

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Львівська політехніка»**

З В І Т

**за результатами проведеного опитування (анкетування) щодо задоволеності
студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» наданням освітніх послуг та
оцінювання якості підготовки фахівців працедавцями**

*Затверджено на засіданні
кафедри НГІЗ
Протокол № 11/23-24
від «27» листопада 2023 р.*

Львів – 2023

Метою проведеного опитування (анкетування) є моніторинг задоволеності студентів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» наданням освітніх послуг, вдосконалення якості навчального процесу, освітньо-професійної програми, встановлення їх відповідності вимогам ринку та працедавців, з'ясування проведення позааудиторного часу студентами, рівнем викладання дисциплін на кафедрі НГІЗ Національного університету «Львівська політехніка».

Відповідно до поставленої мети було проведено анонімне опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в тому числі й спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Опитування проводилося у осінньому семестрі 2023-2024 навчального року. У опитуванні взяли участь 9 студентів другого курсу освітньо-професійної програми «Безпілотні літальні апарати». Для опитування (анкетування) у веб-додатку Google Forms була розроблена форма анкети, яка складалась з 13 питань.

За результатами опитування, 85% студентів ознайомлені з освітньою програмою, 15% – частково ознайомлені.

На питання щодо сприяння підвищенню інтересу до навчання на кафедрі та мотивування до успіхів опитувачі відмітили наступне: вказували на продуктивну методику викладання понад 70 %; впровадження нових методів викладання близько 70 %, зменшення обсягів навантаження близько 70 %, удосконалення розкладу навчання більш ніж 50 %, покращення матеріального забезпечення близько 50 %, підвищення професіоналізму окремих викладачів близько 50 %.

В якості факторів, що вдосконалюють навчальний процес на кафедрі: понад 80 % назвали поліпшення організації практик; понад 50 % відмітили часткове залучення до навчального процесу представників стейкхолдерів; більш широке впровадження комп'ютерних технологій відмітили близько 40 % респондентів.

Підвищення інтересу здобувачів вищої освіти за результатами опитування є наступне: впровадження нових методик навчання відмітили близько 80 % опитаних; залучення до міжнародних програм та стажування за кордоном понад 70 %; поліпшення забезпеченості навчально-методичної бази висловилося понад 40 %.

Щодо дисципліни, на заняттях якої студент отримав найбільше корисних знань для обраної спеціальності, то серед опитуваних 12 % обрали «Матеріалознавство», 12 % «Теоретична механіка», 5 % «Фізика», 5 % «Іноземна мова за професійним спрямуванням», решта поки не визначилась.

Щодо дисципліни, де себе можна проявити творчо, то майже 20 % обрали «Матеріалознавство», по 14 % обрали «Вищу математику», «Нарисну геометрію», «Термодинаміку та теплообмін», по 10 % визначили «Фізика», «Теорію механізмів та машин» та «Іноземну мову за професійним спрямуванням».

Причини, які ускладнюють навчання: понад 50 % зазначили зміст

дисциплін; понад 40 % вказали наявний військовий стан і такий самий відсоток обрали невисокий рівень навчання.

Щодо переваг кафедри, то 22 % вказали на продуктивну методику викладання, 19 % назвали хорошим поєднання молодості та досвіду у викладацькому колективі, 44 % – попит на спеціальність даної галузі.

В якості слабких сторін кафедри здобувачі освіти відмітили: 33 % вказали на практичні навички, 11 % – нестача сучасного програмного забезпечення, 23 % – недостатнє матеріальне забезпечення і 33 % – слабких сторін не відмітили.

Також, на запитання «Яким чином на вашу думку процес навчання в режимі on-line впливає на якість?», то 37% відповіли «в режимі on-line матеріал засвоюється складніше», 41% – для мене прийнятний варіант, і це не впливає на засвоєння матеріалу, 15% – не завжди сприяє покращенню засвоєння матеріалу, 7% – в режимі on-line матеріал не засвоюється взагалі.

Щодо очікувань від навчання, то 11 % відповіли, що очікують реалізації себе, як спеціаліста за кордоном, 63 % – отримати необхідний багаж знань для подальшого працевлаштування після закінчення, 11 % – сподіваються отримати диплом, а ще 15 % – очікують вийти із ЗВО повноцінним спеціалістом.

На запитання про що б хотіли поговорити із колективом кафедри, то 70 % цікавило працевлаштування по закінченню навчання, 15 % – які є підприємства де можливо проходити практику, 15 % – перспективи в майбутньому.

Загалом, результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Безпілотні літальні апарати» за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», засвідчують високий рівень задоволеності надання освітніх послуг.

Звіт розглянуто на засіданні кафедри НГІЗ інституту механічної інженерії та транспорту: Протокол №11/23-24 від 27 листопада 2023 р.