



РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування

першокурсників 2024 року вступу

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

проведеного Центром забезпечення якості освіти

з 08 жовтня 2024 року до 26 січня 2025 року

1. МЕТА ТА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ

Опитування першокурсників Університету щодо вступу, потреб та очікувань, проходження адаптаційного періоду

8 ЖОВТ. 2024, 16:16 ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ



У Львівській політехніці розпочато загальноуніверситетське опитування студентів-першокурсників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з метою отримання об'єктивної інформації щодо усвідомленості вибору закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми, рівня інформаційної та організаційної підтримки під час вступу, потреб та очікувань, а також проходження адаптаційного періоду.

Покликання на анкету опитування доступне в електронних кабінетах першокурсників та в листі, надісланому на їхні корпоративні електронні скриньки.

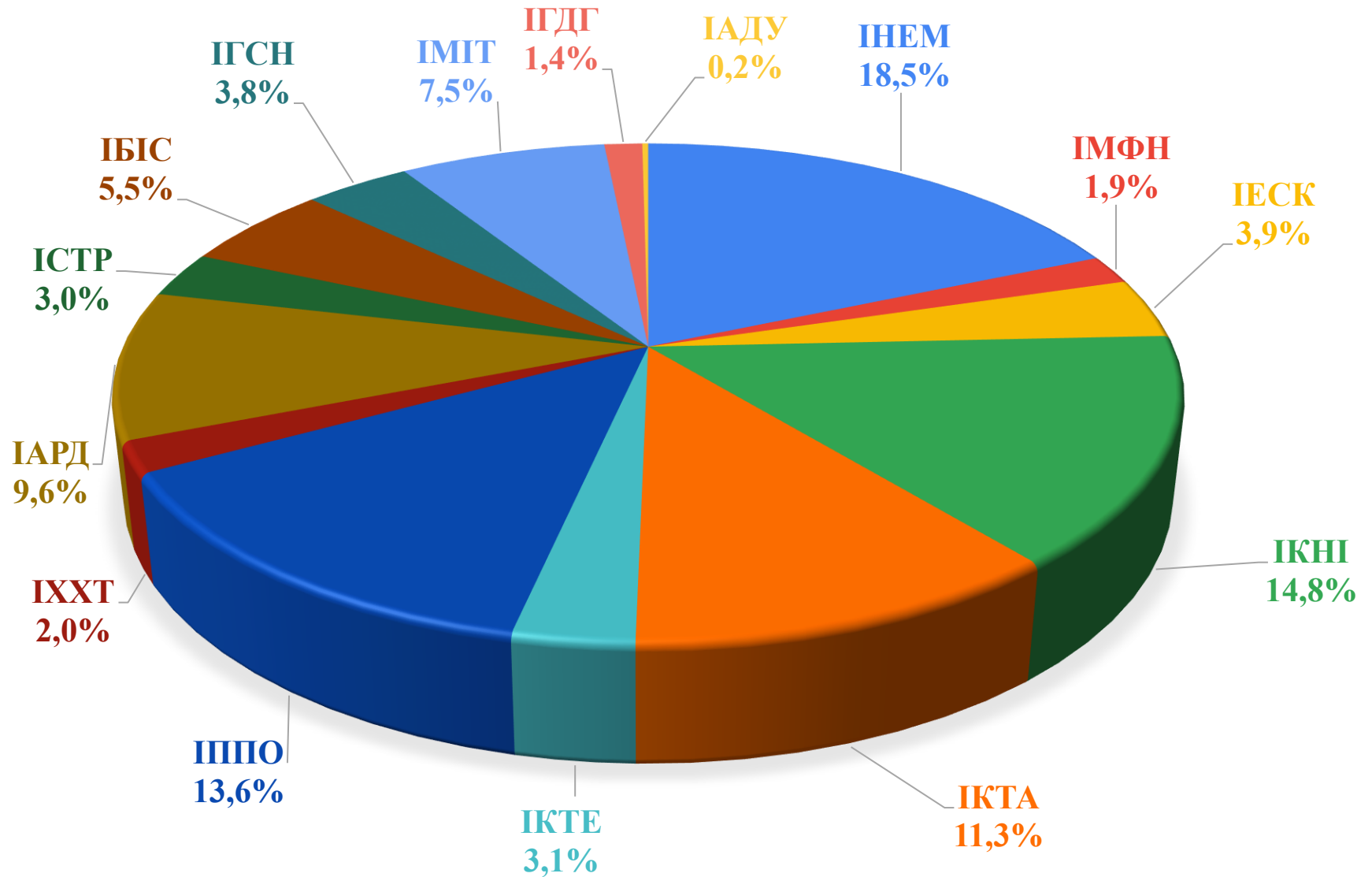
На [сторінці Центру забезпечення якості освіти Львівської політехніки](#) буде оприлюднено зведені результати опитування.

Мета опитування – отримати об'єктивну інформацію від здобувачів вищої освіти першого курсу щодо очікувань, усвідомленості вибору студентами закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми, якості інформаційної та організаційної підтримки під час вступу, а також проходження ними адаптаційного періоду.

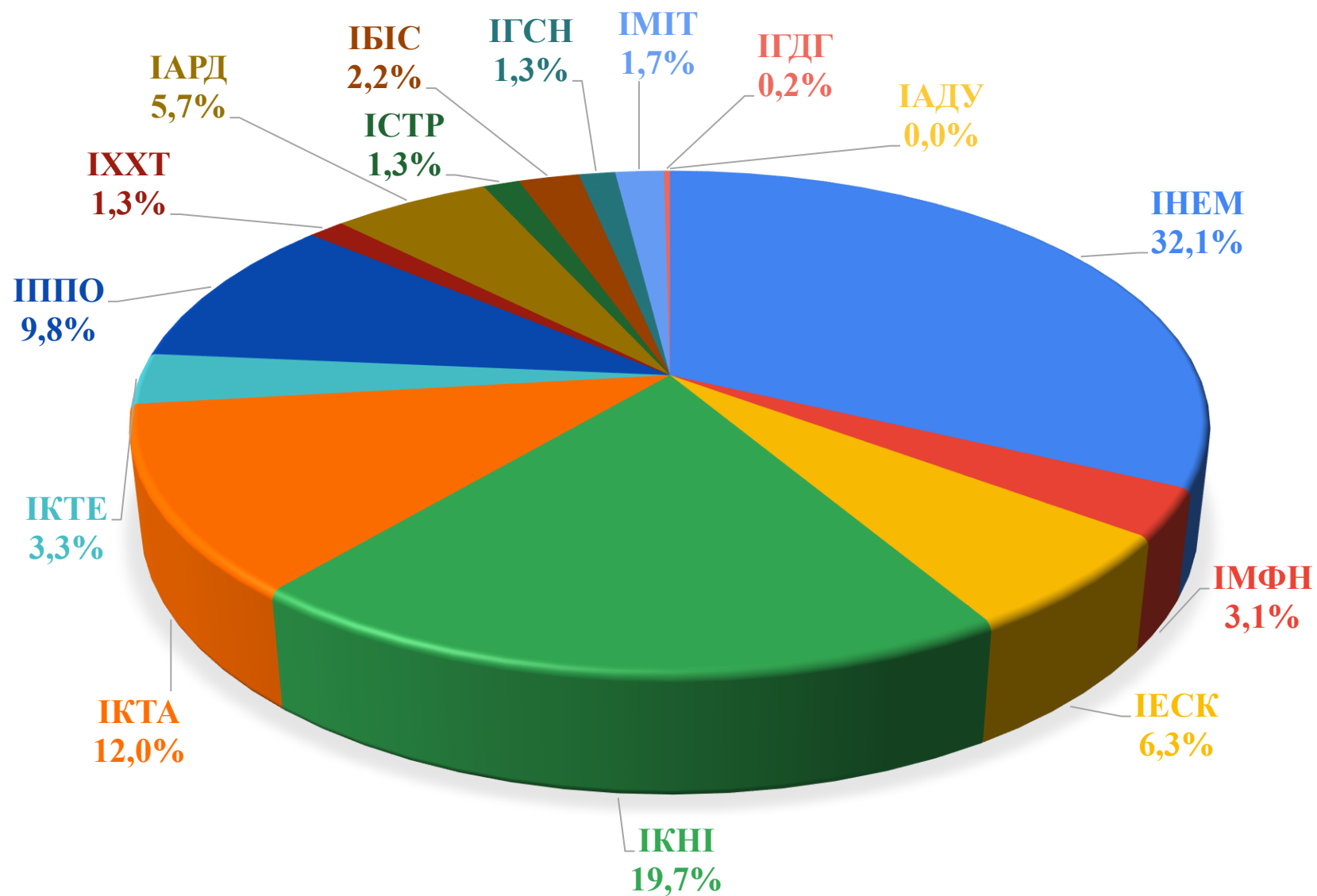
**Відповіді надійшли від 458 осіб
(7,6% від чисельності вступників на 1 курс ОР «Бакалавр»)**

Інститут	Чисельність учасників опитування, осіб	Чисельність першокурсників у ННІ, осіб	Активність (відсоток першокурсників ННІ, які взяли участь в опитуванні), %
ІНЕМ	147	1122	13,1
ІМФН	14	113	12,4
ІЕСК	29	235	12,3
ІКНІ	90	894	10,1
ІКТА	55	682	8,1
ІКТЕ	15	189	7,9
ІППО	45	823	5,5
ІХХТ	6	122	4,9
ІАРД	26	582	4,5
ІСТР	6	179	3,4
ІБІС	10	332	3,0
ІГСН	6	233	2,6
ІМІТ	8	452	1,8
ІГДГ	1	83	1,2
ІАДУ	0	13	0,0
РАЗОМ	458	6054	7,6

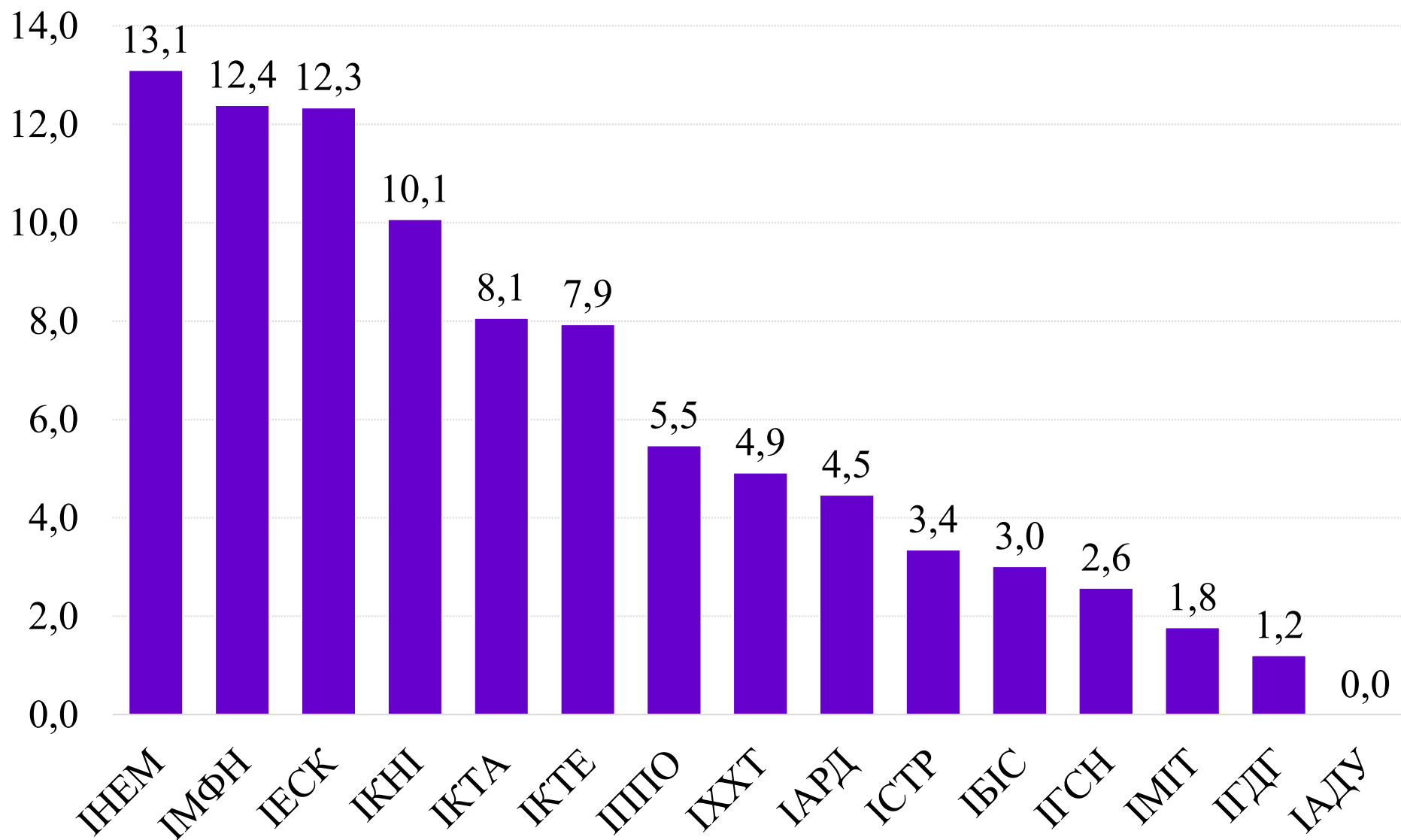
СТРУКТУРА ПЕРШОКУРСНИКІВ ЗА ННІ



СТРУКТУРА УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ ЗА ННІ



Активність (відсоток першокурсників ННІ, які взяли участь в опитуванні), %



Дизайн вибірки

Генеральна сукупність: 6054 першокурсники Університету (усі навчально-наукові інститути).

Вибірка: 458 респондентів (7,6% від загальної кількості першокурсників).

Метод збору: добровільне онлайн-опитування (відповідали ті, хто зацікавився).

Активність за інститутами

Найвищий рівень активності мають **ІНЕМ (13,1%), ІМФН (12,4%), ІЕСК (12,3%)** та **ІКНІ (10,1%)**.

Найнижчий рівень активності: **ІАДУ (0%), ІГДГ (1,2%), ІМІТ (1,8%)**.

Більшість інститутів показали рівень активності нижче **8%**, що вказує на **нерівномірне охоплення** студентів.

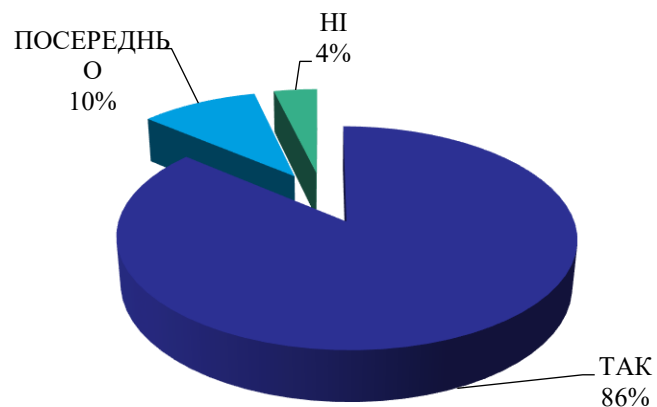
Надійність результатів

Похибка репрезентативності становить $\pm 4,3\%$
(при довірчій імовірності 95%).

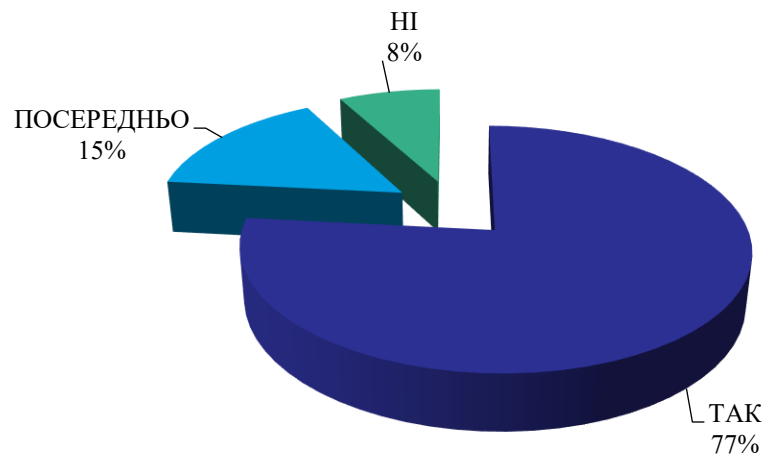
2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Наскільки бажаним та запланованим для Вас було:

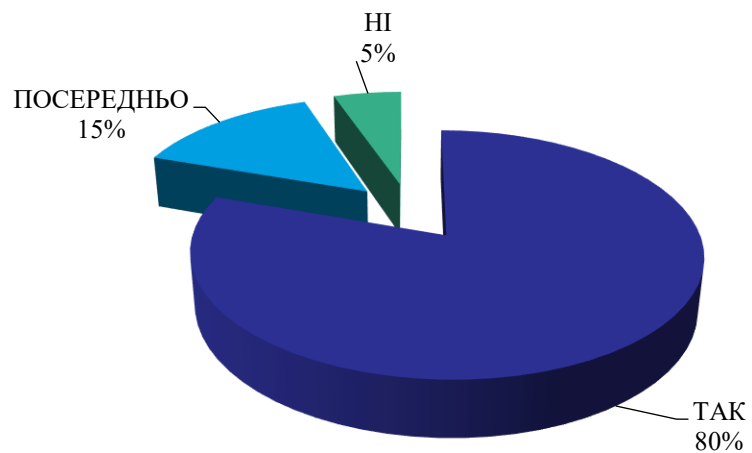
[Здобуття вищої освіти]



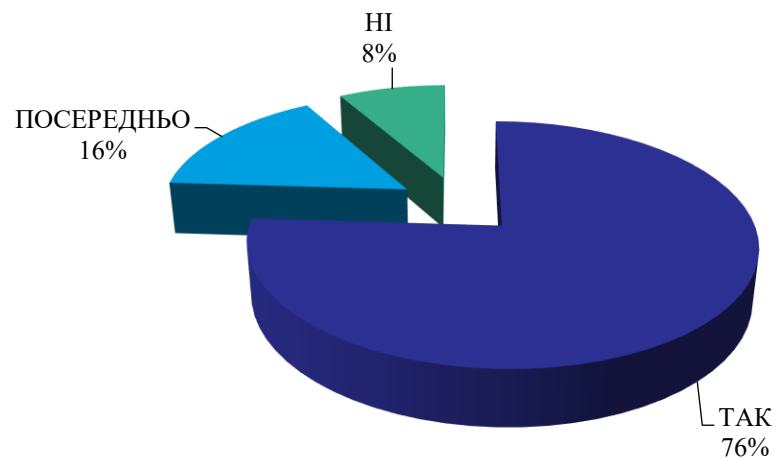
[Навчання в Україні]



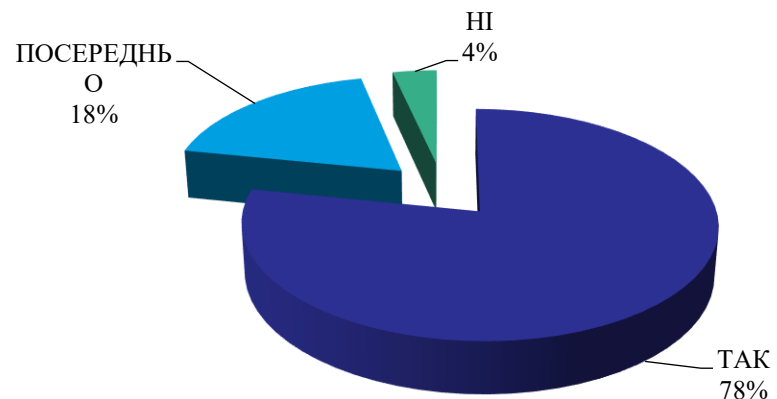
[Вступ до Львівської політехніки]



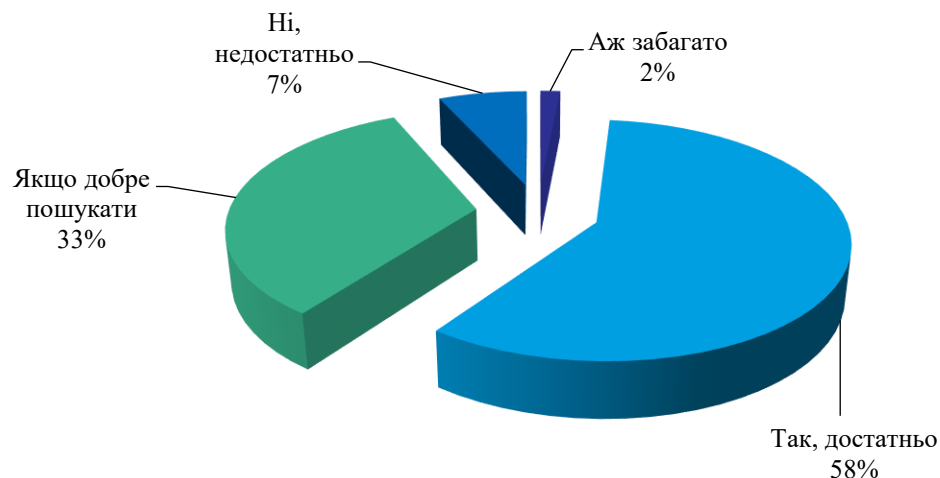
[Вступ саме на Вашу освітню програму (спеціальність)]



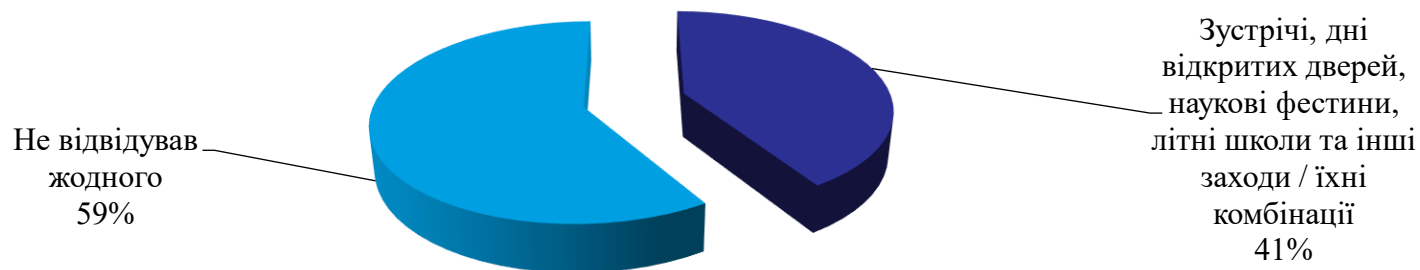
Наскільки доступними та зрозумілими та для Вас були Правила вступної кампанії Львівської політехніки?



Чи достатньо в Інтернеті інформації про Львівську політехніку?

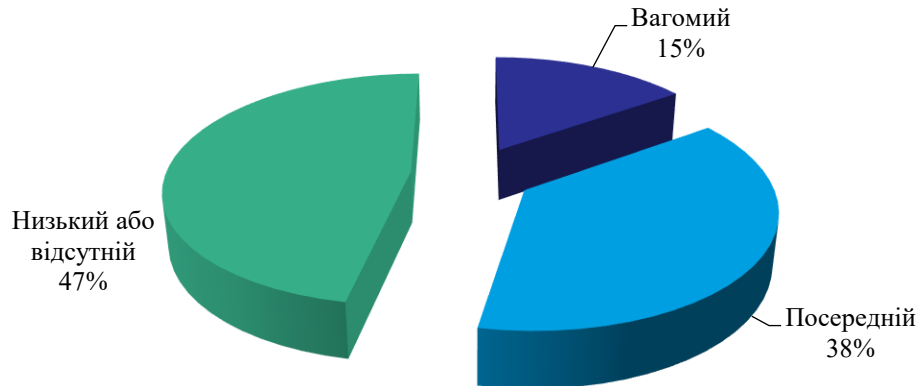


Під час яких із наведених нижче заходів відбувалось Ваше знайомство із Львівською політехнікою:

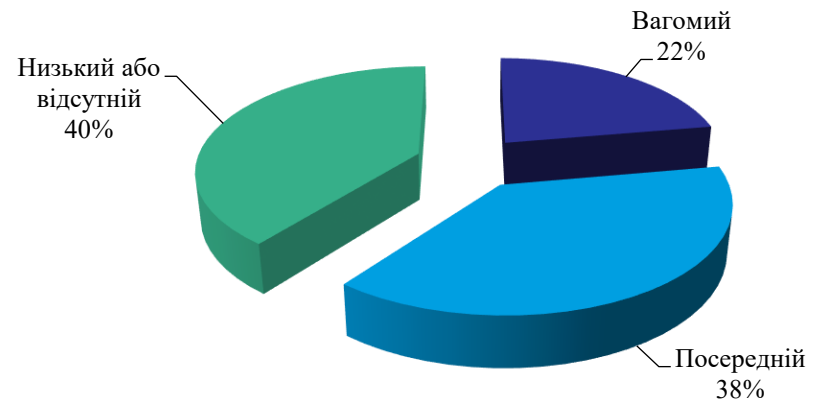


Зазначте вагомість впливу на Ваш вибір вступити до Львівської політехніки таких джерел інформації:

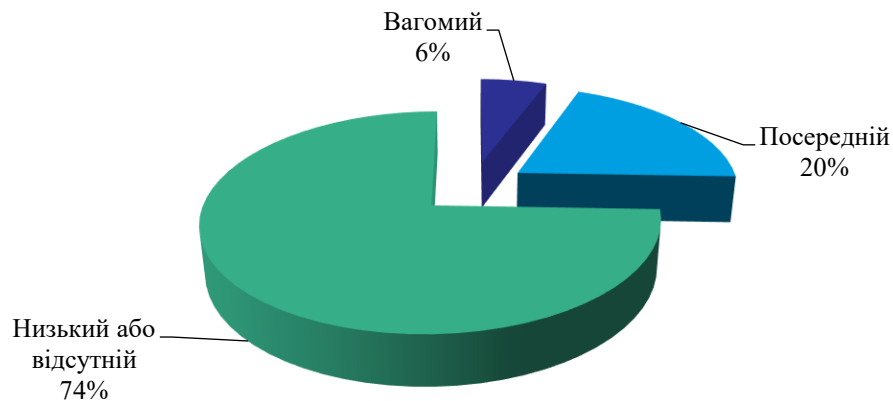
[ЗМІ (теле-, радіо)]



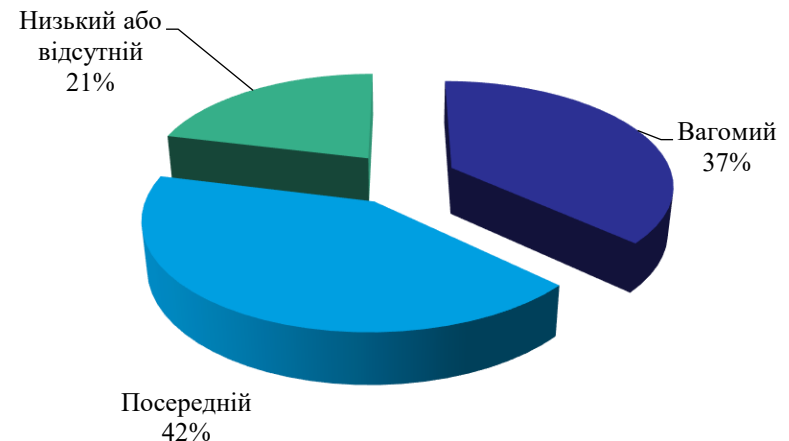
[Сайт МОН України, інші національні чи регіональні інформаційні сервіси]



[Флаєри, друковані довідники (брошури), у т.ч. Львівської політехніки]



[Офіційний сайт Львівської політехніки (розділ «Вступнику», сторінка vstup.lpnu.ua)]

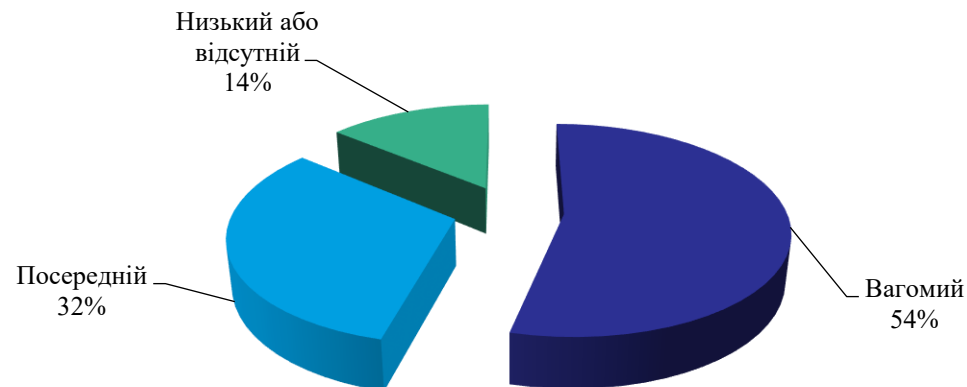


Зазначте вагомість впливу на Ваш вибір вступити до Львівської політехніки таких джерел інформації:

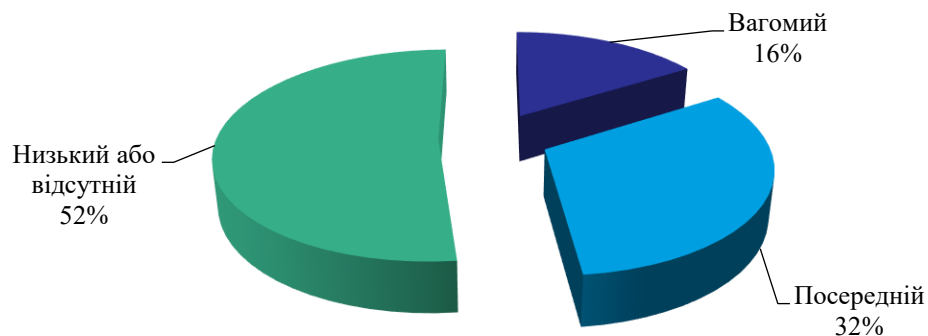
[Соціальні мережі (Facebook, Instagram, Twitter, Tik-Tok), чати Viber, Telegram]



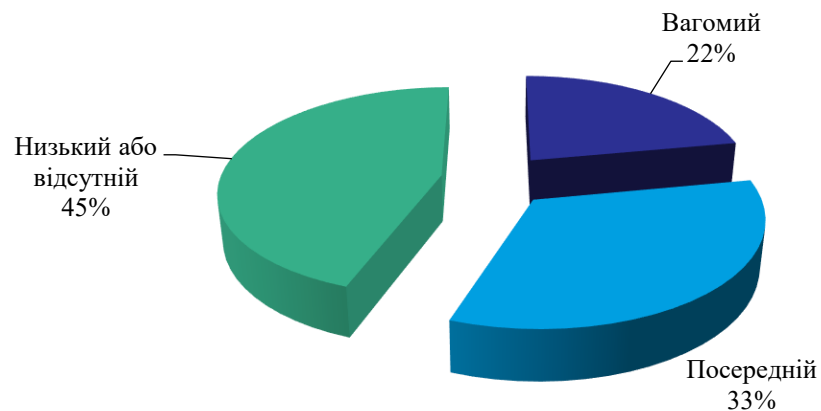
[Члени родини та друзі]



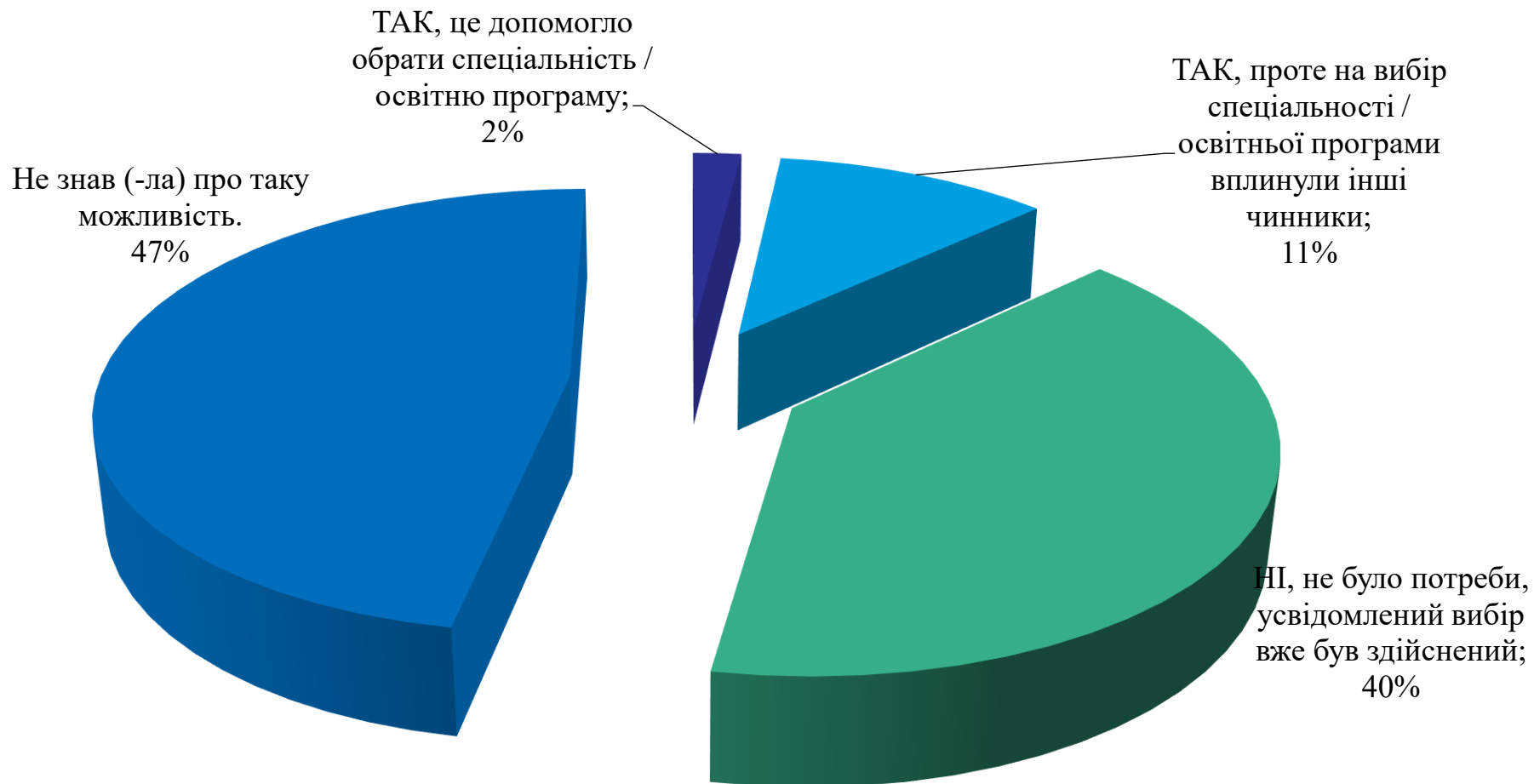
[Вчителі, адміністрація школи/ліцею/гімназії]



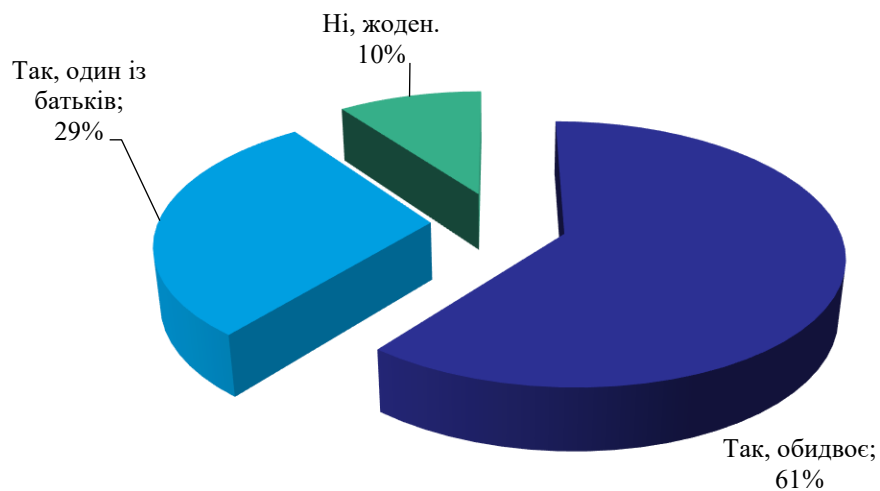
[Представники Львівської політехніки, які з Вами комунікували на етапах вступної кампанії]



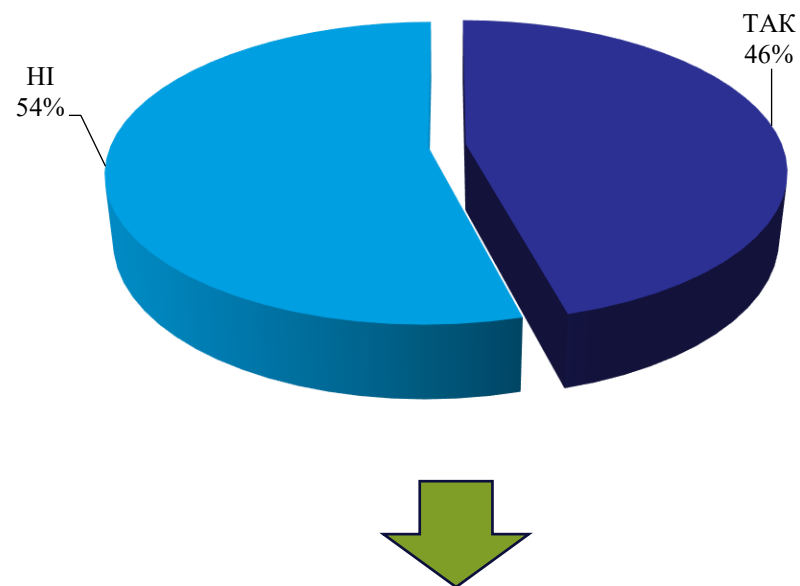
Чи проходили Ви тест "Обери свою професію" для вступників до Львівської політехніки, який розміщений на сайті?



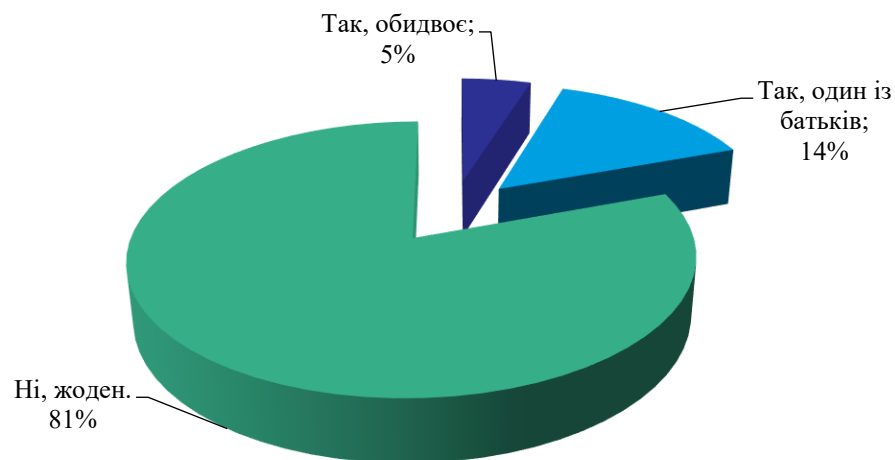
Чи Ваші батьки здобули вищу освіту?



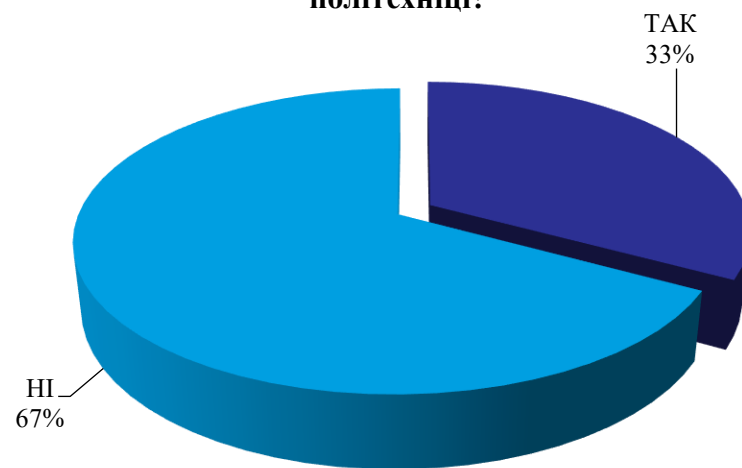
Чи Ваші рідні брати/сестри здобули (здобувають) вищу освіту?



Чи вони навчались у Львівській політехніці?

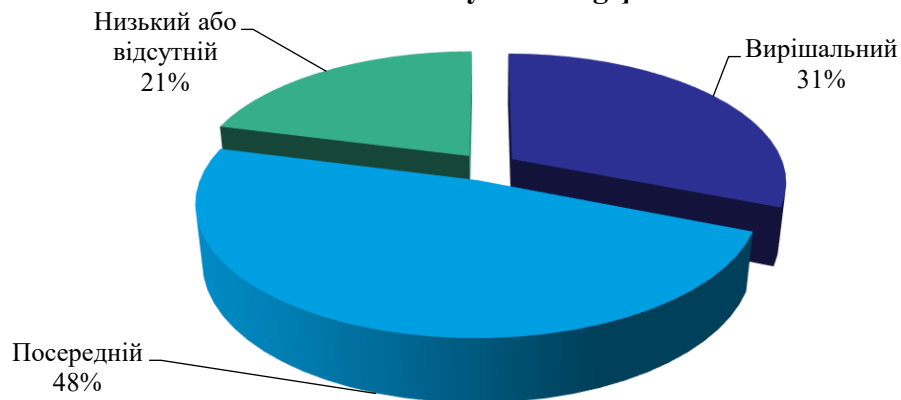


Чи вони навчались (навчаються) у Львівській політехніці?

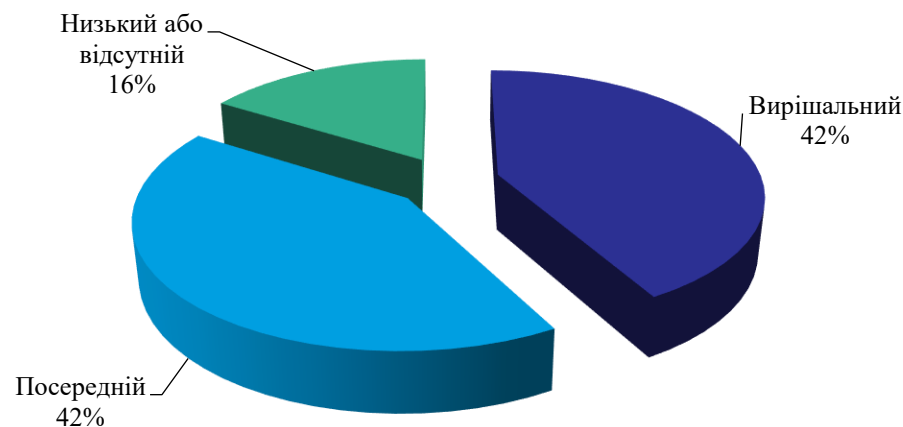


Оцініть, наскільки вплинули на Ваш вибір подати заяву на конкурсну пропозицію і згодом вступити окремі характеристики Львівської політехніки:

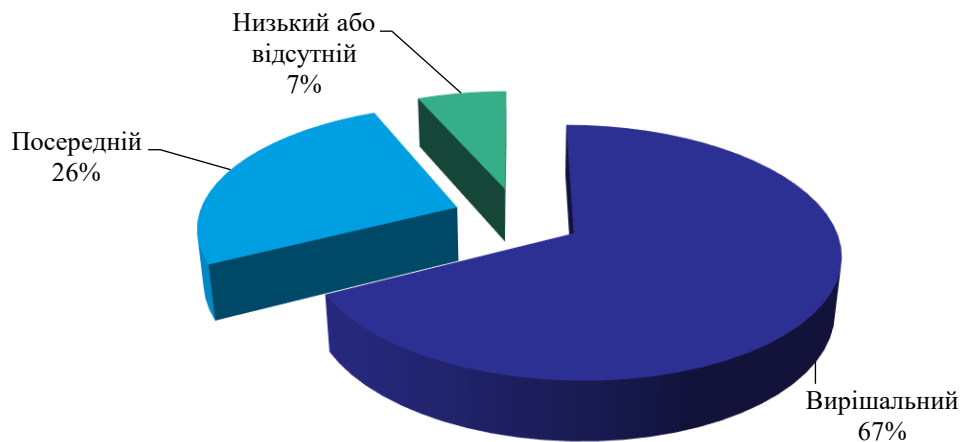
[Позиції Львівської політехніки у міжнародних рейтингах Times Higher Education та QS World University Rankings]



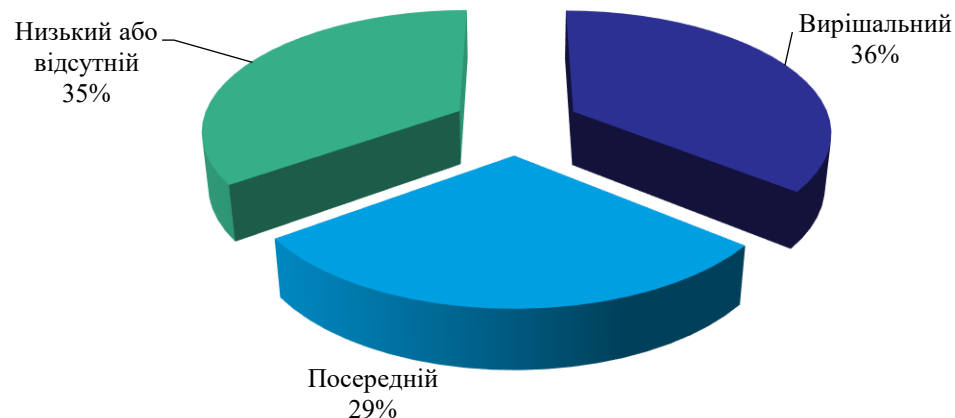
[Репутація Львівської політехніки у роботодавців]



[Бажання навчатись у престижному закладі освіти м.Львова]

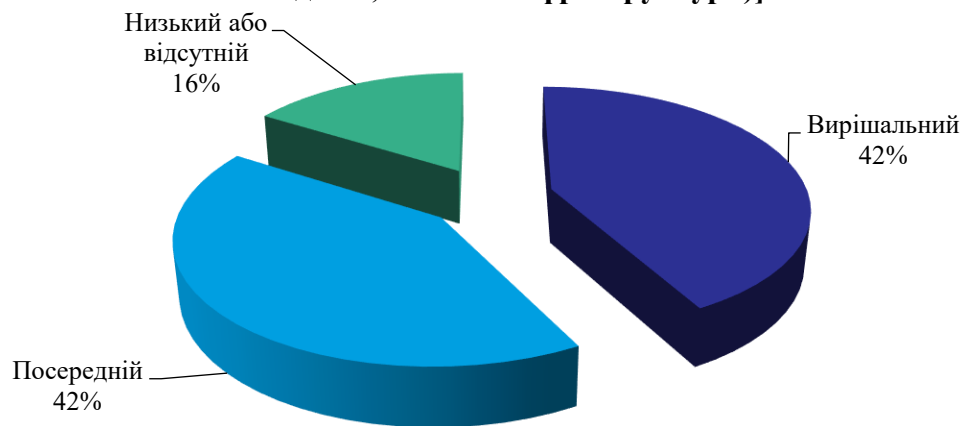


[Наближеність до Вашого місця проживання]

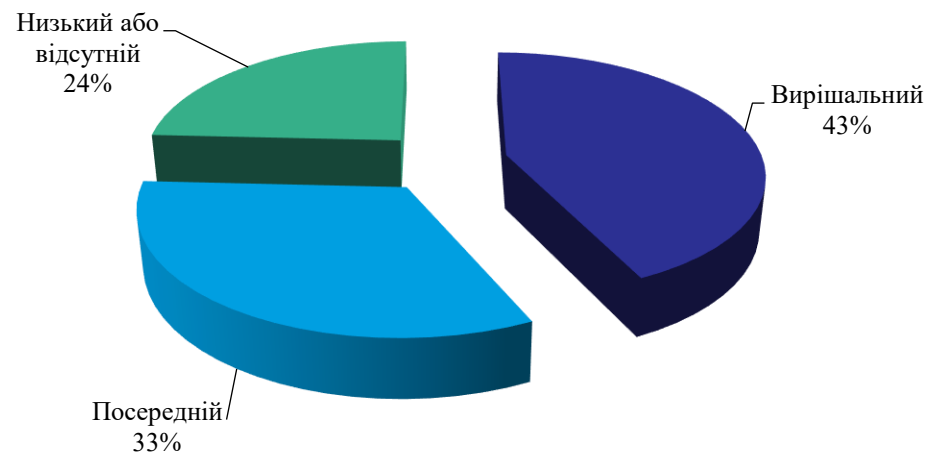


Оцініть, наскільки вплинули на Ваш вибір подати заяву на конкурсну пропозицію і згодом вступити окремі характеристики Львівської політехніки:

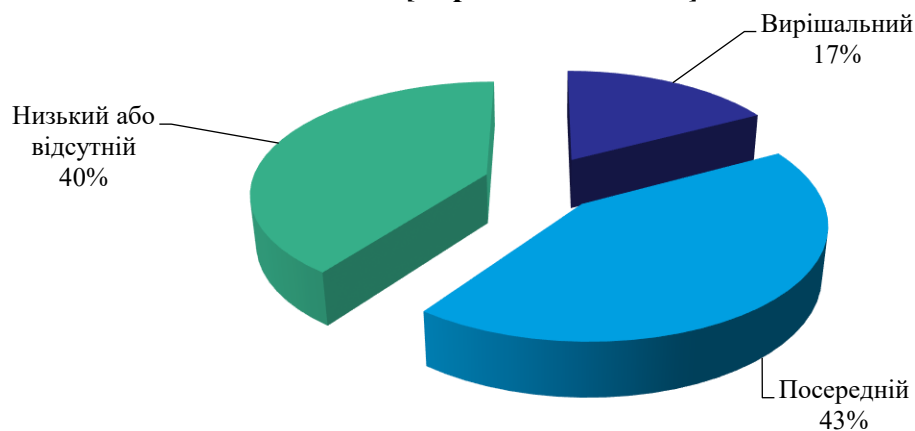
[Масштабність закладу (кількість студентів та викладачів, об'єктів інфраструктури)]



[Великі обсяги державного замовлення та ліцензій]

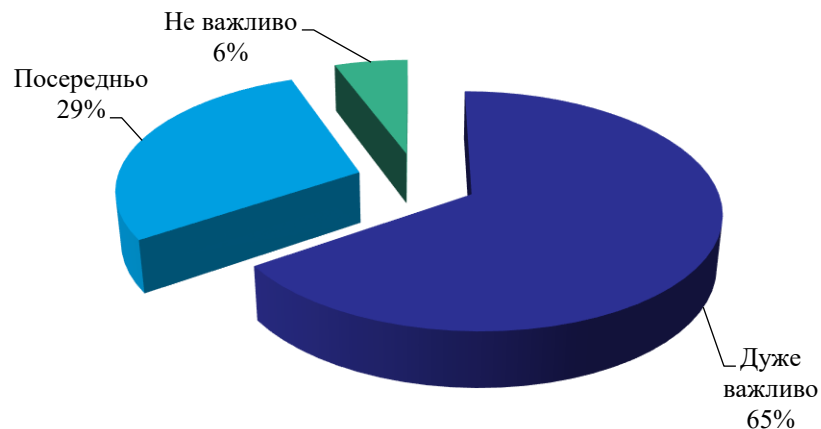


[Вартість навчання]

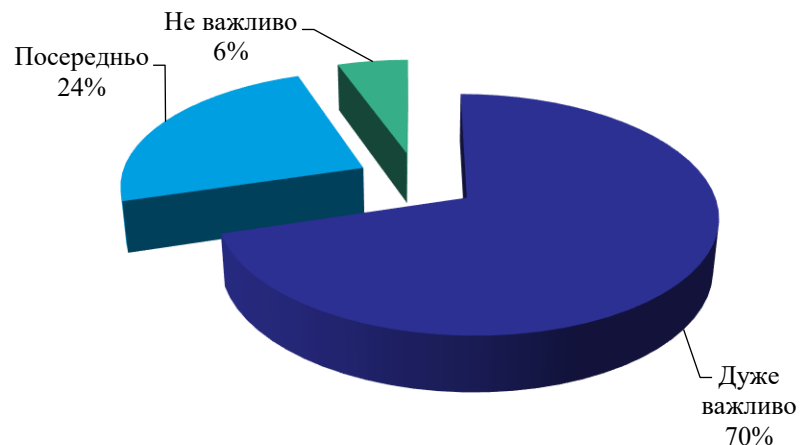


Наскільки важливими для Вас при виборі спеціальності (освітньої програми) були наступні чинники:

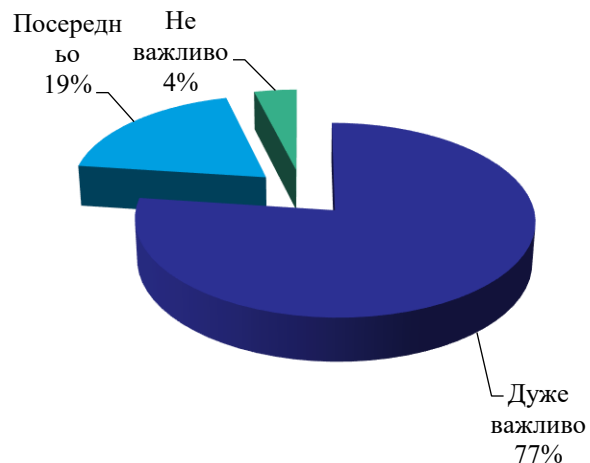
[Престижність та затребуваність спеціальності]



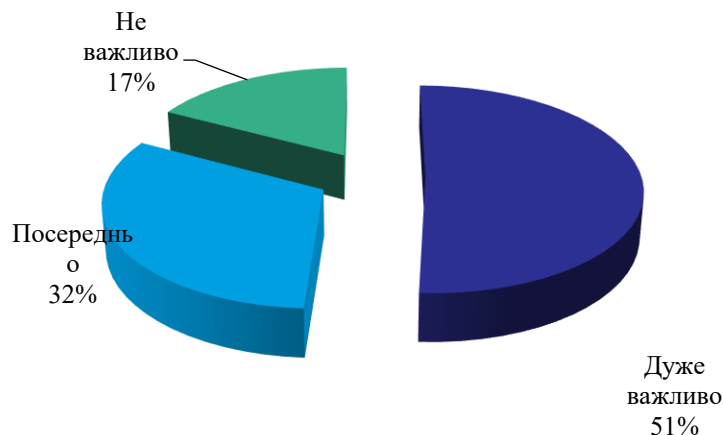
[Якість освіти на Вашій освітній програмі (спеціальності)]



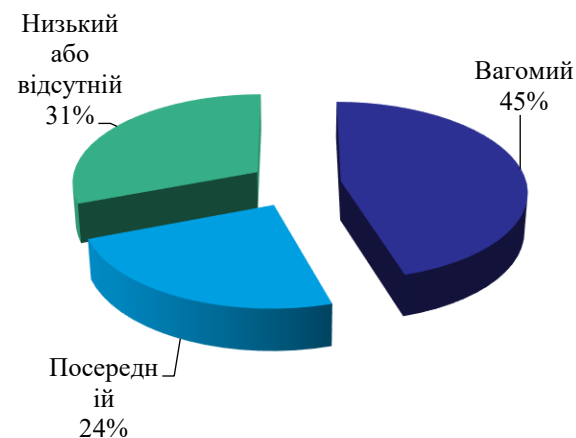
[Можливість працевлаштування за спеціальністю]



[Можливість навчатися за державним замовленням]

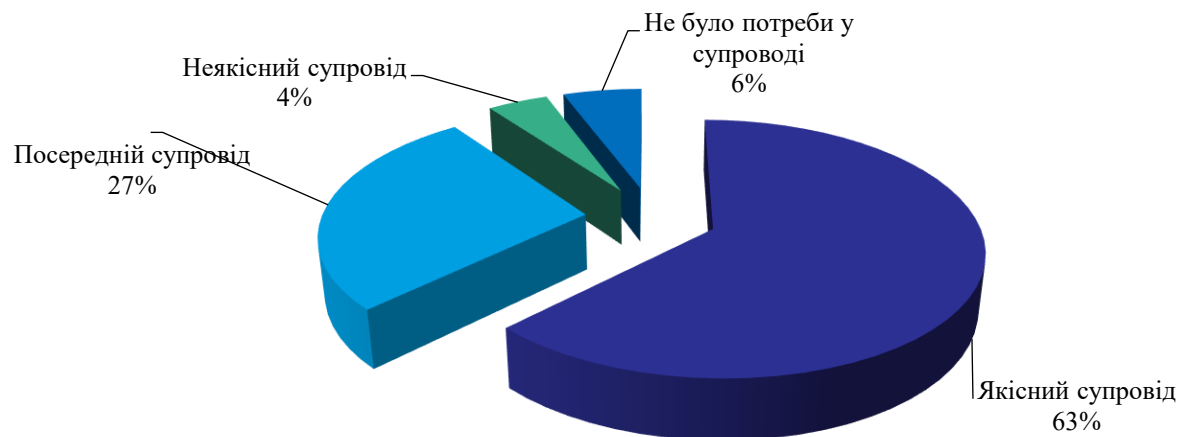


[Рекомендації батьків, родини, друзів]

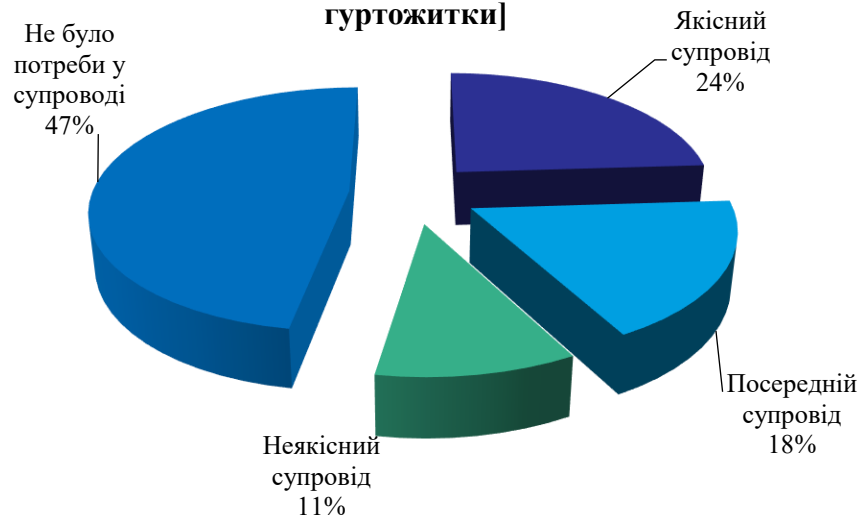


Оцініть рівень інформаційного і організаційного супроводу вступу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки

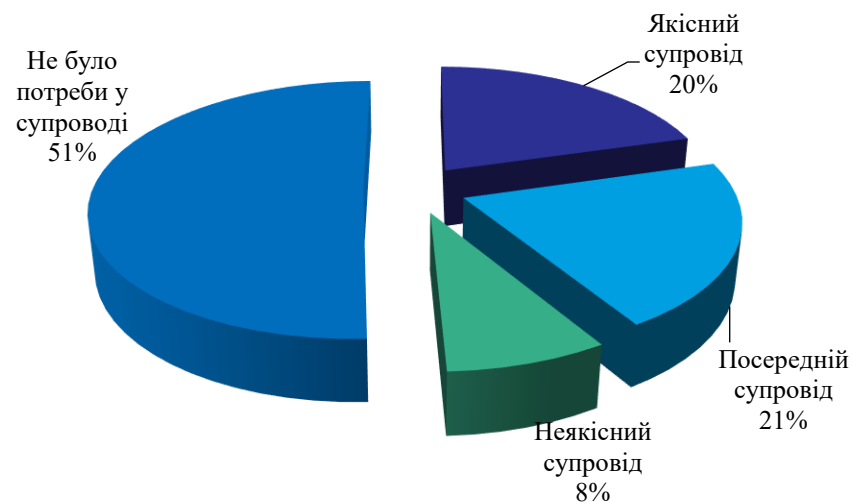
[Приймальна комісія Університету]



[Відповідальний в Інституті за поселення у гуртожитки]

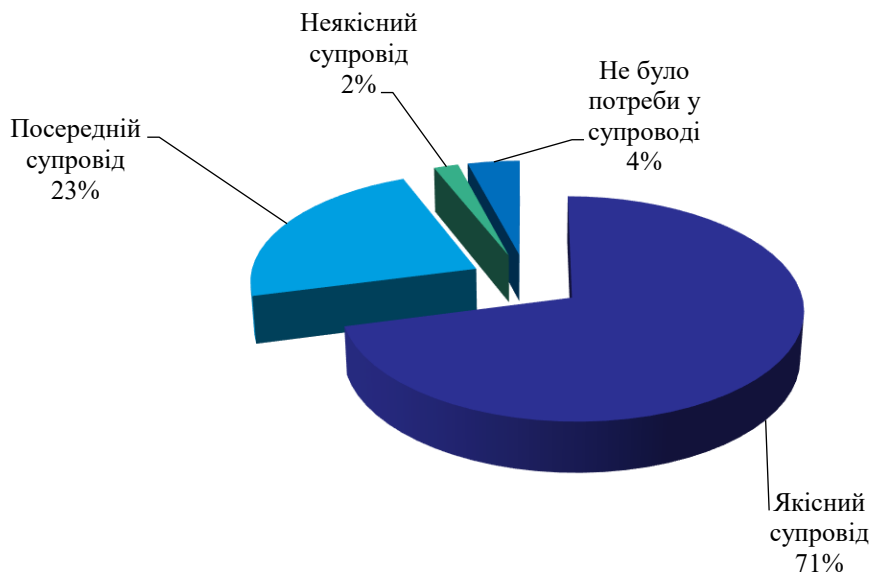


[Посадові особи Студмістечка / гуртожитку]

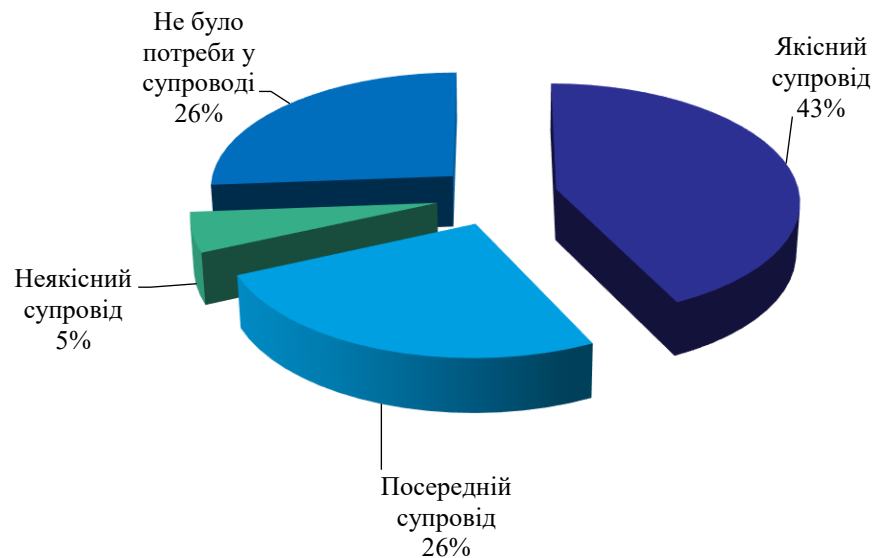


Оцініть рівень інформаційного і організаційного супроводу вступу з боку структурних підрозділів/посадових осіб Львівської політехніки

**[[Працівники, які приймали оригінали документів,
оформляли договори на надання освітніх послуг]
комісія Університету]**

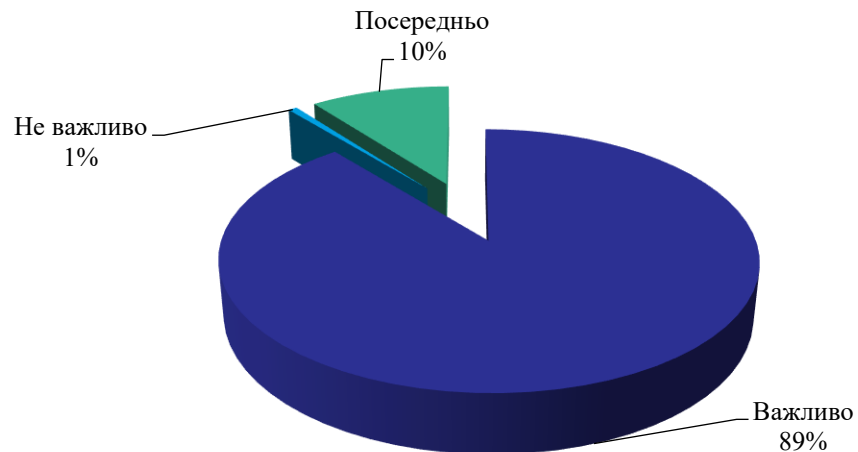


**[Працівники кафедри, які з Вами комунікували,
гарант освітньої програми]**

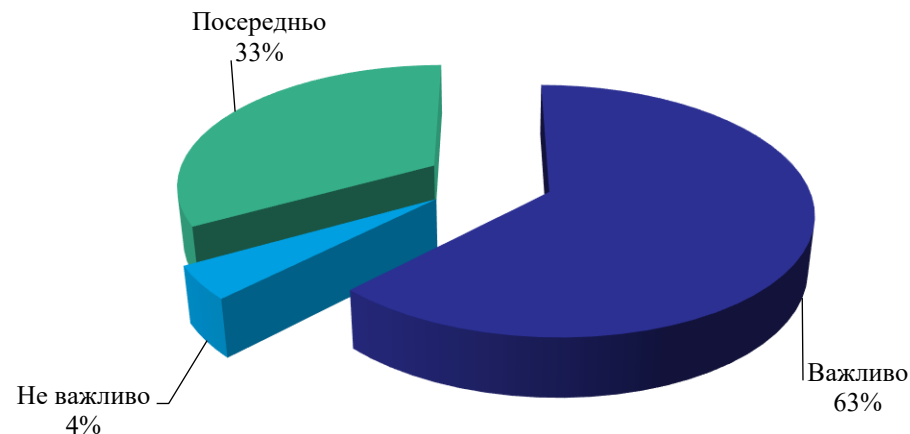


Оцініть Ваші пріоритети у навчанні та дозвіллі

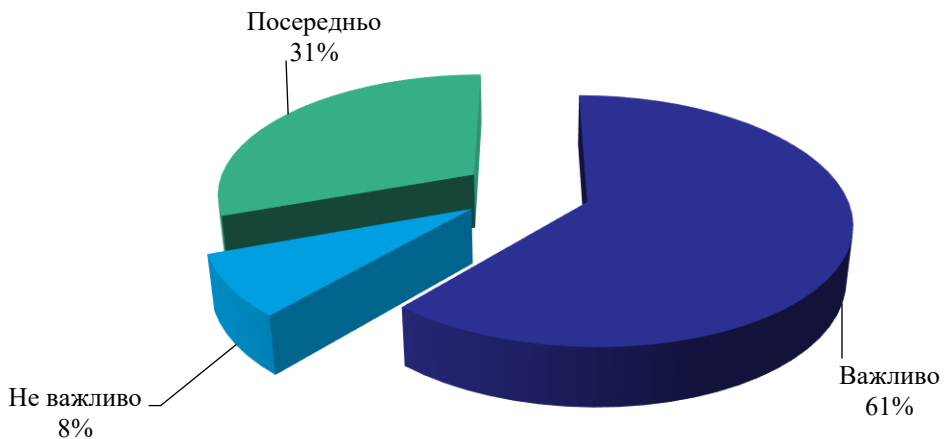
[Набуття професійних навичок за спеціальністю]



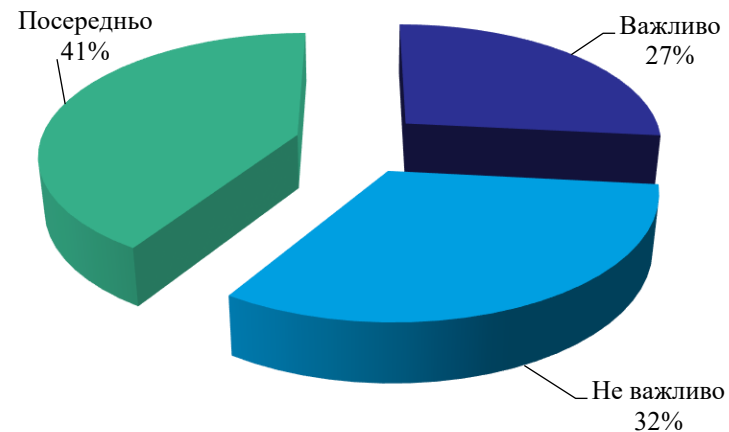
[Оволодіння соціальними («м'якими») навичками (soft skills)]



[Підвищення рівня першої іноземної мови]

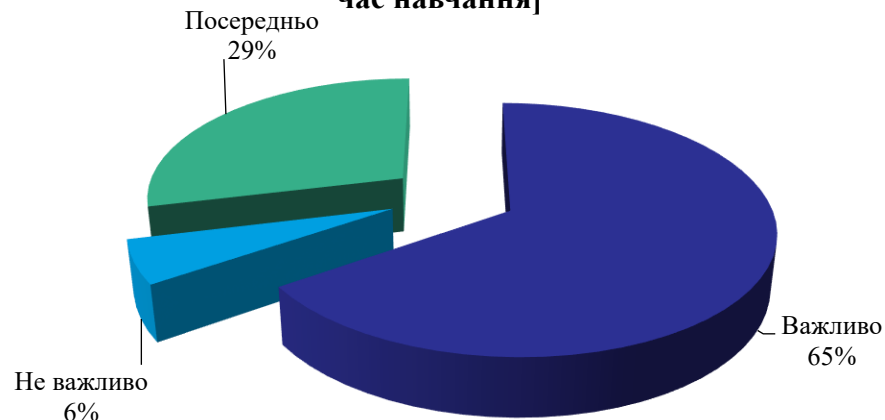


[Вивчення другої іноземної мови]

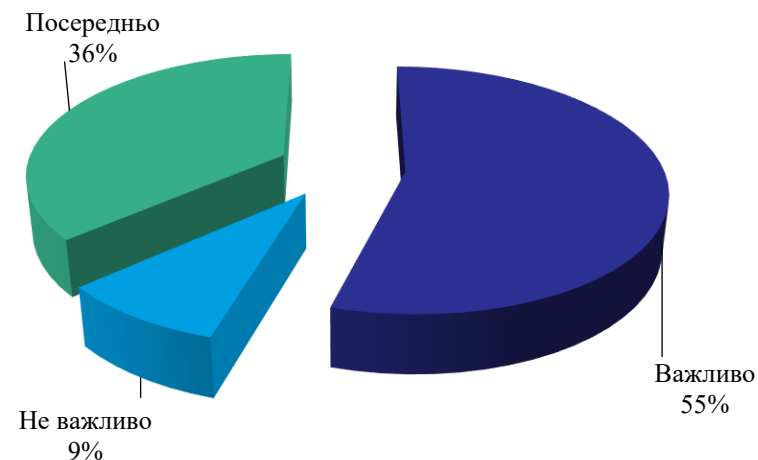


Оцініть Ваші пріоритети у навчанні та дозвіллі

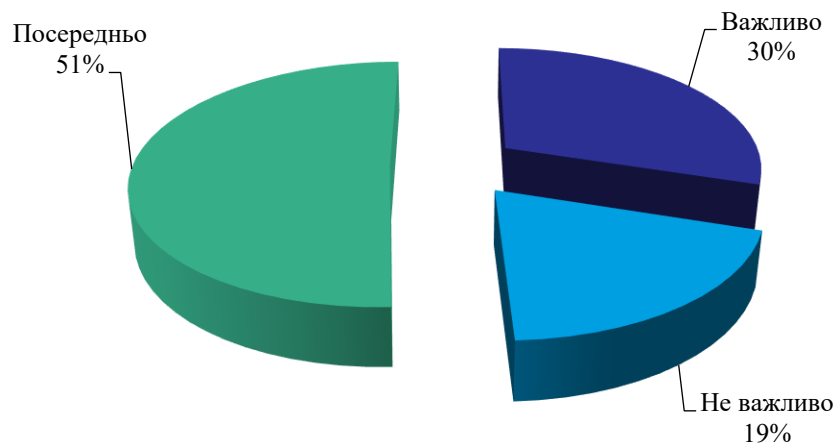
[Працевлаштування за першої нагоди, навіть під час навчання]



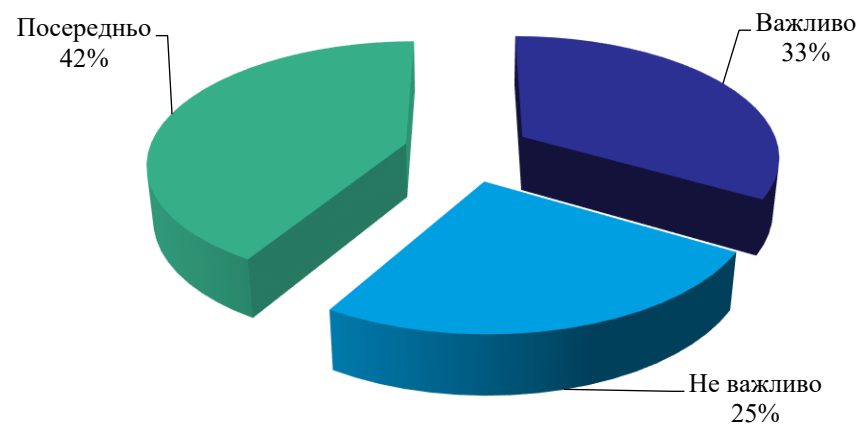
[Міжнародна академічна мобільність]



[Наукова студентська робота]

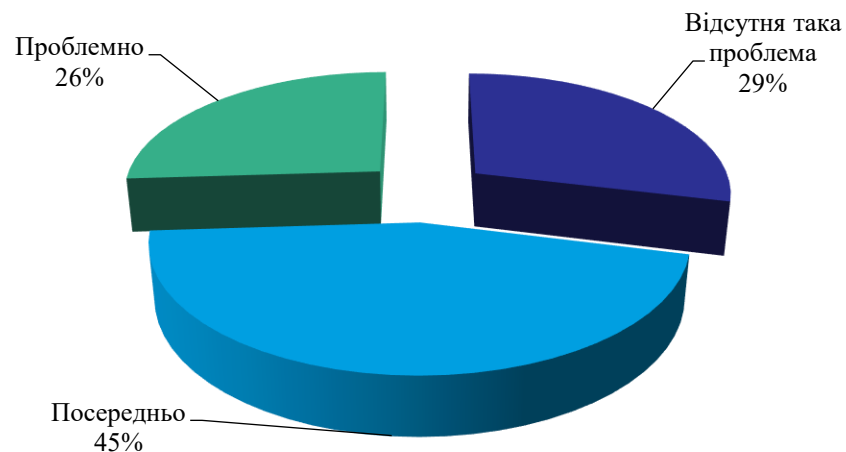


[Заняття спортом, творчістю, участь у студентській самодіяльності та самоврядуванні]

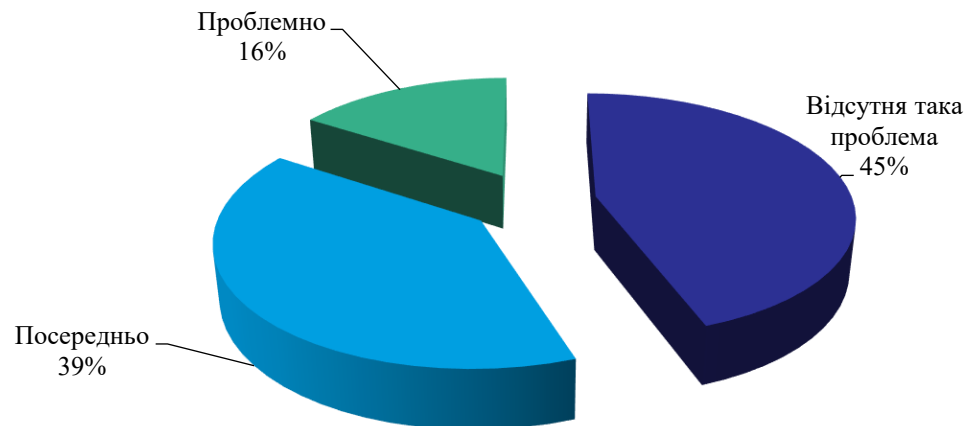


Оцініть рівень проблем, які у Вас виникають/можуть виникати

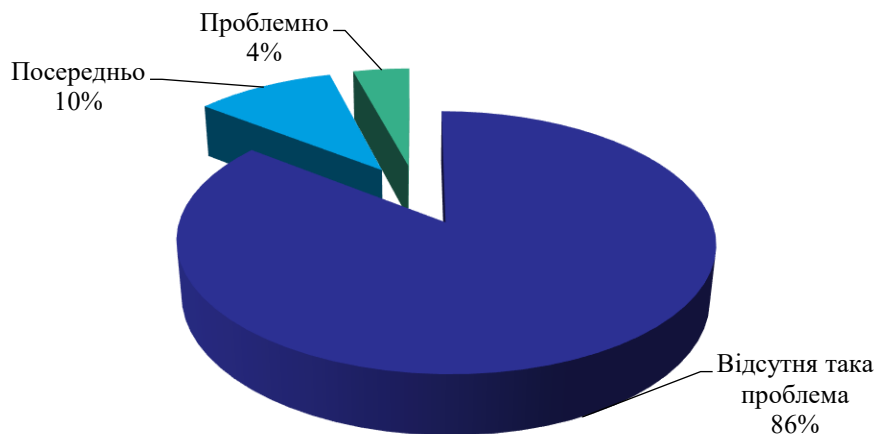
[Невміння організовувати свій час]



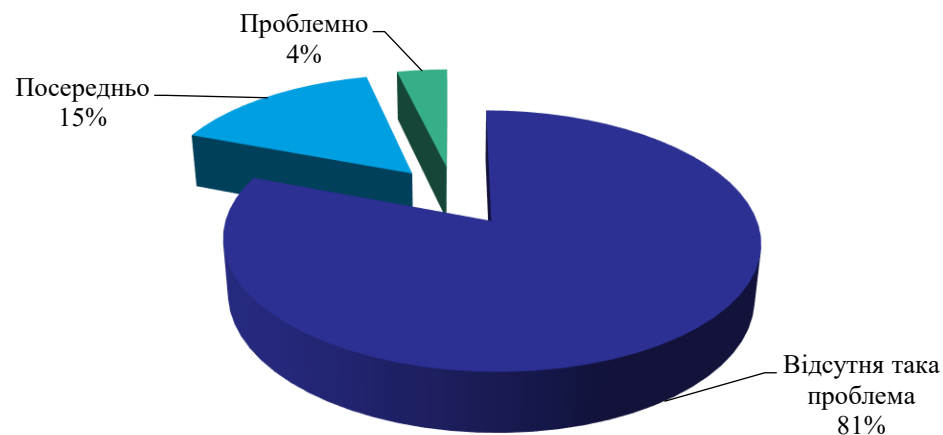
[Неоптимальне планування розкладу занять]



[Надмірний контроль з боку батьків, проблеми у взаємовідносинах]

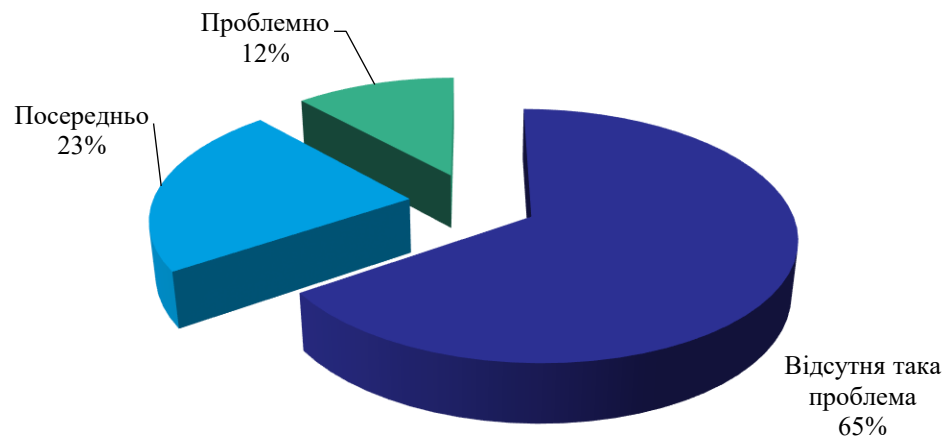


[Складність комунікацій в групі зі студентами та старостою]

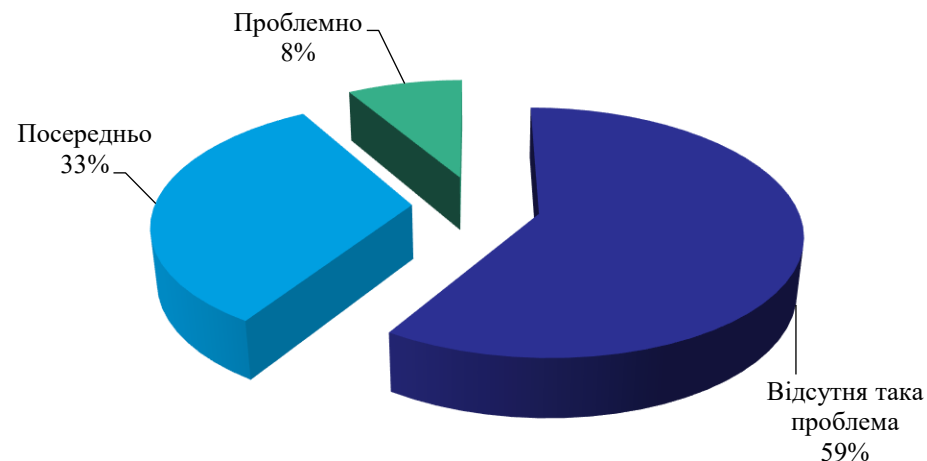


Оцініть рівень проблем, які у Вас виникають/можуть виникати

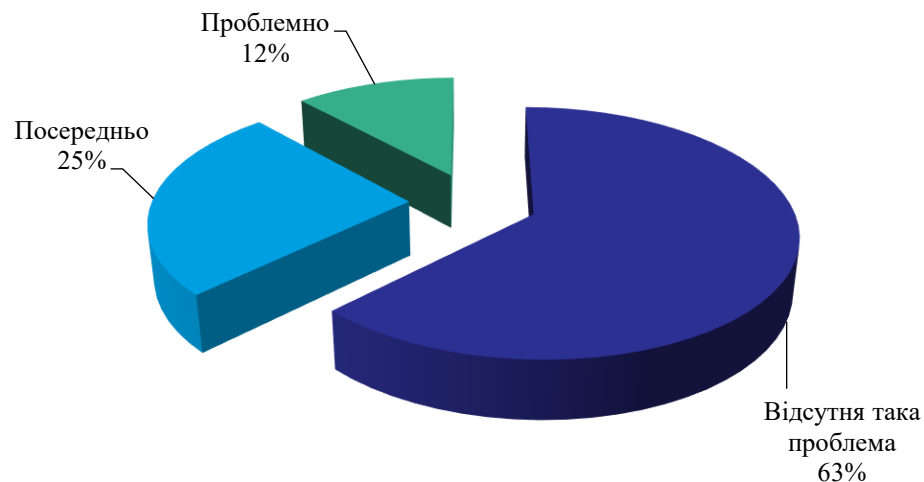
[Складність комунікації з куратором групи]



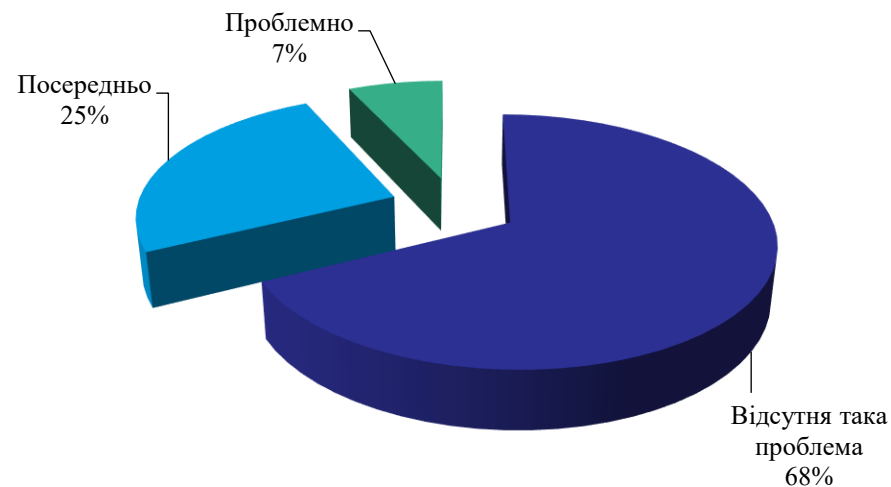
[Проблема комунікації з викладачами (їх ставлення, швидкість відповідей на запити)]



[Проблеми забезпеченості технічними засобами (ПК, ноутбук) та Інтернетом]

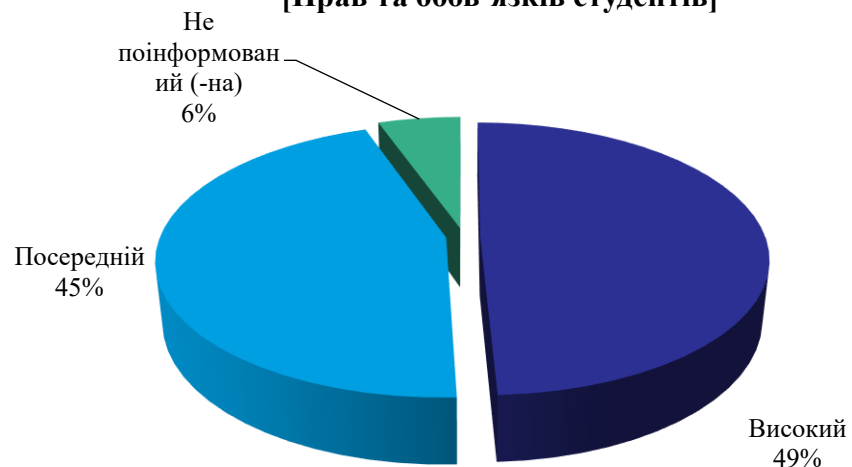


[Складність освоєння інформаційних систем і технологій для дистанційного навчання]

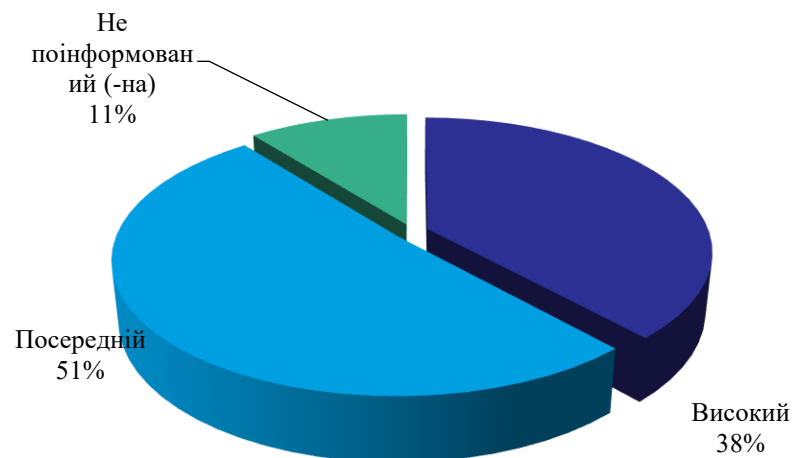


Оцініть рівень своєї поінформованості щодо:

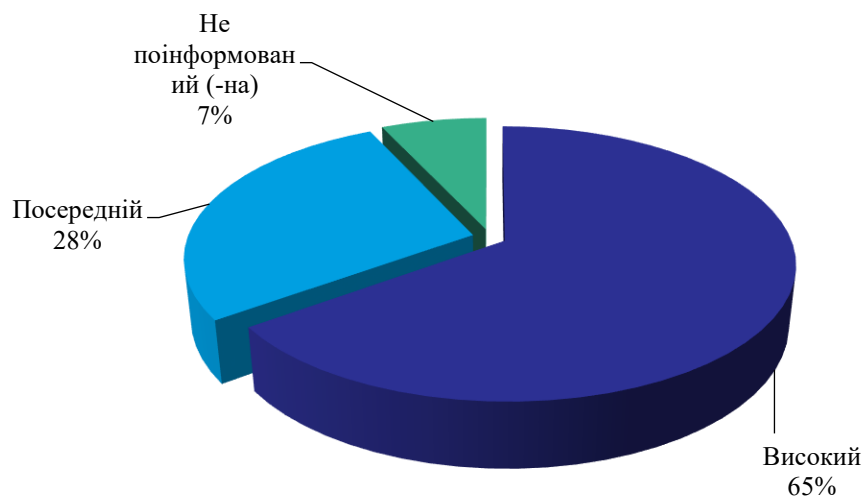
[Прав та обов'язків студентів]



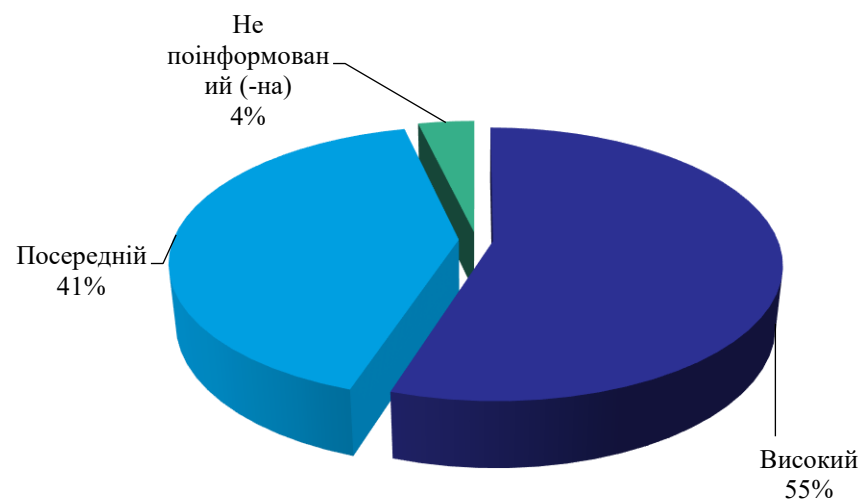
[Прав та обов'язків викладачів]



[Дотримання принципів академічної доброчесності]

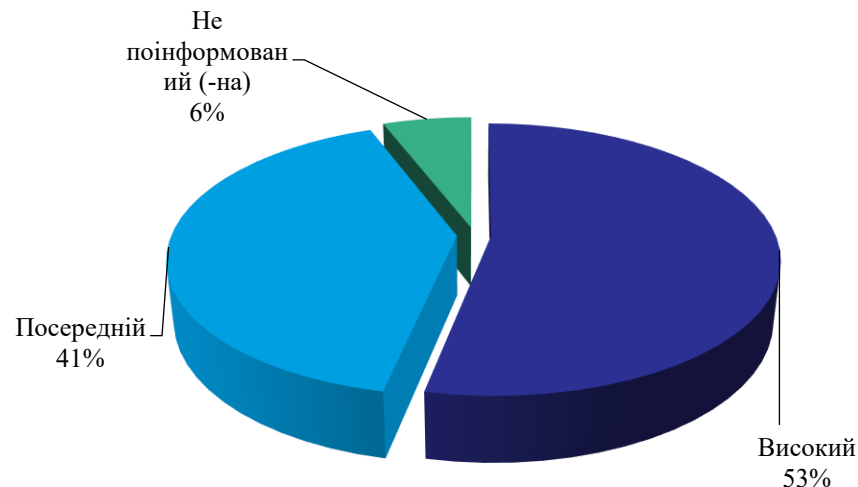


[Організування навчального процесу]

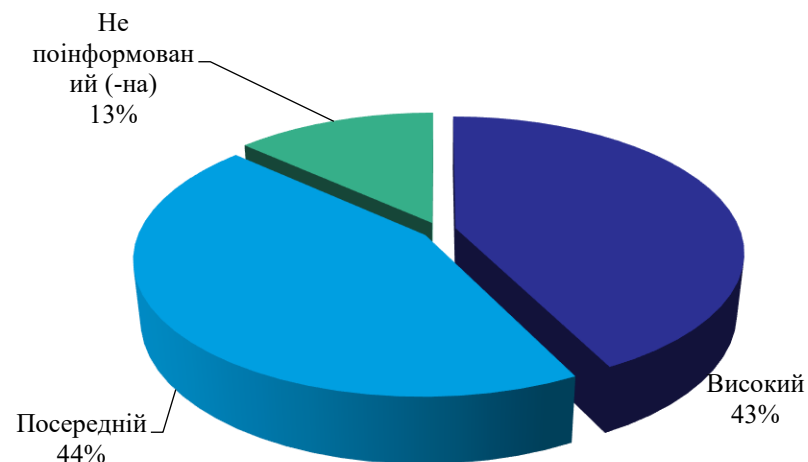


Оцініть рівень своєї поінформованості щодо:

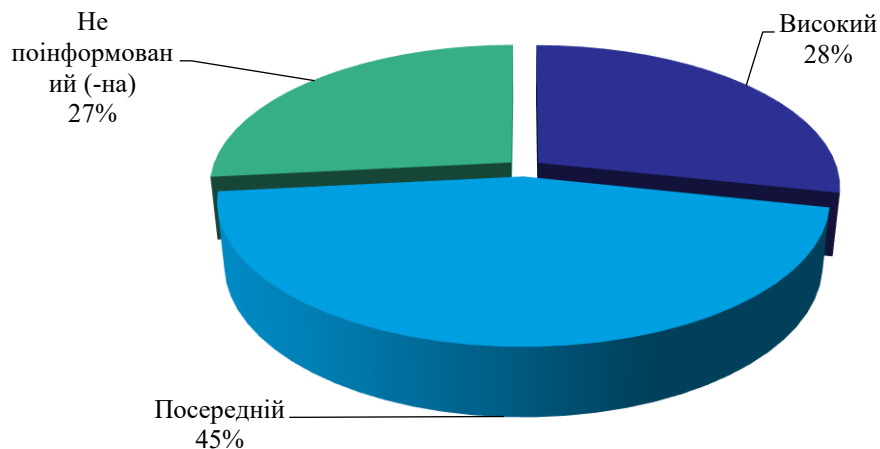
[Вимог та особливостей роботи у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки]



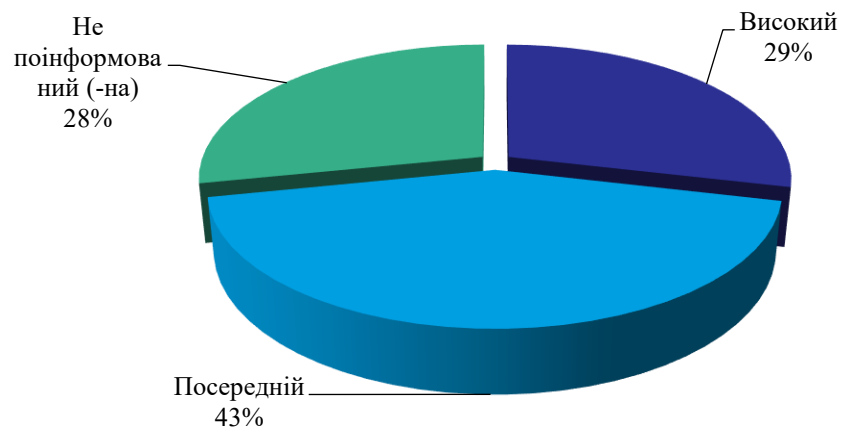
[Можливостей використання бібліотек, онлайн сервісів]



[Можливостей участі у міжнародних проєктах та програмах]

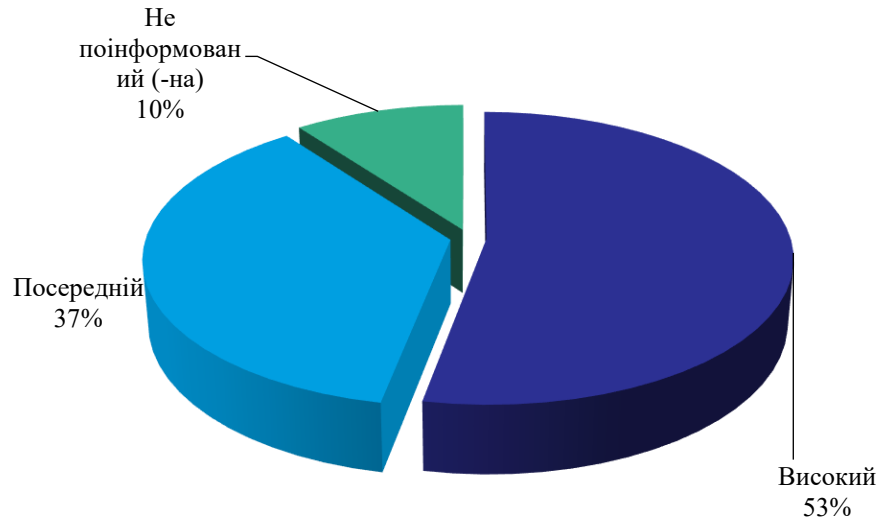


[Можливостей наукової студентської роботи]

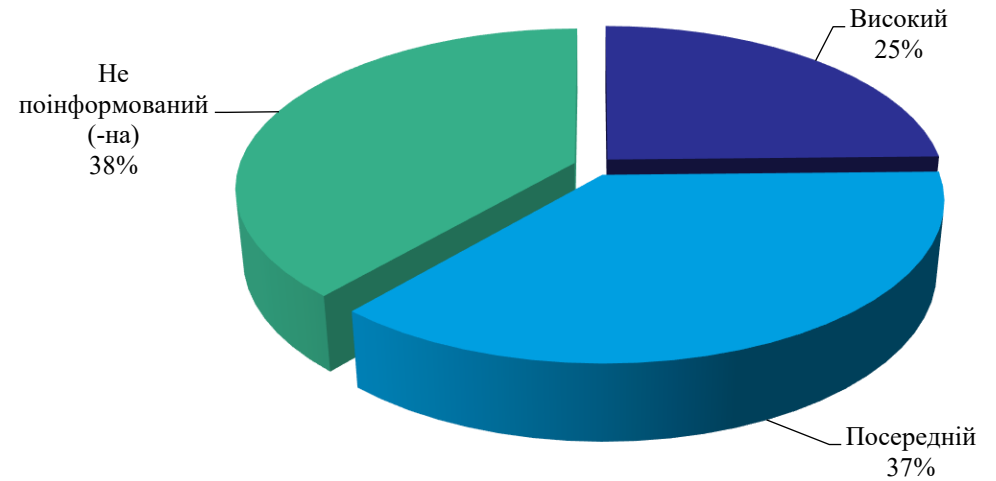


Оцініть рівень своєї поінформованості щодо:

[Можливостей брати участь у студентському самоврядуванні]

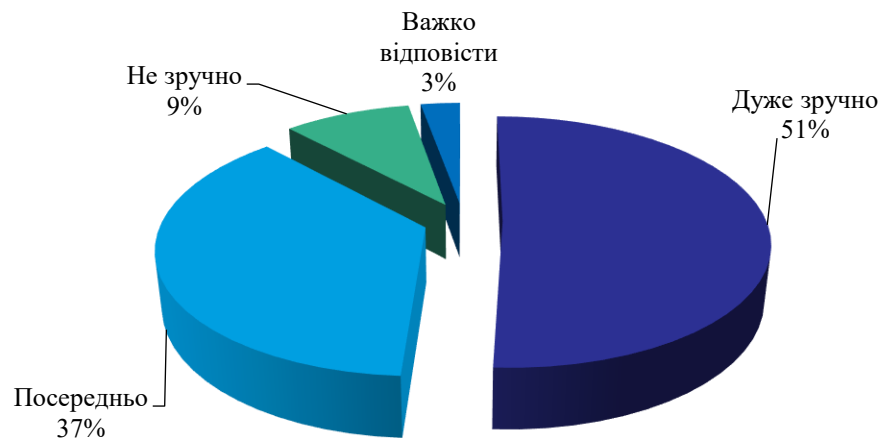


[Психологічної підтримки та діяльності Психологічної служби]

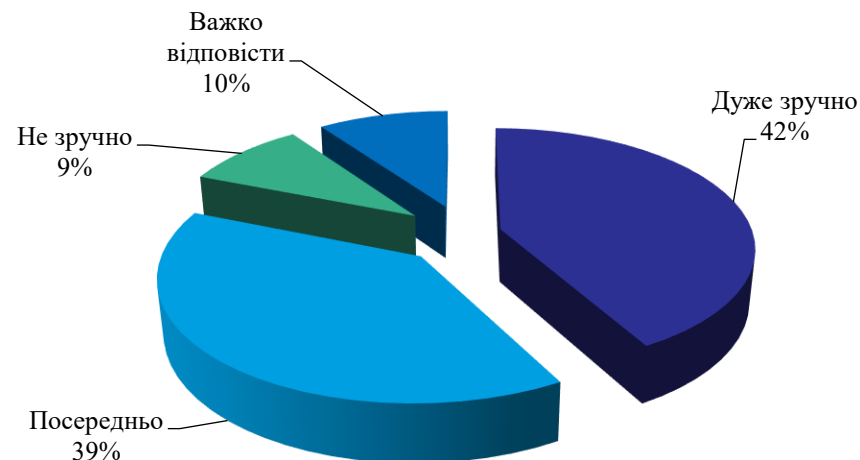


Оцініть зручність/доцільність використання в освітньому процесі:

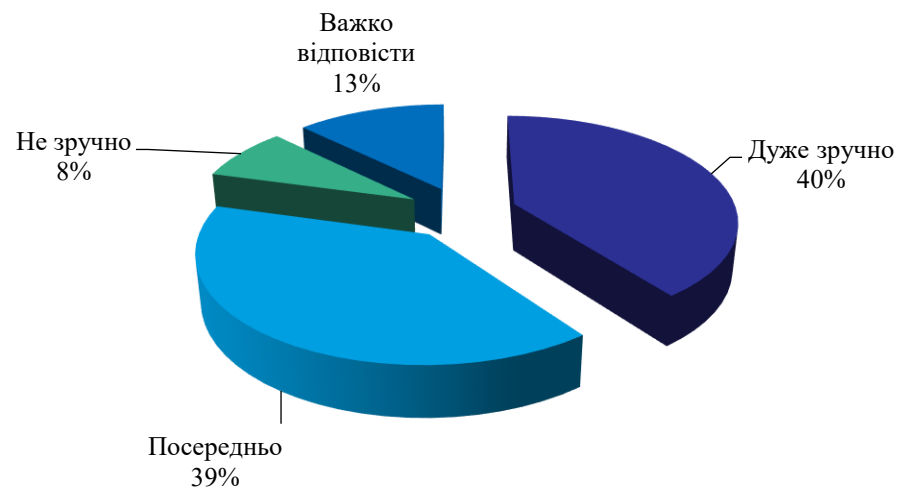
[Віртуального навчального середовища]



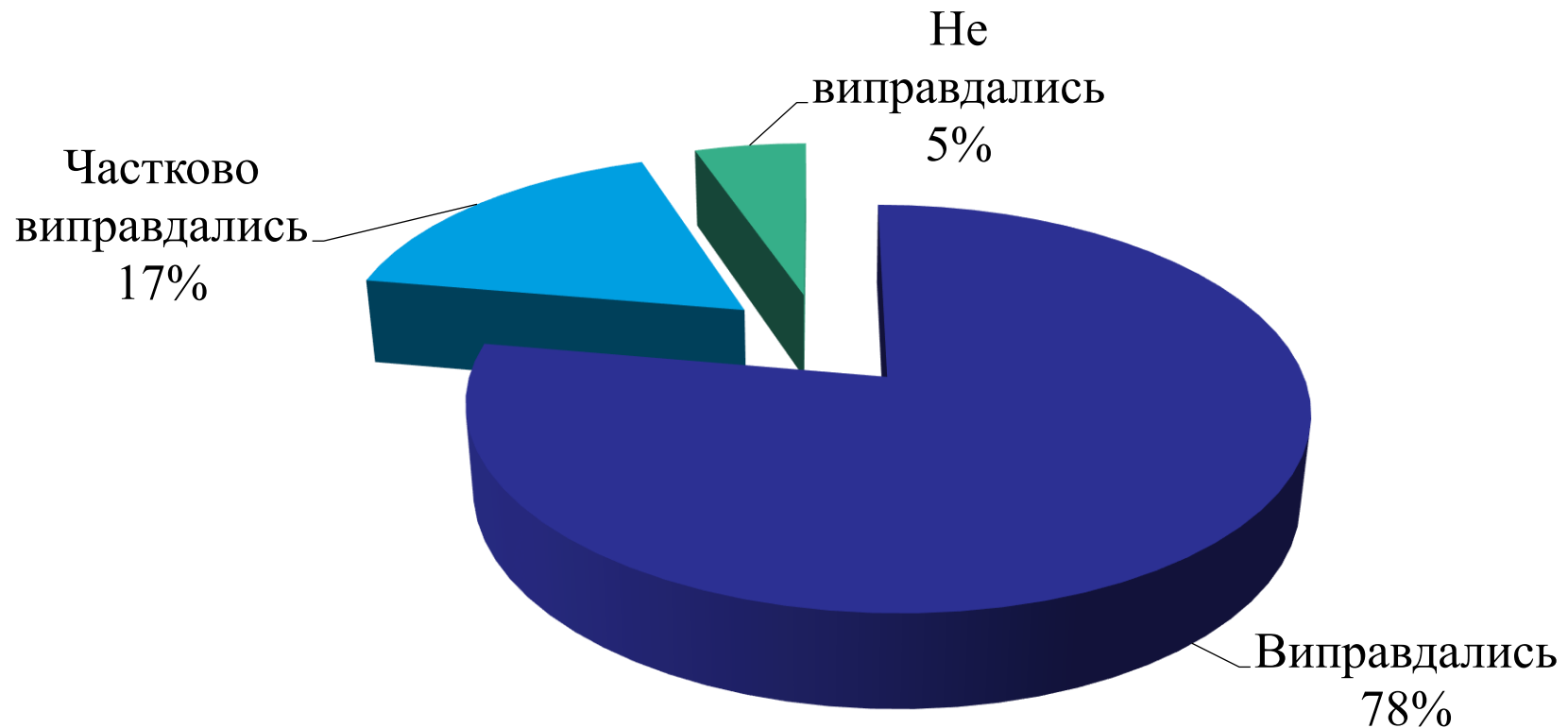
[Комунікацій корпоративною поштою]



[Електронного кабінету студента]



Ваші очікування станом на тепер від навчання у Львівській політехніці:



Що, на Вашу думку, необхідне для покращення комунікації зі вступниками до Львівської політехніки?

*Сформовано на основі систематизації
відповідей анкет за допомогою ChatGPT*

1. Інтернет та гуртожитки

- Покращення інтернету у гуртожитках.
- Покращення умов проживання в гуртожитках.
- Покращена система поселення (щоб не під час навчання).
- Чіткий та актуальний перелік документів для поселення.
- Повна інформація про гуртожитки на сайті.

2. Сайт та інформаційна відкритість

- Оновлення та модернізація сайту (застаріла інформація, важко знайти потрібне).
- Зручніший інтерфейс і структуризація інформації.
- Вся інформація про вступ в одному місці ("розділ для вступників" на головній).
- Повний і точний список документів для вступу.
- Актуальна інформація про міжнародну мобільність, наукову роботу, бібліотеку, обміни.
- Відповідати на електронні листи швидше.

3. Комунікація з абітурієнтами

- Більше офлайн та онлайн зустрічей (в т.ч. дні відкритих дверей онлайн).
- Чат-бот/відповідальна особа для оперативних консультацій.
- Активніше ведення соцмереж, створення Telegram-каналів з анонсами івентів.
- Запрошення студентів/випускників для пояснення процесу навчання та життя в університеті.
- Показ реальних кейсів працевлаштування після навчання.
- Відео та історії студентів про спеціальності.

Що, на Вашу думку, необхідне для покращення комунікації зі вступниками до Львівської політехніки?

*Сформовано на основі систематизації
відповідей анкет за допомогою ChatGPT*

4. Приймальна комісія

- Більше мобільних номерів для зв'язку.
- Приязніше ставлення до абітурієнтів, людяність у спілкуванні.
- Прозорість і доступність інформації щодо вступу.

5. ВНС та електронні сервіси

- Покращення роботи ВНС (зручність, стабільність).
- Техпідтримка для студентів.
- Платформа з навчальними інструментами (наприклад, тестування коду на зразок “Алготестера”).

6. Студентське життя та інтеграція

- Організація івентів для абітурієнтів і нових студентів (для знайомства).
- Більше профорієнтаційних заходів.
- Творчі івенти (як “День маркетолога”).
- Залучення студентів до роботи в приймальній комісії.

Зазначте Ваші пропозиції для кращої адаптованості першокурсників до навчання у Львівській політехніці

*Сформовано на основі систематизації
відповідей анкет за допомогою ChatGPT*



Систематизовані пропозиції

1. Адаптація першокурсників

- Презентації/вступні курси з поясненням: що таке лекції, практичні, лабораторні, як здавати кр, звіти.
- Більше розповідати про систему оцінювання (відмінності від школи/коледжу).
- Чітке пояснення навчального плану та обов'язків студента.
- Екскурсія по корпусах, карта розташування аудиторій.
- Зустріч з кураторами з поясненням ключових моментів.
- Перелік контактів викладачів (пошта, телеграм-групи).

2. Менторство і підтримка

- Запровадження системи “бадді”/менторства: старшокурсники допомагають першокурсникам.
- Більше залученості кураторів у життя групи.
- Орієнтаційна програма, адаптаційні тренінги, психологічна підтримка.
- Студентські клуби, спільні заходи для новачків.

3. Інформаційна відкритість

- Оновлення та структуризація сайту (актуальна інформація про навчання, гуртожитки).
- Якісна методичка/відеоінструкції щодо використання ВНС.
- Попереднє інформування про розклад і особливості (зокрема фізкультури).
- Своєчасне поширення інформації про дні відкритих дверей (через соцмережі).
- Пояснення навчальної програми і цілей на кожному курсі.

Зазначте Ваші пропозиції для кращої адаптованості першокурсників до навчання у Львівській політехніці

*Сформовано на основі систематизації
відповідей анкет за допомогою ChatGPT*

4. ВНС та електронні сервіси

- Оновити дизайн та інтерфейс ВНС для зручності.
- Додати функціонал “усі завдання” (що здано/прострочено/в процесі).
- Забезпечити стабільність роботи ВНС (уникати довгих збоїв).
- Розвиток електронних засобів комунікації між студентами та викладачами.

5. Розклад і організація навчання

- Уникати пар фізичного виховання першою/раніше 8:30 (особливо у Стрийському).
- Не ставити “вікна” у розкладі, більше узгодженості між парами.
- Більш рівномірний баланс між лекціями, практиками і лабораторними.

6. Соціальне та культурне життя

- Більше тимблдингів, культурних і розважальних заходів.
- Організація зустрічей студентів з викладачами поза парами (неформальне спілкування).
- Більше інформації про студентську поліклініку та можливості розвитку поза спеціальністю (спорт, творчість).
- Залучення студентів до подій ще на етапі 11 класу (профорієнтація).



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!