

Звіт про результати анонімного опитування здобувачів
вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
011 Освітні, педагогічні науки
(травень 2025 року)

Затверджено

на засіданні кафедри ПІО,

протокол № 10 від 15.05.2025р.

Завідувач кафедри ПІО

 проф. Тетяна Горохівська

В опитуванні взяли участь 15 аспірантів, з них 3 – 1-го року навчання, 4 – 2-го року навчання, 8 – 3-го року навчання

Питання (1 - мінімальний, 5 - максимальний)	1	2	3	4	5
Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОНП, на якій Ви навчаєтеся?				1	14
Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?				4	11
Чи усі навчальні дисципліни ОНП є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?				3	12
Чи достатня кількість дисциплін що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?				3	12
Чи достатня кількість дисциплін що формують фахові компетентності, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?				1	14
В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний				2	13

В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?				2	13
Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання ?				2	13
В якій мірі Ви задоволені методами навчання і викладання»				3	12
Наскільки Ви задоволені механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти				3	12
Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?				1	14
Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?				1	14

Які дисципліни ОНП, на Вашу думку, потрібно оновити/удосконалити? Чому?

Не слід обновляти, все влаштовує.

все влаштовує

усі дисципліни відповідають моїм очікуванням

Усе добре

Поки що мені все подобається

Мені сподобалась навчальна дисципліна "Академічне підприємництво". Але думаю, що було б ще цікавіше, якби ми могли створювати проекти з урахуванням міждисциплінарного підходу. Маю на увазі розробку проекту у співпраці з аспірантами які навчаються за технічними спеціальностями.

Мені сподобались усі предмети.

Усі дисципліни, які я вивчав, були актуальними і доцільними в програмі.

Які дисципліни ОНП, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

Не слід вилучати, все влаштовує.

Не слід вилучати, все влаштовує

Не треба вилучати

Усі потрібні

Таких немає. Всі предмети цікаві і потрібні для мене.

Таких нема.

Якими дисциплінами, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

Не хотів б доповнювати, все влаштовує.

Можливо щось зв'язане з ШІ

про розвиток проєктної діяльності

Про експеримент

можливо, про відкриті освітні ресурси

Сьогодні дуже популярна тема відкритих наукових і освітніх ресурсів. Було б добре, якби аспіранти мали можливість ознайомитися із процесом створення відкритих освітніх ресурсів, ліцензуванням, умовами використання тощо.

Розробка проєкту

Не задумувався над таким питанням

Якими дисциплінами, що формують фахові компетентності, Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

Не хотів б доповнювати, все влаштовує.

Про розвиток проєктної діяльності в освітній галузі

Усе добре

ІКТ+ШІ

Варто було б доповнити каталог вибірковою дисципліною, яка б розкривала специфіку корпоративного навчання.

Професійний розвиток фахівців

Про ШІ

Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін?

Ніхто, сам вирішую
я самостійно обираю дисципліни.
Сам обираю
Потреби у вивченні
я обираю вибірково дисципліни так, щоб вони були корисними для мене та мого дослідження, але радився з науковим керівником
Я спочатку порадився із науковим керівником щодо того, які дисципліни будуть корисними для мого розвитку як майбутнього науково-педагогічного працівника.
Я самостійно обираю дисципліни.
Я обираю дисципліни ті, які мені видалися цікавими і корисними. І не жалкую.
Самостійно
Я і науковий керівник

В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників освітнього процесу

<i>1 - мінімальний, 5 - максимальний</i>	1	2	3	4	5
здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)		1	3	7	4
гарант освітньої програми				2	13
завідувач випускової кафедри				2	13
викладачі, які викладають дисципліни				2	13
працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)			1	3	11
педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)				3	12
працівники наукової бібліотеки			1	4	10
працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)				6	9

Що б Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою ОНП?

Усе добре
все влаштовує
Усе влаштовує
Нічого, все влаштовує
Програма оптимальна
поки що нічого. можливо з'являться пропозиції на другому році навчання
пропозиція: практичні заняття - в аудиторії
Хотілося б більше навчання в аудиторії
Пропозиція: перевести навчання аспірантів в аудиторію. Хоча я розумію, що є обставини, які змушують університет організовувати навчання онлайн.
Усе добре!

Аналіз отриманих відповідей показує, що здобувачі задоволені якістю підготовки; їх очікування виправдані, оскільки є достатня кількість навчальних дисциплін, що формують професійні й універсальні навички; реалізована можливість вільного вибору та забезпечене об'єктивне та прозоре оцінювання. Це стало можливим завдяки належному рівню зацікавленості до постійного покращення освітньої програми усіх учасників освітнього процесу.