

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЗВІТ

про результати опитування
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу»
«Якість вищої освіти та освітнє середовище у
НУ «Львівська політехніка»» методом анкетування

З метою оцінки якості освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та умов освітнього середовища Національного університету «Львівська політехніка» у квітні-травні 2024 року робочою групою забезпечення якості зазначеної освітньо-професійної програми проведено анкетування студентів освітньо-професійної програми.

Об'єкт дослідження - освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Предмет - якість освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та умов освітнього середовища Національного університету «Львівська політехніка».

Для досягнення мети в межах дослідження поставлено такі завдання:

1. Визначити оцінку здобувачами створених у НУ «Львівська політехніка» умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні, можливості до участі в міжнародній академічній мобільності.

2. Дослідити думку здобувачів щодо якості освітньо-професійної складової ОПП «Економіка бізнесу»: встановити рівень задоволеності здобувачів якістю викладання, формами і методами навчання та контролю рівня знань та освітнього середовища.

3. Визначити рівень задоволеності існуючими механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів.

4. Охарактеризувати ставлення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до порушень академічної доброчесності.

5. Виділити можливі напрями удосконалення якості освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу».

Зважаючи на мету, завдання та об'єкт дослідження, методом збору первинної інформації було обрано анкетування здобувачів ОПП «Економіка бізнесу». Для реалізації поставлених завдань дослідження проведено шляхом анонімного опитування у формі онлайн-анкетування на базі інтернет застосунку Google Forms. Методичний інструментарій дослідження (анкети) було розроблено відповідно до нормативних документів і положень, які регулюють освітній процес в Україні.

У межах опитування здобувачам було запропоновано заповнити анкети, що містили питання відкритого та закритого типу щодо різних аспектів освітнього процесу та умов освітнього середовища у НУ «Львівська політехніка». Опитування здобувачів вищої освіти проведено онлайн у квітні-травні 2024 року, організованих за сприянням кафедри економіки підприємства та інвестицій і гаранта ОПП «Економіка бізнесу». За допомогою методу групового анкетування було опитано 68 здобувачів.

1. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії

Дослідження показало високий рівень задоволеності здобувачів можливостями реалізації індивідуальної освітньої траєкторії: 87,3%. Найвищий рівень задоволеності (понад 90%) стосується можливості вільно обирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки (97,86%) , участі у наукових конференціях та публікаціях (92,14%) та можливості здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час (90,71%). Понад 80% опитаних задоволені можливістю впливати на вибір тем у рамках курсу (80,71%) та можливістю змінювати свій індивідуальний план (81,43%). 93,10% опитаних задоволені можливістю долучення до міжнародної академічної спільноти.



Рис.1. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії

2. Оцінка якості освітньо-професійної складової програми

Загальний рівень задоволеності здобувачів якістю викладання, доступністю освітніх компонентів та оцінюванням знань становить 91,49%.

Викладачі: здобувачі освіти за освітньою програмою високо оцінюють професіоналізм викладачів (91,28%) , зокрема їхнє володіння навчальним матеріалом (94,48%) та об'єктивність оцінювання (93,28%). Методи навчання: Задоволеність методами навчання і викладання складає 79,31%. Водночас, 100% опитаних погоджуються, що методи базуються на принципах свободи слова та творчості.

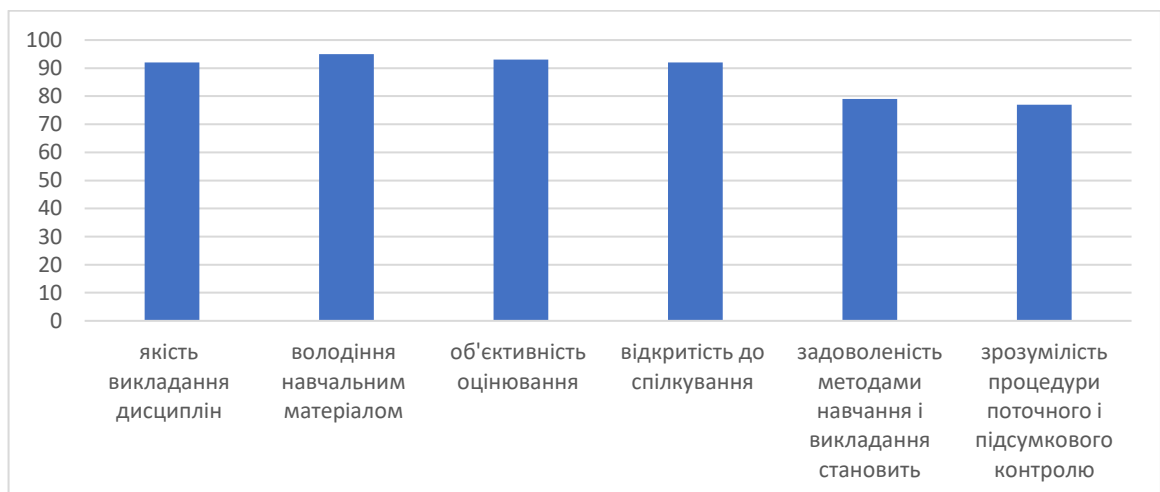


Рис.2. Рівень задоволеності здобувачів якістю викладання, доступністю освітніх компонентів та оцінюванням знань

Процедура контролю: 96,55% респондентів вважають процедуру проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою. Лише 24,14% стикалися з необхідністю повторного складання іспитів.

3. Оцінка навчального середовища та матеріально-технічної бази

Середній рівень задоволеності навчальним середовищем та матеріально-технічною базою становить 90,80%. Бібліотека та аудиторії: 89,66% здобувачів задоволені роботою бібліотеки та станом навчальних аудиторій. Безпека: 96,55% погоджуються, що навчання є безпечним для їхнього життя та здоров'я. Комп'ютерне забезпечення: Задоволеність комп'ютерним забезпеченням складає 82,76%.

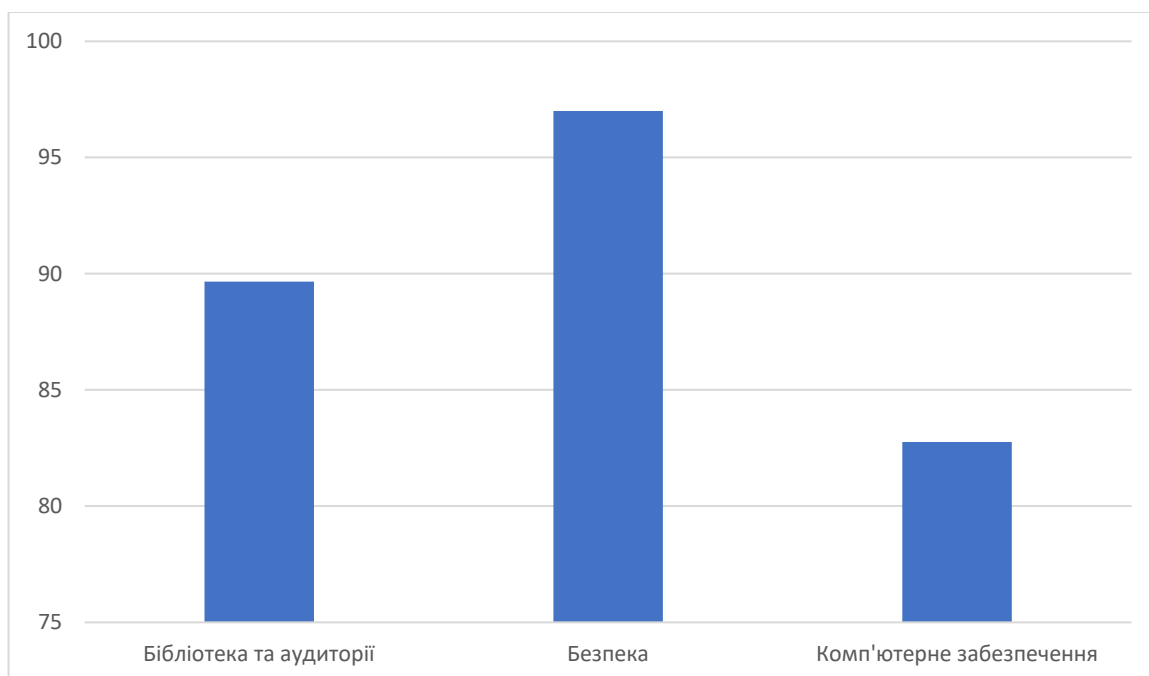


Рис. 3. Оцінка навчального середовища та матеріально-технічної бази

4. Академічна доброчесність

Здобувачі вважають прояви академічної недоброчесності неприпустимими. Рівень толерантності до недоброчесності становить 5,6%, здебільшого за рахунок незначної допустимості самоплагіату та списування.

Поінформованість та зацікавленість: 96,55% опитаних вказують, що їх заохочували до академічної доброчесності. 86,65% зацікавлені дотримуватись принципів доброчесності.

5. Пропозиції та напрями удосконалення

Додаткові курси: здобувачі освіти за освітньою програмою зацікавлені в додаткових сертифікованих курсах 86%, 76% опитаних бажають, щоб елементи практичної підготовки здійснювалися у формі співпраці з роботодавцями. Академічна мобільність: Усі опитані зацікавлені в участі в програмах академічної мобільності, з них 58,62% хотіли б навчатися за програмою подвійного диплому.

Загалом, результати дослідження свідчать, що ОПП «Економіка бізнесу» забезпечує якісну підготовку, але потребує удосконалення окремих аспектів, які мають бути напрацьовані робочою групою.

Гарант ОПП «Економіка бізнесу»

Марія КІРЖЕЦЬКА

Звіт затверджено на засіданні кафедри
Економіки підприємства та інвестицій
Протокол №1 від 27.08.2024