

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Львівська політехніка»**

З В І Т

**за результатами проведеного опитування (анкетування) щодо задоволеності
студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» наданням освітніх послуг та
оцінювання якості підготовки фахівців працедавцями**

*Затверджено на засіданні
кафедри НГІЗ
Протокол № 11/24-25
від «25» листопада 2024 р.*

Львів – 2024

Метою проведеного опитування (анкетування) є моніторинг задоволеності студентів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» наданням освітніх послуг, вдосконалення якості навчального процесу, освітньо-професійної програми, встановлення їх відповідності вимогам ринку та працедавців, з'ясування проведення позааудиторного часу студентами, рівнем викладання дисциплін на кафедрі НГІЗ Національного університету «Львівська політехніка».

Відповідно до поставленої мети було проведено анонімне опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в тому числі й спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Опитування проводилося у осінньому семестрі 2024-2025 навчального року. У опитуванні взяли участь 12 студентів першого курсу та 2 студента другого курсу освітньо-професійної програми «Безпілотні літальні апарати». Для опитування (анкетування) у веб-додатку Google Forms була розроблена форма анкети, яка складалась з 19 питань.

За результатами опитування, 85% студентів ознайомлені з освітньою програмою, 15% – частково ознайомлені.

На питання щодо сприяння підвищенню інтересу до навчання на кафедрі та мотивування до успіхів опитувачі відмітили наступне: вказували міжнародне стажування понад 50 %; впровадження нових методів викладання близько 50 %, покращення матеріального забезпечення близько 50 %.

В якості факторів, що вдосконалюють навчальний процес на кафедрі: понад 90 % назвали поліпшення організації практик; понад 90 % відмітили часткове залучення до навчального процесу представників стейкхолдерів; впровадження нових, а також перегляд існуючих курсів близько 40 % респондентів.

Підвищення інтересу здобувачів вищої освіти за результатами опитування є наступне: впровадження нових методик навчання відмітили близько 50 % опитаних; покращення матеріально-технічного забезпечення на кафедрі понад 70 %; поліпшення забезпеченості навчально-методичної бази висловилося понад 50 %.

Щодо дисциплін, які, на думку, студентів є найменш корисними або неактуальними, то серед опитуваних 70 % були обрані наступні дисципліни «Історія державності, культури і техніки», «Українська мова за професійним спрямуванням», решта вважає, що всі дисципліни в той чи іншій мірі потрібні.

Щодо дисципліни, на заняттях якої студент отримав найбільше корисних знань для обраної спеціальності, то серед опитуваних понад 60 % обрали «Дисципліни за фахом», понад 15 % «Нарисна геометрія та інженерна графіка», 5 % «Фізика», 5 % «Іноземна мова за професійним спрямуванням», решта поки не визначилась.

Причини, які ускладнюють навчання: понад 40 % вказали наявний військовий стан, особисту неорганізованість, невисокий рівень навчання, а

також зміст навчальних дисциплін обрали близько 35 %.

Щодо переваг кафедри, то понад 25 % вказали на продуктивну методику викладання, а також залучення роботодавців за спеціальністю до занять та зустрічей із здобувачами освіти, понад 30 % вказали перспективність та актуальність ОП, понад 25 % – покращення матеріально-технічної бази кафедри.

В якості слабких сторін кафедри здобувачі освіти відмітили: понад 30 % – недостатність профільних предметів на початкових курсах, до 20 % – відмітили недостатнє матеріальне забезпечення, близько 10 % – вказали на відсутність занять з практичного пілотування.

Також, на запитання «Яким чином на вашу думку процес навчання в режимі on-line впливає на якість?», то понад 40 % відповіли «в режимі on-line матеріал засвоюється складніше», понад 10 % – для мене прийнятний варіант, і це не впливає на засвоєння матеріалу, 50 % – не завжди сприяє покращенню засвоєння матеріалу, близько 20 % – в режимі on-line матеріал не засвоюється взагалі.

Щодо очікувань від навчання, то понад 20 % відповіли, спеціальність цікава, гарні викладачі, а це дасть можливість реалізувати себе у майбутньому, близько 30 % – отримати необхідний багаж знань для подальшого працевлаштування після закінчення, близько 10 % – сподіваються отримати диплом, а ще близько 15 % – очікують вийти із ЗВО повноцінним спеціалістом.

На запитання про що б хотіли поговорити із колективом кафедри, то близько 20 % цікавило працевлаштування по закінченню навчання, 15 % – можливість дуальної освіти на кафедрі, 15 % – перспективи в майбутньому та можливість підтримувати студентські проєкти.

Загалом, результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Безпілотні літальні апарати» за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», засвідчують високий рівень задоволеності надання освітніх послуг.

Звіт розглянуто на засіданні кафедри НГІЗ інституту механічної інженерії та транспорту: Протокол №11/24-25 від 25 листопада 2024 р.