

Національний університет «Львівська політехніка».
Кафедра Історії, музеєзнавства та культурної спадщини
Адреса: вул. Митрополита Андрея 3, 4-й н. к., кім. 202
Номер(и) телефону: (032) 258-21-59
E-mail: imks.dept@lpnu.ua

ЗВІТ
за даними опитування здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОП «Управління культурною спадщиною та культурним туризмом» за
спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»

Терміни проведення опитування – 9-19 червня 2025 року

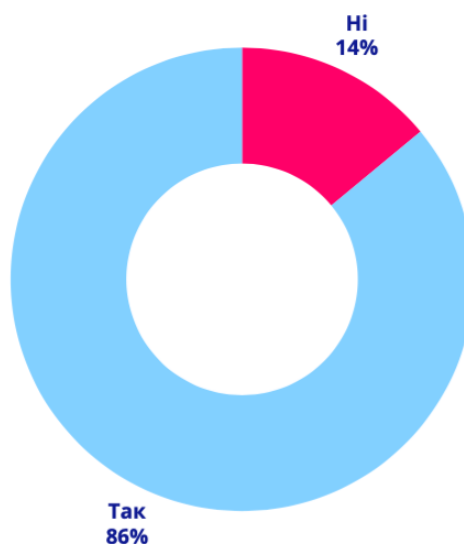
Генеральною сукупністю дослідження були студенти першого року навчання спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство». Обсяг вибіркової сукупності становив 14 респондентів. Метод дослідження – особисте формалізоване інтерв'ю згідно з опитувальником.

На засіданні кафедри ІМКС були представлені результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та навчання, проведені у червні 2025 року. В обговоренні взяли участь завідувач кафедри, гаранті ОП, здобувачі вищої освіти. Обмінялися кращими практиками мотивації залучення здобувачів до опитування, використання інноваційних методів навчання під час реалізації ОП, залучення стейкхолдерів до навчального та освітнього процесу. За результатами обговорення прийнято рішення ознайомити здобувачів вищої освіти з результатами опитування. Під час обговорення результатів опитування, рекомендовано викладачам в освітньому процесі постійно наголошувати на академічній доброчесності та роз'яснювати студентам їхню роль в забезпеченні якості освітнього процесу, впроваджувати нові педагогічні практики та вдосконалювати досвід використання сучасних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор та інше).

Згідно з результатами проведеного опитування, 100% опитаних студентів-магістрів стверджують, що задоволені роботою куратора групи. Також усі студенти зазначили, що навчальні заняття були проведені згідно з розкладом (робочим навчальним планом).

86% опитаних стверджують, що прочитані навчальні дисципліни сприяють подальшому практичному застосуванню навичок у професійному житті. Ще 14% опитаних частково погоджуються із цим твердженням.

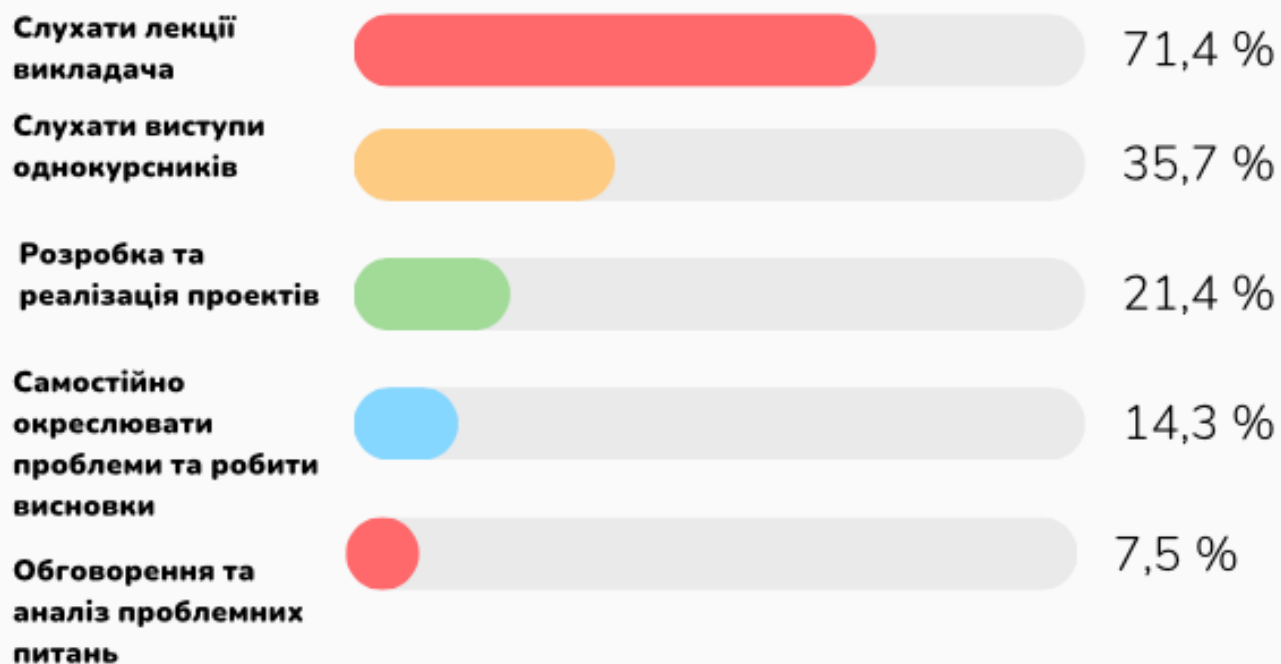
Чи сприяють навчальні дисципліни подальшому практичному застосуванню навичок у професійному житті?



Для оцінки конкретних характеристик викладачів та якості викладання таких дисциплін як «Соціологія культурної спадщини», «Туризм і культура: теорія і тренди», «Студії з історії Львівської політехніки», «Проблемні питання з історії України», «Культурний ландшафт та ідея інтегрованого захисту» студенти обрали найвищий бал – **5 з 5-ти**. Так само високо студенти оцінили й складові педагогічної компетентності викладачів.

Обираючи вид активності під час навчання в НУ «Львівська політехніка», студенти спеціальності «Культурологія і музеєзнавство» надають перевагу можливості слухати лекції викладачів (71%) та слухати виступи однокурсників (36%). Брати участь в розробці та реалізації власних проектів зацікавлений кожен п'ятий (21%). Водночас, студенти менш схильні до самостійного окреслення проблемних питань та пошуку ефективних рішень (14%) або до обговорення та аналізу проблемних питань (7,5 %)

ЯКИЙ ВИД РОБОТИ ВАМ ПОДОБАЄТЬСЯ НАЙБІЛЬШЕ?



Згідно з результатами анкетування, студентам найбільше запам'ятались такі форми роботи в освітньому процесі:

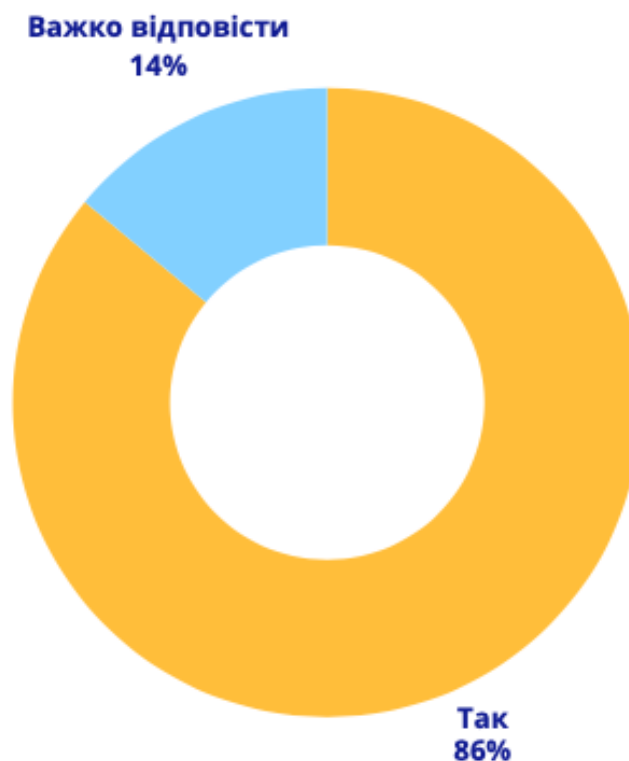
1. Дослідницька робота – 86 %
2. Мозковий штурм - 71%
3. Аналіз розв'язання конкретних ситуацій (завдань) – 64 %
4. Активні (нетрадиційні) лекції – 43 %
5. Круглий стіл- 29 %
6. Вправи на розвиток творчого мислення – 29 %
7. Заняття з використанням інформаційних технологій – 29 %
8. Виїзні заняття - 7%

Які із зазначених видів занять (форм роботи) були реалізовані?



Більшість опитаних (86%) впевнені у тому, що часу для самостійної роботи поза аудиторними заняттями у них достатньо. Водночас у 14 % студентів не мають власної думки з цього приводу.

Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять?



Усі опитані задоволені рівнем свого професійного зростання під час навчання. З них 78,6% повністю задоволені і 21,4% задоволені.

Серед тих речей, які найбільше сподобалися впродовж навчання студенти магістратури відзначили якість самого процесу навчання, розгляд цікавих кейсів та інформації, аналіз розв'язання конкретних завдань.