

ЗВІТ

*за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
(ОНП «Освітні, педагогічні науки»)
наданням освітніх послуг*

Затверджено
на засіданні кафедри ППО,
протокол № 8 від 01.02.2023р.
Завідувач кафедри ППО
д.пед.н. Горохівська Т.М.



Львів - 2023

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (ОНП «Освітні, педагогічні науки») наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі педагогіки та інноваційної освіти НН права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні **взяло участь 10 здобувачів**, які навчаються за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Здобувачам було запропоновано відповісти на 27 питань. Частина відповідей здобувачів оцінювалися за 10-и бальною шкалою. В анкеті використовувалися також закриті та відкриті питання.

Стосовно **організації освітнього процесу** було одержано такі результати:

- «Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою» здобувачі зазначили (середнє) – **9,3**;
- «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності» – **9,6**;
- «Мені вистачає часу на самостійну роботу» – **7,8**;
- «Задоволеність процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду» – **8,8**;
- «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» – **9,0**;
- «Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів» – **8,1**;
- «Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання» – **8,7**.

Отже можна зробити висновок, що на думку здобувачів **організація освітнього процесу в університеті знаходиться на високому рівні**. Через те, що вони не оскаржували під час навчання процедури проведення контрольних заходів і процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою – відповідне питання оцінено у 8,8. Здобувачам слід більш раціонально планувати свій час для організації власної самостійної роботи, на що вказує оцінка 7,8 (на відповідне питання опитування).

Стосовно оцінки діючої **системи забезпечення академічної доброчесності** університету було одержано такі результати:

- «Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт» – **9,1**;
- «Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності» – **8,9**;
- «Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності» – **9,2**.

Отже, здобувачів під час навчання **заохочували до академічної доброчесності та вони дотримуються її принципів і правил**.

Стосовно підтримки здобувачів під час навчання було одержано такі результати:

- «Я задоволений рівнем освітньої підтримки (інших викладачів, директора ННІ, фахівців) – **8,9**;
- «Оцініть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти» – **8,9**;
- «Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у НУ ЛП» – **8,8**;
- «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки» – 9,6;
- «Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я» – 9,4.

Отже можна зробити висновок, що на думку здобувачів ***рівень їх освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки знаходиться на належному рівні.*** Навчання для них є безпечним для життя та здоров'я, через це у них переважно не виникає конфліктних ситуацій – на що вказує оцінка 9,5 (на відповідне питання опитування).

На питання «Які позитивні зміни в організації інформаційного забезпечення та соціальної підтримки у НУ ЛП Ви відзначаєте за час від моменту вступу на навчання до останньої сесії?» відповіді розділилися таким чином: 7 здобувачів дали відповідь – «Всі перелічені напрями діяльності»; 2 здобувачі – «Наявність інформації про актуальні можливості для академічної мобільності»; 1 здобувач – «Позитивна динаміка організації сайту Університету».

На питання «Інформація, знання та компетентності, які Ви отримали під час навчання вже допомагають Вам?» відповіді розділилися таким чином: 5 здобувачів дали відповідь – «У правильному виборі алгоритмів пошуку майбутнього місця праці»; 3 здобувачі – «В усвідомленні філософії і стратегії проблеми «куди і як інвестувати своє життя»; 2 здобувачі – «У розумінні значимості інтелектуального рівня своєї особи, як майбутнього професіонала».

На питання «Якщо б Ви стали відповідальною особою, яка впроваджує в громадянське суспільство програму «Виховуємо Аристократів Духу» (розробленої науковцями кафедр ПЮ) – на якому напрямі роботи Ви б акцентували найбільшу увагу?» відповіді розділилися таким чином:

- 5 здобувачів дали відповідь – «На всіх перелічених напрямках»;
- 2 здобувача – «На вихованні високих духовних ідеалів»;
- 2 здобувачі – «На вихованні усвідомлення верховенства науки»;
- 1 здобувач – «На вихованні гігієни мислення та гігієни моралі».

Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу на кафедрі ПЮ, здобувачі не зазначили жодних зауважень, а стосовно пропозицій, то один здобувач висунув побажання щодо проведення тренінгу з питань пошуку іноземних журналів для публікації результатів досліджень.

Загалом за результатами проведеного опитування можна відзначити високий рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (ОНП «Освітні, педагогічні науки») наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі педагогіки та інноваційної освіти НН права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».