

ЗВІТ
за результатами обговорень щодо задоволеності здобувачі
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
032 «Історія та археологія»

Затверджено
на засідання НМК спеціальності
032 – «Історія та археологія»
протокол №1 від 05.04.2023 року

Метою проведення обговорень було вивчення рівня якості організації навчання аспіранта 1-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Назарія Петріва та аспіранта III-го року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Святослава Іваня як споживачів освітніх послуг, якості освітньої програми, а саме: змістовним наповненням програми, ефективністю викладання, забезпеченістю освітнього процесу матеріально-технічними, навчально-методичними ресурсами, рівнем їх задоволеності та станом написання дисертаційної роботи.

Обговорення відбувалось на засідання НМК спеціальності 032 «Історія та археологія» протокол №1 від 05.04.2023 року та участі аспіранта, членів проектної групи та викладачів, які забезпечують освітній процес за відповідним напрямом освіти, а саме:

Гарант:

Шеломенцев-Терський С.В. – д.і.н., проф. кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини.

Члени групи:

Муравська С.В. – д.і.м.н., доц., доцент кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини;

Вербицька П.В. – д.п.н., проф., професор кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини;

Хома І.Я. – к.і.н., доц., завідувач кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини;

Лисейко Я.Б. – к.і.н., ст. викладач кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини;

Лехнюк Р.О.- к.і.н., ст. викладач кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини;

Гнідик І.І. – к.і.н., доц., доцент кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини, науковий керівник аспіранта Назарія Петріва;

Банах В.М. - доцент кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини, науковий керівник аспіранта Святослава Іваня.

Аспіранти оцінювали ефективність методів і методику викладання дисциплін освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія», а також рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності.

Серед факторів, які мотивують аспірантів до самостійної роботи є збільшення об'єму знань, новизна та зацікавленість матеріалами, кар'єрне зростання, реалізація себе. Наукові керівники та викладачі, в свою чергу, допомагають аспірантам і заохочують у таких заходах, як обговорення вибору теми дисертації, проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовка до виступу на конференціях, семінарах.

Висновок.

Аспірантура, як третій рівень освітньої підготовки, є ключовою інституцією підготовки висококваліфікованих кадрів. Аспіранти третього рівня вищої освіти Назарій Петрів та Святослав Іваньо, які приймали участь в обговоренні, виявилися зацікавленими у набутті нових знань та практичних навичок висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників.

Аспіранти показали обізнаність з цілями та змістом освітньо-наукової програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості. Вони задоволені тим, що навчаються на обраній спеціальності.

Назарій Петрів добре оцінює ефективність методів і методики викладання дисциплін за спеціальністю, а також рівень стимулювання до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності.

Святослав Іваньо отримує належний рівень консультацій під час написання дисертації.

Загальний висновок: освітні послуги за освітньо-науковою програмою третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 032 – «Історія та археологія» надаються на достатньому рівні і задовольняють аспірантів – отримувачів послуг.

Гарант освітньо-наукової програми  С.В. Шеломенцев-Терський

Голова НМК
спеціальності 032 – «Історія та археологія»  С.В. Шеломенцев-Терський

Секретар НМК
спеціальності 032 – «Історія та археологія»  Р.О. Лехнюк