

ЗВІТ

**за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачів третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та
археологія» наданням освітніх послуг**

Затверджено
на засіданні НМК спеціальності
032 - Історія та археологія
Протокол № 2 від 26 червня 2024 р.

Метою проведення обговорення було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта 2-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Назарія Петріва та 4-го року Святослава Іваня як споживачів освітніх послуг, якості освітньої програми, а саме: змістовним наповненням програми, ефективністю викладання, забезпеченістю освітнього процесу навчально-методичними ресурсами, рівнем їх задоволеності та умовами підготовки до захисту дисертацій.

Обговорення проводилося на засіданні НМК 032 – Історія та археологія, протокол № 2 від 26 червня 2024 р. за участі аспірантів, членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант:

Муравська С. В. - д.і.н, доц., доцент кафедри ІМКС

Члени групи:

Шеломенцев-Терський С. В. – д.і.н., проф., професор кафедри ІМКС

Вербицька П. В. – д.п.н., проф., професор кафедри ІМКС

Хома І. Я. – к.і.н., доц., завідувач кафедри ІМКС

Викладачі кафедри:

Банах В. М. – к.і.н., доцент кафедри, науковий керівник Іваня С.

Гнідик І. І – к.і.н., доц., доцент кафедри, науковий керівник Петріва Н.

Лехнюк Р. О. – к.і.н., старший викладач кафедри, секретар НМК 032 «Історія та археологія».

Аспіранти оцінювали ефективність методів і методику викладання дисципліни за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти, а також рівень стимулювання їх до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

Серед факторів, які мотивують аспірантів до самостійної роботи є збільшення об'єму знань, новизна та зацікавленість матеріалу, розуміння важливості та значення матеріалу, кар'єрне зростання, реалізація себе. Науковий керівник та викладачі в свою чергу допомагають аспірантам і стимулюють в таких заходах, як обговорення стану дисертації, проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовка до виступу на конференціях, семінарах тощо.

Аспірант Святослав Іваньо повідомив про те, що в університеті створені добрі умови для підготовки до захисту, особливо якісна співпраця з науковою бібліотекою у підборі фахівців для участі в одноразовій спеціалізованій вченій раді.

Висновки:

Аспірантура як третій рівень освітньої підготовки, є ключовим елементом у продукуванні висококваліфікованих кадрів. Аспірант третього рівня вищої освіти Назар Петрів, який приймав участь у обговоренні, виявився зацікавленим у набутті нових знань та практичних навичок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників. Аспірант показав обізнаність з цілями та змістом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Він задоволений тим, що навчається на обраній спеціальності.

Аспірант Святослав Іваньо готовий до захисту дисертації.

Аспірант Назар Петрів

- високо оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю 032 «Історія та археологія», а також рівень стимулювання його самоосвіти та науково-дослідницької діяльності;
- вважає чинну систему оцінювання результатів навчання аспірантів в університеті об'єктивною. Інформація щодо цілей, змісту, та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів є доступною, зрозумілою і доводиться до відома учасників освітнього процесу;
- підтвердив реалізовану можливість самостійного обрання навчальних дисциплін для їх подальшого вивчення з блоку вибіркових дисциплін, що дозволяє поглибити знання в області наукових досліджень;
- підтвердив, що університет популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Популяризація ведеться через роз'яснювальну роботу.

Аспірант С. Іваньо

- високо оцінив роботу відділу аспірантури та докторантури в підтримці підготовки до захисту дисертації;
- високо оцінив можливості наукової бібліотеки в підборі за ключовими словами науковців для створення одноразової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертацій.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 032 «Історія та археологія» надаються на достатньому рівні і задовольняють аспірантів отримувачів послуг.

Гарант освітньо-наукової програми



С. В. Муравська

Заст. голови НМК

спеціальності 032 «Історія та археологія»



С. В. Муравська

Секретар НМК

Спеціальності 032 «Історія та археологія»



Р. О. Лехнюк