

Національний університет «Львівська політехніка»

Інститут хімії та хімічних технологій

Кафедра хімічної технології переробки нафти та газу

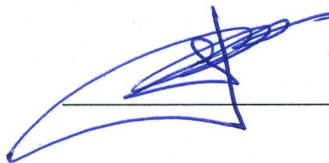
ЗВІТ

**за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності студентів
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні
технології та інженерія», що навчаються на ОП «Хімічні технології
палива та вуглецевих матеріалів» наданням освітніх послуг**

Затверджено на засіданні кафедри хімічної технології переробки нафти та газу

Протокол № 13 від 27.06.2025 р.

Завідувач кафедри ХТНГ



Олег ГРИНИШИН

Львів - 2025

Анкетування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», які навчаються на ОП «Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів» проведено з метою моніторингу задоволеності студентів наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі хімічної технології переробки нафти та газу Інституту хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка».

Анонімна анкета містила 20 запитань, на кожне з яких студенти давали відповіді у вигляді оцінювання за 10-ти бальною шкалою. В опитування взяли участь 5 студентів з 6, що складає 83,3 % від їхньої загальної кількості. Результати опитування наведені в таблиці.

**Результати анкетування щодо задоволеності студентів
наданням освітніх послуг**

№	Критерії оцінювання	Середній бал з 10
1	2	3
1.	Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності	8,9
2.	Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою	9,2
3.	Мені вистачає часу на самостійну роботу	8,9
4.	Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	8,9
5.	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою	9,3
6.	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів	8,5
7.	Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	10,0
8.	Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності	8,6
9.	Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності	9,0
10.	Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я	9,6
11.	Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)	9,3
12.	Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	9,2

1	2	3
13.	Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)	8,6
14.	Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)	6,3
15.	Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)	8,9
16.	Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці	8,5
17.	Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів	8,5
18.	Мені доступна інформація про мої права та обов'язки	9,0
19.	Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці	4,8
20.	Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь	10,0

ВИСНОВОК: освітні послуги за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія надаються на достатньому рівні та задовольняють здобувачів. Середня оцінка щодо задоволеності опитаних студентів рівнем надання освітніх послуг складає 8,70 балів.