

З В І Т

**за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
231 «Соціальна робота» наданням освітніх послуг**

Затверджено
на засіданні НМК спеціальності
231 – Соціальна робота
Протокол № 5 від 09.02.2023р.

Метою проведення обговорень було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта 1-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти *Жінчин Марії Василівни*, як отримувача освітніх послуг, якості освітньої програми, а саме: змістовного наповнення програми, ефективності викладання, забезпеченості освітнього процесу матеріально-технічними навчально-методичними ресурсами та рівня задоволеності зазначеними параметрами.

Обговорення відбувалось на засіданні НМК 231 – Соціальна робота, протокол № 5 від 09.02.2023р. за участі аспіранта, членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант: Клос Л.Є. д.пед.н., доц., зав. кафедри соціології та соціальної роботи

Члени групи:

Климанська Л. Д.	д.політ.наук, проф., професор кафедри СР
Тюріна Т. Г.	д.пед.наук, проф., професор кафедри СР
Ставкова С.Г.	к.пед.наук, доц., доцент кафедри СР
Савка В.Є.	к.соціол.наук, доц., доцент кафедри СР
Шаповалова Т.В.	к.економ.наук, доц., доцент кафедри СР

Викладачі кафедри: доц. Проскура В.В., ст.викл. Яцишин У.В.

Аспірантка оцінювала ефективність методів і методику викладання дисциплін освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти за спеціальністю 231-Соціальна робота, а також рівень стимулювання її до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

Серед факторів, які мотивують аспірантів до самостійної роботи відзначались збільшення об'єму знань, новизна підходів та інтерактивна форма подання матеріалу, розуміння важливості та значення матеріалу, можливості кар'єрного зростання, реалізація себе. Науковий керівник доц. Ставкова С.Г. та викладачі допомагають аспірантці і стимулюють в таких заходах, як обговорення структури і наповнення дисертації, проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовка до виступу на конференціях, на наукових семінарах кафедри тощо.

Висновки:

Аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів. Аспірантка третього рівня вищої освіти Жінчин М.В., яка брала участь в обговоренні, виявилася

зацікавленою в отриманні нових знань та практичних навичок від висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників.

Аспірантка продемонструвала обізнаність з цілями та змістом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Вона висловила задоволеність тим, що навчається на обраній спеціальності, оскільки має можливість втілювати нові знання і навички в практиці соціальної роботи. Жінчин М.В. високо оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю «Соціальна робота», а також рівень стимулювання її до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності.

Аспірантка визнала, що мала труднощі з оформленням і поданням документів у відділ докторантури і аспірантури, після затвердження теми дисертаційного дослідження, індивідуального навчального плану, оскільки довелося декілька разів переробляти, щоб все було правильно.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою «Соціальна робота» надаються на достатньому рівні і задовольняють аспіранта - отримувача послуг.

Гарант освітньо-наукової програми



Л.Є. Клос

Голова НМК спеціальності

231 «Соціальна робота»



С.Г. Ставкова

Секретар НМК

спеціальності 231 «Соціальна робота»



В.В. Проскура