку 75 % студентів знаходиться на найвищому рівні (рис. 7).

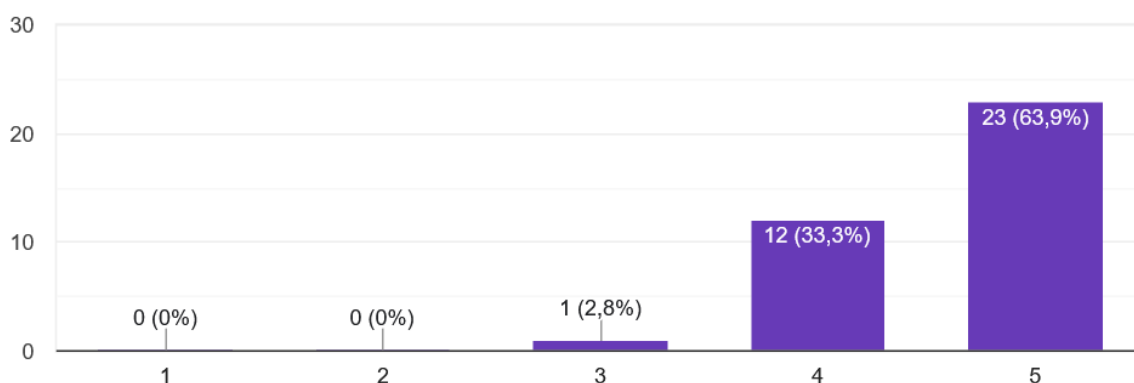


Рис. 1. Актуальність освітньої програма, на якій ви навчаєтесь

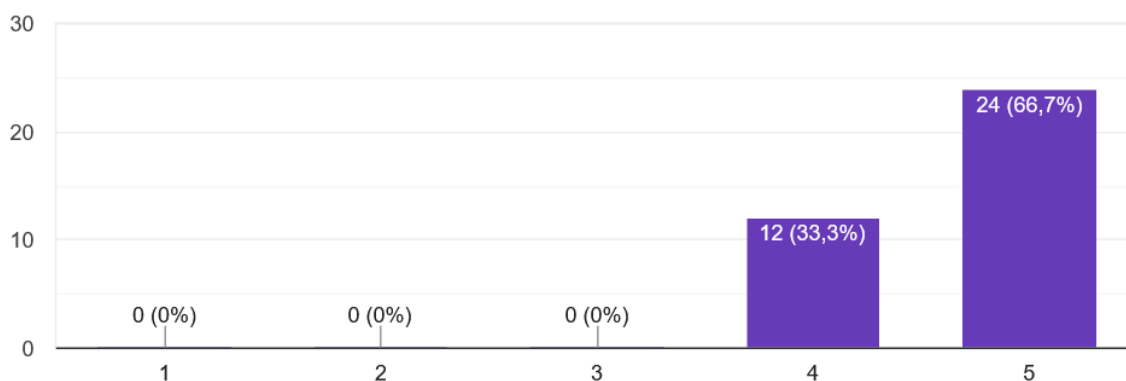


Рис. 2. Задоволеність використаними методами викладання

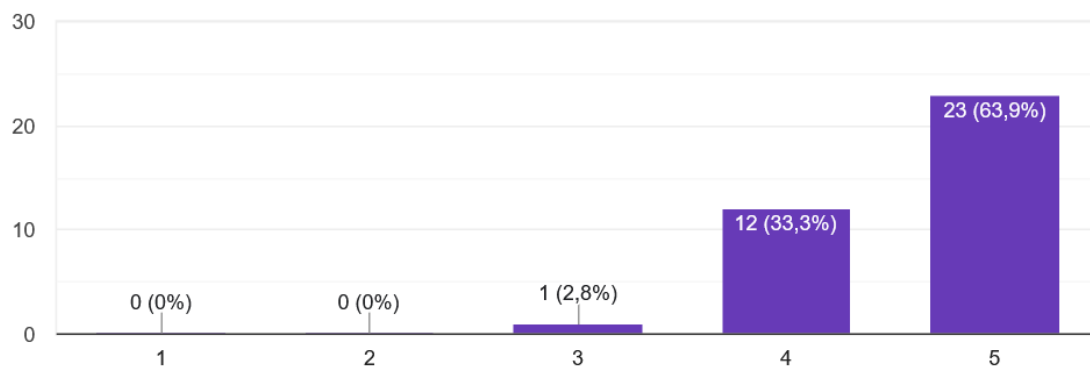


Рис. 3. Задоволеність якістю викладання професійно спрямованих дисциплін

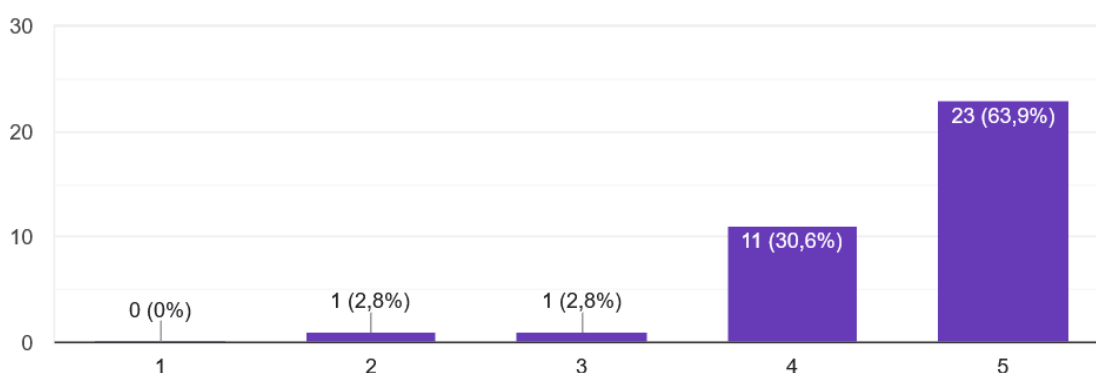


Рис. 4. Задоволеність обсягом практичної підготовки у структурі освітньої програми

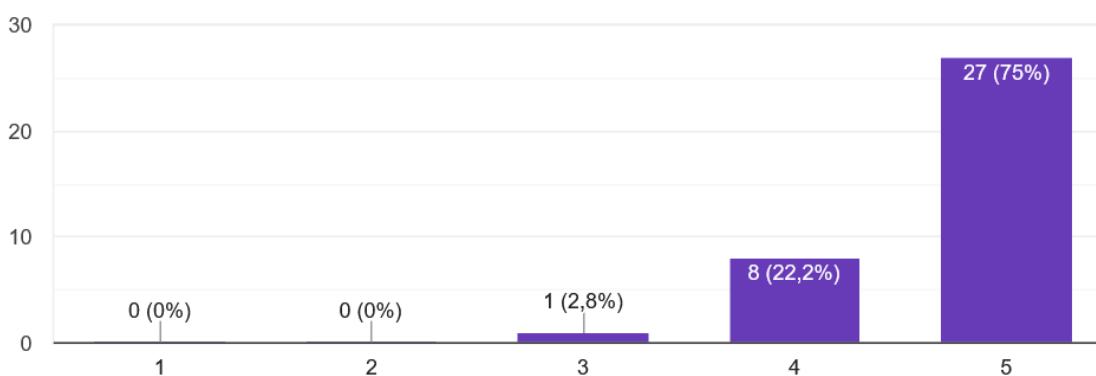


Рис. 5. Задоволеність рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки

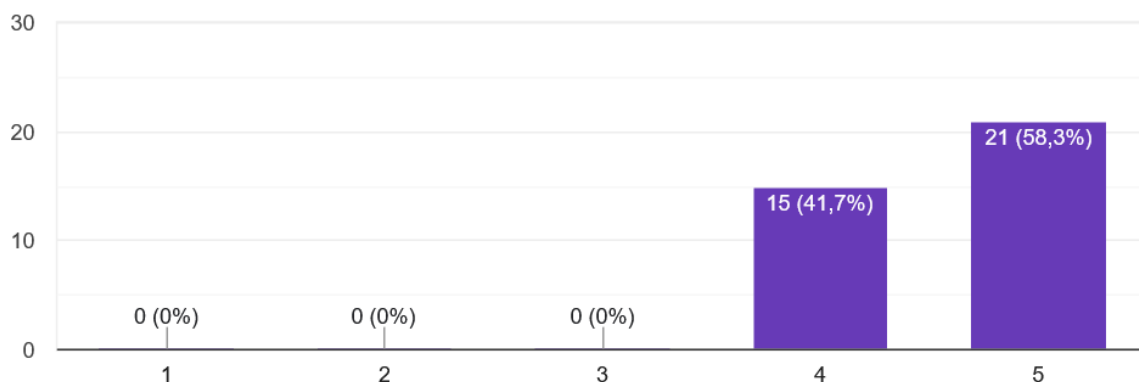


Рис. 6. Задоволеність здобутими вміннями проектувати та супроводжувати інформаційне та програмне забезпечення для автоматизації технологічних процесів

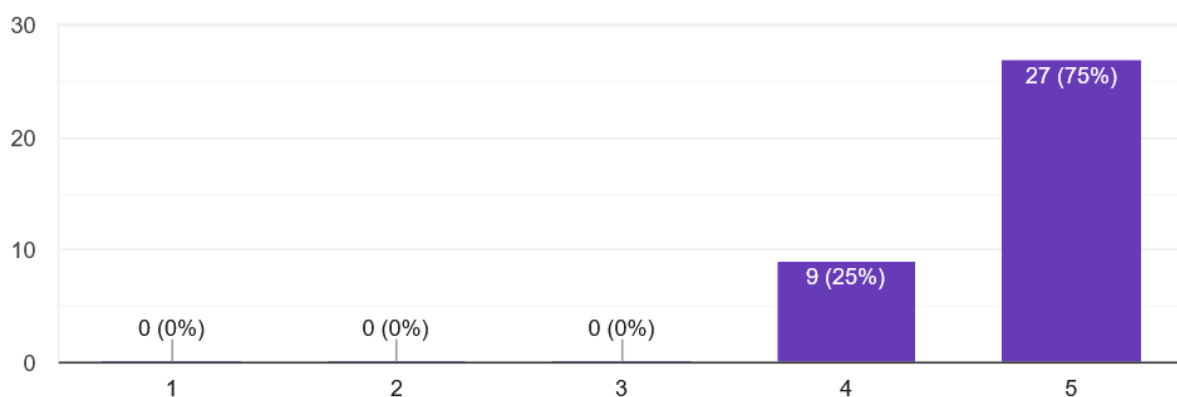


Рис. 7. Задоволеність дотримуванням викладачами академічної доброчесності

Інформацію про отримані компетенції після вивчення дисциплін, тематику дисциплін, навиків і вмінь зведено в таблицю 2.

Таблиця 2.

№	Критерії оцінювання	Оцінка, %				
		Бали				
1.	Наскільки ви задоволені здобутими знаннями про методи комп'ютерного та математичного моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища?	-	-	-	33,3	63,9
2.	Наскільки Ви задоволені здобутими вмінням застосовувати методи аналітики даних для вирішення реальних задач?	-	-	2,8	36,1	61,1
3.	Наскільки Ви задоволені вмінням	2,8	-	2,8	36,1	58,3

	працювати з інструментами та платформами Big Data?					
4.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів представлення та обробки знань?	2,8	-	-	33,3	63,9
5.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями створення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень?	-	-	5,6	36,1	58,3
6.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розуміння принципів роботи та архітектури сучасних мереж?	-	-	8,3	30,6	61,1
7.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями проектування та адміністрування мереж передачі даних?	-	-	-	33,3	66,7
8.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розуміння принципів паралельних обчислень та розподілених систем?	-	-	-	36,1	63,9
9.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями використовувати GRID-технології для обробки даних?	-	-	-	33,3	66,7
10.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями генерувати нові ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблем?	-	-	2,8	36,1	61,1
11.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розробку та реалізацію проектів, спрямованих на вирішення глобальних проблем?	-	-	-	25	75
12.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів управління підприємством та прийняття рішень?	-	-	-	30,6	69,4
13.	Наскільки ви задоволені здобутими навичками проведення еколого-економічної експертизи з використанням сучасних інформаційних технологій?	-	-	-	30,6	69,4
14.	Наскільки Ви задоволені можливістю застосовувати знання з фундаментальних наук для засвоєння професійних дисциплін?	-	-	2,8	36,1	61,1
15.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками проектувати інформаційні системи?	-	-	-	30,6	69,4
16.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками аналізування систем	-	-	-	33,3	66,7

	управління навколишнім середовищем?					
17.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками роботи в команді над дослідницькими проектами?	-	-	-	33,3	66,7

Як і в опитуваннях попереднього року навчання більшість студентів визначили добре та відмінне наповнення компонент освітньої програми за актуальністю вивчених тем та використанням сучасних технологій. Двоє опитаних поставили негативну оцінку за отримані вмінням працювати з інструментами та платформами Big Data та вивчення методів представлення та обробки знань. Для усунення недоліків планується запросити викладача з практичним досвідом роботи в галузі великих даних. Інформацію у вигляді діаграм представлено на рис. 8-24.

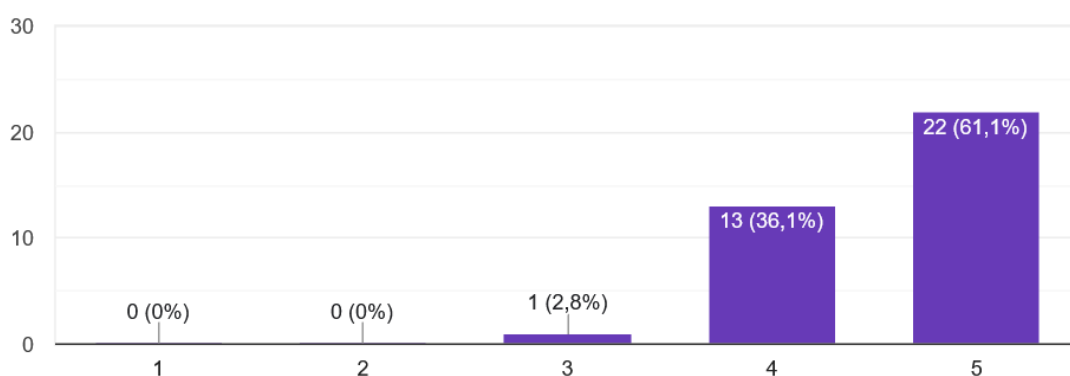


Рис. 8. Задоволеність здобутими знаннями про методи комп'ютерного та математичного моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища

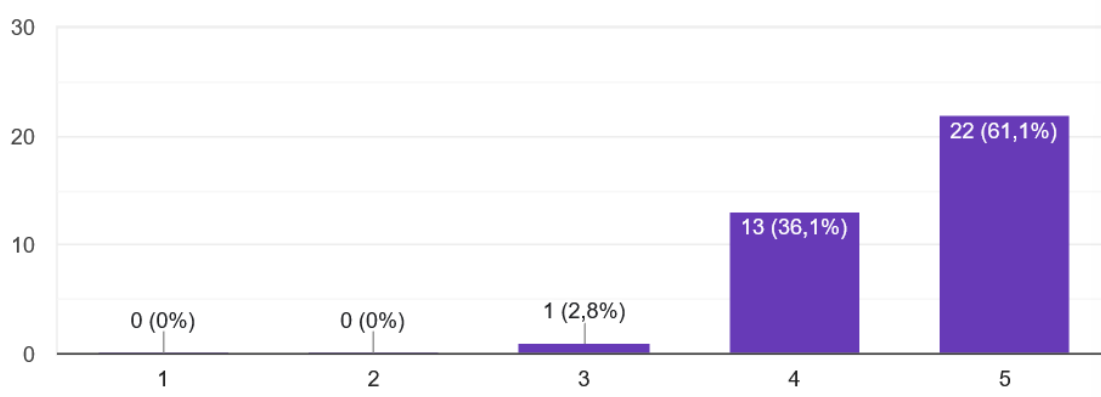


Рис. 9. Задоволеність здобутими вмінням застосовувати методи аналітики даних для вирішення реальних задач

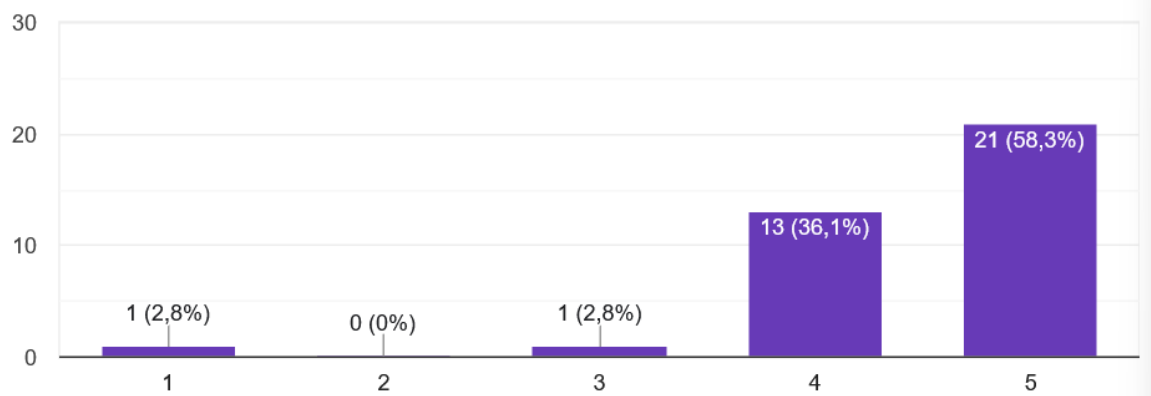


Рис. 10. Задоволеність вмінням працювати з інструментами та платформами Big Data

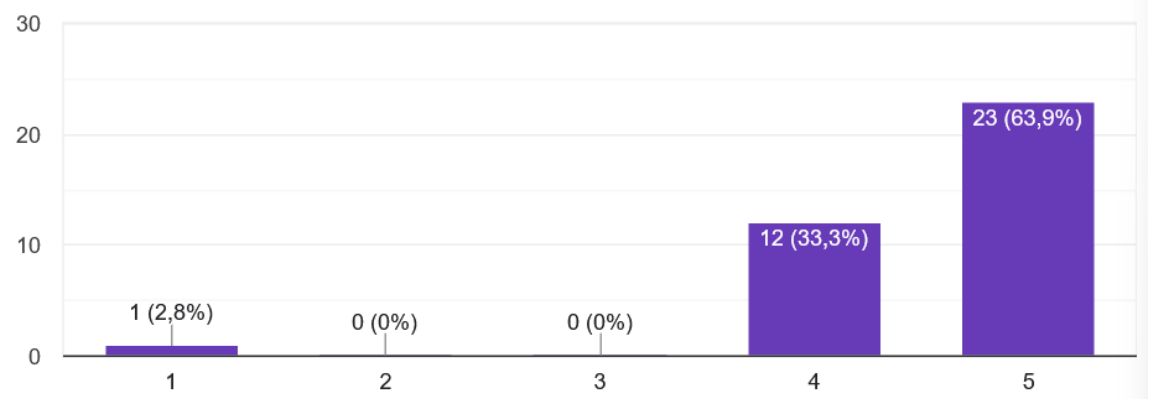


Рис. 11. Задоволеність здобутими знаннями методів представлення та обробки знань

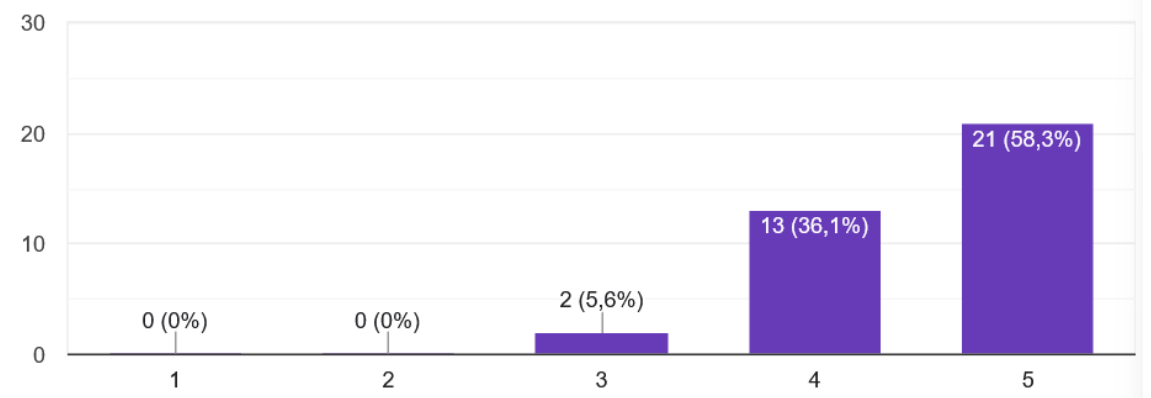


Рис. 12. Задоволеність здобутими знаннями створення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень

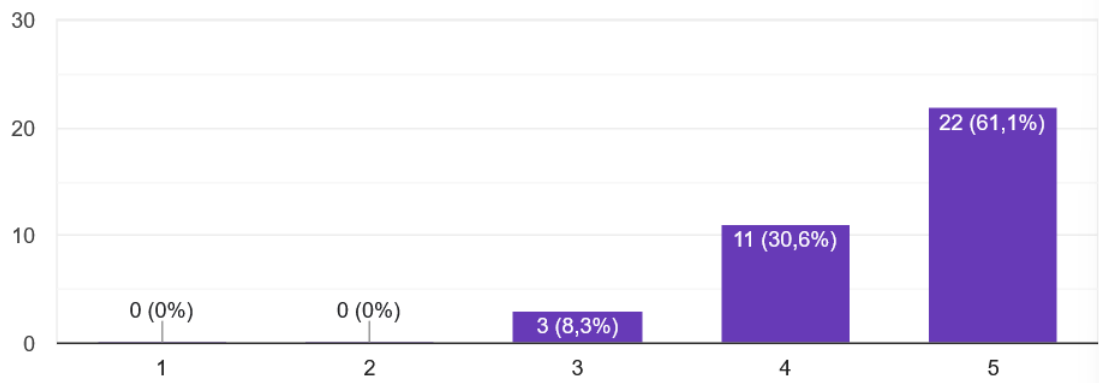


Рис. 13. Задоволеність здобутими знаннями про розуміння принципів роботи та архітектури сучасних мереж

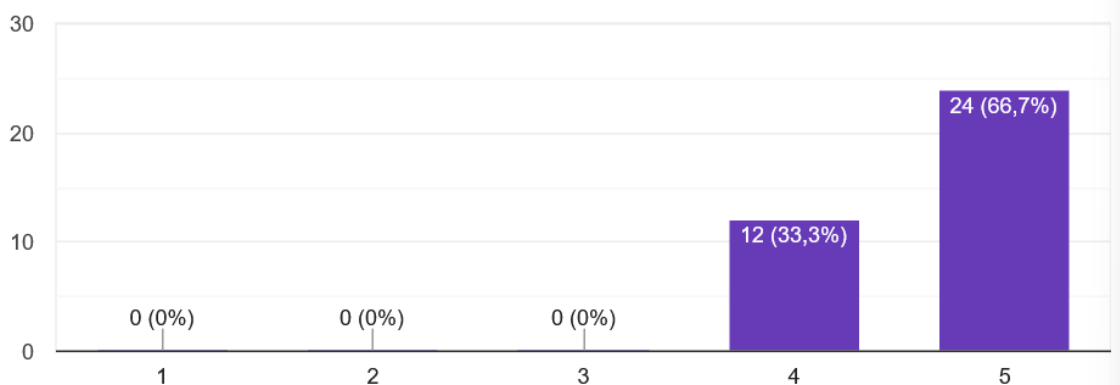


Рис. 14. Задоволеність здобутими знаннями проектування та адміністрування мереж передачі даних

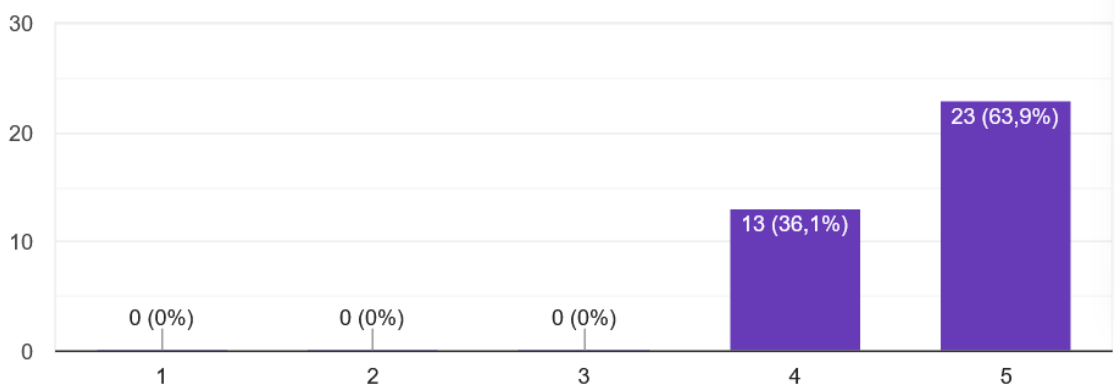


Рис. 15. Задоволеність здобутими знаннями про розуміння принципів паралельних обчислень та розподілених систем

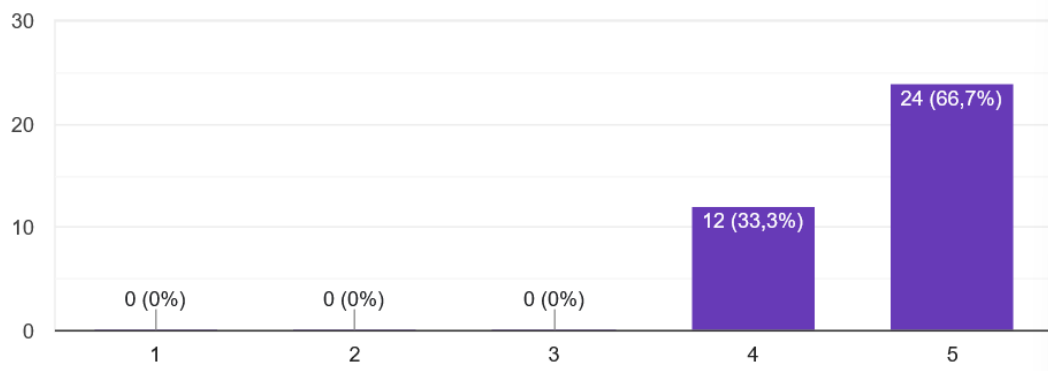


Рис. 16. Задоволеність здобутими вміннями використовувати GRID-технології для обробки даних

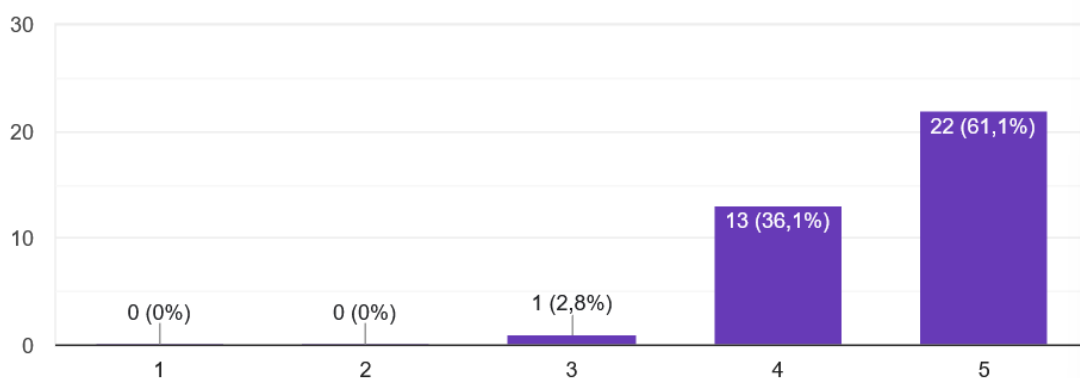


Рис. 17. Задоволеність здобутими вміннями генерувати нові ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблем

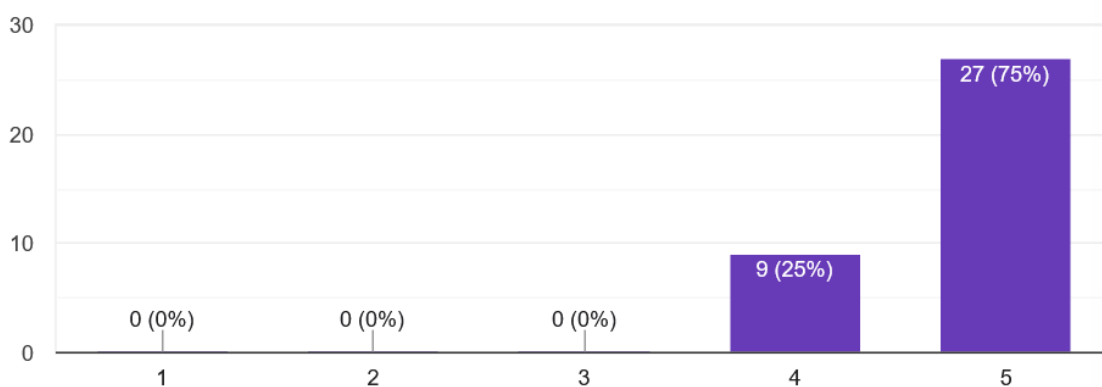


Рис. 18. Задоволеність здобутими знаннями про розробку та реалізацію проектів, спрямованих на вирішення глобальних проблем

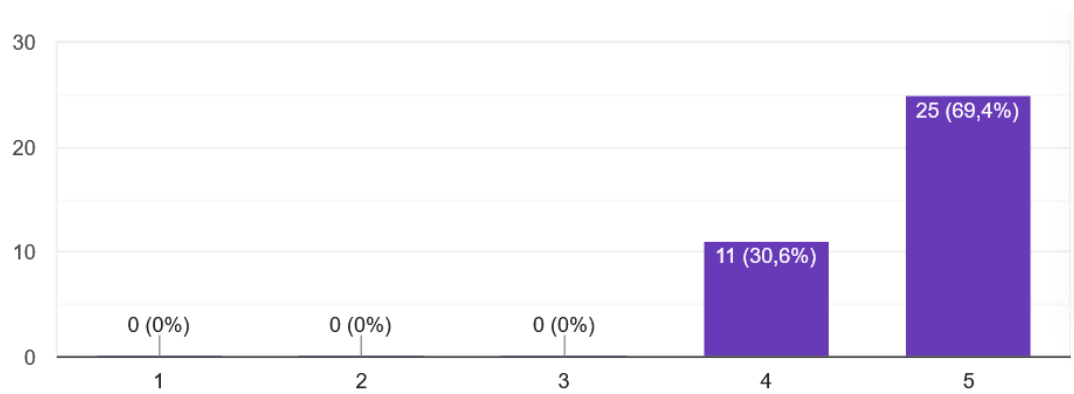


Рис. 19. Задоволеність здобутими знаннями методів управління підприємством та прийняття рішень

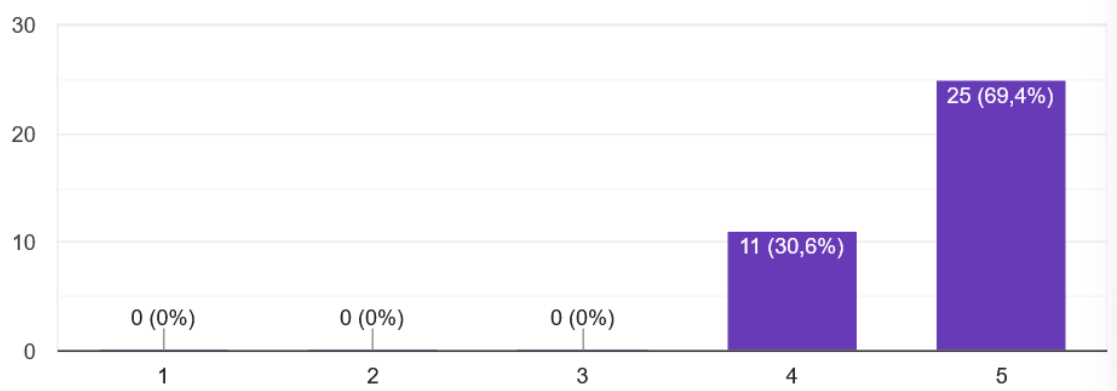


Рис. 20. Задоволеність здобутими навичками проведення еколого-економічної експертизи з використанням сучасних інформаційних технологій

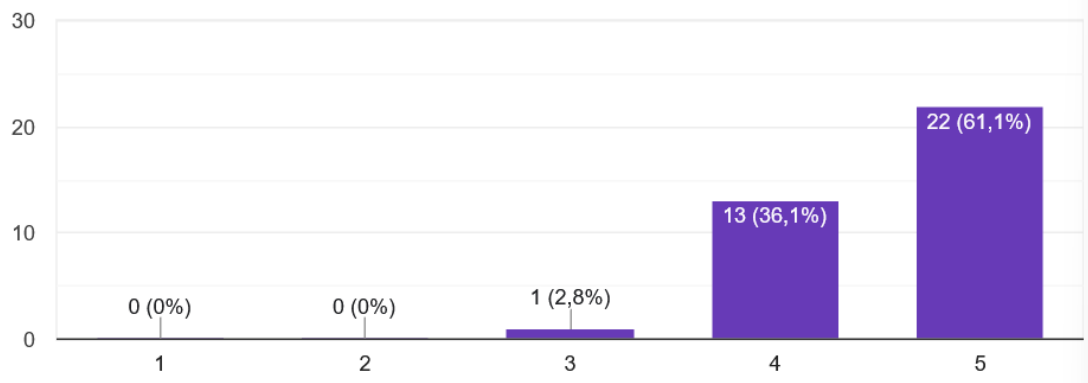


Рис. 21. Задоволеність можливістю застосовувати знання з фундаментальних наук для засвоєння професійних дисциплін

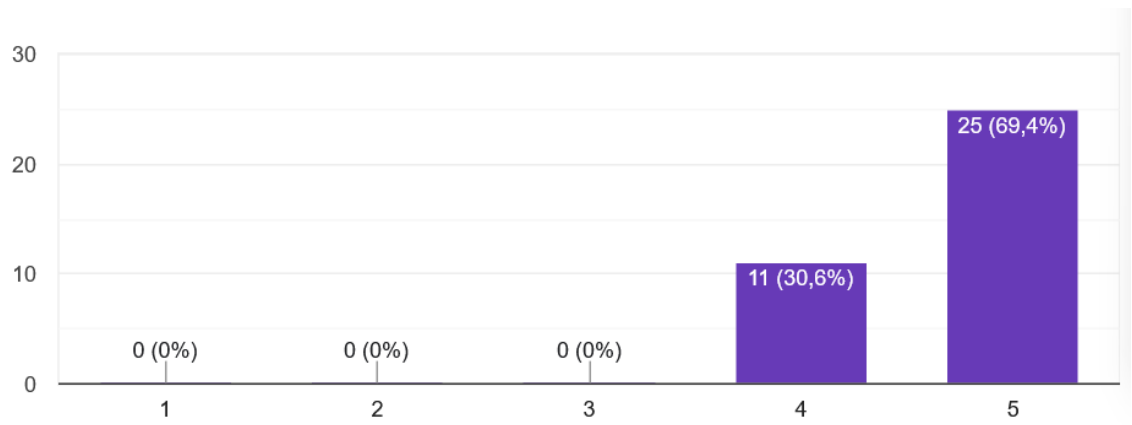


Рис. 22. Задоволеність здобутими навичками проектувати інформаційні системи

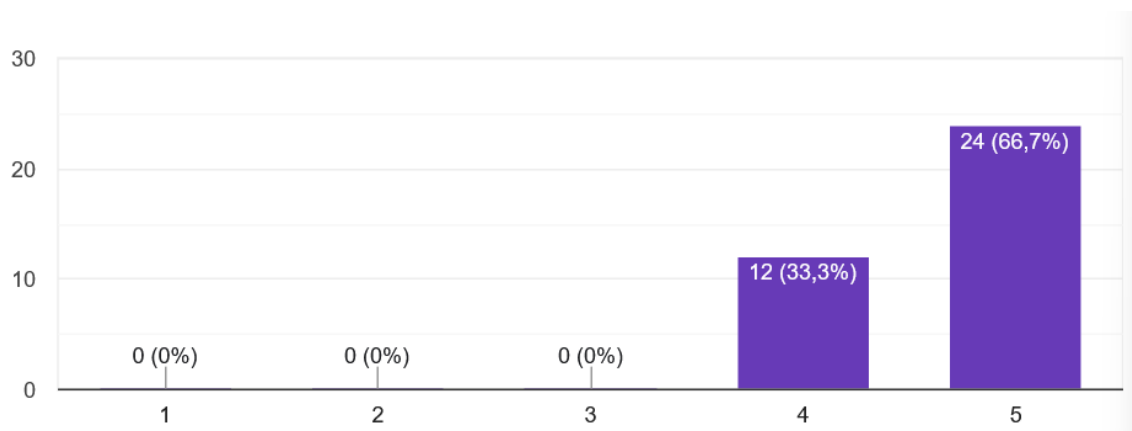


Рис. 23. Задоволеність здобутими навичками аналізування систем управління навколишнім середовищем

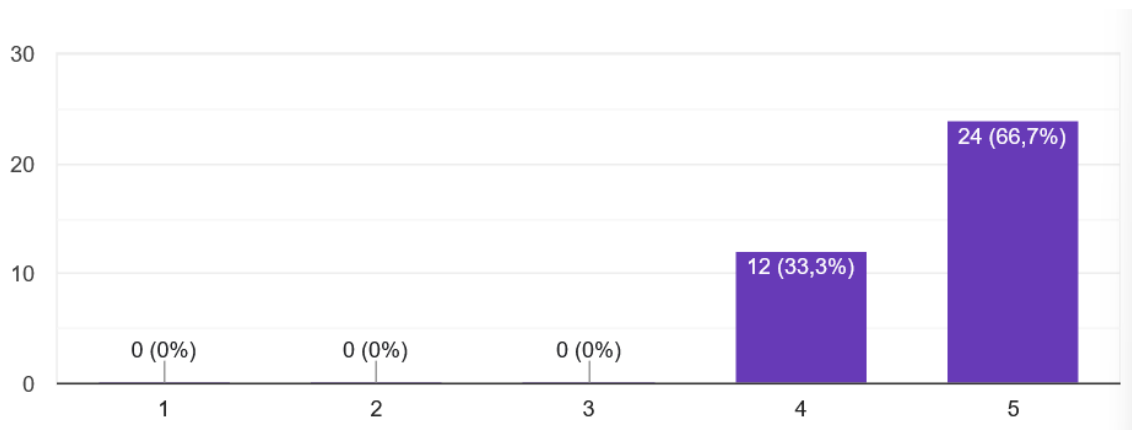


Рис. 24. Задоволеність здобутими навичками роботи в команді над дослідницькими проектами

Останні запитання анкетування були про можливе і додаткове наповнення модулів освітньої програми загального і професійно-практичного блоку ОПП.

Дисципліни, які на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми:

- адміністрування комп'ютерних мереж;
- розробку back-end для web-застосунків;
- більша англійської мови;
- дисципліна поглибленого вивчення БД;
- предмет для навчання проходження співбесіди та презентації себе;
- штучний інтелект;
- курси з фінансів та маркетингу, для загального розуміння;
- маркетинг;
- варто розширити вивчення мови програмування Python, і паралельно зменшити кількість матеріалу по C++ та C#

Дисципліни, які на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми:

- бізнес-аналітику;
- використання методів AI для екологічних задач;;
- security;
- системне адміністрування;
- docker

АНКЕТА
для опитування студентів
про позитивні та негативні сторони після завершення першого
навчального року 2025/2026 н.р..
за освітньою програмою "Комп'ютерний еколого-економічний
моніторинг"

Анкетування проводиться анонімно.

Будь ласка, оцініть твердження за десятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно.

№	Критерії оцінювання	Бали				
1.	Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь?	1	2	3	4	5
2.	Наскільки Ви задоволені використаними методами викладання ?	1	2	3	4	5
3.	Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін?	1	2	3	4	5
4.	Наскільки Ви задоволені обсягом практичної підготовки у структурі освітньої програми?	1	2	3	4	5
5.	Наскільки ви задоволені рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки?	1	2	3	4	5
6.	Наскільки Ви задоволені дотримуванням викладачами академічної доброчесності?	1	2	3	4	5
7.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями проектувати та супроводжувати інформаційне та програмне забезпечення для автоматизації технологічних процесів?	1	2	3	4	5
8.	Наскільки ви задоволені здобутими знаннями про методи комп'ютерного та математичного моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища?	1	2	3	4	5
9.	Наскільки Ви задоволені здобутими вмінням застосовувати методи аналітики даних для вирішення реальних задач?	1	2	3	4	5
10.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів представлення та обробки знань?	1	2	3	4	5
11.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів представлення та обробки знань?	1	2	3	4	5
12.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями створення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень?	1	2	3	4	5
13.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розуміння принципів роботи та архітектури сучасних мереж?	1	2	3	4	5

14.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями проектування та адміністрування мереж передачі даних?	1	2	3	4	5
15.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розуміння принципів паралельних обчислень та розподілених систем?	1	2	3	4	5
16.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями використовувати GRID-технології для обробки даних?	1	2	3	4	5
17.	Наскільки Ви задоволені здобутими вміннями генерувати нові ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблем?	1	2	3	4	5
18.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями про розробку та реалізацію проектів, спрямованих на вирішення глобальних проблем?	1	2	3	4	5
19.	Наскільки Ви задоволені здобутими знаннями методів управління підприємством та прийняття рішень?	1	2	3	4	5
20.	Наскільки ви задоволені здобутими навичками проведення еколого- економічної експертизи з використанням сучасних інформаційних технологій?	1	2	3	4	5
21.	Наскільки Ви задоволені можливістю застосовувати знання з фундаментальних наук для засвоєння професійних дисциплін?	1	2	3	4	5
22.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками проектувати інформаційні системи?	1	2	3	4	5
23.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками аналізування систем управління навколишнім середовищем?	1	2	3	4	5
24.	Наскільки Ви задоволені здобутими навичками роботи в команді над дослідницькими проектами?	1	2	3	4	5

Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми?

Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми?

Дякуємо за Ваші відповіді!