

ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ

анонімного опитування здобувачів вищої освіти третього
(освітньо-наукового) рівня
011 Освітні, педагогічні науки
(травень 2024 року)

Затверджено

на засіданні кафедри ПІО,
протокол № 11 від 05.05.2024р.

Завідувач кафедри ПІО

 проф. Тетяна Горохівська

В опитуванні взяли участь 10 здобувачів освіти, з яких: 2 – 1-го року навчання, 8 – 2-го року навчання

Питання (1 - мінімальний, 5 - максимальний)	1	2	3	4	5
Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОНП, на якій Ви навчаєтеся?				1	9
Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?				2	8
Чи усі навчальні дисципліни ОНП є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?				1	9
Чи достатня кількість дисциплін що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?				2	8
Чи достатня кількість дисциплін що формують фахові компетентності, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?				1	9
В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогів				1	9

В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?				1	9
Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання ?					10
В якій мірі Ви задоволені методами навчання і викладання»				1	9
Наскільки Ви задоволені механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти				2	8
Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?				1	9
Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?					10

На відкрите питання **«Які дисципліни ОНП, на Вашу думку, потрібно оновити/удосконалити? Чому?»** респонденти зійшлися на думці, що «все влаштовує, «поки все подобається», «нема потреби оновлювати». Пропозиції щодо оновлення/вдосконалення конкретних дисциплін відсутні.

На відкрите питання **«Які дисципліни ОНП, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?»** здобувачі вказали про актуальність і потрібність усіх дисциплін, жодна із дисциплін не була номінована на вилучення.

На відкриті питання **«Якими дисциплінами, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін? та «Якими дисциплінами, що формують фахові компетентності, Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?»** здобувачі зазначили, що можливо на 3-4 курсі зможуть внести такі пропозиції, а поки їх усе влаштовує та забезпечує професійний розвиток відповідно до обраного напрямку дослідження.

На відкрите питання «**Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін?**» відповіді респондентів зійшлися на самостійному виборі або ж за рекомендацією наукового керівника.

На питання «**В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників освітнього процесу**» отримані такі відповіді:

<i>1 - мінімальний, 5 - максимальний</i>	1	2	3	4	5
здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)			1	1	8
гарант освітньої програми				1	9
завідувач випускової кафедри				1	9
викладачі, які викладають дисципліни				2	8
працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)			1	1	8
педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)				2	8
працівники наукової бібліотеки			1	1	8
працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)				3	7

На відкрите питання «**Що б Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою ОНП?**» у більшості відповідей йшлося про оптимальність програми, що не потребує змін. Єдиним побажанням стала пропозиція навчання в аудиторіях, а не в онлайн режимі (вимушений крок).

Аналіз відповідей засвідчує, що **здобувачі загалом позитивно оцінюють якість освітньої підготовки**. Їхні очікування здебільшого реалізовані завдяки наявності широкого спектра навчальних дисциплін, які сприяють розвитку як фахових, так і загальних компетентностей. Окрім того, відзначено доступність механізмів вільного вибору та дотримання принципів прозорості й справедливості оцінювання. Це стало результатом спільної роботи всіх учасників освітнього процесу, спрямованої на системне вдосконалення освітньої програми.