



ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ

Національного університету
«Львівська політехніка»
у 2024 році

Матеріали до звіту в.о. ректора Юрія Бобала
на Конференції трудового колективу
30 січня 2025 року



Шановні політехніки!

Підсумовуючи ще один рік нашої роботи в непростих умовах воєнного стану, дякую кожному, хто був частиною великої політехнічної родини. 2024 рік став для Львівської політехніки роком не лише викликів, а й важливих досягнень, які вкотре підтвердили наше вміння злагоджено працювати та розвиватися, всупереч усім труднощам.

Третій рік війни навчив нас зосереджено працювати над найважливішими завданнями, оперативно реагувати на виклики, не втрачаючи якості та ефективності, а також підтримувати одне одного. Завдяки вашим зусиллям ми змогли не тільки зберегти високу якість освіти, а й зробити кроки вперед у багатьох напрямках.

Особливо дякую нашим студентам, викладачам, співробітникам, партнерам, які, незважаючи на труднощі, залишаються відданими Україні та Університету. Ви довели, що Львівська політехніка — це спільнота однодумців, що має єдину мету. Наші студенти демонструють високий рівень знань та беруть активну участь у міжнародних конкурсах, наукових конференціях і волонтерських ініціативах. Наші викладачі далі підвищують якість навчання, розробляючи нові освітні програми та підходи, що відповідають сучасним викликам.

Величезним є внесок наших науковців у технічний прогрес задля безпеки України і збереження здоров'я та життя людей. Попри складні обставини, вони успішно працюють над грантовими проектами та розробляють інноваційні рішення, дбаючи про розвиток науки.

Варто також відзначити згуртованість нашої спільноти у підтримці Збройних

сил України та постраждалих від війни. Благодійні акції, волонтерські ініціативи, допомога через наш Центр збору гуманітарної допомоги — усе це стало невіддільною частиною життя львівських політехніків. Наші працівники, студенти та випускники демонструють щоденну жертовність, доводячи, що разом ми можемо дуже багато.

Знаково, що навіть у таких важких умовах Львівська політехніка залишається одним із найпопулярніших університетів серед абітурієнтів. Це свідчить про довіру, яку ми виправдовуємо щодня. Ми докладємо максимум зусиль, щоб кожен студент міг не лише здобути якісну освіту, а й розкрити свій потенціал, сформуватись як особистість і майбутній фахівець.

2025 рік для Львівської політехніки буде роком змін і трансформацій. Розуміємо, що попереду нові виклики, але водночас і нові можливості. Наш Університет працює над стратегічними ініціативами, які полягають у вдосконаленні освітніх програм, залученні міжнародних партнерів, модернізації матеріально-технічної бази та впровадженні нових наукових проектів. Ми прагнемо зробити Львівську політехніку ще більш інноваційною, сучасною та конкурентною.

Перемога України залежить від кожного з нас. І львівські політехніки роблять усе можливе в цій боротьбі нашого народу з агресором. Вірю, що разом ми не лише вистоїмо, а й побудуємо сильну, успішну Україну. Дякую за працю, підтримку та віру в нашу справу. Нехай 2025 рік стане роком нових досягнень, спільних перемог і довгоочікуваного миру.



МІСІЯ

**ФОРМУВАТИ МАЙБУТНІХ
ЛІДЕРІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ
МУДРО, ТВОРЧО, ЕФЕКТИВНО**

ВІЗІЯ

**СТАТИ НАЙКРАЩИМ
УНІВЕРСИТЕТОМ В УКРАЇНІ
ЗА ПОКАЗНИКАМИ МІЖНАРОДНИХ
ТА НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГІВ**

ЦІННОСТІ

**ПРОФЕСІОНАЛІЗМ, ПАТРІОТИЗМ,
ДОБРОЧЕСНІСТЬ, АКАДЕМІЧНА
СВОБОДА, ПРАГНЕННЯ ДО ЗМІН,
ДУХОВНІСТЬ, ТРАДИЦІЇ**

КАЛЕНДАР ПОДІЙ

Січень

Проект науковця Львівської політехніки — співробітника кафедри хімічної технології переробки пластмас Інституту хімії та хімічних технологій Андрія Масюка — переміг у конкурсі розробок молодих вчених від Міністерства освіти і науки

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1569 від 27.12.2023 затверджено перелік проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Проєкти пройшли конкурсний відбір, а їх фінансування розпочалося з 2024 року за кошти Державного бюджету України. Серед переможців конкурсу в секції 3 «Нові матеріали та виробничі технології» — проєкт Львівської політехніки «Високоадгезивні полімер-композитні покриття для захисту військової і цивільної техніки та конструкцій».

Студентка Львівської політехніки презентувала успішний стартап-проєкт — «Розумна тростина» для частково незрячих

Меланія Волошинська, студентка бакалаврської програми «Інтернет речей» Львівської політехніки, вперше презентувала на університетському конкурсі стартапів проєкт «Розумна тростина» (Smart Walking Cane) і долучилася до програми «Сприяння

розвитку молодіжного підприємництва серед ВПО», яку реалізував Бізнес-інноваційний центр Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка» за підтримки проєкту USAID «ГОВЕРЛА». Саме завдяки участі в цій програмі Меланія змогла вдосконалити свій прототип, показати його потенційним інвесторам і здобути грошову нагороду для розвитку проєкту.

Львівські політехніки — серед переможців конкурсу спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів

За підсумками одинадцятого засідання двосторонньої українсько-литовської комісії зі співробітництва у сфері науки та технологій затверджено результати конкурсу спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів. У переліку робіт, відібраних для фінансування у 2024–2025 роках, — проєкт «Розроблення високоефективних світловипромінювальних наноструктур на квантових ямах для органічних електролюмінесцентних пристроїв, що випромінюють в червоній та інфрачервоній областях спектру», який виконуватимуть спільно Львівська політехніка та Каунаський технологічний університет.

Львівська політехніка стала організацією-координатором першої частини стартової зустрічі проєкту «Відкрита наука для української системи вищої освіти» (Open4UA)

Проєкт, співфінансований Євросоюзом у межах програми Erasmus+ за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти», передбачав вплив на системні зміни в Україні через активну співпрацю з ключовими стейкхолдерами і є логічним продовженням проєкту OPTIMA

з розвитку практик відкритої науки в Україні. До складу консорціуму ввійшли 16 організацій з Бельгії, Нідерландів, Словенії та України, включно з МОН і Національним фондом досліджень України (НФДУ).

На базі Львівської політехніки запрацювали Центр оптичних досліджень та R&D-лабораторія хроматографічного аналізу

Ці підрозділи вдалося відкрити завдяки реалізації колективом R&D-центру Львівської політехніки, за підтримки проректора з наукової роботи Івана Демидова, конкурсного науково-технічного проєкту. Метою проєкту було придбання устаткування та матеріалів центрами колективного користування науковим обладнанням для проведення досліджень, фінансованих за рахунок зовнішнього інструмента допомоги ЄС для виконання зобов'язань України в Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020».

Львівські політехніки розробили й виготовили портативну зарядну станцію для потреб Збройних сил України

Ця зарядна станція може жити пристрої, що споживають 220 В змінного струму або 12 В постійного. Також передбачено функцію «бустера» для авто з розрядженим акумулятором. Пристрій уже проходить польові випробування на донецькому напрямі фронту.

Лютий

Команда другокурсників кафедри систем штучного інтелекту Львівської політехніки розробила медичний мобільний застосунок

Ця новація стане у пригоді тим, хто з певних причин не має доступу до медичних послуг, перебуває у прифронтовій зоні чи за кордоном. Завантаживши мобільний застосунок SAIDtoME, можна буде за допомогою штучного інтелекту користуватися послугами відповідного консультування та отримувати приписи щодо лікування.

Науковий парк Львівської політехніки — серед переможців національного відбору до мережі Європейських цифрових інноваційних хабів

Для участі в національному відборі надійшло 60 заявок. Кожну з них оцінювала комісія, до складу якої входили представники Міністерства цифрової трансформації України, Офісу з розвитку підприємництва та експорту, а також міжнародні експерти. До рекомендованого переліку організацій для участі в конкурсі ЄС увійшли 15 переможців, серед яких — Науковий парк Національного університету «Львівська політехніка». Потенційний хаб спеціалізуватиметься на діяльності у сферах обчислень, штучного інтелекту, кібербезпеки, а також на цифрових навичках високого рівня.

У Tech StartUp School Львівської політехніки відкрили першу на заході України лабораторію робототехніки за сприяння проєкту USAID «Економічна підтримка України» у межах проєкту «Кращі технічні навички та інклюзивні

умови для розвитку робочої сили в машинобудівному секторі України»

Учасники заходу обговорили перспективи кооперації й удосконалення освітніх програм.

У Львівській політехніці презентували програму Британської Ради Youth Connect for Ukraine

Програма спрямована на розвиток лідерських і комунікаційних навичок молоді, підвищення впевненості та гнучкості у періоди невизначеності, посилення співпраці молоді з представниками уряду, громадянського суспільства, підприємств і установ для досягнення синергії та розв'язання низки криз сучасності у XXI столітті. Реалізацію пілоту програми заплановано у Львові, Тернополі та Луцьку.

Березень

У Львівській політехніці відбулось офіційне відкриття пілотного залу виготовлення засобів медичного призначення

Тут виготовлятимуть гідрогелеві засоби медичного призначення AQUIOR (пов'язки, серветки, бинти, маски, покривала) за унікальною технологією. Інноваційність цих засобів полягає в тому, що вони біодеградабельні, тобто здатні самостійно розкладатися після використання, а також виготовлені з природних матеріалів, що дає змогу уникнути будь-яких подразнень на тілі людини.

Львівська політехніка впроваджуватиме зміни в системі документообігу

У Києві відбулася завершальна зустріч пілотного циклу програми «Лідери

трансформації університетів задля відродження України» — Leaders of University Transformation for Ukraine's Reinvention (LUTUR), у якій брали участь команда Львівської політехніки та ще п'ятьох університетів. На зустрічі були присутні представники British Council Ukraine, Міністерства освіти і науки України, Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, ректори закладів вищої освіти, представники яких проходили навчання за цією програмою. Програму реалізують за участі провідних британських та українських експертів. Британський партнер програми — Університет Кардіффа.

Магістрант кафедри міжнародної інформації Інституту прикладної математики та фундаментальних наук Львівської політехніки Андрій Кучемба — серед переможців конкурсу есе від Представництва ЄС в Україні

На відзначення 10-ї річниці Революції гідності і 30-річчя дипломатичних відносин між Європейським Союзом та Україною Представництво ЄС в Україні оголосило Всеукраїнський конкурс есе «10 років Євромайдану: як європейські цінності визначили шлях України». Автори есе мали поділитися роздумами та баченням розвитку подій Революції гідності 2013–2014 років, впливу цих подій на європейський вибір України та їхнє особисте майбутнє.

Студенти кафедри інформаційних технологій видавничої справи Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Львівської політехніки здобули перемогу на хакатоні INT20H 2024

Студенти третього курсу спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» Національного

університету «Львівська політехніка», які навчаються на кафедрі інформаційних технологій видавничої справи ІКНІ, взяли участь у змаганнях категорії UI/UX Design у складі двох команд: Design Paws (Поліна Кукевіч, Анастасія Купчак, Зоряна Ковальова) та UXsprinters (Анна Ахалмосулішвілі, Олександр Гук). За підсумками хакатону команда Design Paws посіла призове перше місце, а команда UXsprinters — третє.

У Львівській політехніці відбулась урочиста церемонія вручення нагород за визначні заслуги перед українським народом

За визначні заслуги перед українським народом друзям України з Латвії, а також волонтерам і добровольцям з Азербайджану вручили медалі «За нашу і вашу свободу». На урочистостях були присутні ректор Львівської політехніки професор Юрій Бобало, голова громадської спілки «Українська народна сила» Богдан Кунда, віцеконсул Республіки Болгарія у Львові Михайло Гук, заслужений працівник промисловості України, директор Виробничо-творчого об'єднання «Орден» Олександр Сопов, начальник Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного генерал-лейтенант Павло Ткачук, командир 2-ї артилерійської батареї 23-го окремого батальйону спеціального призначення окремої президентської бригади в/ч А4438 Тимур Гуламов, голова благодійного фонду «Ескулаб» Наталія Дядюшко, волонтери Олег Полуліх та Ігор Марич.

Квітень

У Львівській політехніці діятиме створений на базі студентської поліклініки Центр громадського здоров'я

Відповідну угоду про це підписали ректор університету Юрій Бобало і генеральна директорка Державної установи «Львівський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України», головна державна санітарна лікарка Львівської області Наталія Іванченко. Угода про співпрацю передбачає низку заходів щодо формування громадського здоров'я політехніків, передовсім студентів.

Магістрантка кафедри ДОА стала срібною призеркою міжнародного конкурсу

Магістрантка кафедри дизайну та основ архітектури Інституту архітектури та дизайну Львівської політехніки Анна Скицька здобула срібну нагороду на Міжнародному конкурсі інноваційного дизайну Future Designer International Innovation Design Awards (IIDA) & Science for SDGs Innovation Contest, що проходив під егідою ЮНЕСКО.

Позитивно розглянуто й нагороджено грантом Twinning Dual Degree 2024 спільну заявку Університету Ноттінгем Трент (Велика Британія) та Національного університету «Львівська політехніка»

Мета гранту — підтримати продовження програм подвійних дипломів між українським і британським університетами у межах ініціативи Twinning.

Травень

Представники кафедри дизайну та основ архітектури Львівської політехніки представили свої проєкти на Міжнародному меблевому ярмарку Salone del Mobile у Мілані (Італія)

Серед них — проєкт «Додому», який був створений спеціально для участі в одній з експозицій Milan Design Week у межах кооперації Міланської та Львівської політехнік. Інсталяція присвячена всім людям, які втратили рідний дім, близьких людей і були вимушені шукати прихисток у різних куточках світу. Ініціатором співпраці є доцент кафедри дизайну та основ архітектури Андрій Павлів.

Студенти Львівської політехніки зустрілись із медичним фізиком з Австралії

У межах співпраці з Львівським онкологічним регіональним лікувально-діагностичним центром студенти спеціальності «Біомедична інженерія (інтернет речей)» кафедри електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій Інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки (з 19 грудня 2024 року — Інститут інформаційно-комунікаційних технологій та електронної інженерії) зустрілися з асоційованою професоркою Сіднейського університету, віцепрезиденткою Help Ukraine Group Наталією Суховерською, яка допомагає українським онкологічним центрам. Пані Наталія розповіла про тенденції використання променевої терапії в лікуванні пацієнтів з онкологічними захворюваннями, а також висвітлила питання медичної фізики, радіаційної онкології та радіобіології.

Львівська політехніка стала національним координатором проєкту TALENT4UA — одного з переможців SI Baltic Sea Neighbourhood Programme

Проєкт реалізовуватимуть у партнерстві з Королівським технологічним інститутом (координатор), Талліннським технологічним університетом, Національним університетом «Львівська політехніка» (національний координатор) і Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». TALENT4UA триватиме 2 роки й має на меті використати досвід і стандарти Європейського Союзу для створення в українських університетах привабливого середовища, що сприятиме розвитку нового покоління аспірантів, які стануть незалежними дослідниками і продовжать свою кар'єру як викладачі, дослідники та інноватори у післявоєнній Україні.

Завідувач кафедри захисту інформації Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології Львівської політехніки професор Іван Опірський увійшов до складу міжвідомчої групи з координації наукового співтовариства у сфері кібербезпеки

Студенти Інституту енергетики та систем керування Львівської політехніки здобули призові місця на хакатоні Energy Youth

Фінал став справжнім святом інновацій та творчості, де кожен учасник зміг продемонструвати свій талант і бачення майбутнього. За перемогу змагалися сім команд. Змагання було напруженим, оскільки всі проєкти відзначалися високим рівнем професіоналізму й готовністю до реалізації.

Червень

За підтримки грантової програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» науковці Львівської політехніки отримали фінансування на розроблення інноваційних вакцин

Проєкт «Полімерні гідрогелі для безпечних та ефективних вакцин / Polymeric hydrogels for safe and efficient vaccines», підготовлений науковим колективом під керівництвом професора кафедри органічної хімії Інституту хімії та хімічних технологій Олександра Заїченка, отримав фінансування у межах грантової програми НАТО. Партнерами львівських політехніків є дослідники з Університету наук про здоров'я (Туреччина). Для реалізації цього проєкту об'єдналися відомі хіміки з Національного університету «Львівська політехніка», а також біологи з Інституту біології клітини НАН України та Інституту біології тварин НААН України. За результатами колективної роботи над проєктом буде отримано нові універсальні безпечні ад'юванти для ефективних вакцин, з'ясовано механізм їхньої дії, імуногенну ефективність і можливі побічні ефекти після використання.

Шестеро львівських політехніків стали лауреатами всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року 2023»

За підсумками конкурсу представники Національного університету «Львівська політехніка» стали лауреатами в шести номінаціях:

21 «Монографія (від 1 до 3 співавторів)»
— Руслана Гумінілович, доцентка кафедри фізичної, аналітичної та загальної хімії Інституту хімії та хімічних технологій;

40 «Інформаційні технології та кібербезпека»
— Микола Бешлей, доцент кафедри

телекомунікацій Інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки (з 19 грудня 2024 року — Інститут інформаційно-комунікаційних технологій та електронної інженерії);

44 «Транспорт та транспортні технології» — Віталій Ковальчук, професор кафедри залізничного транспорту Інституту механічної інженерії та транспорту;

45 «Хімічні технології та біоінженерія» — Юрій Сухацький, доцент кафедри хімії і технології неорганічних речовин Інституту хімії та хімічних технологій;

51 «Цифровізація» — Соломія Федушко, доцентка кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Інституту гуманітарних та соціальних наук;

53 «Автоматизація технологічних процесів, електротехніка, електромеханіка» — Галина Бешлей, доцентка кафедри телекомунікацій Інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки (з 19 грудня 2024 року — Інститут інформаційно-комунікаційних технологій та електронної інженерії).

У Львівській політехніці відбувся урочистий випуск учасників молодіжного проєкту Junior MBA

До проєкту, що діяв у межах інноваційного простору Smart Space, долучилося понад 200 учасників із різних громад області, які здобули доступ до якісних освітніх і культурних послуг європейського рівня, розкрили свій творчий потенціал і підприємницькі здібності, набули відповідних навичок для провадження бізнесу, навчилися креативно мислити та втілювати свої ідеї в життя за допомогою менторської підтримки.

MedTech-проекти студентів Львівської політехніки — серед переможців конкурсу Ротарійського форуму молодіжного підприємництва

У Львові відбувся Ротарійський діловий форум молодіжного підприємництва, присвячений діяльності кластерів і популяризації інноваційних проєктів. Учасниками форуму стали понад 100 осіб з різних куточків України. Серед них були як досвідчені підприємці, так і учні та студенти, які готові розпочати власну справу. Молодіжні команди презентували свої проєкти, пов'язані з оборонною індустрією, медициною, ІТ, легкою та харчовою промисловістю, освітою, дозвіллям.

Липень

Національний університет «Львівська політехніка» став учасником програми LUTUR «Лідери трансформації університетів задля відродження України», яку реалізовувала Британська Рада

У межах цієї програми шість університетів-учасників ініціювали проєкти інституційних змін. Експертиза та досвід університетів Великої Британії стане у пригоді українським колегам для успішного впровадження змін. Британська Рада пропонує гранти для партнерств з метою сприяння обміну знаннями та розвитку спільних проєктів.

WomBase став переможцем сьомого сезону програми SIG R&D LAB у Львівській політехніці, розробивши сайт і мобільний застосунок для керування інвентарем у ремонтно-будівельних компаніях

WomBase — команда другокурсників програми «Інтернет речей» у Львівській політехніці.

Співзасновниками проекту, які працюють над ним із часу появи ідеї, є Андрій Смик і Олексій Дацко. Команда здійснила понад 400 дзвінків до українських ремонтно-будівельних малих та середніх підприємств і провела 11 зустрічей із шістьма з них.

Львівські політехніки отримали сертифікати відповідності стандартам ISO щодо гідрогелевих пов'язок AQUIOR для лікування поранень та опіків військових

Команда науковців Національного університету «Львівська політехніка», яка розробляє гідрогелеві пов'язки AQUIOR для лікування поранень та опіків, мала зустріч із представниками Департаменту економічної політики ЛОБА: Вадимом Табакерою, заступником директора, начальником управління регіонального розвитку, та Каріною Міськовою, головною спеціалісткою відділу стратегічного планування управління регіонального розвитку.

Львівська політехніка — координатор проєкту Coordination and Support Actions («Координація та підтримка дій»), який став переможцем конкурсу програми «Горизонт Європа»

Департамент екології та природних ресурсів Львівської обласної військової адміністрації взяв участь як партнер консорціуму в конкурсі проєктів програми «Горизонт Європа» Excellence Hubs. За підсумками конкурсу проєкт Coordination and Support Actions увійшов до переліку 11 переможців конкурсу, рекомендованих до фінансування, з-поміж 205 проєктних запитів. У складі консорціуму — 21 партнер з України, Польщі, Латвії, Іспанії та Бельгії.

Проект науковців Інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки (з 19 грудня 2024 року — Інститут інформаційно-комунікаційних технологій та електронної інженерії (ІКТЕ)) Львівської політехніки переміг у конкурсі «Передова наука в Україні»

Переможцями конкурсу «Передова наука в Україні» стали 62 проекти. Один із них — «Низькорозмірні структури для підсилення квантового виходу люмінесценції у високоефективних фосфоресцентних світловипромінюючих пристроях» — розробили науковці Національного університету «Львівська політехніка» (науковий керівник — Павло Стахіра, д.т.н., професор кафедри електронної інженерії ІКТЕ).

Три проекти науковців Львівської політехніки перемогли в конкурсі «Наука для зміцнення обороноздатності України»

Переможцями конкурсу «Наука для зміцнення обороноздатності України» оголошено 81 проєкт. Три з них подали науковці Національного університету «Львівська політехніка»:

- «Розроблення інформаційної системи автоматичного виявлення джерел дезінформації та неавтентичної поведінки користувачів чатів» (науковий керівник — Вікторія Висоцька, д.т.н., доцентка кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій);
- «Модульна акустична система моніторингу повітряного простору» (науковий керівник — Роман Кочан, д.т.н., професор, завідувач кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем

Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології);

- «Методи та засоби активного та пасивного розпізнавання мін на основі глибоких нейронних мереж» (науковий керівник — Роман Пелешак, д.ф.-м.н., професор кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій).

Львівська політехніка вперше взяла участь у міжнародній акредитації освітніх програм

Ця подія є важливим кроком у підвищенні якості освіти та відповідності міжнародним стандартам. У процесі акредитації Львівська політехніка мала можливість продемонструвати свої досягнення, запропонувати нові ідеї, поповнити знання викладачів і студентів, а також отримати незалежну оцінку своїх освітніх програм.

Серпень

У Львівській політехніці відбувся Третій світовий форум українознавчих суботніх і недільних шкіл

Форум був організований і проведений у контексті державної політики України, спрямованої на плекання та збереження національної ідентичності українців в Україні та за її межами. У події взяли участь очно понад 200 освітян із 27 країн світу.

Проект Львівської політехніки — серед переможців другого конкурсного відбору наукових робіт за кошти програми ЄС «Горизонт 2020»

Цей конкурс — важливий крок у розвитку української науки та її інтеграції

в європейський дослідницький простір. У ньому взяли участь 142 проекти, 106 із яких були допущені до подальшого розгляду. За результатами експертизи переможцями стали 33 учасники.

Вересень

У Львівській політехніці відкрили лабораторію Ariston, яка надасть нові можливості для студентів та викладачів і стане важливим кроком у вдосконаленні практичної підготовки студентів і дослідницької роботи викладачів

Для студентів відкриття лабораторії Ariston — це шанс навчатися не лише за підручниками, а й безпосередньо на сучасному обладнанні, яке використовують у реальних виробничих умовах. Практичне навчання на такому рівні забезпечує випускникам кращу підготовленість до ринку праці, відкриває перед ними нові перспективи та робить їх конкурентними в умовах глобальної економіки.

Для викладачів нова лабораторія створює можливості для проведення наукових досліджень, організації конференцій і захисту дисертацій, що ще більше підвищить рівень науки в університеті. Ця лабораторія стане важливим кроком на шляху до інтеграції сучасних технологій у навчальний процес, підвищення якості освіти та створення умов для інноваційних досліджень у Львівській політехніці.

Студенти Львівської політехніки — віцечемпіони світу з веслування на каное

У Хорватії відбувся чемпіонат світу з веслувального марафону серед юніорів. Другокурсники Львівської політехніки Артем Бочелюк (Інститут права, психології та інноваційної освіти) і Максим Лавренчук

(Інститут економіки і менеджменту) стали срібними призерами змагань.

У Львівській політехніці завершилась освітня лідерська програма ONLY: Open a New Leader in Yourself, яка покликана розвивати лідерство та інновації в українських вишах. 34 представниці 25 українських закладів вищої освіти взяли активну участь у міні-MBA з міжнародними експертами, менторських сесіях від українських та британських експертів і нетворкінг-зустрічах

Проект, що об'єднав викладачок, дослідниць і адміністративних працівниць з різних куточків країни, допоміг учасницям набути нових навичок, розширити професійні горизонти та зміцнити лідерські позиції в академічному середовищі.

Жовтень



Розробку Львівської політехніки презентували під час Міжнародної спеціалізованої виставки «ЄвроБудЕкспо–2024» у Києві

На заході зібралися спеціалісти з усіх секторів будівельної промисловості та суміжних з нею галузей: архітектори, містобудівники, інвестори, працівники будівельних компаній, комунальних служб, представники центральних органів влади, обласних і районних держадміністрацій, місцевих органів самоврядування, державних і приватних підприємств, міжнародних організацій та фондів. Для львівських політехніків участь у події стала можливістю продемонструвати представникам українського будівельного ринку власну розробку — унікальну гідрогелеву композицію

для вогнетривких склопакетів, проаналізувати конкурентоспроможність своєї продукції, знайти нових партнерів, досягти комерційної згоди, ознайомитися з передовими досягненнями сучасних технологій будівництва.

Львівські політехніки взяли участь у форумі LIAS Industry 2024: інновації для розвитку інфраструктури України, що відбувся в Києві

У презентаціях політехніків ішлося про передові методи й технології для забезпечення якості в різних галузях, зокрема в будівництві доріг, а також для експертизи об'єктів цивільного та промислового будівництва. Цікавинкою форуму було обговорення інновацій, що змінюють підхід до будівельних процесів, зокрема нових технологій, матеріалів і методів випробування. Особливу увагу надано питанням співпраці між Львівською політехнікою та бізнесом у сфері будівництва доріг.

Випускники Львівської політехніки серед розробників застосунку про спадщину Львівщини

У Львові запустили мобільний застосунок «Львівщина. Унікальний спадок», який відкриває доступ до більш ніж 450 історико-архітектурних пам'яток регіону. Проект, реалізований командою, до складу якої входять випускники Львівської політехніки Ольга Корбило та Микола Шеремета, має на меті сприяти збереженню культурної спадщини та її популяризації серед українських і закордонних туристів.

Заступник міністра освіти і науки України Михайло Винницький зустрівся з керівництвом Львівської політехніки

Під час зустрічі обговорили розвиток науково-технічного потенціалу університету відповідно до сучасних потреб країни, зокрема в галузі miltech і medtech, а також представили деякі інфраструктурні проєкти у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Окрему увагу надано волонтерській діяльності, яку розвивають у Львівській політехніці.

У Львівській політехніці відбувся масштабний форум під назвою «Міста в руїнах», який об'єднав експертів з різних галузей для обговорення відновлення українських міст після війни

Головною темою заходу була відбудова Львова — міста, яке, як і багато інших, зазнало значних втрат унаслідок воєнних дій. Форум мав на меті не лише розроблення архітектурних рішень для відновлення міста, а й створення комплексної стратегії відродження економіки, підтримки громадян і забезпечення стійкості до майбутніх викликів. У заході взяли участь архітектори, інженери, міські планувальники, юристи, психологи, психотерапевти, підприємці, представники громадських організацій та інші фахівці.

Львівська політехніка виборола друге місце на XIX літній Універсіаді України

У Львові в межах святкування Міжнародного дня студентського спорту завершилася XIX літня Універсіада України. На закритті Універсіади відбулося традиційне нагородження переможців і призерів. У змаганнях із 16 видів спорту брали участь представники 117 закладів вищої освіти. За результатами Універсіади серед закладів вищої освіти третьої категорії друге місце посіла Львівська політехніка. Нагороду за друге місце для колективу університету отримав проректор з навчально-виробничої роботи професор Володимир Крайовський.

Листопад

В. о. ректора Львівської політехніки Юрія Бобала нагородили медаллю за видатний внесок у розвиток Вроцлавського політехнічного університету

В. о. ректора Національного університету «Львівська політехніка» професор Юрій Бобало взяв участь у святі Вроцлавської політехніки, на якому його нагородили медаллю за видатний внесок у розвиток цього університету.

У Львівській політехніці в межах проєкту EUSTS відбувся молодіжний форум «Твоя європейська перспектива»

Захід об'єднав молодих людей, які поділяють європейські цінності та підтримують європейське майбутнє України. Метою форуму було формування в української молоді чіткої візії майбутнього нашої держави в Європейському Союзі.

Студентка кафедри політології та міжнародних відносин Інституту гуманітарних та соціальних наук Львівської політехніки Лілія Горбачова здобула премію конкурсу імені Єжи Ґедройця 2024 року за найкращу бакалаврську роботу

У номінації «Бакалаврська робота» III премію здобула Лілія Горбачова, студентка кафедри політології та міжнародних відносин Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка», за роботу «Розбудова прикордонної інфраструктури в рамках українсько-польської транскордонної співпраці».

У Львівській політехніці відкрили ще один студентський простір, де студенти зможуть працювати, творити, відпочивати

29 листопада у першому навчальному корпусі відбулось офіційне відкриття студентського простору «L.I.S.» — Learning Inspiring Space. У цьому просторі працюватиме також Центр тьюторства та менторства. Така колаборація допоможе надати ще одного сенсу приміщенню — забезпечити додатковий сервіс, а також залучити здібних та ініціативних студентів до активної діяльності задля їхнього розвитку й самореалізації.

Міністерство освіти і науки України утворило Наглядову раду Національного університету «Львівська політехніка» та затвердило її склад

Відповідно до законодавства, наглядову раду створюють з метою сприяння розв'язанню перспективних завдань розвитку закладу вищої освіти, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу вищої освіти з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності, конкурентоспроможності закладу вищої освіти тощо.

Грудень

Інноваційні розробки Львівської політехніки презентували на IP LET FORUM 2024 у Києві

На заході зібралися представники законодавчої та виконавчої влади України, бізнесу, креативних та інноваційних індустрій, профільних асоціацій, фахівці у сфері інтелектуальної власності, права й економіки, а також науковці, інноватори та винахідники. До двадцятки передових технологічних рішень провідних закладів вищої освіти, наукових установ і торгово-промислових палат, які були презентовані під час експозиції IP LET FORUM 2024, ввійшли й наукові розробки львівських політехніків.

У Львівській політехніці відкрили освітньо-інформаційний хаб «СоціоПростір»

Це сучасний майданчик, що поєднує освітню, наукову та соціальну функції. Університет вбачає в цьому проєкті вагомий внесок у вдосконалення навчального процесу, підвищення ефективності комунікації між учасниками освітнього середовища та реалізацію нових можливостей для розвитку.

Студенти Інституту архітектури та дизайну Львівської політехніки здобули перемогу на Всеукраїнському конкурсі Steel Freedom 2024

До участі в конкурсі зареєструвалися 109 команд (407 студентів) із 15 закладів вищої освіти країни. Після технічного відбору до півфіналу пройшли 66 робіт, серед авторів яких — представники Львівської політехніки.

Студенти Інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки (з 19 грудня — Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології) посіли призове місце на заході Autumn Hackathon від компанії Infineon

Львівська політехніка та компанія «Раушерт» започаткували спільний проєкт — створення ТехноЦентру для реалізації концепції дуальної форми освіти

Цей проєкт дістав схвалення фінансування від Німецького товариства з міжнародного співробітництва.














Львівська політехніка стала національним координатором Baltic University Programme в Україні — однієї з найбільших університетських мереж, яка об'єднує 118 закладів вищої освіти з країн Балтійського регіону та за його межами

Ця програма спрямована на сталий розвиток, співпрацю між університетами й поширення інноваційних ідей у сфері освіти та досліджень.

У межах проєкту PROMENT у Львівській політехніці урочисто відкрили Центр тьюторства та менторства

Ініціатива спрямована на підтримку студентів у їхньому академічному та особистісному розвитку. Ідея створення Центру була закладена в основу проєкту PROMENT і органічно інтегрується у стратегію розвитку університету, зокрема щодо розвитку лідерських рис студентів.

ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА У РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

РЕЙТИНГИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ		РЕЙТИНГОВА ПОЗИЦІЯ			
		У СВІТІ (кількість ЗВО)		В УКРАЇНІ (кількість ЗВО)	
		2023	2024	2023	2024
СВІТОВІ РЕЙТИНГИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ					
	Times Higher Education World University Rankings 2025	601–800 (1904)	1501+ (2000)	2 (15)	2 (17)
	Times Higher Education World University Rankings 2024 by Subject				
	Computer science	201–250 (974)	201–250 (1027)	1 (5)	1 (8)
	Business and Economics	301–400 (870)	301–400 (909)	2 (5)	2 (6)
	Engineering	601–800 (1306)	601–800 (1374)	2 (9)	2 (11)
	Physical sciences	601–800 (1370)	601–800 (1370)	2 (10)	2 (11)
	Social sciences	–	801+ (997)	–	3 (3)
	Times Higher Education Impact Rankings 2024	401–600 (1591)	601–800 (2152)	2 (33)	2 (42)
	Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings 2025	–	601+ (749)	–	4 (11)
	QS World University Rankings 2025	951–1000 (1500)	1001–1200 (1500)	5 (11)	4 (11)
	QS World University Rankings 2024 by Subject				
	Engineering – Petroleum	101–150 (162)	101–150 (160)	1 (1)	1 (1)
	Computer Science and Information Systems	451–500 (686)	451–500 (722)	3 (5)	2 (6)
	QS World University Rankings: Sustainability 2025	647 (1400)	715 (1743)	1 (8)	1 (17)
	QS Europe Region University Rankings 2025	393 (688)	424 (684)	4 (31)	5 (36)
	QS World University Rankings: Eastern Europe 2025	37 (133)	46 (133)	4 (31)	5 (36)
	Webometrics Ranking of World Universities 2024	3025 (11989)	3086 (11996)	10 (300)	11 (292)
	UI GreenMetric World University Rankings 2024	512 (1183)	701 (1477)	5 (19)	5 (25)
РЕЙТИНГИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ					
	Академічний рейтинг «ТОП-200 Україна» 2024	–	–	4 (200)	3 (200)
	Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2024			3–4 (239)	3 (235)
	Найкращі технічні заклади вищої освіти України	–	–	1 (10)	1 (10)
	Найкращі ЗВО західного регіону України	–	–	2 (10)	2 (10)
	Рейтинг за даними наукометричної бази SciVerse Scopus 2024	–	–	8 (204)	9 (214)

РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

33 702

студенти бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти

1996

аспірантів

44

докторанти

121

іноземний студент, аспірант, слухач підготовчих курсів

2460

штатних науково-педагогічних працівників

68

штатних наукових працівників

КЕРІВНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ



В.о. ректора

Юрій БОБАЛО

д.т.н., професор,
член-кореспондент
Національної академії
педагогічних наук України



Перший проректор

Олег МАТВІЙКІВ

д.т.н., професор



**Проректор з науково-педагогічної
роботи та стратегічного розвитку**

Лілія ЖУК

д.е.н., доцент



**Проректор
з наукової роботи**

Іван ДЕМИДОВ

д.т.н., професор

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.



Проректор з науково-педагогічної роботи (повна вища освіта)

Олег ДАВИДЧАК

к.т.н., доцент



Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків

Наталія ЧУХРАЙ

д.е.н., професор



Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

Павло ЖЕЖНИЧ

д.т.н., професор



Проректор з науково-педагогічної роботи та соціального розвитку

Роман КОРЖ

д.т.н., професор



Проректор з економічних питань

Василь ЛЕМІШОВСЬКИЙ

к.е.н.



Проректор з навчально-виробничої роботи

Володимир КРАЙОВСЬКИЙ

д.т.н., професор

РОЗДІЛ 1.2 СТУДЕНТИ

У 2024 році у Львівській політехніці навчалося 33 702 студенти, з них за денною формою навчання — 29 698, за заочною — 4004. Динаміку кількості студентів університету за 2020–2024

роки наведено на рис. 1.1, а контингент студентів денної та заочної форм навчання за навчально-науковими інститутами (ННІ) — у додатках 1, 2.

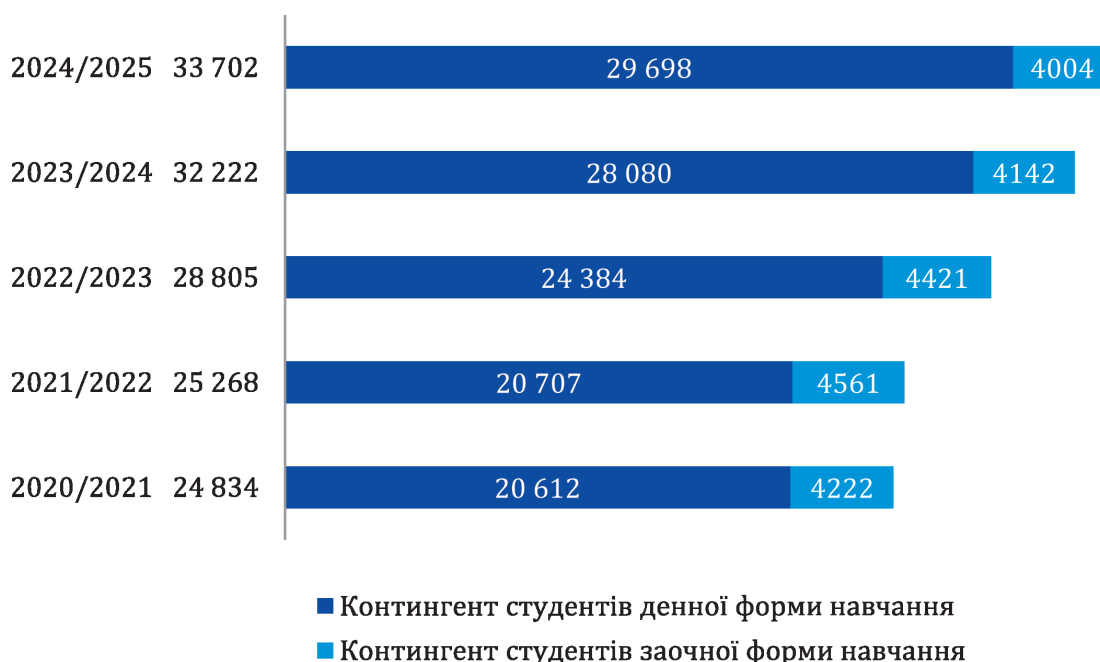


Рис. 1.1. Динаміка кількості студентів університету за 2020–2024 рр.

РОЗДІЛ 1.3 АСПІРАНТИ ТА ДОКТОРАНТИ

У 2024 році в докторантурі університету проходили підготовку 44 особи, в аспірантурі навчалося 1996 осіб, 26 осіб здобувають ступінь доктора філософії поза аспірантурою (23 особи —

за кошти Львівської політехніки, 3 особи — за кошти фізичних осіб). Динаміку чисельності докторантів та аспірантів університету за 2020–2024 роки подано на рис. 1.2.

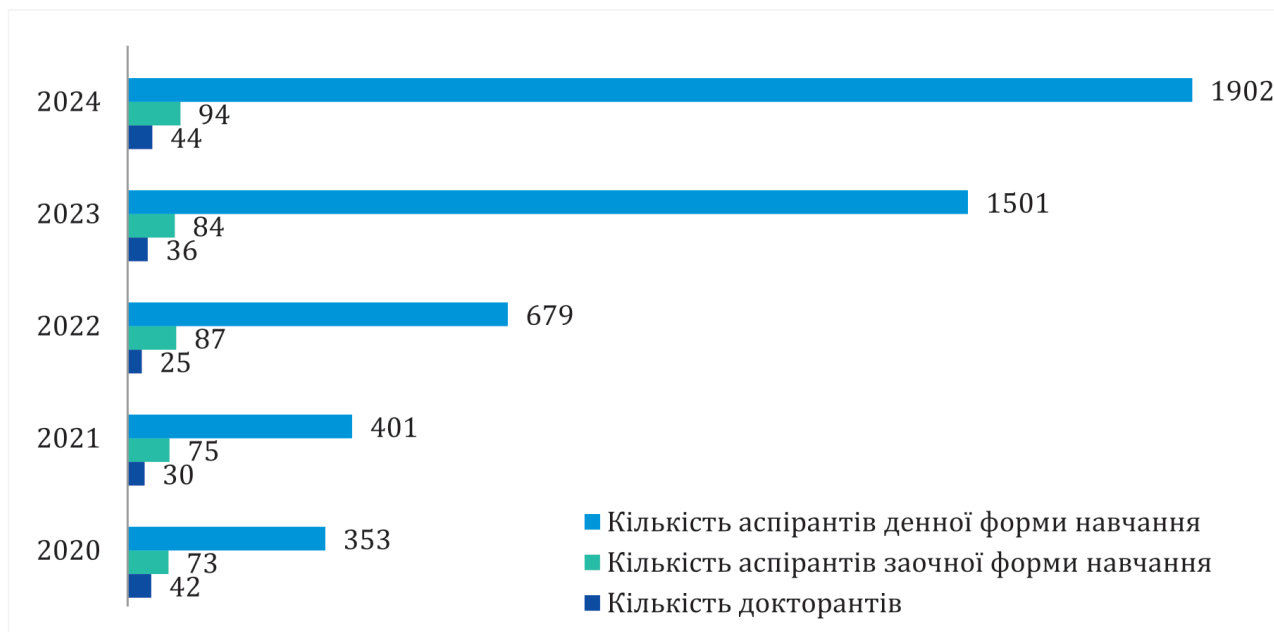


Рис. 1.2. Динаміка чисельності докторантів та аспірантів університету за 2020–2024 рр.

РОЗДІЛ 1.4 ІНОЗЕМНІ СЛУХАЧІ ТА ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Попри війну, іноземні студенти і далі обирають навчання в Національному університеті «Львівська політехніка».

Згідно з дослідженням Українського державного центру міжнародної освіти, під час воєнного стану лише 15 % іноземних студентів живуть і навчаються на території України. Решта перебувають у себе на батьківщині чи в іншій країні. Навіть у таких складних умовах ми залучаємо студентів, популяризуємо українську освіту, налагоджуємо взаємодію з іншими країнами.

Напевно, багато хто здивується: а що, під час війни хтось з іноземців їде до України на навчання? Так, їдуть і хочуть навчатися

тут. Хоча, звісно, кількість запрошень на навчання (які свідчать про намір вступати) набагато менша, ніж це було у попередні роки. Серед причин, чому деякі іноземні студенти відмовляються від наміру вступати до університету, є не лише страх за своє життя у країні, яка потерпає від збройної агресії сусідньої держави, а й проблеми з логістикою. Та вже зараз можемо впевнено сказати: попри всі труднощі, наш університет є відкритим для світу, і це надзвичайно важливо для України.

Продовження війни також ускладнило навчання іноземних студентів в університеті. Незважаючи на зростання зацікавленості іноземців у здобутті

Розділ 1.

УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

освіти у Львівській політехніці, що відобразилось у збільшенні кількості іноземних студентів на самому початку 2024 року, з продовженням військових дій значна частина іноземців покинула територію України та навчання в університеті.

Протягом 2024 року на Підготовчому відділенні для іноземних громадян (ПВІГ) навчалося 16 слухачів — представників 13 країн світу (українською або англійською мовами) (рис. 1.3.). Зрозуміло, що суттєве зменшення кількості слухачів пов'язане насамперед

з російською агресією проти України. Але водночас доводиться констатувати, що транзитні країни часто або взагалі відмовляють нашим потенційним слухачам у візах, або ж зупиняють їх на кордоні і змушують повертатися назад без пояснення причин. На тлі того, що кількість осіб, які виявили бажання навчатись у Львівській політехніці, загалом і далі досить висока (видано близько ста запрошень), це негативне явище останнім часом набуло масового характеру. Залишається сподіватися, що із закінченням війни ситуація зміниться на краще.

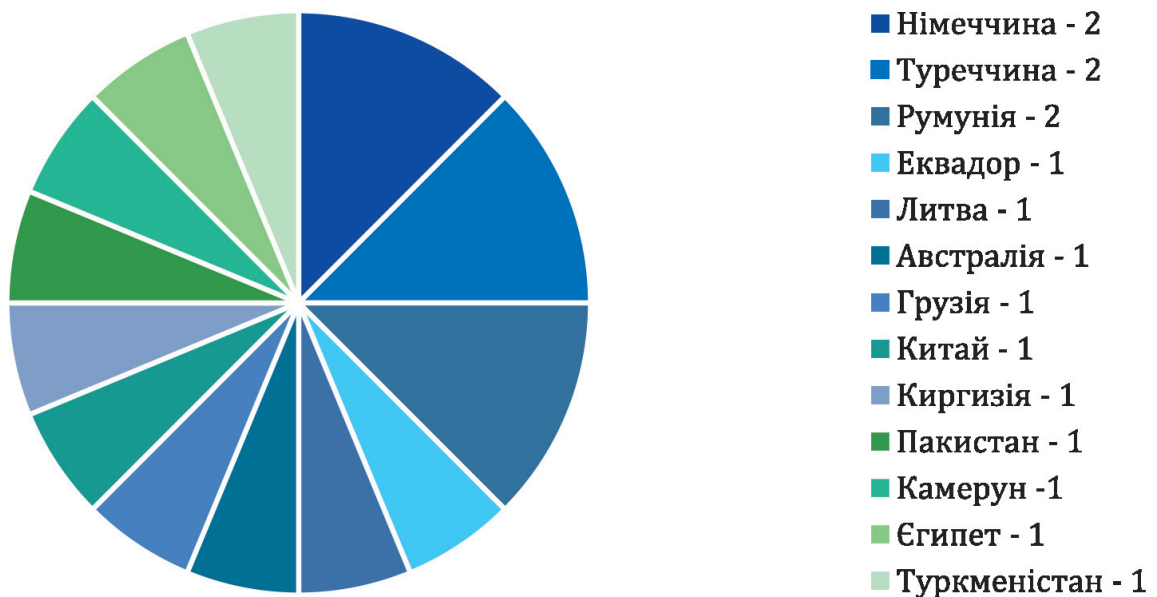


Рис. 1.3. Кількість слухачів на Підготовчому відділенні для іноземних громадян Львівської політехніки у 2024 р. за країнами

Станом на 01.11.2024 у Національному університеті «Львівська політехніка» навчалося 88 іноземних студентів з 11 країн, серед яких 11 бакалаврів

і 77 магістрів, з них: 85 студентів денної форми навчання та 3 студенти заочної форми навчання (рис. 1.4.).

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

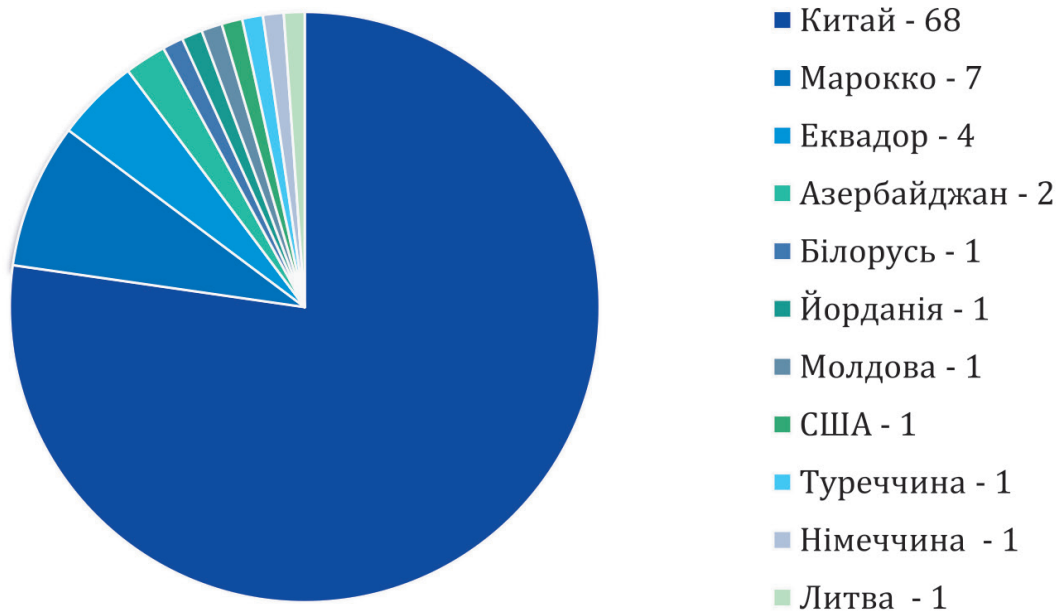


Рис. 1.4. Кількість іноземних студентів Львівської політехніки за країнами

Порівняльні дані щодо навчання іноземних студентів у 2023 та 2024 роках наведено в табл. 1.1, а кількість студентів-

іноземців у розрізі ОП бакалаврів і магістрів — у додатках 3, 4.

Таблиця 1.1

Кількість іноземних студентів у розрізі навчально-наукових інститутів

Навчально-наукові інститути	Кількість іноземних студентів станом на 01.11.2023	Кількість іноземних студентів станом на 01.11.2024
ІАРД	9	6
ІБІС	19	10
ІГСН	1	0
ІЕСК	1	1
ІКНІ	16	15
ІКТА	1	0
ІМІТ	2	2
ІНЕМ	165	51
ІППО	5	1
ІСТР	1	1
ІКТЕ	2	1
Усього	222	88

Більшість іноземних студентів, які навчаються у Львівській політехніці, є громадянами Китайської Народної

Республіки. Студенти-магістранти з КНР навчаються на стаціонарній формі. Процес викладання відбувається

Розділ 1.

УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

в онлайн-формі, оскільки уряд КНР не рекомендує своїм громадянам приїжджати до України з огляду на війну. Однак студенти мають певний період свого навчання перебувати в Україні, що заплановано на наступний семестр.

Проблемними питаннями організації навчання іноземних студентів є:

1. Війна.
2. Труднощі оформлення транзитної візи.
3. Труднощі перетину кордону іноземними студентами.

4. Невизнання країнами світу дипломів онлайн-навчання в Україні.

У 2024 році до аспірантури Національного університету «Львівська політехніка» вступило три громадянина Китайської Народної Республіки на дві освітньо-наукові програми рівня доктора філософії («Дизайн» і «Менеджмент»), вступ відбувся в онлайн-форматі. Усі аспіранти, що вступили у 2024 році, навчаються англійською мовою. Узагальнену інформацію щодо аспірантів-іноземців Львівської політехніки наведено в табл. 1.2.

Таблиця 1.2

Розподіл іноземних аспірантів за спеціальностями, кафедрами та ННІ Львівської політехніки (станом на 28.12.2024)

Країни	Рік навчання	Код і найменування спеціальності	ННІ	Кафедра	Чисельність аспірантів
Китай	1	022 Дизайн	ІАРД	ДОА	2
Китай	1	073 Менеджмент	ІНЕМ	ММП	1
Китай	2	053 Психологія	ІППО	ТПП	2
Китай	2	292 Міжнародні економічні відносини	ІНЕМ	ММП	1
Китай	3	011 Освітні, педагогічні науки	ІППО	ПІО	2
Китай	3	022 Дизайн	ІАРД	ДОА	1
Китай	3	051 Економіка	ІНЕМ	ЕПІ	2
Китай	3	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	ІКТА	ІВТ	1
Китай	3	292 Міжнародні економічні відносини	ІНЕМ	ММП	3
Китай	4	011 Освітні, педагогічні науки	ІППО	ПІО	2

Сфери наукових інтересів китайських аспірантів проілюстровано в табл. 1.3

Таблиця 1.3

Сфери наукових інтересів китайських аспірантів

	Тема	ІНІ
Другий рік навчання		
1	Формування систем іноземного інвестування на засадах українсько-китайського досвіду	ІНЕМ
2	Психологічні особливості сімейних настанов викладачів закладів вищої освіти	ІППО
3	Розвиток системи фінансової звітності китайських підприємств (докторант)	ІНЕМ
Третій рік навчання		
1	Підготовка майбутніх психологів до використання музичної терапії в університетах Китайської Народної Республіки	ІППО
2	Формування креативності студентів у процесі фахової підготовки	ІППО
3	Розвиток психолого-педагогічної компетентності HR-менеджерів в умовах корпоративного навчання	ІППО
4	Розвиток китайсько-українського економічного співробітництва в межах ініціативи «один пояс — один шлях»	ІНЕМ
5	Формування фіскальної політики в умовах розвитку українсько-китайської економічної діяльності	ІНЕМ
6	Оцінювання та розвиток корпоративної соціальної відповідальності в контексті поглиблення міжнародного співробітництва між Україною та Китаєм	ІНЕМ
7	Комерціалізація результатів інноваційної діяльності спільних підприємств	ІНЕМ
8	Стратегічне управління підприємствами цивільної авіації	ІНЕМ
9	Взаємовплив глобалізаційних і локальних тенденцій у сучасній практиці візуальних комунікацій у Китаї	ІАРД
10	Апаратно-програмне та метрологічне забезпечення дронів	ІКТА
Четвертий рік навчання		
1	Розвиток співпраці й академічних обмінів між університетами України та Китаю (початок XXI століття)	ІППО
2	Професійна підготовка майбутніх журналістів в умовах інтенсивного розвитку медіатехнологій у Китайській Народній Республіці	ІППО

Отже, загальна кількість іноземців, які навчаються в Національному університеті «Львівська політехніка», становить 121 особу, з них 17 — аспіранти, 16 — слухачі підготовчого відділення.

Для кращої інформованості іноземців про навчання у Львівській політехніці

вдосконалено розміщену на сайті університету англomовну інформацію в розділі «Студенту», яка є корисною для іноземних студентів. Оновлено путівник іноземного студента, який ознайомлює іноземців з можливостями проживання у Львові та культурою України.

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Добір науково-педагогічних працівників (НПП) в університеті відбувається відповідно до оновленого Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка», ухваленого Вченою радою університету з внесеними змінами.

Упродовж 2024 календарного року оголошено два конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників університету. Повідомлення про проведення конкурсних відборів, терміни й умови їх проведення були оприлюднені на офіційному вебсайті університету.

Конкурси були оголошені на 385 посад:

- завідувачів кафедр — 11 посад;
- професорів — 68 посад;
- доцентів — 238 посад;
- старших викладачів — 49 посад;
- асистентів, викладачів — 19 посад.

Серед претендентів, які подали заяви та документи на участь в оголошених

конкурсах на заміщення вказаних посад НПП, успішно пройшли конкурс 352 особи:

- завідувачі кафедр — 10 осіб;
- професори — 61 особа;
- доценти — 221 особа;
- старші викладачі — 43 особи;
- асистенти — 17 осіб.

Контракт з університетом на строк до 5 років уклала 351 особа.

У звітному році внаслідок приєднання Української академії друкарства й утворення Інституту поліграфії та медійних технологій чисельність навчально-наукових інститутів зросла до 16. До складу Інституту поліграфії та медійних технологій ввійшли 7 новостворених кафедр.

У 2024 році створено кафедру віртуальної реальності в складі ІКНІ.

В Інституті адміністрування, державного управління та професійного розвитку внаслідок об'єднання кафедр державної політики та врядування і публічного управління та публічної служби створено кафедру публічного врядування.

В Інституті архітектури та дизайну

у звітному році створено кафедру візуального дизайну та мистецтва.

В інституті гуманітарних та соціальних наук створено кафедру іноземних мов технічного спрямування, а кафедру іноземних мов перейменовано на кафедру іноземних мов гуманітарно-соціального спрямування.

Ухвалою Вченої ради університету перейменовано Інститут телекомунікацій,

радіоелектроніки та електронної техніки та три кафедри цього інституту.

Змінилося середнє навчальне навантаження на одного НПП з 556 годин у попередньому навчальному році до 512 годин у 2024/25 н.р.

Показники кадрового забезпечення освітнього процесу за 2020–2024 роки наведено в табл. 1.4.

Таблиця 1.4

Показники кадрового забезпечення освітнього процесу у 2020–2024 рр.

№ з/п	Назва показника	2020	2021	2022	2023	2024
1	Кількість навчально-наукових інститутів	15	16	16	15	16
2	Кількість кафедр	100	102	100	100	109
3	Кількість випускових кафедр	87	89	86	88	96
4	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, осіб	2091	2031	2136	2226	2460
5	Чисельність науково-педагогічних працівників, зарахованих за сумісництвом, осіб	285	322	237	267	283
6	Чисельність штатних докторів наук, професорів, осіб	402	424	439	434	473
7	Чисельність докторів наук, професорів, зарахованих за сумісництвом, осіб	59	58	64	74	66
8	Чисельність штатних кандидатів наук, доцентів, осіб	1304	1269	1309	1347	1467
9	Чисельність кандидатів наук, доцентів, зарахованих за сумісництвом, осіб	127	139	117	124	123
10	Чисельність штатних молодих вчених, осіб	465	414	432	431	455
11	Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори	96	93	89	87	93
12	Кількість випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори	85	83	79	79	85

НАУКОВІ ПРАЦІВНИКИ

Науково-дослідні роботи та розробки за всіма науковими напрямками, затвердженими Вченою радою Львівської політехніки, виконують науково-

педагогічні та наукові працівники. Інформацію про штатних наукових працівників університету за останні п'ять років наведено в табл. 1.5.

Таблиця 1.5

Інформація про штатних наукових працівників університету за 2020–2024 рр.

Назва показника	2020	2021	2022	2023	2024
Чисельність штатних наукових працівників	86	66	52	43	68
з них:					
доктори наук	10	12	10	7	7
кандидати наук	49	33	23	23	45
молоді вчені (всього)	32	24	24	16	24
з них:					
доктори наук до 40 років	3	3	3	3	2
кандидати наук до 35 років	18	11	12	9	16
не мають наукових ступенів	12	11	10	4	6

РОЗДІЛ 1.6

ВІДЗНАКИ, НАГОРОДИ, СТИПЕНДІЇ

ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ, ДОКТОРАНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

Державна стипендія видатним діячам освіти

(Указ Президента України № 199/2024 від 29.03.2024)

- КОСТРОБІЙ Петро Петрович — професор кафедри прикладної математики (ІМФН).

Державна стипендія видатним діячам науки

(Указ Президента України № 332/2024 від 17.05.2024)

- ПІСТУН Євген Павлович — професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (ІЕСК).

Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»

(Указ Президента України № 338/2024 від 18.05.2024)

- АНДРУЩАК Анатолій Степанович — завідувач кафедри прикладної фізики і наноматеріалознавства (ІМФН).

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Премія Президента України для молодих вчених

(Указ Президента України № 782/2024 від 22.11.2024)

- ПОЛОВКОВИЧ Святослав Володимирович (ІХХТ);
- ШАПОВАЛ Степан Петрович (ІБІС).

Премія Верховної Ради України молодим ученим

(Постанова Верховної Ради України № 4131-ІХ від 05.12.2024)

- КОПІЙКА Надія Сергіївна (ІБІС);
- ФУРДАС Юрій Васильович (ІБІС).

Іменна стипендія Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук

(Постанова Верховної Ради України № 3925-ІХ від 22.08.2024)

- БЛІХАРСЬКИЙ Ярослав Зіновійович (ІБІС);
- ГУРЕЙ Володимир Ігорьович (ІМІТ);
- МАКСИМЮК Тарас Андрійович (ІКТЕ (до 19 грудня 2024 року — ІТРЕ));
- ХАРЧУК Вікторія Юріївна (ІНЕМ).

Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених

(Постанова президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона № 6 від 05.11.2024)

- БЕШЛЕЙ Галина Володимирівна (ІКТЕ);
- БЛІХАРСЬКИЙ Ярослав Зіновійович (ІБІС);

- БРУСАК Іван Віталійович (ІГДГ);
- ВАЩИНСЬКИЙ Віталій Михайлович (ІМФН);
- ВЕГЕРА Павло Іванович (ІБІС);
- ГРЕБ Василь Миколайович (ІКТЕ);
- ГУНЯК Олексій Миколайович (ІБІС);
- ГУРЕЙ Володимир Ігорьович (ІМІТ);
- ДЕМЧУК Юрій Ярославович (ІХХТ);
- ДЖУМЕЛЯ Ельвіра Анатоліївна (ІКНІ);
- ІВАЩИШИН Федір Олегович (ІМФН);
- КАТРУК Діана Сергіївна (ІХХТ);
- КАШУБА Андрій Іванович (ІМФН);
- КОВАЛЬЧУК Віталій Володимирович (ІМІТ);
- КОМАРНИЦЬКА Ірина Іванівна (ІППО);
- КОРЧАК Богдан Орестович (ІСТР);
- КУЧЕР Анатолій Васильович (ІНЕМ);
- КУЧЕР Леся Юріївна (ІСТР);
- МАСЮК Андрій Сергійович (ІХХТ);
- ОПІРСЬКИЙ Іван Романович (ІКТА);
- ПЕЛЕЩАК Іван Романович (ІКНІ);
- ПОПАДИНЕЦЬ Назарій Миколайович (ІППТ);
- СЕМКІВ Ігор Володимирович (ІМФН);

Розділ 1.

УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА

- СІДУН Юрій Володимирович (ІБІС);
- СОЗАНСЬКИЙ Мартин Андрійович (ІХХТ);
- СУХАЦЬКИЙ Юрій Вікторович (ІХХТ);
- ШЕПІДА Мар'яна Володимирівна (ІСТР).

Медаль «За працю і звитягу»

(Указ Президента України № 338/2024 від 18.05.2024)

- ФЕСЮК Іван Іванович (ІКТЕ).

Академічна стипендія імені М.С. Грушевського для студентів та аспірантів закладів вищої освіти

*(Наказ Міністерства освіти і науки України № 1422
від 03.10.2024)*

- ДМИТРІВ Тарас Васильович (ІМІТ).

Академічна стипендія Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти та аспірантам

*(розпорядження Кабінету Міністрів України № 303-р
від 09.04.2024)*

- ГОЛОВЧАК Марія Ігорівна (ІАДУ).

Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти та аспірантам

*(Наказ Міністерства освіти і науки України № 1352
від 06.11.2023)*

- ТУРКОВСЬКИЙ Валентин Павлович (ІЕСК).

Серед здобутків політехніків також відомчі відзнаки Міністерства освіти і науки України, відзнаки обласної

військової адміністрації й обласної ради для працівників наукових установ і закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів) Львівської області та інші нагороди й відзнаки регіонального рівня, громадських організацій та установ, університету.

СТИПЕНДІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ І ДОКТОРАНТІВ

У 2024 році Львівська політехніка в межах коштів, профінансованих Міністерством освіти і науки України для виплати стипендій, призначила ординарні академічні стипендії здобувачам вищої освіти, які навчалися за денною формою навчання:

- 5817 студентам (40 % від загальної кількості студентів денної форми навчання за державним замовленням згідно з рейтингом успішності, складеним на підставі навчальних досягнень, та 40 % від загальної кількості вступників за державним замовленням на підставі вступного конкурсного бала);

- 564 аспірантам;

- 27 докторантам.

Упродовж 2024 року 12 студентів та 1 аспірант університету отримували стипендії, засновані Президентом України, 5 студентів — стипендії Верховної Ради України, 2 студенти — стипендії Кабінету Міністрів України, 1 аспірант — академічну стипендію імені М.С. Грушевського, що призначають за високі результати навчання та наукової роботи.

Додаткові стипендії отримали:

- стипендію «Галка ЛТД» — 6 студентів Інституту економіки і менеджменту;
- стипендію «Стартап-проєкт» — 1 студент Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій, 1 студент Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології, 1 студент Інституту прикладної математики та фундаментальних наук;
- стипендію ФОП Вацяк — 3 студенти Інституту економіки і менеджменту;
- стипендію ФОП Захарко — 1 студент Інституту економіки і менеджменту;
- стипендію «Прайсуотерхаус» — 2 студенти Інституту економіки і менеджменту;
- стипендію «Віта-Агро» — 3 студенти Інституту економіки і менеджменту;

- стипендію від АТ «Енергоатом» — 4 студенти Інституту енергетики та систем керування;

- матеріальне заохочення від «Приватбанку» — 2 студенти та 3 аспіранти ІНЕМ;

- стипендію від Фонду Лозинських (США) — 1 студент Інституту права;

- стипендію від Фонду «Кларіна» (США) — 6 студентів ІКНІ.

У звітному році призначено 2948 соціальних стипендій для студентів Львівської політехніки. Стипендію Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти серед дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей у 2024 році отримували 2 студенти.



РОЗДІЛ 2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

28 387

заяв подано на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів

6891

особу зараховано на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів

4178

осіб зараховано на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів

403

особи зараховано на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

16

осіб зараховано до докторантури

РОЗДІЛ 2.1 ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

За звітний період заходи Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації (ІННЦПКО, Центр) можна розподілити відповідно до трьох підрозділів, які відповідають за такі питання:

- підготовка вступників до вступу в університет;
- робота з учнівською молоддю в межах Малої технічної академії наук (МТАН);
- сприяння учням у виборі майбутнього фаху (професійно-кар'єрна орієнтація)

з метою подальшого їх залучення до навчання в університеті.

Підготовка вступників до вступу в університет

У 2023/24 навчальному році ІННЦПКО залучив до навчання на підготовчих курсах 199 учнів. З них до університету вступило 136 осіб. Розподіл слухачів за вступними спеціальностями у 2023/24 н.р. наведено на рис. 2.1.



Рис. 2.1. Розподіл слухачів за вступними спеціальностями у 2023/24 н.р.

Випускне тестування підготовчих курсів реалізовано в дистанційній формі у взаємодії з Приймальною комісією

і Центром тестування та діагностики знань.

Робота з учнівською молоддю в межах Малої технічної академії наук

Центр організував і забезпечив функціонування 5 літніх шкіл, зокрема:

- «ПОЛІТЕХНІК СAMP» (на базі ІКТА, ІБІС, ІСТР, ІЕСК, ІМФН);
- «ІТ СAMP» (на базі ІКНІ, ІКТА, ІКТЕ (до 19 грудня 2024 року — ІТРЕ), ІЕСК);
- «РобоMeM (Робототехніка, Механіка, Моделювання 3D)» (на базі ІМІТ, ІКТЕ);
- «С&В СAMP (Chemistry & Biology)» (на базі ІХХТ);
- «AVIA СAMP» (на базі ІГДГ, ІКТЕ, ІМІТ, ІБІС).

У літніх школах взяло участь понад 100 учнів загальноосвітніх шкіл (ЗОШ).

У взаємодії МТАН з Львівською обласною малою академією наук учнівської молоді у Львівській політехніці:

- проведено II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів — членів МАН України;
- у межах Всеукраїнського конкурсу «InventorUA» проведено презентацію інноваційних проєктів юних винахідників;
- організовано роботу навчально-профорієнтаційних гуртків для учнів 14–16 років і підготування вихованцями гуртків дослідницьких робіт. Зокрема, у 2023/24 н.р. функціонували такі гуртки: Комп'ютерна інженерія (ІВТ, ІКТА); LEGO-робототехніка (ЕЗІКТ, ІКТЕ);

Arduino-робототехніка (ЕЗІКТ, ІКТЕ); Конструювання та пілотування БПЛА (НГІЗ, ІМІТ); PHP-програмування (ПЗ, ІКНІ). У 2024/25 н.р.: Комп'ютерна інженерія (ІВТ, ІКТА); LEGO-робототехніка (ЕЗІКТ, ІКТЕ); Arduino-робототехніка (ЕЗІКТ, ІКТЕ); Конструювання та пілотування БПЛА (НГІЗ, ІМІТ); Теорія графів (ПМ, ІМФН). Дослідницькими роботами учнів керували та керують працівники ІГДГ, ІКНІ, ІКТА, ІМІТ, ІКТЕ, ІХХТ.

Сприяння учням у виборі майбутнього фаху (професійно-кар'єрна орієнтація) з метою подальшого їх залучення до навчання в університеті

У межах проєкту «Дні Політехніки в школі» проведено презентацію університету, а також заняття для учнів 9–11 класів, у таких закладах загальної середньої освіти:

- Ліцей № 94 ЛМР;
- НВК «Школа комп'ютерних технологій — Львівський технологічний ліцей»;
- Ліцей № 5 імені Кокорудзів ЛМР;
- Середня ЗОШ № 23 ЛМР;
- НВК «Інженерно-економічна школа — Львівський економічний ліцей»;
- Львівська українська гуманітарна гімназія імені Олени Степанів;
- Дублянський опорний ліцей імені Героя України Анатолія Жаловаги;
- Ліцей № 52 ЛМР;

- Львівський ліцей «Надія»;
- Ліцей імені В. Симоненка ЛМР.

Щорічне опрацювання рейтингових закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) м. Львова сприяє залученню їхніх школярів до різних профорієнтаційних заходів нашого університету, зокрема до участі в Наукових фестинах, а надалі — до вступу у Львівську політехніку. Так, із 10 ЗОШ, у яких пройшли «Дні Політехніки в школі» у 2023/24 н.р., на навчання до університету вступило у 2024 році 222 особи (у 2023 році — 196 осіб).

У 2024 році ІННЦПКО взяв участь у проведенні предметної олімпіади «Майбутнє з Політехнікою» для учнів 10–11 класів.

Уперше у звітному році ІННЦПКО організував проєкт «Майбутній політехнік». Він передбачає відвідування учнівською молоддю університетських занять разом зі студентами, знайомство з викладачами та лабораторною базою ННІ. Всього у проєкті взяло участь 247 учнів (рис. 2.2).

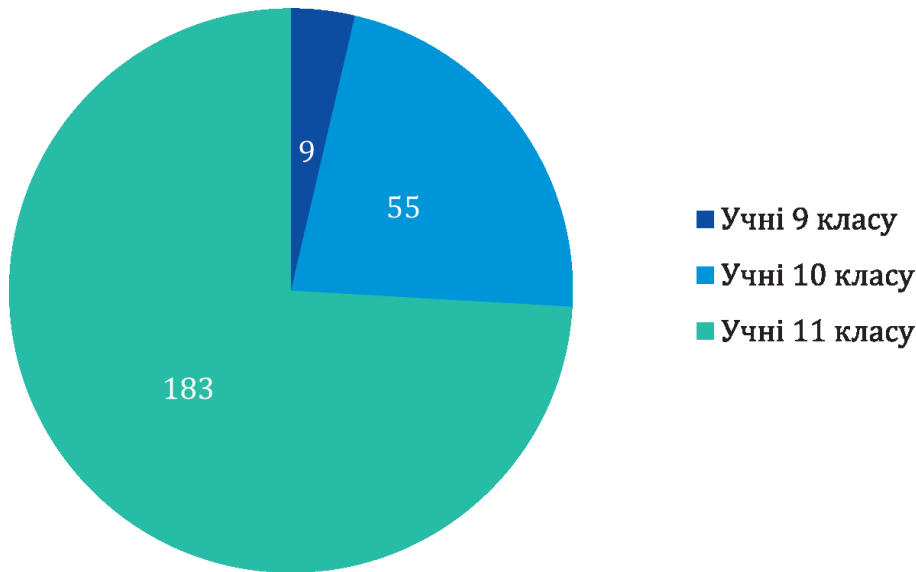


Рис. 2.2. Розподіл учасників проєкту «Майбутній політехнік» за класами (віком)

Серед учасників проєкту 75 осіб вступили на навчання до Львівської політехніки.

У звітному році Центр організував і провів профорієнтаційні тренінги для тимчасово переміщених учнів м. Мелітополя (проєкт «Табір майбутніх професій»), Гостомельського ліцею № 1, ліцею № 1 імені В. Красицького (м. Хмельницький) та Рівненської гімназії № 17.

Під час проведення «Наукових фестин – 2024» ІННЦПКО, у співпраці з МТАН, провів виставку-конкурс робіт на базі обладнання Arduino та Lego.

Розгорнутий звіт профорієнтаційних активностей ННІ університету впродовж 2024 календарного року (відповідно до звітів, поданих ННІ до ІННЦПКО) наведено в додатку 5.

РОЗДІЛ 2.2

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Вступна кампанія 2024 року у Львівській політехніці відбувалася на засадах організованості та прозорості відповідно до нормативних вимог. Університет отримав відповідно до принципу адресного розміщення державного замовлення конкурентну, порівняно з провідними закладами освіти, кількість місць для навчання здобувачів освіти. Університет є другим в Україні з понад 1150 ЗВО за кількістю студентів, які здобули гранти на навчання, майже за всіма освітніми програмами.

КОНКУРСНИЙ ВІДБІР ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

У період вступної кампанії в університеті продовжив свою роботу Освітній центр «Україна». Функції цього Центру полягають у наданні допомоги у вступі, поновленні й переведенні на навчання до Львівської політехніки, а також у підтримці абітурієнтів і студентів із Криму, тимчасово окупованих територій та особливо небезпечних територій.

У 2024 році документи на виконання вимог до зарахування у паперовій формі (крім вступників пільгових категорій на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО)) приймали дирекції ННІ, а в електронній формі — Інформаційно-

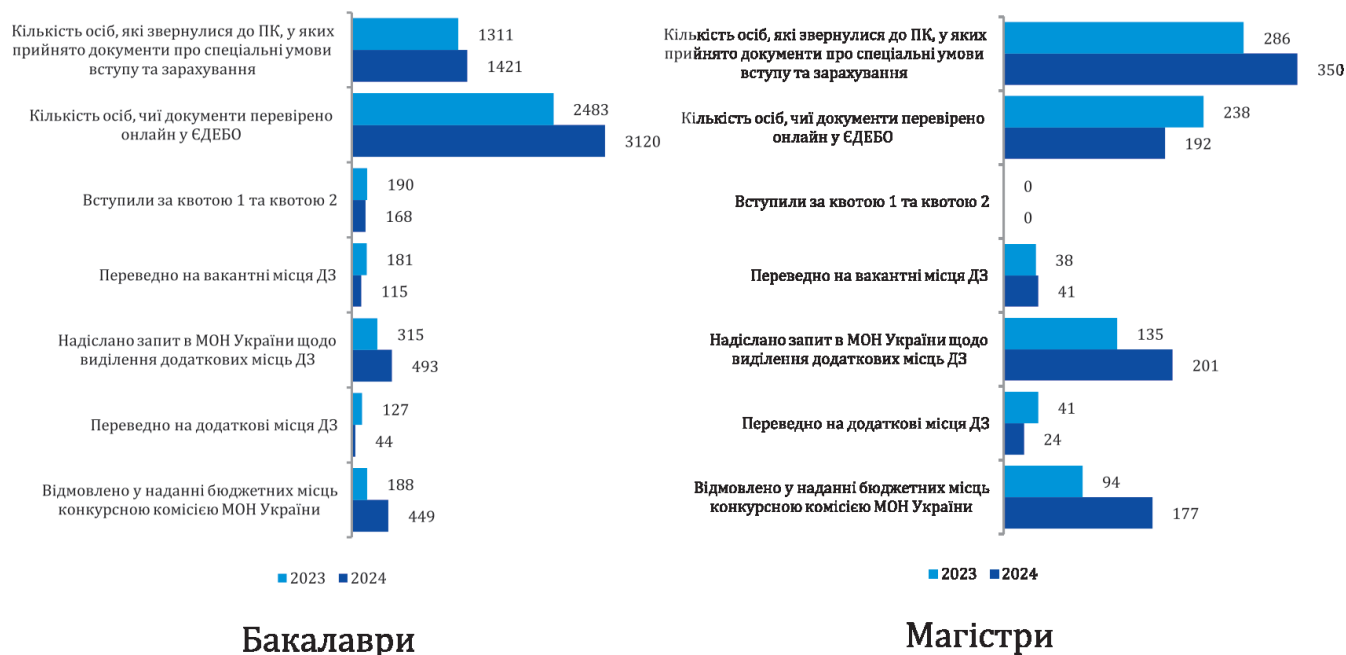
навчальний комплекс університету (у Студентській бібліотеці).

На час вступної кампанії в університеті працювали три консультаційні центри, у яких консультації та пояснення щодо подання електронних заяв про вступ на навчання надавали волонтери — студенти й аспіранти Львівської політехніки. Для консультування вступників щодо роботи системи Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО), функціонування системи «Абітурієнт», а також для опрацювання особових справ вступників створено відповідні сектори.

Сектор особливих умов вступу та зарахування для обслуговування вступників пільгових категорій суттєво збільшив обсяги прийому звернень у зв'язку зі збільшенням кількості пільгових, соціально-незахищених вступників (рис. 2.3).

Конкурсний відбір вступників на основі ПЗСО на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів і молодших спеціалістів здійснено за рейтингом на підставі результатів НМТ 2024, 2023 та 2022 років та зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року, а також творчих конкурсів і вступних випробувань для окремих категорій вступників.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.



Бакалаври

Магістри

Рис. 2.3. Результати роботи сектору особливих умов вступу та зарахування

Вступну кампанію 2024 року проведено повністю з використанням університетської системи «Абітурієнт», яку розробив Центр інформаційного забезпечення (ЦІЗ), і системи ЄДЕБО

МОН України. Динаміку структури подання заяв на навчання до університету під час вступних кампаній 2020–2024 років відображено на рис. 2.4.

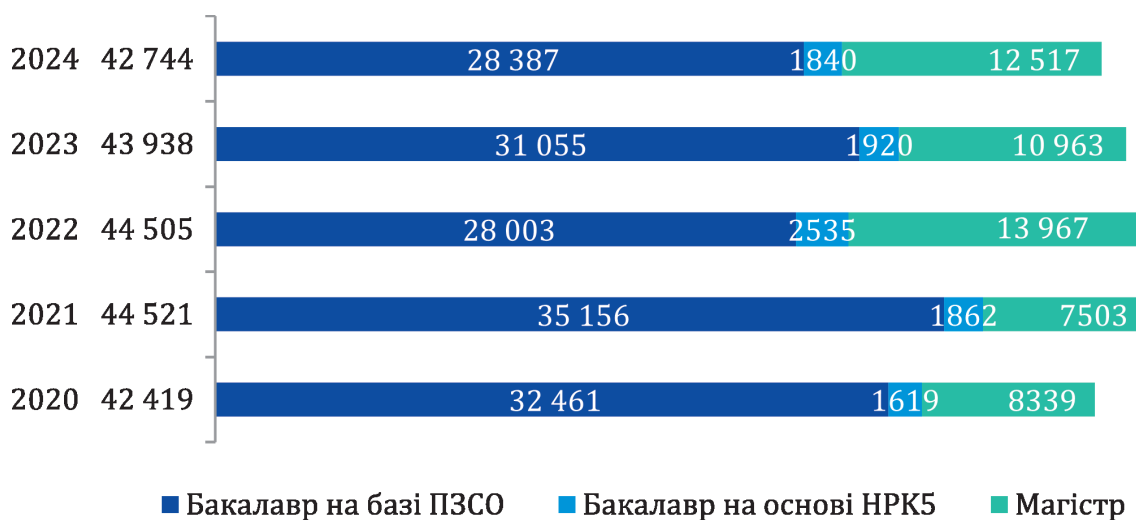


Рис. 2.4. Динаміка структури подання заяв до Львівської політехніки у 2020–2024 рр.

Розділ 2.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На перший курс навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на базі ПЗСО у 2024 році університету виділено 3678 максимальних і фіксованих місць державного замовлення на денну форму навчання (у 2023 році — 3564 місця на денну та заочну форми). На ці місця подано та зареєстровано в електронних базах даних систем «Абітурієнт» і ЄДЕБО 28 387 заяв від більш ніж 15 000 абітурієнтів. Понад 99,9 % заяв надійшло в електронній формі. Із пріоритетами 1–3 подано 39 % заяв.

Найбільшу кількість заяв подано на спеціальності (спеціалізації): «Менеджмент», «Психологія»,

«Маркетинг», «Кібербезпека та захист інформації», «Право», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія» та ін. Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв у 2024 році, наведено в додатку 6.

На навчання в університеті за державним замовленням рекомендацію ЄДЕБО МОН України отримали 2905 осіб на денну форму навчання (у 2023 році — 3307 осіб на денну та заочну форми). Динаміку максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих на навчання у 2020–2024 роках відображено на рис. 2.5.

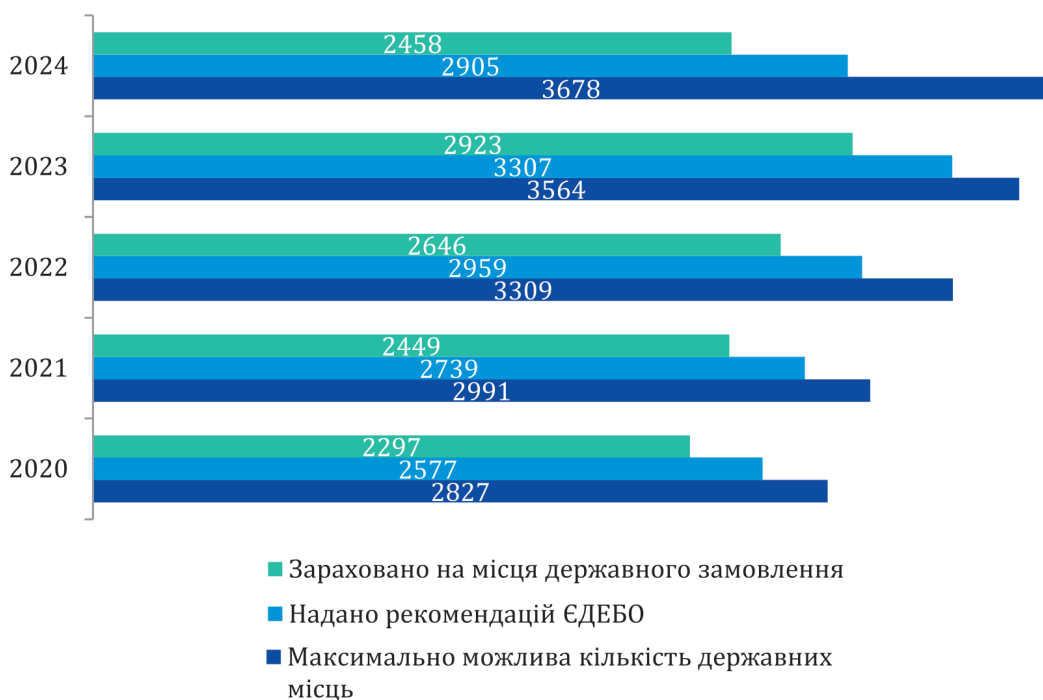


Рис. 2.5. Динаміка максимальної кількості місць державного замовлення, рекомендацій ЄДЕБО та фактичної кількості зарахованих осіб у 2020–2024 рр.

Із 68 бакалаврських освітніх програм в університеті (які мали місця державного замовлення) на 31 ЄДЕБО надано 100 % рекомендацій вступникам

на місця державного замовлення від їх максимальних та фіксованих обсягів (додаток 7).

Вимоги щодо зарахування виконали лише 2458 осіб (у 2023 році — 2923), серед них понад 200 вступників скористалися послугами Освітнього центру «Україна». 447 вступників не подали оригіналів документів і не зараховані на місця державного замовлення (у 2023 році — 384 особи). Перелік спеціальностей, на які 100 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування (подали оригінали документів), наведено в додатку 8.

У 2024 році Львівська політехніка була на першому місці в рейтингах українських університетів за кількістю поданих заяв від вступників.

Найвищі прохідні бали на місця державного замовлення денної форми навчання зафіксовано за спеціальностями: «Дизайн середовища», «Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)», «Архітектура та містобудування», «Міжнародні відносини», «Право», «Журналістика» (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

**Перелік освітніх програм з найвищими прохідними балами у 2024 р.
(із 200 максимально можливих)
на місця державного замовлення денної форми навчання**

ННІ	Освітні програми	Прохідний бал на бюджет
ІГСН	Міжнародні відносини	186,800
ІАДУ	Публічне управління та адміністрування	186,667
ІНЕМ	Міжнародні економічні відносини	186,533
ІНЕМ	Фінанси, банківська справа та страхування	185,360
ІКНІ	Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)	183,692
ІНЕМ	Менеджмент	183,400
ІНЕМ	Маркетинг	183,320
ІСТР	Готельно-ресторанна справа	182,667
ІНЕМ	Економіка бізнесу	182,640
ІНЕМ	Облік і оподаткування	182,480
ІАРД	Дизайн середовища	178,100
ІППО	Психологія	175,760
ІКНІ	Філологія (прикладна лінгвістика)	174,571
ІКНІ	Інженерія програмного забезпечення	174,071
ІКНІ	Системний аналіз	172,923
ІГСН	Соціологія та розвиток людських ресурсів	172,320
ІАРД	Архітектура та містобудування	171,800
ІКНІ	Управління ІТ продуктами	170,692

Розділ 2.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Спеціальності, на які вступили абітурієнти з 200 балами за хоча б одним предметом ЗНО: «Інженерія програмного забезпечення» — 51 особа; «Комп'ютерні науки (Системи штучного інтелекту)» — 37 осіб; «Комп'ютерні науки (Проєктування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв)» — 19 осіб; «Кібербезпека та захист інформації» — 19 осіб; «Філологія (Прикладна лінгвістика)» — 10 осіб та інші.

Інформацію щодо зарахування вступників на базі ПЗСО до навчально-наукових інститутів на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра подано в додатках 9 і 10.

Місця державного замовлення для приймання вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів на основі 5 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК5) заповнені вступниками у повному обсязі. На перший курс навчання за скороченими програмами зараховано 111 вступників на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра на місця за кошти державного бюджету.

На перший курс зі скороченим строком підготовки та на старші курси навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів до ННІ зараховано 650 осіб (у 2023 році — 884 особи, у 2022 році — 812 осіб, у 2021 році — 731 особу), з них майже 100 осіб — на

основі освітнього рівня «бакалавр» для здобуття другої вищої освіти та на паралельне навчання. Загалом із цього контингенту вступників на навчання за кошти державного бюджету зараховано 111 осіб (у 2023 році — 114 осіб, у 2022 році — 117 осіб, у 2021 році — 125 осіб), а за кошти фізичних та юридичних осіб — 536 осіб (у 2023 році — 770 осіб, у 2022 році — 695 осіб, у 2021 році — 606 осіб) (додаток 11).

Серед бакалаврів, зарахованих на основі ПЗСО (рис. 2.6), 3836 (61,85 %) вступників із Львівської області та 38,15 % з інших регіонів України (зокрема, з Автономної Республіки Крим і Донецької та Луганської областей).

У 2024 році університет взяв участь у новому експерименті МОН України щодо грантової підтримки вступників: студенти, які склали НМТ з двох і більше предметів на понад 150 балів, здобули гранти від 15 до 37,5 тис. грн на навчання за контрактом. 1154 абітурієнти, які вступили до Національного університету «Львівська політехніка» на контрактну форму навчання (31 % усіх вступників на навчання за ОП бакалаврів на базі ПЗСО та НРК5), здобули фінансову підтримку держави.

Отже, у 2024 році до університету на навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів незалежно від форм навчання та джерел фінансування загалом зараховано 6891 особу (у 2023 році — 7623 особи, у 2022 році — 6680 осіб, у 2021 році — 5858 осіб).



КОНКУРСНИЙ ВІДБІР ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

На перший курс навчання освітнього рівня «магістр» відповідно до місць за кошти державного бюджету за освітньо-професійними та за освітньо-науковими програмами підготовки магістрів зараховано 1312 осіб (у 2023 році — 1279 осіб, у 2022 році — 1127 осіб, у 2022 році — 1117 осіб).

У 2024 році університету були виділені 30 місць державного замовлення від Агенції державної служби України на підготовку державних службовців за освітньою програмою підготовки

магістрів «Публічне управління та адміністрування».

На навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за кошти фізичних та юридичних осіб найбільше вступників зараховано до таких інститутів: ІППО — 580 осіб; ІНЕМ — 406 осіб; ІМІТ — 246 осіб. Структуру зарахування вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за навчально-науковими інститутами наведено в додатку 12.

Загалом на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки магістрів зараховано 4178 осіб (у 2023 році — 4970 осіб, у 2022 році — 5509 осіб, у 2021 році — 2439 осіб).

Розділ 2.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

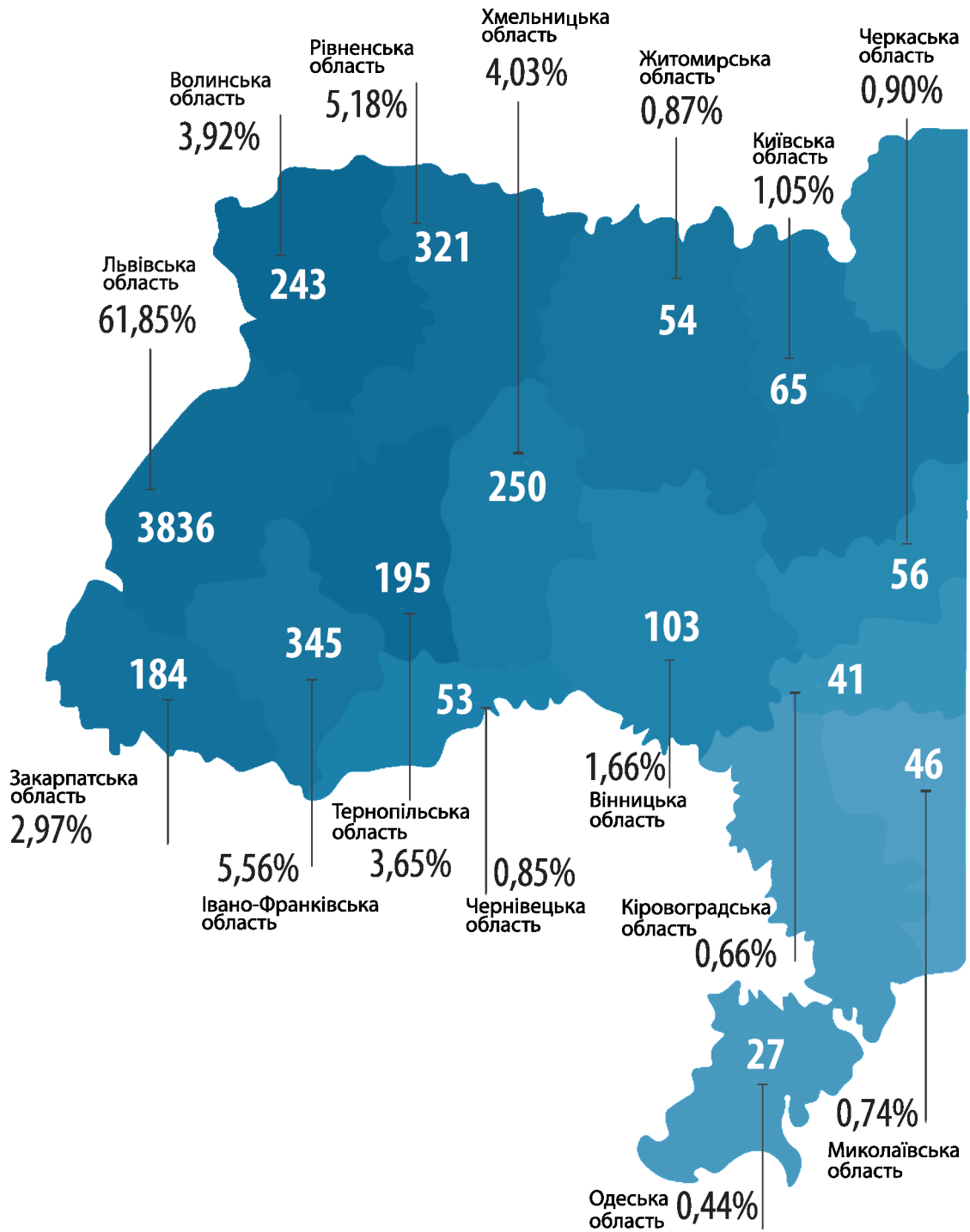
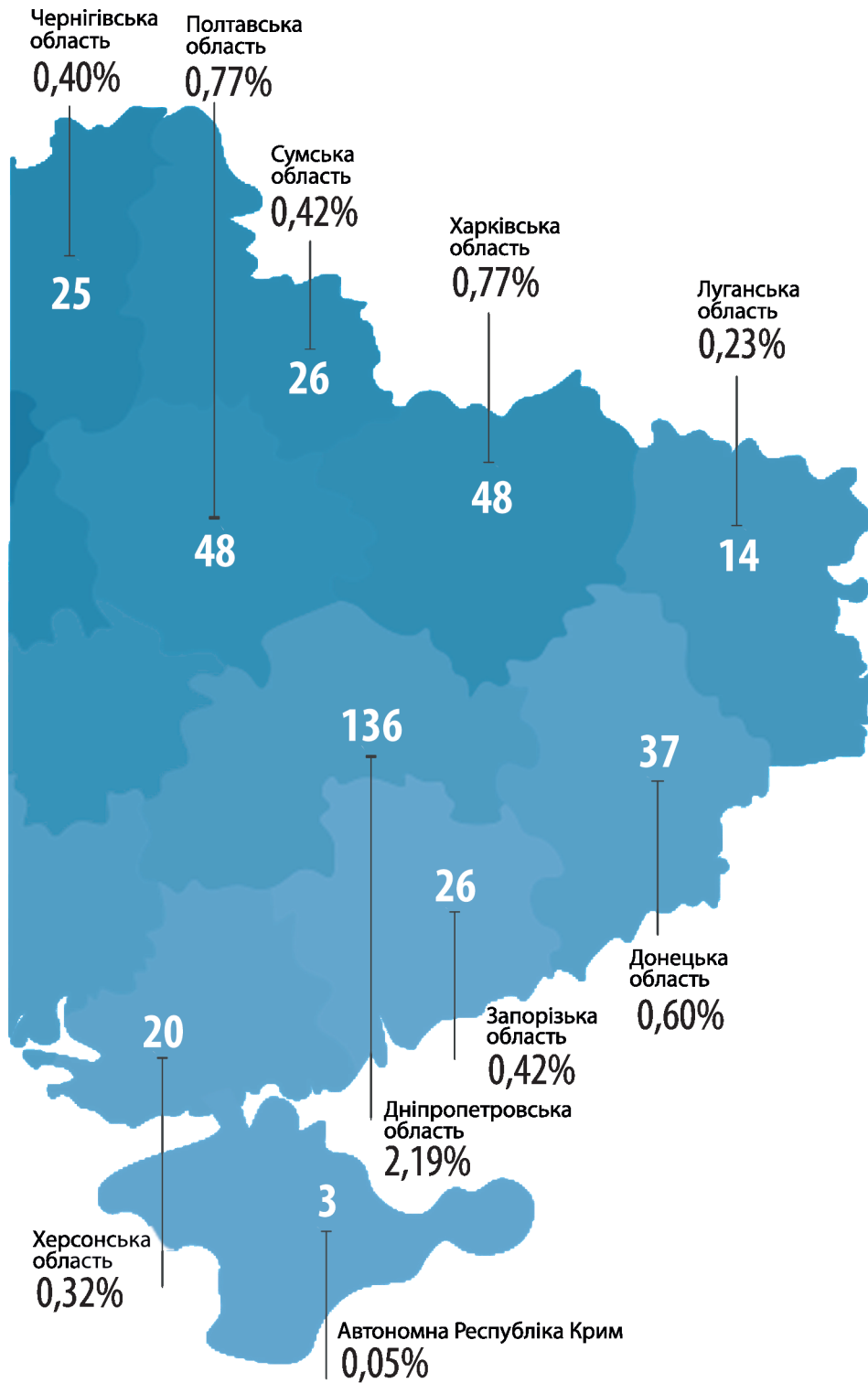


Рис. 2.6. Розподіл вступників, зарахованих на основі повної загальної

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.



середньої освіти за освітніми програмами підготовки бакалаврів у 2024 р., за областями

РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

Доведені університету місця державного замовлення для приймання на перший курс навчання за освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів у коледжах університету заповнені вступниками у повному обсязі, а саме: на денну та заочну форми навчання загалом зараховано 1421 особу (у 2023 році — 1506 осіб, у 2022 році — 1443 особи, у 2021 році — 1468 осіб). За кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки фахових молодших бакалаврів до коледжів (без ІППТ) загалом зараховано (на денну та заочну форми навчання) 1924 особи (у 2023 році — 1734 особи, у 2022 році — 1259 осіб, у 2021 році — 1181 особу).

Загалом на навчання до Львівської політехніки та коледжів, які входять до її структури, у 2024 році зараховано



14 207 осіб (у 2023 році — 15 833 особи, у 2022 році — 14 891 особу, у 2021 році — 10 946 осіб), з них на навчання за кошти державного бюджету — 5274 особи (у 2023 році — 5840 осіб) (рис. 2.7–2.9). 1154 особи, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб, отримали гранти МОН України на навчання.

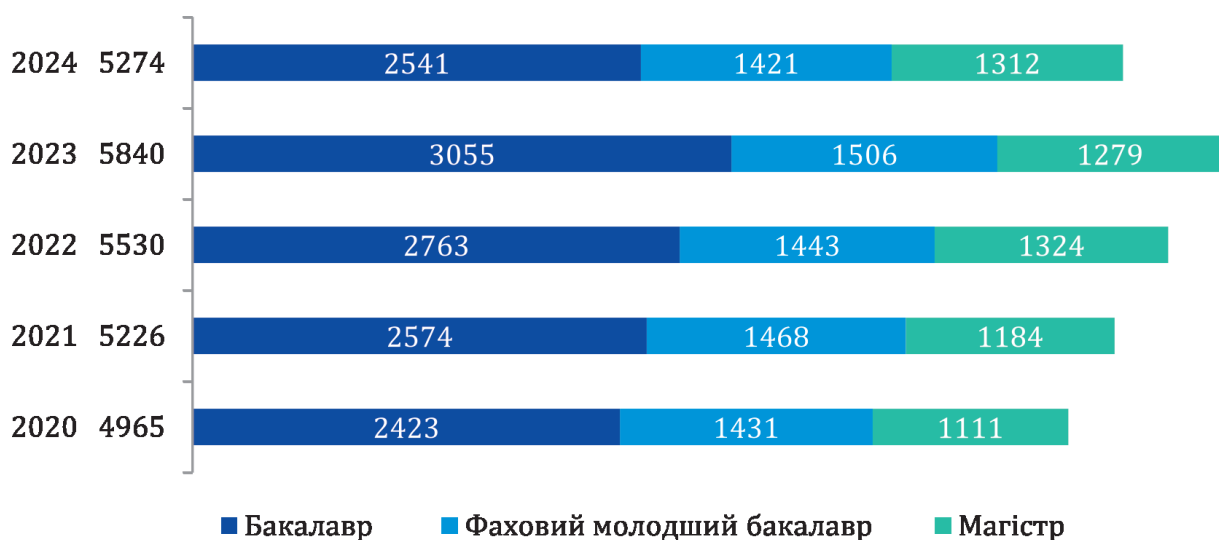


Рис. 2.7. Динаміка зарахування вступників на навчання за державним замовленням у 2020–2024 рр.

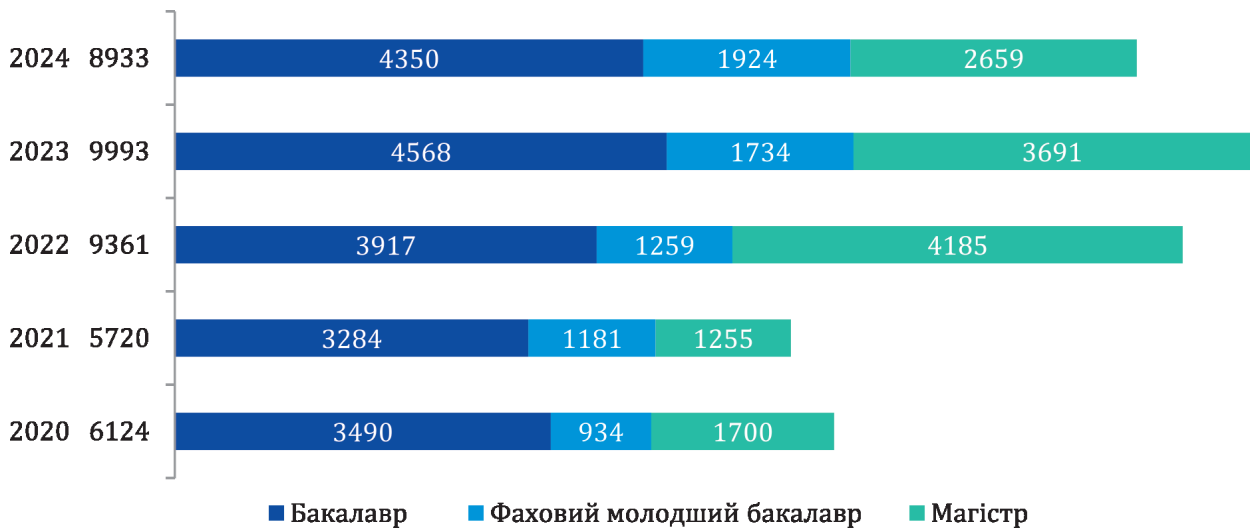


Рис. 2.8. Динаміка зарахування вступників на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб у 2020–2024 рр.

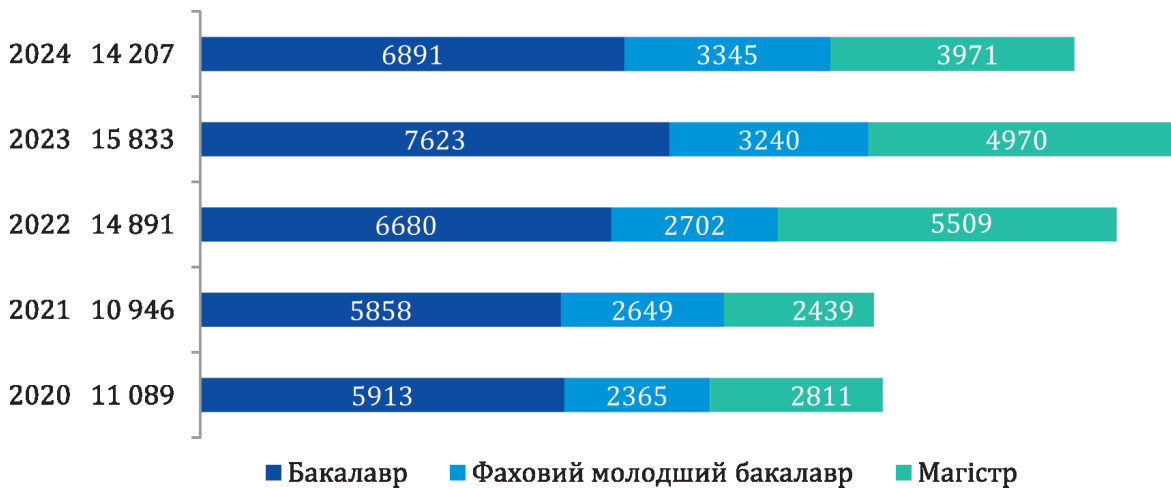


Рис. 2.9. Динаміка загального обсягу прийому вступників у 2020–2024 рр.

Статистику зарахування вступників до навчально-наукових інститутів на всі рівні освіти за кошти фізичних та юридичних осіб у 2024 році наведено в додатку 13.

403 особи (з них 354 особи — за державним замовленням); до докторантури зараховано 16 осіб (з них 12 осіб — за державним замовленням).

ВСТУП ДО АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ

У 2024 році на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти зараховано

РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

68

спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти

86

освітніх програм, зокрема **9** англomовних, для підготовки бакалаврів

170

освітніх програм, з них **31** англomовна, для підготовки магістрів

55

освітньо-наукових програм, зокрема **7** англomовних, для підготовки докторів філософії

4655

осіб здобули ступінь бакалавра

4011

осіб здобули ступінь магістра

**Міжнародна
акредитація
освітніх
програм**

Центральне агентство з оцінювання та акредитації (Німеччина, Ганновер) (ZEvA) акредитувало чотири магістерські освітні програми зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та магістерську освітню програму зі спеціальності 053 «Психологія»
Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту зберіг статус бронзового члена Business Graduates Association (BGA, Лондон, Велика Британія) у складі акредитаційної агенції бізнес-шкіл AMBA (Association of MBA's, Лондон)

РОЗДІЛ 3.1

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

У 2023/24 навчальному році у Львівській політехніці здійснювали підготовку:

- бакалаврів — за 68 спеціальностями, 86 освітньо-професійними програмами;

- магістрів — за 55 спеціальностями, 170 освітньо-професійними та 54 освітньо-науковими програмами;

- докторів філософії — за 56 спеціальностями, 55 освітньо-науковими програмами;

- докторів наук — за 23 науковими спеціальностями.

Динаміку кількості спеціальностей та впроваджених освітніх програм у 2019–2024 роках подано в табл. 3.1.

Таблиця 3.1

Динаміка кількості спеціальностей та впроваджених освітніх програм у 2019–2024 рр.

Показники	Рівень вищої освіти	Навчальні роки				
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Кількість спеціальностей	бакалаврський	61	61	64	67	68
	магістерський	58	59	54	55	55
	освітньо-науковий	54	55	54	54	55
	науковий	38	38	38	39	45
Кількість освітніх програм (з них кількість англомовних)	бакалаврський	67 (7)	67 (8)	67 (8)	79 (9)	86 (9)
	магістерський	173 (14)	181 (20)	158 (23)	165 (29)	170 (31)
	освітньо-науковий	55 (1)	54 (3)	54 (7)	54 (6)	55 (7)

Розділ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ



Упродовж 2023/24 навчального року впроваджено нові освітні програми, а саме:

- 7 освітніх програм на бакалаврському рівні вищої освіти: «Фінанси бізнесу» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»; «Маркетинг і бізнес-аналітика» за спеціальністю 075 «Маркетинг»; «Геоконсалтинг та моніторинг Землі» за спеціальністю 103 «Науки про Землю»; «Інженерія геоінформаційних систем» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»; «Економічна безпека держави» й «Аналітика та прогнозування національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека»; «Функціональність залізничного транспорту» за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт»;
- 5 освітніх програм на магістерському рівні вищої освіти: «Менеджмент

просторового розвитку» за спеціальністю 073 «Менеджмент»; «Управління експортно-імпортою та митною діяльністю» за спеціальністю 073 «Менеджмент»; «Функціональна безпека залізничного транспорту» за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт»; «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація «Транспортні технології (на залізничному транспорті); «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право»;

- 2 освітні програми на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика».

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 642 від 7 травня 2024 року «Про реорганізацію Української академії друкарства» шляхом приєднання її до Національного університету «Львівська політехніка» додатково на 2024/25 навчальний рік в університеті впроваджено:

- 38 освітніх програм на бакалаврському рівні вищої освіти;
- 38 освітніх програм на магістерському рівні вищої освіти;
- 4 освітні програми на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Для додаткового залучення іноземних студентів, зокрема тих, що приїжджають за програмами академічної мобільності, в університеті запроваджують англomовні освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів та докторів

філософії. За звітний рік відкрито дві такі освітні програми на магістерському рівні та одну на третьому (освітньо-науковому) рівні. Розподіл кількості англomовних освітніх програм за навчально-науковими інститутами подано в додатку 14.

ПІДСУМКИ АТЕСТАЦІЇ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Під час атестації більшість випускників показали високий рівень теоретичних і практичних знань зі спеціальності, уміння та навички їх застосування у процесі виконання конкретних наукових, технічних, економічних і виробничих завдань. 9,45 % бакалаврів та 12,9 % магістрів отримали дипломи з відзнакою, проте частина випускників (15 % бакалаврів і 10,4 % магістрів) продемонстрували лише задовільні результати (табл. 3.2).

Таблиця 3.2

Підсумки атестації випускників у 2023/24 н.р.

Рівень вищої освіти	Кількість про-екзаменованих та атестованих студентів	Частка студентів, які за підсумками державної атестації отримали оцінку, %			Видано дипломів із відзнакою, %
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»	
Бакалаврський	3924	49,30	35,60	15,00	9,45
Магістерський (ОПП)	3157	53,00	36,60	10,40	12,90
Магістерський (ОНП)	380	60,30	31,60	8,00	22,00

Значну частину магістерських кваліфікаційних робіт виконано на замовлення підприємств та організацій і рекомендовано до впровадження (додаток 15).

Результати захисту бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт у 2023/24 навчальному році за навчально-науковими інститутами подано в додатках 16, 17.

Розділ 3.
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ



ВИПУСКНИКИ

У 2023/24 навчальному році в університеті завершили навчання 8666 студентів. Ступінь бакалавра здобули

4655 осіб, ступінь магістра — 4011 осіб. Динаміку кількості випускників університету за період 2020–2024 років наведено на рис. 3.1.

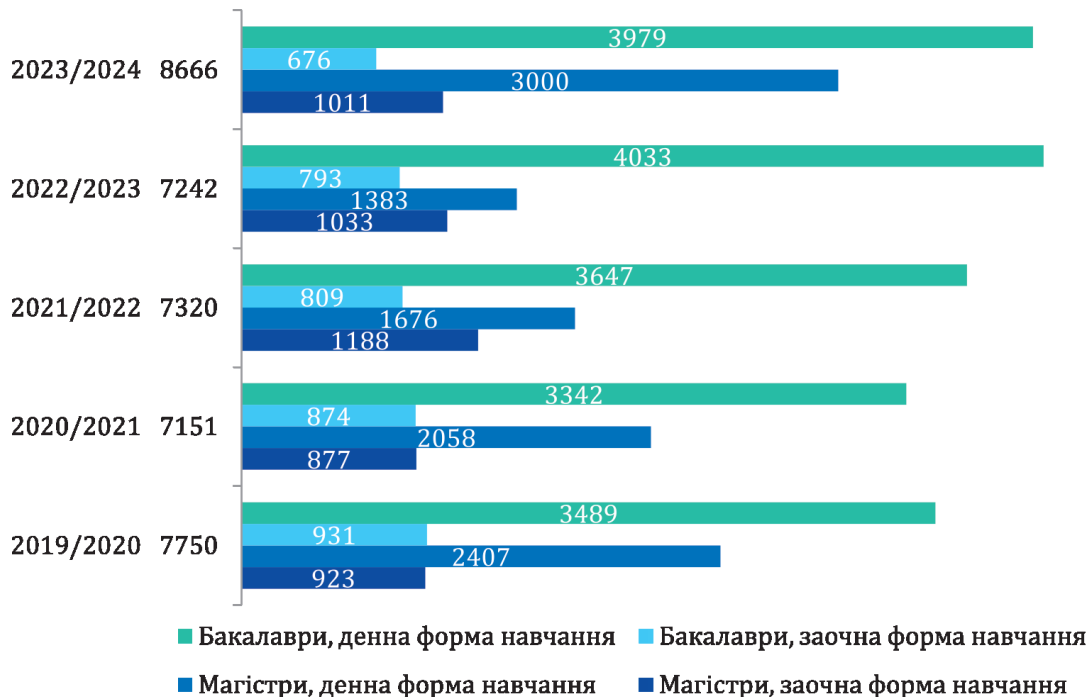


Рис. 3.1. Динаміка кількості випускників за період 2019–2024 рр. (без урахування коледжів)

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В КОЛЕДЖАХ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

До структури університету входять десять коледжів, а саме: Золочівський фаховий коледж, Коломийський політехнічний фаховий коледж, Автомобільно-дорожній фаховий коледж, Техніко-економічний фаховий коледж, Технічний фаховий коледж, Технологічний фаховий коледж, Хмельницький політехнічний фаховий коледж, Фаховий коледж інформаційних

технологій, Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури, Львівський поліграфічний фаховий коледж.

У 2024 році в коледжах Львівської політехніки навчалося 10 444 здобувачі за 28 спеціальностями освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», з них за денною формою навчання — 9830, за заочною — 614. Динаміку кількості студентів коледжів за період 2020–2024 років наведено на рис. 3.2.



Рис. 3.2. Динаміка кількості студентів коледжів за період 2020–2024 рр.

У коледжах Львівської політехніки — 788 педагогічних працівників. Контингент студентів і працівників коледжів університету подано в додатку 18.

За підсумками вступної кампанії у 2024 році до коледжів університету вступило 4210 осіб для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за різними формами фінансування навчання.

Інформацію про кількість вступників у розрізі джерел фінансування подано в додатку 19.

Результати інтеграції коледжів і навчально-наукових інститутів Львівської політехніки відображено в матриці відповідності (додаток 20), а кількість випускників коледжів — вступників до університету — в додатку 21.

УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ ТА КОНКУРСАХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

У зв'язку з воєнним станом Міністерство освіти і науки України скасувало II етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2024 році. Відповідно, у звітному році всі заходи щодо проведення олімпіад у Львівській політехніці, зокрема другі етапи всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін («Деталі машин та основи конструювання», «Міжнародна економіка», «Техноекологія», «Безпека життєдіяльності») та спеціальностей («Міжнародні економічні відносини», «Прикладна лінгвістика», «Метрологія, стандартизація та сертифікація»), перенесено.

Попри це, студенти взяли участь у різних міжнародних та всеукраїнських творчих конкурсах і посіли призові місця.

За перемогу у Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко», який провела Громадська організація «Інноваційні обрії України», дві студентки ІКНІ та ІКТА отримали дипломи III ступеня.

Двоє студентів ІКНІ стали переможцями першого етапу першості України з командного програмування 2024 року.

Студентка ІППО отримала диплом III ступеня на II Всеукраїнському молодіжному конкурсі «Юридична освіта майбутнього».

На міжнародному студентському професійному творчому конкурсі

«Матеріалознавство», який проходив у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, студентка ІМІТ отримала диплом I ступеня.

Студентка ІГСН посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді в номінації «Відбудова та відновлення системи освіти в умовах воєнного стану», який відбувся з ініціативи Національного агентства України з питань державної служби та Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС.

Дві команди студентів ІАРД на XI Всеукраїнському студентському архітектурному конкурсі Steel Freedom 2024 посіли I та III місця.

Серед переможців Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти — випускники кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва ІНЕМ, які отримали дипломи I та II ступенів.

Випускниці кафедри маркетингу і логістики ІНЕМ спеціальності 075 «Маркетинг» посіли III місце за свою бакалаврську кваліфікаційну роботу та I місце за магістерську кваліфікаційну роботу.

Студенти-магістри кафедри журналістики та засобів масової комунікації ІППО перемогли у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика», отримавши дипломи I та III ступенів.

Серед переможців конкурсу є два здобувачі вищої освіти кафедри економіки підприємства та інвестицій Інституту економіки і менеджменту, які отримали диплом I ступеня за бакалаврську кваліфікаційну роботу та диплом III ступеня за магістерську кваліфікаційну роботу.

Дві студентки кафедри дизайну та основ архітектури ІАРД здобули дипломи I ступеня в категорії «Графічний дизайн (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)». У категорії «Дизайн середовища (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)» двоє студентів отримали дипломи I та III ступенів, а в категорії «Дизайн середовища (другий (магістерський) рівень вищої освіти)» диплом II ступеня здобула одна студентка. У категорії «Дизайн комп'ютерних ігор і застосунків (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)» дипломом I ступеня нагороджений один студент.

КАР'ЄРНА ОРІЄНТАЦІЯ ТА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ

Реалізація кар'єрних можливостей, професійний розвиток, конкурентоспроможність студентів і випускників університету на ринку праці й успішне працевлаштування є важливими показниками формування рейтингу та репутації університету. Підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих фахівців можливе лише за умови узгодження здобутих ними теоретичних знань, компетентностей і практичних навичок

з рівнем розвитку сучасних технологій та вимогами роботодавців. Цим питанням в університеті надають повсякденну увагу.

У Львівській політехніці впроваджено систему заходів, які реалізує відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом у тісній співпраці з випусковими кафедрами та іншими підрозділами, що спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників: моніторинг ринку праці, налагодження довготривалої співпраці з роботодавцями, координування проведення усіх видів практики студентів університету, оперативне інформування викладачів і студентів на сайті університету та в соцмережах щодо програм стажування й актуальних вакансій від українських і міжнародних компаній, консультування студентів з питань успішного працевлаштування, проведення екскурсій, презентацій, вебінарів, тренінгів і відкритих лекцій від компаній-роботодавців.

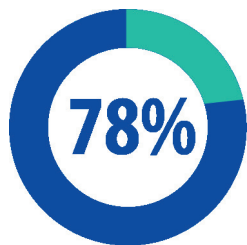
Попит на випускників Львівської політехніки визначається потребою підприємств, установ та організацій, яка встановлюється через їхні запити щодо працевлаштування випускників; вакансії, запропоновані роботодавцями на Ярмарках кар'єри та інших кар'єрних заходах; прямі звернення компаній-роботодавців до університету, що надалі оформлюються договорами про співпрацю та партнерство, які передбачають стажування, проходження практики та працевлаштування студентів; договори про проходження практики та частку студентів, які проходять практику і стажування на підприємствах потенційних роботодавців, тощо.

Розділ 3.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Станом на грудень 2024 року чинні 150 договорів і меморандумів про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями. Зокрема, у 2024 році укладено 32 такі договори, а також 125 довгострокових договорів про проведення практики студентів з підприємствами — базами практики. Протягом року оформлено понад 6000 короткострокових договорів про проведення різних видів практики. У 2024 році пройшли практику 14 208 студентів, з них на підприємствах — базах практики — 9154 студенти, що становить 64 % від загальної кількості.

В університеті щорічно проводять моніторинг працевлаштування випускників і відстеження їхнього кар'єрного зростання.



За результатами моніторингу працевлаштування випускників другого магістерського рівня освіти, проведеного випусковими кафедрами, визначено,

що частка випускників-магістрів 2023 року, які підтвердили своє працевлаштування, станом на листопад 2024 року загалом по університету становить 78 %.

Відділ залучає представників компаній-роботодавців до проведення відкритих лекцій, презентацій та вебінарів, що сприяє зміцненню взаємодії кафедр з бізнесом. Загалом в університеті протягом року кафедри провели понад 120 кар'єрно-орієнтованих заходів для студентів за участі представників компаній-роботодавців.

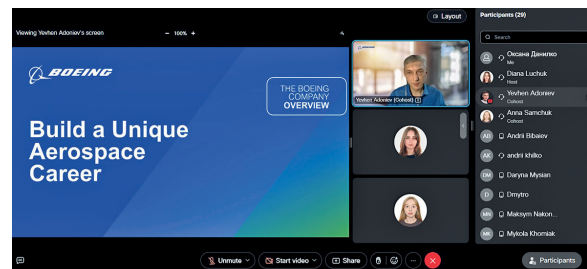
Інформація щодо можливостей стажування, проходження практики та працевлаштування студентів оперативно відображається й оновлюється на сторінці відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом на сайті Львівської політехніки в розділі «Пропозиції роботи і кар'єри» та поширюється у соцмережах. У 2024 році поширено інформацію про понад 400 вакансій, а також про можливості стажування чи проходження додаткових курсів від компаній — потенційних роботодавців.

В умовах воєнного стану університет не припиняє створювати умови для реалізації кар'єрних можливостей та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, а також шукати нові формати проведення заходів у співпраці з Державною службою зайнятості, центрами кар'єри університетів-партнерів і роботодавцями. Такі заходи надзвичайно корисні й актуальні. Адже мета навчання в університеті для студентів — набути відповідних компетентностей, як професійних, так і додаткових, так званих м'яких навичок для успішного працевлаштування за здобутим фахом. Зокрема, у 2024 році проведено серію вебінарів для студентів і випускників університету від міжнародної ІТ-компанії ZONE3000 на теми: «Як подружитися з роботодавцем», «Серфінг життя», «Шлях до офера: як розпочати кар'єру», де учасники дізналися про можливості працевлаштування та розвитку кар'єри, а також про навички, потрібні для успішного проходження співбесіди й професійного зростання.

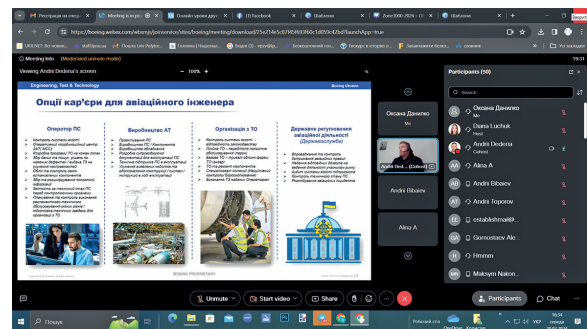
Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

Відділ організував та провів у Львівській політехніці цикл спеціалізованих семінарів компанії «Боїнг Україна».

Для студентів і викладачів університету проведено вісім зустрічей-лекцій в онлайн-форматі. Провідні інженери компанії «Боїнг Україна» розповіли про свій досвід участі у великомасштабних виробничих проєктах авіаційної галузі. Учасники семінарів мали змогу ознайомитися з тонкощами виробництва літаків у компанії Boeing і дізнатися про фахові знання та навички, потрібні для роботи сервіс-інженером в авіаційній сфері. Після завершення циклу лекцій усі активні учасники отримали сертифікати — листи подяки.



Традиційно у Львівській політехніці щороку проводять Ярмарки кар'єри, і минулорічний захід став уже 37-м за рахунком. У 2024 році Ярмарок кар'єри проходив 12–14 листопада, вже втретє у форматі Всеукраїнського міжуніверситетського кар'єрного онлайн-заходу «Час працювати – 2024».



Логотипи університетів — співорганізаторів Третього всеукраїнського міжуніверситетського кар'єрного заходу «Час працювати – 2024»

Розділ 3.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Цей захід організували і провели кар'єрні центри 13 провідних університетів України: Національного університету «Львівська політехніка» (відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом), КПІ імені Ігоря Сікорського, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Державного торговельно-економічного університету, Київського

столичного університету імені Бориса Грінченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, Полтавського університету економіки і торгівлі.

The banner features a central graphic of hands holding a clock face with the text 'ЧАС ПРАЦЮВАТИ' (Time to Work) and the website 'timetowork.ua'. It includes logos for the National University of Lviv Polytechnic and the Career Center 'Studio Career'. The event dates are '12-14 листопада' (November 12-14) and it is 'Online'. A row of logos at the bottom represents participating universities. The main title at the bottom reads 'ТРЕТІЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ МІЖУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КАР'ЄРНИЙ ЗАХІД «ЧАС ПРАЦЮВАТИ 2024»'.

Захід відвідали понад 1500 студентів і випускників Львівської політехніки, а також представники кафедр, відповідальні за працевлаштування й організування практики.

Учасниками кар'єрного онлайн-заходу «Час працювати – 2024» стали більш ніж 50 компаній-роботодавців, серед яких: SoftServe, Boeing, Renesas Electronics,

Deloitte, EY, Артеріум, Sigma Software, Infineon Technologies, Boosta, OKKO, Idea Bank, abmk, Farmak, Kormotech, Melexis, ZONE3000, AKO Індастрік, DataArt, LOGITY, Прогрестех-Україна, Сільпо, Mazars Ukraine, Мережа Права, Гудвеллі, НБУ, Барком, ТОВ «Агроль», Kernel, United Nations World Food Programme, Київстар, Pravex Bank та інші.



Логотипи компаній — учасників Третього всеукраїнського міжуніверситетського кар'єрного заходу «Час працювати – 2024»

Програма заходу передбачала роботу онлайн у двох паралельних потоках щодня: спочатку — воркшопи та бізнес-ігри, а потім — HR-сесії та зустрічі з експертами компаній-роботодавців «Запитай у профі». Загалом під час заходу проведено 60 активностей для студентів і випускників різних спеціальностей. Презентовано понад 120 актуальних вакансій, а також можливості проходження практики та стажування майбутніх фахівців.

Теми тренінгів, воркшопів і зустрічей з експертами були надзвичайно актуальними й викликали жваве зацікавлення в учасників кар'єрного заходу:

- Renesas Electronics: Із HR Generalist у Community Relations (Early Careers);
- ZONE3000: Soft skills інтенсив.

Розвиваємо гнучкі навички для успішної кар'єри;

- Boeing: Компанія «Боїнг Україна»;
- Kernel: Від інформації до інновацій: управління знаннями сьогодні;
- EY Ukraine: Як визначити справжню цінність компанії: інструменти та інсайти з оцінки бізнесу;
- SoftServe: Вступив на ІТ, а що далі?;
- Deloitte: Кар'єра аудитора в «Делойт»;
- Київстар: Кризовий маркетинг;
- AC Crowe: Обговорення питань сучасного стану ринку професійних послуг України та шляхів, які допоможуть студентам отримати перше робоче місце в міжнародній компанії;

Розділ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

- Boosta: Маркетинг (SEO);
- Національний банк України: Бізнес-гра «Аліса в країні фінансів»;
- Clarity Ukraine: Як побудувати успішну кар'єру в ІТ-консалтингу?;
- AEQUO: Навички, які знадобляться юристу, та як їх розвинути;
- Мережа Права: Soft skills для розвитку кар'єри. Які навички цінують роботодавці та як їх покращити;
- Kernel: Становлення висококласного фахівця з промислової автоматизації;
- Артеріум: Нові горизонти технолога: від лаборанта до керівника;
- lifecell: Як розпочати кар'єру PR-спеціаліста;

- Infineon: Шлях від студента до успішного інженера в провідній напівпровідниковій компанії Infineon Technologies AG;
- Прогрестех: Інженерія без кордонів;
- Kreston Ukraine: Як підготуватись до онлайн-співбесіди?

За підсумками проведення заходу відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом створив електронний каталог-презентацію учасників кар'єрного заходу, у якому представлено інформацію про роботу компаній, актуальні вакансії, контакти відповідальних за підбір персоналу, можливість працевлаштування, стажування та проходження практики.

Записи вебінарів поширено на сторінці відділу в соцмережі «Фейсбук» для забезпечення можливості перегляду студентами та викладачами університету.



Основні секції роботи Третього загальноукраїнського міжуніверситетського кар'єрного заходу «Час працювати – 2024»

Такі кар'єрно-профорієнтаційні заходи сприяють підвищенню мотивації студентів до навчання та розширюють

можливості реалізації їхніх знань і навичок у побудові кар'єри через успішне працевлаштування.

Інформацію про Третій всеукраїнський міжуніверситетський кар'єрний онлайн-захід «Час працювати – 2024» висвітлювали в засобах масової інформації та соціальних мережах, що важливо для зміцнення іміджу університету й залучення абітурієнтів до вступу саме до Львівської політехніки, де створено можливості для успішного працевлаштування та розвитку студентської молоді й випускників.

РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ

У Національному університеті «Львівська політехніка» працює Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень».

Реалізація політики соціальної інклюзії у Львівській політехніці сприяє навчанню студентів з особливими освітніми потребами у зв'язку зі станом здоров'я, залученню студентів з інвалідністю, військовослужбовців, ветеранів, внутрішньо переміщених осіб (ВПО).

У 2024 році у Львівській політехніці навчалися 316 осіб з інвалідністю, з них 2 незрячих (ІКНІ), та 9 осіб з інвалідністю внаслідок війни.

Протягом року Служба організувала супровід студентів, які мають вади слуху, зору й опорно-рухового апарату, провела індивідуальні зустрічі з батьками студентів, роз'яснюючи їхню роль в інклюзивному навчанні, а також забезпечила супровід навчання в навчально-наукових інститутах.

Частиною реалізації інклюзивної політики Львівської політехніки є виконання міжнародних проєктів:

- ТУРБО/TURBO: Реакція університетів на великі перешкоди: Створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами» (фінансований Європейським Союзом (код 101129315-TURBO-Erasmus-EDU-2023-CBHE)). Серед завдань проєкту: «Сприяти співпраці між різними суб'єктами для забезпечення соціальної інклюзивності, підвищення рівня працевлаштування студентів та якості вищої освіти під час соціальної кризи». У межах проєкту відкрито Освітньо-інформаційний хаб «СоціоПростір». За допомогою встановленого медіаобладнання створено умови для розроблення мікрокредитної освітньої програми з професійної перепідготовки внутрішньо переміщених осіб, що сприятиме їхній соціальній інклюзії;



• Проєкт Higher Education resilience in refugee crises: forging social inclusion through capacity building, civic engagement and skills recognition (AGILE, українською — «Стійкість вищої освіти до криз біженців: формування соціальної інтеграції через спроможність розбудови, громадянська залученість та визнання навичок»). Проєкт

зосереджений на програмах вищої освіти для біженців і підходах, які не лише задовольнятимуть потреби біженців, що вже інтегровані в європейські заклади вищої освіти та суспільства, а й сприятимуть залученню українських біженців.

РОЗДІЛ 3.2

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Важливою і невіддільною компонентою системи вищої освіти є підсистема освіти дорослих, яка передбачає неперервне вдосконалення професійних і особистісних компетентностей людини впродовж усього її життя.

У Львівській політехніці освіту дорослих забезпечують відділ навчання та розвитку персоналу університету, Інститут адміністрування, державного управління та професійного розвитку, Центр інноваційних освітніх технологій (ЦІОТ) Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

На виконання Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», наказу МОН України від 04.12.2020 № 1504 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і Положення

про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Львівської політехніки у 2024 році були проведені заходи щодо вдосконалення професійної майстерності НПП через стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого Плану на 2024 рік.

Протягом року на стажування відповідно до Плану та поза його межами на підставі поданих заяв у ЗВО, на підприємства, в організації й установи України скеровано 271 науково-педагогічного працівника.

План на 2024 рік передбачав підвищення кваліфікації та стажування за кордоном для 269 осіб. Ще 154 НПП університету залучено поза межами цього Плану відповідно до поданих ними заяв.

Триває співпраця з питань стажування зі ЗВО Львова (Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Львівський державний університет внутрішніх справ, Національний університет

природокористування, Львівський торговельно-економічний університет, Національний лісотехнічний університет України, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького, Львівська національна академія мистецтв та України (Донбаська національна академія будівництва і архітектури, Хмельницький національний університет, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Національний університет «Чернігівська політехніка», Херсонський національний технічний університет, Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет», Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, Запорізький національний університет), а також із підприємствами, організаціями й установами. З ними укладено 136 договорів, які оприлюднено на вебсайті Львівської політехніки.

У 2024 році 115 викладачів з інших ЗВО стажувалися на кафедрах Національного університету «Львівська політехніка». Списки осіб, які пройшли стажування у Львівській політехніці, оприлюднюють на вебсайті університету.

Інформацію щодо підвищення кваліфікації та стажування вводять до системи «Підвищення кваліфікації». Кожен науково-педагогічний працівник може ознайомитися з цією інформацією в особистому кабінеті. За 2024 рік зареєстровано 2045 документів

(сертифікатів, довідок, свідоцтв, посвідчень, реєстрів), з них 795 — про навчання за програмами Львівської політехніки.

Відділ навчання та розвитку персоналу протягом року організував для 193 НПП курси та спецкурси на такі теми: акредитаційна експертиза та особливості оцінювання якості освітніх програм; акредитація освітніх програм: інновації у формуванні відомостей про самооцінювання; менторство у ЗВО: як стати успішним ментором для здобувачів освіти; цифрові інструменти в науково-освітній діяльності викладача ЗВО; загальним обсягом 240 годин.

Кафедра педагогіки та інноваційної освіти у період від 5 лютого до 15 листопада 2024 року провела навчання за програмами підвищення кваліфікації загальним обсягом 210 годин, яке пройшли 328 НПП університету. У межах програми підвищення кваліфікації НПП «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти» проведено такі навчальні курси: педагогічна техніка викладача сучасного закладу вищої освіти як основа його педагогічної майстерності; професійно-педагогічна мобільність як системна якість науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти; Modern Teaching Strategies and Techniques for the 21st Century; професійно-етичний феномен педагогічного спілкування як чинник професійної мобільності педагога.

Також у межах міжнародних освітніх проєктів у формі літніх/зимових шкіл і тренінгів 173 особи підвищили кваліфікацію НПП за такими темами:

Розділ 3.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

ефективне наукове керівництво: перспективи та можливості; International summer school of young scientists 2.0; інтернаціоналізація вищої освіти: проблеми, виклики, перспективи; професійно-етичний феномен педагогічного спілкування як чинник професійної мобільності педагога; захист даних в інтернеті речей; цифрова освіта для викладачів: доповнена реальність в освіті; культурна спадщина пограниччя для сталого розвитку місцевих громад; загальним обсягом 250 годин.

Навчання (стажування) науково-педагогічних працівників відбувалось як в очній (офлайн), так і в дистанційній (онлайн) формі, що зумовлено

введенням в Україні воєнного стану у зв'язку з російською агресією.

НПП університету навчалися та стажувалися як в Україні, так і за кордоном: у Польщі, Естонії, Швеції, Словацькій Республіці, Німеччині, США, Чехії, Австрії, Литві, Канаді, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Болгарії, Італії, Франції. У 2024 році на базі Центру підвищення кваліфікації фахівців (ЦПКФ) і Лінгвістично-освітнього центру (ЛОЦ) ІАДУ науково-педагогічні працівники університету пройшли підвищення кваліфікації за програмами, вказаними в табл. 3.3.

Таблиця 3.3

Програми підвищення кваліфікації, за якими в ІАДУ пройшли навчання науково-педагогічні працівники університету у 2024 р.

Назва програми підвищення кваліфікації	Кількість НПП університету, які пройшли навчання/атестацію, осіб
Курси з англійської мови	10
Сертифікація знань з англійської мови Oxford Online Placement Test	65
Архітектурне об'ємне проектування	2
Розроблення містобудівної документації	2
Разом	79

Центр інноваційних освітніх технологій Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти у 2024 році провадив діяльність відповідно до напрямів роботи, що визначені в Положенні про ЦІОТ, а саме:

- підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій;

- консультування з питань інноваційної педагогіки та сучасних педагогічних технологій;

- поширення перспективного вітчизняного та закордонного досвіду, ефективних практик застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;

- організація та проведення курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів з питань інноваційної освітньої діяльності на замовлення закладів освіти;
- співпраця із закладами вищої освіти, установами, компаніями (зокрема, закордонними) з питань провадження інноваційної освітньої діяльності.

У 2024 році в заходах, які проводив ЦІОТ, взяли участь 2865 освітян з різних регіонів України, що дало змогу залучити за надані освітні послуги 689 тис. грн.

Крім надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників діяльність Центру була сфокусована на реалізації освітніх проєктів, що були започатковані у попередні роки.

Регіональний освітній проєкт «MOODLE — це про100!»

У 2024 році продовжено співпрацю з освітніми закладами Львівщини у межах регіонального освітнього проєкту «MOODLE — це про100!». Проєкт реалізують спільно з Департаментом освіти і науки ЛОБА відповідно до Програми розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки.

Мета проєкту — розгортання дієвого єдиного е-середовища закладу освіти й підготовка вчителів закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), професійно-технічної освіти (ЗПТО) та фахової передвищої освіти (ЗФПО) Львівщини до забезпечення якісного освітнього

процесу на базі дистанційної платформи MOODLE. У звітному році продовжено співпрацю із закладами освіти, які долучилися до проєкту у 2021–2023 рр. Загалом від початку реалізації проєкту, за 2021–2024 роки, навчання в ЦІОТ пройшли 5328 педагогів із 398 закладів освіти, а саме 4571 та 757 педагогів ЗЗСО і ЗПТО Львівської області відповідно, у закладах освіти області розгорнуто 367 дистанційних платформ MOODLE, які стали базовими для організації єдиного електронного освітнього середовища і їх активно використовують в освітньому процесі закладів освіти.

У межах реалізації проєкту ЦІОТ проводив консультації педагогічних колективів з питань використання дистанційної платформи MOODLE, забезпечував методичний супровід і технічну підтримку адміністраторів платформи в закладах освіти щодо оновлення системи, запровадження нових інструментів MOODLE та їх використання в освітньому процесі. Центр здійснював узагальнення та систематизацію позитивного досвіду реалізації проєкту в Мостиській, Поморянській, Хирівській територіальних громадах і в окремих закладах освіти інших територіальних громад Львівщини. Також проведено майстер-класи та тренінги щодо роботи з е-журналом, здійснення моніторингу й оцінювання освітнього процесу засобами MOODLE з урахуванням вимог до оцінювання успішності здобувачів освіти у профільній школі та класах НУШ тощо. Всього в заходах взяли участь 567 педагогів області.

Освітній проєкт «SELFIE у закладах освіти Львівської області»

Проєкт реалізують з ініціативи Експертно-консультативного комітету з цифрових технологій в освіті при МОН України за підтримки МОН України та Міністерства цифрової трансформації України, а також у тісній співпраці зі Спільним дослідницьким центром Єврокомісії (JRC).

У 2023–2024 роках ЦІОТ координував пілотування масового використання інструменту SELFIE в закладах освіти Львівської області. Особливість цього проєкту полягає в тому, що аналіз одержаних даних використання інструменту SELFIE здійснюється у межах одного регіону країни, що в ЄС не практикують. Для країн ЄС запроваджено аналіз результатів для окремого закладу освіти та узагальнений звіт на рівні країни. У разі позитивного результату пілотування досвід його проведення буде масштабовано на інші регіони України.

Пілотування інструменту впродовж двох років і аналіз одержаних результатів дають змогу змінити підходи до формування статистичних та аналітичних звітів впровадження цифрових технологій у закладах освіти для всіх користувачів SELFIE в ЄС, а саме: ввести звітність і аналіз на рівні окремого регіону країни (наразі звітність та аналітика здійснюються лише на рівні окремого закладу освіти та країни загалом). До пілотування у Львівській області залучено понад 700 ЗЗСО та 34 ЗПТО.

У 2024 році тривав моніторинг використання інструменту SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies) у залучених до проєкту закладах освіти Львівщини.

У грудні 2024 року одержано звіт про результати першого етапу пілотування у 2023 році, наразі триває аналіз даних. Зведені дані за результатами першого етапу пілотування проєкту у 2023 році та моніторингу роботи закладів освіти, що беруть участь у проєкті, у 2024 році буде представлено влітку 2025 року.

Освітній проєкт ЮНІСЕФ «Повернення до формального та неформального викладання й навчання в громаді для учнів і підлітків, у тому числі ВПО»

У січні-березні 2024 року далі тривало навчання педагогів із семи західних областей України на дистанційному курсі «Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів» у межах реалізації освітнього проєкту ЮНІСЕФ «Повернення до формального та неформального викладання й навчання в громаді для учнів і підлітків, у тому числі ВПО». Загалом у 2023–2024 роках у межах проєкту проведено навчання для 3300 педагогів ЗЗСО з Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Рівненської, Тернопільської та Чернівецької областей. Зважаючи на те, що для участі в навчанні зареєструвалися 4159 вчителів, ЦІОТ, після завершення проєкту, організував для педагогів, які не потрапили до проєкту, навчання на подібному дистанційному курсі у гнучкому форматі, який дав змогу освітянам поглибити навички організації освітнього процесу

з використанням технології blended learning і розробити власні дидактичні матеріали до таких занять. Також у звітному році ЦІОТ надавав освітні послуги педагогічним і науково-педагогічним працівникам Львівської політехніки та інших закладів освіти України, здійснював консультування та методичну підтримку, був співорганізатором II Міжнародної науково-практичної конференції «Відкрита освіта: технології, середовища, інструменти» та ініціював проведення Освітньої академії з питань впровадження профільної освіти в закладах загальної середньої освіти Львівщини відповідно до реформи НУШ, яка була проведена спільно з Департаментом освіти і науки Львівської ОВА 5 грудня 2024 року. У заході взяли участь 120 педагогів і керівників майбутніх ліцеїв, а також представники восьми ЗВО Львівщини.

З метою розширення співпраці ЦІОТ із закордонними та вітчизняними ЗВО укладено низку договорів про співпрацю. Реалізацію укладених угод заплановано на 2025 рік.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ІНШИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ОРГАНІЗАЦІЙ ТА УСТАНОВ

Упродовж 2024 року в ІАДУ пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації, а також визнання кваліфікацій і компетентностей у формі атестації чи сертифікації більш ніж 4000 осіб на загальну суму понад 10 500 000,00 грн. Програми підвищення кваліфікації ІАДУ, кількість слухачів, які пройшли навчання за ними, а також

кафедри, залучені до реалізації цих програм, зазначені в додатку 22.

Низку програм підвищення кваліфікації вдалося реалізувати завдяки здобутим грантам. Так, на конкурсній основі від Національного агентства України з питань державної служби залучено 298 556,60 грн на підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування.

Крім того, центри підвищення кваліфікації ІАДУ перемогли у відкритих тендерах і отримали кошти в розмірі 742 797,05 грн на проведення курсів підвищення кваліфікації за програмою «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка (за видами професій і посад)» для навчання держслужбовців ЛМР.

У звітному році із залученням науково-педагогічних працівників кафедр інститутів розроблено та затверджено низку нових програм підвищення кваліфікації, які реалізовано у 2024 році, зокрема:

- Італійська мова;
- Енергетичний менеджмент;
- Фахівець цеху засобів зв'язку, диспетчерського та технологічного управління;
- Підготовка і перепідготовка інженерів-геодезистів ПЕК;
- Навчання за програмною платформою QGIS, системи управління базами даних геоінформаційних систем (ГІС), інтернет-

Розділ 3.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

технології для геоінформаційних систем та геопортали;

- Підготовка та перепідготовка операторів пересувних установок абразивної обробки;
- Технологія цементобетону;
- Кондиціювання стічних вод;
- Військовий облік;
- Системний аналіз;
- Охорона культурної спадщини;
- Психокорекція насильницької поведінки кривдників, які чинять домашнє насильство або належать до групи ризику: програма для кривдників.

Окремо варто відзначити співпрацю Львівської політехніки з видавництвом Oxford University Press, за результатами якої університет, зокрема Лінгвістично-освітній центр (ЛОЦ) ІАДУ, є одним з небагатьох у Західній Україні центрів підтвердження рівня знання англійської мови з можливістю видавати сертифікат спільно з Oxford University Press.

Саме тестування відбувається раз на місяць. Крім того, ЛОЦ ІАДУ вже шість років є офіційним партнером-дослідником Oxford University Press за програмою Pretesting з тестування продуктів, розроблених Оксфордським університетом. Pretesting охоплює глобальну та постійну дослідницьку діяльність, яка підтримує розроблення онлайн-платформи Oxford University Press для визначення знання англійської мови.

У 2024 році ЦПКФ ІАДУ успішно співпрацював з Міністерством розвитку громад, територій та інфраструктури, надаючи можливість усім охочим пройти курси підвищення кваліфікації і скласти іспит на отримання кваліфікаційного сертифіката за програмами «Архітектурне об'ємне проектування» та «Розроблення містобудівної документації», і залучив 2 003 300,00 грн.

У 2024 році Центр підвищення кваліфікації фахівців і Центр професійної атестації та сертифікації ІАДУ успішно співпрацювали з центрами зайнятості за програмою надання ваучерів особам, визначеним законодавством. Завдяки цій співпраці залучено 3 745 300,00 грн.



РОЗДІЛ 3.3

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Для ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету у 2024 році відредаговано, скореговано відповідно до чинного законодавства й затверджено нові редакції нормативних документів, зокрема:

Статут Національного університету «Львівська політехніка»;

СВО ЛП 02.01. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»;

СВО ЛП 03.09. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти;

СВО ЛП 04.09. Положення про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті «Львівська політехніка» поза аспірантурую;

Положення про наглядову раду Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про категоризацію проєктних заявок та проєктів, грантів і стипендій у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Інформаційну систему «Електронний вебархів Національного університету “Львівська політехніка”»;

Положення про Музей історії Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про організацію внутрішнього контролю в Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про Центр ветеранського розвитку Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Центр тьюторства і менторства Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про Приймальну комісію Національного університету «Львівська політехніка»;

Розділ 3.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Положення про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про апеляційну комісію Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про щорічний конкурс «Найкращий науковець року» Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про порядок організації та проведення Конкурсу наукових робіт студентів і молодих учених «Майбутнє збереження історичної спадщини та розвитку культурного туризму: Україна-Європа»;

Положення про порядок проведення Конкурсу для отримання студентами Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» індивідуальних стипендій від Благодійного фонду «Кларіна», Благодійного фонду «ХітВейв Резілієнс» та Центру соціальних історій;

Тимчасове положення про порядок планування та оцінювання результативності діяльності науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка»;

Тимчасове положення про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Правила прийому на навчання до Національного університету «Львівська політехніка» у 2024 році;

Порядок подання та реєстрації в інформаційних системах університету заявок на проекти, гранти та стипендії, а також супроводу та реєстрації проектів, грантів та стипендій, прийнятих до реалізації у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Порядок призначення директора навчально-наукового інституту Національного університету «Львівська політехніка»;

Форма контракту з проректором Національного університету «Львівська політехніка»;

Форма контракту з директором навчально-наукового інституту Національного університету «Львівська політехніка»;

Форма контракту із завідувачем кафедри навчально-наукового інституту Національного університету «Львівська політехніка».

Внесено зміни до таких нормативних документів університету:

СВО ЛП 02.09. Положення про надання платних освітніх послуг з вивчення студентами окремих навчальних дисциплін та інших компонентів навчальних планів понад обсяги, встановлені навчальними планами в Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Положення про навчально-науковий інститут Національного університету «Львівська політехніка»;

Положення про порядок заснування наукових періодичних видань та випуску наукових серіальних видань у Національному університеті «Львівська політехніка»;

Типова посадова інструкція директора навчально-наукового інституту.

У 2024 році Центральне агентство з оцінювання та акредитації (Німеччина, Ганновер) (Central Evaluation and Accreditation Agency (Germany, Hannover)) (ZEvA) провело міжнародну акредитацію чотирьох магістерських освітніх програм зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Протягом року підготовлено та подано звіти про самооцінювання цих освітніх програм до ZEvA та восени 2024 року отримано сертифікати з акредитації, які підтверджені Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України терміном на 5 років.

У звітному році Центральне агентство з оцінювання та акредитації (Німеччина, Ганновер) (Central Evaluation and

Accreditation Agency (Germany, Hannover)) (ZEvA) провело міжнародну акредитацію магістерської освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія». Отримано сертифікат з акредитації, який подано на визнання до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України.

У 2024 році Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту Львівської політехніки зберіг статус бронзового члена Business Graduates Association (BGA, Лондон, Велика Британія) у складі всесвітньо відомої акредитаційної агенції бізнес-шкіл AMBA (Association of MBA's, Лондон). Проведено роботу з підготовки матеріалів для здобуття статусу срібного члена.

Успішно пройшли акредитації освітні програми бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти, які у 2024 році провело Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України.

У 2024 році Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України в університеті акредитувало 3 освітні програми першого (бакалаврського) рівня; 20 освітніх програм другого (магістерського) рівня, серед них одна — Відокремленого структурного підрозділу «Навчально-науковий інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету "Львівська політехніка"», одна умовна (відкладена) акредитація терміном на 1 рік, 3 сертифікати про акредитацію на 1 рік у зв'язку з воєнним станом.

Розділ 3.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Підготовлено та подано 3 програми на тимчасову (річну) відкладену акредитацію у зв'язку з воєнним станом і отримано в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти України позитивні рішення. Рішенням Міністерства освіти і науки України у зв'язку з воєнним станом продовжено терміни дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей в університеті.

У 2024 році Центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) провів 4 тренінги для 16 гарантів освітніх програм з питань підготування до акредитації та формування відомостей самооцінювання освітніх програм. Проведено тренінг для адаптації до освітнього середовища НПП приєднаного Інституту поліграфії та медійних технологій (ІПМТ) (колишньої Української академії друкарства).

Також ЦЗЯО провів за планом загальноуніверситетські опитування для отримання об'єктивної інформації від здобувачів вищої освіти про вступ та адаптаційний період, якість навчання за освітніми програмами, якість викладання за окремими освітніми компонентами й викладачами. ЦЗЯО був адміністратором всеукраїнських і локальних опитувань. Були проведені загальноуніверситетські опитування, врахування результатів яких дасть змогу поліпшити освітню діяльність Львівської політехніки за освітніми програмами, підвищити якість освітнього середовища та імплементувати принципи студентоцентризму у вищій освіті:

- усіх здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти «Викладач очима студентів» у весняному семестрі, а для осіннього семестру це опитування ще триває;

- студентів першого курсу бакалаврського рівня щодо усвідомленості вступу, інформаційної та організаційної підтримки під час вступу, потреб і очікувань, а також проходження адаптаційного періоду;

- випускників другого (магістерського) та першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти — «Якість освітньої програми».

У 2024 році вперше проведено опитування зацікавлених сторін серед роботодавців, які входять до робочих груп освітніх програм. Результати цього опитування будуть враховані у проектуванні ОП та розробленні навчальних планів у частині досягнення загальних компетентностей. Загалом протягом 2024 року опрацьовано понад 21 000 анкет здобувачів за різними видами опитувань.

З метою подальшої адаптації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті до нового Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 686 від 15 травня 2024 року, у зв'язку з воєнним станом в Україні через вторгнення РФ та у зв'язку із закінченням терміну дії сертифіката відповідності системи управління якістю в університеті (СУЯ) до відновлення сертифікування відповідності СУЯ в університеті тимчасово зупинено дію нормативних документів у частині вимог проходження зовнішнього аудиту та сертифікування СУЯ. Внутрішній аудит СУЯ віднесено до повноважень директорського контролю готовності дирекцій та кафедр до нового навчального року.

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Опубліковано у звітному році:

34

підручників

250

навчальних посібників

80

словників

Налічувалося станом на грудень 2024 року:

12 780

електронних навчальних курсів,
розміщених у Віртуальному навчальному
середовищі Львівської політехніки

562,2
ТИС.

унікальних документів електронного
каталогу Науково-технічної бібліотеки

7612

комп'ютерів у парку комп'ютерної техніки

РОЗДІЛ 4.1 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2022–2024 роках працівники Львівської політехніки видали 939 одиниць методичних матеріалів

(рекомендацій та вказівок) і 88 курсів лекцій (рис. 4.1) з навчальних дисциплін та інших компонентів навчальних планів.



Рис. 4.1. Навчально-методичні видання, які вийшли друком у 2022–2024 рр.

У 2024 році далі тривала активна навчально-методична робота викладачів у Віртуальному навчальному середовищі (ВНС) Львівської політехніки. Загалом у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) розміщено 12 780 електронних навчальних курсів. Пройшли сертифікацію 4074 електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, з яких 1829 укладені одноосібно і 2245 — колективами авторів (рис. 4.2).



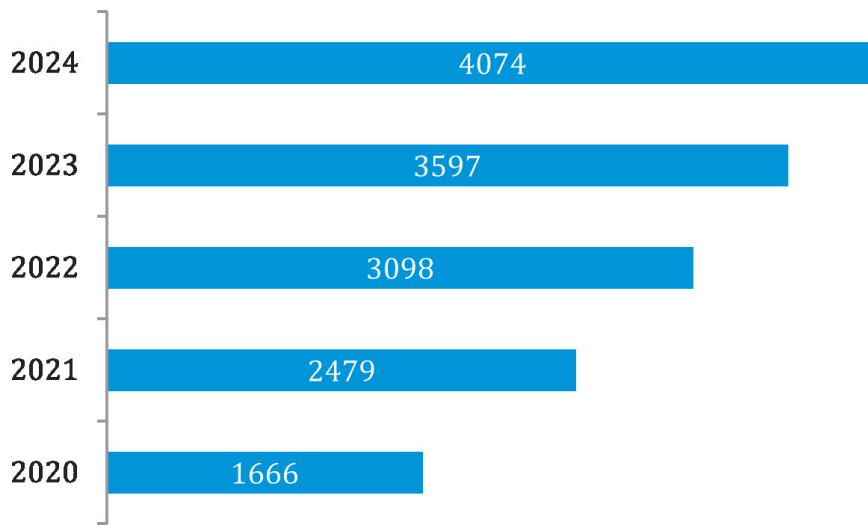


Рис. 4.2. Динаміка кількості сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки у 2020–2024 рр.

У ВНС зареєстровано понад 37 тис. користувачів, щороку зростає активність його використання серед викладачів і студентів. Протягом 2024 року з використанням ВНС проведено більш ніж 1 млн 400 тис. тестувань і 4 млн 700 тис. захистів лабораторних, контрольних робіт та рефератів. Кількість сторінок, завантажених із сайту ВНС, перевищувала 9 мільйонів на місяць.

У звітному році виконано аудит і оптимізацію ВНС для збільшення швидкодії та економії серверних ресурсів університету, підготовлено ресурси для нового Навчально-

наукового інституту поліграфії та медійних технологій, а також для відповідних системних адміністраторів і викладачів.

Для вдосконалення обліку сертифікованих електронних навчально-методичних комплексів дисциплін у ВНС, інформування викладачів про їх сертифікати та автоматизації щорічного рейтингування впроваджено електронний облік сертифікатів ЕНМК з відображенням цих даних на сайті в кабінеті викладача та у звітах інформаційної системи керування підрозділом.



РОЗДІЛ 4.2

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Упродовж звітного року тривало наповнення програмної системи онлайн-доступу до повнотекстових книг — LibraryGO (<https://librarygo.lpnu.ua>). У 2024 році до неї внесено 362 документи. Станом на 1 грудня 2024 року в LibraryGO представлено 1357 видань з фонду Науково-технічної бібліотеки: підручники, посібники, монографії, довідкові видання. Онлайн-доступ до повнотекстових документів забезпечено студентам, викладачам і працівникам Львівської політехніки з обов'язковою авторизацією.

У звітному році продовжено роботи з налаштування та підтримки автоматизованої бібліотечної інформаційної системи (АБІС) Коґа. Виконано такі завдання:

- розроблено та впроваджено засіб автоматичного продовження читацьких формулярів згідно з правилами обслуговування бібліотекою;
- оновлено базу читачів в АБІС Коґа (імпорт студентів 2024 року, виправлення та очищення БД читачів 2019 н.р. — завершення реєстрації);
- вдосконалено форми виводу та редагування бібліографічного запису;
- розроблено та впроваджено модулі для аналізу зв'язків і масового вилучення номерів журналів/газет з багаторівневою перевіркою;

- розроблено та впроваджено правила книговидачі/замовлень для рідкісних і цінних книг, а також представлення їх у каталозі;

- впроваджено правила каталогізації конвалют, спосіб їх видачі/замовлення та інвентаризації.

Електронний каталог Науково-технічної бібліотеки поповнився 4669 новими бібліографічними записами. У 2024 році загальна кількість унікальних документів електронного каталогу становила 562,2 тис., а кількість примірників — 1424,9 тис. (рис. 4.3).

У звітному році продовжено наповнення електронного вебархіву (<https://ena.lpnu.ua>). Внесено 1596 повнотекстових документів, і тепер він містить 53 902 документи. У 2024 році в ресурсі створено нові розділи: «Серіальні видання до 1945 року» та «Кваліфікаційні роботи студентів».

Розділ «Серіальні видання до 1945 року» містить оцифровані журнали з фонду бібліотеки *Czasopismo Techniczne* за 1881–1939 рр., *Dźwignia* за 1877–1882 рр., *Życie Techniczne* за 1925–1939 рр. Представлені документи є важливим джерелом для вивчення історії розвитку технічної науки. Динаміку наповнення електронного архіву Львівської політехніки у 2020–2024 роках наведено на рис. 4.4.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

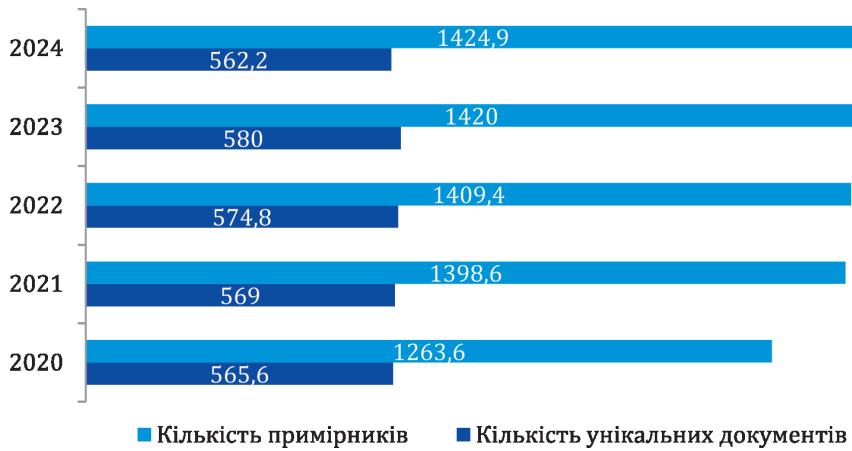


Рис. 4.3. Динаміка розвитку електронного каталогу (тис. од.) Науково-технічної бібліотеки Львівської політехніки у 2020–2024 рр.

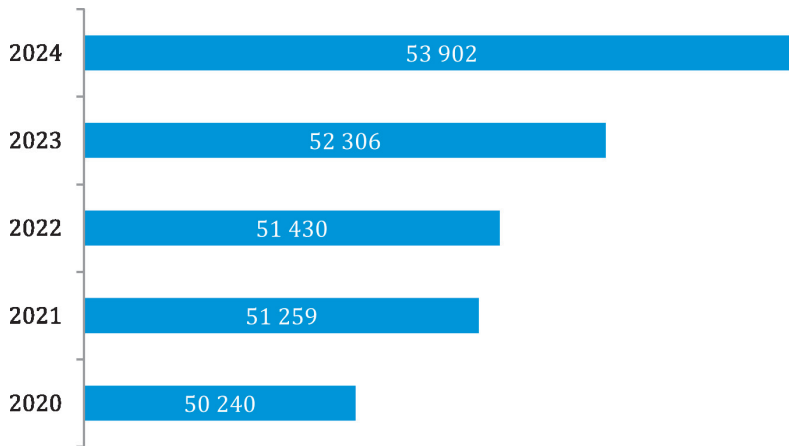


Рис. 4.4. Динаміка наповнення (кількість документів) електронного вебархіву Львівської політехніки у 2020–2024 рр.

Для регулярного оновлення та розширення парку комп'ютерної техніки Львівська політехніка щороку закуповує комп'ютерне

й периферійне обладнання. Загалом в університеті наприкінці 2024 року налічувалося 7612 комп'ютерів (рис. 4.5).



Рис. 4.5. Динаміка розвитку парку персональних комп'ютерів і динаміка ремонту персональних комп'ютерів у 2020–2024 рр.

Розділ 4.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024 році закуплено комп'ютерне та периферійне обладнання на загальну суму понад 25 620 тис. грн, зокрема 30 проєкторів, 34 багатофункційні пристрої та принтери, 450 ноутбуків, 320 моніторів і комплектуючих для ремонту понад 800 комп'ютерів.

За 2024 рік відремонтовано та модернізовано 352 комп'ютери, а загалом за останні п'ять років — 1112 комп'ютерів (рис. 4.5).

Триває робота з розвитку загальноуніверситетських інформаційних систем відповідно до затвердженого Положення про Єдине інформаційне середовище Національного університету «Львівська політехніка», зокрема:

- завершено перехід на нову версію інформаційної системи «Деканат» у всіх інститутах Львівської політехніки. З вересня 2024 року студенти всіх освітніх рівнів обліковуються у новій системі;

- впроваджено компоненту «Репозиторій дипломних робіт» для публікації кваліфікаційних робіт в електронному архіві сайту Науково-технічної бібліотеки;

- розроблено та впроваджено інформаційну систему «Обхідний лист студентів» на заміну паперовому документообігу в частині обхідного листа студента;

- введено в експлуатацію інформаційну систему «Контроль управління доступом» для видавання ключів від приміщень головного корпусу університету та нову версію системи «Практики».

Активно використовується система підтримки користувачів інформаційних систем університету (<https://help.local>), за допомогою якої обліковують та опрацьовують запити користувачів інформаційних систем і сервісів. За останні п'ять років її функціонування зареєстровано понад 23 тис. звернень (рис. 4.6).

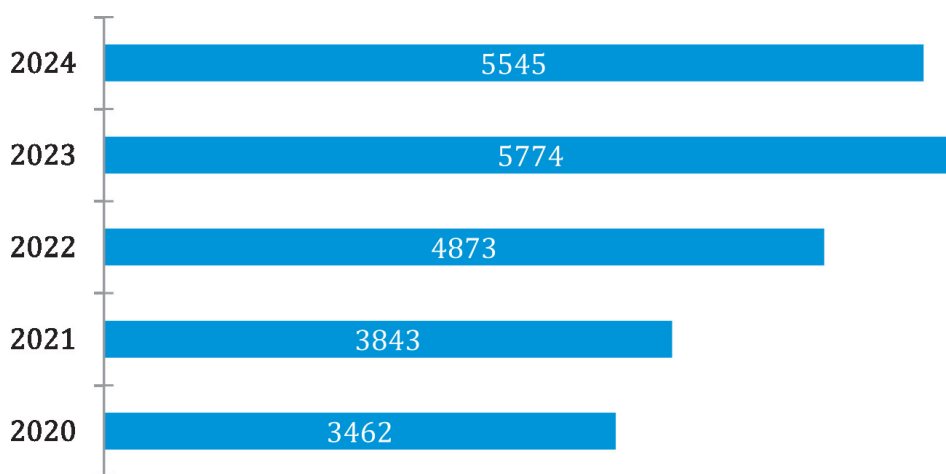


Рис. 4.6. Динаміка звернень користувачів на *help.local* у 2020–2024 рр.

Активно впроваджують і використовують вебсервіси університету:

- усім викладачам, аспірантам і студентам надано доступ до найсучасніших служб корпоративної е-пошти, групової й офісної роботи, відеоконференцій та відеотрансляцій за академічною передплатою Google Workspace for Education та Microsoft Office 365, що забезпечило підтримку онлайн-тестування знань і комунікацію учасників навчального процесу у 2024 році в умовах воєнного стану;

- усім викладачам і студентам забезпечено доступ до передплати Microsoft Azure, що охоплює системне та прикладне програмне забезпечення Microsoft;

- кафедрам і підрозділам надано доступ до корпоративної передплати Zoom, що дає змогу проводити конференції та наради для більш ніж 100 осіб одночасно з можливістю відеозапису протягом усього часу конференції;

- онлайн-сервіс Strikeplagiarism.com використовують для перевірки дисертаційних робіт і студентських кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату;

- вебсистема «Кабінет студента» (student.lpnu.ua) надає студентам такі можливості:

- вибір студентами окремих дисциплін та окремих блоків для вивчення;

- підтвердження ознайомлення з індивідуальними навчальними планами;

- опитування студентів про рівень їхньої задоволеності навчальним процесом і якістю дистанційного навчання;

- формування електронних черг для подання звітів аспірантами;

- перегляд розкладів занять та екзаменів (для всіх рівнів і форм навчання) з додатковими даними про проведення онлайн-занять;

- подання електронних заяв на перепоселення в гуртожитки.

- вебсистема «Кабінет працівника» (staff.lpnu.ua) надає працівникам Львівської політехніки такі можливості:

- перегляд індивідуальних даних працівника університету, зокрема інформації про авторські профілі в наукометричних базах даних;

- перегляд розкладу проведення занять та екзаменів для викладачів;

- перегляд персонального розкладу з можливістю внесення посилань на відеоконференції для проведення онлайн-занять та екзаменів;

- перегляд і друк інформації про відповідність претендента вимогам щодо присвоєння вчених звань і посад;

- перегляд рейтингу R1;

- використання «Єдиного вікна» для централізованого інформування Центру комунікацій щодо подій та заходів, які організовують підрозділи університету;

Розділ 4.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

– перегляд викладачами персональних результатів опитування студентів про рівень їхньої задоволеності навчальним процесом і якістю дистанційного навчання.

Протягом звітної періоду здійснювався постійний технічний і організаційний супровід офіційного сайту університету та сайту наукових журналів і конференцій. У 2024 році забезпечено підтримку подання проєктів Львівської політехніки, каталогу наукових підрозділів та інформації про освітні й освітньо-наукові програми. Контент сайтів перекладають і публікують іншими мовами.

У 2024 році продовжено ліцензії на продукти компанії Microsoft на пільговій основі, що забезпечило подальшу передплату Microsoft Office 365 та Microsoft Azure.

Протягом 2024 року в університеті використано 42 ліцензії Microsoft Office 365, кожна з яких дає змогу інстальювати пакет Office 365 на п'яти комп'ютерах. Загалом за 2020–2024 роки за цією передплатою використано 667 ліцензій Office 365 (рис. 4.7), що задовольняє потреби в інсталяції пакета Office 365 на 3335 комп'ютерах, які використовують у навчально-науковому процесі.

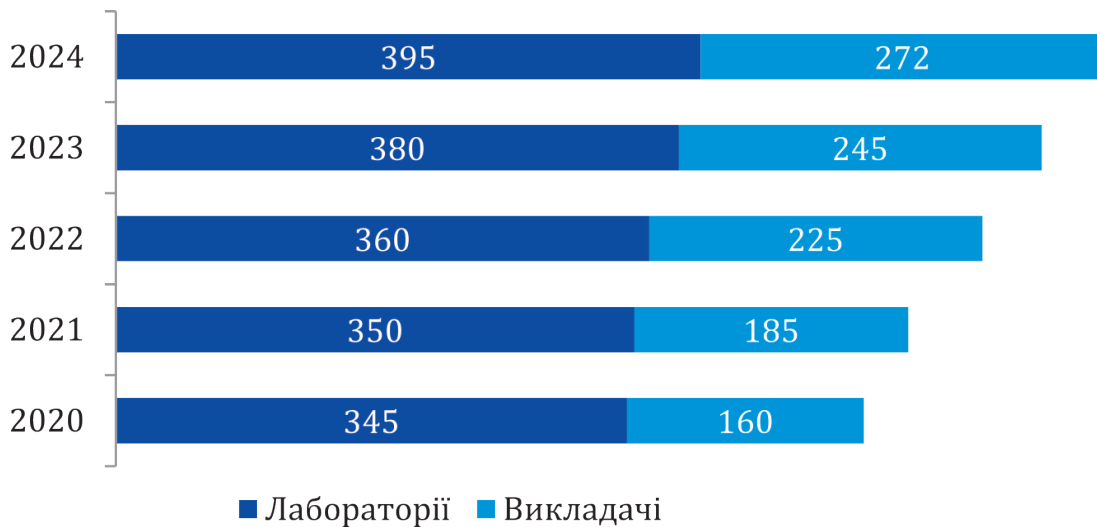


Рис. 4.7. Використання ліцензій на локальні Microsoft Office 365 у 2020–2024 рр.

Інформаційно-телекомунікаційну мережу Львівської політехніки побудовано на комутаторах третього рівня Cisco 6509 і Huawei CE6863, що дає змогу забезпечити 10- і 25-Гбітні потоки. Маршрутизацію зовнішніх мереж для автономної системи AS 24893 (мережа Національного університету

«Львівська політехніка») забезпечує BGP-маршрутизатор Huawei NetEngine 8000, а доступ до мережі «Інтернет» — провайдер Уарнет зі швидкістю 6,5 Гбіт/с через вихідні канали 10 Гбіт/с.

У 2024 році:

I. Під'єднано:

- Навчальний корпус № 40 за адресою: м. Львів, вул. Січових Стрільців, 40;
- Навчальний корпус № 17 (Готель) за адресою: м. Львів, вул. С. Бандери, 10;
- Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка"» за адресою: м. Львів, вул. Пимоненка, 17.

II. Надано послуги з оренди оптичного волокна для сервісів Першого територіального медоб'єднання Львова.

III. Проведено оптичні магістралі:

- Львівський органний зал: Lviv Concert House за адресою: м. Львів, вул. С. Бандери, 8;
- Комунальне некомерційне підприємство «Студентська поліклініка м. Львова» за адресою: м. Львів, вул. Бой-Желенського, 14.

IV. Надано енергонезалежний канал:

- Кафедра автоматизованих систем управління у навчальному корпусі № 5;
- Кафедра інформаційних систем та мереж у навчальному корпусі № 6.

V. Розгорнуто три енергостійкі пункти доступу до мережі «Інтернет» для проведення онлайн-іспитів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ в укриттях першого, другого та четвертого корпусів Львівської політехніки із загальною кількістю 140 робочих місць.

VI. Під'єднано 449 точок доступу до мережі «Інтернет», 9 точок телефонної мережі в кампусі університету.

VII. Триває побудова Wi-Fi Львівської політехніки та розширено бездротовий доступ до інтернету в окремих корпусах. Кількість під'єднаних точок доступу WI-FI у 2024 році — 22. Динаміку забезпечення навчальних корпусів бездротовим доступом до мережі «Інтернет» на основі контролера Cisco 5508 у 2021–2024 роках наведено в додатку 23.

РОЗДІЛ 4.3 ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

2024 рік у діяльності Видавництва Львівської політехніки, незважаючи на складні умови роботи під час війни, був досить стабільним і навіть успішним. Вдалося не тільки зберегти творчий і виробничий потенціал колективу, а й істотно поліпшити окремі показники діяльності проти попереднього року.

У 2024 році у Видавництві Львівської політехніки видано:

- 66 друкованих і 2 електронні книжкові видання, зокрема 3 підручники, 46 навчальних посібників, 10 монографій, 9 довідкових та інших видань;

Розділ 4.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- 56 випусків наукових журналів, англomовних або кількома мовами, зокрема з хімії, економіки, екології, механіки й матеріалознавства, електроенергетики, математичного моделювання та інформаційних технологій, архітектури, будівництва, геодезії, права, гуманітарних наук;
- 7 випусків міжвідомчих науково-технічних збірників;
- 32 збірники матеріалів і тез наукових конференцій, зокрема 12 друкованих і 20 електронних;
- 98 навчально-методичних видань.

На початку весни 2024 року оголошено офіційні результати Всеукраїнського рейтингу «Книжка року – 2023». Традиційній урочистій церемонії відзначення найкращих українських книжок завадила війна. Тому творці рейтингу обмежились оприлюдненням книжкових списків. Визнання експертів «Книжки року – 2023» здобула монографія геодезистів Володимира Глотова, Михайла Фиса, Вадима Колесніченка, Алли Гуніної «Застосування БПЛА у військовій справі та аерознімання», яка побачила світ у Видавництві Львівської політехніки.

Як і у всі попередні роки, у 2024 році Видавництво Львівської політехніки взяло участь у роботі Геофоруму та Lviv BookForum.

Триває робота над виданнями, в яких увічнено літопис нашого університету. У 2024 році вийшла у світ п'ята й завершальна книга так званого ректорського п'ятикнижжя, тобто

серії книг, присвячених керманичам Львівської політехніки новітньої доби. Це книга авторки Тетяни Вергелес «З пістолетом у шухляді. 1944–1953: час Стефана Ямпольського у Львівській політехніці». Загальну редакцію всіх видань цієї серії здійснив професор Юрій Бобало.

Вийшов у світ другий випуск біографічного довідника «(Не)Відомі випускники Львівської політехніки» — серійного видання, над яким працюють наукові співробітники кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини й Науково-технічної бібліотеки Національного університету «Львівська політехніка». Також видано оригінальне дослідження Анатолія Загороднього та Василя Якубенка — навчальний посібник «Історичні символи Львівської політехніки». Побачили світ колективні видання, присвячені кафедральним ювілеям: «Кафедра теоретичної радіотехніки та радіовимірювань. До 85-річчя від дня заснування» та «Кафедри АСУ — 50: історико-бібліографічний нарис».

Загальний обсяг видавничої діяльності за 2024 рік — майже 2,0 тис. обліково-видавничих аркушів.

У Поліграфічному центрі та Центрі прикладних інформаційних технологій Видавництва Львівської політехніки за 2024 рік виготовлено понад 1300 замовлень загальним обсягом 16,4 тис. умовних друкованих аркушів і накладом понад 440 тис. примірників, надруковано більш ніж 750 тис. друкарських аркушів-відбитків. Треба зазначити, що Центр прикладних інформаційних технологій сповна



забезпечив потреби Львівської політехніки в документах про освіту (студентські квитки, дипломи та додатки до дипломів), а також надав послуги з виготовлення документів про освіту іншим навчальним закладам.

Обсяг реалізації видавничих послуг і поліграфічної продукції Видавництва Львівської політехніки за 2024 рік перевищив 9,0 млн грн, з них стороннім замовникам — 2,7 млн грн.

Успішно працюють інтернет-сайт видавництва та мережа книгарень. Регулярно відбуваються рекламно-промоційні акції, розпродажі. Видання, наклад яких закінчився, можна замовляти через послугу «друк на вимогу». У книгарнях також

можна придбати рекламно-сувенірну продукцію із символікою Львівської політехніки.

Наприкінці 2024 року до послуг інтернет-сайту Видавництва Львівської політехніки вдавалося понад 8,6 тис. зареєстрованих користувачів, більш ніж 2,2 тис. із них — активні покупці. З часу функціонування інтернет-магазину реалізовано книжок на суму понад 1,0 млн грн.

Загальний обсяг реалізації видавничої продукції відділом маркетингу та розповсюдження видавництва за 2024 рік становив понад 3,1 млн грн, зокрема через мережу книгарень — 1,5 млн грн.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

39	науково-дослідних робіт, фінансованих за кошти державного бюджету
27	міжнародних наукових проєктів і колективних грантів
понад 200	госпдоговорів
260	монографій
понад 4700	наукових статей, з них:
1743	у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science
63	особи здобули науковий ступінь доктора філософії та кандидата наук
18	осіб здобули науковий ступінь доктора наук
4	наукові фахові видання університету входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science
30	наукових видань університету включено до Переліку наукових фахових видань України
80	наукових та науково-технічних заходів

РОЗДІЛ 5.1 ВИКОНАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

У 2024 році науковці університету виконували:

- 39 науково-дослідних робіт відповідно до тематичного плану наукових досліджень і розробок, фінансованих за кошти державного бюджету Міністерства освіти і науки України;
 - 12 науково-дослідних робіт, фінансованих за кошти НФД України;
 - 1 науково-дослідну роботу за базовим фінансуванням;
 - 1 науково-дослідну роботу за державною цільовою науково-технічною програмою;
 - 1 науково-технічний (інноваційний) проєкт;
- 1 проєкт із модернізації та розвитку матеріально-технічної бази ЦККНО;
 - 27 міжнародних наукових проєктів, колективних грантів;
 - понад 200 госпдоговорів, з них 1 — міжнародний.

Загальний обсяг надходжень від виконаних робіт становив 158 930,0 тис. грн, з них 47 950,6 тис. грн — фінансування із загального фонду державного бюджету та 110 979,4 тис. грн — надходження до спеціального фонду.

Динаміку обсягів надходжень у 2020–2024 роках відображено на рис. 5.1.

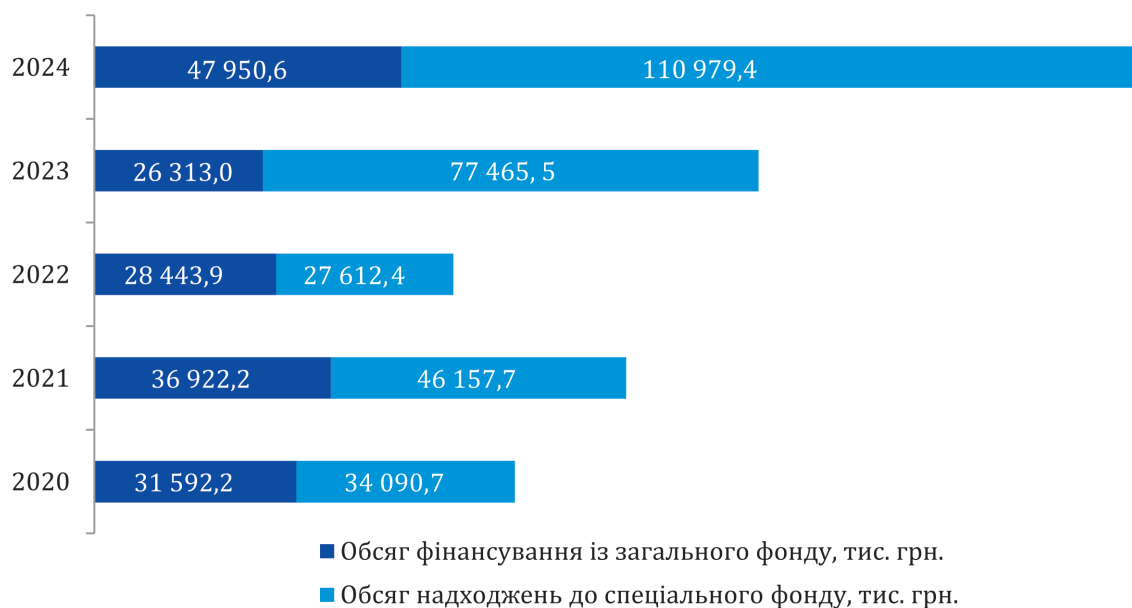


Рис. 5.1. Обсяги надходжень за виконання робіт (загальний і спеціальний фонди) у 2020–2024 рр.

Розділ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Проводили наукові дослідження і в межах індивідуальних планів викладачів (кафедральна тематика, зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації). Зокрема, виконували 102 науково-дослідні роботи, із них 22 — завершено у звітному році.

Загалом науковці університету впродовж останніх п'яти років працювали над 240 науково-дослідними роботами за кафедральною тематикою. Розподіл науково-дослідних робіт за роками подано на рис. 5.2.

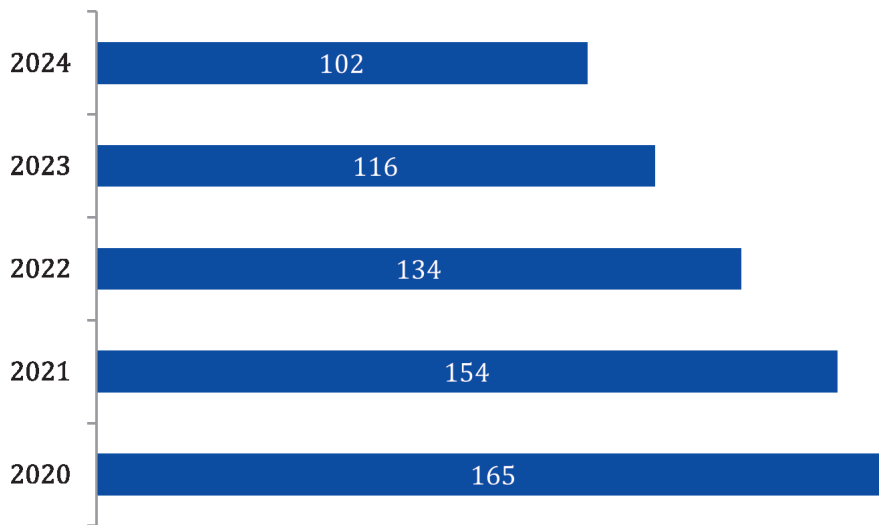


Рис.5.2. Кількість кафедральних науково-дослідних робіт, які виконували в університеті у 2020–2024 рр.

У результаті виконання в науково-дослідній частині науково-технічного (інноваційного) проекту вартістю понад 5 млн грн заплановано оновити дослідницьку інфраструктуру університету та створити інноваційний простір «Лабораторія DeepTech-прототипування».

МІЖНАРОДНА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році наукові та науково-педагогічні працівники Львівської політехніки виконували:

- 23 гранти і проекти, отримані на наукову роботу від закордонних установ і згідно з європейськими програмами;

- 4 спільні міжнародні наукові проекти під егідою Міністерства освіти і науки України.

Обсяг надходжень від їх виконання — понад 60 млн грн. Серед проектів, які розпочато у 2024 році:

- проекти за грантами програми «Горизонт Європа»: «Підтримка європейських науково-дослідницьких та інституційних досліджень через співпрацю зацікавлених сторін та інституційну реформу» (проф. В. М. Атаманюк, ІХХТ); «Маяк для Атлантичного та Арктичного басейнів» (доц. О. Л. Березко, ІГСН); «Інноваційні методології проектування економічно ефективних будівель з нульовим викидом, покращених штучним інтелектом» (проф.

Н. Б. Шаховська, ІКНІ); «Нанокompозит Cr4+:YAG/полімер як альтернативний матеріал для лазерів з модуляцією добротності: властивості, моделювання та застосування» (проф. С. Б. Убізький, ІКТЕ (до 19 грудня 2024 року — ІТРЕ)); «Пошук матеріалів зі структурою шпінелі з варіаціями катіонного складу та підвищеною радіаційною стійкістю як оптичних вікон термоядерних застосувань» (програма консорціуму EUROfusion; проф. С. Б. Убізький, ІКТЕ);

- проєкт за грантом NATO «Ідентифікація і класифікація вибухонебезпечних об'єктів для України» (проф. Р. В. Зінько, ІМІТ);

- проєкт за Interreg Danube Region Programme «Можливості створення маршрутів «зеленого» судноплавства на річках і морях» (проф. В. М. Атаманюк, ІХХТ).

Львівська політехніка утримує першість серед українських ЗВО за кількістю виконуваних у 2024 році проєктів програми Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт».

У 2024 році подано понад 60 заявок на здобуття колективних міжнародних наукових проєктів і грантів (з них 38 заявок на програму «Горизонт Європа»).

НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

У 2024 році понад 6000 студентів залучено до виконання науково-дослідних робіт, 30 із них — з оплатою із загального та спеціального фондів бюджету. За участю 15 студентів подано 15 заявок на видання охоронних документів (патентів), з них 14 заявок на винахід.

Понад 1600 студентів взяли участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах наукових робіт, творчих конкурсах і виставках, міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових заходах (з них 1321 студент — учасник 82-ї Студентської науково-технічної конференції Національного університету «Львівська політехніка»).



Успіхи студентів у науковій роботі та навчанні підтверджені перемогами в конкурсах, здобуттям стипендій і премій. Зокрема, у 2024 році:

- майже 200 студентів здобули нагороди всеукраїнських, міжнародних, регіональних конкурсів і змагань (серед них Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Біотехнології», Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями, Національного архітектурного студентського конкурсу Steel Freedom 2024, Міжнародного конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти);

- 36 студентів одержали премії, стипендії (зокрема, академічні стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України).

РОЗДІЛ 5.2

ВИНАХІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж 2024 року працівники Національного університету «Львівська політехніка» отримали 76 охоронних документів (з них 18 патентів на винаходи) та 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір, а також подали до Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» 104 заявки на видання патентів України (з них 34 заявки на винахід) і 8 заявок на реєстрацію авторського права на службовий твір.

У звітному періоді укладено дві ліцензійні угоди: одну — на право використання винаходу на суму 30,0 тис. грн, другу — на право використання ноу-хау на суму 32,0 тис. грн.

Уже традиційно Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оприлюднила аналітичний звіт «Інтелектуальна власність у цифрах. Показники діяльності у сфері інтелектуальної власності за 9 місяців 2024 року», який містить статистику щодо надходження та реєстрації об'єктів промислової власності, авторського права, а також аналіз винахідницької діяльності національних заявників та активності бізнесу в Україні за цей період. Так, за кількістю поданих заявок на винаходи й корисні моделі серед найактивніших закладів вищої освіти,

які підпорядковані МОН України, Національний університет «Львівська політехніка» посідає друге місце (табл. 5.1).

20 вересня 2024 року відбулося підписання Меморандуму про співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» та Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ) (Intellectual Property Office — IP офіс), а також Інституційної угоди про створення і подальше функціонування Центру підтримки технологій та інновацій (TISC — Technology and Innovation Support Center) на базі Національного університету «Львівська політехніка», який увійшов до національної мережі TISC. Цим Меморандумом про співпрацю між УКРНОІВІ та Національним університетом «Львівська політехніка» передбачено координацію зусиль у сфері правової охорони та захисту прав інтелектуальної власності, трансферу технологій і комерціалізації результатів наукових досліджень, подальший активний розвиток мережі TISC, а також сприяння розбудові інноваційного середовища, фаховій підготовці фахівців у цій сфері та створенню умов для розвитку інноваційної екосистеми.

Завданнями Центру підтримки технологій та інновацій є сприяння розвитку та просування діяльності

Таблиця 5.1

Заклади вищої освіти України з найбільшою винахідницькою активністю за кількістю поданих заявок на винаходи й корисні моделі (за 9 місяців)

	2020	2021	2022	2023	2024
Усього заявок за закладами освіти	2046	1724	886	1370	1580
Вінницький національний технічний університет	46	63	22	123	90
Національний університет «Львівська політехніка»	44	45	57	63	72
Харківський національний автомобільно-дорожній університет	28	17	8	58	69
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	28	25	36	64	68
Харківський національний університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба	12	18	30	61	56
Національний університет біоресурсів і природокористування України	46	52	34	23	49
Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет»	39	45	13	22	46
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя	45	11	18	48	42
Уманський національний університет садівництва	12	32	32	16	39
Український державний університет залізничного транспорту	13	26	2	15	37

мережі TISC в Україні щодо аналітичних досліджень у сфері реалізації й комерціалізації технологій, набуття, використання та захисту права інтелектуальної власності; стимулювання розвитку інновацій; проведення тематичних конференцій, заходів та організація тренінгів, навчань і семінарів у сфері інтелектуальної власності та інновацій; поширення знань з питань створення, правової охорони та комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності (ОПІВ); провадження науково-експертної та науково-консультативної діяльності, аналіз ОПІВ; надання користувачам доступу до патентних баз даних та

інших джерел патентної й непатентної інформації у сфері інтелектуальної власності з метою здійснення патентного пошуку; популяризація напрямів розвитку інтелектуальної власності й інноваційної діяльності; сприяння комерціалізації та трансферу ОПІВ; сприяння взаємодії між усіма учасниками інноваційного процесу. У межах відкриття на базі університету Центру підтримки технологій та інновацій 23 вересня 2024 року в Актовій залі головного корпусу Львівської політехніки відбувся воркшоп «Місце інтелектуальної власності в інноваційних проєктах», організований спільно з Українським національним офісом



інтелектуальної власності та інновацій (IP офіс), у рамках якого розглянуто такі питання: заклад вищої освіти як суб'єкт інноваційної екосистеми, розвиток



інноваційних проєктів і стартап-руху в закладах вищої освіти; особливості IP-охорони та захисту інноваційних проєктів: кейси та прикладні питання.

РОЗДІЛ 5.3 ПУБЛІКАЦІЇ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ

У 2024 році Львівська політехніка організувала та провела 80 наукових заходів: 67 міжнародних, 13 всеукраїнських (перелік заходів подано в додатку 24).

Результати наукових досліджень працівників університету відображено:

- у 260 монографіях;
- у 34 підручниках;
- у 250 навчальних посібниках;
- у 80 словниках;
- у понад 4700 наукових статтях (із них 3514 — у фахових виданнях України, 1743 — у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних) і більш ніж 3400 у матеріалах конференцій.

Вагома частка результатів наукових досліджень належить молодим ученим. У звітному періоді за їхньою участю надруковано 67 монографій, 24 навчальні посібники, 8 словників і понад 1700 наукових публікацій, з них 391 — у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних. Дані щодо публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників університету у 2020–2024 роках у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, подано на рис. 5.3.

Відповідно до наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України, проведеного на замовлення Освіта.ua за показниками бази даних SciVerse Scopus, Національний університет «Львівська політехніка» у квітні 2024 року посідав

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

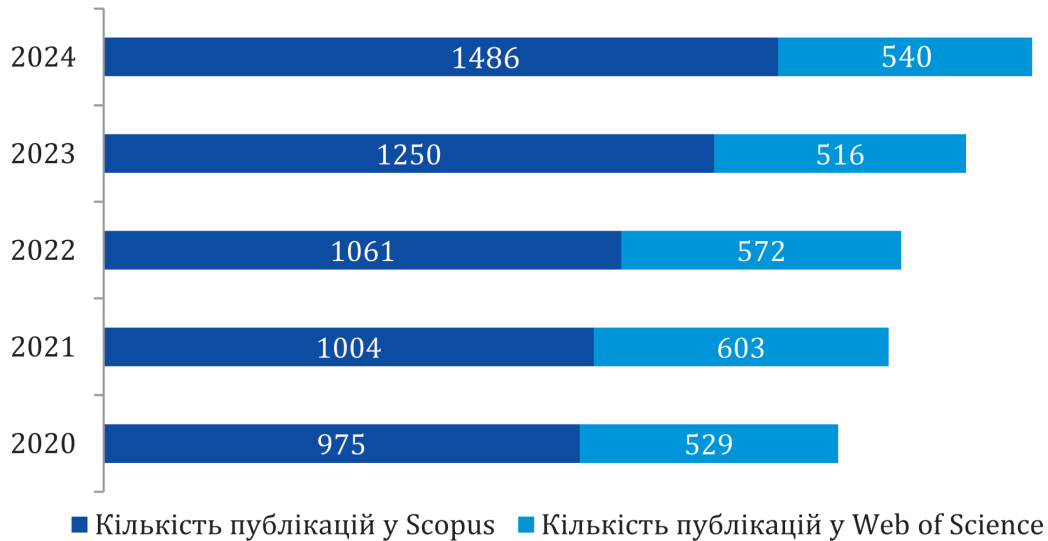


Рис. 5.3. Кількість публікацій працівників університету у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, у 2020–2024 рр.

дев'яте місце серед 214 закладів вищої освіти України: загальна кількість публікацій — 13 291, кількість цитувань — 68 814, індекс Гірша університету (h-індекс) — 65 (у 2023 році — 61).

Результати наукової діяльності студентів викладено в наукових публікаціях, роботах, які подано на конкурси

студентських наукових робіт, а також оприлюднено на наукових заходах. За звітний період студенти взяли участь у підготовці понад 2800 публікацій, 1350 з яких підготували самостійно (публікаційну активність студентів за останні п'ять років відображено на рис. 5.4).

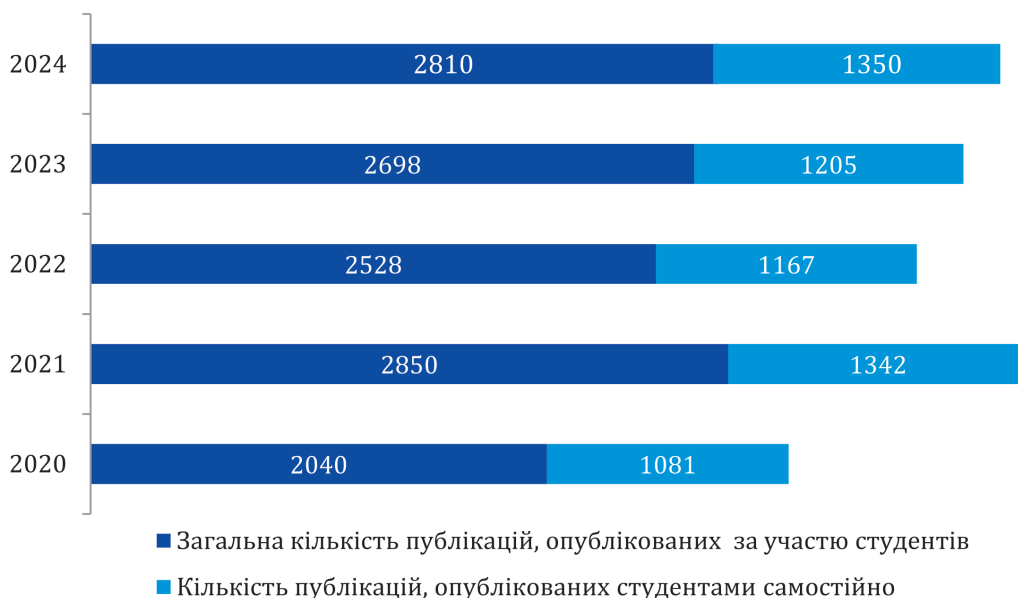


Рис. 5.4. Кількість публікацій студентів у 2020–2024 рр.

Розділ 5.
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Перелік наукових періодичних видань університету подано в додатку 25.

Станом на 2024 рік до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science входили чотири наукові фахові видання університету:

• Chemistry & Chemical Technology (Scopus, Q3; Web of Science);

• Mathematical Modeling and Computing (Scopus, Q4);

• «Геодинаміка» / Geodynamics (Web of Science, Scopus);

• Architectural Studies (Scopus).

РОЗДІЛ 5.4

АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНІВ ДОКТОРА НАУК ТА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (КАНДИДАТА НАУК)

У 2024 році завершили підготовку 12 докторантів і 71 аспірант. Підготовку докторантів, аспірантів та здобувачів забезпечують 1210 наукових керівників (наукових консультантів), серед них 602 — доктори наук, професори.

У 2024 році докторанти, аспіранти та працівники університету захистили 18 докторських, 2 кандидатські та 61 дисертацію на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії. Результати атестації впродовж 2020–2024 років відображено на рис. 5.5.

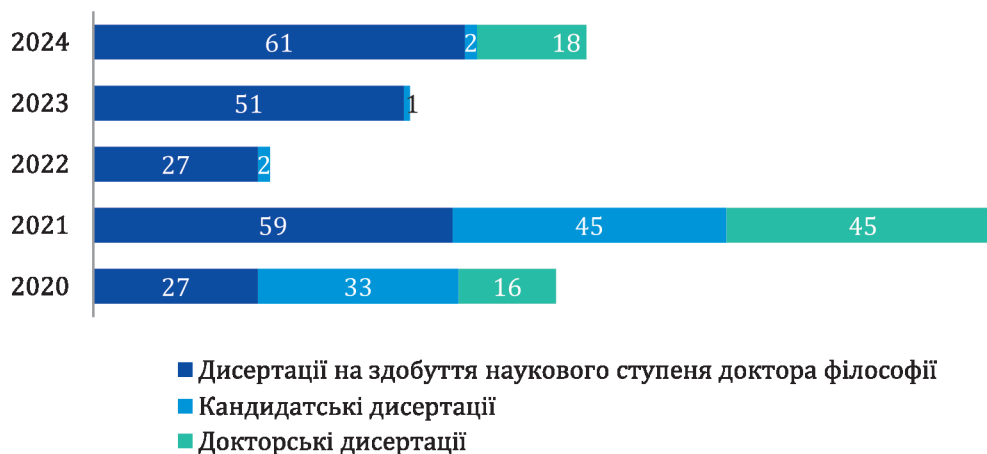


Рис. 5.5. Кількість докторських, кандидатських дисертацій і дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили докторанти, аспіранти та працівники університету у 2020–2024 рр.

У 2024 році найбільше дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії захистили аспіранти і працівники Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій та Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології (додаток 26).

Розподіл дисертацій, які захистили докторанти, аспіранти та працівники Львівської політехніки, за науковими напрямками подано на рис. 5.6, 5.7.

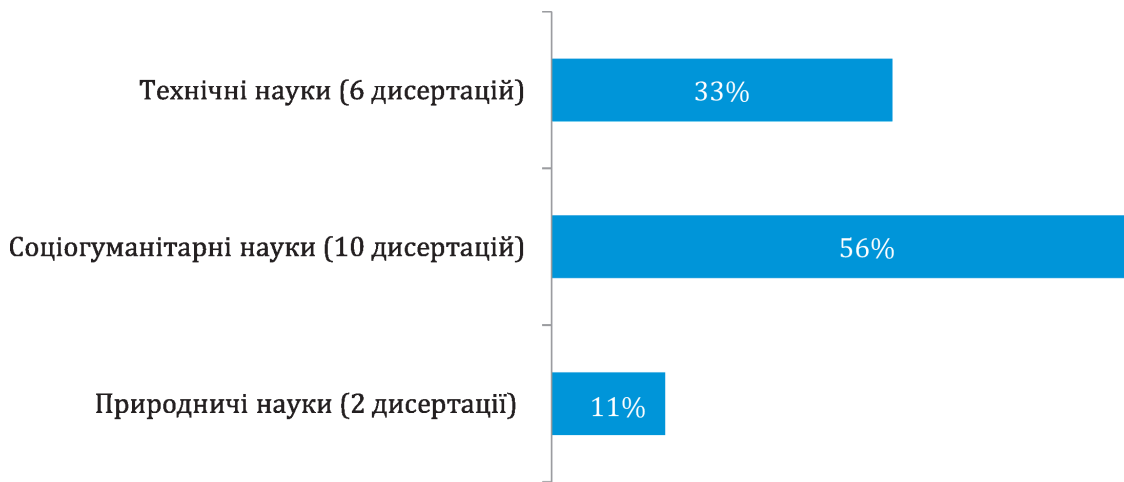


Рис. 5.6. Розподіл докторських дисертацій, які захистили докторанти та працівники університету у 2024 р., за науковими напрямками

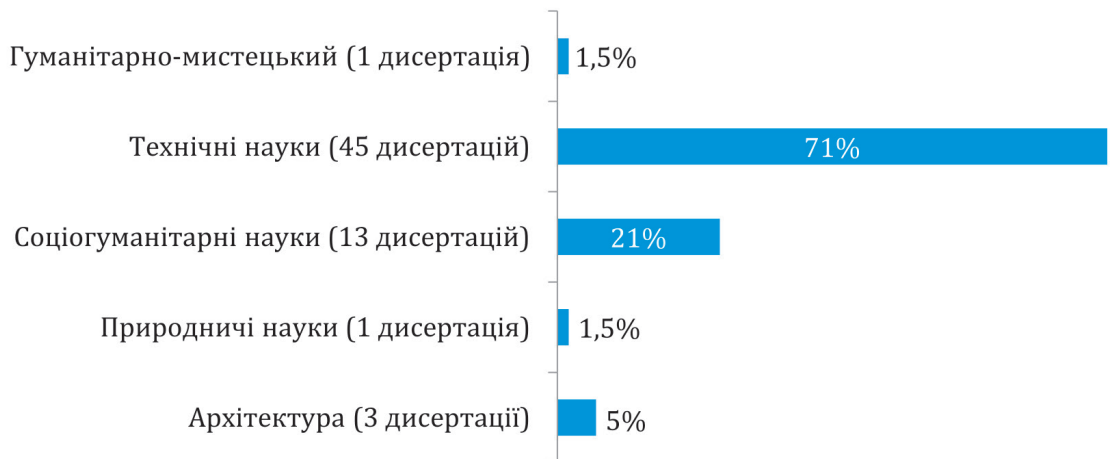


Рис. 5.7. Розподіл кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили аспіранти та працівники університету у 2024 р., за науковими напрямками

Атестацію наукових та науково-педагогічних кадрів в університеті здійснюють 22 постійно діючі спеціалізовані вчені ради для захисту докторських і кандидатських дисертацій за 53 спеціальностями.

У 2024 році відповідними наказами ректора у Львівській політехніці утворено 66 разових спеціалізованих вчених рад для присудження наукового ступеня доктора філософії.

Розділ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж 2024 року на засіданнях постійно діючих спеціалізованих вчених рад університету захищено 23 докторські та 4 кандидатські дисертації. У разових спеціалізованих вчених радах захищено 69 дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня

доктора філософії. Зокрема, докторанти, аспіранти та працівники університету захистили у спеціалізованих вчених радах Львівської політехніки 12 докторських, 2 кандидатські та 61 дисертацію на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії (рис. 5.8).

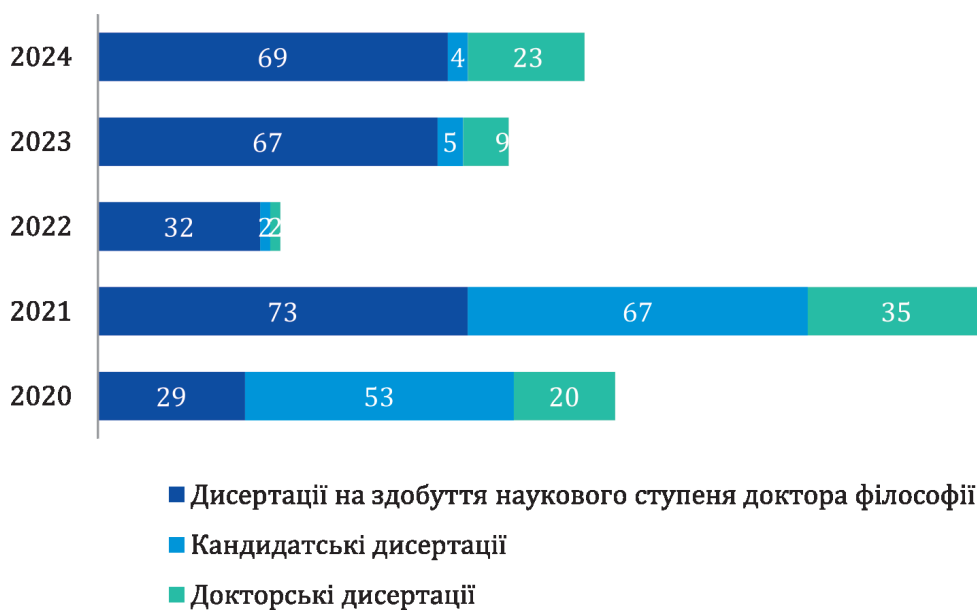


Рис. 5.8. Показники роботи спеціалізованих вчених рад Львівської політехніки у 2020–2024 рр.

Результати роботи постійно діючих і разових спеціалізованих вчених рад університету у 2024 році подано в додатках 27, 28.

Найефективніше у 2024 році працювали такі спеціалізовані вчені ради:

- Д 35.052.27 (голова — д.е.н., проф. Н. Ю. Подольчак) — 5 докторських дисертацій;
- Д 35.052.03 (голова — д.е.н., проф. О. Є. Кузьмін) — 3 докторські дисертації.

Найбільше захистів у разових спеціалізованих вчених радах упродовж 2024 року відбулося на базі таких навчально-наукових інститутів:

- Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій — 11 разових спеціалізованих вчених рад;
- Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології — 11 разових спеціалізованих вчених рад.

РОЗДІЛ 5.5

ФОНДИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Забезпечення якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного й інформаційного обслуговування науково-педагогічних працівників, студентів усіх форм навчання та інших категорій користувачів через надання доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів — основне завдання роботи Науково-технічної бібліотеки.

Станом на 01.12.2024 року фонд Науково-технічної бібліотеки налічував 1 605 884 примірники документів. Основним джерелом надходження видань є дари від авторів, користувачів та установ. У звітному році вперше за останні п'ять років здійснено закупівлю видань у кількості 1257 примірників, однак зменшилася кількість документів, які надходять з Видавництва Львівської політехніки. Фонд бібліотеки поповнився 15 083 примірниками, з них 95 % державною мовою. До фонду бібліотеки надійшло 391 мережевий електронний документ, і їх загальна кількість становить 10 337 примірників. 61 % нових надходжень — наукові видання (9203 прим., з яких 125 дисертацій, 7467 дипломних проєктів). 15 % нових надходжень становить навчальна література (2295 прим.). Проти минулих років кількість нових надходжень збільшилася.

За єдиним обліком у бібліотеці зареєстровано 37 279 користувачів,

з них 35 458 — студенти. Загальна кількість фізичних відвідувань бібліотеки — понад 90 000.

Студенти активно використовують читальні зали для самостійної роботи. Найбільш затребуваним був читальний зал відкритого доступу з комфортними умовами. Впродовж навчального року щодня його відвідують понад 250 осіб. За результатами загальноуніверситетського опитування здобувачів вищої освіти «Новий студентський простір у НТБ» для всіх охочих працювати в ньому бракує місць для індивідуальної роботи, роботи в малих групах і проведення заходів.

Організація доступу до цифрових ресурсів і дистанційних сервісів бібліотеки, а також їх популяризація в університетській спільноті — один із пріоритетів діяльності в умовах російської агресії. В онлайн-форматі надавали такі послуги: віддалений доступ до повнотекстових ресурсів, онлайн-замовлення видань, електронне доставляння документів, тематичний підбір літератури, присвоєння шифрів УДК, різноманітні бібліографічні довідки, консультації.

Також користувачам надавали інформаційно-бібліографічні послуги: підбір і видавання документів, послуги з наукометрії, інформаційного супроводу дослідження, редагування списків літератури відповідно до національних

Розділ 5.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

і міжнародних стандартів цитування та ін. Книговидача у звітному році залишилася на рівні показників минулого року та становила приблизно 500 тис. документів.

У звітному році збільшилася кількість звернень до вебресурсів бібліотеки, яка становила: вебсайт — понад 98 тис. звернень (2023 р. — 97 тис., 2022 р. — 93 тис., 2021 р. — 94 тис.), Електронний архів — понад 520 тис. звернень (2023 р. — 630 тис., 2022 р. — 562 тис., 2021 р. — 563 тис.), LibraryGo — 93 тис. звернень (2023 р. — 66 тис.).

Продовжено наповнення Електронного архіву. У 2024 році вдвічі збільшилася кількість внесених документів — 1596 проти 876 документа у 2023 році. Загальна кількість документів становить 53 902.

Електронний каталог бібліотеки містить 562 232 бібліографічні записи. Упродовж 2024 року до нього занесено інформацію: про нові надходження — 1414 записів; про видання, що надійшли у попередні роки, — 3255 записів; здійснено редагування 8777 бібліографічних записів, а також вилучено 22 427 записів списаних видань. Особливу увагу надано науковій каталогізації цінних і рідкісних видань, створенню описів підшивок журналів за попередні роки.

Продовжено роботу з аналізу використання видань і вивчення фізичного стану фонду та примірниковості. Виконано низку робіт з оптимізації фонду, вивільнення місця для збереження документів з дотриманням встановлених нормативів. Продовжено моніторинг

фонду щодо наявності літератури з радянсько-російськими наративами. В результаті з фонду вилучено понад 64 456 багатопримірникових, застарілих і зношених видань, з них російською мовою — 53 888 примірників. Відповідно вилучено інформацію про них з каталогів бібліотеки. У зв'язку із закінченням терміну збереження вилучено 19 514 примірників дипломних проєктів і письмових екзаменаційних відповідей.

У відділі художньої літератури завершено планову інвентаризацію фонду та складено акт. Переверено 75 737 видань. Продовжено планову інвентаризацію іноземного фонду бібліотеки. У відділі книгозберігання перевірено 38 452 іноземні книги та 19 226 серіальних видань. Розпочато планову інвентаризацію фонду приєднаної бібліотеки філії Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (ІМІТ, кафедра залізничного транспорту). Переверено 16 000 видань.

Протягом року був забезпечений доступ до передплачених баз даних: реферативних — Web of Science і Scopus, та повнотекстової — ScienceDirect. Крім того, був наданий тимчасовий доступ до восьми віддалених електронних ресурсів: колекції видавництва Bentham Science у галузях технічних і суспільних наук, фармакології та медицини; рецензованих наукових журналів Lyell Collection від Лондонського геологічного товариства (Geological Society of London); платформи Research4Life, яка містить провідні журнали і книги в галузі охорони здоров'я, сільського господарства,

навколишнього середовища, технічних наук і правознавства; текстового онлайн-редактора SciFlow; провідної дослідницької онлайн-платформи HeinOnline, яка забезпечує доступ до великої колекції наукових журналів, урядових документів, прецедентного права та інших первинних джерел; колекції провідних галузевих стандартів і технічної інформації (журнальних публікацій, монографій, дослідницьких звітів тощо), розроблених Американським товариством випробувань і матеріалів ASTM

International, ASTM Compass; колекцій видавництва Oxford University Press, що публікує матеріали з природничих і гуманітарних наук, зокрема з індології, музики, класики, літератури, історії, а також Біблію та атласи; колекції журналів видавництва Cambridge University Press, яка містить рецензовані академічні журнали з різних галузей знань. Статистику використання передплачених електронних ресурсів подано в табл. 5.2.

Таблиця 5.2

Статистика використання передплачених електронних ресурсів у 2024 р.

Ресурс	Кількість звернень (хіти)
Scopus	965 320
Web of Science	127 028
ScienceDirect	10 540
Research4Life	468
HeinOnline	235
Lyell Collection	119
Bentham Science	35
SciFlow	26

Кількість звернень до віддалених електронних ресурсів через проксі-сервер бібліотеки залишилася на рівні попереднього року і становить понад 800 тис. (2023 р. — понад 800 тис.; 2022 р. — понад 3 млн; 2021 р. — понад 5 млн).

ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Упродовж звітної періоду був забезпечений якісний інформаційний супровід науково-дослідного процесу університету, а також промоція та підтримка етичних норм і принципів академічної доброчесності.

Науково-педагогічним працівникам, аспірантам та студентам Національного університету «Львівська політехніка» надано широкий спектр послуг у сфері наукометрії, серед них:

- підтвердження факту публікації та статусу видань у локальній інформаційній системі ScienceLP;
- надання довідок-підтверджень факту публікації та статусу видань для здобувачів вченого звання й наукового ступеня;
- редагування персональних даних профілю автора;

Розділ 5.
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

- реєстрація користувачьких профілів у спеціалізованих наукових ресурсах;
- проведення навчально-практичних семінарів для викладачів та аспірантів;
- оформлення списків літератури відповідно до національних і міжнародних стилів цитування;
- просування журналу в наукометричні бази даних;
- формування публікаційної стратегії науковця;
- консультації з різних аспектів забезпечення науково-дослідної діяльності;
- популяризація пізнавального контенту з наукометрії.

За напрямом наповнення, редагування записів і підтвердження факту публікацій у локальній інформаційній системі ScienceLP у 2024 році працівники бібліотеки:

- підтвердили 10 218 бібліографічних описів наукових публікацій (2023 р. — 7383, 2022 р. — 7676, 2021 р. — 8139, 2020 р. — 8107);
- здійснили ретровнесення 3354 бібліографічних описів наукових публікацій за попередні роки (2023 р. — 4601, 2022 р. — 6256, 2021 р. — 4814).

Для професорсько-викладацького складу приєднаного Інституту поліграфії та медійних технологій проведено ознайомчий онлайн-семінар «Особливості роботи в інформаційно-аналітичній системі ScienceLP та сервіси НТБ для науковців».

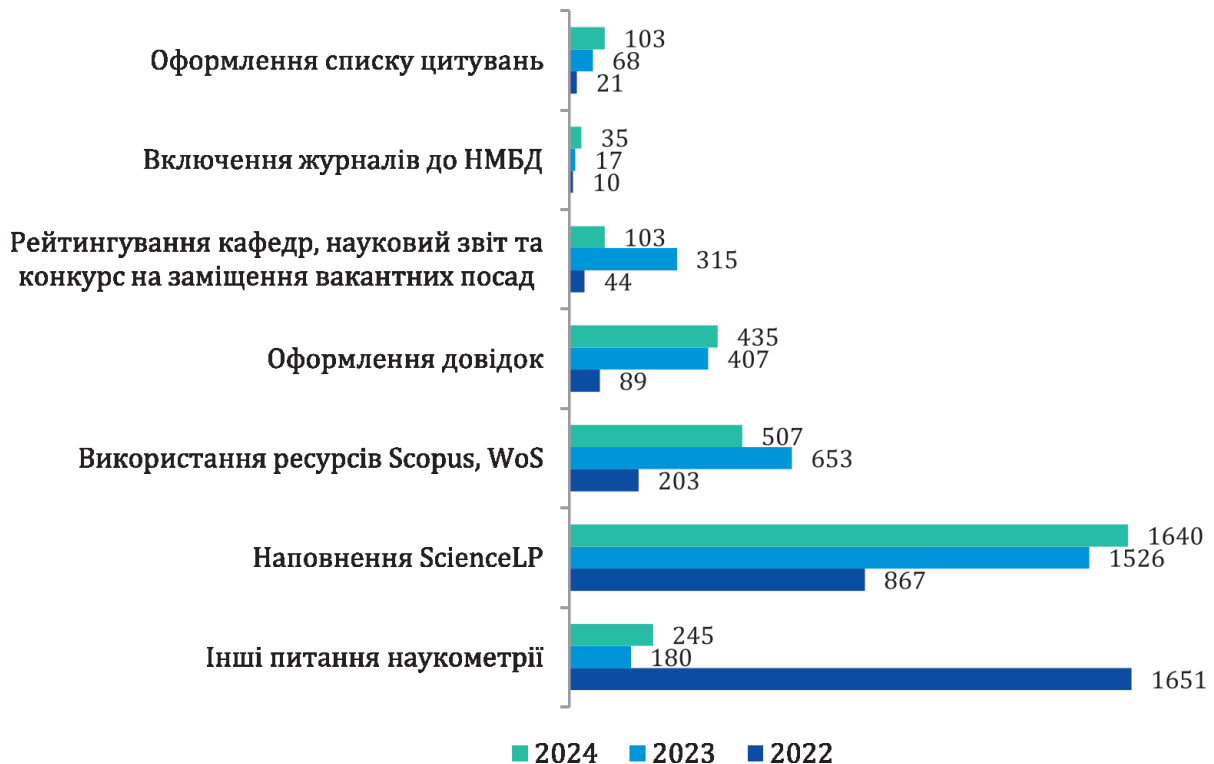


Рис. 5.9. Основні напрями індивідуальних консультацій (2022–2024 рр.)

Надання консультацій щодо різних аспектів реалізації наукової діяльності є важливим компонентом забезпечення науково-дослідного процесу університету: наповнення інформаційної системи ScienceLP, порядок оформлення довідок про перевірку публікацій здобувачів вчених звань і наукових ступенів, використання спеціалізованих наукових ресурсів наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus, ScienceDirect, Google Scholar, Research4life, ORCID, включення наукових видань до наукометричних баз даних (рис. 5.9).

У звітному році Науково-технічна бібліотека надала 605 довідок-підтверджень факту публікації монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів.

У межах виконання довідок працівники бібліотеки здійснили верифікацію статусу видань, у яких представлено публікації, а також редагування

бібліографічних описів публікацій відповідно до визначених національних і міжнародних стилів цитування. Упродовж року верифіковано та відредаговано 4614 бібліографічних описів публікацій здобувачів вчених звань і наукових ступенів (рис. 5.10).

Для забезпечення достовірності та коректності інформаційного представлення результатів науково-дослідної діяльності Львівської політехніки у звітному році працівники відділу наукової бібліографії здійснили редагування 61 профілю персональних даних професорсько-викладацького складу університету в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. Також здійснено реєстрацію, актуалізацію та формування авторського комплексу публікацій 13 профілів науковців у базі ORCID.

У 2024 році продовжено роботу в межах послуги «Просування журналу в наукометричні бази даних». Загалом

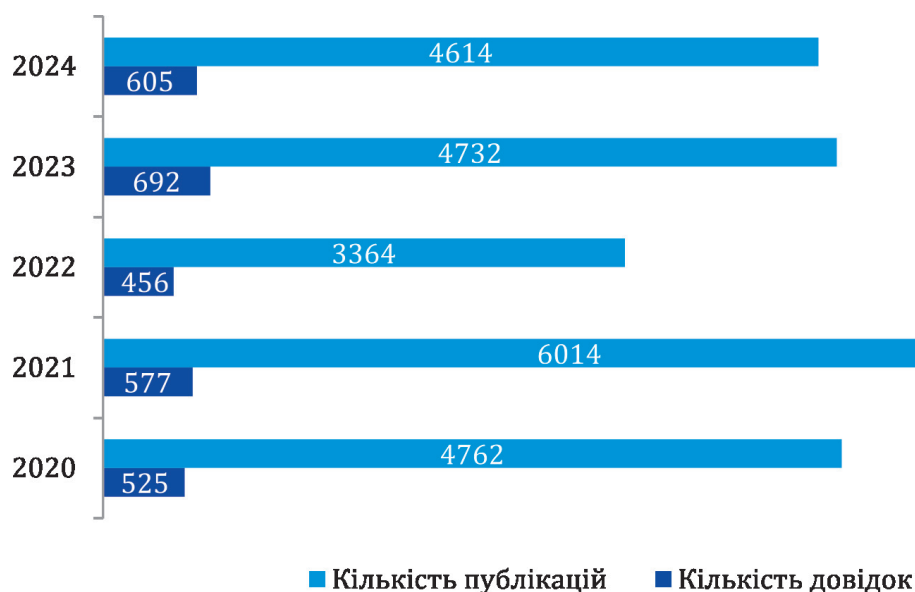


Рис. 5.10. Довідки-підтвердження факту публікації (2020–2024 рр.)

Розділ 5.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

за звітний період надійшло сім запитів від редакційних рад наукових журналів університету. В результаті здійснено:

- контент-аналіз вебсайту видання та формування пакету рекомендацій щодо актуалізації відповідно до вимог Scopus і Web of Science — три запити: «Транспортні технології», «Юридичні науки», «Теорія і практика будівництва»;
- контент-аналіз вебсайту журналу, ідентифікація невідповідностей вимогам БД Scopus і Web of Science журналу, формування пакету рекомендацій; підготовка даних і заповнення онлайн-заявки на експертну оцінку журналу для включення до Scopus/WoS — чотири запити: «Журналістика», Environmental Problems, Journal of Lviv Polytechnic National University Information Systems and Networks, Geodesy Cartography and Aerial Photography.

Також працівники бібліотеки проводили активну роботу в межах послуги «Формування публікаційної стратегії науковця»:

- підбір наукових журналів, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і/або Web of Science, для публікації результатів досліджень на запит науковця;
- формування списку викладачів — претендентів для надання послуги за даними Scopus щодо їхньої публікаційної діяльності;
- підготовка та надсилання списків рекомендованих для публікації журналів, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і/або Web of Science;

- формування списку наукових публікацій, індексованих у Scopus/WoS, для огляду літератури. На запит науковців сформовано 187 списків — 1496 назв журналів, індексованих у Scopus і Web of Science (2023 р. — 233 списки — 1165 назв журналів; 2022 р. — 202 списки — 1175 назв журналів; 2021 р. — 10 списків — 100 назв журналів).

Серед затребуваних послуг бібліотеки залишається оформлення списків літератури відповідно до національних і міжнародних стилів цитування. За звітний період на запит науковців університету опрацьовано й відредаговано 837 бібліографічних описів відповідно до національних і міжнародних стилів цитування (2023 р. — 1497; 2022 р. — 1398; 2021 р. — 1871; 2020 р. — 1096; 2019 р. — 1215).

Затребуваною в науковців залишається послуга «Інформаційний супровід дослідження». Щомісяця вони отримують на електронну пошту інформацію про появу нових публікацій у відповідній галузі для забезпечення наукових досліджень, а саме анотовані бібліографічні описи та посилання на повнотекстову версію публікації у форматі PDF. На 01.01.2024 абонентами послуги «Інформаційний супровід дослідження» є 40 користувачів (2023 р. — 41; 2022 р. — 66; 2021 р. — 65; 2020 р. — 66; 2019 р. — 40). Підбір інформації здійснюється за 58 темами. Для пошуку за ключовими словами тематики досліджень використовують вітчизняні та закордонні наукові ресурси.

Користувачам цієї послуги надано 448 довідок (2023 р. — 519; 2022 р. — 719; 2021 р. — 771; 2020 р. — 639; 2019 р. — 406; 2018 р. — 374), надіслано 2366 бібліографічних описів та

повнотекстових документів (2023 р. — 2044; 2022 р. — 1942; 2021 р. — 2770; 2020 р. — 2217; 2019 р. — 1541).

РОЗДІЛ 5.6 НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

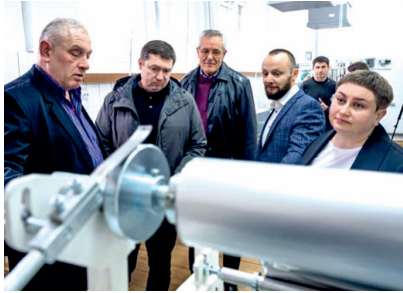
У 2024 році одним з ключових напрямів діяльності Національного університету «Львівська політехніка» став розвиток наукової та інноваційної інфраструктури університету. Сучасна наукова та інноваційна інфраструктура є основою для проведення наукових досліджень найвищого рівня та впровадження їх результатів у реальний сектор економіки, що формує престиж університету, розширює його вплив і робить вагомий внесок у науковий і соціально-економічний розвиток країни.

Серед найперспективніших напрямів наукової та інноваційної діяльності

в Національному університеті «Львівська політехніка» у 2024 році варто відзначити MilTech, MedTech, BioTech, EnergyTech, Renewable EnergyTech, AgroTech, TransportTech, IT, Cybersecurity Tech, FinTech, SocialTech, GovTech, CivicTech, LawTech тощо. Саме за цими науково-інноваційними напрямками започатковано конкурс науково-інноваційних проєктів Національного університету «Львівська політехніка», який спрямовано на відбір і розвиток найперспективніших розробок університету, зокрема розробок молодих вчених.



Розділ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



У 2024 році на базі Науково-дослідної частини (R&D-центру) відкрили пілотний зал виробництва гідрогелевих засобів медичного призначення, який пройшов державну сертифікацію відповідно до вимог ДСТУ EN ISO 3485:2018 (EN ISO 13485:2016, IDT, ISO 13485:2016, IDT) «Медичні вироби. Система управління якістю. Вимоги до регулювання» в Українському центрі медичної сертифікації та прогнозування. Сучасний інноваційний пілотний зал з відповідним обладнанням облаштовано за кошти Національного університету «Львівська політехніка», бюджету Львівської обласної військової адміністрації, благодійників, меценатів, представників бізнесу, громадської спілки Ротарі Інтернешнл, БФ «Фундація змін», БФ «Фундація Кредо», Корпорації ROSHEN та інших. За фінансової підтримки Rotary Club Brescia Vittoria Alata закуплено та введено в роботу ротаційний випарник IKA RV 10 Control V — інноваційний прилад, що використовується для дистиляції/розділення та сприяє автоматизації технологічної лінії виготовлення гідрогелевого полотна.

Чудовим прикладом залучення бізнесу до реального, масштабного інноваційного проекту є створення лабораторії DeerTech-прототипування у сфері біотехнологій, медичних технологій, фармації та інноваційних харчових технологій. За сприяння Асоціації випускників Львівської політехніки організовано робочі зустрічі представників компанії «Ензим» з науковими колективами та представниками адміністрації університету, за результатами яких підписано договір про спільне фінансування оснащення лабораторії прототипування високотехнологічних розробок. Такий підхід до співпраці Львівської політехніки та компанії «Ензим» відкриває перспективи довгострокової співпраці в розробленні та впровадженні інновацій і робить сильнішими в конкурентній ринковій боротьбі обидві сторони одразу. Цей проєкт колективу R&D-центру університету переміг у конкурсному відборі наукових, науково-технічних робіт і проєктів, фінансованих за рахунок зовнішнього інструменту





допомоги Євросоюзу для виконання зобов'язань України в Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». Згідно з проєктом, окрім 2 млн грн фінансування від компанії «Ензим» МОН України надасть для його реалізації додатково 3 млн грн.

У межах розбудови дослідницької інфраструктури створено міжкафедральну міждисциплінарну науково-дослідну лабораторію інноваційних підходів і технологій у дорожньому будівництві SUPERPAVE кафедри автомобільних доріг та мостів Навчально-наукового інституту будівництва та інженерних систем і кафедри хімічної технології переробки нафти та газу Навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій. Основними напрямками діяльності НДЛ SUPERPAVE R&D LAB є проведення прикладних досліджень, зокрема міждисциплінарних, у галузі будівництва та відновлення шарів дорожніх конструкцій, а також розроблення нових матеріалів і технологій у дорожньому будівництві. У 2024 році лабораторію оснащено кліматичною камерою для випробувань заморожування та відтавання, емульсійним колоїдним млином, печами лабораторними з примусовою конвекцією тощо. Оснащення лабораторії буде продовжено у 2025 році.

Серед нових ініціатив щодо забезпечення Центру колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО) — старт реалізації договорів про встановлення резервних джерел живлення для потреб ЦККНО (встановлення сонячних станцій на дахах 9-го та 8-го навчальних корпусів). Також у межах фінансування Світового банку закуповують сканувальний електронний мікроскоп (СЕМ) вартістю понад 21 млн грн.



Розділ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



У 2024 році проводили роботу над удосконаленням науково-інноваційної екосистеми університету. Проведено численні робочі та проєктні зустрічі зі співробітниками університетського наукового центру AKAMED (Польща), Львівського кластеру медичного бізнесу, Асоціації імплантологів України, Польсько-української господарської палати, Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School, Наукового парку Львівської політехніки, Центру захисту інтелектуальної власності та трансферу технологій, під час яких вироблено дієві моделі сприяння залученню додаткових інвестицій для проведення наукових досліджень, використано досвід закордонних колег і рекомендації від бізнесу.



У межах розвитку співпраці львівських політехніків у трикутнику «наука – влада – бізнес» 7 серпня 2024 року підписано Меморандум про взаєморозуміння з Львівським кластером медичного бізнесу, Департаментом економічної політики ЛОБА, управлінням охорони здоров'я Департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради. Розпочато співпрацю щодо розроблення медико-технологічних інновацій, на які є запит, пошуку інженерних рішень під час експлуатації та обслуговування медичного обладнання, підготовки й реалізації нових проєктів, а також для розвитку економічного потенціалу регіону, впровадження інноваційних MedTech-розробок у профільні заклади охорони здоров'я та перетворення Львівщини на медичний хаб Східної Європи, відомий своїми інноваціями й високою якістю надання медичних послуг у світі.





При R&D-центрі у співпраці з Українським національним офісом інтелектуальної власності та інновацій (IP офісом) відкрито Центр підтримки технологій та інновацій (TISC) — це система інформаційно-консультаційної, правової підтримки винахідників, інноваторів, авторів, креаторів через мережу, що формується у межах реалізації міжнародного проекту Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ). Львівська політехніка стала учасником цього проекту після підписання Меморандуму про співпрацю з IP офісом 23 вересня 2024 року з метою стимулювання розвитку інноваційної екосистеми як важливої частини інноваційної економіки країни та спрямування спільних зусиль на просування діяльності Центрів підтримки технологій та інновацій (TISC) в Україні. Для відповідальних за науково-інноваційну діяльність кафедр

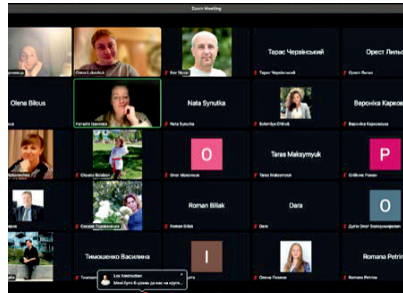
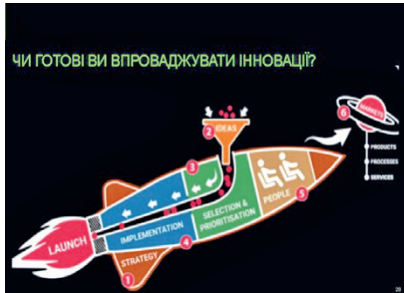


Львівської політехніки був проведений воркшоп «Місце інтелектуальної власності в інноваційних проєктах», який організували представники IP офісу та R&D-центру.

У 2024 році інноваційні розробки львівських політехніків представлено на виставкових заходах, зокрема: на 28-й міжнародній спеціалізованій виставці «ГалМед» (м. Львів), міжнародній спеціалізованій виставці «ЄвробудЕкспо-2024» (м. Київ),



Розділ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



спеціалізованій виставці Національного форуму з інтелектуальної власності та інновацій IP LET FORUM 2024 «Законодавство, економіка та технології» (м. Київ). Участь науковців університету в заходах відбулася за інформаційної та маркетингової підтримки команди R&D-центру Львівської політехніки.

З метою підвищення рівня інноваційної культури львівських політехніків R&D-центр розробив і провів тренінг-практикум з підвищення кваліфікації «Основи R&D-менеджменту» для 85 осіб. Під час навчання слухачі курсу ознайомилися з моделями ведення R&D-проектів, етапами інноваційного розвитку, драйверами трансферу технологій, формами захисту інтелектуальної власності, рівнями готовності до впровадження інновацій, особливостями співпраці

з потенційними інвесторами. У межах тренінгу проведено чотири воркшопи, на яких учасники здобули навички підготовки дорожньої карти R&D власної інноваційної розробки та Pitch-презентації для потенційних інвесторів.

ВИБРАНІ ІННОВАЦІЙНІ РОЗРОБКИ

Вогнетривкі склопакети з унікальної гідрогелевої композиції

У межах виконання проєкту «Розробка гідрогелевої композиції для вогнетривких склопакетів та технології її виготовлення», що здобув грантову підтримку Національного фонду досліджень України як переможець конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди» у 2023–2024 рр., львівські політехніки



розробили технологію виробництва композиції для заповнення склопакетів з вогнетривкими властивостями. Технологія базується на виготовленні рідкої заливної композиції, якою наповнюють міжскляний простір склопакета. Після герметизації та термообробки склопакета у багат шаровому склі утворюється прозорий гібридний полімерно-мінеральний гідрогель. У разі виникнення надзвичайної ситуації, наприклад пожежі, під дією високої температури він перетворюється на піну та розширюється. Вже за підвищення температури до 150–250 °С цей шар змінює свої властивості й перетворюється на пористий та непрозорий захисний матеріал, що дає змогу конструкції зі скла зберігати цілісність без отворів чи наскрізних тріщин, а також теплоізоляційну здатність.

Наукова група виготовила стенд для випробувань склопакетів на термостійкість, розробила лабораторну методику визначення інтегральної вогнестійкості композицій у складі готового виробу (склопакета розміром 250×250 мм), провела випробування розробленої композиції у складі склопакета і встановила клас



вогнестійкості залежно від товщини гідрогелевого прошарку, а також передала на випробування 40 кг гідрогелевої композиції українській компанії, яка спеціалізується на виробництві й обробці скляної продукції.

Інтелектуальна мобільна система комп'ютерного зору та голосового управління для людей з вадами зору

Група науковців із Львівської політехніки розробила систему візуального асистента, яка допоможе людям з вадами зору орієнтуватися в приміщенні та на вулиці. Вона доступна для більшості користувачів, забезпечує безперервне голосове управління та ШІ-модель зображення, містить інструменти для зовнішньої навігації та просторової орієнтації всередині будівель, працює в режимі реального часу, не перевантажує користувача інформацією.



Розділ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

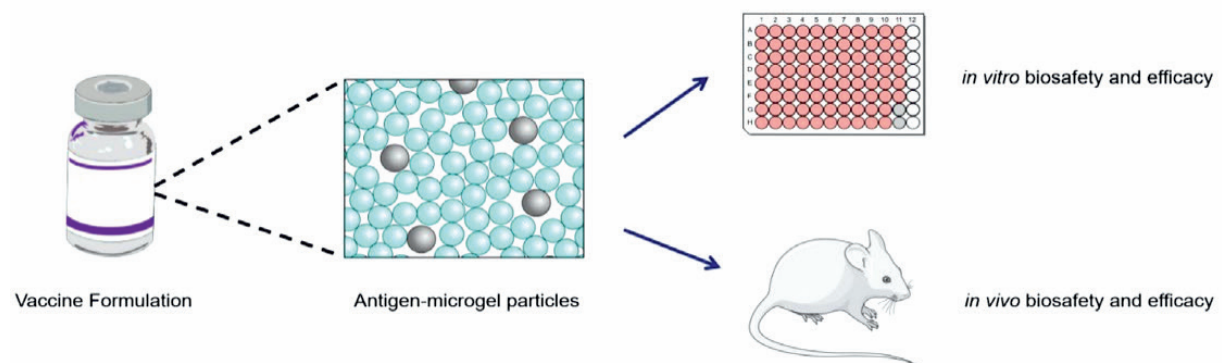
Система охоплює: безперервний голосовий контролер, навігаційний модуль, модуль обробки зображень, модуль аналітики, сенсорний модуль. Система аналізує дані акселерометра та гіроскопа, щоб отримати важливу інформацію про рух і орієнтацію пристрою. Акселерометр надає системі можливість оцінювати зміни прискорення, нахилу та обертання, забезпечуючи комплексне розуміння просторової динаміки пристрою. Гіроскоп у свою чергу доповнює цей аналіз, надаючи інформацію про кутові зміни в орієнтації пристрою. Такий синергетичний підхід відіграє вирішальну роль у реалізації низки функцій, зокрема в уникненні об'єктів, навігаційній допомозі та просторовій орієнтації в реальному часі для людей з вадами зору. Розроблена нейронна модель має визначати, коли люди з вадами зору падають. Система навчена точно ідентифікувати такі випадки та автоматично забезпечувати швидке надання медичної допомоги.

Полімерні гідрогелі для безпечних та ефективних вакцин

За підтримки грантової програми NATO львівські політехніки розробляють

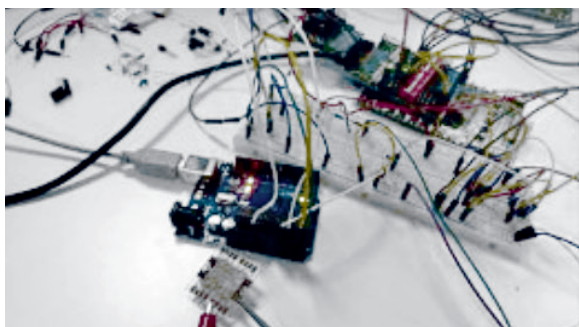
інноваційні вакцини. Науковці здійснюють синтез функціональних гідрогелів з індивідуальною архітектурою, функціональністю, колоїдно-хімічними характеристиками та розробили експериментальні вакцини, що містять нові полімерні гідрогелі й антиген збудника, а також проводять оцінювання їхньої ефективності та безпеки на тваринах.

За результатами колективної роботи над проектом отримано нові універсальні безпечні ад'юванти для ефективних вакцин, з'ясовують механізми їхньої дії, імуногенну ефективність і можливі побічні ефекти після використання.



Портативний пристрій для визначення вольт-амперних характеристик та яскравісних характеристик органічних світлодіодів

Іноватори університету розробили портативний пристрій із фотоприймачем і джерелом живлення, оптично зв'язаним із дослідним зразком, блок вторинної системи для обробки інформації та програмний комплекс. Такий пристрій може бути використаний для вимірювання потужності джерела випромінювання в довільному спектральному діапазоні з більшою точністю завдяки застосуванню програмного забезпечення.

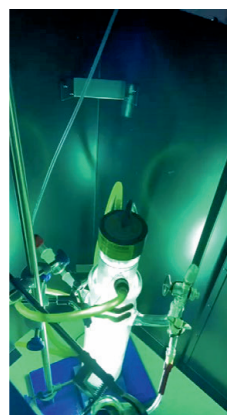


Апаратна частина пристрою забезпечує вимірювання як точкове, так і площинне дисперсне випромінювання у всьому видимому, близькому ультрафіолетовому та інфрачервоному діапазонах. Програмний комплекс пристрою дає змогу здійснювати автоматизований перерахунок яскравості свічення джерел випромінювання залежно від їхнього

спектрального складу з урахуванням чутливості фотоприймача.

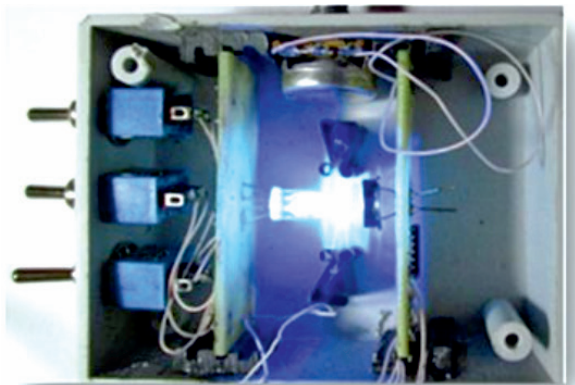
Автоматична фотокаталітична реакційна установка для синтезу водню фотокаталітичним розщепленням води

Колектив кафедри технології органічних продуктів розробив автоматизовану установку для фотокаталітичних реакцій, яка може швидко тестувати різні матеріали на здатність використовувати сонячне світло для розщеплення води на водень, чисте паливо. Синтезовано та протестовано низку фотокаталізаторів і визначено оптимальний фотокаталізатор, який добре працює як під звичайним сонячним світлом, так і під ультрафіолетом, що робить його перспективним кандидатом для виробництва чистої енергії.

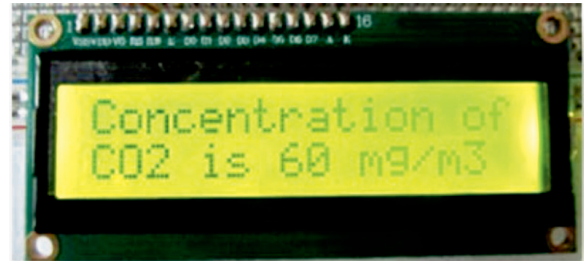


Універсальний оптичний газоаналізатор видимого спектрального діапазону

Команда науковців розробила універсальний оптичний газоаналізатор видимого спектрального діапазону з випромінювачем, оптично зв'язаним із чутливим рідкокристалічним елементом, і приймальним фотодіодним модулем, який через блок керування з'єднаний з блоком візуалізації. Фотодіодний модуль містить фотодіоди трьох довжин хвиль видимого спектрального діапазону з можливістю реєстрації часової зміни інтенсивності пропускання трьох спектральних складових видимого оптичного діапазону фізично за допомогою спеціального програмного забезпечення.



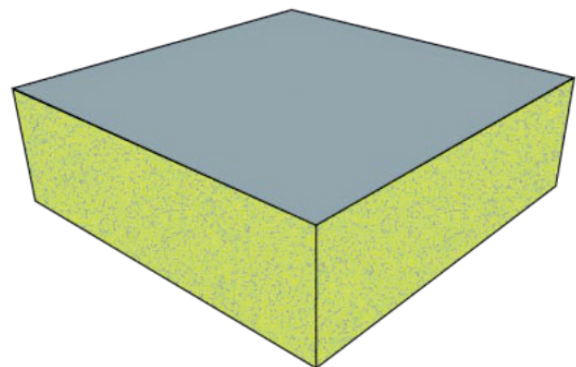
Величина випромінювання, яке надходить з джерела випромінювання на рідкокристалічний елемент, чутливий до газового середовища, дає змогу визначити спектральні зміни у пройденому випромінюванні та надає інформацію про наявність газів. Фотодіодний модуль містить інтегровані чутливі фотоприймачі видимого спектрального діапазону. Швидка реєстрація та інформативне

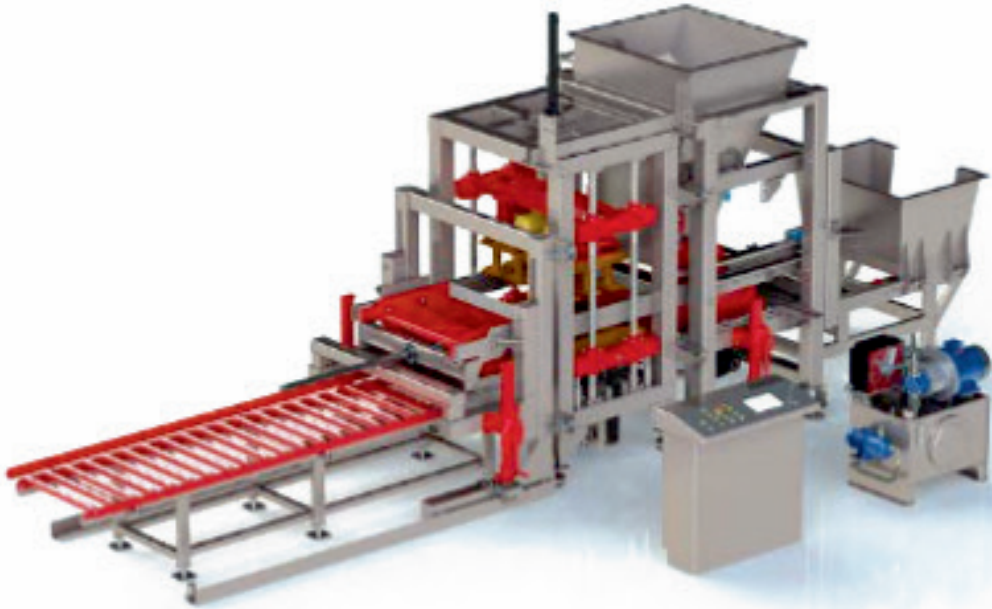


повідомлення у блоці керування оперативно інформують про наявність шкідливих газів завдяки застосуванню програмного забезпечення, закладеного в блоці візуалізації.

Вібропресовані дрібнозернисті бетони з використанням мінеральних очищених сумішей нового покоління на основі золошлакових відвалів ТЕС

Основною перевагою використання активних мінеральних сумішей нового покоління на основі золошлакових відвалів, накопичених на території українських ТЕС, є зменшення витрат





портландцементів як основного зв'язного в бетонних сумішах. Застосування цієї технології дає змогу зекономити до 20 % портландцементу марки 500 ПрАТ «Івано-Франківськцемент» завдяки заміні його частки активними мінеральними золошлаковими домішками.

Розроблені робочі склади бетонних сумішей з використанням золошлакових мінеральних активних домішок можуть бути застосовані у масовому виробництві вібропресованих фігурних бетонних елементів потужності та дорожніх бордюрів.

Установка для динамічного калібрування сенсорів тиску

Спосіб динамічного калібрування сенсорів тиску вмонтований розробниками в установку із системою реально часового опрацювання

вимірювального сигналу. Він полягає у створенні спадаючим фронтом імпульсу тестового впливу силової імітації тиску. Установка вирішує проблему кореляційного зв'язку динамічних параметрів сенсора, методичної похибки випробувань і параметрів тестового сигналу. Отримані аналітичні залежності такого зв'язку дають змогу обґрунтовано обирати



Розділ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

або розробляти спосіб дослідження динамічних характеристик сенсорів і раціональний принцип створення тестового впливу.

Рівень ефективності процедури калібрування підвищується завдяки можливості проводити калібрування сенсорів з наперед відомою методичною похибкою, а також завдяки простоті проведення процедури калібрування та її вартості.

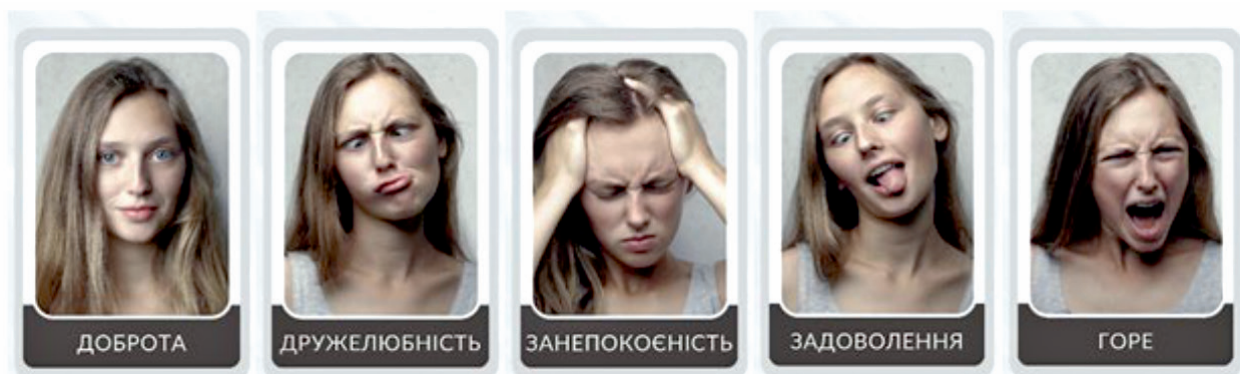
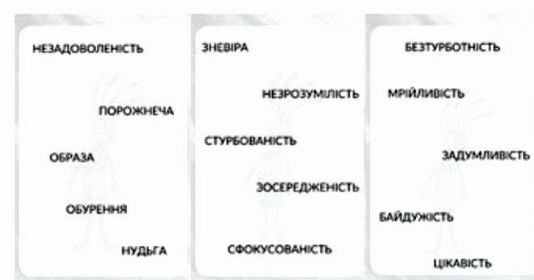
Інтерактивні карти для розвитку емоційного інтелекту та soft skills

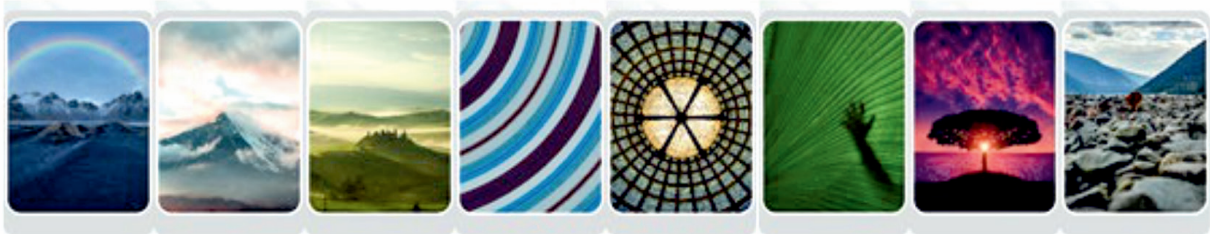
У межах реалізації проєкту «Оцінка наслідків впливу пандемії Covid-19 на кадровий потенціал України та визначення шляхів їх подолання», що здобув фінансову підтримку Національного фонду досліджень України, львівські політехніки підготували набір інтерактивних карт, який дасть користувачам змогу візуально взаємодіяти з контентом для оцінювання і розвитку емоційного інтелекту та навичок soft skills. Він розроблений таким чином, що візуальне представлення даних інтегрується з інтерактивними елементами, які допомагають користувачам краще

розуміти та поліпшувати свої навички. У наборі також є комплект тестів і рекомендації щодо розвитку soft skills.

Розробка сприяє глибшому розумінню й розвитку емоційного інтелекту та soft skills, що є критично важливим у сучасному професійному та особистому контексті. Використання інтерактивних технологій також підвищує залученість і мотивацію користувачів. Набір інтерактивних карт може бути ліцензований або інтегрований у корпоративні тренінгові системи, програми освітніх закладів або платформи для саморозвитку.

Інтерактивні карти надають зручний інструмент для самооцінювання та моніторингу емоційного стану, що може сприяти підвищенню результативності й поліпшенню міжособистісних стосунків. Вони допомагають у вимірюванні та розвитку soft skills (креативність,





критичне мислення, усвідомленість, стресостійкість, тайм-менеджмент) через візуально інтерактивний зміст, що забезпечує ефективне й цікаве навчання. Карти можна застосовувати як інструмент для виявлення психоемоційних станів і надання рекомендацій для їх оптимізації. Набір можна використовувати під час дистанційного навчання та саморозвитку.

Пакет рішень для оптимізації бізнес-процесів з можливістю адаптації до потреб конкретного підприємства

Це інноваційна концепція науковців університету, яка передбачає створення закритих циклів виробництва, де відходи однієї стадії стають ресурсом для наступної, що дає змогу знизити споживання первинних ресурсів, скоротити обсяги відходів і зменшити

негативний вплив на екологію. Ключовими елементами є впровадження інноваційних підходів до керування життєвим циклом продукції та застосування цифрових рішень для оптимізації бізнес-процесів.

Розробка охоплює аналізування та реінжиніринг бізнес-процесів, використання цифрових технологій для моніторингу й керування ланцюгами постачання, а також адаптацію новітніх моделей переробки та повторного використання. Система підтримує динамічне управління в умовах мінливого бізнес-середовища, сприяє підвищенню прозорості бізнес-процесів і забезпечує довгострокові економічні перспективи. Інноваційна концепція інтегрує принципи сталого розвитку та ощадного використання ресурсів на засадах раціонального організування бізнес-процесів підприємств.



РОЗДІЛ 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

442

міжнародні угоди про співпрацю із закладами вищої освіти та організаціями із **43** країн світу

151

студент пройшов семестрове навчання за кордоном в університетах-партнерах за програмами міжнародної академічної мобільності

326

студентів та аспірантів взяли участь в академічній мобільності за програмою NAWA в університетах Європи

673

науково-педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації в закордонних установах

43

особи взяли участь у наукових дослідженнях у закордонних університетах та організаціях

132

науково-педагогічні працівники взяли участь у викладанні та тренінгах за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 у закордонних закладах вищої освіти

113

іноземних фахівців взяли участь у програмах «Візит-професор» і «Гостьовий лектор» у Львівській політехніці

267

заявок подано на міжнародні освітні гранти, проєкти та стипендії

73/12

міжнародні колективні/індивідуальні освітні та соціальні гранти, проєкти та стипендії



РОЗДІЛ 6.1

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2024 році, незважаючи на продовження війни росії проти України, інтернаціоналізація освітньої діяльності інтенсивно розвивалася, що відкрило нові можливості для політехніків.

Міжнародну освітню співпрацю у 2024 році політехніки реалізовували через міжнародну академічну мобільність, навчання іноземних студентів, залучення до навчального процесу іноземних фахівців, підготовку та виконання міжнародних освітніх проєктів і грантів, проведення освітніх заходів у гібридній формі з урахуванням викликів та вимог воєнного часу.

У звітному році далі тривало активне залучення до міжнародної співпраці здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, наукових та

адміністративних працівників усіх структурних підрозділів університету, розширення міжнародних контактів і міжкультурної взаємодії.

МІЖНАРОДНІ УГОДИ ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ПАРТНЕРСТВО В ЄВРОПЕЙСЬКИХ АЛЬЯНСАХ

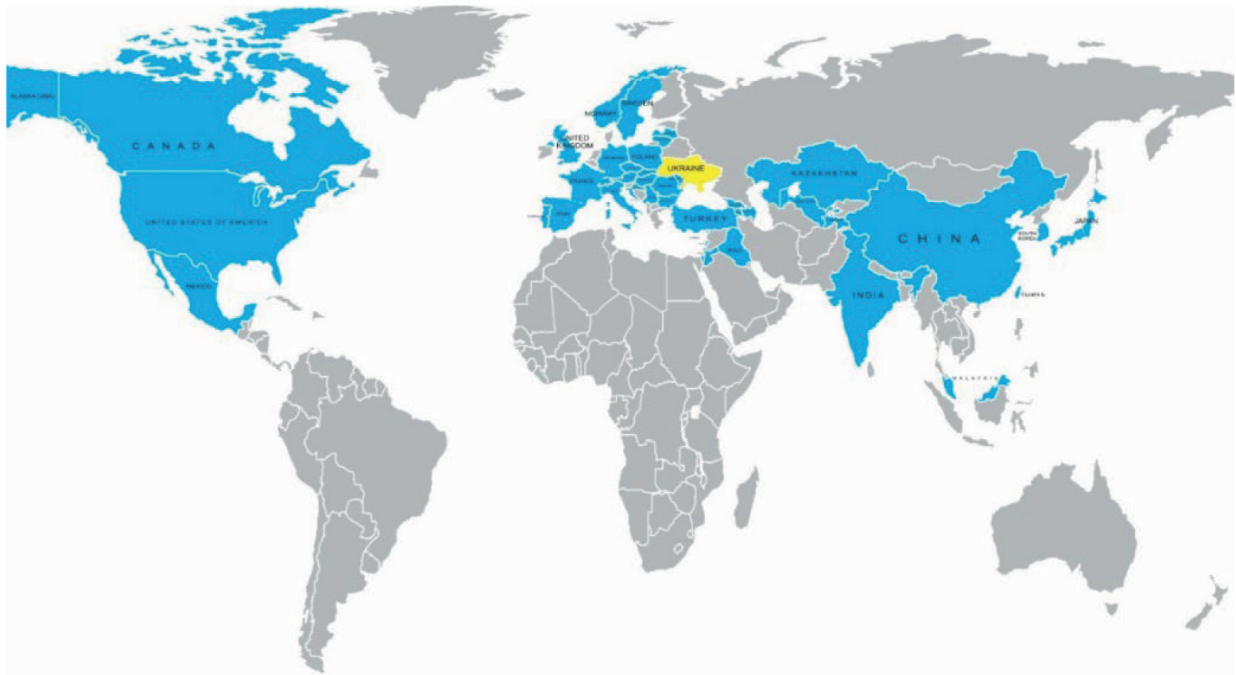
Напрацьовані міжнародні освітні й наукові контакти дали Львівській політехніці у 2024 році можливість укласти нові угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти. Впродовж звітного року підписано та пролонговано 131 міжнародну угоду про співпрацю, серед яких рамкові

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

угоди з університетами, кафедральні й інститутські угоди, а також угоди про подвійні дипломи студентів, угоди про стажування НПП та міжінституційні угоди академічної мобільності Erasmus+ KA1. Частина укладених угод була оновлена шляхом переговорів із закордонними партнерами, які проводили Центр міжнародної освіти, ННІ та кафедри. Зокрема, у 2024 році укладено 25 рамкових угод з університетами світу,

сумарна кількість яких у звітному році становила 195 угод. Загалом у 2024 році були чинні 442 міжнародні угоди про співпрацю із закладами вищої освіти та організаціями із 43 країн світу (рис. 6.1). Міжнародні угоди про співпрацю Львівської політехніки різних рівнів, зареєстровані в ЦМО, подано в табл. 6.1.



АВСТРІЯ
АЗЕРБАЙДЖАН
БОЛГАРІЯ
ВЕЛИКА БРИТАНІЯ
ВІРМЕНІЯ
ГРУЗІЯ
ЙОРДАНІЯ
ІЗРАЇЛЬ
ІНДІЯ
ІРАК
ІСПАНІЯ

ІТАЛІЯ
КАЗАХСТАН
КАНАДА
КИТАЙ
КІПР
КОРЕЯ
ЛАТВІЯ
ЛИТВА
ЛІВАН
МАЛАЙЗІЯ
МЕКСИКА

МОЛДОВА
НІМЕЧЧИНА
ПАЛЕСТИНА
ПОЛЬЩА
ПОРТУГАЛІЯ
РУМУНІЯ
СЕРБІЯ
СЛОВАЧЧИНА
США
ТАДЖИКИСТАН
ТАЙВАНЬ

ТУРЕЧЧИНА
УГОРЩИНА
УЗБЕКИСТАН
ФРАНЦІЯ
ХОРВАТІЯ
ЧЕХІЯ
ЧОРНОГОРІЯ
ШВЕЙЦАРІЯ
ШВЕЦІЯ
ЯПОНІЯ

Рис. 6.1. Карта співпраці Львівської політехніки з університетами різних країн

Таблиця 6.1

Міжнародні угоди про співпрацю, зареєстровані в Центрі міжнародної освіти

Види міжнародних угод	Підписані та продовжені у 2024 р.	Загалом чинних угод у 2024 р.
Рамкові угоди/меморандуми про співпрацю між університетами	25	195
Міжнародні угоди про співпрацю між ННІ, підрозділами та кафедрами університетів-партнерів	6	74
Міжнародні угоди про навчання студентів та аспірантів за програмою подвійних дипломів	2	22
Міжнародні угоди про практику студентів за кордоном	4	5
Інші типи угод	4	32
Угоди про міжнародне стажування НПП	1	1
Угоди про співпрацю із закордонним підприємством/організацією	11	12
Угоди про членство університету в міжнародних асоціаціях	1	2
Міжнародні угоди про обмін студентами між університетами-партнерами чи їх структурними підрозділами	1	3
Міжінституційні угоди Erasmus+ KA1	76	96
Загальна кількість угод	131	442

У звітному році Львівська політехніка стала асоційованим членом 12 Альянсів європейських університетів, кожен з яких створений як амбітний транснаціональний проєкт, куди входять навчальні заклади з країн-членів ЄС або третіх країн, пов'язаних із програмою Erasmus+, що розвивають довгострокове структурне та стратегічне співробітництво в певному напрямі, а саме (докладнішу інформацію наведено в додатку 29):

1. ENHANCE Alliance;
2. EURECA-PRO Alliance;
3. FORTHEM Alliance;

4. Unite! Alliance;
5. YUFE Alliance;
6. ERUA Alliance;
7. EPICUR Alliance;
8. ECIU University Alliance;
9. Arqus Alliance;
10. COLOURS Alliance;
11. STARS EU Alliance;
12. ATHENA Alliance.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2024 році студенти Львівської політехніки виявляли високу активність у поїздках за кордон за програмами академічної мобільності, що пов'язано з вмотивованістю молоді набувати нового міжнародного досвіду та розширювати можливості працевлаштування.

Міжнародну академічну мобільність реалізовували переважно за такими програмами:

- програмою Erasmus+ KA1;
- програмою Польського національного агентства з питань академічних обмінів (NAWA);
- програмами подвійних дипломів;
- урядовими програмами країн ЄС;
- стипендійними програмами різних країн світу.

Варто зазначити, що, на відміну від 2023 року, у 2024 році в академічній мобільності здобувачів вищої освіти брали участь не лише жінки (студентки та аспірантки), а й чоловіки (студенти-бакалаври), що пов'язано з урядовим рішенням щодо розширення можливостей молоді для перетину кордону під час війни.

Динаміку сумарної кількості студентів, які навчалися за програмами міжнародної академічної мобільності у 2020–2024 роках, наведено

на рис. 6.2. Зокрема, 151 студент пройшов семестрове навчання за кордоном в університетах-партнерах за різними програмами міжнародної академічної мобільності (впродовж не менш ніж 60 днів), серед яких:

- 92 студенти за програмою Erasmus+ KA1;
- 40 осіб за програмою подвійних дипломів;
- 16 осіб за програмою NAWA;
- 3 особи за іншими програмами.

Треба зауважити, що сумарна кількість студентів університету, які навчались упродовж не менш ніж одного семестру, збільшилася проти попереднього року через зростання зацікавленості студентів в участі в академічній мобільності.

Завдяки міжінституційним угодам за програмою Erasmus+ KA1, які уклали Центр міжнародної освіти та кафедри університету, студенти Львівської політехніки пройшли семестрове навчання в університетах-партнерах. Загалом у 2024 році семестрове навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 пройшли 92 здобувачі вищої освіти (зокрема, 89 студентів і 3 аспіранти).

У 2024 році варто відзначити співпрацю з італійськими університетами партнерами, а саме: з Університетом Мессіни, Університетом Салерно, Політехнічним університетом Марке, Університетом К'еті та Пескари, Університетом Тренто. Також зміцнилася співпраця з університетами Польщі.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

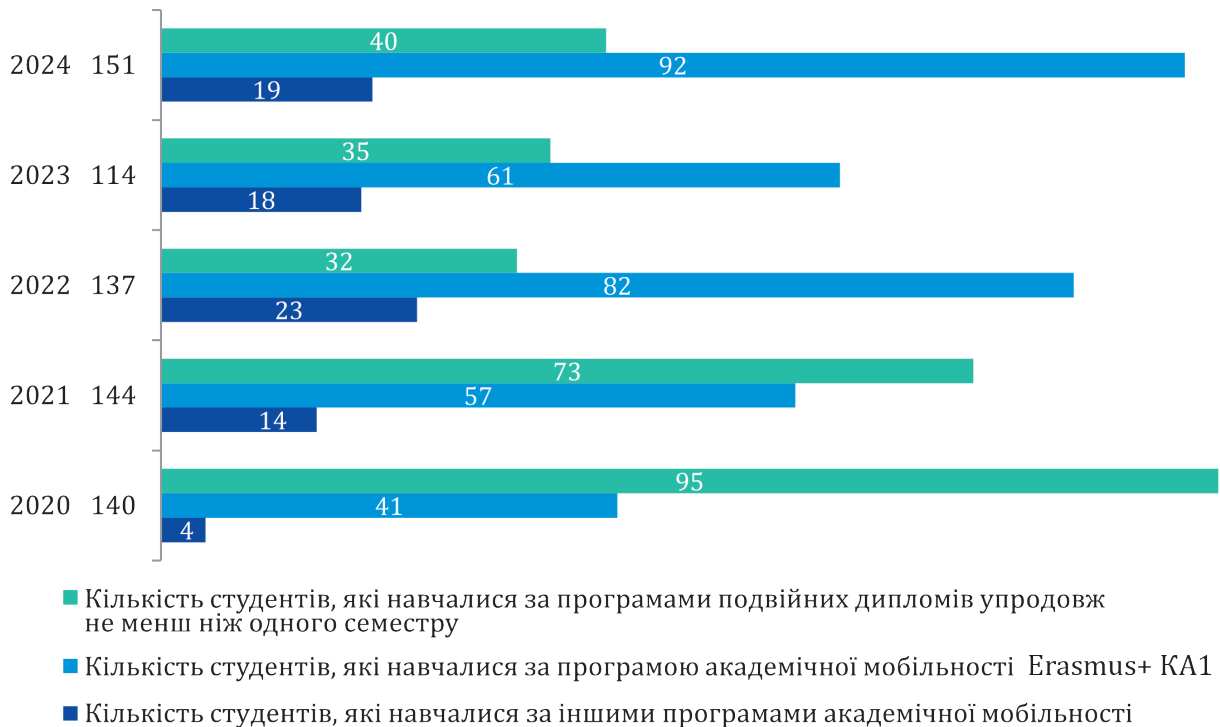


Рис. 6.2. Динаміка кількості студентів Львівської політехніки, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2020–2024 рр.

У звітному році студенти вперше взяли участь в академічній мобільності за програмою Erasmus+ KA1 в Університеті Мессіни (Італія), Голландському університеті (Нідерланди), Бургундському університеті (Франція), Технічному університеті в Шибенику (Хорватія).

У 2024 році Львівська політехніка розширила співпрацю за програмою Erasmus+ KA1 з Віденським технічним університетом (Австрія) та Королівським технологічним університетом (Швеція). Уже в наступному семестрі студенти матимуть змогу навчатися в цих університетах-партнерах за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1. Також у звітному році 22 студентки університету взяли участь у короткострокових тренінгах за програмою Erasmus+ Молодь.

Варто відзначити багаторічну співпрацю Національного університету «Львівська політехніка» з Католицьким університетом м. Лілль (Франція), Університетом прикладних наук у Нисі (Польща) та Університетом Ліннея (Швеція). Отже, загалом 114 студентів як технічних, так і гуманітарних спеціальностей успішно взяли участь у навчанні та тренінгах за програмою Erasmus+.

У 2024 році значно активізувалась участь студентів в академічній мобільності за програмою NAWA «Солідарні з Україною» завдяки імплементації 11 проєктів NAWA з університетами Польщі. За підтримки цієї програми у межах проєкту «Освіта для зеленої трансформації в українських університетах» у Вроцлавському технологічному університеті була організована літня школа, в якій

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

взяли участь 10 студенток Львівської політехніки. Крім того, під час реалізації проєкту NAWA «Солідарні з Україною» у Варшавській політехніці відбувалися літні школи, в яких взяли участь 34 студентки. Літні школи проходили за різною тематикою, зокрема: літня школа з енергоефективності у промисловості (10 осіб), літня школа з геоматики (13 осіб), літня школа зі зміни клімату (2 особи), літня школа з диджиталізації (2 особи), біоакатони (7 осіб).

У Гданській політехніці були організовані для студентів такі заходи: літня школа для молодих математиків, у якій взяли участь 10 студенток Львівської політехніки, курси інтенсивного вивчення англійської мови для 10 студентів, наукова конференція на тематику сталого розвитку, учасницями яких були 6 студенток; 18 осіб взяли участь у Дні відкритих дверей.

Цікавою знахідкою для студентів-чоловіків стала можливість взяти участь в онлайн-курсах, які також фінансувала програма NAWA. Це була група для інтенсивного вивчення англійської мови у Гданській політехніці (20 студентів) і два курси у формі мікрокредитів для п'яти груп по 30 осіб, організовані Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (150 студентів), з можливістю отримання сертифіката міжнародного зразка після їх закінчення.

Завершилася реалізація проєкту NAWA «Розвиток стратегічного партнерства» між Варшавською та Львівською політехніками у сфері геоматики, завдяки якому на семестровому навчанні побувало 9 студенток і 13 студенток взяли участь у літній школі.

У симпозиумі для молодих докторантів за проєктом NAWA у Варшавській політехніці взяли участь 10 аспіранток, а у програмі «Молоді науковці на початку кар'єри», яку організувала Гданська політехніка, — 4 аспірантки. Крім того, молоді науковці Львівської політехніки були учасниками семінарів, конференцій і тренінгів за проєктами NAWA, що відбувались у цих інституціях, а також у Сілезькій політехніці, Вроцлавському університеті та інших закладах вищої освіти. Вони гідно представляли свій університет у європейських університетах-партнерах у межах асоційованого партнерства Львівської політехніки в Альянсах європейських університетів, зокрема в Університеті Валенсії (2 особи) й Університеті Бургундії (1 особа). Отже, загалом 326 студентів і аспірантів Львівської політехніки взяли участь в академічній мобільності за програмою NAWA в університетах Польщі та Європи, з них 146 осіб офлайн (128 студентів, 18 аспірантів), 180 студентів — онлайн (табл. 6.2).

У 2024 році в Національному університеті «Львівська політехніка» діяли 22 міжнародні угоди про навчання за програмою подвійних дипломів. Але у звітному році студенти скористалися лише 6 угодами та навчалися в університетах-партнерах, поданих у табл. 6.3.

Таблиця 6.2

Візити студентів до університетів-партнерів за програмою NAWA

Установа	Студенти	Студенти онлайн	Аспіранти	Разом
Університет SWPS	4			4
Варшавський технологічний університет	42	10	11	63
Вроцлавський технологічний університет	10			10
Гданський технологічний університет	58	20	5	83
Університет Бургундії	1			1
Університет Валенсії	2			2
Університет імені Адама Міцкевича	2			2
Сілезький технологічний університет	6			6
Вроцлавський університет	3		1	4
Університет Paris 8			1	1
Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові		150		150
Усього	128	180	18	326

Таблиця 6.3

Перелік університетів-партнерів, у яких навчалися студенти за програмою подвійних дипломів у 2024 р.

ННІ	Кафедра	Університет-партнер	Кількість студентів	Форма навчання
ІАРД	Кафедра архітектури та реставрації	Люблінська політехніка (Люблін, Польща)	1	Очно
ІГДГ	Кафедра геодезії	Варшавський технологічний університет (Варшава, Польща)	1	Очно
ІКНІ	Кафедра прикладної лінгвістики	Японський університет економіки (Дадзайфу, Японія)	3	Очно
ІСТР	Кафедра екології та збалансованого природокористування	Поморська академія (Слупськ, Польща)	5	Очно
ІМФН	Кафедра прикладної математики	Університет Л'Акваїлі (Л'Акваїла, Італія)	2	Очно/ Дистанційно
ІППО	Кафедра теоретичної та практичної психології	Ноттінгем Трент Університет (Ноттінгем, Велика Британія)	28	Дистанційно

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році підписано дві нові угоди про навчання за програмою подвійних дипломів:

- угода між кафедрою екології та збалансованого природокористування ІСТР і Поморською академією (м. Слупськ, Республіка Польща) за спеціальністю «Екологія / Охорона навколишнього середовища»;
- угода між кафедрою прикладної лінгвістики ІКНІ й факультетом економіки та менеджменту Японського університету економіки (м. Дадзайфу, Японія) за спеціальністю «Філологія».

У 2024 році кафедра теоретичної та практичної психології ІППО продовжила участь у британському проєкті Twinning, який координує та фінансує магістерську програму подвійних дипломів двох університетів: Львівської політехніки й Університету Ноттінгем Трент (м. Ноттінгем, Велика Британія). Вона поєднує в собі дві освітні магістерські програми університетів-партнерів цього проєкту: програму «Психологія» (Львівська політехніка) і програму «Психічне здоров'я та психологічний добробут» (Університет Ноттінгем Трент). У підсумку була створена нова освітньо-наукова програма подвійних дипломів «Психічне здоров'я, травма та психологічний добробут». У 2024 році кафедра теоретичної та практичної психології ІППО взяла повторну участь у конкурсі в межах британського проєкту Twinning. Здобутий другий грант у розмірі 60 тис. фунтів стерлінгів дав можливість у вересні 2024 року продовжити програму та провести новий набір 16 студентів за освітньо-професійною програмою подвійних

дипломів для магістрів «Психічне здоров'я, травма та психологічний добробут». Отже, у 2024 році 12 студентів продовжували навчання, а 16 студентів розпочали навчання за програмою «Психічне здоров'я, травма та психологічний добробут». Навчання студентів відбувається в режимі онлайн. Ці студенти матимуть доступ до онлайн-платформ, ресурсів і служб підтримки Університету Ноттінгем Трент.

Незважаючи на труднощі воєнного стану й обмеження виїзду за кордон чоловіків, кількість студентів, що навчаються за програмою подвійних дипломів, дещо збільшилася через навчання в онлайн-формі. Динаміку кількості студентів, які навчалися за програмами подвійних дипломів упродовж не менш ніж одного семестру за кордоном, наведено на рис. 6.2.

У звітному році відбулася Міжнародна акредитація програми подвійних дипломів «Психологія / Психічне здоров'я, травма та психологічний добробут» у межах реалізації проєктів Twinning за підтримки Cormack Consultancy Group (Велика Британія) та Mosaik Education (Велика Британія) за участі професора Гарета Вільямса, декана з питань ресурсів і планування Ноттінгем Трент Університету. Акредитацію проводила міжнародна акредитаційна агенція ZEvA (Німеччина), яка працює у сфері забезпечення якості вищої освіти та співпрацює з вищими навчальними закладами Німеччини, Європи та світу. Акредитація відбувалася за такими етапами:

- формування звіту про самооцінювання програми;

- проведення попереднього оцінювання звіту агенцією ZEvA;
- підписання звіту із самооцінювання та передання на розгляд експертній комісії;
- оцінювання програми в аспектах оцінки студентами якості самої програми та взаємодії з адміністративним і викладацьким складом;
- попереднє оцінювання програми;
- онлайн-оцінювання програми подвійних дипломів;
- отримання позитивного рішення про акредитацію агенцією ZEvA (листопад 2024 року) програми подвійних дипломів «Психологія / Психічне здоров'я, травма та психологічний добробут» (до серпня 2031 року) за умовами вільного доступу до програми для всіх абітурієнтів і перенесення захисту магістерських робіт із грудня на червень.



Львівська політехніка сприяє розвитку мобільностей для студентів з особливими освітніми потребами. У 2024 році 6 студентів і студенток з особливими освітніми потребами взяли участь у семестровому навчанні в університетах-партнерах за програмою Erasmus+ KA1. Також 2 студенти взяли участь у програмі подвійних дипломів. Для реалізації академічної мобільності студентів з особливими освітніми потребами працівники ЦМО регулярно беруть участь у міжнародних освітніх тренінгах щодо вивчення найкращих європейських практик залучення таких студентів до академічної мобільності та їх супроводу.

Загалом у 2024 році для участі в різних програмах академічної мобільності до закордонних закладів-партнерів були скеровані 384 здобувачі вищої освіти Львівської політехніки. Із врахуванням участі студентів Львівської політехніки у виставках (7 осіб) та волонтерстві (2 особи) загальна кількість здобувачів вищої освіти, які здійснили поїздки за кордон, становила 393 особи.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2024 році академічна мобільність науково-педагогічних працівників зросла та досягнула довоєнного рівня, 795 науково-педагогічних працівників (НПП) Львівської політехніки взяли участь у різних видах міжнародної академічної мобільності. У таких академічних візитах за кордон взяли участь також 80 наукових працівників (НП) та адміністративних працівників (АП).

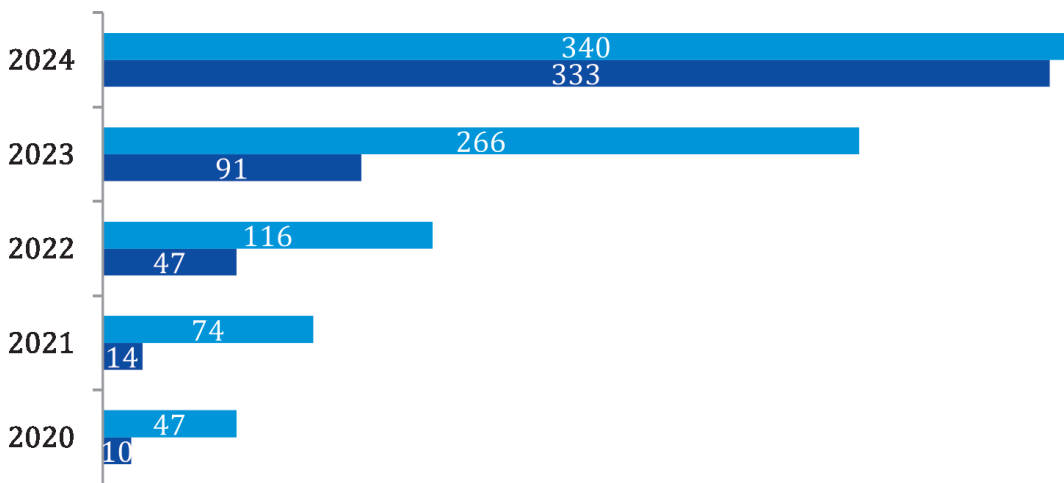
Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Збільшилась активність політехніків щодо проходження стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації (тренінги, семінари, вебінари тощо) за кордоном. Загалом 673 науково-педагогічні працівники підвищували кваліфікацію в закордонних установах, з них 340 осіб пройшли стажування в закордонних університетах-партнерах і 333 особи взяли участь у різних видах навчання з метою підвищення

кваліфікації (зокрема: тренінги — 82 особи; семінари — 156 осіб, літні/зимові школи — 4 особи, воркшопи — 5 осіб тощо).

Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти та установах у 2020–2024 роках, наведено на рис. 6.3.



- Кількість науково-педагогічних працівників, які пройшли стажування у закордонних університетах
- Кількість науково-педагогічних працівників, які пройшли навчання з метою підвищення кваліфікації у закордонних університетах

Рис. 6.3. Динаміка кількості науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти та установах у 2020–2024 рр.

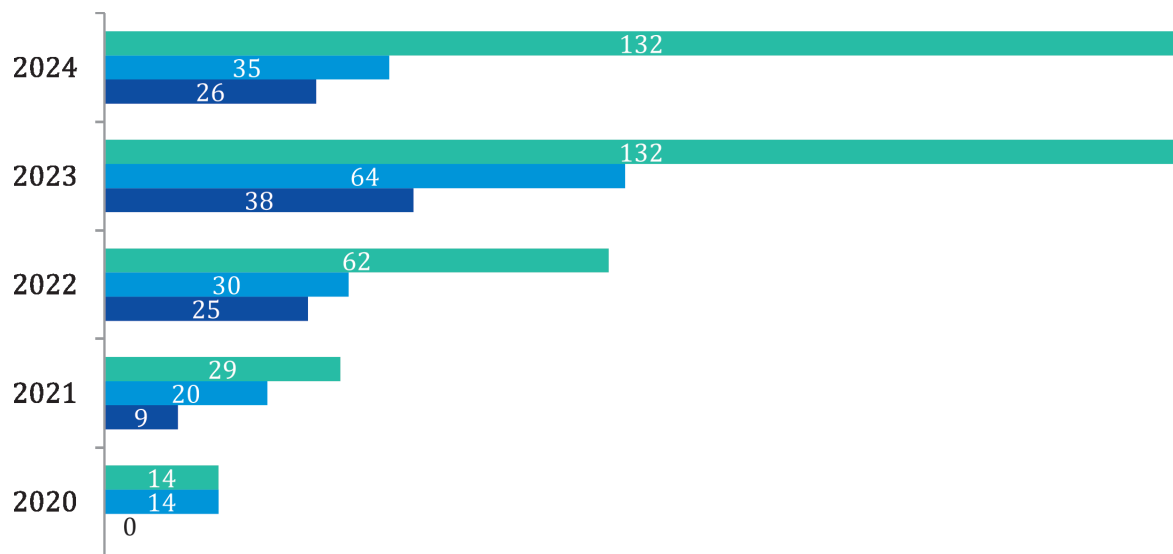
Участь у наукових дослідженнях у закордонних університетах та організаціях взяли 43 особи. Більшість цих досліджень проводили за кошти проектів та грантів Європейського Союзу. Також політехніки були учасниками наукових конференцій і симпозіумів, що відбувалися за кордоном, зокрема 65 науково-педагогічних працівників взяли участь з доповіддю у міжнародних

конференціях та 48 науково-педагогічних працівників — без доповіді.

У звітному році активно відбувалась академічна мобільність НПП за програмою Erasmus+ KA1. У європейських університетах-партнерах провели лекції 35 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки, а 24 науково-педагогічні та адміністративні працівники стали

учасниками тренінгів за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1. Також 2 викладачі взяли участь у наукових дослідженнях і науковому стажуванні за програмою Erasmus+ KA1. Результатами тренінгів є впровадження європейського досвіду в інститутах і на кафедрах Львівської

політехніки. Динаміку кількості науково-педагогічних працівників, які брали участь у викладанні та тренінгах за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 у закордонних закладах вищої освіти у 2020–2024 роках, наведено на рис. 6.4.



- Загальна кількість працівників, які брали участь в академічній мобільності за програмою Erasmus+, включно з проектами
- Кількість науково-педагогічних працівників, які викладали в університетах-партнерах за проектами Erasmus+ KA1
- Кількість науково-педагогічних працівників, які брали участь у тренінгах та інших видах мобільності в університетах-партнерах за проектами Erasmus+ KA1

Рис. 6.4. Динаміка кількості науково-педагогічних працівників, які брали участь у викладанні та тренінгах за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1 у закордонних закладах вищої освіти у 2020–2024 рр.

Варто зауважити, що у звітному році університети-партнери віддавали перевагу академічній мобільності студентів, тому мобільність викладачів за програмою Erasmus+ KA1 дещо знизилася.

У 2024 році істотно збільшилася кількість науково-педагогічного та адміністративного персоналу, що брали участь у реалізації проєктів, фінансованих програмою NAWA,

щодо співпраці Львівської політехніки з польськими партнерами у межах Альянсів європейських університетів. Участь у таких проєктах дала змогу значно розширити й географію співпраці та налагодити зв'язки з новими університетами-партнерами з альянсів, де побували наші викладачі. Наприклад, в Університеті Ювяскуля — 1 НПП, Університеті Лас-Пальмас-де-Гран-Канарія — 3 НПП, Університеті Цюриха — 1 НПП та Університеті

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Бургундії — 2 НПП. Завдяки Опольському університету — нашому партнеру з Альянсу FORTHEM, який відвідало 2 НПП, та Університету SWPS — партнеру з Альянсу ERUA, де з навчальними візитами побувало 6 осіб, а на тренінгах на тему інновацій у викладацькій діяльності — 5 НПП, вдалося знайти можливості укласти нові угоди за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1. Серед них: Університет Ювяскюля (Фінляндія), Університет Бургундії (Франція), Університет Палермо (Італія), Університет Латвії (Латвія) та Університет Сибіу (Румунія).

У звітному році одним з найпопулярніших серед політехніків був Варшавський технологічний університет, що належить до найактивніших партнерів за програмою NAWA «Солідарність з Україною», зокрема проєкт «Підтримка співпраці між Варшавським технічним університетом та українськими університетами в рамках Європейського університетського альянсу ENHANCE «NAWA UKRAINE ENHANCE 2». У роботі проєкту з боку Варшавської політехніки взяли участь 6 факультетів, Центр міжнародної співпраці, Центр іноземних мов, Школа молодих докторантів, студентські організації та університети-партнери — члени Альянсу ENHANCE. У межах співпраці за 2024 рік реалізовано 12 заходів, у яких взяли участь 112 НПП та АП, а також 32 НПП та АП онлайн. У галузі освіти важливими подіями були: міжнародна конференція «Інноваційна дидактика», яку відвідали 11 НПП та 3 АП; міжнародна конференція «Архітектура — виклики майбутнього» (11 НПП), навчальний візит для викладачів іноземної мови (3 НПП), курс польської мови (10 НПП та 1 АП), курс англійської

мови (6 НПП), стажування (11 НПП), дискусійний клуб польської мови (11 НПП та 1 АП), а в галузі культури визначною подією став День України, в якому взяли участь 20 НПП.

Заключна конференція «Варшавська політехніка для України — Кращі практики співпраці в проєктах NAWA», в якій взяли участь 11 НПП та 3 АП, стала важливим кроком у розумінні досягнень проєкту, дала змогу підбити підсумки та намітити нові стежки у плануванні майбутньої співпраці наступного року. Всього у проєкті з Варшавською політехнікою взяли участь 144 політехніки: 112 офлайн та 32 онлайн.

Новим відкриттям для політехніків стало зміцнення співпраці з Гданською політехнікою, де учасниками конференцій і тренінгів стали 12 НПП та 1 АП, та з Університетом Миколая Коперника в Торуні, де у тренінгу на тему сталого розвитку взяли участь 10 НПП. Тривала співпраця з Лодзьким технологічним університетом, де на тренінгах побували 4 НПП, та із Сілезьким технологічним університетом, де у стажуваннях взяли участь 10 НПП, а у тренінгах — 6 НПП. Нових обертів набрала і співпраця з Вроцлавським університетом — партнером в Альянсі Arqus, де на тренінгах із впровадження системи мікрокредитів побували 2 НПП та 2 АП, а з навчальними візитами взяли участь 4 НПП.

Участь науково-педагогічних та адміністративних працівників у проєктах Альянсів європейських університетів за програмою NAWA відображена в табл. 6.4.

Таблиця 6.4

Участь науково-педагогічних та адміністративних працівників у проєктах Альянсів європейських університетів за програмою NAWA

Установа	НПП	НПП онлайн	АП	Разом
Університет SWPS	11			11
Варшавський технологічний університет	108	32	4	144
Вроцлавський технологічний університет	3			3
Гданський технологічний університет	7		6	13
Краківський технологічний університет	3			3
Лодзький технологічний університет	4			4
Університет Бургундії	2			2
Університет Адама Міцкевича	3			3
Університет Миколая Коперника в Торуні	10			10
Опольський університет	2			2
Сілезький технологічний університет	16			16
Вроцлавський університет	5		3	8
Університет Ювяскюля	1			1
Університет Лас-Пальмас-де-Гран-Канарія	3			3
Університет Цюриха	1			1
Усього	179	32	13	224

У 2024 році у межах програми Baltic University Programme (BUP) представники Львівської політехніки взяли активну участь у заходах, організованих BUP. Загалом учасниками різних подій програми стали 11 осіб, серед яких:

- викладачі та науковці — 8 осіб;
- студенти бакалаврських і магістерських програм — 2 особи;
- адміністративний персонал — 1 особа.

Ці заходи охоплювали:

- Міжнародний науковий симпозиум «Роль університетів та досліджень для сталого розвитку регіону» — Білостоцький технологічний університет, Польща;
- Конференції в рамках проєкту CAPABLE PhD BUP — Уппсальський університет, Швеція;
- Зустріч керівників міжнародних зв'язків балтійських університетів — Університет Острави, Чехія;
- Зустріч директорів національних центрів BUP — Уппсальський університет, Швеція;

• Студентська конференція «Змінені обставини та нові загрози для сталого розвитку в регіоні Балтійського моря» — Познанський технологічний університет, Польща.

Участь у заходах ВУР сприяла обміну досвідом, розширенню міжнародної співпраці та залученню до нових освітніх і наукових ініціатив.

Загалом політехніки взяли участь у різних видах поїздок та академічній мобільності, що сумарно становило 1276 візитів студентів, аспірантів, докторантів, НПП, НП та адміністративних працівників і перевищило рівень до пандемії та війни. Динаміку поїздок за кордон політехніків подано на рис. 6.5.

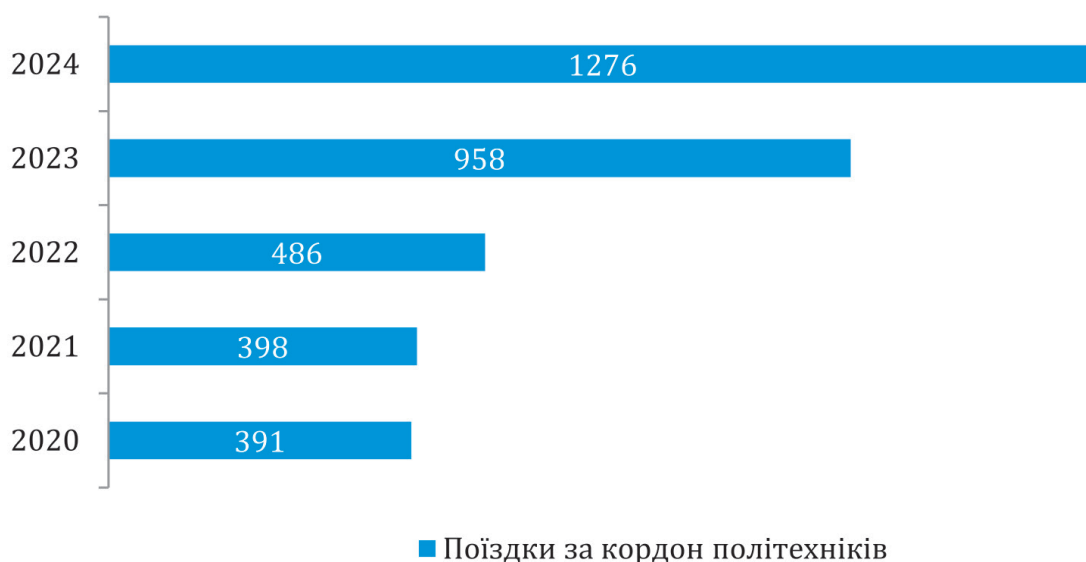


Рис. 6.5. Динаміка поїздок за кордон політехніків у 2020–2024 рр.

УЧАСТЬ ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

У 2024 році у Львівській політехніці продовжено реалізацію програми «Візит-професор», спрямованої на залучення відомих науковців і висококваліфікованих фахівців до читання лекцій та проведення факультативних курсів тривалістю від 60 годин. Метою залучення іноземних

фахівців до навчального процесу у Львівській політехніці є:

- підвищення якості освітньої діяльності;
- розвиток академічної мобільності та співпраці із закордонними партнерами;
- ознайомлення студентів і працівників університету з результатами передових наукових досліджень та сучасними технологіями.

У 2024 році в очній і/або дистанційній формі викладали 34 іноземні учасники програми «Візит-професор». За їхньої участі в університеті проведено міжнародні факультативні курси, які передбачали лекції для студентів поза навчальним планом і допомагали розширити знання молоді за обраним фахом.

Варто зазначити, що 8 іноземних фахівців були працевлаштовані у Львівській політехніці як науково-педагогічні працівники. Викладання відбувалось англійською, а в окремих випадках італійською та польською мовами, що дало можливість студентам не тільки здобувати європейські знання,

а й практикувати іноземну мову. Для тих студентів, хто не знає мови, був забезпечений переклад.

Зросла кількість викладачів-іноземців за програмою «Гостьовий лектор», яка передбачає короткі курси лекцій тривалістю від 10 годин. У цій програмі взяв участь 71 висококваліфікований закордонний фахівець, з них четверо професорів викладали очно. Учасники програми ділилися своїм професійним досвідом з нашими студентами. Динаміку кількості іноземних науково-педагогічних працівників, які викладали у Львівській політехніці як візит-професори та гостьові лектори у 2020–2024 роках, наведено на рис. 6.6.

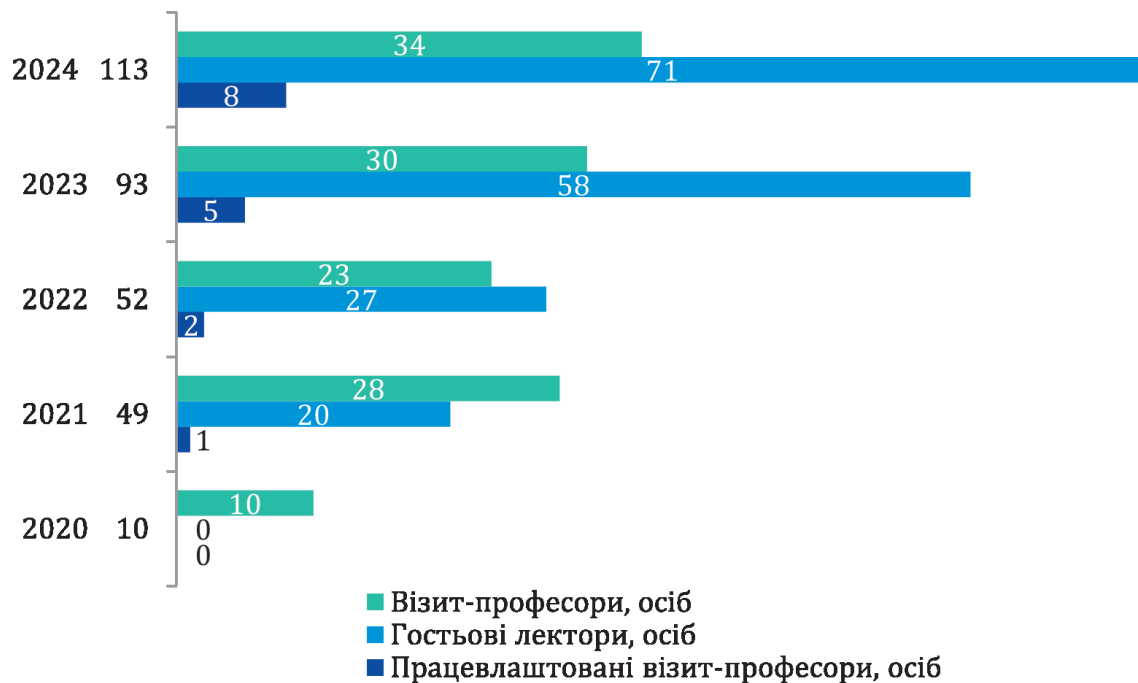


Рис. 6.6. Динаміка участі іноземних фахівців у програмах «Візит-професор» і «Гостьовий лектор» у Львівській політехніці у 2020–2024 рр.

Результати успішної реалізації програми «Візит-професор» / «Гостьовий лектор» у Львівській політехніці у 2024 році наведено в табл. 6.5.

Таблиця 6.5

**Результати успішної реалізації програми
«Візит-професор» / «Гостьовий лектор» у Львівській політехніці у 2024 р.**

Кафедри, ННІ	Іноземні фахівці, країни	Виконані роботи
ІКНІ, каф. СШ	проф. Альберто Борбоні (Університет Бреції, Італія)	Подано заявку за програмою «Горизонт Європа», опублікування наукової праці (Scopus)
	проф. Джакомо Фумара (Університет Мессіни, Італія)	Подано заявку за програмою «Горизонт Європа»
ІППО, каф. ПІО ІГСН, каф. ІМ	Гленн Андерсенс (США)	Волонтерство, мовний клуб англійської мови, працевлаштування на кафедрі, проведення літньої школи вдосконалення англійської мови
ІНЕМ, каф. ММП	проф. Джузеппе Граната (Університет Меркаторум, Італія)	Випуск навчального посібника за спільним авторством
ІНЕМ, каф. ЕПІ	проф. Клелія Кашцелла (Італія) проф. Нокка Франческа (Італія)	Підготовка спільної статті (Q1), опублікування статті (Q2)

Географічне охоплення іноземних фахівців у навчальному процесі в межах програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор» у 2024 році подано в табл. 6.6.

Таблиця 6.6

**Географічне охоплення іноземних фахівців у навчальному процесі
в межах програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор» у 2024 р.**

№	Країна	Кількість осіб	№	Країна	Кількість осіб
1	Польща	49	11	Норвегія	2
2	Італія	12	12	Греція	1
3	Німеччина	11	13	Естонія	1
4	Велика Британія	5	14	Ефіопія	1
5	Австрія	4	15	Іспанія	1
6	Франція	4	16	Люксембург	1
7	Словаччина	3	17	Фінляндія	1
8	США	3	18	Чехія	1
9	Ізраїль	2	19	Швейцарія	1
10	Індія	2			

Незважаючи на воєнний стан в Україні та рекомендації представникам закордонних університетів щодо обмеження поїздок до України, Львівську політехніку відвідали іноземні фахівці, зокрема:

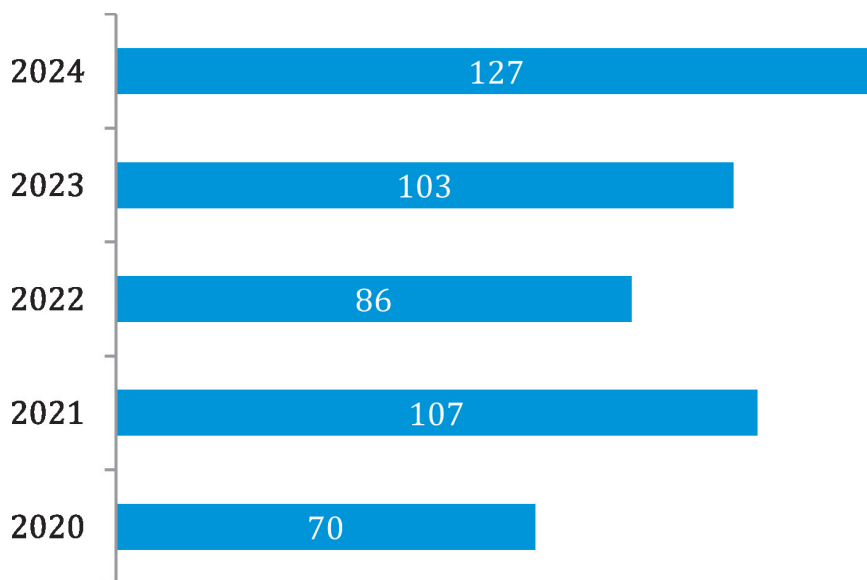
- за програмою «Візит-професор» — 1 особа;
- за програмою «Гостьовий лектор» — 14 осіб;
- з метою тренінгу за програмою Erasmus+ KA1 — 3 особи;
- для участі в науковій конференції — 5 осіб;
- для участі в культурно-мистецьких заходах — 15 осіб;

- з метою стажування — 2 особи (в очній формі) та 2 особи (в очно-дистанційній формі);

- для участі в інших заходах — 2 особи.

У межах тренінгів за програмою Erasmus+ KA1 Львівську політехніку відвідали лише 3 іноземні викладачі: 2 НПП з м. Нітра (Словаччина) та 1 НПП з м. Кошице (Словаччина).

Отже, загалом упродовж 2024 року 127 представників закордонних ЗВО побували з візитом у Львівській політехніці, що більше, ніж у попередні роки (рис. 6.7).



■ Візити представників закордонних ЗВО до Львівської політехніки

Рис. 6.7. Динаміка візитів представників закордонних ЗВО до Львівської політехніки за 2020–2024 рр.

МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ СТИПЕНДІЇ, ГРАНТИ ТА ПРОЄКТИ

У 2024 році міжнародні організації значно розширили можливості для України щодо міжнародних освітніх стипендій, грантів і проєктів. Зокрема, програма Erasmus+ віддає перевагу командам-заявникам, у складі консорціуму яких є представники університетів України. Тому політехніки скористалися цією можливістю й активізували процес написання та подання заявок на участь у міжнародних

освітніх стипендійних програмах, грантах і проєктах.

Найпопулярнішими серед політехніків міжнародними освітніми стипендійними, грантовими програмами та проєктами залишаються: Erasmus+ KA2, Жан Моне, DAAD, NAWA, урядові програми різних країн, програма імені Фулбрайта. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів політехніків, верифікованих Центром міжнародної освіти та Проєктним офісом, наведено на рис. 6.8.

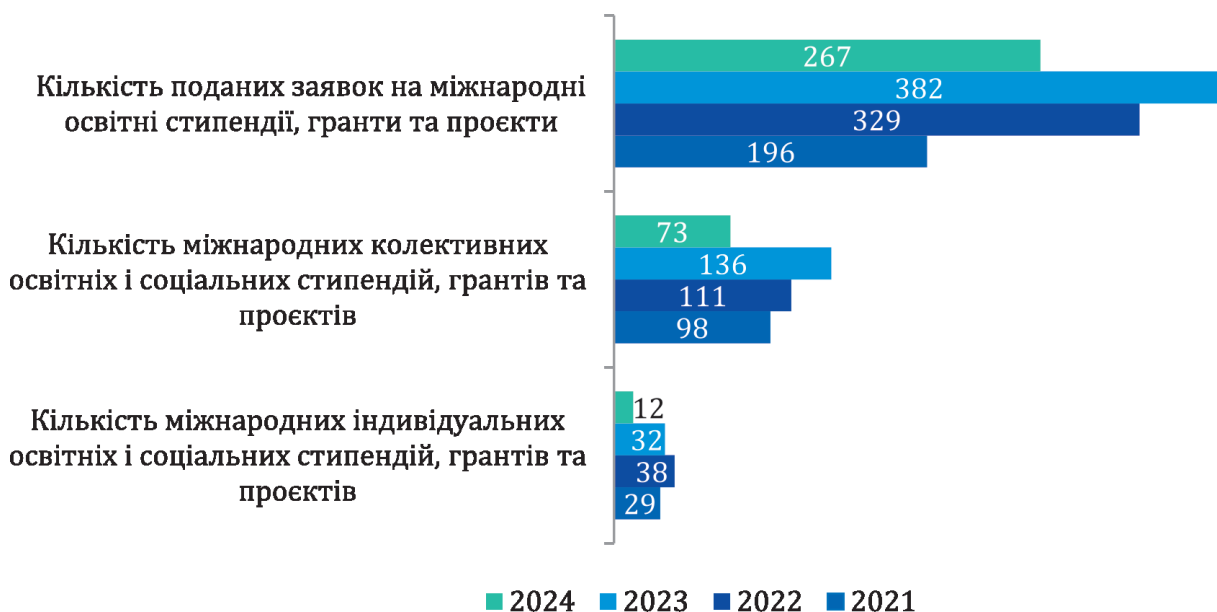


Рис. 6.8. Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів, які подали й реалізують політехніки у 2021–2024 рр.

Переможцями конкурсів на здобуття освітніх стипендій, грантів і проєктів стали 73 працівники і творчі колективи університету. Розширену інформацію про кількість заявок, які подали політехніки, а також міжнародних освітніх стипендій, грантів і реалізованих проєктів, зареєстрованих у Центрі міжнародної освіти, наведено в додатку 30.

Найвагоміші міжнародні освітні проєкти навчально-наукових інститутів у 2024 році реалізували за програмою Erasmus+ (див. додатки 31 та 32), а саме:

- 104 проєкти міжнародної академічної мобільності Erasmus+ KA1 із закладами вищої освіти ЄС;

- 19 проєктів Erasmus+ KA2;
- 18 проєктів Erasmus+ Жан Моне.

Центр міжнародної освіти та кафедри університету у 2024 році уклали 76 нових міжінституційних угод Erasmus+ KA1, що дало змогу реалізувати 173 мобільності за програмою Erasmus+ KA1. Партнерами цих міжінституційних угод є університети Німеччини, Польщі, Франції, Туреччини, Кіпру, Греції, Італії, Литви, Латвії, Нідерландів, Румунії, Швеції, Іспанії, Португалії, Словаччини, Словенії, Хорватії, Чехії, Естонії, Фінляндії.

2024 рік був досить продуктивним з погляду розвитку міжнародної співпраці у проєктній діяльності. Зокрема, у 2024 році з'явилися нові вигранські проєкти міжнародної програми Erasmus+ KA2 (проєкти співпраці та розбудови потенціалу вищої освіти) (додаток 31).

У звітному році Львівська політехніка стала бенефіціаром нового освітнього проєкту Erasmus+ KA2 (Capacity Building in Higher Education (CBHE), Strand 2): «Посилення цифрових навичок у водному секторі вищої освіти» (DIGISKILLS), що спрямований на застосування цифрових технологій та інноваційних методів навчання у сфері підготовки фахівців з технології води. Проєкт виконує кафедра хімії і технологій неорганічних речовин IXXT (інституційний координатор д.т.н., проф. З. Знак).

У 2024 році Львівська політехніка за позитивним рішенням Європейської комісії розпочала роботу над

міжнародним освітнім проєктом Erasmus+ KA2 The BRIDGE «Подолання розриву між університетом і промисловістю: інноваційна магістерська навчальна програма, що підтримує розвиток зелених робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі» (ІБІС-ІКТА, керівник проф. З. Бліхарський). Проєкт реалізують за участі партнерів з Італії, Словаччини, Німеччини та Польщі, а також 5 українських університетів за підтримки Міністерства освіти і науки України. Основною метою проєкту є створення нових магістерських програм із застосуванням BIM-технологій в архітектурі, інженерії та будівництві в українських університетах з використанням передового досвіду ЄС із розроблення й впровадження освітніх методологій та конкретних знань і практичних навичок, пов'язаних з енергоефективністю та стійкістю життєвого циклу будівель і міського середовища, що спираються на вимоги, встановлені ООН на період до 2030 року, з особливим наголосом на цілі сталого розвитку (7, 10, 11), а також на пріоритети «Зеленого курсу» ЄС та економіку, яка працює для людей.

Також у 2024 році тривало виконання міжнародного освітнього проєкту Erasmus+ KA2 UkrENERGY «Інноваційна магістерська програма щодо енергоефективності та зменшення вуглецевого сліду в будівельному фонді України» (ІБІС, керівник проф. В. Желих). Протягом першого півріччя команда проєкту працювала над створенням інноваційної магістерської програми з енергетичної стійкості в будівлях, енергоефективності та зменшення вуглецевого сліду в будівельному фонді

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

України. Це дало змогу у звітному році на базі кафедри теплогазопостачання і вентиляції (ІБІС) відкрити освітньо-наукову програму для другого (магістерського) рівня вищої освіти «Енергоефективні будівлі та інженерні системи (Building energy performance and engineering systems)» у межах спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», за якою вже в другому півріччі 2024 року розпочалося навчання студентів. Також команда проєкту взяла участь у міжнародному навчанні з метою підвищення кваліфікації викладацького складу всіх учасників за темою поширення знань щодо Європейської зеленої угоди та екологічних вимог, встановлених ЄС до 2030 року.

У 2024 році політехніки також стали учасниками (партнерами) трьох нових проєктів співпраці (KA220) програми Erasmus+. Так, кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності ІГСН у звітному році розпочала реалізацію проєкту «Сприяння благополуччю підлітків, які втікають від війни» (WELLTEENS). Метою проєкту є створення безплатних, доступних і зручних психоосвітніх матеріалів, включно з відео та APP, для підлітків-біженців у Європі, зокрема з України. Ці матеріали спрямовані на подолання їхніх травм, відстеження емоцій, формування почуття належності, забезпечення підтримки однолітків і потреби благополуччя. Проєкт орієнтований на самопомогу, підтримку однолітків і вивчення проблем підлітків як GEN Z. Інституційний координатор — к.т.н., доц. А. Шілінг.

Наступний проєкт у 2024 році почала реалізовувати кафедра зовнішньоекономічної та митної діяльності ІНЕМ — «GPS@VET — Інструменти підвищення професійних навичок у професійно-технічній освіті». Метою цього проєкту є створення сучасних модулів із гейміфікації навчання, моделювання та цифрового викладу для ПТО, а також із розвитку підприємницького мислення в системі ПТО. Інституційний координатор — к.е.н., доц. Н. Горбаль.

Виконання ще одного проєкту співпраці (KA220) «З'єднати, порівняти та відновити заради спільного майбутнього з Україною: фокус на викладанні електротехніки» (CONN'COR) розпочали у 2024 році на кафедрі загальної фізики ІМФН. Проєкт спрямований на сприяння співпраці та вдосконалення освітніх підходів у галузі електротехніки, електроніки й суміжних технічних дисциплін. Інституційний координатор — к.ф.-м.н., доц. І. Мороз.

Станом на грудень 2024 року у Львівській політехніці успішно реалізують 37 проєктів програми ЄС Erasmus+ (KA2 та Жан Моне). Завдяки згаданим вище проєктам Національний університет «Львівська політехніка» є лідером (разом з ЛНУ імені Івана Франка) за кількістю міжнародних освітніх проєктів, які реалізують в Україні.

Крім проєктів Erasmus+ у звітному році Проєктний офіс здійснював інформаційний супровід інших міжнародних проєктів, які здобули перемогу у 2024 році:

- «Факультативний курс конференційного перекладу для студентів-магістрів Національного університету «Львівська політехніка» за грантовою програмою Європейського парламенту (кафедра прикладної лінгвістики ІКНІ);
- «Серія успішних кейсів: покрокова аудіоінструкція у створенні студентських стартапів» за грантовою програмою Асоціації з міжнародних питань Чехії (кафедра журналістики та засобів масової комунікації ІППО);
- «Безпечна, стійка та швидка відбудова України (S3RU)» програми Innovate

Ukraine (кафедра автомобільних доріг та мостів ІБІС);

- «Як відкрити власний бізнес на новому місці?» за фінансової підтримки Фонду Вальтера Бальдачіні (кафедра менеджменту організацій ІНЕМ, кафедра прикладної лінгвістики ІКНІ).

Співвідношення між поданими проєктними пропозиціями і реалізовуваними проєктами протягом 2020–2024 років подано на рис. 6.9–6.11.

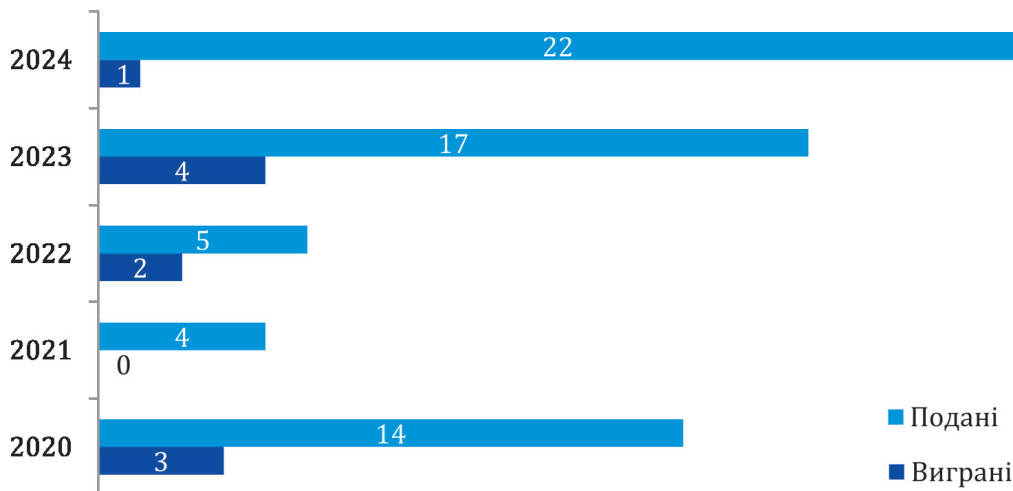


Рис. 6.9. Співвідношення між поданими проєктними пропозиціями і виграними проєктами Erasmus+ KA2 CBHE протягом 2020–2024 рр.

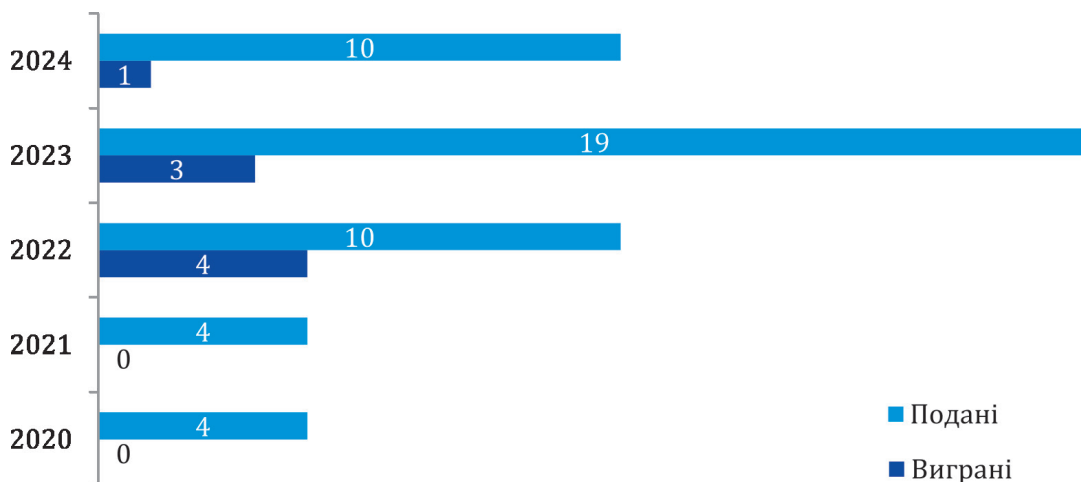


Рис. 6.10. Співвідношення між поданими проєктними пропозиціями і виграними проєктами Erasmus+ KA220 протягом 2020–2024 рр.

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

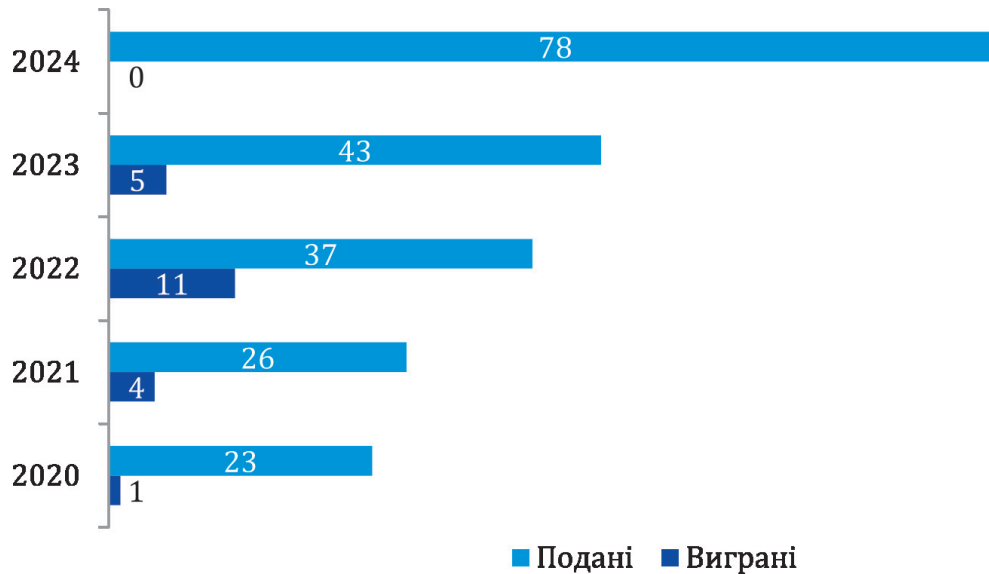


Рис. 6.11. Співвідношення між поданими проектними пропозиціями і виграними проектами Erasmus+ Жан Моне протягом 2020–2024 рр.

Завдяки програмі Польського національного агентства з питань академічних обмінів (NAWA) «Солідарність з Україною» польські університети, що об'єдналися в Альянси європейських університетів, отримали можливість допомагати українським ЗВО.

Кошти, надані в межах програми, були спрямовані на заходи, як-от: організація обміну студентами, докторантами та співробітниками; участь у навчальних візитах, стипендійних програмах, літніх/зимових школах, семінарах, воркшопах, тренінгах чи інтенсивних курсах; участь у конференціях; розроблення сучасних навчальних матеріалів; удосконалення або підготовка нових та інноваційних засобів і методів навчання; удосконалення системи управління якістю щодо підвищення якості навчання та наукових досліджень; проведення спільних досліджень і розробок; підготовка спільних наукових публікацій;

налагодження зв'язків і налагодження співпраці між українськими університетами та членами альянсів.

У межах програми, за ініціативою польських ЗВО, у період з 2022 по 2024 рік наш університет отримав можливість реалізувати 22 проекти академічної мобільності NAWA, спрямовані на інтенсифікацію міжнародних академічних контактів і формування досвіду співпраці з Альянсами європейських університетів. Ці проекти стали базою для реалізації різних видів академічної мобільності у межах Альянсів європейських університетів. У звітному році Львівська політехніка продовжувала співпрацю з європейськими університетами з 11 Альянсів як асоційований член, що дало нашому університету змогу долучитися до різних програм розвитку університетів та інноваційних технологій (табл. 6.7.) (див. додаток 29).

Таблиця 6.7

**Проекти академічної мобільності NAWA
з університетами-партнерами Польщі за 2024 р.**

№	Університет-партнер	Проект
1	Вроцлавський технологічний університет	«Підтримка співпраці між Вроцлавським технічним університетом та українськими університетами в рамках Європейського університетського альянсу Unite!» за темою «Освіта для зеленої трансформації в українських університетах» (2024)
2	Варшавський технологічний університет	«Підтримка співпраці між Варшавським технічним університетом та українськими університетами в рамках Європейського університетського альянсу ENHANCE «NAWA UKRAINE ENHANCE 2»
3	Опольський університет	«Підтримка співпраці між Опольським університетом та українськими університетами в рамках Альянсу FORTHEM-2024»
4	Сілезький технологічний університет	«Підтримка співпраці між Сілезьким університетом та українськими університетами в рамках Європейського університетського альянсу EURECA-PRO — 2023–2024»
5	Вроцлавський університет	«Підтримка співпраці між Вроцлавським університетом та українськими університетами в рамках Європейського університетського альянсу ARQUS — Солідарні з Україною — 2024»
6	Гданський технічний університет	«Підтримка співпраці між Гданським технічним університетом та українськими університетами в рамках Європейського університетського альянсу ENHANCE — Гданськ-Україна»
7	Лодзький технічний університет	«ECIU4Ukraine — співпраця Лодзької політехніки з українськими університетами в рамках Європейського консорціуму інноваційних університетів — 2023–2024»
8	Варшавський університет соціальних і гуманітарних наук	«Співпраця з українськими університетами в рамках ERUA Alliance — Солідарні з Україною — 2024»
9	Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові	«Співпраця з українськими університетами в рамках COLOURS Alliance — Солідарні з Україною — 3.0»
10	Краківський технічний університет імені Тадеуша Костюшка	«Співпраця з українськими університетами в рамках STARS Alliance-STARS CUT-UA»
11	Університет імені Адама Міцкевича, Познань	«Підтримка співпраці між УАМ та українськими університетами в рамках Європейського університетського альянсу EPICUR-Літні школи — університет майбутнього»

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Завдяки активній співпраці Львівської політехніки у проєктах, що передбачали підтримку української академічної спільноти програмою NAWA «Солідарність з Україною» в межах європейських університетських альянсів, понад 550 політехніків мали можливість реалізувати академічну мобільність (очну та онлайн) у різних університетах Польщі та Європи: Університеті Бургундії, Університеті Валенсії, Університеті Цюриха, Університеті Ювяскюля, Університеті Лас-Пальмас-де-Гран-Канарія, Вроцлавському технологічному

університеті, Сілезькій політехніці, Варшавському технологічному університеті, Познанському університеті імені Адама Міцкевича тощо.

Загалом 338 студентів, аспірантів, НПП та АП взяли участь у поїздках за програмою академічної мобільності до університетів-партнерів Польщі та Європи, а 213 політехніків отримали можливість долучитися до проєктів онлайн. Загальну кількість осіб, які взяли участь у проєктах академічної мобільності NAWA у 2024 році, наведено в табл. 6.8.

Таблиця 6.8

Загальна кількість осіб, які взяли участь у проєктах академічної мобільності NAWA у 2024 р.

Установа	Загальна кількість осіб	Онлайн
Університет SWPS	15	
Варшавський технологічний університет	165	42
Вроцлавський технологічний університет	13	
Гданський технологічний університет	76	20
Краківський технологічний університет	3	
Лодзький технологічний університет	4	
Університет Бургундії	3	
Університет Валенсії	2	
Університет імені Адама Міцкевича	5	
Університет Миколая Коперника в Торуні	10	
Опольський університет	2	
Сілезький технологічний університет	22	
Вроцлавський університет	12	
Університет Ювяскюля	1	
Університет Лас-Пальмас-де-Гран-Канарія	3	
Університет Paris 8	1	1
Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові		150
Університет Цюриха	1	
Усього	338	213

Беззаперечним лідером у звітному році за поданими заявками на одержання фінансування стали програми Інституту перспективних досліджень Віртуальної

України (VUIAS), фінансовані Фондом Фольксваген (Volkswagen Foundation Germany). Цей інститут створено у вересні 2023 року, і вже у 2024 році

львівські політехніки подали 47 заявок на фінансування.

Незмінну популярність серед викладачів і науковців Львівської політехніки мають конкурсні програми США та Канади. До таких програм належать гранти Канадського інституту українських студій (у звітному році подано 25 заявок) і програми імені Фулбрайта, які фінансує уряд Сполучених Штатів Америки, для молодих викладачів, дослідників, кандидатів та докторів наук, дослідників і фахівців (подано 24 заявки). До слова, політехніки щороку стають стипендіатами цієї престижної стипендії. У звітному році грант на наукове стажування у Центрі прав людини Школи права Університету Міннесоти (University of Minnesota Human Rights Center) тривалістю дев'ять місяців здобула О. Баскакова, викладачка кафедри теорії права та конституціоналізму (ІППО).

У фокусі львівських політехніків упродовж декількох років є програми

Американської ради з міжнародної освіти в Україні Bridge USA Ukrainian Academic Fellows Programme (UAFP) та Bridge USA Ukraine Programme for Resilience and Reconstruction (UPRR) (фінансовані Державним департаментом США, Бюро з питань освіти та культури). У звітному році співробітники різних інститутів Політехніки подали 9 заявок.

Тісні контакти й активна співпраця між Центром міжнародної освіти та представництвом Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в Україні є запорукою популярності конкурсів, які оголошує DAAD. Моніторинг і популяризація пропонованих програм виливаються в активну підготовку та подання львівськими політехніками грантових пропозицій для здобуття індивідуальних стипендій та грантів, а також університетських проєктів. Загалом подано 24 заявки. Серед лідерів — ІКНІ та ІГСН.

РОЗДІЛ 6.2 ЗАХОДИ ЩОДО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Центр міжнародної освіти (ЦМО) Львівської політехніки виконував такі завдання щодо інтернаціоналізації університету:

- розвиток міжнародного співробітництва та укладання угод про співпрацю;

- розширення міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти, НПП, НП та адміністративного персоналу, а також залучення іноземних фахівців до Львівської політехніки;

- подання заявок і координування міжнародних індивідуальних освітніх стипендій, грантів та проєктів.

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Щоб створити сприятливі умови для активізації академічної мобільності викладачів і студентів, Центр міжнародної освіти провів:

- інформаційні заходи для відповідальних за міжнародну співпрацю кафедр та ННІ;
- курси підвищення кваліфікації для НПП «Міжнародні освітні програми та проекти»;
- вебінари з удосконалення володіння іноземними мовами «Спілкуємося зі світом без обмежень» для викладачів і студентів (з польської мови у межах програми NAWA з Варшавською політехнікою; з англійської мови — з волонтером Джеймсом Вілфрідом Тірсом (Канада)) — 4 групи А1, А2, В1, В2 два рази на тиждень на безоплатній основі;
- «Міжнародні Erasmus+ Дні» для ознайомлення політехніків з можливостями міжнародних освітніх програм і проєктів. Відбулися презентації різних міжнародних освітніх програм, зокрема програм Erasmus+, DAAD, Австрійської служби академічних обмінів (OeAD), стипендійної програми США, програм Академії наук Польщі, NAWA, урядових програм країн ЄС, програм подвійних дипломів та обмінів.

З метою забезпечення прозорості й доступності всіх студентів до участі в різних програмах академічної мобільності в університеті розроблено та впроваджено «Тимчасовий порядок конкурсного відбору, номінування та скерування студентів Львівської політехніки для семестрового навчання

за програмами міжнародної академічної мобільності».

Для розширення міжнародної академічної співпраці за новими напрямами проведено, зокрема:

З країнами Європи:

- Австрія: укладено угоду про співпрацю з Університетом Інсбрука;
- Італія: підписано угоди про співпрацю з Національним університетом туризму та організаціями й агентством A.I. RIMINI, Umbra Group Sp.a. та Studio Legale de Saroa (практика студентів);
- Польща: взаємодія Центру польсько-української співпраці з Варшавською політехнікою та спільне проведення вебінарів «Спілкуємося зі світом без обмежень», організація практики студентів і аспірантів на підприємствах Польщі за програмою Leopolis for Future, укладення угоди з Білостоцьким медичним університетом, підписання угоди про подвійні дипломи з Поморським університетом у Слупську, укладення угоди з університетом імені Яна Длugoша в Ченстохові;
- Швеція: укладено угоду з Університетом Даларна та організацією The Baltic University Programme.

З країнами Східної Азії:

- Китай: укладення рамкової угоди з Університетом Сіас;
- Малайзія: укладення угоди з Міжнародним університетом INTI;

- Південна Корея: підписання угод з Ханьянським жіночим університетом;

- Японія: укладення угоди з Університетом Kobe Gakuin University та Японським університетом економіки (подвійні дипломи).

З країнами Південної Азії:

- Індія: укладено угоди з Калінгійським інститутом промислових технологій і Чандігарською групою коледжів.

З країнами Центральної Америки:

- Мексика: налагодження співпраці й укладення угод з Університетом CETIC (м. Енсенада).

З метою підготовки та подання політехніками проектних заявок до міжнародних програм ЦМО провів:

- консультативні семінари щодо подання заявок на міжнародні освітні стипендії, гранти та проекти;

- індивідуальні консультації за освітніми проектами Erasmus+ KA1, віртуальна та внутрішня академічна мобільність тощо;

- супровід індивідуальних міжнародних освітніх грантів і проектів, програм «Візит-професор», «Гостьовий лектор», подвійних дипломів.

До річниці розстрілу німецькими нацистами в липні 1941 року на Вулецьких пагорбах львівських професорів у звітному році разом із Центром польсько-української співпраці організовано та проведено урочисту церемонію вшанування їхньої пам'яті. У церемонії взяли участь генеральний

консул Республіки Польща у Львові Еліза Дзвонкевич, представники військової адміністрації Львівщини та Львова, керівництво Національного університету «Львівська політехніка» та інших університетів Львова, представники релігійних громад, а також Польського товариства охорони військових могил у Львові й польської громади Львівщини.

Національний університет «Львівська політехніка» вже багато років є активним учасником Baltic University Programme (BUP) — однієї з найбільших університетських мереж, що об'єднує 118 закладів вищої освіти в країнах Балтійського регіону та за його межами. Ця програма спрямована на сталий розвиток, співпрацю між університетами та поширення інноваційних ідей у сфері освіти й досліджень. У серпні 2024 року Центр міжнародної освіти подав заявку на конкурс зі створення Національного центру BUP в Україні та отримав позитивне рішення. Це важливе досягнення відкриває нові перспективи для зміцнення міжнародної співпраці та залучення українських університетів до програми BUP. Керівницею Національного центру BUP в Україні призначено проф. З. Двудіт, заступницею керівниці — доц. Л. Оришин-Буждиган, фахівцем з комунікації — фахівця ЦМО М. Прядку. Команда Національного центру здійснюватиме координацію діяльності BUP в Україні, організацію національних зустрічей, підтримку університетів — учасників програми та розвиток нових проектів. Створення Центру сприятиме реалізації спільних проектів із партнерами з країн Балтійського регіону. Це досягнення є підтвердженням лідерства Львівської політехніки у сфері міжнародної співпраці та сталого розвитку.

Розділ 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Студенти Львівської політехніки, які беруть участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ KA1, під час навчання в університетах-партнерах стають активними учасниками міжнародної студентської організації ESN (Європейська студентська мережа). Вони ознайомлюють європейську молодь з російською війною в Україні, із життям, традиціями та культурою українців, а також вивчають досвід супроводу іноземних студентів для адаптації до навчання в іншій країні. Саме тому у 2024 році Львівська політехніка вирішила впровадити досвід європейських молодіжних студентських організацій і стала кандидатською секцією ESN Україна.

ЦМО разом зі студентами підготували та подали заявку до ESN Україна, яка була погоджена. Девіз ESN: «Студенти допомагають студентам». Президентка Жанна-Марія Анур'єва та віцепрезидентка Маргарита Федорович активно взяли за організацію кандидатської секції ESN Україна у Львівській політехніці, метою якої є поширення ідей інтернаціоналізації навчання у студентському середовищі, а також досвіду академічної мобільності. Учасники ESN Львівської політехніки працюють для того, щоб допомогти студентам, які беруть участь в академічній мобільності, адаптуватися, сприяти міжкультурному діалогу та заохочувати молодь до участі в освітніх програмах за кордоном.

Задля позиціонування Львівської політехніки в міжнародному інформаційному середовищі Центр міжнародної освіти спільно з Центром італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» провів міжнародний захід «Дні італійської культури та дизайну у Львівській політехніці», під час якого відбулися: вечір-відкриття «Дні італійської культури у Львівській політехніці»; концерт італійської музики у виконанні українських професійних артистів; День італійського дизайну 2024; тема — «Створювати цінність: інклюзивність, інновація та сталий розвиток»; семінар на тему «Кухня як центр домашнього всесвіту»; зустріч із Центром італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» Львівської політехніки; виставка фотографій під назвою «Триптих авторів», яку організував Італійський інститут фотографії Мілана; презентація «Середньоморська дієта», дегустація ризото.

Розвивається співпраця з МЗС та посольствами України для просування Львівської політехніки у міжнародному інформаційному просторі (Посольство Республіки Корея в Україні, прийом у Посольстві Ірландії в Україні, Представництво Італійського інституту культури в Україні).

Львівська політехніка сприяє розвитку міжнародного інформаційного науково-освітнього простору, зокрема долучається до видання підручників і посібників англійською мовою у співавторстві з іноземними фахівцями та організаціями. У 2024 році вийшли у світ такі словники:

- «Фізика: Англійсько-український енциклопедичний словник основних означень, понять та законів» (Physics: English-Ukrainian Encyclopedic Dictionary of general definitions, concepts and laws) в ілюстраціях І. Мороза, к.ф.-м.н., доцента кафедри загальної фізики (ІМФН), виданий Видавництвом Львівської політехніки у 2020 році, посів третє місце у Всеукраїнському рейтингу «Книжка року — 2021» у номінації «Спеціальна та адаптаційна література / стиль життя» серед номінованих 42 видань.

- «Physics: English-Chinese Encyclopedic Dictionary of general definitions, concepts and laws» І. Мороз, к.ф.-м.н., доцент кафедри загальної фізики (ІМФН), перекладений та виданий у Китаї, Tianjin University (Тяньцзиньський університет), у 2023 році.



Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році із залученням кафедри електромехатроніки та комп'ютеризованих електромеханічних систем були започатковані змагання з перегонів мініелектромобілів у масштабі 1:10 на водні, до яких були залучені 5 команд львівських шкіл. Школярі під керівництвом доц. О. Кузнєцова навчилися складати автомобілі та керувати ними, а також випробували їх на спеціальній трасі. Змагання відбувались у межах міжнародного проєкту «Горизонт», метою якого є поширення знань щодо використання екологічних видів енергії, зокрема на транспорті. Після змагань, організованих Політехнікою, команди взяли участь у європейському турнірі в Чехії. Такі змагання залучають молодь до технічних інноваційних розробок і дають можливість зорієнтуватись у виборі напрямку навчання в університеті.

На початку 2024 року Львівська політехніка отримала від компанії ACER, відомого тайванського виробника електротехніки, п'ять офісних велотренажерів eKinect Bike Desk, за якими можна працювати як за столом, але коли користувач крутить педалі, він може заряджати комп'ютер чи мобільний телефон. Велотренажери були передані найрейтинговішим кафедрам Львівської політехніки.

Проектний офіс (ПО) Львівської політехніки у 2024 році зосередив свою роботу на таких напрямках:

- впровадження найкращих практик підготовки проєктних пропозицій для НПП Львівської політехніки;
- консультаційна допомога політехнікам у пошуку та підготовці грантових пропозицій;





- проведення навчання з підвищення проєктної та фінансової грамотності;
- допомога політехнікам у пошуку міжнародних і вітчизняних грантів для залучення інвестицій на реалізацію своїх наукових, освітніх та інших інноваційних проєктних ініціатив.

Протягом року команда фахівців ПО долучилася до підготовки більш ніж 30 проєктних пропозицій за програмами «Горизонт Європа», Erasmus+, Вишеградського фонду, Українського культурного фонду, Національного демократичного інституту (США), EIT Manufacturing, USAID та ін. Один з основних акцентів подання проєктів був зроблений на «Горизонт Європа» як найбільшу програму Європейського Союзу. Завдяки спільній роботі над заявками за програмою «Горизонт Європа» виграно проєкт «Стратегія досліджень та інновацій Національного університету "Львівська політехніка"»,

присвячений біловидним системам органічного освітлення» (HELIOS).

З метою розвитку навичок грантової діяльності для політехніків проводили навчання з підготовки та подання проєктних пропозицій, пошуку партнерів, фінансової грамотності:

- вебінар «Особливості підготовки та подачі заявок за напрямом Жан Моне» (18.01.2024);
- інформаційний семінар «Фінансові аспекти участі у проєктах програми Erasmus+» (18.04.2024);
- вебінар «Особливості написання та подачі заявок за програмою Міжнародний Вишеградський фонд» (01.05.2024);
- вебінар «Пошук партнерів та ефективне формування консорціуму для участі в міжнародних проєктах» (15.05.2024);

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- вебінар «Програма COST: особливості підготовки та подачі грантових пропозицій» (26.09.2024);
- інформаційний вебінар «Можливості ЕІТ: підвищення інноваційного потенціалу» (08.10.2024);
- презентації проєктів Erasmus+ KA2 та Жан Моне в межах Erasmus Days (16.10.2024);
- вебінар «Можливості консультаційної допомоги при підготовці та реалізації проєктів» (06.11.2024);
- Erasmus+ Інфодень «Практичні аспекти для успіху в міжнародній проєктній діяльності» (18.12.2024). У межах заходу відбулися 2 інформаційні семінари та круглий стіл: «Можливості ключового напрямку 2 програми Erasmus+ для ЗВО в 2025 р.»; «Напрямок Жан Моне програми Erasmus+»; круглий стіл «Кращі практики та досвід впровадження проєктів Erasmus+ у Львівській політехніці».

З огляду на потреби політехніків у 2024 році Проєктний офіс розробив покрокові інструкції заповнення бюджету: «Формування бюджету в проєктах Erasmus+» та «Формування бюджету в проєктах "Горизонт Європа"». Також у звітному році команда Проєктного офісу розпочала публікацію електронного інформаційного бюлетеня «Актуальні грантові можливості», де систематично публікує найсвіжіші грантові конкурси в галузях освіти, науки, культури та соціальних ініціатив.

Крім того, задля підвищення проєктної та грантової грамотності

працівників Львівської політехніки фахівці Проєктного офісу підготували інформаційну брошуру «Добірка безкоштовних ресурсів з грантової діяльності», де крім онлайн-ресурсів для навчання підібрано книги та інші інформаційні матеріали для самоосвіти та вдосконалення своїх цифрових навичок.

Працівники Проєктного офісу Львівської політехніки провели значну роботу для популяризації діяльності університету у сфері проєктної діяльності. Зокрема, активно вели Facebook-сторінку, яка стала ефективним інструментом інформування про грантові можливості та реалізацію проєктів міжнародної технічної допомоги. За рік сторінка досягла значних статистичних результатів: кількість переглядів контенту становила понад 35 тис., кількість активних підписників сторінки майже 900 осіб. Загалом опубліковано майже 250 дописів, що свідчить про систематичний і активний підхід до поширення інформації про проєкти та досягнення університету в грантовій діяльності.

Протягом року команда ПО провела понад 200 колективних та індивідуальних консультацій в онлайн- і офлайн-форматі, зокрема спільних нарад з кафедрами за обраними тематиками дослідження або на індивідуальну вимогу науково-педагогічних працівників щодо можливостей підготовки й подання проєктів. За консультаційної та інформаційної участі працівників офісу здійснено реєстрацію проєктів міжнародної допомоги у МОН та СКМУ (4 проєкти).



Додатково, щоб підвищити ефективність роботи працівників ПО, доповнено базу даних контактів проєктних офісів закордонних університетів та потенційних партнерів для можливої співпраці, обміну досвідом і підписання угод про двосторонню та багатосторонню співпрацю.

Центр китайсько-української співпраці (ЦКУС) у 2024 календарному році реалізовував активності, пов'язані:

- з вивченням китайської мови;
- з координуванням вступу та навчання здобувачів вищої освіти з Китайської Народної Республіки (КНР).

У результаті проведеної роботи:

- прийнято на навчання до аспірантури трьох громадян КНР;

- у ЦКУС функціонує клас із вивчення китайської мови для дітей шкільного віку.

Для забезпечення освітнього процесу зусиллями ЦКУС напрацьовано й сертифіковано у ВНС дисципліну «Китайська мова», яка є унікальною й затребуваною, оскільки матеріал викладений китайською та українською мовами в доступній формі, легкій і зручній для сприйняття студентами.

Також у 2024 році за сприяння ЦКУС до Львівської політехніки вступило 6 громадян КНР на магістерські програми та на програми підготовки доктора філософії.

Фахівці ЦКУС здійснюють супровід навчання китайських студентів та аспірантів, надаючи консультації з різних питань, актуальних для іноземних студентів, зокрема з оформлення документів, проживання,

організуючи їхнє дозвілля. У 2024 році Львівська політехніка випустила 169 студентів, які є громадянами КНР і завершили магістерські програми за 6 спеціальностями. Найкращі випускники вирішили продовжити навчання в університеті за програмами підготовки доктора філософії.

У 2024 році у Львівській політехніці навчалися 17 аспірантів і 1 докторант з КНР. Актуально, що порівняно незначний контингент присутній на 9 спеціальностях як гуманітарного, так і технічного спрямування.

Центр італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» (ЦІУС) протягом року продовжував налагодження співпраці з італійськими університетами й організаціями за допомогою відеоконференцій та дискусій, а також пошуки італійських партнерів і підготовку проєктів «Горизонт» та Erasmus. У результаті були підписані угоди між Львівською політехнікою і такими університетами й організаціями: Народний університет туризму в Неаполі; Університет Салерно — програма обміну.

ЦІУС спільно з ЦМО здійснював організацію «Днів італійської культури» за участі та підтримки Інституту італійської культури в Києві. Також ЦІУС інтенсивно працює над залученням іноземних фахівців до програми «Візит-професор». У разі потреби керівник Центру бере участь як перекладач (наприклад, на кафедрі менеджменту організацій у межах проєкту Жан Моне, лектор проф. Фабіо Конверті, Університет Луїджі Ванвітеллі). До навчального процесу у Львівській політехніці

долучилися такі професори італійських університетів:

- професор Джузеппе Граната, Університет Меркаторіум (ІНЕМ);
- професор Фабіо Конверті, Університет Луїджі Ванвітеллі (ІКНІ, кафедра ПЛ);
- професор Леонардо Діні, Університет LUISS (ІКНІ, кафедра ПЛ).

У 2024 році був підписаний та виконаний проєкт «Підприємництво для внутрішньо переміщених осіб» (координатор — Благодійна організація «Фонд Вальтера Бальдачіні»). Підписано нову угоду щодо двох проєктів цієї організації за участі тієї самої команди викладачів Політехніки.

За сприяння ЦІУС була написана спільна з проф. Фабіо Конверті монографія на тему «Від культурного до творчого туризму: кейс міста Львова як члена ЮНЕСКО», яка видана в Італії італійською мовою. Цей підручник визнаний монографією у Львівській політехніці. Керівник Центру був нагороджений дипломом Національного університету «Львівська політехніка» за заслуги перед університетом.

Керівник Центру взяв участь як перекладач у написанні навчального посібника «Міжнародний маркетинг та інструментарій. Дослідження ринків», Видавництво Львівської політехніки. Автори — проф. Джузеппе Граната та викладачі ІНЕМ: проф. О. Кузьмін, проф. Н. Станасюк.

Протягом 2024 року керівник ЦІУС два рази на тиждень проводив курси італійської мови для однієї групи НПП



та здобувачів вищої освіти Львівської політехніки на безоплатній основі. ЦІУС залучений до формування контенту сайту університету італійською мовою, що дає можливість поширити інформацію про Львівську політехніку в Італії.

Українсько-японський освітньо-культурний центр у 2024 році продовжував роботу над розширенням співпраці між Львівською політехнікою та закладами вищої освіти й організаціями Японії. Центр сприяв підписанню угоди про подвійні дипломи з Економічним університетом у Японії (кафедра прикладної лінгвістики). За участі представників Центру відбувалася внутрішня сертифікація студентів Львівської політехніки щодо визначення рівня знання японської. Це дає змогу студентам брати участь у програмі обмінів Економічного університету в Японії. Центр консулював працівників Львівської політехніки та низку наших

співвітчизників щодо поліпшення співпраці з Японією, надавав допомогу з питань біженців до Японії, а також підтримку в налагодженні зв'язків біженців з японською стороною. Керівник Українсько-японського освітньо-культурного центру призваний до лав ЗСУ і боронить нашу країну на передовій.

Центр польсько-української співпраці (ЦПУС) у 2024 році проводив у межах програми «Спілкуємося зі світом без обмежень» цикл вебінарів з удосконалення володіння польською мовою для викладачів Львівської політехніки. Ці зустрічі відбувалися за підтримки програми NAWA за проектом «Солідарність з Україною — Європейські університети» у межах співпраці з ENHANCE Alliance спільно з Центром іноземних мов Варшавської політехніки. Після завершення циклу активні учасники мали змогу долучитися

Розділ 6.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ



до стажування «Поглиблена польська мова з елементами сталого розвитку» в межах продовження співпраці за проектом UKRAINA ENHANCE 2. Програма стажування допомогла учасникам значно підвищити рівень знання польської мови, розширити словниковий запас із тематики сталого розвитку, поліпшити навички презентації та публічних виступів, опанувати ефективні комунікативні стратегії для ведення академічних дискусій. Викладачі навчилися готувати доповіді за тематикою глобальних цілей сталого розвитку та застосовувати засвоєні навички під час презентацій групових досліджень за тематикою доповіді. Результати стажування високо оцінили як організатори — Центр іноземних мов Варшавської політехніки, так і учасники, які активно долучаються до налагодження співпраці з польськими вишами та використовують здобуті знання й навички у щоденній практиці.

Навесні 2024 року ЦПУС надавав консультації студентам за програмою стажувань від Фондації Leopolis for Future, завдяки якій вони мали унікальну можливість пройти конкурсний відбір і попрактикуватися на провідних підприємствах Польщі. Крім того, Центр допомагав налагоджувати комунікацію студентів з офісом Leopolis for Future у процесі підготовки пакету документів для участі в конкурсному відборі й під час проходження співбесіди. У звітному році влітку Фондація Leopolis for Future святкувала своє десятиріччя від дня заснування, серед запрошених були керівниця Центру міжнародної освіти Н. Гоц та керівниця Центру польсько-української співпраці О. Степанюк. На зустрічі обговорювали досягнення за цей період, стратегії підготовки студентів до участі в цій програмі, нові шляхи популяризації цього унікального досвіду та вдосконалення майбутніх форм співпраці.

Активну участь Центр польсько-української співпраці брав також у підготовці матеріалів, пов'язаних зі святкуванням визначних дат польських університетів-партнерів.

Німецько-український освітній центр (НУОЦ) Львівської політехніки впродовж року далі формував позитивний імідж нашого університету в Німеччині, активно сприяючи розвитку міжнародної співпраці.

У січні 2024 року з ініціативи НУОЦ була проведена робоча зустріч директорів навчально-наукових інститутів Національного університету «Львівська політехніка». Під час заходу обговорювали перспективи подальшого розвитку співпраці з європейськими партнерами, а також впровадження передових методик навчання та дослідницьких практик у навчальний процес.

На численних зустрічах із представниками провідних підприємств Тюрингії, як-от August Stork AG, Wago GmbH & Co. KG, Schachtbau Nordhausen GmbH, Kündigung GmbH, Funkwerk AG, Continental AG, Galek & Kowald GmbH, Best Western Hotels тощо, були розглянуті можливості спільних проєктів. Особливу увагу присвячено реалізації програми дуальної професійної освіти, в межах якої у 2024 році підприємства Тюрингії надали студентам коледжів Львівської політехніки три стипендії для навчання в Німеччині.

У серпні 2024 року за підтримки НУОЦ були організовані курси підвищення кваліфікації для студентів і викладачів університету. Під час цих курсів учасники

мали змогу ознайомитися з новітніми досягненнями в галузі науки та освіти, перейняти досвід німецьких колег і вдосконалити професійні навички.

Протягом року понад 100 студентів коледжів Львівської політехніки навчалися на курсах німецької мови, організованих НУОЦ. Після успішного завершення програми учасники отримали можливість претендувати на стипендії для навчання.

Окрему увагу надано співпраці з Тюрингійським університетом державного управління. У межах переговорів обговорено можливості реалізації спільних програм із підготовки висококваліфікованих державних службовців. Особливий акцент зроблено на обміні досвідом у сфері управління, впровадженні інноваційних методик навчання та розробленні навчальних курсів для представників органів державного управління.

У листопаді 2024 року відбулася серія зустрічей із керівництвом землі Тюрингія, зокрема з прем'єр-міністром Бодо Рамеловим і президентом Торгово-промислової палати Ерфурта Дітером Баухаузом. Обговорювали подальші кроки співпраці, розширення програм обміну студентами та викладачами, а також можливість залучення інвестицій у наукові розробки Львівської політехніки.

Отже, 2024 рік став важливим етапом у розвитку міжнародного співробітництва, підвищенні якості освіти та розширенні перспектив для студентів і викладачів університету.

РОЗДІЛ 7. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ

28

навчальних і тренінгових курсів реалізовано у Бізнес-інноваційному центрі Tech StartUp School

38

інноваційних проєктів отримали фінансування

3,24
млн грн

обсяг фінансування на розвиток інноваційних проєктів

2,3
млн грн

обсяг фінансування проєктів Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»

58,1
тис. USD та
134,4
тис. EUR

обсяг фінансування міжнародних проєктів Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»

РОЗДІЛ 7.1

ДІЯЛЬНІСТЬ БІЗНЕС-ІННОВАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ TECH STARTUP SCHOOL

Бізнес-інноваційний центр Tech StartUp School Львівської політехніки створено для активізації інноваційної діяльності, розвитку стартап-проектів, трансферу технологій у бізнес, комерціалізації інновацій, адаптації студентів до підприємницької діяльності.

Місія Tech StartUp School — забезпечити комфортне інноваційне середовище для створення й реалізації креативних інженерних бізнес-ідей і допомогти новаторам під керівництвом бізнес-тренерів та менторів пройти шлях від ідеї start up до побудови бізнес-моделі, пошуку інвестицій і комерціалізації інноваційного проєкту.

Бізнес-інноваційний центр Tech StartUp School, який працює вже сім років, став важливим суб'єктом для розвитку Львова, про що свідчать такі факти:

1. У Стратегії розвитку м. Львова до 2027 року зазначено, що Стартап-школа є основним місцем для розвитку інновацій міста.

2. Стартап-школа стабільно входить до топ-10 організацій, які змінили місто.

Пріоритетними напрямками роботи та розвитку Tech StartUp School у 2024 році були:

- підтримка реалізації креативних ідей та успішних інноваційних стартапів обдарованої молоді на базі Tech StartUp School за допомогою конкурсного відбору, пошуку інвестицій та комерціалізації інноваційного проєкту;
- фінансова та грантова підтримка проєктів молоді на етапі виготовлення дослідних зразків;
- створення інноваційних наукових лабораторій для молоді;
- стимулювання розвитку промислових хайтек-сегментів через підтримку інноваційної та експортної діяльності інноваторів 4.0, а також інвесторів.

РОЗДІЛ 7.2

ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Проект «Стартап Батяри»

Проект Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка», який реалізують на основі підписаного Меморандуму про співпрацю між Департаментом освіти і науки ЛОВА, ГО «Тех Стартап Скул» і КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді», ставить собі за мету розроблення і впровадження нових напрямів роботи з обдарованою молоддю, зокрема активізацію науково-дослідницької діяльності учнівської молоді.

Метою навчального проекту є: сприяння розвитку творчого та критичного мислення учнів, формування навичок винахідницької діяльності, створення потужної спільноти творчих винахідників, які вже з підліткового віку працюватимуть над власними ідеями й інноваційними розробками; розвиток підприємницької освіти та стартап-руху серед молоді.

Місія проекту — відшукати талановитих винахідників і допомогти їм стати інноваційними підприємцями, розвинути творчі здібності, таланти молоді, а також створити мотивацію до формування бізнес-ідей, реалізації своїх розробок і стартапів, започаткування власного бізнесу, навчити організації власного інноваційного бізнесу та керування проектами на прикладі успішних кейсів, правильно презентувати проект і робити перші самостійні кроки назустріч мріям і максимальному розкриттю свого дослідницького потенціалу завдяки участі в зазначеному навчальному проекті.

Основне завдання проекту — допомогти молодим винахідникам реалізувати свої розробки і стартапи, розпочати власний бізнес. Це інтенсивна навчальна програма, де винахідники можуть створювати макети і прототипи своїх проектів.





Програма проєкту розрахована на роботу з учнями шкіл Львівської області віком від 10 до 16 років (5–11 класи).

24 травня 2024 року в Tech StartUp School Львівської політехніки відбувся фінал проєкту «Стартап Батяри 4.0». До нього долучилася рекордна кількість учасників — понад 500 школярів та учнів закладів фахової передвищої освіти пройшли навчання на основному та додаткових курсах проєкту.

Від жовтня 2023 року до травня 2024 року учасники проєкту занурювались у кухню стартапів на основному курсі «Креативне мислення та шлях до стартапу» і дізналися багато цікавого на додаткових курсах: «Біотехнології», «3D-моделювання та 3D-принтери», «Управління дроном та його конструювання», «Робототехніка та Minecraft», «Штучний інтелект та вступ до ІТ», «Ораторська майстерність і мистецтво презентації», «Космос та супутники», «Медіаграмотність та медіабезпека».

2024 року на проєкт «**Стартап Батяри 5.0**» зареєструвалося понад 500 учасників з Львівської, Червоноградської, Мурованської, Дрогобицької, Стрийської,

Трускавецької, Жовківської, Рудківської, Пустомитівської, Радехівської, Бібрської територіальних громад Львівщини. Найбільше учасників із Львівської, Червоноградської, Мурованської, Дрогобицької та Стрийської ТГ.

Учасники мають змогу відвідувати онлайн навчальні курси та долучатися до майстер-класів від менторів програми з курсів «Робототехніка», «Біотехнології», «Інтерактивний дизайн», «3D-моделювання та 3D-принтери». Програма охоплює обов'язкові курси: «Креативне мислення» і «Медіаграмотність та цифрова безпека», а також курси на вибір: «Біотехнології», «3D-моделювання та 3D-принтери», «Управління дроном та його конструювання», «Інтерактивний дизайн», «Створення відеоігор», «Робототехніка та Minecraft», «Штучний інтелект та вступ до ІТ», «Космос та супутники».

Навчальний проєкт GIST

Innovates Ukraine — глобальний інноваційний проєкт науково-технічних ініціатив Державного департаменту США (GIST), що ідеально підходить для українських підприємців, викладачів і дослідників.

Розділ 7.

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ



Мета проєкту — підтримка проведення тренінгів у креативних індустріях для стартапів та організація форуму креативних індустрій.

Більш ніж 50 студентів першого курсу освітньої програми «Інтернет речей» пройшли десятигодинний курс із підприємництва та розвитку стартапів.

На курсі студенти навчилися перетворювати ідеї на реальні стартапи, освоїли основи бізнес-планування та здобули практичні знання для успішного запуску власної справи.

24 команди презентували ідеї, які охоплюють різні сфери. За результатами



заходів 12 команд пройшли менторські сесії та презентували стартапи, а три команди отримали інвестиції на загальну суму 60 тисяч гривень:

- 1-ше місце — GrainMole — пристрій для моніторингу стану зерна;
- 2-ге місце — FreeWalk — розумна тростина для незрячих людей, яка попереджає про перешкоди сигналом;
- 3-тє місце — im2be — застосунок, який допоможе налагодити стосунки в сім'ї; розробка ведеться разом з партнером Omega group.



Освітня програма ONLY: Open a New Leader in Yourself: mini-MBA

ONLY — освітня програма з метою допомогти учасникам розвивати лідерство та інновації в українських вишах. Першою частиною програми є міні-MBA з українськими та міжнародними лекторами.

Учасниці долучилися до 8 онлайн-зустрічей із 6 лекторами, де мали змогу обговорити різні аспекти розвитку та роботи українських ЗВО.

З березня 2024 року 34 представниці різних українських університетів брали участь у міні-MBA з міжнародними експертами, долучалися до менторських сесій від українських та британських експертів і нетворкінг-зустрічей.

Під час фінального заходу учасниці презентували власні проєкти й ідеї

з розвитку та трансформації закладів вищої освіти України. Серед них три учасниці вибороли можливість пройти безоплатне стажування в університетах Великої Британії:

- Марія Мандрик-Мельничук, Буковинський державний медичний університет. Проєкт: OpenHeartsLivingLab BSMU;
- Тетяна Яблонська, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Проєкт: Educational and Practical Center — Stop Addiction;
- Марія Вижва, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Проєкт: SMILE (Systemic Motivational Integrated Leadership Experience for University Students).



Урбанрух «У міста є Я»

Урбанрух «У міста є Я» створений за підтримки міжнародного Фонду Western NIS Enterprise Fund (WNISEF), який фінансує інноваційні, високоефективні програми, що спрямовані на реформи і змінюють на краще життя людей в Україні та Молдові. Ідея Урбанруху зародилася на базі однойменної книжки Ірини Озимок «У міста є Я», яка стала інтерактивною книгою-ілюстрацією про те, як функціонує місто, а також про роль людини в ньому.

За сприяння фонду WNISEF безоплатний освітній проєкт Урбанрух «У міста є Я» залучає підлітків у 19 містах і громадах України до нетворкінгу, опанування нових знань про те, як живуть міста, що місто дає жителям і як ініціювати зміни й започатковувати власні проєкти. Зокрема, у Tech StartUp School відбулося дев'ять практичних занять для учасників Урбанруху.



Проєкт UKRAINIAN REINTEGRATION BY ALUMNI 2.0 (UK-RAIN-A)

Проєкт UK-RAIN-A для вразливих верств населення реалізують за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні.

У 2024 році навчання пройшли 220 учасників, які відвідали 22 онлайн-заняття, працювали з понад 20 експертами з розвитку власних проєктів і взяли участь у чотирьох інтерактивних буткемпх.

Учасники проєкту, тренери та викладачі підсумували виконану роботу, обговорили перспективи співпраці у різних сферах, поділилися своїм досвідом у сфері підприємництва та враженнями від курсу.

12 команд здобули грошові премії на загальну суму більш ніж 300 тис. грн для реалізації проєкту та менторську підтримку з метою вдосконалення маркетингової стратегії й масштабування підприємницької діяльності.

Групові тренінги та індивідуальний менторинг, UNIDO Ukraine

Навчання та тренінги проводили у межах співпраці з реалізації проєкту UNIDO «Посилення економічних можливостей жінок і молоді в Західній Україні для інклюзивного та сталого відновлення» за підтримки уряду Австрії, що сприяє економічному розширенню можливостей у Західній Україні.

Навчання складається з кількох компонентів: освітні тренінги й індивідуальні менторські сесії для підтримки студентів, підприємців і стартап-команд, що активно розвиваються та започатковують власні підприємства у Львівській області в різних сферах.

На одному з тренінгів учасники заходу мали змогу поспілкуватися з паном

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.



Арадом Бенкьо — Надзвичайним і Повноважним Послом Австрії в Україні. Також відбувалися зустрічі з тренерами з підприємництва й експертами з розвитку науки та проведення глибинних досліджень щодо подальших

кроків у цій сфері. 47 осіб серед молоді та жінок долучилися до тренінгів, і 20 з них перейшли до наступного етапу індивідуального менторингу з розвитку їхніх проєктів.



Мейкерство, інновації та підприємництво в Шептицькому вугільному мікрорегіоні (GIZ)

Проект реалізували з метою створення сприятливого середовища для розвитку молодіжних підприємницьких ідей і перетворення їх на успішні бізнес-проекти. Це відповідає концепції справедливої трансформації, оскільки сприяє розвитку регіону через стимулювання інновацій, створення нових робочих місць і підвищення рівня життя місцевого населення. Захід фінансувало Федеральне міністерство економіки і захисту клімату Німеччини (BMWK) за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH у межах проекту «Справедлива трансформація вугільних регіонів та зелене відновлення енергетичного сектору України».

У межах проекту були реалізовані такі ініціативи й заходи:

- менторська підтримка — протягом року всі охочі в Шептицькому районі могли скористатися консультаційними послугами з будь-яких питань у сфері бізнесу;
- міжнародний нетворкінг — доступ до широкої міжнародної спільноти підприємців та інноваторів, що відкриває нові можливості для співпраці та розвитку;
- проведення навчання з розвитку підприємництва на шести курсах для 350 учасників;
- послуги зі створення прототипів — створено лабораторію прототипування з відповідним обладнанням;

- фінансування — 14 проектів отримали фінансування обсягом до 200 000 грн кожен;

- гібридний транспорт — на 20 автобусах, що курсують у м. Шептицький, встановлено водневі системи.

Освітній курс з маркетингу від Norwegian Refugee Council

За підтримки NRC — Norwegian Refugee Council — команда Tech StartUp School та запрошені експерти у сфері маркетингу мали змогу практично вивчати різні сфери маркетингу. Освітня складова курсу була насичена великою кількістю кейсів, практичних порад та завдань і спрямована на розвиток креативного мислення та вибір ефективних підходів до запуску результативних рекламних кампаній.

Двотижневий безоплатний освітній курс з маркетингу завершили 15 слухачів. Після курсу учасники мають змогу долучитися до інших курсів від Норвезької ради у справах біженців і подати заявку на фінансову підтримку для започаткування або розвитку бізнесу та проекту.



ОСВІТНІЙ КУРС

Завершився безоплатний двотижневий курс з маркетингу

Програма Global Summer Entrepreneurship Summit

У липні 2024 року Каліфорнійський державний університет у Сан-Бернардіно приймав 21 іноземного студента для участі в Глобальному літньому саміті з підприємництва. Двотижнева програма, яку очолювали викладачі Школи підприємництва, охоплювала навчальну програму, розроблену для забезпечення глибокого розуміння підприємництва та стимулювання розвитку творчості й інновацій.



Двотижневє стажування у межах реалізації меморандуму про співпрацю, який підписали минулого року ректор Національного університету «Львівська політехніка» професор Юрій Бобало та ректор Каліфорнійського державного



університету Томас Моралес, пройшли 14 студентів з кількох львівських університетів, серед них 7 студентів Львівської політехніки.

Студенти навчались основ започаткування бізнесу та розвитку стартапів від лідерів, а також мали декілька зустрічей з конгресменами й сенаторами в урядовому кварталі Вашингтона.

Автоматизація, інтернет речей та штучний інтелект в агропродовольчій сфері

У межах реалізації ініціативи EIT Food більш ніж 50 студентів стали учасниками воркшопу, що охоплював такі питання:

- використання технологій автоматизації для оптимізації процесів вирощування та виробництва;
- моніторинг стану ґрунту та погодних умов;
- використання штучного інтелекту для аналізу даних і прийняття рішень;
- використання штучного інтелекту для поліпшення керування ресурсами, забезпечення ефективного використання води, пестицидів і добрив;
- зменшення негативного впливу на навколишнє середовище.

Спікерами воркшопу були працівники компанії SoftServe та викладачі Національного університету «Львівська політехніка».

Проект Lviv DIN

Проект Lviv DIN реалізують у межах проекту міжнародної співпраці «Цифрова трансформація МСП у країнах Східного партнерства» за фінансової підтримки уряду Німеччини.

Загалом у проекті взяли участь приблизно 300 представників малого та середнього підприємництва і 20 партнерських організацій, з яких 157 пройшли навчання на тренінгах і здобули менторську підтримку.

У межах проекту створено диджитал-платформу, проведено дев'ять восьмигодинних тренінгів з поглиблення навичок цифровізації для команди та партнерів, а також стратегічну сесію з бізнесом Львівщини, організовано дев'ять тематичних тренінгів і менторські сесії для малого та середнього бізнесу, триває популяризація цифрового хабу серед усіх цільових аудиторій проекту. Крім того, проведено зустрічі з європейськими колегами — представниками DIN Іспанії, Польщі, Болгарії та Румунії. Підготовлено аналітичне дослідження стану цифровізації малого та середнього підприємництва Львівщини й написано стратегічний план розвитку.



Проект Developing Innovative Sustainable Cooperation Opportunities (DISCO) (№ 220195 HEI — DISCO)

Проект фінансує Європейський інститут інновацій і технологій (EIT) з метою посилення інноваційного потенціалу європейських закладів вищої освіти через спільне навчання, співпрацю й обмін знаннями.

DISCO сприяє розвитку інноваційних і підприємницьких навичок у трикутнику знань за допомогою навчання студентів, менторської підтримки стартапів, а також структурованої розбудови потенціалу серед наукового та ненаукового персоналу ЗВО.



2024 року тривала третя фаза проекту, цілі якого були досягнуті за допомогою таких заходів:

- Команда проекту DISCO LVIV Львівська політехніка провела міжнародний круглий стіл «Університети та цифрова трансформація» і DISCO Blitz Mentoring. Захід зібрав представників університетів, бізнесу й експертів з України та партнерів консорціуму HEI DISCO з Польщі, Швейцарії та Норвегії для обговорення проблем і перспектив роботи ЗВО. На засіданні круглого столу обговорили розвиток цифрових



інновацій і їх вплив на економіку регіону та країни. Назар Подольчак поділився досвідом Tech StartUp School і презентував концепцію WEST Ukraine EDIH. Крім того, учасники обговорили переваги та виклики поєднання освіти з розвитком стартапів і їх акселерацією, а також зосередили свою увагу на використанні міжнародних і міждисциплінарних курсів в освітньому процесі.

- DISCO Blitz Mentoring відбувся у форматі коротких менторських



сесій для восьми команд за різними напрямками: біотехнології, R&D, бізнес-процеси, юридичні аспекти ведення діяльності та інші. Для частини команд був організований онлайн-тренінг з медіації з Оленою Степаненко, де учасники проробляли ефективні способи запобігання конфліктам і їх вирішення. У межах проєкту проведено міжнародний навчальний курс «Інновації та підприємництво» для студентів, викладачів, підприємців, усіх мотивованих, які цікавляться інноваціями та підприємництвом.

РОЗДІЛ 7.3 ЛАБОРАТОРІЇ

Грант для Національного університету «Львівська політехніка» від проєкту USAID «Економічна підтримка України»: «Кращі технічні навички та інклюзивні умови для розвитку робочої сили в машинобудівному секторі України» (червень 2023 – травень 2024 року)

За цим проєктом створено лабораторію інжинірингу та обробки металу, лабораторію аналізу металу, лабораторію робототехніки та інклюзивний простір. Загальна сума гранту становить

513 206 дол. США. У межах проєкту отримано таке обладнання:

- установка лазерного різання Yawei HLA 1530;
- вертикальний оброблювальний центр HAAS VF-2YT;
- гідравлічний листозгинальний прес Yawei PBA 63-2050;
- оптико-емісійний спектрометр Belec OPTRON 3.0;

Розділ 7.

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ

- копер маятниковий UIT IPT 300С;
- магнітопорошковий дефектоскоп МПД-17П;
- ультразвуковий дефектоскоп УД3701;
- зразки та інший ручний інструмент візуального аналізу;
- колаборативний програмований робот Qweedo-robotics UR10;
- мініколаборативний програмований робот Qweedo-robotics MG400 (6 шт.);
- вакуумні грипері для UR10 (2 шт.);
- обладнання інклюзивного простору (електронний стаціонарний відеозбільшувач Topaz HD 24) (2 шт.), кольоровий струменевий принтер A3 Epson L1300, інтерактивна дошка SMART Technologies SMART Board SBM777V, проектор InFocus INV30, ноутбук ASUS VivoBook 17, аналогова аудіопанель студента TECNILAB (15 шт.), аудіоконцентратор TECNILAB.

Tech LabInno — технологічна лабораторія інновацій, ідея якої полягає в тому, щоб здійснювати швидке прототипування для стартап-команд

За 2024 рік на обладнанні Tech LabInno виготовлено понад десяток прототипів військових дронів різного типу, які вже використовують за призначенням. Деякі проходять випробування, інші ще на етапі розроблення та прототипування.

Команда розробників Plastun розробила нову роботизовану платформу для



мінування, і на цей момент платформа пройшла випробування в Міністерстві оборони України.

За допомогою обладнання, яке є в Tech LabInno, виготовлено кілька платформ, які тестують військові на передовій. Платформи постійно вдосконалюють на основі відгуків військових.

Команда розробників Dofamine розробила й виготовила прототип три- та шестиосьової рухомої платформи. Прототипи виготовляють за допомогою обладнання, яке є в Tech LabInno,



використовуючи весь наявний парк верстатів і 3D-принтери.

Десятки разів на місяць до команди Tech LabInno звертаються по консультацію не тільки студенти та науковці Львівської політехніки, а й стартапери, винахідники та військові з питань 3D-моделювання та друку, виготовлення дослідних зразків і прототипування на лазерному та фрезерному верстатах.

Biotech Hub — інноваційне середовище, створене для навчання, досліджень і розроблення прототипів для стартапів у галузі біотехнологій

Biotech Hub охоплює цільову аудиторію від школярів, які прагнуть інтерактивно здобувати знання в галузі біотехнологій, до науковців і стартаперів, що провадять дослідження в цій галузі.

У лабораторії протягом 2024 року відбувалися тренінги та навчання для школярів і студентів Львівщини. Студенти 3-го та 4-го курсів спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» кафедри технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології ІХХТ проводили на базі Biotech Hub лабораторні роботи з виділення ДНК з листя рослин, використовуючи сучасне обладнання, здійснюючи мікроскопування фіксованих препаратів рослин, тварин і мікроорганізмів на світлових мікроскопах.



Розділ 7.

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ

Також були проведені екскурсія та лабораторне заняття для восьми студентів-бакалаврів 3-го курсу спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» Національного університету водного господарства та природокористування. Студенти ознайомилися з обладнанням і напрямками роботи Biotech Hub, виділили ДНК рослини та виготовили ранозагоювальний крем.

На базі лабораторії провели одноденне навчання для підвищення кваліфікації

вчителів біології з Львівської області, у процесі якого були розглянуті принципи використання обладнання на заняттях з біології. Також учасники мали змогу розробити й самостійно виготовити зволожувальний крем.

У межах проєкту «Сприяння розвитку молодіжного підприємництва серед ВПО» закуплено нове обладнання для лабораторії: ноутбук, гомогенізатор, пірометр, роторну центрифугу, вортекс, лабораторний міксер, шейкер-інкубатор, мікроцентрифугу.

РОЗДІЛ 7.4

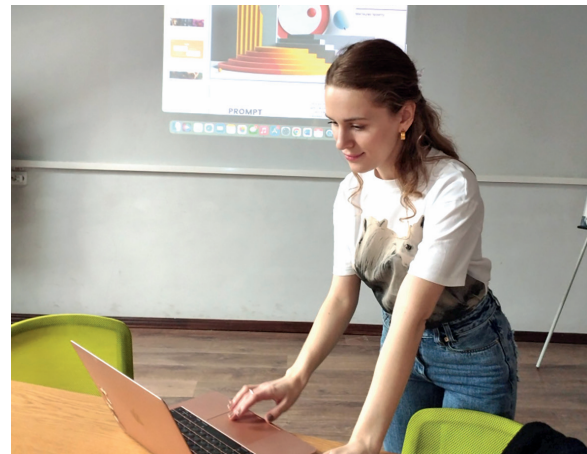
БІЗНЕС-НАВЧАННЯ

Tech Business School поєднує найкращі традиції української економічної освіти із сучасними світовими стандартами програм бізнес-адміністрування:

- формує середовище нових підприємців України;
- творить інновації та виховує інноваційних бізнес-лідерів;

- працює на перетині класичних та інноваційних підходів до навчання, вивчає успішний міжнародний і український досвід ведення бізнесу, створює нові бізнес-моделі та проєкти;

- учасники програм здобувають нові знання, розвивають навички, що дають змогу змінити світогляд, розширити чи вийти за наявні межі особистого розвитку та розвитку їхнього бізнесу.



РОЗДІЛ 7.5

ПРОЄКТИ НАУКОВОГО ПАРКУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Завданням Наукового парку Львівської політехніки є поєднання наукового потенціалу викладачів, працівників і студентства з практичними потребами українського та міжнародного бізнесу.

На базі Наукового парку були відібрані для реалізації такі проєкти:

1. im2be

Застосунок, за допомогою якого люди можуть покращувати та зміцнювати стосунки в сім'ї; його розробляють студенти й викладачі Львівської політехніки.



im2be

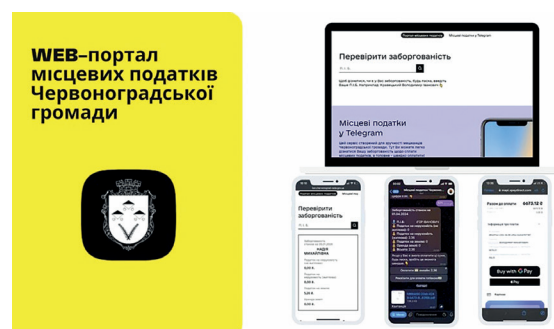
застосунок, за допомогою якого люди можуть покращувати та зміцнювати стосунки в сім'ї

2. Pay4Victory

Pay4Victory — інвестиційна платформа, яка забезпечує сплату податків і комунальних послуг у територіальних громадах.

Реалізація проєкту сприяє

- скороченню заборгованості та забезпеченню наповнення місцевих бюджетів;



- спрощенню процесу сплати податків і підвищенню рівня податкової дисципліни платників;
- економії часу та ресурсів на адміністрування податків і підвищенню рівня цифрової зрілості громади.

Цифрова платформа для місцевих податків у Шептицькому, за неповні

три місяці в тестовому режимі, сприяла залученню до бюджету 1,5 млн грн, а це більш ніж 20 % загальної заборгованості.

Проектну діяльність Наукового парку Львівської політехніки у співпраці з іноземними партнерами реалізовували в таких проєктах:

1. InterHEI EIT Food

InterHEI Food and Health Innovators Ukraine у партнерстві з Ukrainian Startup Fund та Корпорація «Науковий парк Київського університету імені Тараса Шевченка» провели комплексну програму для студентів і стартаперів. Учасники здобули цінні знання для розвитку своїх ідей та менторську підтримку.

Спільно з Корпорацією «Науковий парк Київського університету імені Тараса Шевченка» організовано тренінг для академічного та адміністративного персоналу, що сприятиме розвитку інноваційного потенціалу університетів у межах Insight Academy.

Technologies of Deep Tech Startups Development — створено унікальний курс, присвячений розвитку deep tech стартапів, який тепер доступний онлайн для всіх охочих.

2. Науковий парк Львівської політехніки разом з партнерами продовжує реалізацію проєкту від «Горизонт Європа» INPACE

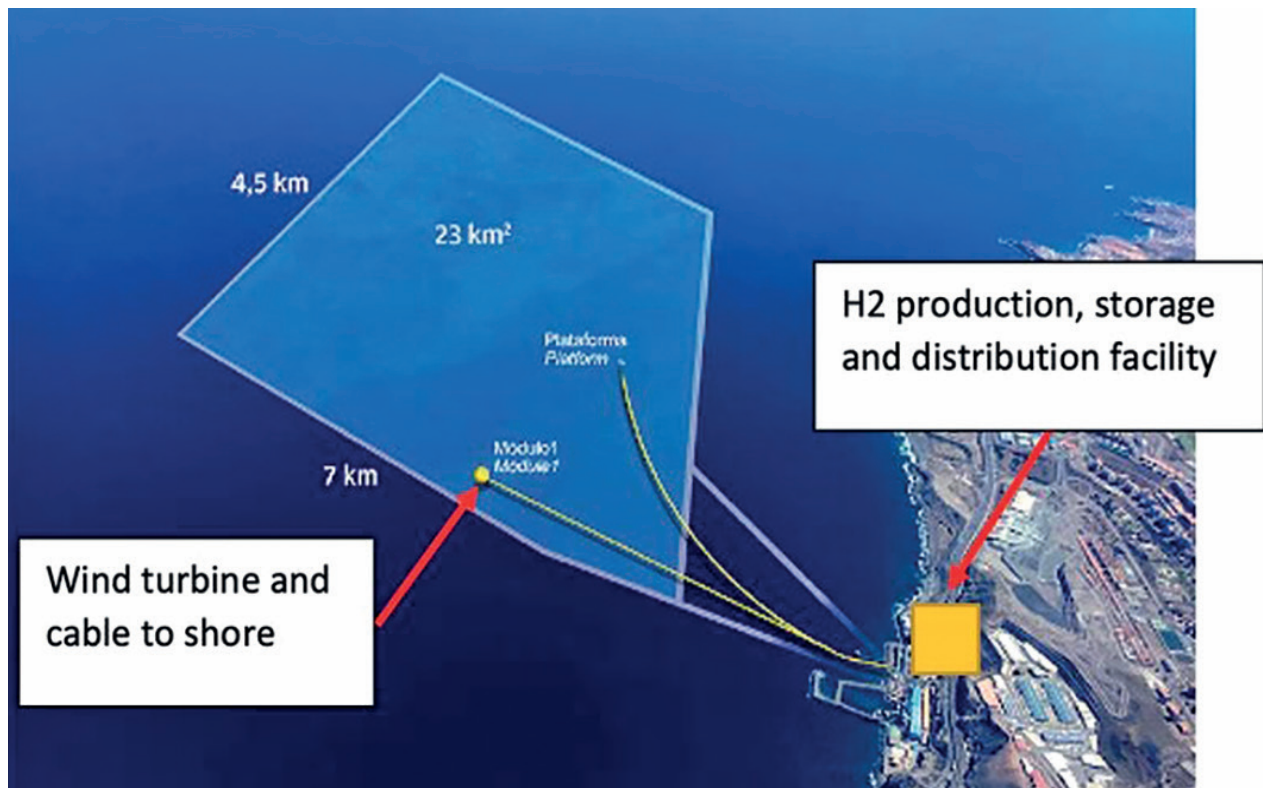
Місія INPACE полягає у підтримці впровадження Цифрового партнерства з Японією, Республікою Корея та Сінгапуром, а також у співпраці

з Індією в межах Ради з питань торгівлі та технологій за допомогою створення стійкого й інтерактивного Індо-Тихоокеансько-Європейського хабу.

Діяльність центру INPACE буде організована за трьома основними напрямками: політика, впровадження цифрових технологій і просування ключових технологій. INPACE поєднує три рівні інтервенції: експертний рівень, урядовий рівень і спільноту зацікавлених сторін.

3. Проєкт H2Heat за програмою «Горизонт», реалізований разом із фахівцями й партнерами з провідних країн світу

Загальна мета проєкту H2Heat полягає в тому, щоб продемонструвати повний ланцюг створення вартості для опалення зеленим воднем комерційних будівель. 40 % загального споживання енергії та 36 % викидів парникових газів у ЄС припадають на будівлі, причому 79 % цієї енергії використовується на підігрівання води та кондиціонування повітря. H2Heat в альянсі зі Службою охорони здоров'я Канарських островів (SCS) планує створити повноцінну демонстрацію виробництва зеленого водню для опалення (і пізніше енергії). Це слугуватиме відтворюваною моделлю, яка буде поширена в SCS-лікарні, що дасть змогу SCS реалізувати свою амбітну Стратегію чистих викидів Health Zer0, забезпечуючи глибоку декарбонізацію. H2Heat використовуватиме відновлювану енергію вітру у виробництві водню за проєктом WHEEL потужністю 6 МВт, фінансованим ЄС, Esteyco.



4. Проєкт «Горизонт» «Посилення спроможності центрів передового досвіду в Туреччині, Греції та Україні для підтримки інноваційної екосистеми нових харчових продуктів на основі рослинних білків» (Excel4Pro) 2025–2028

Проєкт Excel4Pro спрямований на подолання поточних викликів і недоліків через підтримку досліджень і обмін знаннями для зміцнення потенціалу національних центрів передового досвіду в Туреччині, Греції та Україні. Проєкт створить регіональну платформу для нових економік, базованих на продуктах з рослинними білками.

Мета проєкту — об'єднати екосистеми, пов'язані з рослинними білками, в єдиний транскордонний центр передового досвіду. Це сприятиме

розвитку агропродовольчого сектору в трьох країнах через створення нових продуктів на основі рослинних білків. У межах проєкту заплановано реалізацію таких ініціатив:

- розроблення спільних стратегій досліджень та інновацій;
- менторські програми;
- створення планів дій для залучення інвестицій;
- проведення тренінгів для дослідників і підприємців.

Ці заходи сприятимуть подоланню розриву в знаннях між локальними інноваційними екосистемами та підтримають розвиток сталих харчових систем.

Розділ 7.

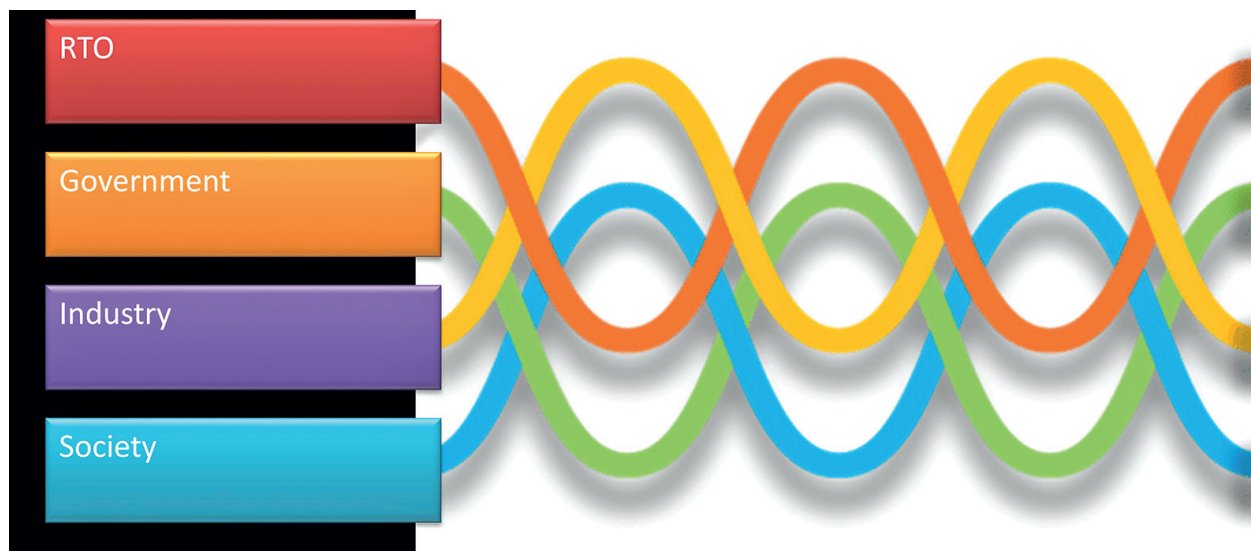
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ



Консорціум проекту Excel4Pro об'єднує 17 партнерів:

- 4 академічні установи;
- 8 бізнес-організацій;
- 2 державні органи;
- 3 представників громадянського суспільства.

Проект триватиме чотири роки, а його реалізація передбачає виконання шести робочих пакетів. Діяльність повністю узгоджується з цілями Європейського зеленого курсу та стратегії «Від ферми до виделки» для забезпечення справедливої, здорової й екологічно дружньої харчової системи.



Результати діяльності Тех Стартап Скул та Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка» за 2024 рік наведено в табл. 7.1.

Таблиця 7.1

Результати діяльності Тех Стартап Скул та Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка» за 2024 рік

№ з/п	Результати	Показник
1	Проведено навчальних і тренінгових курсів, од.	28
2	Загальна кількість годин навчальних і тренінгових курсів, год	600
3	Кількість годин індивідуального менторингу команд і проєктів, год	350
4	Кількість проєктів, що отримали фінансування на розвиток, од.	38
5	Залучено фінансування на розвиток проєктів, грн	3 240 000,00
6	Середній розмір фінансування на 1 проєкт, грн	85 200,00
7	Отримано фінансування проєктів Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка», грн	2 307 859,84
8	Отримано фінансування за міжнародними проєктами Науковим парком:	
	USD	58 138,77
	EUR	134 444,81
9	Вартість матеріальної допомоги, переданої Львівській політехніці у формі обладнання, матеріалів тощо, грн	14 855 000,00



РОЗДІЛ 8. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

РОЗДІЛ 8.1 КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ДІЯЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНОГО ІНСТИТУТУ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ ТА ЗВ'ЯЗКІВ З ДІАСПОРОЮ

Сьогодні відбувається зміна парадигми взаємодії держави Україна зі світовим українством, зумовлена вимогою часу у зв'язку з агресією росії проти нашої країни, великими втратами народонаселення, що реально загрожує депопуляцією. Шалька демографічного балансу хитнулася — кількість українців,

що поза Україною, є рівною, якщо не більшою, тій, що залишилася в Україні. Прийшло розуміння потреби розбудови єдиного українського глобального простору. Заяви Президента України, створення Міністерства національної єдності та розроблення стратегії МЗС «Українська всесвітня спільнота: нова політика» на 2025–2027 роки, робота відомств, зокрема МОН України та ін., свідчать про початок творення нової моделі співжиття українських спільнот в Україні та на всіх континентах.



Учасники VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Українська мова у світі: візія»



Учасники Третього світового форуму українознавчих суботніх і недільних шкіл

Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою (МІОК) був біля витоків державної політики співпраці із закордонними українцями і далі є одним із провідних стейкхолдерів у цих процесах.

У звітному році серед пріоритетів нашої роботи ми визначили наукову та освітню складові, доповнивши їх культурно-просвітницьким компонентом, що цілком і повністю відповідає нашій місії «добродіяти для українців у світі та їх єднання з Україною», цілям і завданням на 2024 рік, а також затвердженій науковій тематиці «Актуальні питання викладання української мови як іноземної» (реєстраційний номер 0122U002358) та «Українські мігранти за кордоном: інтеграція і громадотворення» (реєстраційний номер 0122U002359).

Відповідно до окреслених завдань нам вдалось у форс-мажорних умовах війни провести офлайн широкомасштабні

заходи, для участі в яких приїхало понад 200 осіб із 27 країн світу. Йдеться насамперед про VIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Українська мова у світі: візія» та Третій світовий форум українознавчих суботніх і недільних шкіл. Концепти, нові сенси, візія буття української мови у міжнародному просторі, представлена авторитетними панелістами та спеціальною гостею (Орися Демська), результати обговорень на засіданнях круглих столів («Викладання української мови як іноземної у вищій школі», «Сфери функціонування української мови у світі», «Викладання українознавчих дисциплін у школах зарубіжжя»), висновки дискусій у межах світових кафе, пропозиції на майстер-класах від провідних освітян України та світу дали можливість опрацювати дорожню карту, «звірити годинники», відкорегувати роботу згідно з новими викликами.

Розділ 8.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідаючи на запит держави про створення Глобальної коаліції українських студій та широку перспективу викладання української мови для іноземців, ми продовжили розроблення навчальних ресурсів з української мови як іноземної, зокрема підготували до друку навчальний посібник «Ключ до України: велич малих міст», провели презентації створених у МІОКу підручників («Мої друзі» та «Спиймай Сковороду») і серію науково-методичних семінарів для українських освітян Польщі, Бельгії, Люксембургу, Німеччини, Данії, Бразилії, Франції. Крім того, створили у співпраці з Академією мистецтв італійського міста Л'Аква пізнавальну книгу з історії України, яка вийшла друком в Італії.

Системна робота МІОКу в галузі підручникотворення з української мови для іноземців, розроблення інноваційних продуктів, стійкий фаховий підхід до проблем української освіти за кордоном становлять значний інтерес для МОН України — профільного для МОН України — профільного міністерства Львівської політехніки. Міністерство освіти і науки України залучає працівників інституту як експертів і лекторів у проєктах, що стосуються української діаспори. Так, на запрошення Михайла Винницького, заступника міністра, Ірина Ключковська, директорка МІОКу, була ключовою доповідачкою на стратегічній сесії з питань української діаспори та української мови, яку провів Український державний центр міжнародної освіти МОН України, а також на запрошення МОН виступила на робочій зустрічі представників центральних органів виконавчої влади, державних і наукових установ України з представниками



Видання італійською мовою «Розкажу тобі історію. Україна»

громадських організацій та українського шкільництва за кордоном із питань організації українського освітнього середовища за кордоном. Оксана Горда, старша наукова співробітниця, увійшла до робочої групи МОН з питань української освіти за кордоном, Галина Бойко, наукова співробітниця, — співавторка Державного стандарту з української мови як іноземної, який затверджено на державному рівні у квітні 2024 року. Це лише декілька прикладів, які засвідчують ефективність напрацювань МІОКу, що слугують ресурсом у формуванні державної політики.

Як слушно зауважив ректор Львівської політехніки, в умовах зміни у державі вектора щодо світового українства дуже важливо не втратити лідерських позицій і залишатися конкурентоспроможними. Це спонукає нас постійно вчитися, швидко змінюватися, ухвалювати

нестандартні рішення у відповідь на щораз нові й нові виклики, знаходити ефективні способи роботи. Осмислюючи ризики, пов'язані з міграційною кризою, яка за своїми масштабами не має аналогів у світі, ми розуміємо, що ця проблема має дві складові: повернення українців в Україну та збереження національної ідентичності тих, хто вирішив залишитися в обраній країні. Саме тому впродовж звітного року ми провели низку досліджень і презентували їхні результати, які можуть бути використані для наукового обґрунтування під час ухвалення рішень, а саме: «Ціннісні орієнтири українських вимушених мігрантів у Іспанії», «Ціннісні орієнтири українських вимушених мігрантів у Польщі», а також «Найкращі практики співпраці громадських організацій із місцевою владою для адвокації питань українських воєнних мігрантів». Аналітичний звіт останнього ми представили для широкого кола науковців, управлінців і громадських діячів на симпозиумі «Співпраця неурядових організацій із місцевими органами влади для адвокації питань українських воєнних мігрантів у країнах Вишеградської групи», який відбувся за підтримки Міжнародного Вишеградського Фонду (zareєстровано 150 учасників із 18 країн Європи та світу).

Отже МІОК проактивно формує державну політику у своїй сфері. Ми приходимо в міністерства та інші повноважні органи з ідеями, пропозиціями та рекомендаціями. Це позиціонує Львівську політехніку не як реципієнта, а як донора державного ресурсу.

Маємо переконання, що цінності та соціальна місія є важливим чинником

у виборі місця роботи й навчання, а отже — вагомим критерієм і для абітурієнтів, і для їхніх батьків, і для найкращих кадрів академічної сфери. Саме тому ми взяли на себе місію бути творцями такого ціннісного середовища у Львівській політехніці. Лише за цей рік ми провели для спільноти університету і громадськості регіону низку знакових зустрічей, зокрема з очільниками Європейського Конгресу Українців, із Главою УГКЦ, презентацію подкасту «Діаспора. Культура» у партнерстві з «Радіо ПЕРШЕ», другий сезон якого стартував у квітні, із Соломією Івахів, відомою українсько-американською скрипалькою, та ін.

Упродовж року ми також зміцнювали і розвивали як запоруку нашого успіху стратегічне партнерство зі Світовим Конгресом Українців, Єврейською конфедерацією України, Світовою Федерацією Українських Жіночих Організацій. Про це засвідчує серія стратегічних сесій та зустрічей з очільниками цих парасолькових організацій, співпраця з якими має довготривалий характер. Ми також продовжуємо взаємодію з академічними та освітніми закладами. А у звітному році з ініціативи Василя Кременя, президента НАПН України, розпочалася спільна робота з Інститутом педагогіки та укладено й підписано угоду МІОКу з цією установою.

Підсумовуючи: 2024 року МІОК провів у стінах Львівської політехніки, за участю керівників університету, 35 подій, 6 зустрічей, 15 наукових заходів, до яких долучилися 1700 осіб, зокрема представники органів влади, лідери громадської думки, визначні діячі, та реалізував 2 волонтерські проекти. Тож



Зустріч із Блаженнішим Святославом Шевчуком, Главою УГКЦ

упродовж звітнього періоду ми були і далі є генераторами соціального та репутаційного капіталу для нашого університету.

ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Просвітницька, соціокультурна та інформаційна діяльність — один з важливих напрямів роботи бібліотеки. У звітному році, незважаючи на складні умови роботи, зумовлені російською агресією, бібліотека організовувала зустрічі, лекції, презентації тощо.

За 2024 рік у приміщеннях бібліотеки проведено 157 соціокультурних заходів, які відвідали 8992 користувачі. Значну частину заходів організовано спільно з партнерами: Громадською організацією

«Центр порятунку української культурної спадщини», Благодійним фондом Нагірних та ін. Продовжив культурно-мистецьку діяльність проєкт «Кава на Професорській» (у співпраці з ГО «Центр порятунку української культурної спадщини»).

Значна частина заходів у бібліотеці охопила болючу тему сьогодення — російську агресію проти України. Емоційними були зустрічі з безпосередніми учасниками подій: громадсько-культурним діячем, регіональним представником Українського центру культурних досліджень, другом бібліотеки і співорганізатором спільних подій, а зараз штаб-сержантом Збройних сил України Ігорем Гармашем; українським актором театру, кіно та дубляжу, заслуженим артистом України,

учасником бойових дій у російсько-українській війні, лейтенантом ЗСУ, виховником Дмитром Лінартовичем. Обговорено чимало важливих питань — від волонтерської допомоги до ролі культури в часі війни.

Двічі в бібліотеці організовано зустрічі з політ'язнем кремля Юрієм Яценком. Основою події став перегляд документальної стрічки «Сильні духом» (Україна, 2018) — кіносповідь Юрія Яценка про ув'язнення у російській тюрмі. Гість поділився зі студентами-політехніками своїми думками щодо цінності людського життя, свободи та збереження власної гідності.

Серед заходів цієї тематики відбувся перегляд першого документального фільму про російське вторгнення в Україну «Маріуполіс 2» литовського режисера Мантаса Кведаравічюса та Ганни Білобрової (Литва, Німеччина, Франція), змонтованого з документальних матеріалів, які режисер зміг зняти до того, як його вбили російські окупанти. Стрічку представлено на Каннському фестивалі в офіційній програмі. Також відбулися презентації книг: «Словоспів» Дмитра Лінартовича; «Пасіка Україна та інші казки з війни» Дари Корній; «Як українці зруйнували імперію зла» Олександра Зінченка.

Організовано виставку авторських листівок «Гірко-солодкі відчуття з війни» з віршами військовослужбовця, письменника, поета, бармена Рустама Гівазовича та поетеси, письменниці, психологині, авторки програми відновлення ментального здоров'я «Ти вивезеш» Катерини Флекман. Проведено

лекцію про важливість збереження та порятунку культурної спадщини під час війни «Як кіно пропагує порятунок культурних цінностей під час війни» (Н. Філевич, голова правління Центру порятунку української культурної спадщини).

Болючим історичним подіям, які за масштабами можна порівняти із сьогоденням, була присвячена лекція та презентація книги «Прямостояння. Українці в особливих таборах ГУЛАГу» (лектор Л. Бондарук, дослідниця боротьби українців у ГУЛАГу, представниця Українського інституту національної пам'яті).

Особливу увагу і зацікавленість у відвідувачів викликали заходи, присвячені історії держави та її відомим діячам, зокрема творчий вечір «Козацтво — українська еліта» (В. Терлецький, письменник, поет, літературний критик, журналіст, музикант, лідер гурту «Декаданс», співак, композитор, актор, режисер); лекція та виставка «Наш архіпастир: Андрей Шептицький в митрополичому кріслі» (І. Жук, доцент кафедри історії Українського католицького університету, кандидат мистецтвознавства); лекція «Український Тризуб в емблематиці Італійської армії» (А. Гречило, доктор історичних наук, голова Українського геральдичного товариства); лекція «Шлях до Злуки: від Листопадового Чину до Соборності» (О. Павлишин, доцент кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського Львівського національного університету імені І. Франка).

Розділ 8.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У День Державного Прапора відбувся величний літературно-патріотичний вечір до Дня Незалежності, організований спільно з Львівською обласною організацією Національної спілки письменників України. Свої твори читали відомі письменники й поети Львівщини та Києва: І. Ковальчук, О. Дяк, М. Людкевич, Л. Бенедикшин, О. Лозова, П. Шкраб'юк, Л. Перлулайнен, Г. Іванова, І. Гентош, О. Гордон, О. Кіс, Н. Калиновська, Д. Чабан-Леус, М. Данилевська, В. Лотоцька, Ю. Грешко.

Діяльності відомих українців за кордоном були присвячені: лекція «Українська Прага: сторінки історії» (О. Пеленська, мистецтвознавиця, публіцистика); презентація книги та кінокартини «Український Ліван» (І. Осташ, український політик, дипломат, науковець, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Ліванській Республіці (2016–2022 рр.)).

Роль жінки в суспільстві та її діяльності висвітлено на таких заходах: лекція «Ми боролися за волю, науку і хліб для жінки» (А. Швець, заступниця директора з наукової роботи Інституту Івана Франка НАН України, дослідниця, членкиня Асоціації дослідників жіночої історії, заступниця голови ВГО Союз Українок); «Розмова про 8 березня» (Б. Стельмах, громадська активістка, феміністка), лекції: «Ті, що кинули виклик епосі: Жіноче обличчя Львівської політехніки» та «Крізь простір і час: жінки на шляху до вищої освіти» (І. Барна, дослідниця історичної групи НТБ Національного університету «Львівська політехніка»).

Значна кількість лекцій і презентацій були присвячені історії Львова: «Технічна

вища школа у Львові в мережі закладів політехнічної освіти у Центральній Європі у ХІХ — на початку ХХ ст.» (У. Уська, завідувачка відділу НТБ Національного університету «Львівська політехніка», кандидатка історичних наук); «Повернення культу львівського ліхтаря» (Д. Мойсеєнко, студент 4-го курсу Інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки (з 19 грудня 2024 року — Інституту інформаційно-комунікаційних технологій та електронної інженерії) Національного університету «Львівська політехніка»); «Консерватори пам'яток у габсбурзькому Львові: професійне, національне та інституційне запліччя» (О. Заречнюк, дослідниця Центру міської історії, архітектурна редакторка проєкту «Інтерактивний Львів»); «Єврейські фотографі та фотостудії Львова» (І. Котлобулатова, авторка та упорядниця, дослідниця історії Львова, колекціонерка).

Також про мультикультурний Львів говорили на презентації музичного телефільму «Легенди старого Львова 2023» (І. Лемко, письменник, дослідник історії Львова, музикант, перекладач, популярний екскурсовод); події-присвяті до дня народження професійного львів'янина, гіда Львова № 0001 Петра Радковця (Д. Борисенко, екскурсоводка, перекладачка). Про витоки та сьогодення батярської колоритної субкультури йшлося на презентації книги «Перпетуум батярус» (А. Бакун (Граф), художник-примітивіст, письменник, сценарист, батяр).

Тематика лекцій, присвячених історії архітектури Львова, традиційно привертає увагу максимальної

кількості зацікавлених відвідувачів. Серед них: лекція до 150-річчя від дня народження Тадеуша Обмінського (І. Жук, доцент кафедри історії УКУ, кандидат мистецтвознавства); лекція «Автентичний Львів. Пам'яті Костя Присяжного» (Т. Казанцева, кандидатка архітектури, авторка екскурсій, присвячених львівській архітектурі); лекція та відкриття виставки «Альфред Захарієвич — законодавець стилю в архітектурі Львова початку ХХ ст.» (І. Жук, доцент кафедри історії Українського католицького університету, кандидат мистецтвознавства).

Другий рік поспіль у бібліотеці презентував свої ґрунтовні дослідження циклами лекцій «Галицьке годинникарство. Традиції і сучасність» та «Музика веж» відомий львівський кампаніст, годинникар, розробник монументальних годинників з курантами, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики Львівського національного університету природокористування Олексій Бурнаєв.

Про різні куточки Галичини, її історію та сучасність розповіли на таких заходах: лекція-презентація «Щирець у спогадах і постатях» (С. Деревацька, директорка Музею пам'яті жертв сталінських репресій у Щирці, організаторка Музею Осипа Куриласа); презентація історико-культурного ландшафту «Бібреччина: неймовірно цікаво» (О. Довгаль, заступниця міського голови Бібрки, Г. Гаврилів, голова благодійного фонду «Спадщина UA», культурна менеджерка, І. Шурко, архітектор, голова комісії з історико-культурної спадщини та туризму Львівської обласної ради, Т. Гринчишин, фахівець з туризму

Бібрської міської ради, Р. Гавалюк, музикознавиця, викладачка-методистка Львівського музичного коледжу імені Станіслава Людкевича); лекція «Kurier Galicyjski» (К. Чавага, член Національної спілки журналістів України й Асоціації польських журналістів, кореспондент газети «Kurier Galicyjski») та презентація документальних фільмів «Покутська Троя» (про історію польського села Святий Юзеф в Івано-Франківській області), «Країна Злагоди. Поляки на Буковині» (у Чернівецькій області та в Сучавському повіті Румунії).

Популяризації нематеріальної культурної спадщини Галичини присвячено лекції членкині Наукового товариства імені Т. Шевченка та Національної спілки кобзарів України Дарії Ковальчук-Жеплинської: «Різдвяні національні традиції та галицький ляльковий вертеп», «До 95-річчя з дня народження бандуриста Богдана Жеплинського» та презентація книги «Творці страсних калатал, бил і деркачів».

Другий рік поспіль у бібліотеці звідарі Львова та Львівщини провели спільне різдвяне святкування, а саме фестиваль «Спалах Різдвяної зірки», на якому відбулися: презентація комплекту різдвяних листівок «Звізди і звідарі», презентація книги про різдвяні традиції в Україні та Швеції, спільне колядування разом з бандуристами та лірником.

Свою унікальну колекцію народних музичних інструментів також презентував Любомир Кушлик, член Національної спілки композиторів України, музикознавець, етномузиколог.

У звітному році значна кількість лекцій і подій були присвячені музичній тематиці, зокрема лекції: «Музика і європейська цивілізація. Частина 3» (М. Крижанівський, викладач Львівської національної музичної академії імені М.В. Лисенка, скрипаль, автор музичних проєктів); «Класик американського мюзиклу Джером Керн» (І. Пілявська, викладачка Львівського музичного коледжу імені Станіслава Людкевича); «Музично-сатирична творчість і журналістика Романа Купчинського» (Р. Гавалюк, музикознавиця, викладачка-методистка Львівського музичного коледжу імені Станіслава Людкевича); «Як тебе не любити, Києве мій!» — присвята українському композиторові, авторові музики гімну Києва, лауреату Національної премії імені Т.Г. Шевченка Ігореві Шамо (І. Пілявська, викладачка Львівського музичного коледжу імені Станіслава Людкевича).

Живі концерти в читальному залі викликали особливе захоплення відвідувачів, серед них концерт «Знову ві Львові!» квартету «Равське Ретро» (В. Самбульський, директор Рава-Руської дитячої музичної школи) та концерт лауреатів I обласного конкурсу академічного вокалу імені Є. Зарицької «Окрилена піснею. Пам'яті Євгенії Зарицької» (Л. Кожушко, викладачка Рава-Руської музичної школи імені Євгенії Зарицької). На святковому вечері «Наша Квітка» (Н. Філевич, голова Благодійного фонду Нагірних) прозвучали голоси солістів і музичних колективів Львова, Стрия та села Гірне.

Низка заходів присвячена популяризації різних видів мистецтва, серед них: лекція «Іван Труш: шедеври на тлі

життєвих історій» (Р. Козак, завідувачка Художньо-меморіального музею Івана Труша); лекція «Богдан Сойка: гармонія мистецтва, віри і життя» (М. Сойка, музейниця); презентація картин, виконаних кавою, художника О. Вальда; виставка творів сучасних українських художників «Графічне мистецтво та діджитал-арт» (З. Іленко-Павлишин, керівниця інформгентства «Медіастар», журналістка, кураторка виставки); «Леопольд Левицький: історія боротьби за особисту і мистецьку ідентичність» (О. Жмурко, кандидатка мистецтвознавства, завідувачка музею Леопольда Левицького, відділу Національного музею у Львові імені Андрея Шептицького).

Неабияку зацікавленість у поціновувачів книги і фахівців книгознавчої та бібліотечної справи викликала лекція «Мистецтво оправи» (С. Зінченко, старша наукова співробітниця Національного музею у Львові імені Андрея Шептицького).

Відомий український режисер С. Литвинов презентував дві документальні стрічки про творчість видатних українських художників «Микола Шимчук. У пошуках сутності» та «Олександр Мельник. Бачу справи твої, Людино!».

Захопливою була зустріч із живою легендою Львова, народним артистом України Святославом Максимчуком, а також презентація його книги спогадів «Аплодуйте акторам» (М. Челецька, літературна редакторка та упорядниця книги «Аплодуйте акторам», доцентка кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства

Львівського національного університету імені І. Франка).

Традиційно у бібліотеці відбулися зустрічі з авторами та презентації творів. На зустрічі з письменником, перекладачем, львовознавцем, музикантом Ільком Лемком виголошено лекцію «Львів і європейські цінності», презентовано книгу «Львівська минувшина» й організовано благодійну автограф-сесію.

Свою багатогранну творчість представила сучасна українська поетеса, сценаристка, перформерка та лібретистка, членкиня Національної спілки письменників України й Національної спілки журналістів України Юлія Курташ-Карп.

Також відбулися презентації книг: «Химороди» письменника, коміксиста, розробника настільних та відеоігор і музиканта Володимира Кузнєцова; «Мова: таємниці відьом» письменниці, копірайтерки, маркетологині, авторки проєкту «Давай займемось текстом» і однойменного мобільного застосунку.

Цікавою була зустріч з Андрієм Павлишиним — перекладачем книг Станіслава Лема, українським журналістом, громадським діячем, істориком і перекладачем, викладачем Українського католицького університету, членом Капітули Журналу «І».

На творчому вечорі Оксани Балабан, доцентки кафедри прикладної фізики і наноматеріалознавства Інституту прикладної математики та фундаментальних наук Львівської політехніки, авторка вперше представила свою поетичну творчість. Двічі відбулися зустрічі з академічним

капеланом Львівської політехніки, священником УГКЦ, сотрудником парафії Вознесіння Господнього Франківського деканату у Львові, колишнім доцентом кафедри хімічної технології силікатів о. Тарасом Жеплинським. Прочитано філософську доповідь на тему «Наука і релігія — заперечення чи доповнення?» та презентовано книгу «Господь — мій пастир».

Про доброзичливі стосунки із собою розповідала Олена Купріян, психологиня в методі EMDR, схема-терапії, КПТ-психотерапевтка, супервізорка-аспірантка у методі КПТ, викладачка кафедри клінічної психології УКУ.

У клубі кіно «Формат» відбулися демонстрація й обговорення фільму «Корсаж» 2022 року (режисерка Марі Кройцер).

Традиційно бібліотека провела Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Перед написанням диктанту пролунали українські пісні на бандурі у виконанні студента Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Віталія Діхтяренка. У заході взяло участь 60 осіб.

Протягом 2024 року проведено 10 екскурсій бібліотекою для студентів першого курсу, гостей та містян.

Загалом у бібліотеці впродовж року організовано 149 традиційних книжкових виставок, на яких представлено 2088 документів. Крім того, у соціальних мережах розміщено 33 публікації з метою розкриття фонду. Видатним постатям Львівської

політехніки присвячено ювілейні персональні виставки: «Обмінський Тадеуш (до 150-річчя від дня народження)», «Максимович Микола Григорович (до 110-річчя від дня народження)», «Сирочинський Леон (до 180-річчя від дня народження)», «Кочан Володимир Олександрович (до 115-річчя від дня народження)», «Перхач Володимир Степанович (до 95-річчя від дня народження)», «Стефан Павлік (до 160-річчя від дня народження)», «Ляскевич Тит (до 140-річчя від дня народження)», «Едгар Ковач (до 175-річчя від дня народження)», «Мочернюк Дмитро Юрійович (до 100-річчя від дня народження)», «Вітковський Август Віктор (до 170-річчя від дня народження)», «Биковський Юліуш (до 180-річчя від дня народження)» та ін.

Систематично оновлювали традиційні постійні книжкові виставки: «Праці вчених Національного університету "Львівська політехніка"», «Вища школа України», «Нова зарубіжна література», «Викладач рекомендує», «На допомогу науковцю», «Вам, першокурсники», «Інфоколаж» та виставки нових надходжень книг і періодичних видань.

Тематичні книжкові виставки були присвячені важливим подіям минулого та сьогодення держави: «Україна під покровом молитов наших духовних наставників», «Незалежна і незламна Україна: віхи історії» та «Єднаймося під одним прапором!» (до Дня Незалежності України), «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ!» (до Дня Героїв в Україні), «Сила Нескорених» (до Дня захисників і захисниць України), «Незмінний цвіт нації» (до Дня Збройних

сил України), «Пам'ятай про Крути» (до Дня пам'яті Героїв Крут), «Військовий однострій Збройних сил ЗУНР — індикатор самоідентичності», «Культурна пам'ять як чинник формування національної ідентичності» (до Дня українського козацтва), «Мова — доля нашого народу» (до Міжнародного дня рідної мови), «Душа народу бринить у слові» (До дня писемності та мови), «Товариство «Просвіта» — духовна основа відродження нації», «Людина і спротив тоталітарним режимам у ХХ столітті», «Екологічна Конституція Землі. Ідея. Концепція. Проблеми» (до Міжнародного дня Матері-Землі), «Людство в навколишньому середовищі» (до Дня охорони навколишнього середовища), «Меми — інструмент інформаційної війни» (до Дня журналіста), «Забезпечення захисту прав людини в умовах сьогодення», «Біженство: душевні рани та психологічна підтримка» тощо.

Розвиток науки і техніки, економіки та промисловості розкрито у виставках: «Наукові досягнення в галузі фізико-математичних та хімічних наук», «Будівельна галузь України сьогодні», «Забруднення навколишнього середовища: сучасні методи очищення води», «Поліграфія та видавнича справа сьогодні», «Сучасні методи виробництва, пакування та збереження харчової продукції», «Сучасні досягнення в металургії», «Інновації в галузі метрології та вимірювальної техніки», «З історії створення залізничної галузі України» (до Дня залізничника), «Хімічна промисловість України» та «Хімія в сучасному світі» (до Дня хіміка), «Зварювальні технології: нові методи та процеси роботи», «Розвиток

туристичної галузі в Україні», «Розвиток телекомунікацій в Україні: архітектура і технічні параметри», «Ландшафтні основи архітектурної творчості», «Плекаймо інтелектуальну еліту», «Автоматизовані інформаційні системи і технології» (До дня програміста), «Фінансовий стан та економічна безпека підприємства», «Бізнес-планування та управління проєктами» та ін.

З метою популяризації українського художнього слова оформлено персональні ювілейні та тематичні виставки: «Історична мудрість Великого Кобзаря» (до 210-річчя від дня народження Т. Шевченка), «Повій, вітре, на Україну...» (до 190-річчя С. Руданського), «...І класик, і наш активний сучасник...» (до 160-річчя В. Самійленка), «“Своя правда” Романа Іваничука» (до 95-річчя від дня народження), «Майстер своєрідного мовного стилю» (до 150-річчя Марка Черемшини), «Краю рідний! Серце рветься...» (до 175-річчя Олени Пчілки), «Як багато історій, як багато запитань» (до 100-річчя П. Загребельного), «“ Сонцепоклонник”, зачарований красою» (до 160-річчя М. Коцюбинського), «Моя зброя — сміх» (до 135-річчя Остапа Вишні), «Поезія та проза війни» тощо.

З метою інформування користувачів, розширення та популяризації спектру послуг, анонсування заходів, акцій продовжено наповнення сторінок бібліотеки Facebook (459 дописів), Instagram (312 дописів), Telegram (328 дописів). У профілі Google Business опубліковано 86 новин.

Працівники бібліотеки продовжили волонтерську діяльність — плетіння сіток, збір допомоги постраждалим Херсонської області, збір книг для бібліотек Херсонської та Запорізької областей.

У звітному році бібліотека спільно з ГО «Центр порятунку української культурної спадщини», Благодійним фондом Нагірних анонсувала благодійний марафон «Принеси з собою книгу» для збору книг постраждалим бібліотекам Запоріжжя. У Запорізьку обласну універсальну наукову бібліотеку відправлено понад 2000 україномовних книг для публічних бібліотек області.

У бібліотеці триває розпочата у 2022 році безтермінова акція «Звільняємо свої бібліотеки від видань країни-агресора». Акцію постійно підтримують викладачі, працівники бібліотеки й наші користувачі. Кошти від зданої макулатури передають на потреби ЗСУ.

ДІЯЛЬНІСТЬ МУЗЕЮ ІСТОРІЇ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

Для ознайомлення гостей з історичною та науковою спадщиною Національного університету «Львівська політехніка» працівники Музею історії у 2024 році провели понад 165 екскурсій на території університетського кампусу, зокрема 37 платних екскурсій на суму 26 082 грн.

Ці заходи відвідали 2950 осіб, серед яких: студенти, працівники й випускники Львівської політехніки та її коледжів, абітурієнти і школярі, учасники

Розділ 8.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ



громадських і волонтерських організацій, екскурсійні групи з гідями, львів'яни та гості міста.

У звітному році проведено всього 46 профорієнтаційних екскурсій для учнів шкіл і ліцеїв Львова та України, серед яких: Львівський ліцей імені В. Симоненка, Дрогобицький науковий ліцей імені Б. Лепкого, Гостомельський ліцей № 1, Нетішинський академічний ліцей, Новояворівський ліцей, Дублянський опорний ліцей імені Героя України А. Жаловаги, Львівський ліцей «Гроно», Володимирецький ліцей «Колегіум», Ліцей № 3 м. Південноукраїнська, Винниківська санаторна школа, СЗШ № 44 імені Т. Шевченка м. Львова та СЗШ № 1 м. Жидачева, а також приватні заклади освіти: Перший інноваційний приватний львівський ліцей і Дистанційна школа «Оптіма».

Проведено екскурсії для учнів шкіл і студентів коледжів — учасників таких заходів: весняної школи «Вступ до вікіпедії: як почати писати про рідний край», організованої кафедрою туризму; літніх шкіл «Ревізор-аудитор» і «Фінансовий аналітик», проведених на кафедрі обліку та аналізу; проєкту «Студент на тиждень», організованого управлінням молодіжної політики департаменту розвитку Львівської міської ради, а також для учасників Ралівського молодіжного центру і студентів Автомобільно-дорожнього фахового коледжу Національного університету «Львівська політехніка».

Працівники музею провели більш ніж десять екскурсій для внутрішньо переміщених осіб, долучаючись до співпраці з громадськими та благодійними організаціями, серед яких: Простір «Вільна» Благодійного

фонду «Батерфляй», що допомагає жінкам ВПО, Благодійний фонд «Діти Героїв» і Громадська організація «Освітня фундація "Преображення"»; гостинно приймали науково-педагогічних працівників з Маріупольського державного університету.

Окремої уваги заслуговує неодноразова співпраця з Табором майбутніх професій Creative IT Professions Bootcamp для дітей ВПО з прифронтових та окупованих територій, дітей ветеранів російсько-української війни та дітей загиблих захисників України.

У музеї проведено 87 екскурсій для студентів Львівської політехніки, зокрема у межах таких загальноуніверситетських заходів, як День Львівської політехніки та Тиждень першокурсника. У вересні працівники музею з екскурсією у Машинній залі 10-го навчального корпусу долучилися до Днів

Європейської спадщини — відомої загальноєвропейської ініціативи, що має на меті відкриття й огляд малознаних пам'яток, щоб привернути увагу громадськості до їхньої історичної та архітектурної цінності.

У звітному році опрацьовано історичні джерела та повністю оновлено експозиційний стенд «Львівський політехнічний інститут». Тут представлено ілюстративні матеріали про діяльність колективів художньої самодіяльності, роботу в науково-дослідних лабораторіях, астрономічній обсерваторії, студентському проектно-конструкторському бюро та першому кабінеті програмованого навчання; висвітлено структурні зміни факультетів Львівського політехнічного інституту (ЛПІ) у 1944–1990 роках, будівництво навчальних корпусів, студентських гуртожитків, оздоровчо-спортивних таборів; представлені світлини відомих



Розділ 8.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ



науковців ЛПІ, фотографії урочистої посвяти у студенти біля містка Тульє, спортивних змагань на стадіоні СКА, фото як лекційних, так і практичних занять, зокрема студентів-іноземців у лінгафонному кабінеті. Також на стенді представлено діяльність Студентського братства й такі події осені 1990 року, як Студентська революція на граніті та урочисте підняття українського синьо-жовтого прапора над головним корпусом Львівської політехніки.

Серед нових експонатів музею:

- Колекція історичних символів Львівської політехніки (пам'ятних монет, медалей, значків і шевронів), серед яких: Пам'ятна медаль Ю.К. Рудавського; Почесна відзнака «Медаль ім. проф. А.Л. Островського», Нагрудний знак Військового інституту Державного університету «Львівська політехніка»; значки, які виготовлено у Львівській політехніці до ювілейних дат як самого університету, так і його окремих структурних підрозділів (інститутів,

факультетів, кафедр, конструкторських бюро, оздоровчо-спортивних таборів, спортивних клубів, конференцій тощо), а також значків з нагоди урочистої посвяти першокурсників у студенти та зустрічей випускників;

- Колекція хімічного лабораторного посуду (мірних циліндрів, пробірок, колб тощо), якими користувалися в лабораторіях університету;

- «Хрест громадянських заслуг», яким був нагороджений Національний університет «Львівська політехніка» 1 березня 2024 року;

- Фото, де зафіксовано цвітіння агави, яку привіз із Криму директор ЛПІ Стефан Ямпольський і яка розцвіла на клумбі перед головним корпусом у 1964 році. Фото Іллі Павлюка з приватної колекції Олександра Коробова — внука фотографа.

З метою популяризації історії, досягнень та видатних постатей Львівської

політехніки на офіційному сайті опубліковано такі статті:

- «Випускник і професор Львівської політехніки Ян Богуцький — автор проєкту залізобетонного фундаменту Львівської опери»;
- «Професор Львівської політехніки Ян Генрик Розен — автор розписів Вірменського собору»;
- «180 років від дня народження Богдана Мариняка — винахідника, професора машинобудування і ректора Львівської політехніки»;
- «Академік, професор, інженер: минуло 113 років від дня народження випускника механічного факультету Петра Васюника»;
- «Габріель Сокольницький — знаний електротехнік, ректор Львівської політехніки у 1931–1932 роках».

Також підготовано до публікації у бібліографічному довіднику

«(Не) Відомі випускники Львівської політехніки. Випуск 2» статтю «Богуслава Єжовська-Тшебятівська (1908–1991) — польська вчена в галузі хімії, «мати ренію», перша докторка технічних наук Львівської політехніки, співзасновниця Вроцлавської школи координаційної хімії, студентка Львівської політехніки (1926–1930)».

Опрацьовано джерела та біографічні дані про всіх ректорів і директорів Львівської політехніки та спільно з працівниками Науково-технічної бібліотеки й кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини сформовано робочу групу з питань ознакування портретів у Галереї ректорів.

Працівники музею долучилися до пошуку ілюстративного матеріалу до книги про українського вченого-економіста та директора Львівського політехнічного інституту «З пістолетом у шухляді. 1944–1953: час Стефана Ямпольського у Львівській політехніці».





У звітному році розроблено проєкт «Машинна зала Львівської політехніки: місце, натхнене історією». Над проєктом працювала команда Львівської політехніки (проректорка з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку, докторка економічних наук, доцентка Лілія Жук, доктор архітектури, професор Богдан Черкес, доктор архітектури, професор Ігор Гнесь, завідувач музею Володимир Бевз, керівниця Центру розвитку, кандидатка економічних наук, доцентка Андріана Мазур, старша викладачка Юлія Богданова) спільно з Львівським офісом архітектурної студії Martin Duplantier Architectes (Франція).

Проєкт передбачає створення у 10-му навчальному корпусі важливого для Львова багатофункціонального публічного простору, що стане платформою для втілення наукових, освітніх, культурних та мистецьких проєктів і міститиме, зокрема, Музей техніки й івент-хол.



ДІЯЛЬНІСТЬ НАРОДНОГО ДОМУ «ПРОСВІТА»

2024 рік для Народного дому «Просвіта» став роком творчих звершень і нових досягнень, втілених завдяки самовідданій праці колективів художньої самодіяльності. У складний час, коли в Україні триває повномасштабна війна, Народний дім і далі є осередком морального, духовного, культурного розвитку, формуючи в молоді активну громадянську позицію, національну свідомість і патріотизм.

У Народному домі «Просвіта» діють 12 колективів: хорові, театральні, танцювальні, музичні й вокальні, які активно працюють на благо розвитку культурного середовища університету та міста загалом. Серед них:

- Народна хорова капела студентів «Гаудеамус»;
- Народний театр-студія «Хочу»;



Народний симфонічний оркестр, Народний хор викладачів «Орфей», Народний хор студентів «Гаудеамус»

- Народний чоловічий хор «Орфей»;
- Народний камерний оркестр «Поліфонія»;
- Народний ансамбль бандуристок «Заспів»;
- Народний духовий оркестр «Політехнік»;
- Народний ансамбль танцю «Вірність»;
- Народний камерний вокальний ансамбль «Аколада»;
- Народний симфонічний оркестр;
- Народний ансамбль естрадної пісні «Сузір'я»;
- Ансамбль бального танцю «Грація»;
- Ансамбль народної музики «Обрій».

За звітний період колективи Народного дому «Просвіта» взяли участь

у більш ніж 50 концертних і культурно-просвітницьких заходах: тематичних вечорах, театралізованих святах, урочистих академіях і концертах, присвячених визначним діячам України та знаменним датам нашої держави, а також у зустрічах із громадськими діячами, виставках, презентаціях книг тощо.

Великий успіх мав Літературно-мистецький вечір «І на оновленій землі врага не буде, супостата» до 210-ї річниці від дня народження Т. Шевченка, який проходив у Львівській філармонії. Також відбулися Наукові фестини, Тиждень першокурсника, Вшанування пам'яті жертв Голодомору, Вшанування пам'яті професорів львівських університетів, розстріляних на Вулецьких пагорбах у липні 1941 року, здійснено відеозапис різдвяно-новорічного віншування для працівників і студентів Львівської політехніки, проведено творчий звіт Народного чоловічого хору «Орфей» з нагоди 45-річчя з дня заснування та інші заходи.

Розділ 8.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом року Народний дім «Просвіта» активно працював над збором коштів на підтримку Збройних сил України. За цей період були проведені 9 благодійних вистав і концертів, на яких зібрано та спрямовано на підтримку Збройних сил України понад 3 млн грн, а саме:

- Благодійний концерт «Apocalyptic tribute» Народного камерного оркестру «Поліфонія» в актовому залі 1-го навчального корпусу Національного університету «Львівська політехніка»;
- Благодійний виступ театру-студії «Хочу» з прем'єрою вистави «Камінний господар» Лесі Українки у Львівському будинку офіцерів;
- Благодійний концерт «Hans Zimmer Symphony у Львові» Народного хору студентів «Гаудеамус» у Львівському національному академічному театрі опери та балету;
- Благодійний концерт «Веремія. Танці» Народного камерного оркестру «Поліфонія»;
- Благодійний концерт колективів Народного дому «Просвіта» в актовому залі 1-го навчального корпусу Національного університету «Львівська політехніка»;
- Благодійна вистава на підтримку Збройних сил України «8 люблячих жінок» за п'єсою Робера Тома Народного театру-студії «Хочу» у Львівському будинку офіцерів;
- Благодійна вистава на підтримку Збройних сил України «Ціаністий калій... з молоком чи без?» за

однойменною п'єсою Х. Хосе Алонсо Мільяна Народного театру-студії «Хочу».

У 2024 році колективи Народного дому «Просвіта» взяли участь у різноманітних конкурсах та фестивалях як очної, так і онлайн-форми, здобувши численні нагороди, зокрема:

- Гран-прі на Міжнародному чемпіонаті мистецтв «Art space 2024» Народного ансамблю бандуристок «Заспів»;
- Гран-прі на II дистанційному Всеукраїнському багатожанровому фестивалі-конкурсі «Art Life Fest 2024» Народного ансамблю бандуристок «Заспів»;
- Гран-прі на III дистанційному інтернаціональному багатожанровому чемпіонаті мистецтв «Гаряче літо без кордонів» Народного ансамблю бандуристок «Заспів»;
- I місце на обласному дистанційному огляді-конкурсі хорових колективів «Кобзарева дума» Народного хору викладачів «Орфей»;
- I місце на фольклорно-етнографічному фестивалі «Від Різдва до Водохреща» Народного камерного вокального ансамблю «Аколада»;
- I місце на обласному дистанційному огляді-конкурсі аматорських театральних та художньо-просвітницьких колективів «Борітеся — поборете» Народного театру-студії «Хочу»;
- I місце на обласному огляді-конкурсі вокальних ансамблів «Голоси незламної



Народний ансамбль танцю «Вірність»

країни» Народного ансамблю естрадної пісні «Сузір'я»;

- I місце на XIV Всеукраїнському відкритому конкурсі вокального мистецтва «Осінь мелодія» імені Ірини Кириліної Народного камерного вокального ансамблю «Аколада».

Незважаючи на всі труднощі, пов'язані з невизначеністю та складними умовами сьогодення, Народний дім «Просвіта» є стабільним осередком творчості, підтримки та натхнення. Кожен захід, кожен виступ стає маленьким кроком до великої мети — виховання нового покоління, яке шанує свою історію, культуру та традиції. Віримо, що й надалі будемо йти в ногу з часом, відкриваючи студентам нові горизонти мистецтва, культури та творчості.

ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ СТУДЕНТСЬКОГО КАПЕЛАНСТВА

Упродовж 2024 року Центр студентського капеланства організовував і проводив при храмі блаженного священномученика Олексія Зарицького та в кампусі Львівської політехніки численні заходи, серед них:

- Богослужіння з нагоди різних свят і днів пам'яті;
- Богословські зустрічі студентів Львівської політехніки з капеланами та семінаристами Львівської духовної семінарії Святого Духа;
- Йорданські відвідини у Львівській політехніці;

Розділ 8.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ



15-та річниця освячення храму блаженного священномученика Олексія Зарицького

- Молитва Тезе в студентському храмі блаженного священномученика Олексія Зарицького;
- Зустрічі студентів з капеланом храму «Кава з капеланом»;
- Випускні урочистості в університеті;
- Вшанування пам'яті розстріляних на Вулецьких пагорбах львівських вчених і викладачів;
- Вшанування пам'яті жертв Голодомору;
- Літургія з нагоди 15-річчя освячення студентського храму блаженного священномученика Олексія Зарицького;
- Коляда на Сході України — колядували у храмах, госпіталях і військових частинах на теренах Донецької, Запорізької та Дніпропетровської областей.



Вшанування пам'яті жертв Голодомору



Молитва на Вулецьких пагорбах 4 липня 2024 року

РОЗДІЛ 8.2

СПОРТИВНІ ЗДОБУТКИ СТУДЕНТІВ

Традиційно однією з найбільших спортивних подій року стала XIX літня Універсіада України, яка відбувалася з березня по серпень 2024 року. Спортсмени університету взяли участь у змаганнях із п'ятнадцяти видів спорту, а саме: дзюдо, важка атлетика, настільний теніс, художня гімнастика, легка атлетика, стрільба з лука, бадмінтон, баскетбол, волейбол, гандбол, регбі, водне поло, футбол, вільна боротьба, греко-римська боротьба.

На XIX літній Універсіаді України політехніка посіли призові місця у змаганнях з таких видів спорту:

II місце загальне у стрільбі з лука;

I місце — блочно-змішана команда: студентка Анастасія Смілка (ІКНІ), Святослав Карпенко (Технічний коледж Львівської політехніки); також Святослав Карпенко посів II місце особисто;

III місце у стрільбі з класичного лука — чоловіча команда: студенти Іван-Павло Мількович (ІКТА), Артем Устінов (ІКНІ), Максим Штаєр (Техніко-економічний коледж Львівської політехніки);

III місце — жіноча команда з дзюдо, а також особисто I місце студентка МСУ Тетяна Дмитрів (ІКНІ), II місце — студентка Соломія Шипка (ІПМТ), III місце — студент МСУ Артем Гричан (ІППО);

III місце з бадмінтону посіла змішана пара: студентка Софія Чайковська (ІКНІ) та аспірант Ілля Шведов (ІКНІ);

III місце особисте з вільної боротьби посів студент Ігор Діак (ІМФН);

III місце — збірна команда з баскетболу (чоловіки);

III місце — збірна команда з водного поло (чоловіки).

У загальному підсумку Львівська політехніка посіла II місце серед ЗВО третьої категорії.

Протягом року студенти-спортсмени Львівської політехніки брали участь і виборювали призові місця у змаганнях різного рівня, результати яких наведено в табл. 8.1.



Таблиця 8.1

**Здобутки студентів-спортсменів
Національного університету «Львівська політехніка»**

Учасники змагань	Нагорода	Назва змагань	Дата і місце проведення змагань
МСМК Анна Шкрет (ІГСН)	10-те місце в категорії Ю-23	Чемпіонат Європи із санного спорту (одномісні сани)	15–16 січня 2024 р. (Австрія)
Жіноча збірна Львівської політехніки	I місце	Чемпіонат України з настільного тенісу (вища ліга)	25–28 січня 2024 р. (м. Івано- Франківськ)
МСМК Дзвеніслава Черник (ІКНІ)	I місце особисто та I місце в команді	Чемпіонат Європи зі стрільби з лука серед юніорів	19–24 лютого 2024 р. (Хорватія)
Чоловіча збірна Львівської політехніки	III місце	Чемпіонат України з настільного тенісу (перша ліга)	14–17 березня 2024 р. (Львівська обл.)
Юлія Горбова (ІНЕМ)	III місце, розділ «командні ката»	Чемпіонат України з кіокушинкай карате серед дорослих та юніорів	24 березня 2024 р. (м. Львів)
Сергій Матрохін (ІКНІ)	I місце серед юніорів, розділ «куміте»		
Тарас Тарновецький (ІЕСК)	III місце	Всеукраїнські змагання зі спортивного орієнтування, присвячені пам'яті захисника України Олега Ленюка	5–6 квітня 2024 р. (м. Чернівці)
Збірна Львівської політехніки	II місце	Чемпіонат України з футзалу серед студентів	9–12 квітня 2024 р. (м. Івано- Франківськ)
Володимир Крігер (ІМІТ)	II місце	Чемпіонат України з боксу серед студентів	16–20 квітня 2024 р. (м. Умань)
МСУ Максим Лавренчук (ІНЕМ) Артем Бочелюк (ІППО)	I місце	Чемпіонат України з веслування на байдарках і каное	7–10 травня 2024 р. (м. Вінниця)
Жіноча збірна Львівської політехніки	III місце	Клубний чемпіонат України з настільного тенісу серед жінок (вища ліга)	9–12 травня 2024 р. (м. Умань)

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

Учасники змагань	Нагорода	Назва змагань	Дата і місце проведення змагань
Чоловіча збірна Львівської політехніки	III місце	Клубний чемпіонат України з настільного тенісу серед чоловічих команд (перша ліга)	16–19 травня 2024 р. (м. Умань)
Артем Бочелюк (ІППО) МСУ Максим Лавренчук (ІНЕМ)	I місце, III місце на дистанції 500 м, 1000 м	Чемпіонат України з веслування на байдарках і каное	22–26 травня 2024 р. (м. Умань)
МСУ Владислав Жоган (ІЕСК)	I місце	Чемпіонат України із самбо Ю-21	15–18 серпня 2024 р. (м. Чернівці)
МСУ Віолета Овчаренко (ІКТА)	II місце	Чемпіонат Європи зі спортивного орієнтування	17–18 серпня 2024 р. (Естонія)
МСМК Дзвеніслава Черник (ІКНІ)	I місце в команді	Чемпіонат України зі стрільби з лука серед дорослих	25–30 серпня 2024 р. (м. Львів)
МСУ Святослав Карпенко (ІЕСК)	I місце особисто, I місце в команді та II місце в команді міх		
МСУ Інна Бугай (ІППО)	III місце	Чемпіонат України з вільної боротьби серед жінок	14–16 вересня 2024 р. (м. Хмельницький)
Артем Бочелюк (ІППО) МСУ Максим Лавренчук (ІНЕМ)	II місце	Чемпіонат світу з веслувального марафону серед юніорів	20 вересня 2024 р. (Хорватія)
МСУ Кирил Лепканич (ІБІС)	III місце в команді	Чемпіонат України з фехтування серед юніорів	27–29 вересня 2024 р. (м. Львів)
МСУ Даниїл Мосесов (ІМФН)	I місце в категорії бліц і II місце в категорії рапід	Чемпіонат України з шахів серед клубних команд	3–6 жовтня 2024 р. (м. Вінниця)
Вікторія Балюк (ІКНІ)	I місце	Всеукраїнський турнір з боксу пам'яті МСМК О. С. Бодні	8–10 листопада 2024 р. (м. Львів)
Максим Микитюк (ІКТА)	II місце		

Розділ 8.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Учасники змагань	Нагорода	Назва змагань	Дата і місце проведення змагань
Вікторія Шевчук (ІГСН)	II місце і виконала норматив МСУ	Чемпіонат України з настільного тенісу	10–12 жовтня 2024 р. (Львівська обл.).
МСУ Владислав Жоган (ІЕСК)	III місце	Чемпіонат світу із самбо Ю-21	12–14 жовтня 2024 р. (Кіпр)
МСУ Віолета Овчаренко (ІКТА)	I місце на довгій дистанції, III місце на середній дистанції та III місце у спринті	Чемпіонат України зі спортивного орієнтування	25–28 жовтня 2024 р. (Хмельницька область)
Сергій Матрохін (ІКНІ)	III місце в розділі «командні ката»	Чемпіонат Європи з кіокушинкай карате серед молоді 18– 20 років	26 жовтня 2024 р. (Польща)
Олександр Ярема (ІКНІ)	I місце у складі збірної України	Міжнародні змагання «Ліга націй» з водного поло серед юніорів	26–28 жовтня 2024 р. (Чехія)
Юрій Чижук (ІКНІ)	II місце у складі збірної України	Міжнародні змагання «Ліга націй» з водного поло серед національних команд	8–10 листопада 2024 р. (Чехія)
МСМК Дзвеніслава Черник (ІКНІ)	I місце особисто та III місце в команді	Кубок України зі стрільби з лука серед дорослих у приміщенні	11–15 листопада 2024 р. (м. Львів)
МСУ Святослав Карпенко (ІЕСК)	I місце командне (блочний лук)		

Досягають спортивних вершин і випускники Львівської політехніки. Випускник Інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка» Віктор Дідух став паролімпійським

чемпіоном з настільного тенісу на Паралімпійських іграх 2024 року в Парижі.

РОЗДІЛ 8.3

ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Розвиток культурного надбання став важливою частиною роботи Колегії студентів і Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету. Для підтримки українських традицій проводили розпис писанок

до Великодня та Андріївські вечорниці. Також були організовані Шевченківські читання. Протягом року в інститутах відбувались акустичні вечори, до яких долучалися талановиті студенти.



Не менш важливим фактором є фізична активність наших студентів, тому проведено чимало змагань, на яких студенти могли спробувати себе в різних видах спорту. Зокрема, турніри з волейболу, баскетболу та футзалу. Серед міжуніверситетських

змагань варто згадати турнір із шахів, що дав можливість позмагатися зі студентами Львівського національного університету імені Івана Франка, а також турнір з волейболу проти студентів Національного лісотехнічного університету України.



Розділ 8.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Важливим є плекання наших політехнічних традицій. Значну частину часу присвячено фестивалю «Весна Політехніки». Загалом відбулося шість



концертів, з яких п'ять конкурсних і гала-концерт. Сумарно за фестиваль зібрано понад 120 тисяч гривень на потреби ЗСУ.

У жовтні-листопаді проведено традиційний фестиваль студентського гумору «Осінь Політехніки», який також мав благодійну складову. Під час двох концертів вдалося зібрати понад 200 тисяч гривень. Крім того, три найкращі команди з попереднього

фестивалю змагалися за гумористичну першість з командами Львівського національного університету імені Івана Франка на Кубку університетів, у результаті чого передано п'ять FPV-дронів для ЗСУ.



Колегія студентів і Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів університету також долучилися до ініціативи з нагоди Дня святого Миколая. Студенти передали подарунки сім'ям, які потребують допомоги, зокрема тим, що проживають на звільнених від окупації територіях.



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.



Для подальшого розвитку всебічних знань і навичок студентів продовжували свою роботу клуби за інтересами, які діють на постійній основі:

- Клуб дипломата;
- Дебатний клуб;
- Англомовний клуб;
- Кіноклуб;
- Книжковий клуб.

Часто поштовхом до активізації студентів є змагання, тому для стимулювання розвитку всебічних знань була проведена інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» між студентами з усіх інститутів. У форматі розважальної гри також відбувся турнір «Супермама Політехніки», що дав змогу студентам весело провести час і поліпшити свою акторську майстерність.



Розділ 8.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Також у жовтні відбулися вибори очільників студентського самоврядування та звітування на Конференції студентів університету.

Варто наголосити на прийомі документів для студентських ЛеоКарт, у результаті якого за 2024 рік виготовлено 4171 картку.

Важливою є робота й самоврядування інститутів, які об'єднують студентів

і сприяють активному студентському життю. Одним із прикладів є традиційний «Інста-пікнік» від Колегії студентів і Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів ІАРД, що дає можливість молоді спілкуватися в неформальній атмосфері, обмінюватись ідеями та насолоджуватися природою. Крім того, активісти організували лекції з архітекторами та іншими цікавими спікерами.



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

Не відстає у креативних заходах і Колегія студентів та Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів ІНЕМ. Студенти організували вечір стендапу, «Курс молодого бійця», аукціон побачень і дебют першокурсника. Колегія студентів і Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів

ІКТЕ (до 19 грудня 2024 року — ІТРЕ) також проводили різноманітні заходи, серед яких найбільше запам'ятався фотомарафон — протягом тижня студенти бігали по корпусах, намагаючись зробити найкреативніші фото та здобути нагороду.



Варто відзначити й Колегію студентів і Первинну профспілкову організацію студентів та аспірантів ІКНІ, що активно працювали, реагуючи на запити студентів. Студенти реалізували шаховий та кібертурнір, квест, стендап і свою традиційну подію «Вчимося вчитись».



2024 рік став роком чималих викликів, однак студенти зустріли їх з непохитною рішучістю та відвагою. Незважаючи на труднощі, кожен зробив свій внесок у створення активного, натхненного та згуртованого студентського середовища. Підтримка одне одного, єдність студентів і творчий підхід до організації подій

зробили цей рік особливим, а завдяки спільним зусиллям Колегії студентів і Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету студентське життя у Львівській політехніці збагатилося креативними подіями.

РОЗДІЛ 9. ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

РОЗДІЛ 9.1

ЛЬВІВСЬКІ ПОЛІТЕХНІКИ ДЛЯ ПЕРЕМОГИ

НАУКОВІ РОЗРОБКИ

Упродовж 2024 року львівські політехніки значною мірою спрямовували свою діяльність на підтримку Збройних сил України та підвищення рівня обороноздатності країни. Наукові розробки та винаходи, над якими працювали наші науковці, були пов'язані з безпекою, обороною, розвідкою та військовою медициною.

Свідченням актуальності й затребуваності напрацювань політехніків є те, що 14 розробок наших науковців здобули фінансування з державного бюджету України. Низка з них призначена для підтримки ЗСУ.

Теми проєктів:

- «Комплексно-алгебричні методи в теорії динамічних систем і їх застосування для задач радіолокації». Фундаментальне наукове дослідження — Володимир Дільний;
- «Система криптозахищеного завадозахищеного прихованого зв'язку з безпілотними літальними апаратами

великого радіуса дії з використанням ретранслятора». Прикладне наукове дослідження — Юрій Бобало;

- «Наноархітектоніка, фізико-технологічні дослідження та створення антивідбивних матеріалів». Прикладне наукове дослідження — Анатолій Андрущак;
- «Методи та засоби штучного інтелекту для запобігання поширенню туберкульозу у воєнний час». Прикладне наукове дослідження — Ярослав Виклюк;
- «Методи інтеграції штучного інтелекту у процеси збору, передавання та обробки даних для інформаційних систем спеціального призначення». Прикладне наукове дослідження — Михайло Климаш;
- «Методи та засоби ідентифікації бойових машин на основі технологій глибокого навчання для автоматизованого керування цілерозподілом». Прикладне наукове дослідження — Марія Назаркевич;

- «Розроблення низьковуглецевих нанотехнологічно оптимізованих високоміцних бетонів для прискореного будівництва захисних споруд цивільного захисту». Прикладне наукове дослідження — Мирослав Саницький;

- «Методи та засоби інтелектуального вимірювання параметрів руху та визначення просторової орієнтації наземних мобільних робототехнічних платформ». Прикладне наукове дослідження — Василь Теслюк;

- «Удосконалення та надання нової функціональності прототипу системи екстреної аварійної дозиметрії для використання в умовах терористичних радіаційних атак». Прикладне наукове дослідження — Сергій Убізький;

- «Комплексна технологія відновлення та реабілітації пошкоджених земель із використанням субстратів, капсульованих добрив та природних сорбентів». Прикладне наукове дослідження — Мирослав Мальований;

- «Розроблення плазмонних наноструктурованих підкладок для підсилення SERS-сигналу при детектуванні вибухових речовин». Прикладне наукове дослідження — Ірина Яремчук;

- «Антирадарні покриття на тканинах і конструкціях оборонного призначення на основі полімер-неорганічних структурно впорядкованих метаматеріалів». Прикладне наукове дослідження — Олександр Заїченко;

- «Створення засобів медичного призначення на основі нових

полімер-гібридних гідрогелевих систем для лікування та реабілітації військовослужбовців з терапевтичною та хірургічною патологією». Прикладне наукове дослідження — Володимир Самарик;

- «Високоадгезивні полімер-композитні покриття для захисту військової та цивільної техніки та конструкцій». Прикладне дослідження — Андрій Масюк.

У 2024 році львівські політехніки стали переможцями конкурсу «Наука для зміцнення обороноздатності України» та здобули грантову підтримку на проведення науково-інноваційних досліджень від Національного фонду досліджень України. Серед проєктів, які отримали фінансування:

- «Розроблення інформаційної системи автоматичного виявлення джерел дезінформації та неавтентичної поведінки користувачів чатів» (науковий керівник: Вікторія Висоцька, ІКНІ);

- «Модульна акустична система моніторингу повітряного простору» (науковий керівник: Роман Кочан, ІКТА);

- «Методи та засоби активного та пасивного розпізнавання мін на основі глибоких нейронних мереж» (науковий керівник: Роман Пелещак, ІКНІ).

Такий результат свідчить про спроможності науковців університету реагувати на мілітарні виклики та всебічно сприяти своєю науково-інноваційною діяльністю зміцненню обороноздатності України.

Серед практичних напрацювань науковців Львівської політехніки:

Сигнальні міни СМ-У (СМ-УБ, СМ-УЗ, СМ-УЧ)



Сигнальні міни, розроблені львівськими політехніками, призначені для виявлення та позначення локації ворога, що наближається до стаціонарних об'єктів військової та критичної інфраструктури чи позицій. У циліндричному металевому корпусі послідовно розміщено ударний механізм, елемент для генерування інтенсивного звукового сигналу, а під ним — елементи для подання світлових сигналів. Колір сигнальних вогнів визначається віддаллю сигнальної міни від об'єкта.

Після спрацювання витяжного механізму, спричиненого механічною дією, ініціюється інтенсивний звуковий сигнал, чутний упродовж не менш ніж 8 с на відстані не менш ніж 500 м. Після



цього відбувається виліт світлових елементів на висоту не менш ніж 25 м. Сигнальні міни виконані в герметичному корпусі. Встановлені в заданих точках, вони можуть перебувати в робочому стані впродовж тривалого часу. Не потребують спеціальних засобів виявлення противника. Прийняті на озброєння Збройних сил України.

Вироби медичні гідрогелеві альгінатні стерильні для лікування ран і опіків AQUIOR (НДЛ-1, НДЛ-8, НДЧ, кафедра органічної хімії ІХХТ) випускають у формі пов'язок, серветок, бинтів, масок і покривал. В основі їх лежить альгінатна гідрогелева пластина. У 2024 році вироби отримали сертифікат відповідності Технічному регламенту щодо медичних виробів, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 02.10.2013 № 753 «Про затвердження Технічного регламенту щодо медичних виробів» (додаток 3, крім п. 8 – п. 11).



Після низки консультацій із медиками екстреної медичної допомоги та медицини катастроф 50 протиопікових наборів продукції AQUIOR були передані підрозділам ДСНС України у Львівській області. Рятувальники Львівщини зможуть використовувати їх під час надання першої допомоги потерпілим та особовому складу

в надзвичайних ситуаціях. Продукцію виготовлено у межах реалізації проекту «Удосконалення технології виробництва та сертифікація гідрогелевих засобів медичного призначення та їх апробація в умовах воєнно-польової медицини і медицини катастроф», що виконували за фінансової підтримки Програми сприяння інноваційному та науково-технологічному розвитку у Львівській області на 2021–2025 роки, Національного університету «Львівська політехніка», а також меценатів і благодійників.



Упродовж 2024 року продукцію AQUIOR передано до стабілізаційних та медичних пунктів військових частин, прифронтових закладів охорони здоров'я, кластерних лікарень і реабілітаційних центрів. Отримано схвальні відгуки про її використання під час надання невідкладної медичної допомоги захисникам і захисницям України.

Гемостатичний бинт для зупинки критичних кровотеч (НДЛ-8, НДЧ, кафедра органічної хімії ІХХТ) мінімізує ризик післяопераційних ускладнень і полягає у використанні створеного новітнього кополімеру, що запускає каскад тромбоутворення за іншим механізмом, аніж відомі аналоги. Хоча засіб усе одно треба використовувати разом із турнікетом, однак завдяки високій ефективності є «запас за поглинанням», що дає змогу попускати турнікет без ризику поновлення масивної кровотечі. Частинки активної сполуки є біодеградабельними, вони не спричиняють тромбозу та некрозу судин.

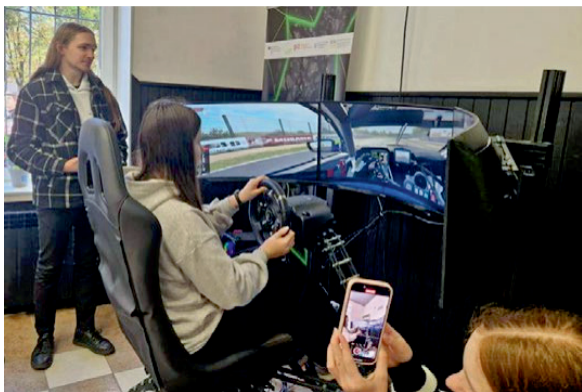




Оклюзійні пов'язки при кульових ураженнях грудної клітки (НДЛ-1, НДЛ-8, НДЧ, кафедра органічної хімії ІХХТ) — спеціальні медичні пов'язки, які накладають на ушкоджені ділянки грудної клітки з метою відновити герметичність. Розроблено унікальну технологію виготовлення оклюзійних пов'язок, яка полягає в тому, що лист поліуретану поміщається на поверхню, нагріту до температури 50 °С, і накривається трафаретом, що наслідуює контури клейового шару. Клейова композиція, поміщена у шприц з електричним підігрівом, прогривається до температури 50–60 °С і наноситься рівним шаром необхідної товщини на поверхню поліуретанової плівки. Надлишок з поверхні видаляється нагрітим аплікатором. Після остигання форми до 40 °С знімається трафарет, а поверхня виробу накривається захисною плівкою. Після охолодження на заготовку накладається трафарет для обрізання та проводиться викрійка виробу. Виріб поміщається у металізований пакет і запаюється. Передбачено застосування як комерційно доступних клейових композицій, так і власних з поліпшеними характеристиками. Розробка успішно пройшла доклінічні випробовування у 2024 році.



Рухома платформа-симулятор Dofamine (Науковий парк, Tech StartUp School) дає змогу з високою точністю та реальністю відтворювати вібрації й прискорення під час руху повітряних, морських і наземних транспортних засобів. Вона використовується для різних цілей, зокрема: тренування та навчання (допомагає пілотам і водіям поліпшити свої навички та тренувати дії в екстремальних ситуаціях), тестування та дослідження (застосовується для тестування нових технологій, обладнання та прототипів



без необхідності ризикувати життям випробувачів і витратити великі суми на фізичні тести), дослідження людської поведінки в екстремальних умовах, розроблення та тестування автомобілів, а також розваги. Прототип симулятора руху дасть змогу презентувати продукцію не лише у вигляді візуалізацій або фото, а й як робочий пристрій, який можна використовувати за призначенням.

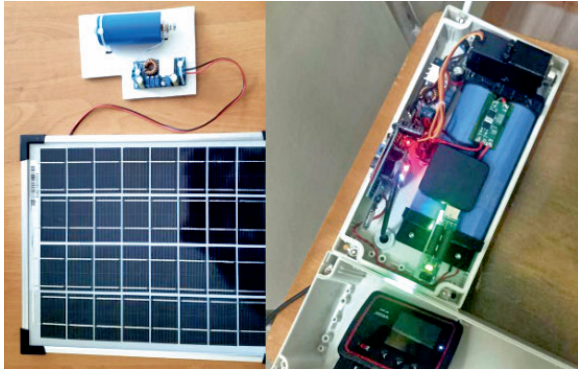
Експериментальний зразок модульної акустичної системи моніторингу повітряного простору (НДЧ, кафедра спеціалізованих комп'ютерних систем ІКТА)

Реалізовано метод виявлення та розпізнавання літальних апаратів за аналізом акустичних сигналів, генерованих їхніми двигунами. Проєктована система складається з множини акустичних датчиків, підключених до сервера з використанням каналів стільникового зв'язку. Результат роботи системи індикуюється за допомогою електронної карти повітряної обстановки в режимі реального часу. Розроблене програмне забезпечення реалізує методи штучного інтелекту для класифікації виявлених літальних апаратів, що надало можливість проводити автоматичну класифікацію цілей акустичними датчиками. Розроблено апаратне та програмне забезпечення, яке реалізує кореляційний аналіз вихідних сигналів мікрофонів фазованої мікрофонної решітки, що дає змогу вимірювати азимут цілі й забезпечило підвищення точності вимірювання координат цілей.



Розділ 9.

ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



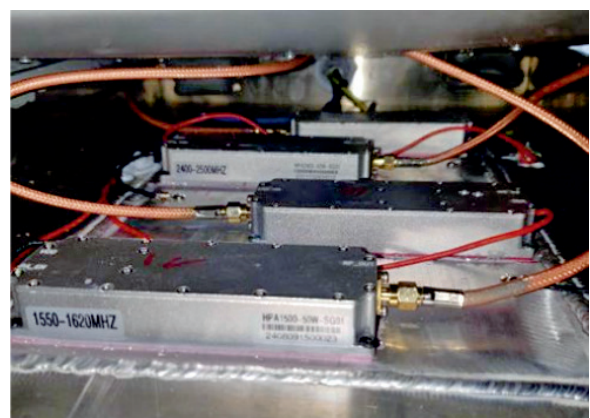
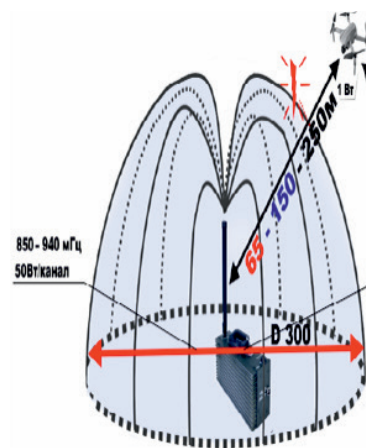
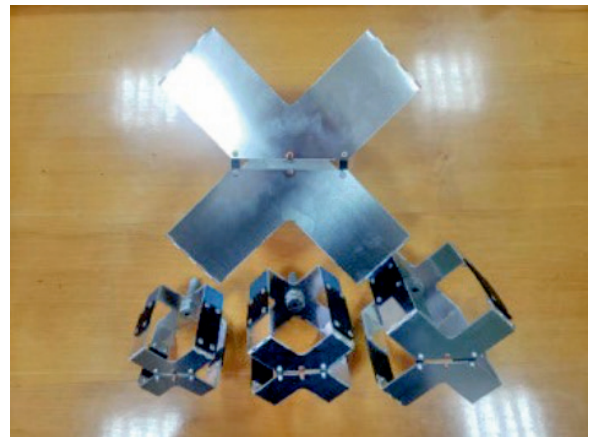
Розроблено зразки акустичної системи моніторингу ближнього повітряного простору з автономною системою живлення.

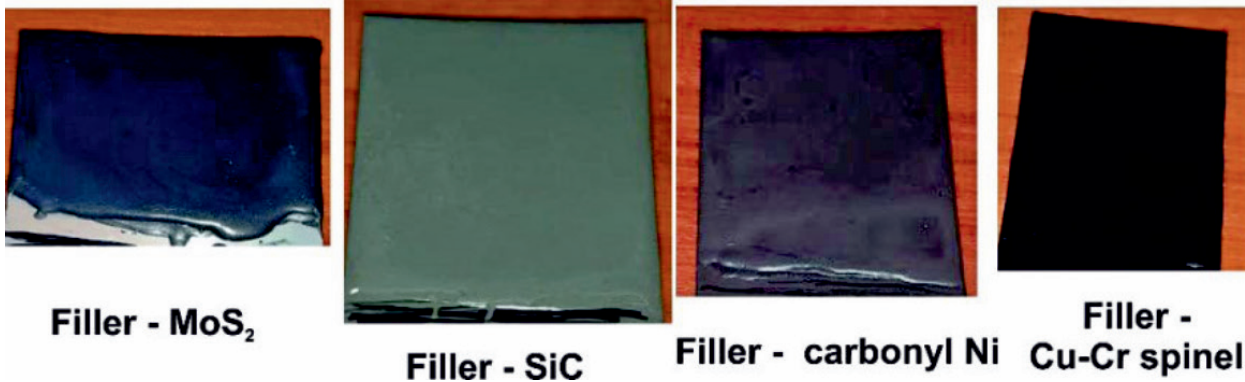
Проектована система складається з множини модулів, що реєструють наявність цілі в зоні дії акустичних датчиків і забезпечують її класифікацію, аналогічно до звукоприймачів системи «Звук», відрізняючись тим, що акустичні датчики додатково забезпечують вимірювання азимута цілі. Результати цих вимірювань передаються серверу системи, що, в разі реєстрації цілі кількома акустичними датчиками, забезпечує розрахунок координат цілей і відображення їх траєкторій за допомогою карти оперативної обстановки. Це сприяє тому, що за умови достатньої густини розміщення акустичних датчиків по території параметри траєкторії цілі вимірюються значно точніше, ніж за допомогою системи «Звук».

Портативні засоби РЕБ (НДЧ, ІКТЕ)

Створено моделі зовнішнього дизайну РЕБ. Підбрано та вдосконалено модель охолодження для генераторів шуму. Проаналізовано й підбрано генератори шуму. Проведено дослідження випромінювання білого

шуму в ідеальних умовах і в реальних з генераторів шуму. Здійснено моделювання та проектування антен. Розроблено високоефективні антени, які здатні перекрити весь робочий діапазон і водночас забезпечити КСХ <1,25 на всіх частотах.





Покриття з антирадарними властивостями (НДЧ, кафедра органічної хімії ІХХТ, ІКТЕ)

Розроблено рідкі реакційні лакофарбові полімер-неорганічні композиції та технології їх нанесення й отвердіння на поверхнях різної природи для отримання покриттів зі спеціальними антирадарними й екрануючими ЕМВ властивостями та підвищеними фізико-механічними характеристиками відповідно до вимог для таких композитів. Лакофарбові композиції з напівпровідниковими, магнітними і/або електропровідними частинками зумовлюють отримання моно- та багатошарових покриттів необхідної товщини й ваги та забезпечують високі радіопоглинаючі характеристики в широкому діапазоні частот. Лакофарбові композити можуть бути використані для створення радіопоглинаючих покриттів на пристроях для мінімізації перешкод радарними, екранування випромінювання електронних пристроїв або забезпечення скритності об'єктів військового та важливого інфраструктурного призначення.

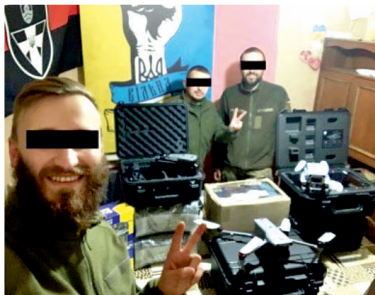
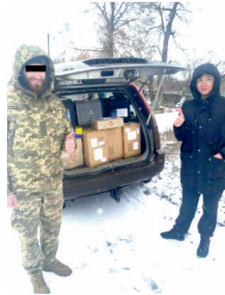
Розроблена лакофарбова композиція на основі доступних промислових

компонентів забезпечуватиме отримання багатошарових покриттів поєднанням електропровідних, діелектричних і магнітних або змішаних шарів, структурно зв'язаних між собою. Способи нанесення та отвердіння покриттів з наданням їм високих антирадарних характеристик і фізико-механічних властивостей є технологічними й дешевими, що забезпечує важливі переваги розробки над відомими матеріалами та технологіями.

ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО ВОЛОНТЕРСЬКОГО ШТАБУ

Політехніки докладають чимало зусиль, щоб навіть у тилу допомагати якнайшвидше вибороти перемогу. На початку 2024 року вдалося завершити «Збір/на політехніків», метою якого було забезпечити випускників і студентів Львівської політехніки, які зараз у війську. Зібрано 2,4 млн грн, на які закупили розвідувальні та скидні дрони, РЕБи, інструменти, засоби особистого захисту, антени, прилади нічного бачення, тепловізори, зарядні станції, генератори, шини для автівок, газові балони та інші нагрівальні пристрої.

Розділ 9.
ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



У заході взяли участь випускники, студенти та працівники Львівської політехніки.

університетів», під час яких вдалося зібрати кошти на дрони для 125-ї бригади ТрО.

З нагоди Дня Львівської політехніки та 208-річчя університету Колегія студентів і Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів Національного університету «Львівська політехніка» ініціювали збір коштів «208 років — 208 тисяч» для випускника Інституту хімії та хімічних технологій, який виконує бойові завдання у складі 59-ї бригади. Активну участь взяли дирекції та колективи інститутів, структурні підрозділи, Народний дім «Просвіта» та, звісно, студенти. Вдалося придбати й передати випускнику п'ять дронів.

У березні 2024 року Колегія студентів і Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів Національного університету «Львівська політехніка» спільно з Профспілковим комітетом студентів Львівського національного університету імені Івана Франка провели благодійні змагання з гумору «Кубок

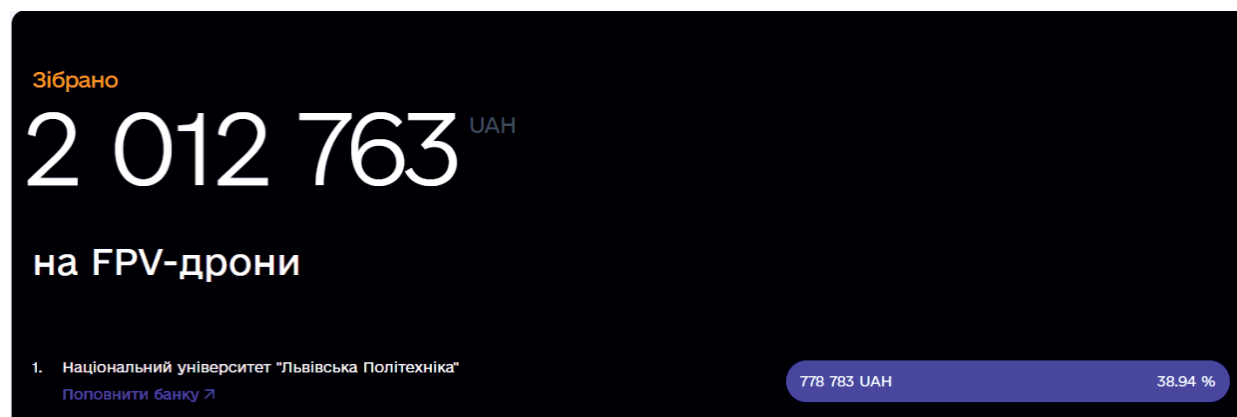


Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.



Крім того, Студентське братство Києва спільно з Благодійним фондом Сергія Притули ініціювали збір-змагання між університетами України «Пекельна сесія», де завдяки небайдужості студентів Львівської політехніки вдалося зібрати найбільше коштів і здобути першість у цьому благодійному змаганні, заклавши 38,94 % усієї мети. Університет-переможець отримав можливість назвати всю партію дронів, придбаних

завдяки цьому збору. Колегія студентів і Первинна профспілкорова організація студентів та аспірантів скористалися такою нагодою й обрали йменування Gaudeamus: «Gaudeamus — крафтнейм, який об'єднує всю студентську спільноту. Нехай ворог знає, що молодь України не пробачить нищення цвіту нації. За всіх назавжди студентів України!».



Усі заходи протягом весняного семестру 2024 року мали 100 % благодійну мету. За кошти, зібрані під час подій та «Весни Політехніки» зокрема, вдалося закупити ретранслятор-підсилювач сигналу й тепловізійні плащі для випускника Інституту енергетики та систем керування і його побратимів, які виконують бойові завдання у складі 141-ї бригади.

Восени 2024 року продовжили серію командного збору для випускників і студентів «Збір/на політехніків 2.0», завдяки якому частково вже закрито потреби хлопців в інструментах, зарядних станціях, запчастинах тощо.



Студенти інститутів також проводили збори на підтримку своїх студентів і випускників. Інститут хімії та хімічних технологій допоміг своєму студентові та його побратимам оперативно відремонтувати авто.

Крім того, продовжує свою роботу осередок Студентського волонтерського штабу, до якого входять усі небайдужі політехніки та друзі університету. Активно виготовляють маскувальні сітки в Інституті хімії та хімічних технологій, Інституті геодезії, Інституті будівництва





та інженерних систем, Видавництві Львівської політехніки, а матеріалами й далі забезпечує колектив «Небайдужі» під опікою та керівництвом заступника директора Інституту економіки і менеджменту Олександра Скибінського.

Також чимало зборів відкривали Колегія студентів і Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів ІНЕМ, а саме: збір на техніку для підрозділів військової частини А4633 на суму 50 тис. грн, збір на суму 90 тис. грн для

військової частини А4633 на автомобіль Mercedes Vito 115, збір пледів хлопцям на передову, збір на екофлоу та панелі, збір на балістичну каску. На початку листопада частина команди провела збір на кайла, лопати та інші інструменти для 24-ї ОМБр мотопіхотного батальйону 1-ї роти. Метою була сума 40 тис. грн, яку вдалось успішно зібрати. Частину коштів зі зборів до Дня святого Миколая та «Дебюту першокурсника» в розмірі 4460 грн передано на збір для батька одного з учасників команди.



РОЗДІЛ 9.2

ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У ВИРІШЕННІ СУСПІЛЬНИХ ПРОБЛЕМ

СПРИЯННЯ ПРОФЕСІЙНІЙ І СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ

У 2024 році Центр ветеранського розвитку Національного університету «Львівська політехніка» продовжив свою місію підтримки захисників і захисниць України, ставши важливою платформою для їхньої реінтеграції в цивільне життя. Університет узяв на себе значну відповідальність у створенні можливостей для професійного, освітнього й особистісного розвитку ветеранів війни та ветеранської спільноти, поєднуючи інноваційні

рішення, партнерства й соціальні ініціативи.

За даними Міністерства у справах ветеранів України, станом на 1 жовтня 2024 року чисельність учасників бойових дій, інформація про яких внесена до Єдиного державного реєстру ветеранів війни, становить 980 193 особи. Чисельність осіб з інвалідністю внаслідок війни, інформація про яких внесена до Єдиного державного реєстру ветеранів війни, — 119 714 осіб.

У 2024 році в університеті зросла кількість осіб, які мають статус учасників бойових дій, до 219 проти 77 осіб



у 2023 році. Кількість людей з інвалідністю внаслідок війни збільшилася з 2 до 9 осіб. Також зросла кількість членів сімей ветеранів і ветеранок війни — з 1212 до 2171 особи. Наразі число членів сімей загиблих (померлих) захисників чи захисниць України становить 111 осіб, а дітей, чий батько-військовослужбовець зник безвісти за особливих обставин, — 2 особи.

У зв'язку з цим діяльність Центру ветеранського розвитку була зосереджена на кількох важливих напрямках: удосконаленні матеріально-технічної бази, впровадженні освітніх ініціатив, професійній адаптації та соціальній підтримці ветеранів і ветеранок. Завдяки співпраці з такими міжнародними організаціями, як Міжнародна організація з міграції та USAID, університет отримав сучасне технічне й матеріальне обладнання. Це дало змогу створити інклюзивне середовище, оснащене для навчання осіб з вадами зору, і впровадити

спеціальні програми, які забезпечують ветеранам і ветеранкам доступ до якісної освіти та адаптації. Здійснюється навчання за програмою «Ефективний контроль якості в управлінні ІТ-проєктами» за кошти донорів.

Одним із пріоритетів Центру ветеранського розвитку стало запровадження освітніх програм і курсів підвищення кваліфікації для викладачів, які працюють із ветеранами та ветеранками. Крім того, започатковано нові курси для самих ветеранів і ветеранок, серед яких програми технічного спрямування, зокрема навчання на заочній формі за спеціальністю «Безпілотні літальні апарати», та освітні ініціативи у сфері ІТ. Завдяки цим крокам університет не лише залучив нових студентів з-поміж ветеранів і ветеранок, а й закріпив за собою репутацію установи, що підтримує ветеранську спільноту на всіх етапах їхньої адаптації.



Розділ 9.
ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



З метою реалізації державної програми формування інституту помічників ветеранів та організації навчання ветеранів і ветеранок за програмою «Фахівець із супроводу ветеранів та демобілізованих осіб» підготовлено команду тренерів у тренінговому центрі «Простір можливостей».

Центр ветеранського розвитку також активно сприяв професійній адаптації випускників-ветеранів. Створено базу потенційних роботодавців, які

готові працевлаштовувати ветеранів, організовано консультації та спрощено процеси вступу на навчальні програми завдяки впровадженню ініціативи «Єдине вікно». Крім того, запущено цифрову платформу Центру, яка дала змогу автоматизувати комунікацію й зробити підтримку доступнішою та ефективнішою.

Не менш важливою складовою роботи Центру стали соціальні й патріотичні ініціативи. Організовано низку заходів,



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.



спрямованих на формування політики пам'яті та підтримку родин ветеранів і ветеранок. Серед них особливе місце мала художня виставка «Вишивана, барвіста і незламна Україна» молоді художниці зі Стрийського району Ірини Олійник, доньки загиблого захисника. Виставка тривала з 15 травня по 10 червня 2024 року та привернула увагу як студентів, так і громадськості. Такі заходи сприяють залученню молоді до активної участі в суспільному житті та зміцнюють соціальну роль університету.

Значний акцент зроблено на міжнародній співпраці. Центр ветеранського розвитку взяв активну участь у VII Міжнародному ветеранському форумі, а також долучився до обговорення стратегій підтримки ветеранів на національному та міжнародному рівнях. Ці заходи дали університету змогу представити свої досягнення, залучити нових партнерів і визначити подальші кроки для вдосконалення ветеранської політики.



Розділ 9.
ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



Організовано і проведено круглий стіл на тему «Реалізація комплексного підходу до внутрішньої політики у ветеранській сфері: проблеми та перспективи».

Центр ветеранського розвитку взяв участь у Мережевій зустрічі ЦВР під егідою Міністерства у справах ветеранів України за сприяння ЄС, уряду Нідерландів та UNDP.



Організовано та проведено круглий стіл у партнерстві із сектором культурної спадщини Стрийської РДА, представниками студентського й молодіжного активу та ветеранської спільноти Львівської області на тему «Залучення студентського та молодіжного активу до формування політики пам'яті».





Взято участь у Міжнародному форумі «Ветерани — шлях додому», організованому комітетом Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів, уповноваженим Верховної Ради України з прав людини, міжфракційним депутатським об'єднанням «Реабілітаційні сили України» за підтримки Програми USAID «РАДА: наступне покоління», Міжнародної організації з міграції та Програми розвитку ООН в Україні.



Завдяки цьому у 2024 році діяльність Центру ветеранського розвитку значно посилила спроможність Національного університету «Львівська політехніка» як провідної інституції у сфері підтримки ветеранів і ветеранок. Реалізовані проєкти, освітні програми й соціальні ініціативи продемонстрували ефективність комплексного підходу до інтеграції ветеранів у навчальне та соціальне середовище. Подальші зусилля будуть спрямовані на розширення програм підтримки, розвиток інклюзивної інфраструктури та поглиблення партнерств із державними й міжнародними організаціями для забезпечення належної підтримки захисників і захисниць України.



ПРОФІЛАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ПОВ'ЯЗАНА ІЗ ЗАПОБІГАННЯМ ПОШИРЕННЮ УЗАЛЕЖНЕНЬ У НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ

Триває робота з впровадження профілактичної діяльності, пов'язаної з поширенням uzалежнень у навчальному середовищі. У 2024 році фахівці Львівської політехніки спільно з польськими партнерами та партнерами з Львівської обласної військової адміністрації і далі впроваджували спеціальні програми на локальному, регіональному та міжнародному рівнях.

Протягом року за цим напрямом здійснено:

- Представлення Г. Герасим, Л. Климанською якісного дослідження зразків вживання алкоголю під час війни на XI Ювілейній загальнопольській конференції «Узалежнення: Політика, Наука, Практика: нові парадигми і системні зміни» (17–19 червня 2024 року, Варшава).
- Навчання соціальних працівників Львівської області «Протидія алкоголізму, наркоманії та ресоціалізація залежних осіб» (26–27 червня 2024 року, Львів).
- Моніторинг вживання тютюнових виробів і психоактивних речовин серед студентів Львівської політехніки в онлайн-форматі для реалізації Стратегії розвитку «Львівська політехніка — 2025», зокрема цілі 2 «Створити середовище, сприятливе для навчання, праці та розвитку особистості»,

впровадження концепції інклюзивного, здорового університету та з метою проведення аналізу вживання тютюну і психоактивних речовин серед студентів університету як чинників ризику для здоров'я молоді. Опитано 985 студентів Львівської політехніки та 610 студентів коледжів. Підготовлено аналіз і пропозиції щодо програм первинної та селективної профілактики для впровадження в роботу зі студентами Національного університету «Львівська політехніка» (28 жовтня — 10 грудня 2024 року).

- Фахівці кафедри соціології та соціальної роботи Львівської політехніки спільно з фахівцями Інституту психіатрії та неврології (Варшава) провели 3-тю хвилю досліджень «Моніторинг ризикованої та залежної поведінки і психічного здоров'я 15-літньої молоді»; опитано 1465 учнів 9-х класів м. Львова (28 жовтня — 12 грудня 2024 року).
- Виступи на науково-практичній конференції з міжнародною участю «Адиктологія в Україні. Неухильні виклики», що відбулась у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. Групу науковців і практиків з питань адиктології очолював проректор з науково-педагогічної роботи та соціального розвитку Роман Корж. Львівську політехніку на конференції також представляли завідувачка кафедри соціології та соціальної роботи Лілія Клос, професорка кафедри соціології та соціальної роботи Лариса Климанська (у форматі онлайн, з Австралії), старша викладачка кафедри соціології та соціальної роботи Галина Герасим і провідний фахівець Міжнародного

центру професійного партнерства «Інтеграція» Станіслав Рачкевич. На конференції були представлені колективні доробки та здобутки науково-педагогічних працівників кафедри соціології та соціальної роботи й університету в царині протидії поширенню та розвитку залежностей у Львівській політехніці. Запропоновано об'єднати зусилля представників академічних спільнот різних ЗВО — медичного, технічного, військового спрямувань тощо — та фахівців різних галузей знань і спеціальностей у процесі розроблення спільної стратегії/політики подолання проблеми узалежнень у молодіжному середовищі (21–22 листопада 2024 року).

- Тривала співпраця із Соціальною порадою на території студмістечка. Викладачі кафедри соціології та соціальної роботи розробили і провели цикл занять-тренінгів для студентів із запобігання розвитку залежностей.

ОРГАНІЗУВАННЯ ЯКІСНОГО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ З ВАЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Протягом звітнього періоду Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами продовжував діяльність за цільовими напрямами (інклюзивна освіта незрячих, публікація літератури шрифтом Брайля, запис аудіокнижок, виготовлення підручників DAISY, створення аудіовізуальних творів з аудіодискрипцією), а також запровадив і поглибив нові напрями роботи (публічні лекції та майстер-класи для

лікарів, фармацевтів, працівників музеїв, бібліотек тощо). Діяльність Центру охоплювала не лише Львів та Львівську область, а й усі без винятку регіони України (крім окупованих територій).

Наразі Ресурсний центр університету є єдиним в Україні осередком, який комплексно забезпечує потреби інклюзивної освіти незрячих дітей у межах всієї держави.

Загалом протягом 2024 року Центр досяг таких результатів:

- Опубліковано шрифтом Брайля 42 найменування нових літературних творів для дітей та молоді різного віку (загалом приблизно 3800 книг).
- Відразу три видання стали переможцями світового конкурсу видань для дітей та юнацтва з інвалідністю, за результатами якого по одному примірнику кожної книги зберігається у публічних бібліотеках Канади та Швейцарії.
- Записано 28 нових аудіокнижок, особливістю яких є участь у звукозаписі відомих українських акторів, артистів і повністю незрячих дітей з різних областей України. Ця послуга є унікальною і не має аналогів у жодній країні світу.
- Виготовлено понад 40 аудіопідручників у форматі DAISY для незрячих дітей з різних областей. Для їх створення використано оплачувані громадські роботи із залученням до начитування підручників безробітних громадян.
- Організовано курси підвищення кваліфікації з інклюзивного навчання

Розділ 9.

ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

незрячих школярів для 46 педагогів із Львівської, Вінницької, Чернігівської, Дніпропетровської, Сумської, Київської областей у червні та грудні 2024 року.

- Придбано нове технічне обладнання для публікації книжок шрифтом Брайля та зберігання аудіоматеріалів (брайлівські принтери, жорсткі диски тощо) на загальну суму приблизно 1,0 млн грн.

- Взято участь у серії брифінгів/ пресконференцій у Львові, Івано-Франківську, Києві. Зокрема, 27.11.2024 р. в Українському кризовому медіацентрі (Київ) відбулася пресконференція з нагоди створення аудіовистави для незрячих дітей «Легенди Чарівнолісся» за участі актора та режисера Віктора Андрієнка, інших відомих акторів, незрячої дитини Діани Патереги зі Львова та фахівців Центру.

- Взято участь у багатьох теле-, радіоефірах і програмах, які активно висвітлювали діяльність Центру.

- Організовано два інклюзивні концерти «Пісні, народжені у Львові» в театрі імені Марії Заньковецької та театрі імені І. Франка за участі вокальної формації «Пікардійська терція», переможців «Голосу країни» Зіновія Карача і Сергія Лазановського, співачки Лесі Горової та незрячих дітей і дорослих з різних регіонів України в супроводі оркестру заныківчан. Зібрано кошти в сумі понад 386 тис. грн для проведення наступного року реабілітаційного кемпу для військових, що втратили зір унаслідок війни, та незрячих дітей з усіх куточків України.

- Організовано кілька відпочинково-реабілітаційних таборів для незрячих дітей з прифронтових регіонів, а саме у Литві в червні для 50 дітей, а також на Закарпатті в липні та серпні для 43 осіб.

- Придбано тепловізійні приціли для двох груп українських оборонців на суму понад 400 тис. грн. Кошти на це отримано за результатами двох інклюзивних концертів «Відчинилося життя» у 2023 році.

- Взято активну участь у наукових конференціях, заходах Мінкультури та Міносвіти, комітетах доступності щодо створення безбар'єрного середовища для людей з інвалідністю, оскільки фахівці Центру мають належний, а в деяких моментах навіть унікальний досвід і є затребуваними у відповідному секторі. Зокрема, у міжнародному форумі МКСКУ «Креативна Україна» 19.03.2024 р. у театрі на Подолі (Київ), «Світ без обмежень» 14.05–16.05.2024 р. в Івано-Франківську, постійно діючій робочій групі з доступності при МКСКУ та ЛМР.

- Центр бере активну участь у заходах університету, зокрема у міжнародному освітньому проєкті Erasmus+ Jean Monnet «Хороші рішення для прогалін у фармації: відповідно до європейських пріоритетів» (GoodFarma) через проведення просвітницьких лекцій для студентів і викладачів Львівської політехніки та інших вишів України щодо правил обслуговування клієнтів з особливими потребами.

- У 2024 році Центр відвідали Надзвичайний і Повноважний Посол Великої Британії в Україні Мартін Гарріс,

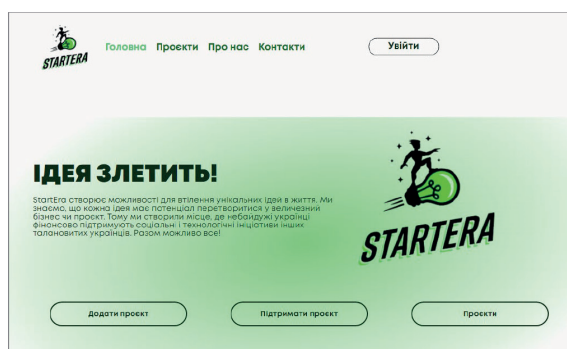
керівник Гуманітарного сектору ООН Матіас Шмале та ін. З метою обміну досвідом навчання в Центрі пройшли понад 30 державних службовців з Києва та трьох областей України.

Партнерами у проведенні цих та інших заходів стали Abilis Foundation (Фінляндія), Норвезька асоціація сліпих і слабоворих, уряд Великої Британії, Програма розвитку ООН в Україні, Rotary International у США, РК «Львів-Леополіс», РК «Klaipedos» (Литва), компанія Cargill Україна, МБФ «Українська біржа благодійності», видавництво «Астролябія» та ін.

У 2024 році діяльність Центру викликала жвавий інтерес не лише в Україні, а й серед науковців і практиків зі США, Великої Британії, Норвегії, Німеччини, Литви, зокрема завдяки інноваційності й використанню сучасного інструментарію для вирішення низки освітніх і соціокультурних питань.

СОЦІАЛЬНІ ПРОЄКТИ, ПРОФІНАНСОВАНІ НА ПЛАТФОРМІ STARTERA БІЗНЕС-ІННОВАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ TECH STARTUP SCHOOL

Краудфандингову платформу StartEra створено для реалізації соціальних проєктів і стартапів. Долучитися до підтримки проєктів може кожен, надавши певну суму коштів. Усе відбувається в електронній формі.



Протягом 2024 року на платформі StartEra були опубліковані проєкти, наведені в табл. 9.1.

Таблиця 9.1

Проєкти, опубліковані на краудфандинговому майданчику StartEra у 2024 р.

№	Назва проєкту	Сума зібраних коштів за 2024 р., грн
1	Ремонт укриття на території Tech StartUp School, аварійно-відновлювальні роботи з ремонту даху 20-го корпусу Національного університету «Львівська політехніка»	412 673
2	Всеукраїнська конференція «Розвиток управлінських систем та механізмів адміністрування у контексті вступу України до ЄС та забезпечення економічного зростання»	12 110
	Разом	424 783

РОЗДІЛ 9.3 **МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

ЗАГАЛЬНО-УНІВЕРСИТЕТСЬКІ ЗАХОДИ

Для підтримання соціальних зв'язків і відчуття причетності до спільноти університету і далі активно співпрацював з усіма зацікавленими сторонами та провадив маркетингову діяльність. Заходи адаптували до сучасних реалій і проводили переважно в змішаному форматі — онлайн та офлайн. 7 березня відзначили День Львівської політехніки. Упродовж дня відбувалися різні заходи, серед яких: квест «Політехніка Інкогніта», екскурсії кампусом, виступ хорової капели студентів «Гаудеамус», анонс нових худі, печива «Політехнічне» з передбаченнями. Також з ініціативи студентської спільноти та з нагоди 208-річчя Львівської політехніки

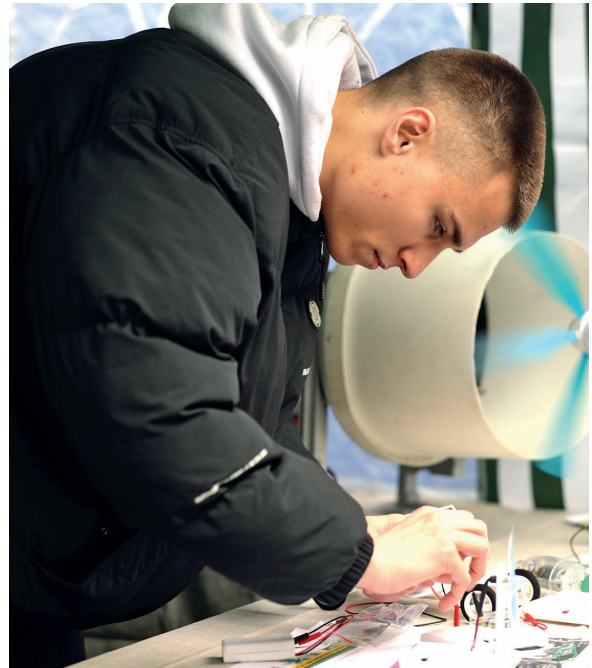
ДЕНЬ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ 7 БЕРЕЗНЯ	
ПРОГРАМА ЗАХОДІВ	
впродовж дня	РАПТІВКА «ПРИХОДЬ В ПОЛІТЕХНІЧНОМУ»
10:00 – 11:00	ЕКСКУРСІЇ КАМПУСОМ
12:00 – 13:00	КВЕСТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ «ПОЛІТЕХНІКА ІНКОГНІТА»
10:00 – 16:00	БЛАГОДІЙНИЙ ЗБІР З НАГОДИ ДНЯ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ «208 РОКІВ – 208 ТИСЯЧ»
7–31 березня	ВИСТУП ХОРОВОЇ КАПЕЛИ СТУДЕНТІВ «ГАУДЕАМУС»
13:00 – 13:30	ШАХОВИЙ МАТЧ
біля Акткової зали головного корпусу	
16:00 – 19:00	
226 кімната головного корпусу	



організовано благодійний збір 208 тис. грн на підтримку ЗСУ!



У квітні проведено ювілейні, десяти, Наукові фестини, під час яких представники різних інститутів демонстрували відвідувачам свої винаходи, проводили цікаві наукові досліди та відповідали на запитання щодо навчання. Учасники мали змогу ознайомитися з широким спектром технічних новинок, взяти участь у захопливих експериментах, мотиваційних лекціях і цікавих іграх. Кафедри й інститути доклали значних зусиль, щоб забезпечити яскраву та різноманітну програму. Традиційно в межах Наукових фестин в інститутах проводили зустрічі з учнями.



У вересні відбувся Тиждень першокурсника, основна мета якого — спрощення інтеграції нових студентів у життя університету. Були організовані інформаційні, культурні й пізнавальні події, щоб першокурсники докладніше ознайомилися з процесом навчання, дізналися про можливості для самореалізації та цікаво провели час. Політехніки мали змогу почитати корисну інформацію в соціальних мережах університету, здійснити

екскурсії кампусом, познайомитися з творчими колективами, а також відвідати зустрічі:

- з випускником Романом Кошовським (тема «Як давати раду з фінансами та чому важливо заощаджувати з перших доходів, включно зі стипендією»);
- з психологом, ведучим подкасту «Менталочка» Олексієм Удовенком (тема «А що по менталці»);

Розділ 9.
ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



• з військовослужбовцем Сергієм (позивний Майор), який відомий завдяки своєму телеграм-каналу «РАКЕТНА НЕБЕЗПЕКА».

А під час «Зустрічі для своїх» першокурсники в затишній та неформальній атмосфері познайомилися одне з одним, пройшли квест, взяли участь у студентському крамі й загалом цікаво провели разом час у колі політехніків.



ТИЖДЕНЬ ПЕРШОКУРСНИКА У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ КАЛЕНДАР ЗАХОДІВ		
18 вересня 14:00	«А що по ментальці»: зустріч з психологом, ведучим подкасту «МЕНТАЛОЧКА» Олексієм Удовенком	Головний корпус, 226 ауд.
18 вересня 17:00	Зустріч з автором телеграм-каналу «РАКЕТНА НЕБЕЗПЕКА»	(за попередньою реєстрацією)
19 вересня	Експерсії Кампусом	(за попередньою реєстрацією)
19 вересня 14:00	«Зустріч для своїх»	Територія біля головного корпусу
19 вересня 14:30	«Як давати раду з фінансами та чому важливо заощаджувати з перших доходів, виключно зі стипендією»: зустріч з Бізнес-аналітиком Романом Кошарським	Студентське «3 говорки»
19 вересня 15:00	Майстер-клас з народного танцю	Народний дім «Просвіта» (Ботанічний сад «4-й поверх»)»
19 вересня 13:00-13:15	Виступи колективів художньої самодіяльності Народного дому «Просвіта»	в корпусах університету
20 вересня 14:50	Live-зустріч з Центром тьюторства та менторства Львівської політехніки	Примий етер на сторінці @lpu_official



Ековікенд, який має вагомий вплив, адже пропагує здоровий спосіб життя та дбайливе ставлення до природи, об'єднав онлайн- і офлайн-формати, що дало змогу кожному знайти щось цікаве для себе. Так, у межах заходу відбулись онлайн-зустрічі:


- з випускницею Львівської політехніки, архітекторкою, співзасновницею Creative Residence МС6 у селищі Славсько Ольгою Сухою на тему «Екоархітектура як частинка екомислення»;

- з фахівчиною відділу клімату Центру екологічних ініціатив «Екодія» Анастасією Івашиною на тему «Зміна клімату не має кордонів».

Спільнота університету мала змогу дізнатися більше про екологічні проблеми, розвинути гармонію з навколишнім середовищем завдяки йозі, переглянути українське кіно на екотематику. Також політехніки оглянули виставку екологічного мистецтва студентів і випускників Інституту

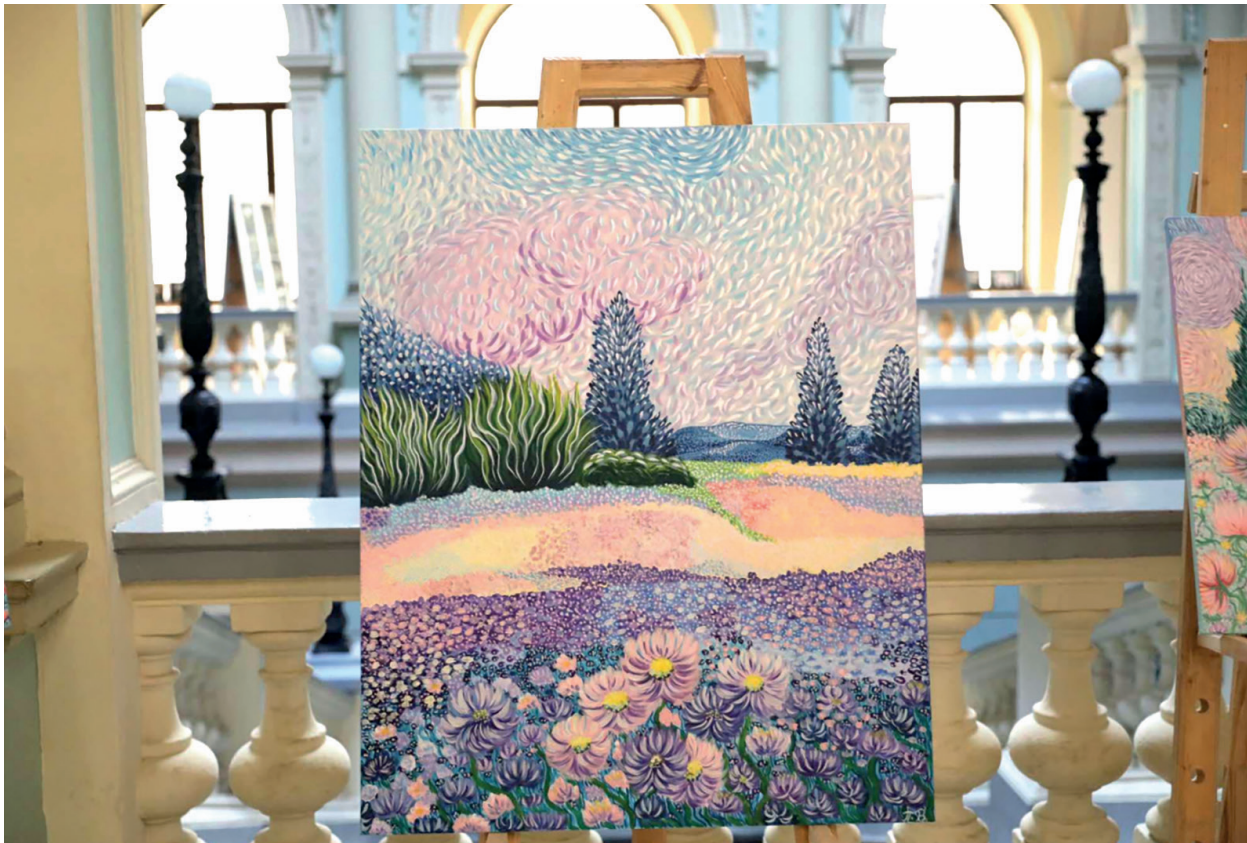


Розділ 9.
ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ

 ЕКОВІКЕНД У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ КАЛЕНДАР ЗАХОДІВ		
21 жовтня 14:30	Екокіно «Май далеко – май добре»	Студпростір «3 поверх»
22 жовтня 14:30	Екокіно «Вода. Земля. Вогонь»	Студпростір «3 поверх»
23 жовтня 13:00-14:30	Екологічна йога	Студпростір «3 поверх» <small>(за попередньою реєстрацією)</small>
24 жовтня 13:00	Онлайн-зустріч з Ольгою Сухюю – архітекторкою, співзасновницею Creative Residence MC 6 в смт. Славськo	прямий етер в Інстаграмі
24 жовтня 14:30	Екокіно «І кожна річка»	Студпростір «3 поверх»
25 жовтня 13:00	Онлайн-зустріч з Анастасією Івашиною – фахівчицею відділу клімату Центру екологічних ініціатив «Екодія»	прямий етер в Інстаграмі



архітектури та дизайну й Інституту поліграфії та медійних технологій, які з любов'ю та відповідальністю презентували свої погляди на екологічну тематику.



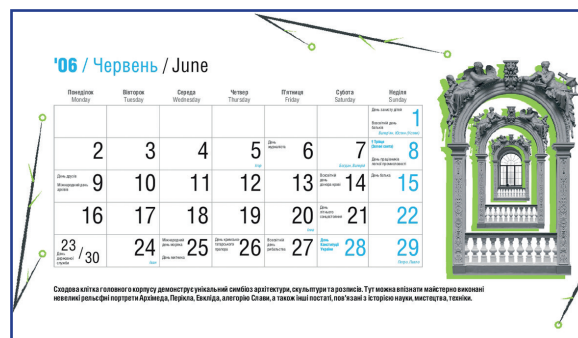
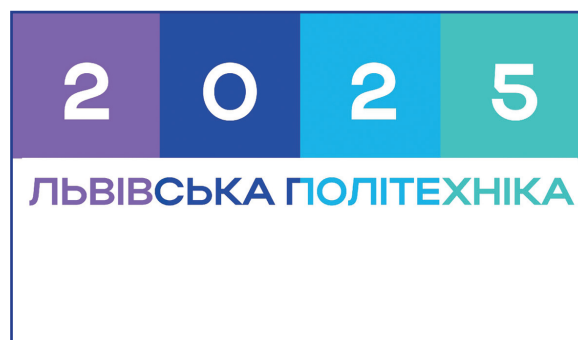
ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ПРОДУКЦІЯ

Задля утвердження іміджу університету, розвитку та підтримки цілісного корпоративного стилю впродовж року:

- здійснено запуск нової лінійки корпоративного одягу (худі);
- оновлено флаєр «Вітаємо в спільноті Львівської політехніки»;
- розроблено флаєр «Чекліст для керівника підрозділу: «Як зустріти нового працівника»»;
- оновлено путівник для майбутнього працівника і флаєр «Інформаційні системи та сервіси Львівської політехніки» на сайті університету;
- розроблено матеріали для Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації;
- оновлено флаєри «Навчально-оздоровчі табори Львівської політехніки»;
- розроблено путівник для іноземних студентів;
- створено віртуальну дошку оголошень (Padlet) для абітурієнтів;
- оновлено «Довідник студента», «Путівник першокурсника» та презентації кураторів з метою донесення актуальної, корисної та потрібної інформації студентам першого курсу, а також ознайомлення їх із широкими можливостями університету;

- розроблено та виготовлено єдиний концепт вказівників у головному корпусі;
- оновлено матеріали для працівників служби охорони (карта кампусу, найчастіші запитання);
- оновлено пам'ятки організатора конференції (<https://lpnu.ua/viddil-marketynhu/yak-orhanizuvaty-podiiu-u-lvivskii-politekhniisi>);
- розроблено пропозиції з організування події «Відкриття лабораторії» та шаблонів табличок зі згадкою фірми-партнера;
- створено низку інформаційних та презентаційних матеріалів для кафедр і структурних підрозділів.

Традиційно розроблено концепцію річної поліграфії для університету на 2025 рік. Набір містить настільний і настінний календарі, щоденники двох форматів, дизайн-макети листівок.



Розділ 9.
ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



З метою підтримання добрих взаємин із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами у Львівській політехніці продовжено практику вітань з найважливішими святами та днями народження.

У звітному році також організовано:

- урочисту церемонію вручення дипломів «Почесний професор» та Doctor honoris causa;

- мотиваційну та натхненну зустріч для науково-педагогічних працівників Львівської політехніки, які за підсумками 2023 року мали найвищий рейтинг;

- зустріч з ректором з нагоди Дня матері, Дня захисників і захисниць України;

- відкриття студентського простору «L.I.S».

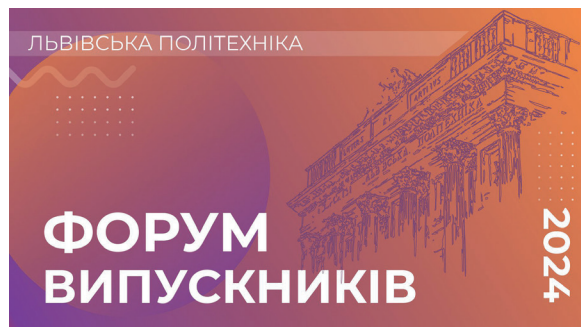


РОЗДІЛ 9.4

ВЗАЄМОДІЯ З ВИПУСКНИКАМИ

У звітному році тривала активна робота з проведення заходів за участю випускників. У межах підтримки зв'язків та розбудови спільноти виконували пошук випускників через соціальні мережі, здійснювали регулярні поштові розсилання й email-комунікації, а також систематично збирали контактну інформацію серед студентів випускних курсів.

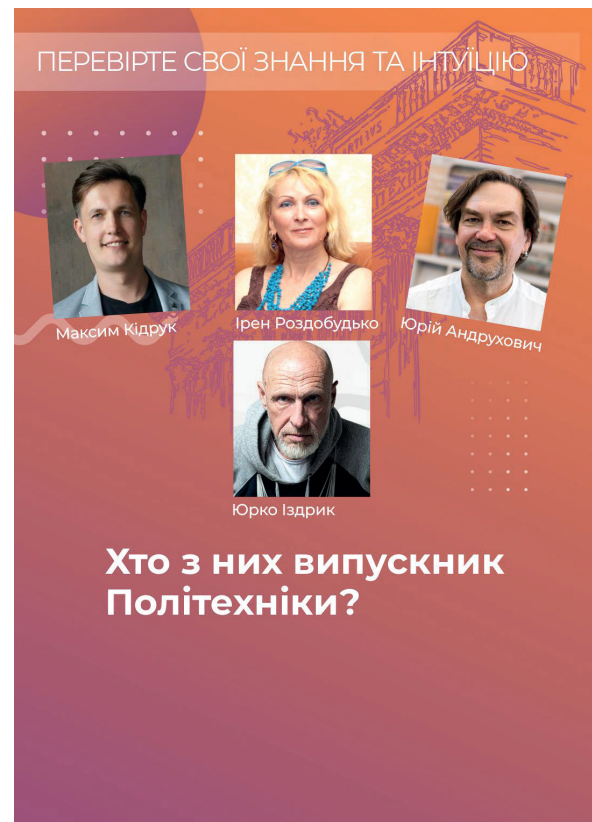
Упродовж року успішно реалізовано формати взаємодії випускників зі студентами через серію зустрічей «Запитай випускника» (зустріч випускника зі студентами рідної кафедри), Alumni.Live (онлайн-зустріч в інстаграмі), під час яких студенти долучалися до розмов з випускниками, щоб перейняти їхній професійний



«Історичний консультант»

Вітаємо! Певно, Ви й були тим самим консультантом під час упорядкування історії Львівської політехніки! Досліджуйте далі й доповнюйте колекцію цікавих фактів, відвідавши екскурсії університетом:

<https://lpnu.ua/politekhnika-ekskursiina>



досвід, зрозуміти свої сильні сторони й окреслити зони розвитку. Проведено зустрічі з такими випускниками:

Розділ 9.
ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



- Ганною Мелешко-Келюх — HR Business Partner у компанії SoftServe, психологинєю, кар'єрною консультанткою;
- Ніколь Шпирко — Talent Acquisition Specialist у компанії Lionwood.software;
- Ігорем Сметаною — власником і виконавчим директором компанії Luminal;
- Богданою Воят — позаштатною радницею омбудсмена Республіки Італія Маріно Фарделлі, проєктною менеджеркою в Sigma Software;
- Павлом Матієшиним — керівником відділу в компанії Lemberg Solutions;



- Романом Кошовським — бізнес-аналітиком у компанії SoftServe, засновником YouTube-каналу та подкасту «Запали цілі», співзасновником сервісу для управління й аналізування інвестицій FIREkit;
- Яриною Возняк — керівницею дослідницького напрямку департаменту досліджень Львівського ІТ Кластера;
- Мариною Пелещак — міською планувальницею, завідувачкою сектору стратегічного планування управління просторового планування Львівської міської ради;
- Світланою Чаплінською — Information Security Consultant у компанії Fraktal;





- Наталією Роп — журналісткою видання NV;

- Марією Шукатко — старшою комунікаційницею компанії Inforpulse;

- Ольгою Сівець — інженеркою із забезпечення якості компанії Euristic;

- Христіною Болібрух — менеджеркою з регуляторних відносин у компанії Sencora PharmaLex;

- Ольгою Сухою — архітекторкою, співзасновницею Creative Residence MС6 у селищі Славсько;

- Ольгою Юргою — Recruitment Director у компанії Avenga;

- Мар'яною Кірою — консультанткою з проєктного менеджменту і проєктною менеджеркою;

- Ольгою Заречнюк — історикинею архітектури та координаторкою проєкту «Інтерактивний Львів».

Цьогорічний Форум випускників поєднав різноманітні елементи взаємодії та відзначився цікавою онлайн-програмою, яка охоплювала:

- привітання;

- запрошення до заповнення анкети випускника;

- ознайомлення із заходами та ініціативами, до яких можуть долучатися випускники;

- інтерактивні тести та ігри («Як добре Ви знаєте історію Політехніки?», «Який Ви випускник?», «Перевірте свої знання та інтуїцію про відомих випускників»).

РОЗДІЛ 9.5

ВЗАЄМОДІЯ З БЛАГОДІЙНИКАМИ ТА ВОЛОНТЕРАМИ

У 2024 році з метою реалізації стратегії розвитку університету та досягнення його місії й візії ініційовано впровадження фандрейзингової діяльності, спрямованої на підтримку ключових напрямів функціонування закладу. Ця діяльність покликана забезпечити підвищення якості освіти, підтримку наукових досліджень, розширення можливостей для студентів і працівників, розвиток студентських ініціатив та інших стратегічно важливих завдань.

Формування та розвиток співпраці з благодійниками й партнерами університету є ключовим елементом цієї діяльності. Такі партнерства сприяють підтримці впровадження та вдосконалення навчальних програм, стипендійних програм, поліпшенню інфраструктури та реалізації інших важливих ініціатив.

Запровадження фандрейзингової діяльності у звітному році стало важливим кроком у розвитку університету, забезпечуючи нові можливості для реалізації стратегічних проєктів, здійснюваних у таких напрямках:

- Функціонування інтегрованої фандрейзингової інформаційної

платформи Львівської політехніки, яка сприятиме відкритому та зручному доступу до освітніх можливостей, проєктів та ініціатив університету.

- Впровадження та реалізація стипендійних програм для підтримки студентів, викладачів і науковців.
- Інфраструктурні проєкти, спрямовані на створення сприятливого середовища для навчання, досліджень і соціальної взаємодії.
- Організування та проведення благодійних заходів і кампаній.

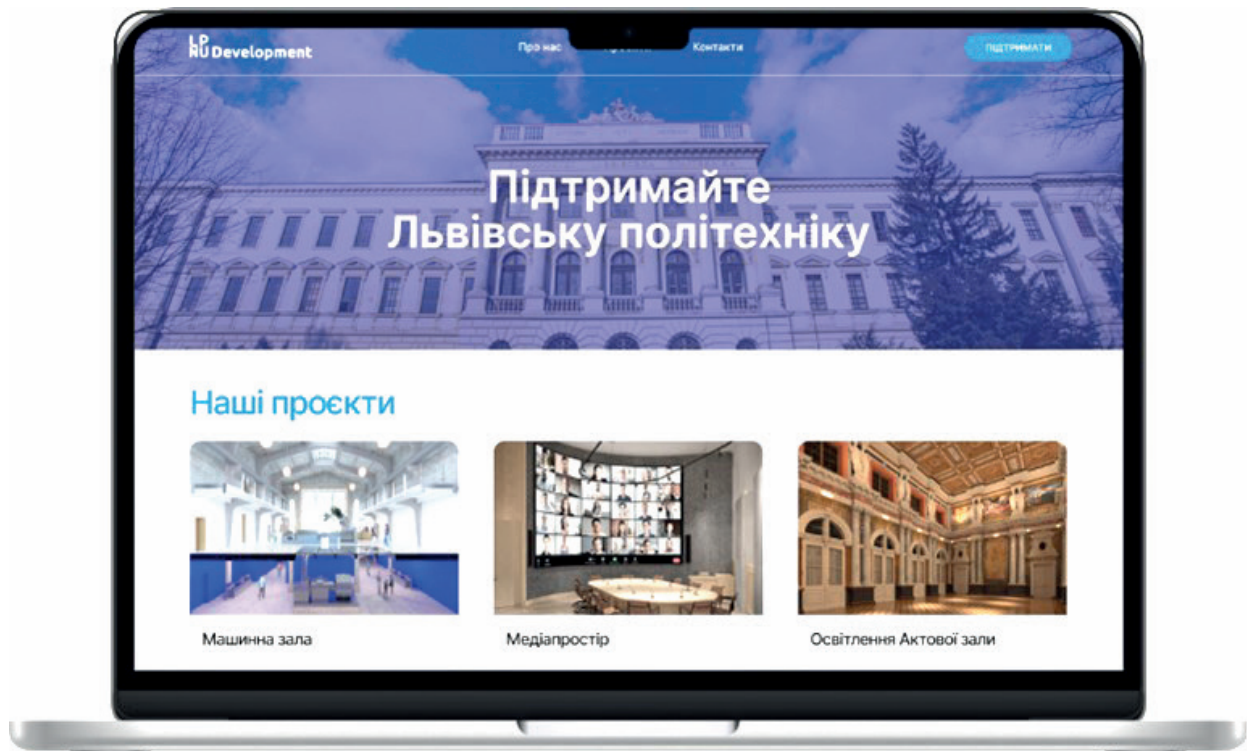
У межах визначених пріоритетних напрямів діяльності у звітному році реалізовано проєкти й ініціативи, спрямовані на досягнення стратегічних цілей університету.

У 2024 році розроблено та впроваджено інтегрований фандрейзинговий інформаційний ресурс Львівської політехніки. Створення такої платформи університету зумовлене потребою залучення спільноти до підтримки проєктів розвитку університету. Основними функціями реалізації фандрейзингового інформаційного ресурсу є:

- інформаційна — надання інформації щодо проєктів розвитку університету, можливості їхньої підтримки, стану виконання цих проєктів і звітів; висвітлення новин та подій за цим напрямом;
- сервісна — інтегрування механізмів використання платіжних інструментів, формування «кнопки» миттєвої підтримки проєктів через «платіжні кнопки оплати»;
- іміджева — розвиток бренду університету завдяки збільшенню спільноти прихильників, друзів і партнерів; вибудовування суспільної довіри до університету через систематичне звітування та висвітлення актуальної інформації щодо стану виконання проєктів на засадах прозорості й доброчесності;

- комунікаційна — надання можливостей зворотного зв'язку;
- маркетингова — створення додаткового майданчика для промоції проєктів розвитку університету; висвітлення інформації про події в університеті.

У межах співпраці між університетом і **PricewaterhouseCoopers Lviv Service Delivery Center (PwC Lviv SDC)** **реалізовано стипендію програму**, яка була створена для заохочення найуспішніших студентів, з метою мотивування студентів до професійного розвитку, поліпшення результатів навчання та активізації науково-практичної діяльності. У програмі могли брати участь студенти, які навчаються за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».



Платформа для промоції проєктів розвитку університету (development.lpnu.ua)

Розділ 9. ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



Перевагою стипендійної програми, заснованої компанією PwC Lviv Service Delivery Center, є інтегрований навчальний інтенсив, що передбачав динамічний курс тренінгів та воркшопів, експертний супровід і нетворкінг із провідними фахівцями з багаторічним досвідом у сфері фінансів та аудиту. Учасники переймали практичний досвід від семи експертів в автоматизації фінансових процесів, Data Analytics, SQL, Business Intelligence, Lean, цифровому аудиті та інших сучасних напрямках.

Перемогу в програмі та стипендію здобула студентка четвертого курсу бакалаврату спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Надія Гривас.

Університет також співпрацює з Фондацією Лозинських (США), спрямовуючи зусилля на підтримку студентів, які опинились у складних життєвих обставинах, зокрема сиріт,



молоді із сільської місцевості та інших вразливих груп. У межах цієї співпраці надано стипендію студентці, яка не лише демонструє високі академічні результати, а й активно долучається до розвитку університетської спільноти. У звітному році стипендіатом був обраний Іван Ціхоцький, студент четвертого курсу бакалаврату спеціальності «Журналістика».

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.



У 2024 році Львівська політехніка реалізувала масштабний проєкт — студентський простір «L.I.S.» — Learning Inspiring Space. Ідея створення студентського простору полягала у формуванні середовища єднання, натхнення та розвитку молоді й академічної спільноти. Студентський простір, створений у межах кампусу Львівської політехніки, дасть можливість студентам навчатися, працювати, спільно проводити час і реалізовувати свої задуми та напрацювання.

Проєкт реалізовано за підтримки Джейкоба Дальгофа, генерального директора MatchOffice Ukraine. До підтримки проєкту долучилися й інші партнери, зокрема компанія Service Ukraine LLC, а також Ярослав

Карашецький (Бюро архітектури та дизайну KARASHETSKYY ARCHITECTS), який забезпечив формування концепції простору, дизайн-проєкт і супровід його реалізації.

У процесі співпраці з партнерами маленька ідея коворкінгу трансформувалася в масштабнішу концепцію студентського простору, в який закладено ширший, глибший, всебічний зміст. Простір трансформували під потреби, що мають бути в ньому реалізовані, — творити соціальну комунікацію через візуальну взаємодію та міждисциплінарне спілкування. У студентському просторі «L.I.S.» працюватиме також Центр тьюторства та менторства.



Розділ 9.
ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ



У Львівській політехніці вп'яте відбулась урочиста церемонія нагородження благодійників і партнерів, які впродовж року допомагали нашому університету ставати кращим, розвиватись і, відповідно, працювати задля майбутнього України та її зміцнення.

Переможцем у номінації «Благодійник року — юридична особа» стала:

- компанія Trimble Inc.

У номінації «Благодійник року — фізична особа» обрано двох переможців:

- Джейкоба Дальгофа, генерального директора компанії MatchOffice Ukraine;
- Ігоря Пасемка, співзасновника ІТ-компанії Agiliway.

У номінації «Благодійник року — найкращий волонтер» відзначено:

- Крістофера Ватсона, президента компанії Greenfield Investments LLC, США.



РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1236,8
млн грн

обсяг фінансування із загального фонду державного бюджету

844,8
млн грн

обсяг надходжень до спеціального фонду бюджету університету

48
млн грн

обсяг фінансування із загального фонду державного бюджету на проведення наукових досліджень

111,0
млн грн

обсяг надходжень до спеціального фонду університету за наукову діяльність

12,2
млн грн

обсяг надходжень від освітніх грантів

59,1
млн грн

обсяг надходжень від наукових грантів

7,6
млн грн

обсяг надходжень за програмою «Вища освіта, енергоефективність і сталий розвиток»

19
млн грн

обсяг фінансування від благодійників та спонсорів на розвиток матеріально-технічної бази університету

РОЗДІЛ 10.1

ФІНАНСОВІ НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИДАТКИ

Загальний бюджет Національного університету «Львівська політехніка» складається з коштів загального фонду (ЗФ) та спеціального фонду (СФ) і використовується згідно з університетськими кошторисами й кошторисами структурних підрозділів, які ухвалює Вчена рада університету та затверджує ректор.

Дохідна частина загального фонду — це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням і наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету, від надання освітніх, наукових та інших послуг.

Наведена нижче діаграма (рис. 10.1) відображає динаміку наповнення бюджету університету протягом останніх п'яти років.

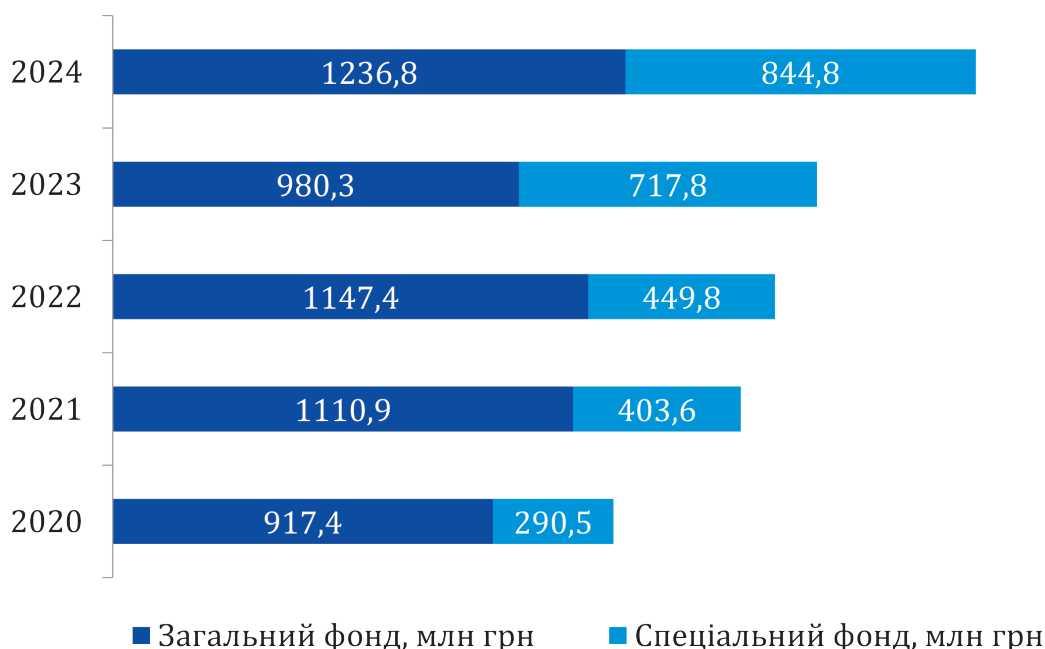


Рис. 10.1. Надходження до бюджету університету

Використання коштів загального фонду університету відображено в табл. 10.1.

Таблиця 10.1

Використання загального фонду державного бюджету університету

№	Показники	Обсяг коштів за роками, тис. грн.				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	917 438	1 110 941	1 148 745	980 269	1 236 800
2	Видатки коштів загального фонду, зокрема:	917 438	1 110 941	1 148 745	980 269	1 236 800
	• оплата праці (з нарахуваннями)	725 357	914 156	918 670	767 492	925 756
	• стипендії	111 238	124 843	166 478	146 903	178 210
	• комунальні видатки	57 137	52 523	53 253	48 092	71 033
	• предмети, матеріали, обладнання, інвентар	13 603	7260	3509	3949	43 844
	• компенсація за розміщення внутрішньо переміщених осіб на безоплатній основі				3611	3723
	• капітальні видатки	4137	6712	2277		2529
	• інше	5966	5447	4558	9922	11 705

У статті «інше» в основному видатки на соціальне забезпечення студентів пільгових категорій 11,6 млн грн. На діаграмі (рис. 10.2) наведено динаміку

надходжень до бюджету університету та виокремлено надходження від надання освітніх послуг як основне джерело доходів.

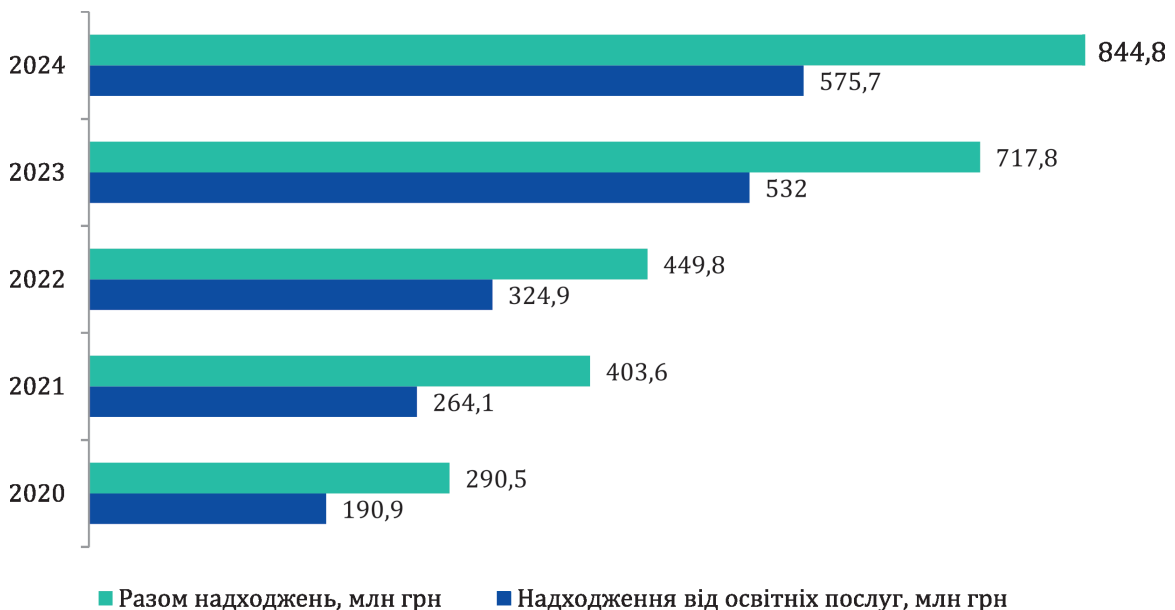


Рис. 10.2. Надходження до спеціального фонду університету

Розділ 10.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом останніх п'яти років частка надходжень від освітніх послуг до

спецфонду університету зростає з 65,7 % (2020 р.) до 68,1 % (2024 р.).

Таблиця 10.2

Обсяг надходжень до бюджету університету від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб, грн

Інститут	Обсяг надходжень за роками, грн				
	2020	2021	2022	2023	2024
ІАРД	18 286 730	22 116 602	23 643 925	33 201 120	47 909 353
ІБІС	8 798 550	9 383 051	9 672 471	19 579 045	18 160 453
ІГДГ	2 158 820	1 502 571	2 773 537	6 218 468	5 494 069
ІГСН	13 809 798	20 071 099	20 713 662	23 707 836	23 448 500
ІНЕМ	30 904 525	44 802 383	54 844 213	99 381 822	124 728 793
ІЕСК	2 402 785	3 176 049	4 422 273	7 784 402	7 971 509
ІМІТ	6 813 983	6 794 581	9 732 743	25 507 386	32 274 746
ІКНІ	33 258 717	45 341 927	53 967 957	72 762 353	72 441 544
ІКТА	15 061 976	22 262 470	29 761 826	41 312 965	48 481 094
ІМФН	2 023 389	3 027 975	3 772 306	5 244 706	6 606 190
ІКТЕ	3 208 702	4 147 007	4 649 430	10 750 219	12 154 656
ІХХТ	3 120 731	3 299 377	4 845 269	11 242 099	12 076 863
ІППО	33 322 995	45 433 198	54 175 096	79 916 083	97 928 279
ІСТР	5 174 205	5 372 710	7 027 241	13 295 725	15 873 937
ІАДУ	5 331 454	11 521 489	12 250 693	35 169 786	31 405 764
ІНДУ		1 979 250	12 881 750		
ІПМТ					3 004 498
Разом ННІ	183 677 360	250 231 757	309 134 392	485 074 015	559 960 248
ІДН	3 743 219	3 922 604	2 452 547		
ІННЦПКО	495 360	807 251	678 990	1 426 014	1 642 961
ПВ для іноземців	534 975	1 234 689	404 807	301 514	155 221
Аспірантура	2 149 194	2 695 691	11 100 914	215 842*	297 487*
Освітній центр Ерфурта	315 853	1 933 356	540 669	338 804	215 400
ЦІОТ		3 249 885	602 000	1 971 145	687 251
Центр ветеранського розвитку					568 175
Разом до університету	190 915 961	264 075 233	324 914 319	489 327 334	563 526 743

* Кошти від навчання аспірантів і докторантів входять у суми надходжень відповідних інститутів.

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

Крім сум, вказаних у таблиці 10.2, на рахунок університету протягом звітного періоду надійшло 12 162 530 грн від освітніх грантів та 59 142 445 грн від наукових грантів. Також на рахунок

університету протягом звітного періоду надійшло 7 639 517 грн за програмою «Вища освіта, енергоефективність і сталий розвиток».

Таблиця 10.3

Надходження до бюджету університету від структурних підрозділів (спецфонд), грн

Підрозділи	Обсяг надходжень за роками, грн				
	2020	2021	2022	2023	2024
НДЧ	34 090 657	57 445 887	33 338 200	87 844 332	51 836 960
Видавництво	7 291 745	8 463 544	7 804 198	9 114 467	11 119 740
ПКО	5 292 673	6 125 123	2 227 781	1 847 723	1 571 586
Студмістечко	37 495 128	36 776 589	43 999 615	57 627 660	65 761 902
Студ. їдальня	2 030 811	2 442 766	2 708 129	8 862 608	12 225 691
Технопарк	4 391 421	5 541 526	5 881 168	8 696 001	9 771 176
«Політехнік-2»	1 020 401	3 334 693	3 300 918	3 566 214	5 053 530
«Політехнік-3»	1 495 436	4 267 705	–	–	–
«Політехнік-4»	74 930	308 030	246 780	293 950	148 490
«Політехнік-5»	319 098	680 080	81 490	313 320	522 450
НТЦМТ	4 209 250	8 694 584	2 819 420	4 441 535	5 159 870
Оренда	1 905 582	2 273 714	1 771 296	2 324 425	4 681 820
Інші підрозділи					909 851

Таблиця 10.4

Видатки зі спеціального фонду університету, тис. грн.

Статті видатків	Обсяг видатків за роками, тис. грн.				
	2020	2021	2022	2023	2024
Оплата праці (з нарахуваннями)	164 830	199 108	221 952	363 749	560 320
Матеріали, інвентар	24 128	24 960	22 193	30 672	29 071
Продукти	1666	5354	2778	7498	10 778
Відрядження	2988	1341	2248	4420	7773
Комунальні послуги	7483	42 974	61 812	87 948	71 085
Оплата послуг *(крім комунальних)	14 133	12 836	11 823	14 635	13 832
Видавнича продукція, послуги	4641	6073	5196	5924	7125
Вироби технопарку	4049	5541	5881	8651	9516
Транспорт	2252	3335	3103	4541	5083
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	19 018	21 455	21 055	28 381	12 715
Ремонтні роботи (підрядники)	29 893	19 454	8142	19 632	31 274
Інше	4130	3263	6079	8958	14 740
Разом	279 211	345 694	372 262	585 009	773 313

* До статті видатків «Оплата послуг сторонніх організацій» входить оплата всіх отриманих послуг, крім комунальних: послуг охорони, зв'язку, послуг банку, страхування транспортних засобів, послуг МРЕВ, рекламних послуг тощо.

За кошти спонсорів у 2024 році отримано обладнання на суму 19 млн грн, а також проведено видатки на надання послуг та інше на суму 29,7 млн грн.

РОЗДІЛ 10.2

ОПЛАТА ПРАЦІ

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки затверджено відповідно до Закону України «Про державний бюджет України на 2024 рік», Закону України «Про оплату праці» ст. 3, ст. 6, Постанови Кабінету Міністрів України № 36 від 23.01.2019 «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників», наказу МОНУ від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці

та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» і наказів ректора Національного університету «Львівська політехніка».

Динаміку посадових окладів науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2020–2024 роки подано в табл. 10.5.

Таблиця 10.5

Посадові оклади науково-педагогічних працівників Львівської політехніки за 2020–2024 рр. станом на кінець року

Посада	2020	2021	2022	2023	2024
Професор	7761	11 689	11 689	11 689	12 909
Доцент	7293	10 982	10 982	10 982	12 129
Старший викладач	6397	9634	9634	9634	10 639
Асистент, викладач	5950	8959	8959	8959	9895
Викладач-стажист	5501	8285	8285	8285	9150

НАДБАВКИ ТА ДОПЛАТИ

за вчене звання:

- доцента — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу;
- старшого дослідника — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу;
- професора — у граничному розмірі 33 % від посадового окладу;

за почесне звання України:

- «заслужений» — 20 %;
- «майстер спорту» — 10 %;

за науковий ступінь:

- доктора філософії (кандидата наук) — у граничному розмірі 15 % від посадового окладу;
- доктора наук — у граничному розмірі 25 % від посадового окладу.

ВИСЛУГА РОКІВ*(для науково-педагогічних працівників)*

–	до 3 років	0 %
від 3 років	до 10 років	10 %
понад 10 років	до 20 років	20 %
понад 20 років	–	30 %

Надбавки та доплати для науково-педагогічних працівників

встановлюються від підвищеного посадового окладу.

РОЗДІЛ 10.3**СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.
КОМПЕНСАЦІЙНІ ТА
ГАРАНТІЙНІ ВИПЛАТИ**

Виплати на соціальний захист працівників університету у 2024 році становили:

- на матеріальну допомогу — 3 258 235 грн;
- на оздоровлення — 21 919 370 грн.

Суми доплат до посадових окладів за звітний рік:

- за вчені звання та наукові ступені — 103 283 675 грн;

- за стаж науково-педагогічної роботи — 65 558 729 грн.

Соціальні виплати студентам університету за 2024 рік наведено в табл. 10.6.

Таблиця 10.6

Соціальні виплати студентам університету за 2024 р.

Виплати	Кількість осіб	Обсяг, грн
Матеріальна допомога	2835	8 504 503
Премії:		
• за участь у студентських олімпіадах, конференціях	55	163 500
• за високі спортивні досягнення	131	365 201
• за активну участь у художній самодіяльності	149	297 000
• за активну участь у громадській діяльності	133	331 800
• щомісячна доплата на харчування	158	9 774 102
• кошти на придбання одягу	122	52 185

РОЗДІЛ 10.4

УДОСКОНАЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

У 2024 році на балансі Національного університету «Львівська політехніка» перебувало 45 навчальних корпусів, 23 гуртожитки, навчально-науковий геодезичний полігон, навчально-наукова геодезична станція, науково-технічна бібліотека, видавництво, спорткомплекс, комбінат харчування, 5 навчально-оздоровчих таборів, адміністративно-господарські будівлі.

За результатами обстежень приміщень навчальних корпусів і гуртожитків, проведених комісією з нагляду за безпечним технічним станом будівель, споруд та інженерних мереж, визначено ряд робіт, які потрібно виконати для належного функціонування приміщень.

Упродовж 2024 року тривала робота зі створення та поліпшення матеріально-технічної бази для навчального процесу, наукових досліджень та інших видів діяльності, забезпечення безперебійної експлуатації систем водо- й енергопостачання, утримання навчальних і житлових площ у належному санітарному стані, проведення профілактичних і планових ремонтів інженерних мереж, приміщень навчальних корпусів і гуртожитків

університету, а також поліпшення безпекових умов навчання в умовах воєнного стану та облаштування місць для укриття в навчальних корпусах і гуртожитках. Загалом відремонтовано 103 приміщення аудиторно-лабораторного фонду та місця загального користування, здійснено ремонт дахів, заміну віконних і балконних дверей, а також ремонт котелень.

Студентське містечко університету координує забезпечення житлових, побутових, культурних, спортивних та інших потреб студентів. Це потужний житловий комплекс, що складається з 18 студентських гуртожитків та 2 гуртожитків для викладачів і співробітників університету. У 2024 році до структури Студмістечка приєднано гуртожиток на вул. Пулюя, 33, а також триває робота щодо приєднання двох нових студентських гуртожитків на вул. Під Голоском.

Станом на грудень 2024 року в гуртожитках Студмістечка проживало близько 8000 студентів та аспірантів. За результатами вступної кампанії на 2024/25 навчальний рік у гуртожитки

Розділ 10.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

поселено понад 2000 першокурсників та студентів старших курсів, які вступили до університету. Розподіл студентів першого курсу, поселених у гуртожитки університету, за областями наведено в додатку 33.

Протягом року в університеті тривала реалізація проєкту з енергозбереження «Вища освіта, енергоефективність і

сталий розвиток». Зокрема, проводили підготовчі роботи, супровід проєкту та капітальний ремонт, а саме комплексне енергоефективне оновлення гуртожитку № 3 (вул. І. Карпінця, 27): заміна віконних конструкцій, утеплення та оздоблення фасаду, демонтаж старого дахового покриття й облаштування нового утепленого покриття.



Проведення ремонтних робіт у гуртожитку № 3

У 2024 році виконано капітальний ремонт даху гуртожитку № 18 (вул. Плужника, 5) та гуртожитку № 10 (вул. Відкрита, 1), проведено заміну пасажирського ліфта в гуртожитку № 14 (вул. Лазаренка, 40) та розпочато роботи щодо заміни ліфта в гуртожитку № 15 (вул. Лазаренка, 42), зроблено ремонт загальних душових у гуртожитку № 10 (вул. Відкрита, 1) та № 11 (вул. Лукаша, 5), замінено вхідну групу та



Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.



80 дверей до житлових блоків у гуртожитку № 4 (вул. Сахарова, 25), розпочато ремонт студентської їдальні в гуртожитку № 11 (вул. Лукаша, 5),

а також проведено роботи із заміни теплотраси та мережі гарячого водопостачання до гуртожитку № 14 (вул. Лазаренка, 40).

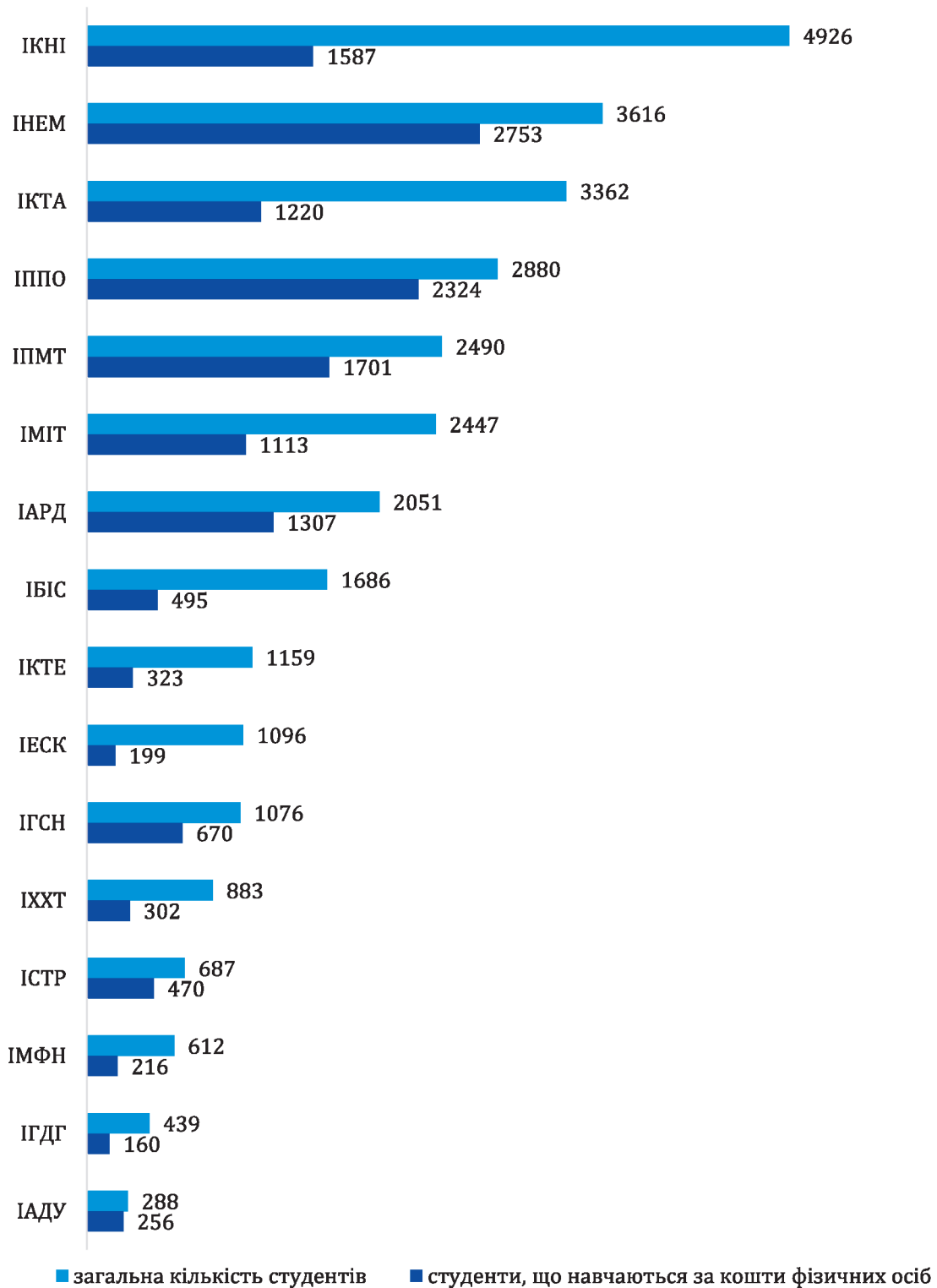


Вхідна група гуртожитку № 4

У 2025 році розпочнуть роботи за проєктом з енергозбереження «Вища освіта, енергоефективність і сталий

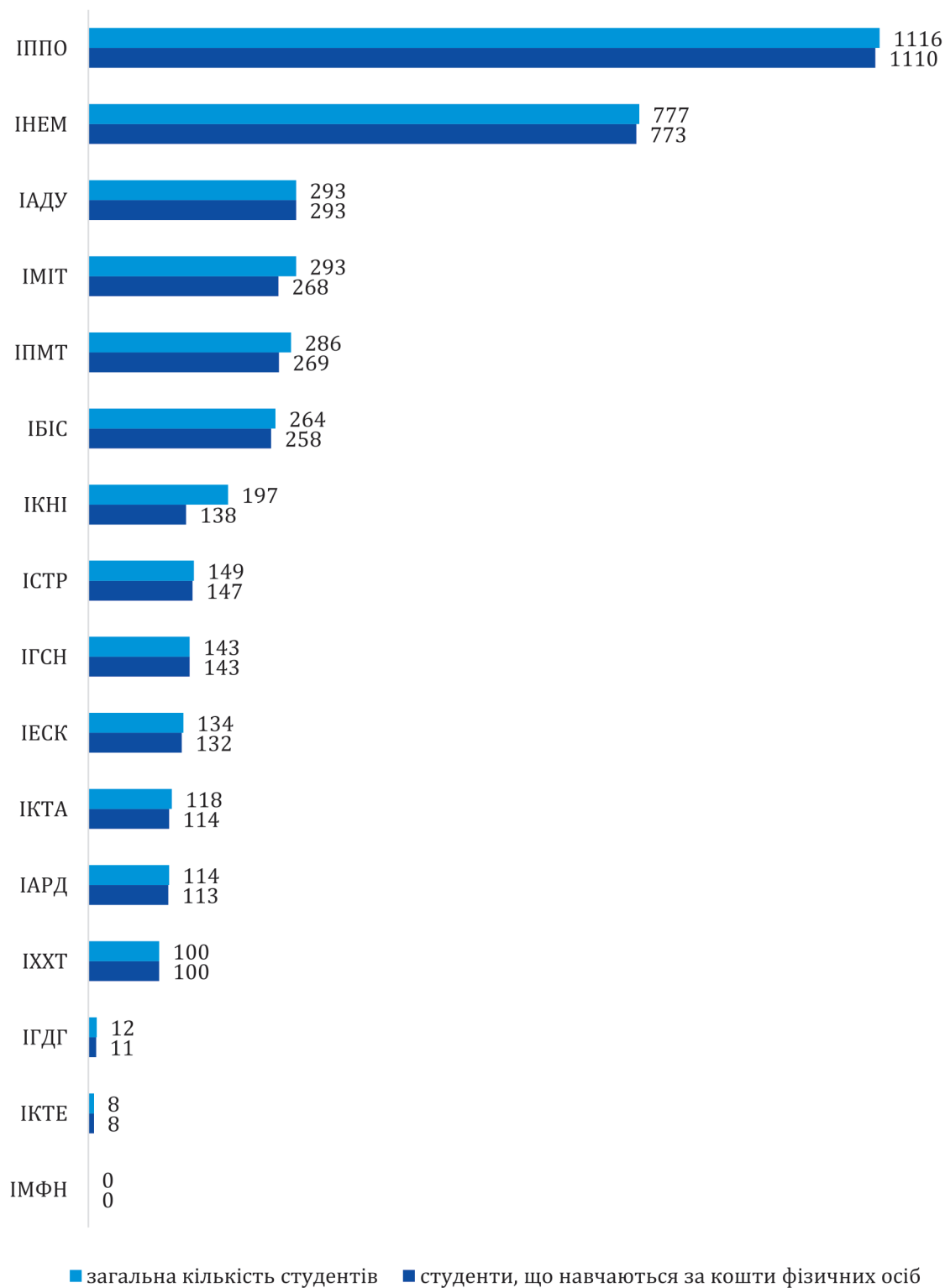
розвиток» у навчальних корпусах № 1, 2, 5.

**Контингент студентів денної форми навчання у 2024 р.
за навчально-науковими інститутами**



Додаток 2

**Контингент студентів заочної форми навчання у 2024 р.
за навчально-науковими інститутами**



**Кількість іноземних студентів у розрізі освітніх програм бакалаврів
(станом на 01.11.2024 р.)**

ННІ	Шифр і назва освітньої програми	Кількість іноземних студентів
ІАРД	191 Архітектура та містобудування	1
ІМІТ	131 Прикладна механіка	2
ІКНІ	122 Комп'ютерні науки	2
ІКНІ	124 Системний аналіз	1
ІНЕМ	292 Міжнародні економічні відносини	1
ІНЕМ	073 Менеджмент	3
ІСТР	242 Туризм	1
Усього		11

**Кількість іноземних студентів у розрізі освітніх програм підготовки магістрів
(станом на 01.11.2024 р.)**

ННІ	Шифр і назва освітньої програми	Кількість іноземних студентів
ІАРД	191 Архітектура та містобудування	5
ІБІС	192 Будівництво та цивільна інженерія	10
ІКТЕ	163 Біомедична інженерія	1
ІКНІ	126 Інформаційні системи та технології	12
ІНЕМ	292 Міжнародні економічні відносини	6
ІНЕМ	073 Менеджмент	40
ІНЕМ	051 Економіка	1
ІЕСК	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1
ІППО	053 Психологія	1
Усього		77

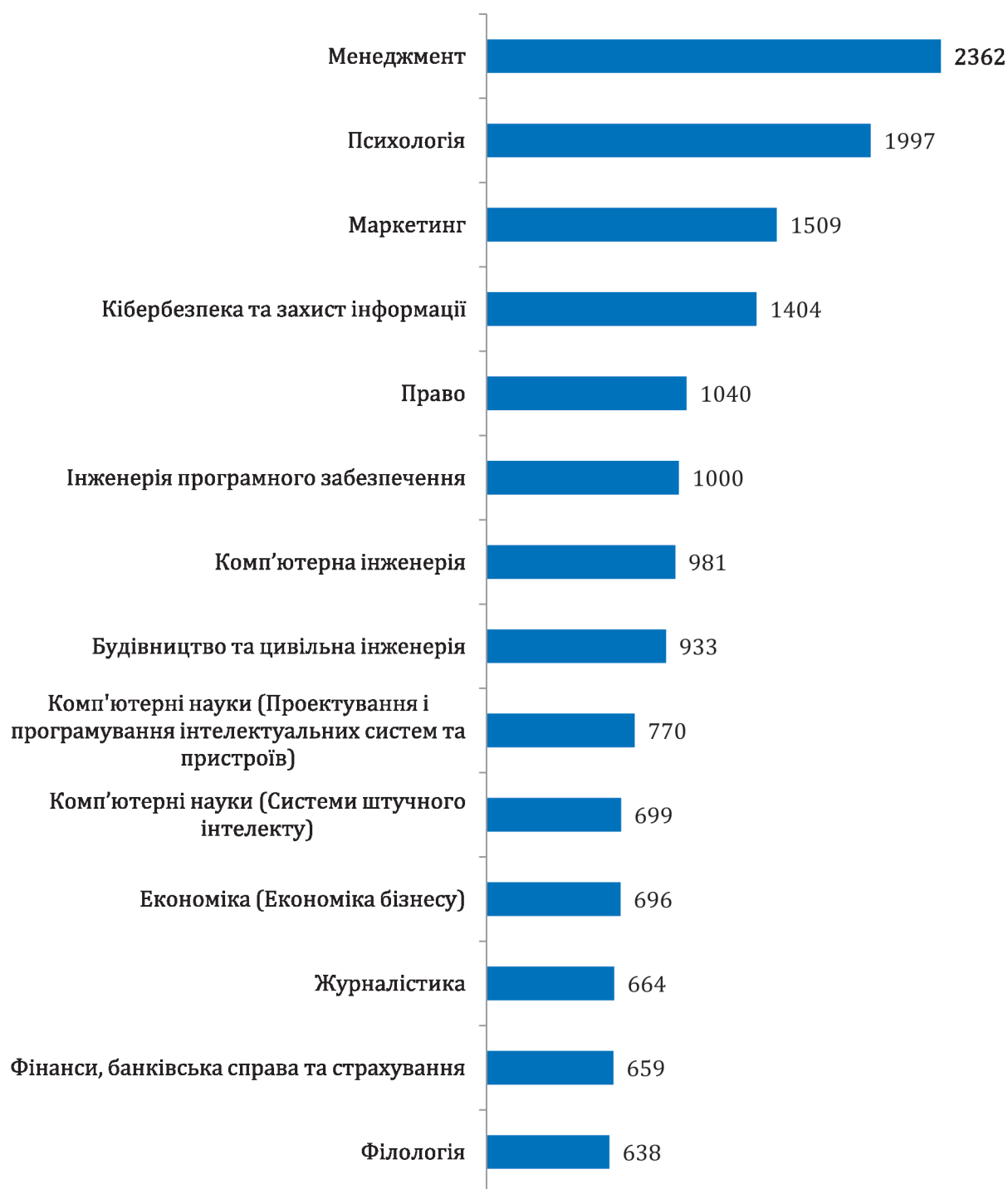
Додаток 5

Звіт профорієнтаційних активностей ННІ університету впродовж 2024 календарного року (відповідно до звітів, поданих ННІ до ІННЦПКО)

ННІ	День відкритих дверей	Сезонний табір (школа) у межах підрозділу чи у співпраці з ІННЦПКО та іншими підрозділами	Навчальні гуртки для школярів	Зустрічі з педагогічними колективами шкіл	Зустрічі з батьками майбутніх абітурієнтів	Профорієнтаційні візити у школи	Профорієнтаційні візити в коледжі	Вебінар з учнівською молоддю, з батьками та вчителями	Організація учнівських змагань (олімпіад, хакагонів, брейрингів, мозкових штурмів тощо)	Участь викладачів у проєкті «Дні Політехніки в школі»
ІАДУ	3	2	30	6	23	20	3	6	1	0
ІАРД*	3	1	15	5	4	5	3	3	0	1
ІБІС	7	1	0	6	3	3	5	0	0	0
ІГДГ	6	1	1	10	11	30	3	1	0	1
ІГСН	1	8	0	6	1	7	2	1	2	2
ІЕСК	1	2	0	12	2	12	6	10	1	0
ІМІТ	10	3	2	20	10	10	20	10	0	0
ІКНІ	9	1	2	4	10	2	2	2	1	1
ІКТА	6	4	2	7	5	33	1	1	2	0
ІМФН	25	5	5	20	15	7	0	2	1	2
ІНЕМ	4	15	0	39	27	5	20	8	14	1
ІППО	4	18	4	30	25	44	3	25	8	0
ІППТ	2	1	0	7	3	3	5	0	1	0
ІСТР	3	2	0	33	22	21	6	4	1	0
ІКТЕ	1	2	2	7	9	15	1	0	1	1
ІХХТ	6	3	3	45	25	3	10	13	3	1
Усього	91	69	66	257	195	220	90	86	36	10

*До гуртків зараховано кількість платних груп підготовчих курсів

Перелік спеціальностей (спеціалізацій), на які подано найбільше заяв у 2024 р.



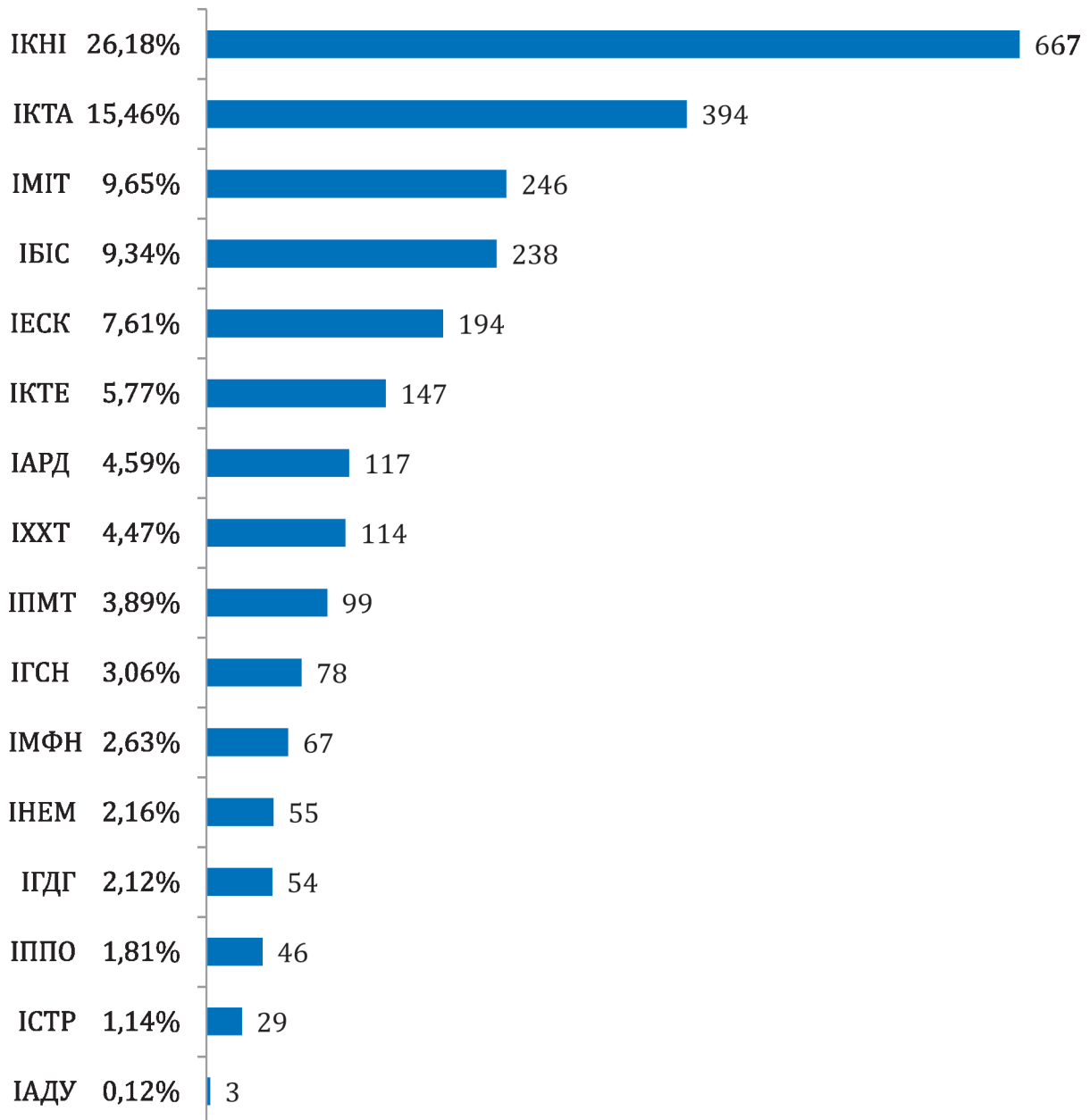
Перелік спеціальностей, на які ЄДЕБО надала максимально можливі рекомендації щодо кількості місць державного замовлення у 2024 році

ННІ	Код спеціальності	Назва спеціальності
ІАРД	022	Дизайн
	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
	191	Архітектура та містобудування
ІБІС	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
	261	Пожежна безпека
ІГДГ	103	Науки про Землю
ІГСН	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
	231	Соціальна робота
	232	Соціальне забезпечення
ІЕПТ	242	Туризм
ІЕСК	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
ІМІТ	274	Автомобільний транспорт
ІКНІ	035	Філологія
	121	Інженерія програмного забезпечення
	122	Комп'ютерні науки
	124	Системний аналіз
	126	Інформаційні системи та технології
	186	Видавництво та поліграфія
ІКТА	122	Комп'ютерні науки
	123	Комп'ютерна інженерія
	125	Кібербезпека
	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
ІНЕМ	075	Маркетинг
ІППО	15	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
	053	Психологія
	061	Журналістика
	081	Право
ІКТЕ	126	Інформаційні системи та технології
	171	Електроніка
ІХХТ	162	Біотехнології та біоінженерія
	181	Харчові технології

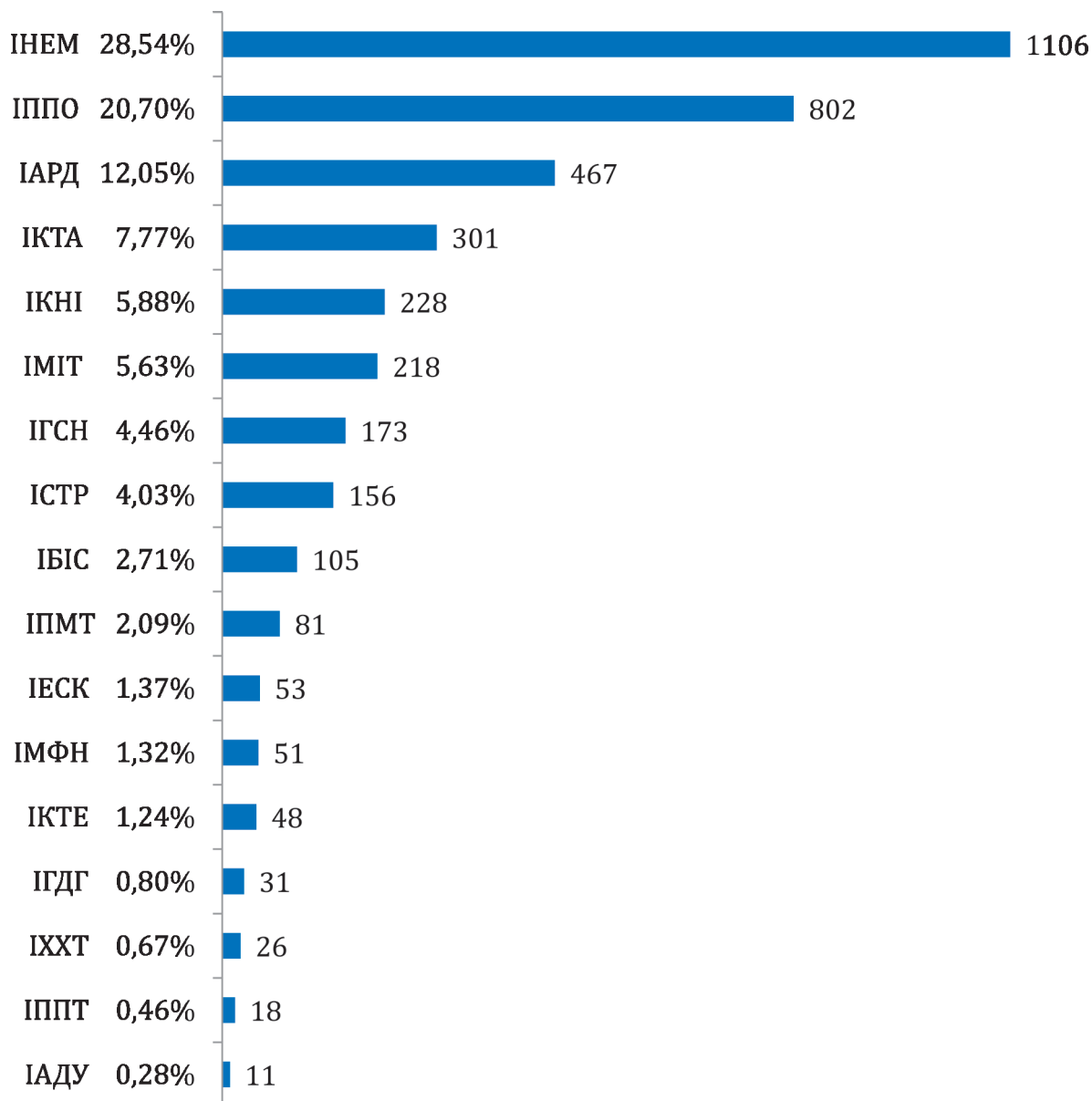
Перелік спеціальностей, на які 100 % рекомендованих ЄДЕБО вступників виконали умови для зарахування (подали оригінали документів) у 2024 р.

ННІ	Спеціальність	%
ІАДУ	Публічне управління та адміністрування	100,00
ІАРД	Дизайн	100,00
ІАРД	Архітектура та містобудування	100,00
ІГДГ	Геодезія та землеустрій (Інженерія геоінформаційних систем)	100,00
ІГСН	Соціальне забезпечення	100,00
ІГСН	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	100,00
ІЕСК	Атомна енергетика	100,00
ІМІТ	Матеріалознавство (Прикладне матеріалознавство)	100,00
ІНЕМ	Облік і оподаткування	100,00
ІНЕМ	Економіка (Економіка бізнесу)	100,00
ІППО	Журналістика	100,00
ІППО	Право	100,00
ІСТР	Туризм і рекреація	100,00
ІСТР	Готельно-ресторанна справа	100,00
ІСТР	Підприємництво та торгівля	100,00
ІКТЕ	Біомедична інженерія (Інтернет речей)	100,00
ІХХТ	Хімія	100,00

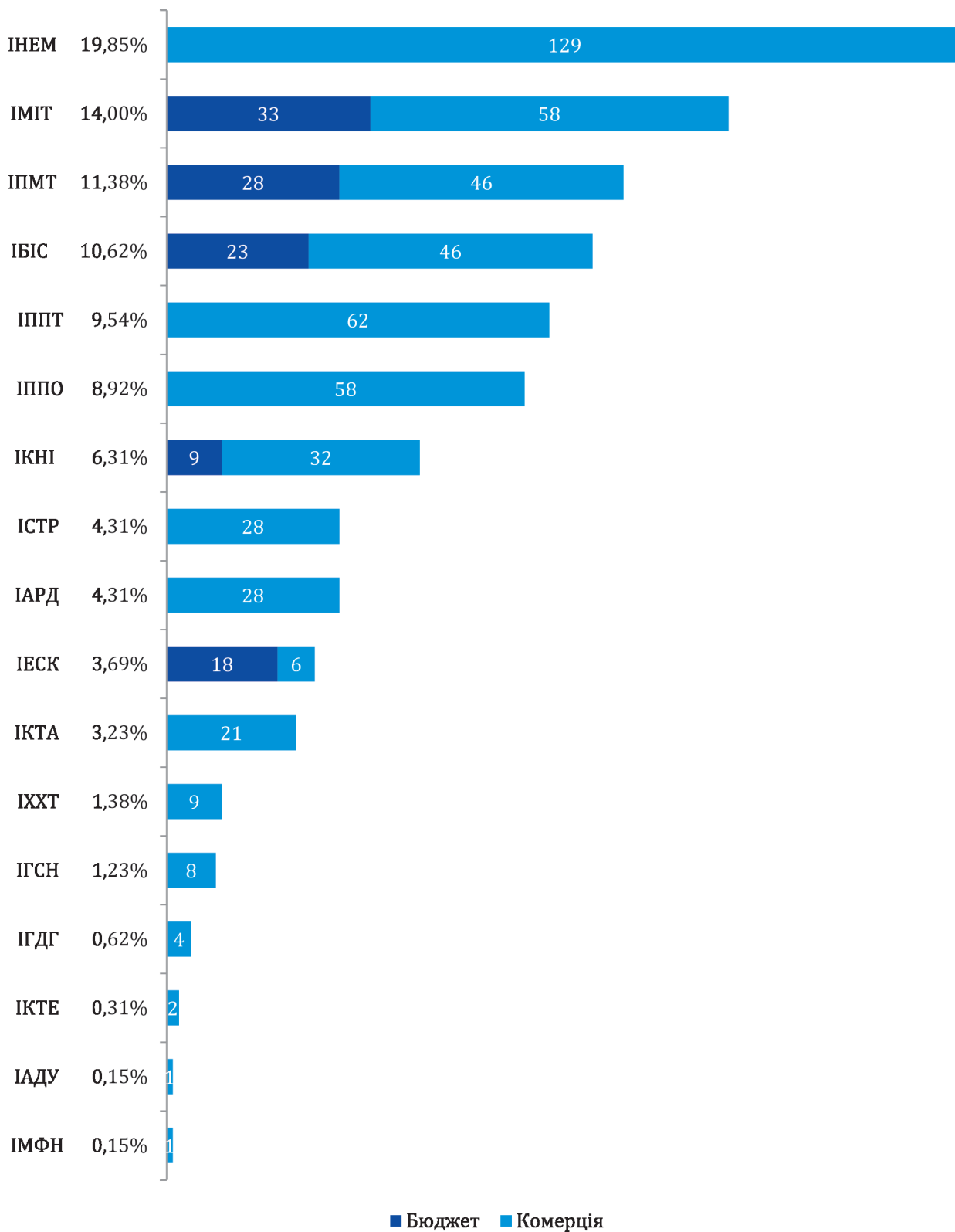
Кількість вступників 2024 р., зарахованих на базі повної загальної середньої освіти на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра за державним замовленням, за навчально-науковими інститутами (денна форма навчання)



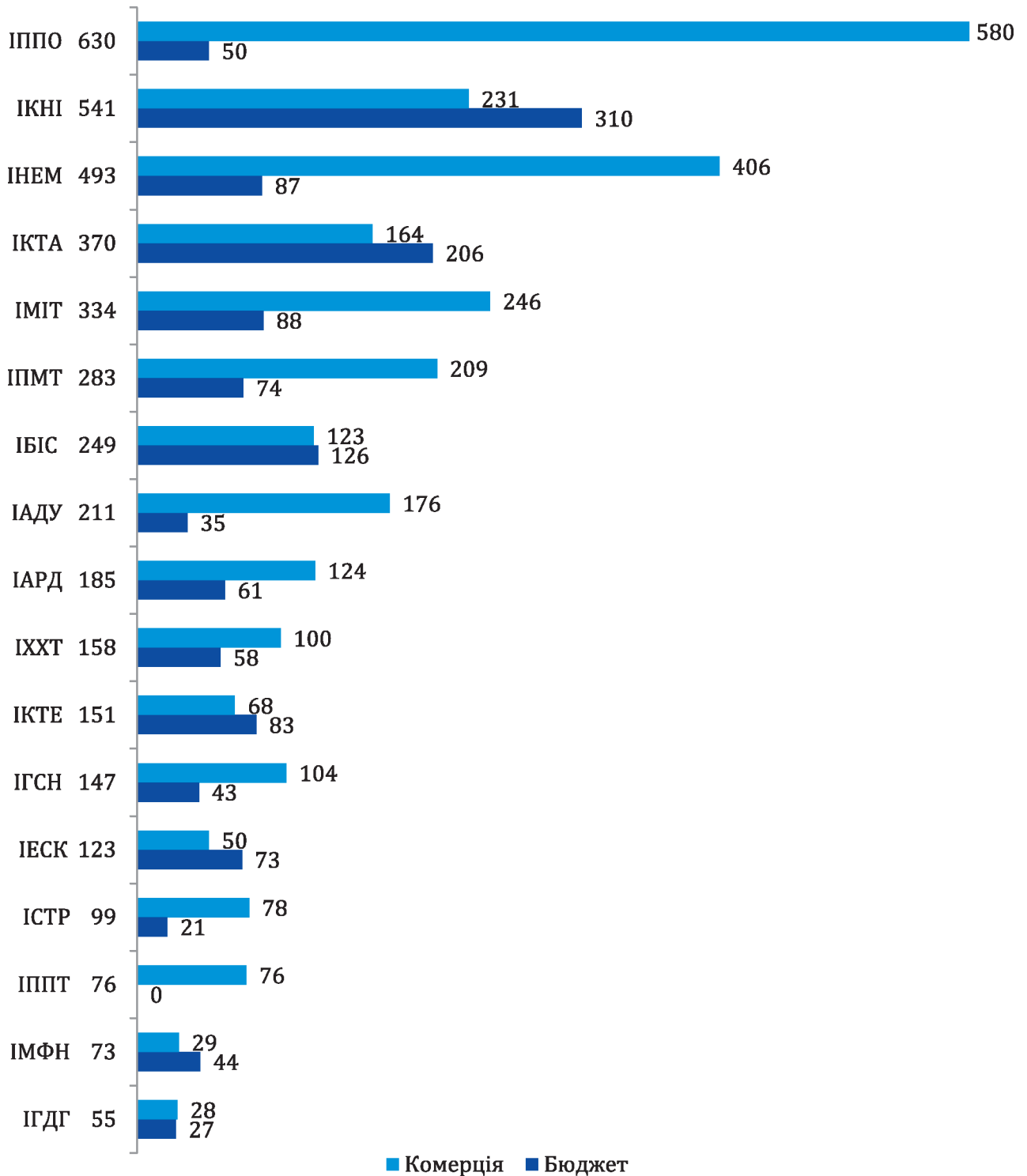
Кількість вступників 2024 р., зарахованих на базі повної загальної середньої освіти на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра за кошти фізичних і юридичних осіб, за навчально-науковими інститутами (денна форма навчання)



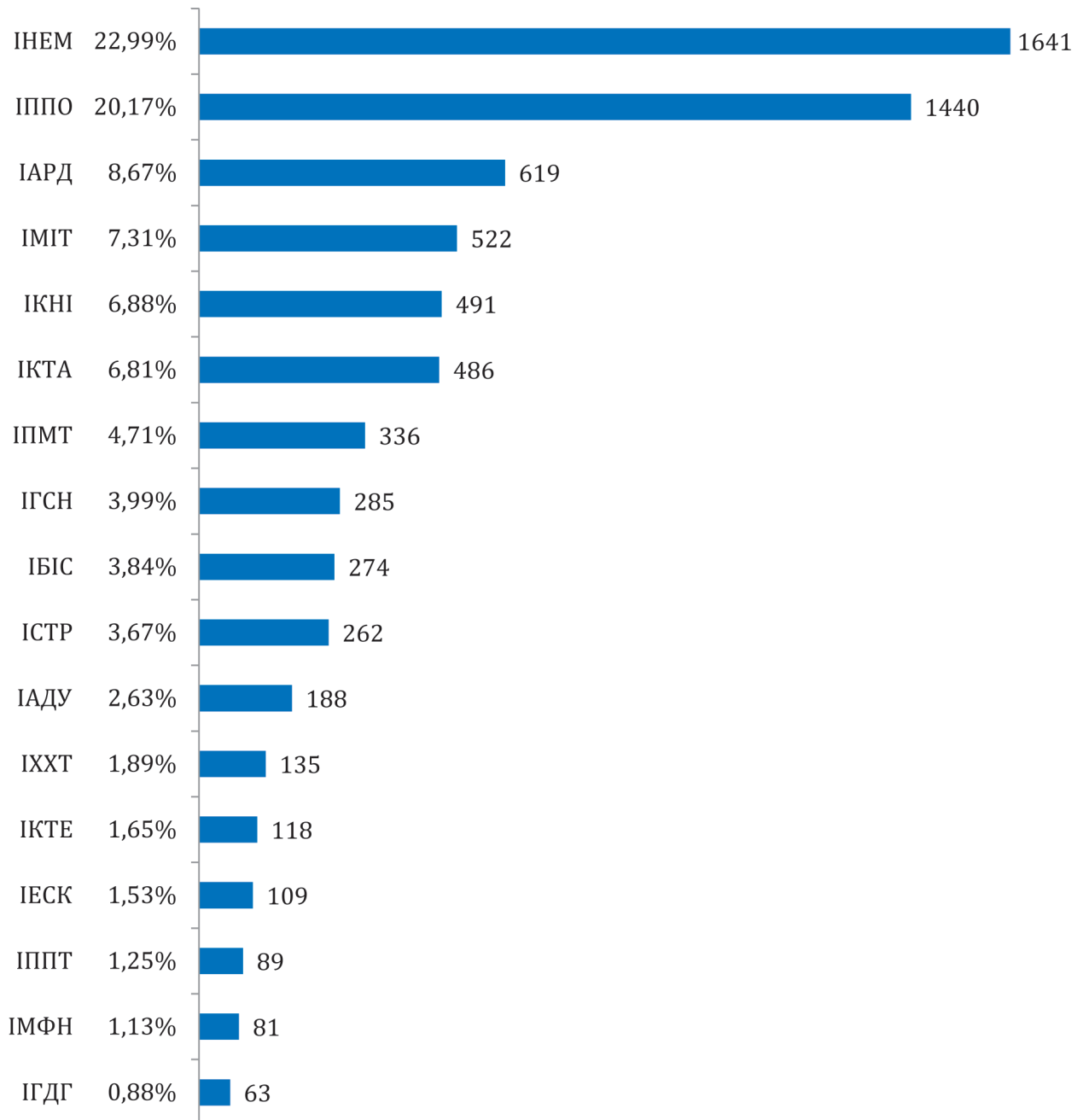
**Статистика зарахування вступників у 2024 р.
на основі національної рамки кваліфікацій 5
(усі форми навчання та фінансування) за навчально-науковими інститутами**



Структура зарахування вступників на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів за навчально-науковими інститутами у 2024 р.



**Статистика зарахування вступників у 2024 р.
(усі рівні освіти та форми навчання) за кошти фізичних і юридичних осіб
(до переведення на вакантні місця) за навчально-науковими інститутами**



**Розподіл кількості англomовних освітніх програм
за навчально-науковими інститутами**

Інститут	Кількість англomовних освітніх програм підготовки		
	бакалаврів	магістрів	докторів філософії
ІАДУ	1	–	–
ІАРД	–	2	1
ІБІС	1	3	–
ІГДГ	–	–	–
ІГСН	–	1	–
ІЕСК	–	1	–
ІКНІ	2	3	–
ІКТА	–	–	1
ІМІТ	2	8	–
ІМФН	–	–	–
ІНЕМ	3	10	3
ІППО	–	3	2
ІСТР	–	–	–
ІКТЕ	–	1	–
ІХХТ	–	–	–
Разом	9	32	7

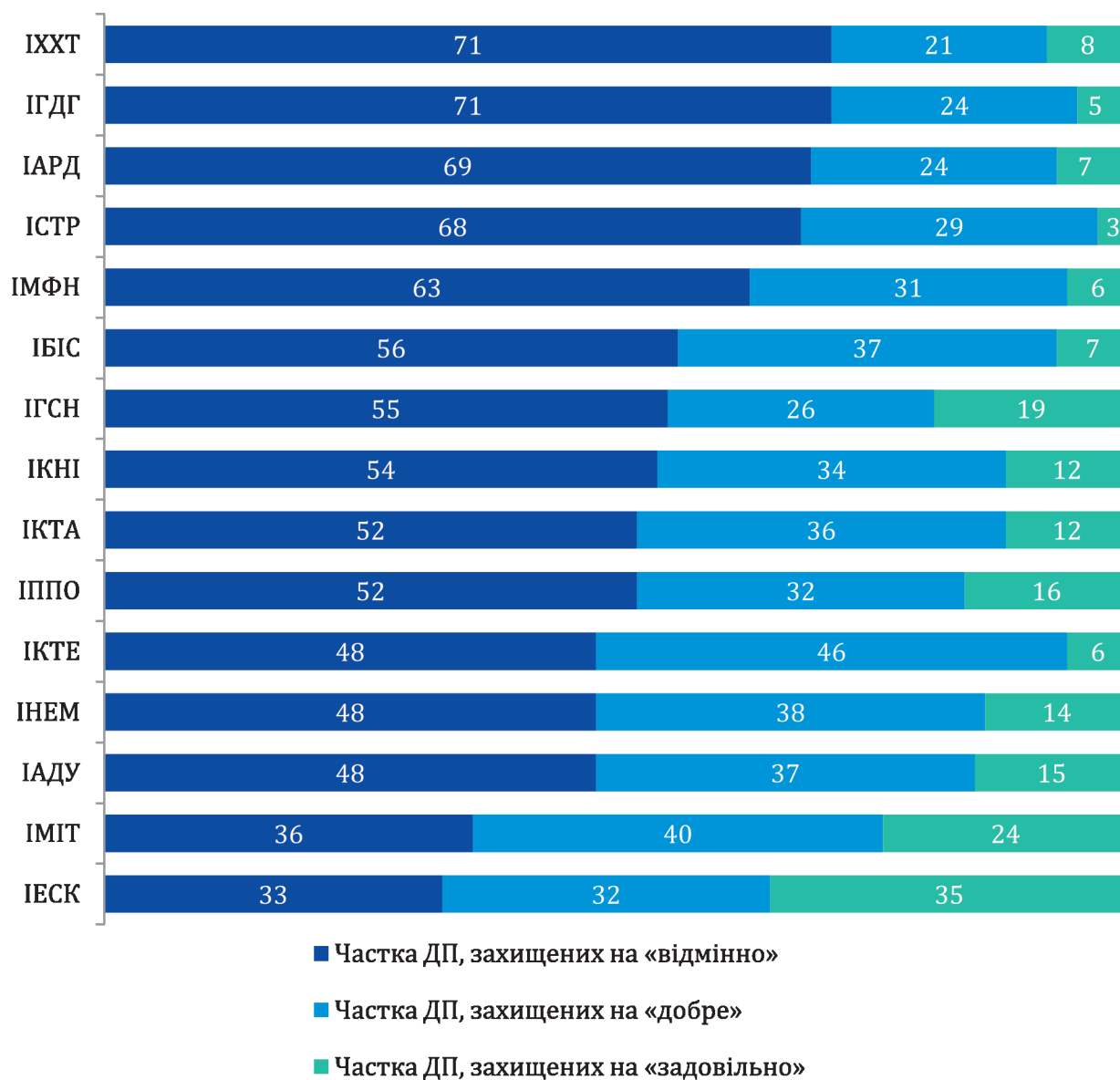
Частка магістерських кваліфікаційних робіт (ОПП), виконаних на замовлення підприємств і організацій та рекомендованих до впровадження, 2023/24 н.р.

Інститути	Частка кваліфікаційних робіт		
	з реальними проектними та конструкторсько-технологічними розробками, %	виконаних на замовлення підприємств і організацій, %	рекомендованих до впровадження, %
ІАДУ	29	46	46
ІАРД	25	5	35
ІБІС	73	11	29
ІГДГ	22	6	46
ІГСН	24	19	25
ІЕСК	100	33	43
ІКНІ	7	4	47
ІКТА	23	4	19
ІМІТ	54	26	47
ІМФН	0	0	0
ІНЕМ	57	47	82
ІППО	0	0	0
ІСТР	1	1	26
ІКТЕ	19	10	32
ІХХТ	57	14	48

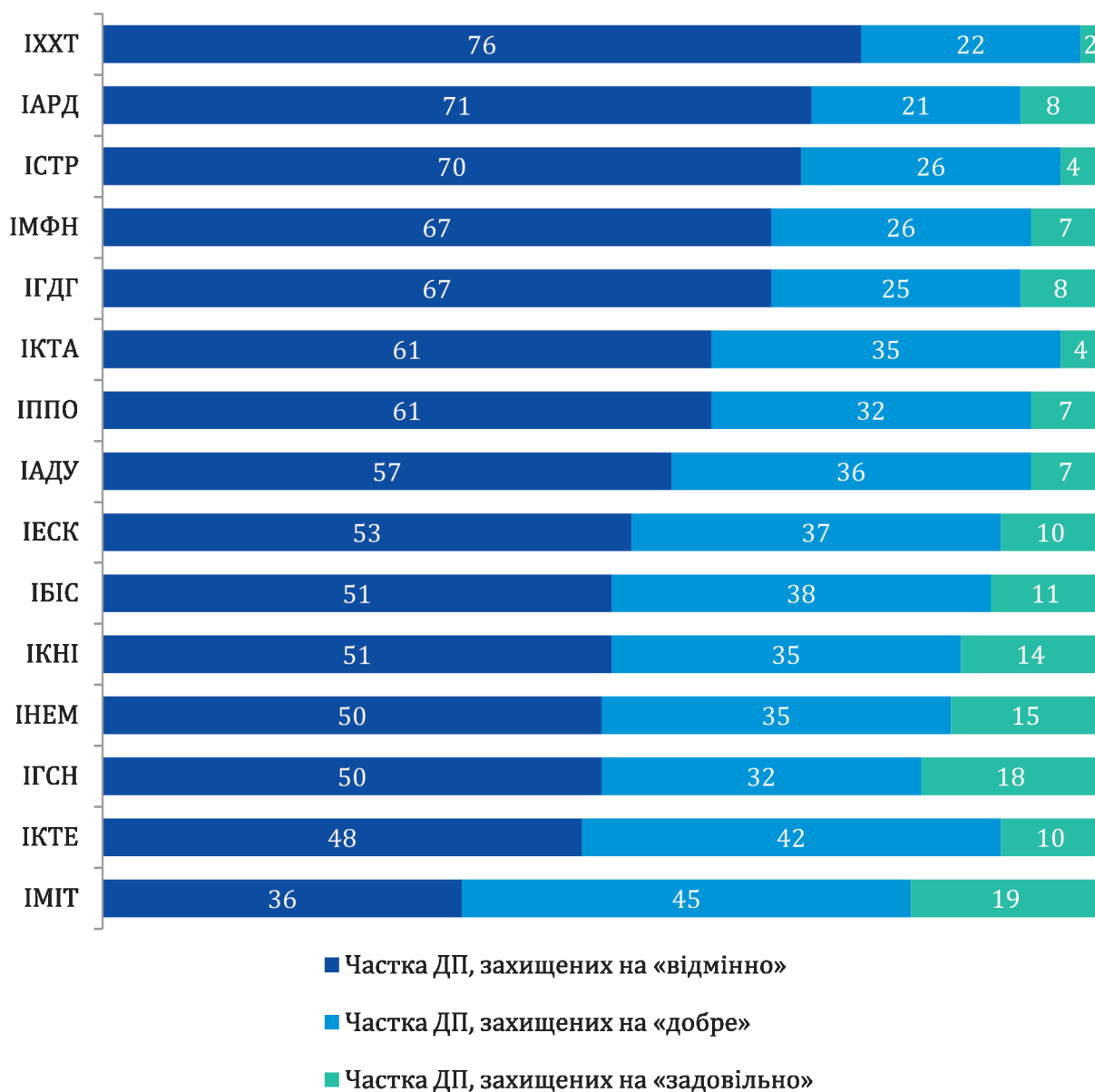
Частка магістерських кваліфікаційних робіт (ОНП), виконаних на замовлення підприємств і організацій та рекомендованих до впровадження, 2023/24 н.р.

Інститути	Частка кваліфікаційних робіт		
	з реальними проектними та конструкторсько-технологічними розробками, %	виконаних на замовлення підприємств і організацій, %	рекомендованих до впровадження, %
ІАРД	56	32	68
ІБІС	100	94	100
ІЕСК	79	21	53
ІМІТ	0	0	0
ІКНІ	2	17	96
ІМФН	0	0	0
ІНЕМ	58	49	74
ІКТЕ	11	9	16
ІХХТ	74	7	70

Результати атестації бакалаврів у 2023/24 н.р.
за навчально-науковими інститутами



**Результати атестації магістрів у 2023/24 н.р.
за навчально-науковими інститутами**



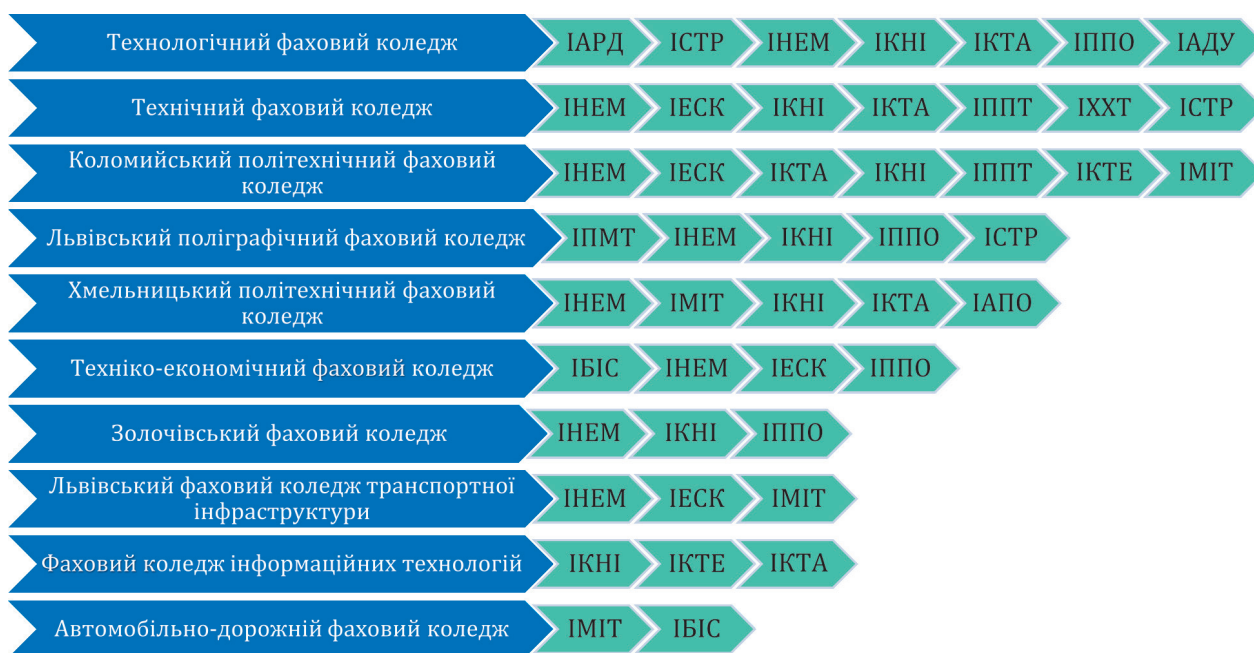
Контингент студентів і працівників коледжів університету

ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ		ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ	
1593	Хмельницький політехнічний фаховий коледж	119	Хмельницький політехнічний фаховий коледж
1250	Техніко-економічний фаховий коледж	115	Технологічний фаховий коледж
1250	Фаховий коледж інформаційних технологій	95	Фаховий коледж інформаційних технологій
1177	Технологічний фаховий коледж	89	Техніко-економічний фаховий коледж
1152	Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури	78	Технічний фаховий коледж
1031	Автомобільно-дорожній фаховий коледж	76	Автомобільно-дорожній фаховий коледж
1108	Коломийський політехнічний фаховий коледж	68	Коломийський політехнічний фаховий коледж
927	Технічний фаховий коледж	67	Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури
581	Львівський поліграфічний фаховий коледж	52	Львівський поліграфічний фаховий коледж
375	Золочівський фаховий коледж	29	Золочівський фаховий коледж
10 444		ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	
		788	

Результати вступної кампанії коледжів Львівської політехніки 2024 р.

Назва коледжу	Зараховано осіб на навчання за кошти	
	державного бюджету	фізичних осіб
Автомобільно-дорожній фаховий коледж	200	195
Золочівський фаховий коледж	62	100
Фаховий коледж інформаційних технологій	240	236
Коломийський політехнічний фаховий коледж	203	220
Львівський поліграфічний фаховий коледж	114	180
Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури	100	493
Техніко-економічний фаховий коледж	181	398
Технічний фаховий коледж	141	243
Технологічний фаховий коледж	181	226
Хмельницький політехнічний фаховий коледж	216	281
Разом	1638	2572

**Відповідність спеціальностей коледжів
спеціальностям навчально-наукових інститутів**



**Чисельність випускників коледжів — вступників
до навчально-наукових інститутів Львівської політехніки**

73	Фаховий коледж інформаційних технологій
48	Технологічний фаховий коледж
46	Техніко-економічний фаховий коледж
37	Хмельницький політехнічний фаховий коледж
31	Автомобільно-дорожній фаховий коледж
30	Технічний фаховий коледж
28	Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури
28	Львівський поліграфічний фаховий коледж
10	Коломийський політехнічний фаховий коледж
7	Золочівський фаховий коледж

Показники реалізації програм підвищення кваліфікації та сертифікації в ІАДУ у 2024 р.

Назва програм підвищення кваліфікації, реалізованих у 2024 р.	Кількість слухачів програм підвищення кваліфікації у 2024 р., осіб	Кафедри, залучені до реалізації програм підвищення кваліфікації в ІАДУ	Обсяг коштів, залучених від реалізації програм підвищення кваліфікації, грн
Підвищення кваліфікації			
Курси підвищення кваліфікації інженерного спрямування			
Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка (за видами професій і посад)	349	ЕСУ (ІЕСК), ЦБ (ІСТР), ТК (ІКТЕ), ЦПП (ІППО)	2 009 200,00
Геодезія і землевпорядники	79	ЕБПД (ІСТР)	467 800,00
Радіаційна безпека	18	ЦБ (ІСТР)	130 000,00
Інформаційна безпека	197	ЗІ (ІКТА)	69 200,00
Цивільна безпека	86	ЦБ (ІСТР)	834 800,00
Кондиціонування стічних вод	1	ХТНР (ІХХТ)	17 000,00
Військовий облік	8	ЦПКФ (ІАДУ)	48 000,00
Розроблення містобудівної документації	77	МБ (ІАРД)	553 000,00
Архітектурне об'ємне проектування	172	АП, АПІ, АТР (ІАРД)	1 245 000,00
Підготовка та перепідготовка операторів пересувних установок абразивної обробки	1	ХТНГ (ІХХТ)	11 600,00
Технологія цементобетону	3	БВ (ІБІС)	24 000,00
Навчання менеджерів управителів	10	ТГВ (ІБІС)	135 000,00
Курси підвищення кваліфікації соціально-економічного спрямування			
Міжнародний досвід вирішення конфліктів	79	АФМ (ІАДУ)	31 600,00
Психокорекція (програма для кривдників)	92	ЦПКФ (ІАДУ)	699 500,00
Соціальна робота	142	СР (ІГСН)	1 585 500,00
Соціальне забезпечення	47	СР (ІГСН)	570 000,00
Курси підвищення кваліфікації публічних службовців	2555	АФМ, ДПВ, ПУС, РМР (ІАДУ)	1 280 383,65
Мовні курси			
Англійська мова	48	ЛОЦ (ІАДУ) ПЛ (ІКНІ)	304 000,00
Італійська мова	16	ЛОЦ (ІАДУ) ПЛ (ІКНІ)	96 000,00

Назва програм підвищення кваліфікації, реалізованих у 2024 р.	Кількість слухачів програм підвищення кваліфікації у 2024 р., осіб	Кафедри, залучені до реалізації програм підвищення кваліфікації в ІАДУ	Обсяг коштів, залучених від реалізації програм підвищення кваліфікації, грн
Сертифікація			
Сертифікація інженерів-землевпорядників та інженерів-геодезистів	69	КДТ (ІГДГ)	215 350,00
Сертифікація з англійської мови (Oxford Placement Test)	160	ЛОЦ (ІАДУ)	264 400,00
Сертифікація з польської мови	1	ЛОЦ (ІАДУ)	2 100,00
Розроблення містобудівної документації (кваліфікаційний іспит)	43	МБ (ІАРД)	64 500,00
Архітектурне об'ємне проектування (кваліфікаційний іспит)	92	АП, АПІ, АТР (ІАРД)	140 800,00
Разом за рік	4345		10 798 733,65

Динаміка забезпечення навчальних корпусів бездротовим доступом до мережі «Інтернет» на основі контролера Cisco 5508 у 2021–2024 рр.

Корпус	2021		2022		2023		2024	
	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття	Кількість точок	Відсоток покриття
Головний корпус	18	60 %	24	72 %	26	78 %	26	78 %
1 корпус	9	75 %	9	75 %	11	88 %	11	88 %
3 корпус	1	8 %	1	8 %	2	16 %	2	16 %
4 корпус	6	20 %	7	24 %	9	30 %	9	30 %
5 корпус	6	14 %	6	14 %	8	18 %	8	18 %
7 корпус	–	–	–	–	–	–	1	32 %
11 корпус	7	65 %	7	65 %	8	75 %	8	75 %
13 корпус	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6 %
19 корпус	–	–	–	–	–	–	21	50 %
20 корпус	1	7 %	1	7 %	1	7 %	1	7 %
21 корпус	–	–	3	43 %	3	43 %	3	43 %
22 корпус	–	–	4	47 %	4	47 %	4	47 %
23 корпус	7	95 %	7	95 %	7	95 %	7	95 %
23б корпус	2	14 %	2	14 %	2	14 %	2	14 %
26 корпус	–	–	–	–	–	–	2	56 %
Студентська бібліотека	2	14 %	2	14 %	4	23 %	4	23 %
Наукова бібліотека	2	23 %	2	23 %	2	23 %	2	23 %

Перелік наукових та науково-технічних заходів, проведених у Національному університеті «Львівська політехніка» у 2024 р.

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
1.	IV Міжнародний науковий симпозиум «Сталий розвиток — стан та перспективи»	7–10 лютого 2024 р.	ІСТР, усі кафедри інституту
2.	Міжнародний круглий стіл «Психофізична проблема: Історія — Львівсько-Варшавська школа — Сучасність»	11 лютого 2024 р.	ІГСН, кафедра філософії
3.	Інтернет-конференція «Сталий розвиток ЄС — кращі практики для України»	22 лютого 2024 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
4.	XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики»	28 березня 2024 р.	ІГСН, кафедра ПМВ
5.	V Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Інноваційно-інвестиційний розвиток бізнесу в умовах економічних збурень»	28–29 березня 2024 р.	ІНЕМ, кафедра ЕПІ
6.	9-й Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»	28–29 березня 2024 р.	ІСТР, кафедра ЕЗП
7.	Міжнародна конференція «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір»	29 березня 2024 р.	ІППО, кафедра КПП
8.	Всеукраїнська наукова конференція аспірантів, здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Розвиток управлінських систем та механізмів адміністрування у контексті вступу України до ЄС та забезпечення економічного зростання»	5 квітня 2024 р.	ІАДУ, усі кафедри інституту
9.	4-та Міжнародна науково-практична конференція «Незалежність України: права людини та національна безпека»	12 квітня 2024 р.	ІППО, кафедра ТПК
10.	VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерна лінгвістика та інтелектуальні системи» (CoLInS-2024)	12–13 квітня 2024 р.	ІКНІ, кафедра ІСМ
11.	2-й Міжнародний науково-практичний форум «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів»	17–19 квітня 2024 р.	ІСТР, кафедра ТУР
12.	Міжнародний круглий стіл «Університети та цифрова трансформація»	18 квітня 2024 р.	ІАДУ, кафедра АФМ

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
13.	Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція та трансформація публічного врядування в Україні»	19 квітня 2024 р.	ІАДУ, кафедри ПВР, РМР
14.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку адміністративного, фінансового та інформаційного права в контексті євроінтеграційних процесів»	19 квітня 2024 р.	ІППО, кафедра АІП
15.	Міжнародна конференція з інтелектуальної автоматизації та робототехніки для промисловості майбутнього (SMARTINDUSTRY-2024)	18–20 квітня 2024 р.	ІКНІ, кафедра СШІ
16.	Круглий стіл «Студентська молодь про проблеми та перспективи євроінтеграційних процесів України у сучасних умовах»	23 квітня 2024 р.	ІГСН, кафедра ІМКС
17.	Міжнародна науково-практична конференція здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Актуальні проблеми професійної педагогіки та освіти: досвід, новації, перспективи»	25 квітня 2024 р.	ІППО, кафедра ПІО
18.	Практична конференція «Розвиток просторового планування територій громад Львівщини» за сприяння програми USAID АГРО	24 квітня 2024 р.	ІГДГ, кафедра КДТ
19.	Студентська науково-практична конференція «Теоретичні моделі європейської інтеграції. Особливості євроінтеграційних процесів в Україні»	9 травня 2024 р.	ІГСН, кафедра ІМКС
20.	III Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективи популяризації історичної спадщини та культурного туризму в Україні: досвід європейських країн»	9–10 травня 2024 р.	ІНЕМ, кафедра МО
21.	XIV Міжнародна наукова конференція «Соціологія — соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем»	9–10 травня 2024 р.	ІГСН, кафедра СР
22.	II Міжнародний науково-методичний семінар «Медіа як суспільнотворчість та бізнес: український та світовий досвід»	10 травня 2024 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
23.	Міжнародний науково-практичний семінар «Використання європейської освітньої моделі TeLSAC у проектних технологіях та командній роботі студентів в умовах миру та воєнного часу»	14 травня 2024 р.	ІППО, кафедра ПІО
24.	Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології у сфері захисту довкілля»	16–17 травня 2024 р.	ІППТ, кафедра ІСТ

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
25.	X Міжнародна науково-практична конференція «Управління інноваційним процесом в Україні: завдання під час війни та у період післявоєнної відбудови»	16–17 травня 2024 р.	ІНЕМ, кафедра МО
26.	XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології і методи проектування МЕМС» (MEMSTECH-2024)	16–19 травня 2024 р.	ІКНІ, кафедра САП
27.	III Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія екологічної безпеки України: соціально-економічний та правовий вимір»	17 травня 2024 р.	ІППО, кафедра ЦПП
28.	XII Міжнародна науково-технічна конференція «Поступ у нафтогазопереробній та нафтохімічній промисловості» (APGIP–XII)	20–24 травня 2024 р.	ІХХТ, кафедра ХТНГ
29.	Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні проблеми в радіоелектроніці, телекомунікаціях» (СПРТ'2024)	22–23 травня 2024 р.	ІКТЕ, кафедра ПАСІ
30.	Міжнародна науково-практична конференція «Ресурси природних вод Карпатського регіону/ Проблеми охорони та раціонального використання/»	23–24 травня 2024 р.	ІХХТ, кафедра ХТНР
31.	XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Інформація, комунікація, суспільство 2024»	23–25 травня 2024 р.	ІГСН, кафедра СКІД
32.	Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві»	22 травня 2024 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
33.	XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав та свобод людини та громадянина в умовах формування правової держави»	30 травня 2024 р.	ІППО, усі кафедри інституту
34.	III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку»	31 травня 2024 р.	ІНЕМ, кафедра МПА
35.	6-й Міжнародний воркшоп «Modern Machine Learning Technology & Data Science (MoMLeT&DS–2024)»	31 травня – 1 червня 2024 р.	ІКНІ, кафедра ІСМ
36.	Міжнародна конференція «Сучасні проблеми динаміки та міцності інженерних елементів і конструкцій»	12–13 червня 2024 р.	ІБІС, кафедра ОМБМ
37.	II Міжнародна науково-теоретична конференція «Моделювання і комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні» (МСЕМЕ–2024)	18–19 червня 2024 р.	ІМІТ, кафедра ПМАІ
38.	Міжнародна конференція	30 червня 2024 р.	ІКТА, кафедра ЗІ

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
	«Cyber Security and Data Protection» (CSDP-2024)		
39.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова у світі»	21 серпня 2024 р.	МІОК
40.	III Міжнародна науково-практична конференція «Культурна спадщина: інноваційні підходи та сталий розвиток»	6–7 вересня 2024 р.	ІГСН, кафедра ІМКС
41.	IV Міжнародна наукова конференція «ЕкоКомфорт та актуальні питання в будівництві»	11–13 вересня 2024 р.	ІБІС, кафедра ТГВ
42.	XIV Міжнародна наукова конференція «Проблеми дослідження, збереження та реставрації історичних фортифікацій»	12–13 вересня 2024 р.	ІАРД, кафедра АТР
43.	4-та Міжнародна науково-технічна конференція «Інноваційні матеріали та нанотехнології» (IMNE 2024)	13–16 вересня 2024 р.	ІМФН, кафедра ПФН
44.	V Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні полімерні матеріали і технології»	24–26 вересня 2024 р.	ІХХТ, кафедра ХТПП
45.	69-та Міжнародна конференція «Вібраційні процеси та системи у виробництві»	26–29 вересня 2024 р.	ІМІТ, кафедра ТМІГ
46.	III Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність»	27 вересня 2024 р.	ІППО, кафедра ПІО
47.	XVIII Науково-практична онлайн-конференція СловоСвіт 2024 «Проблеми української термінології»	3–5 жовтня 2024 р.	Технічний комітет стандартизації науково-технічної термінології
48.	Міжнародна науково-технічна конференція молодих професіоналів «GeoTerrace-2024»	7–9 жовтня 2024 р.	ІГДГ, усі кафедри інституту
49.	17-та Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні проблеми в радіоелектроніці, телекомунікації та комп'ютерній інженерії»	8–12 жовтня 2024 р.	ІКТЕ, усі кафедри інституту
50.	V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організації»	10–11 жовтня 2024 р.	ІППО, кафедра ТПП
51.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства»	10–11 жовтня 2024 р.	ІППТ, усі кафедри інституту
52.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства»	10–11 жовтня 2024 р.	ІНЕМ, кафедра ОА

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
53.	II Міжнародна науково-практична конференція «Адміністративне право та процес: сучасність і перспективи розвитку»	11 жовтня 2024 р.	ІППО, кафедра АІП
54.	I Міжнародна науково-практична конференція «Обчислювальний інтелект і смарт-системи» (CISS-2024)	10-12 жовтня 2024 р.	ІКНІ, кафедра АСУ
55.	V Міжнародна науково-практична конференція «Адвокатура в умовах сучасних змін»	18 жовтня 2024 р.	ІППО, кафедра ЦПП
56.	8-й Міжнародний конгрес «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»	16-18 жовтня 2024 р.	ІСТР, кафедра ЕЗП
57.	Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (CSIT 2024)	16-19 жовтня 2024 р.	ІКНІ, усі кафедри інституту
58.	XV Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації»	17-18 жовтня 2024 р.	ІНЕМ, кафедра МЛ
59.	X Міжнародна студентська наукова конференція «Облік, аналіз і контроль у системі управління суб'єктами економіки»	25 жовтня 2024 р.	ІНЕМ, кафедра ОА
60.	Всеукраїнська конференція «Вдосконалення правового механізму захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції»	25 жовтня 2024 р.	ІППО, кафедра МКП
61.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні загрози миру в Європі»	25 жовтня 2024 р.	ІППО, кафедра ТПК
62.	Міжнародна науково-практична конференція «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві»	30 жовтня 2024 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
63.	III Міжнародний воркшоп «Social Communication and Information Activity in Digital Humanities 2024»	31 жовтня 2024 р.	ІГСН, кафедра СКІД
64.	Міжнародний науково-практичний семінар «Музичний твір як медіатекст»	7 листопада 2024 р.	ІППО, кафедра ЖЗМК
65.	XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Книга та документ у часовому просторі: актуальні проблеми»	7 листопада 2024 р.	ІПМТ, кафедра МІКС
66.	Міжнародний симпозиум «Сталий економічний розвиток і диджиталізація: імплементація європейських практик в українську освітню модель»	7 листопада 2024 р.	ІНЕМ, кафедра ЕПІ
67.	Міжнародний круглий стіл «Міграція: виклики та можливості»	12 листопада 2024 р.	ІАДУ, кафедри ПВР, РМР ІГСН кафедра філософії

№ з/п	Назва заходу	Дата	Організатор проведення
68.	II Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційно-вимірвальні технології» (ІВТ–2024)	13–14 листопада 2024 р.	ІКТА, кафедра ІВТ
69.	Міжнародна студентська науково-практична конференція «Належні рішення для прогалин у фармації: відповідно до європейських пріоритетів»	14–15 листопада 2024 р.	ІХХТ, кафедра ТБСФБ ІНЕМ, кафедра МЛ
70.	IV Міжнародна студентська науково-практична конференція «Психологічні аспекти кроскультурної взаємодії у медіасередовищі»	14–15 листопада 2024 р.	ІППО, кафедра ТПП
71.	IV Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку»	15 листопада 2024 р.	ІППО, кафедра АІП
72.	16-та Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених імені Г.М. Кірпи «Сучасні транспортні технології»	21 листопада 2024 р.	ІМІТ, кафедра ЗТ
73.	6-та Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний конституціоналізм та євроінтеграційні процеси в Україні»	22 листопада 2024 р.	ІППО, кафедра ТПК
74.	3-тя конференція молодих учених «Перспективи регіонального та місцевого розвитку»	22 листопада 2024 р.	ІАДУ, кафедри РМР, ПВР
75.	III Міжнародна студентська науково-практична конференція «Організаційні, правові та психолого-педагогічні аспекти реалізації професійної мобільності студентів у період війни: реалії та перспективи»	28 листопада 2024 р.	ІППО, кафедра ПІО
76.	XXXII Міжнародна науково-технічна конференція «САПР у проектуванні машин: задачі впровадження та навчання» (CADMD 2024)	28–30 листопада 2024 р.	ІКНІ, кафедра САП
77.	IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні»	29 листопада 2024 р.	ІПМТ, кафедра ММВП
78.	Міжнародна науково-практична студентсько-аспірантська конференція «Розвиток правової держави в Україні та міжнародний досвід реформування права»	29 листопада 2024 р.	ІППО, кафедра АІП
79.	II Міжнародна науково-практична конференція «Відкрита освіта: технології, середовища, інструменти»	6 грудня 2024 р.	ІППО, кафедра ПІО
80.	16-та Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання історії держави і права та виклики сучасності»	6 грудня 2024 р.	ІППО, кафедра ТПК
Всього: 80 наукових заходів, в т. ч. 67 — міжнародних, 13 — всеукраїнських.			

**Наукові періодичні видання
Національного університету «Львівська політехніка» у 2024 р.**

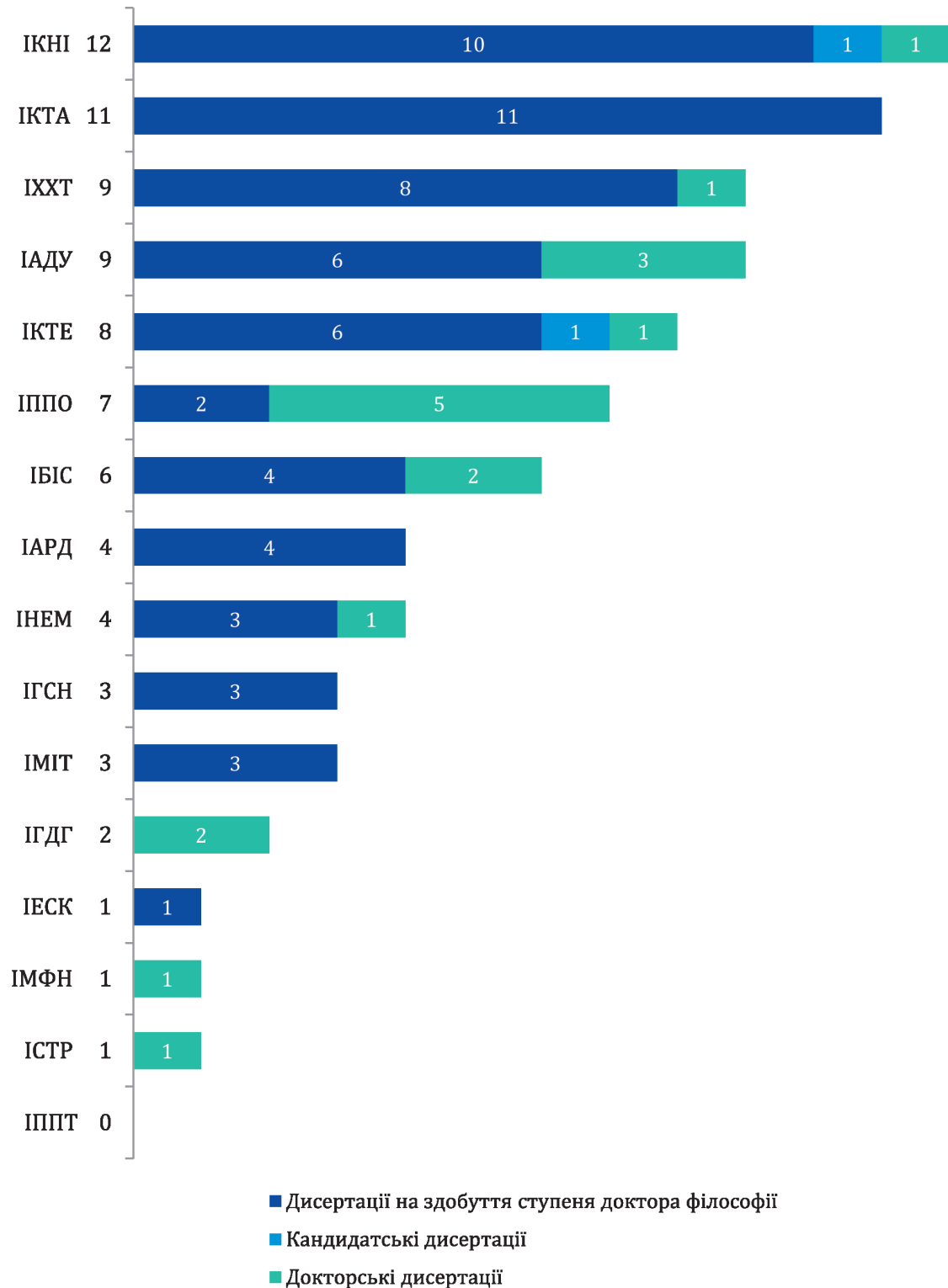
№ з/п	Наукове періодичне видання	ННІ	Присутність у Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних
1.	Architectural Studies	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus, Scopus, категорія «Б»
2.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series of Architecture	ІАРД	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
3.	Theory and Building Practice	ІБІС	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
4.	Geodynamics / «Геодинаміка»	ІГДГ	Web of Science, Scopus, категорія «А»
5.	Міжвідомчий науково-технічний збірник «Геодезія, картографія і аерофотознімання» / Interdepartmental scientific and technical collection «Geodesy, Cartography and Aerial Photography»	ІГДГ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
6.	«Гуманітарні візії» / Humanitarian Vision	ІГСН	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
7.	Computational Problems of Electrical Engineering	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
8.	«Енергетика та системи керування» / Energy Engineering and Control Systems	ІЕСК	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
9.	«Електроенергетичні та електромеханічні системи» / Electrical Power and Electromechanical Systems	ІЕСК	Google Scholar, категорія «Б»
10.	«Український журнал із машинобудування і матеріалознавства» / Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science	ІМІТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
11.	«Транспортні технології» / Transport technologies	ІМІТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»

№ з/п	Наукове періодичне видання	ННІ	Присутність у Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних базах даних
12.	Український міжвідомчий науково-технічний збірник «Автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні та приладобудуванні»	ІМІТ	Google Scholar, категорія «Б»
13.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Інформаційні системи та мережі» / Journal of Lviv Polytechnic National University «Information Systems and Networks»	ІКНІ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
14.	«Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика» / Computer Design Systems. Theory and Practice	ІКНІ	Google Scholar, категорія «Б»
15.	«Український журнал інформаційних технологій» / Ukrainian Journal of Information Technology	ІКНІ	Google Scholar, категорія «Б»
16.	«Досягнення у кіберфізичних системах» / Advances in Cyber-Physical Systems	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
17.	Міжвідомчий науково-технічний збірник «Вимірювальна техніка та метрологія»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
18.	«Комп'ютерні системи та мережі»	ІКТА	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
19.	Mathematical Modelling and Computing / «Математичне моделювання та комп'ютинг»	ІМФН	Scopus, категорія «А»
20.	Economics, Entrepreneurship, Management	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
21.	«Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» / Management and Entrepreneurship in Ukraine: the stages of formation and problems of development	ІНЕМ	Google Scholar, категорія «Б»
22.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління» / Journal of Lviv Polytechnic National University. Series of Economics and Management Issues	ІНЕМ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
23.	«Демократичне врядування» / Democratic governance	ІАДУ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
24.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки» / Bulletin of Lviv	ІППО	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»

№ з/п	Наукове періодичне видання	ННІ	Присутність у Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних
	Polytechnic National University. Series: Legal Sciences		
25.	Вісник Національного університету «Львівська політехніка»: журналістика» / Bulletin of Lviv Polytechnic National University: Journalism	ІППО	Index Copernicus, категорія «Б»
26.	«Екологічні проблеми» / Environmental Problems	ІСТР	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
27.	«Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія» / Infocommunication technologies and electronic engineering	ІКТЕ	Google Scholar, категорія «Б»
28.	Chemistry & Chemical Technology	ІХХТ	Scopus, Web of Science, категорія «А»
29.	«Хімія, технологія речовин та їх застосування» / Chemistry, Technology and Application of Substances	ІХХТ	Google Scholar, Index Copernicus, категорія «Б»
30.	«Каталіз і нафтохімія»	ІХХТ	Google Scholar, категорія «Б»
<p>Всього: 30 наукових видань.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чотири наукові видання входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. • До Переліку наукових фахових видань України включено 30 наукових видань: <ul style="list-style-type: none"> ▪ категорія «А» — 3 наукові видання; ▪ категорія «Б» — 27 наукових видань. • До Реєстру Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення включено 28 наукових видань. 			

Додаток 26

Кількість докторських, кандидатських дисертацій та дисертацій на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, які захистили науковці університету у 2024 р., за структурними підрозділами



**Показники роботи постійно діючих
спеціалізованих вчених рад університету у 2024 р.**

Шифр спецради, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання голови СВР	Кількість захистів дисертацій у постійно діючих спеціалізованих вчених радах						
	докторських			кандидатських			Разом захистів докторських і кандидатських дисертацій у СВР
	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів докторських дисертацій	працівники університету	працівники інших установ	Разом захистів кандидатських дисертацій	
Д 35.052.01, д.х.н., проф. В.А. Дончак	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.02, д.т.н., проф. П.Г. Стахів	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.03, д.е.н., проф. О.Є. Кузьмін	2	1	3	-	-	-	3
Д 35.052.04, д.т.н., проф. Ф.Д. Матіко	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.05, д.т.н., проф. Д.В. Федасюк	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.06, д.т.н., проф. І.В. Кузьо	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.07, д.т.н., проф. Б.О. Дзіняк	1	-	1	-	-	-	1
Д 35.052.09, д.т.н., проф. В.М. Атаманюк	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.10, д.т.н., проф. Ю.Я. Бобало	-	1	1	1	-	1	2
Д 35.052.11, д.арх., проф. М.В. Бевз	-	-	-	-	-	-	-
Д 35.052.12, д.т.н., проф. К.Р. Третяк	1	-	1	-	-	-	1
Д 35.052.13, д.ф.-м.н., проф. С.Б. Убізський	-	1	1	-	1	1	2
Д 35.052.14, д.т.н., проф. М.О. Медиковський	-	-	-	1	-	1	1
Д 35.052.17, д.т.н., проф. З.Я. Бліхарський	1	-	1	-	-	-	1
Д 35.052.18, д.т.н., проф. В.Б. Дудикевич	-	1	1	-	-	-	-
Д 35.052.19, д.ю.н., проф. Т.З. Гарасимів	1	1	2	-	-	-	2
Д 35.052.20, д.т.н., проф. З.А. Дурягіна	-	2	2	-	-	-	2
Д 35.052.21, д.т.н., проф. О.В. Івахів	1	-	1	-	1	1	2
Д 35.052.23, д.ю.н., проф. О.М. Гумін	1	-	1	-	-	-	1
Д 35.052.24, д.пед.н., проф. Ю.М. Козловський	2	-	2	-	-	-	2
Д 35.052.26, д.е.н., проф. Л.М. Пилипенко	-	1	1	-	-	-	1
Д 35.052.27, д.е.н., проф. Н.Ю. Подольчак	2	3	5	-	-	-	5
Разом	12	11	23	2	2	4	27

Показники роботи разових спеціалізованих вчених рад університету у 2024 р.

ПІБ здобувача, для якого утворено разову СРВ	Науковий ступінь, вчене звання голови СРВ, ПІБ	ННІ, на базі якого сформовано разову СРВ	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах		
Дорош У.М.	д.е.н., доц. Матвіїшин Є.Г.	ІАДУ	8		
Духневич О.В.	д.держ.упр., доц. Пасічник В.М.				
Лукашевський Ю.О.	д.е.н., проф. Подольчак Н.Ю.				
Головчак М.І.	д.держ.упр., проф. Худоба О.В.				
Зубко С.В.	д.е.н., проф. Бочко О.Ю.				
Грень Т.Я.	д.держ.упр., проф. Петровський П.М.				
Деніга В.Б.	д.е.н., проф. Матвіїшин Є.Г.				
Гулько Л.В.	д.держ.упр., проф. Криштанович М.Ф.				
Боршовський О.І.	д.арх., проф. Черкес Б.С.	ІАРД	6		
Бардин Ю.В.	д.арх., проф. Лінда С.М.				
Турчин Б.Р.	д.арх., проф. Лінда С.М.				
Парнета М.Б.	д.арх., проф. Черкес Б.С.				
Литвинчук І.В.	д.арх., проф. Соснова Н.С.				
Чорний М.С.	д.арх., проф. Бевз М.В.				
Козак Р.П.	д.т.н., доц. Мельник І.В.	ІБІС	5		
Мисак П.В.	д.т.н., проф. Чернюк В.В.				
Фасуляк В.Є.	д.т.н., проф. Гнатів Р.М.				
Партута В.П.	д.т.н., проф. Демчина Б.Г.				
Сидорак Д.П.	д.т.н., доц. Хміль Р.Є.				
Паздерська Р.С.	д.т.н., проф. Шаховська Н.Б.	ІГСН	3		
Іванько С.М.	д.пед.н., проф. Вербицька П.В.				
Зуб Х.В.	д.т.н., проф. Шаховська Н.Б.				
Вакарчук А.Б.	д.т.н., проф. Щур І.З.	ІЕСК	1		
Юнчик В.Л.	д.т.н., проф. Литвин В.В.	ІКНІ	11		
Дубас Ю.В.	д.т.н., проф. Литвин В.В.				
Ткачик О.А.	д.т.н., проф. Камінський Р.М.				
Худоба Б.П.	д.т.н., проф. Яковина В.С.				
Гордійчук-Бублівська О.В.	д.т.н., проф. Теслюк В.М.				
Здебський П.В.	д.т.н., проф. Буков Є.В.				
Гавран В.Б.	д.т.н., проф. Медиковський М.О.				
Михайлишин В.Ю.	д.т.н., проф. Яковина В.С.				
Івантишин Д.-Н.О.	д.т.н., проф. Назаркевич М.А.				
Лящинський П.Б.	д.т.н., проф. Теслюк В.М.				
Ментинська І.Б.	д.філол.н., проф. Левченко О.П.				
Дзяний Н.Р.	д.т.н., проф. Пархуць Л.Т.	ІКТА	11		
Берестов Р.В.	д.т.н., проф. Микийчук М.М.				
Артемук С.І.	д.т.н., проф. Микийчук М.М.				
Назаркевич І.Б.	д.т.н., проф. Кочан О.В.				
Гут Т.П.	д.т.н., проф. Бубела Т.З.				
Федишин Т.І.	д.т.н., проф. Микийчук М.М.				
Банах Р.І.	д.т.н., доц. Бешлей М.І.				
Курій Є.О.	д.т.н., проф. Дудикевич В.Б.				
Журавчак Д.Ю.	д.т.н., проф. Опірський І.Р.				
Сусукайло В.А.	д.т.н., проф. Немкова О.А.				
Кутень Р.Б.	д.т.н., проф. Опірський І.Р.				
Чемерис Д.В.	д.т.н., проф. Клим Г.І.			ІКТЕ	6
Мельников С.О.	д.т.н., проф. Клим Г.І.				
Качурак Ю.М.	д.т.н., проф. Стахіра П.Й.				
Цимбалюк І.Р.	д.т.н., доц. Озірковський Л.Д.				
Жиденко І.В.	д.т.н., проф. Яремчук І.Я.				
Мрак В.Б.	д.т.н., проф. Теслюк В.М.				

ПІБ здобувача, для якого утворено разову СРВ	Науковий ступінь, вчене звання голови СРВ, ПІБ	ННІ, на базі якого сформовано разову СРВ	Кількість захистів дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах
Майструк П.В.	д.т.н., проф. Стоцько З.А.	ІМІТ	3
Гіць І.І.	д.т.н., проф. Форнальчик Є.Ю.		
Сотнікова А.О.	д.т.н., проф. Форнальчик Є.Ю.		
Данилович О.Т.	д.е.н., проф. Кузьмін О.Є.	ІНЕМ	3
Широн Ю.О.	д.е.н., проф. Кузьмін О.Є.		
Ільницький В.С.	д.е.н., проф. Кузьмін О.Є.		
Максим Х.Б.	д.ю.н., проф. Жаровська І.М.	ІППО	3
Галаз Ю.А.	д.ю.н., проф. Сірант М.М.		
Нанівський Р.С.	д.пед.н., проф. Мукан Н.В.		
Волянюк К.А.	д.т.н., проф. Скорохода В.Й.	ІХХТ	9
Тупісь І.М.	д.т.н., проф. Знак З.О.		
Шимборська Я.А.	д.т.н., проф. Скорохода В.Й.		
Гринишин К.О.	д.т.н., проф. Пиш'єв С.В.		
Журавський Є.В.	д.т.н., проф. Гринишин О.Б.		
Копак Н.А.	д.х.н., доц. Половкович С.В.		
Липко Ю.В.	д.т.н., проф. Скорохода В.Й.		
Мазур А.С.	д.т.н., проф. Знак З.О.		
Чижович Р.А.	д.т.н., проф. Гумницький Я.М.		
Разом			69

Додаток 29

Асоційоване членство Львівської політехніки в Альянсах європейських університетів

№	Скорочена назва	Назва Альянсу	Напрямы діяльності
1	ENHANCE Alliance	Європейський альянс технологічних університетів	Розширення можливостей людей, які мають знання та компетенції в галузі науки і технологій, для здійснення відповідальних перетворень на благо суспільства
2	EURECA-PRO Alliance	Європейський університет відвідалного споживання та виробництва	Надавати можливості студентам і співробітникам навчатися, викладати та досліджувати у сфері відповідального споживання та виробництва з довгостроковою метою створення об'єднаного віртуального та інтегрованого простору до 2040 року
3	FORTHM Alliance	Сприяння охопленню в європейських регіонах, транснаціональній вищій освіті та мобільності	Трансформація та формування майбутньої європейської вищої освіти й наукових досліджень завдяки навичкам широкого профілю, об'єднанню людей, толеруванню відмінностей і спільному створенню суспільства завтрашнього дня
4	Unite! Alliance	Європейський університетський альянс інновацій, технологій та інженерії	Бути потужною рушійною силою для технологій та інновацій, багатомовним трансєвропейським кампусом, який навчатиме експертів і лідерів, що керують цифровим і екологічним переходом
5	YUFE Alliance	Молоді університети за майбутнє Європи	Формування цілісного та інклюзивного майбутнього для європейських студентів і учнів, а також їхнього суспільства
6	ERUA Alliance	Європейський альянс з формування університетів, вищої освіти та наукових досліджень	Прагнення стати «рольовою моделлю» для інших альянсів з погляду різноманітності, інклюзії та етики участі, а також розвивати освітні програми та дослідницькі проекти, спрямовані на суспільний вплив
7	EPICUR Alliance	Європейське партнерство для об'єднання інноваційних університетів у регіонах	Сприяння довгостроковій структурній трансформації та стратегічній інтеграції між науковцями, студентами та адміністративним персоналом, пропонуючи європейський досвід навчання та досліджень
8	ECIU University Alliance	Європейський консорціум інноваційних університетів	Створення мережі, де студенти, викладачі та дослідники співпрацюють з містами й бізнесом для вирішення реальних проблем

№	Скорочена назва	Назва Альянсу	Напрямы діяльності
9	Argus Alliance	Європейський університетський альянс	Трансформація європейської вищої освіти, досліджень та інновацій шляхом створення комплексних дослідницьких університетів із глибокою регіональною залученістю в містах середнього розміру
10	COLOURS Alliance	Спільнота інноваційних регіональних університетів	Подолання розриву між теоріями відкритих інновацій в академічних колах і наявними практичними інноваційними просторами та політиками в європейських регіонах завдяки CoLabs, CoSpaces і цифровій платформі CoHub
11	STARS EU Alliance	Європейська асоціація університетів — Стратегічний альянс для регіональної трансформації	Надання можливостей студентам і професіоналам бути активними агентами змін, що сприяють соціальному, економічному та культурному поліпшенню середовища
12	ATHENA Alliance	Мережевий альянс вищої освіти з передових технологій	Підтримує жінок-лідерок у досягненні їхніх найамбітніших цілей і мисленні ширше завдяки інтеграції спільноти, контенту та коучингу

**Кількість заявок та міжнародних освітніх стипендій, грантів і проектів,
які подали й реалізують політехніки у 2024 р. (без урахування часток участі)**

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

ННІ	Стипендії та гранти						Проекти					
	індивідуальні			колективні			індивідуальні			колективні		
	подано у 2024	прийнято до реалізації у 2024	усього реалізується у 2024	подано у 2024	прийнято до реалізації у 2024	усього реалізується у 2024	подано у 2024	прийнято до реалізації у 2024	усього реалізується у 2024	подано у 2024	прийнято до реалізації у 2024	усього реалізується у 2024
ІАДУ	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11
ІАРД	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3
ІБІС	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	10
ІГДГ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
ІГСН	15	1	2	5	0	0	0	0	0	0	1	16
ІПМТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ІНЕМ	12	1	1	9	0	0	1	1	1	1	3	16
ІЕСК	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ІКНІ	22	0	0	3	0	0	1	0	1	1	1	18
ІКТА	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	11
ІМІТ	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	6
ІППТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ІППО	29	0	0	13	0	0	4	1	1	1	1	5
ІМФН	8	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	3
ІСТР	14	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	3
ІКТЕ	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
ІХХТ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
МІОК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Усього	111	2	7	50	0	0	7	3	5	13	126	

Міжнародні освітні проєкти програми Erasmus+ KA2 Львівської політехніки

№	Назва проєкту програми Erasmus+	Програма	Термін реалізації	ННІ	Фінансування для університету	Загальне фінансування проєкту з ЄС
1	Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи (ОРТІМА) (Львівська політехнічна координатор)	Erasmus+ KA2	2021-2025	ІГСН	340 000 €	938 664 €
2	Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління та запобігання зміні клімату (CLIMAN)	Erasmus+ KA2	2021-2024	ІСТР	87 056 €	976 448 €
3	Навчання на місцевому, національному та регіональному рівнях з питань клімат-обслуговування, адаптації до кліматичних змін та по'якшення їх впливу (ClimEd)	Erasmus+ KA2	2021-2025	ІСТР	86 747 €	834 332 €
4	Стійкість вищої освіти до криз біженців: формування соціальної інтеграції через розбудову потенціалу, громадянську участь та визнання навичок (AGILE)	Erasmus+ KA2	2022-2025	ІГСН	34 099 €	400 000 €
5	Сприяння професійній освіті та залученню студентів через комплексну систему наставництва та тьюторства у ВНЗ (PROMENT) (Львівська політехнічна координатор)	Erasmus+ KA2	2023-2026	ІКНІ	134 248 €	760 522 €
6	Відкрита наука для системи вищої освіти України (Open4UA) (Львівська політехнічна координатор)	Erasmus+ KA2	2023-2026	ІГСН	221 078 €	999 606 €
7	Подолання прогалів між університетом і промисловістю: магістерська навчальна програма на підтримку розвитку зелених робочих місць і цифрових навичок в українському будівельному секторі (The Bridge)	Erasmus+ KA2	2023-2026	ІБІС, ІКТА, ІАРД	103 587 €	735 848 €

Основні результати роботи колективу Львівської політехніки у 2024 р.

Продовження додатка 31

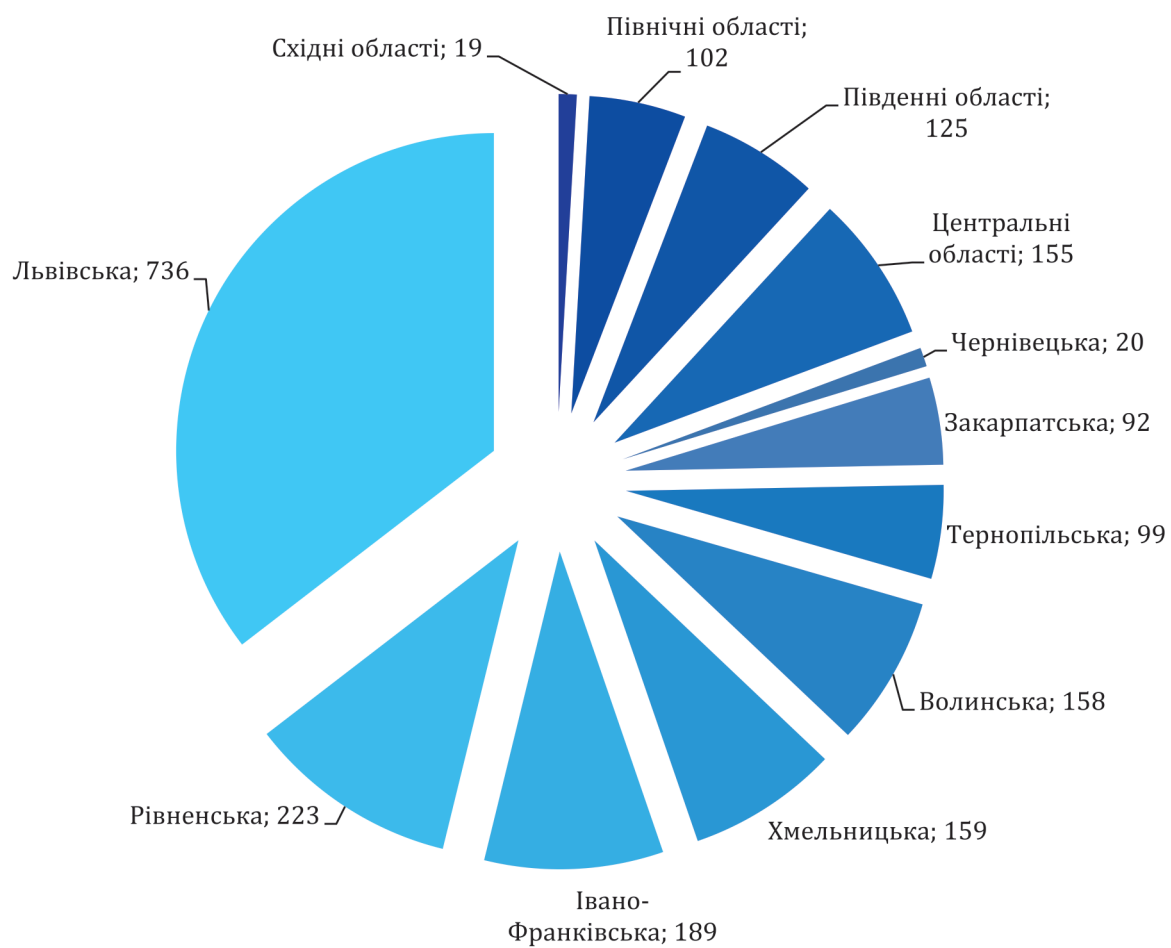
№	Назва проєкту програми Erasmus+	Програма	Термін реалізації	ІННІ	Фінансування для університету	Загальне фінансування проєкту з ЄС
8	Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами (TURBO)	Erasmus+ KA2	2024–2026	ІГСН	54 389 €	799 997 €
9	Активні гейміфікації для мультисенсорних освітніх інструментів у вивченні мов із використанням спільної творчості для задоволення потреб і бажань студентів (GameLand)	Erasmus+ KA2	2022–2025	ІКНІ	28 850 €	250 000 €
10	Ефективність дистанційних курсів електронного навчання медицини (E-medic)	Erasmus+ KA2	2022–2025	ІКНІ	32 300 €	400 000 €
11	Ласкаво просимо! — Підготовча онлайн-школа для дітей з міграційним походженням (Welcome!)	Erasmus+ KA2	2022–2025	ІКНІ	18 650 €	250 000 €
12	Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію (AFID)	Erasmus+ KA2	2023–2026	ІНЕМ	87 834 €	610 575 €
13	Інноваційні магістерські програми щодо енергоефективності та зменшення вуглецевого сліду в будівельному фонді України (UKRENERGY)	Erasmus+ KA2	2023–2026	ІБІС	84 568 €	709 876 €
14	Підтримка України через залучення громадян в університетах країн Балтії (Baltics4UA)	Erasmus+ KA2	2023–2025	ІГСН	31 330 €	250 000 €
15	Розбудова потенціалу для управління культурною спадщиною на основі даних в Україні (Data4UA)	Erasmus+ KA2	2023–2025	ІГСН	22 182 €	120 000 €
16	Інструменти підвищення професійних навичок у професійно-технічній освіті (GPS@VET)	Erasmus+ KA2	2023–2025	ІНЕМ	23 690 €	250 000 €
17	Посилення цифрових навичок у водному секторі вищої освіти (DIGISKILLS)	Erasmus+ KA2	2024–2027	ІХХТ	84 748 €	800 000 €
18	Сприяння благополуччю підлітків, які втікають від війни (WELLTEENS)	Erasmus+ KA2	2024–2026	ІГСН	37 500 €	250 000 €
19	З'єднати, порівняти та відновити заради спільного майбутнього з Україною: фокус на викладанні електротехніки (CONN'COR)	Erasmus+ KA2	2024–2025	ІМФН	29 201 €	120 000 €

Міжнародні освітні проекти програми Erasmus+ Jean Monnet Львівської політехніки у 2024 р.

№	Назва проекту програми Erasmus+	Програма	Термін реалізації	ННІ	Фінансування для університету	Загальне фінансування проекту з ЄС
Міжнародні освітні проекти програми Erasmus+ Jean Monnet, реалізацію яких продовжували у 2024 р.						
1	Європейські студії для технічних спеціальностей у Національному університеті «Львівська політехніка» (EUSTS)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2022–2025	ІГСН	43 000 €	43 000 €
2	Європейський трансфер технологій для українських університетів (UniTECH)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2022–2025	ІНЕМ, ІАДУ	49 000 €	49 000 €
3	Захист персональних даних у ЄС (DataProEU)	Erasmus+ Jean Monnet Chairs	2022–2025	ІКНІ	50 000 €	50 000 €
4	Хороші рішення для прогалін у фармації; відповідно до європейських пріоритетів (GoodPharma)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІХХТ, ІНЕМ	30 000 €	30 000 €
5	Сталий розвиток через цифрову економіку як парадигма української освіти: реалізація досвіду ЄС (SUSTAIN)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІНЕМ	30 000 €	30 000 €
6	Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг (QMSEEI)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІКТА	30 000 €	30 000 €
7	Європейський досвід популяризації історичної спадщини та культурного туризму (EERHST)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІНЕМ	21 500 €	21 500 €
8	Доповнена реальність в освіті: впровадження європейського досвіду (AR4EDU)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІКНІ	30 000 €	30 000 €

№	Назва проекту програми Erasmus+	Програма	Термін реалізації	ІННІ	Фінансування для університету	Загальне фінансування проекту з ЄС
9	Надійний штучний інтелект: європейський підхід (TrustAI)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІКНІ	30 000 €	30 000 €
10	Українська академічна інтеграція до стартап екосистеми Європейського Союзу: лінк до кращих практик (EUSLink)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІАДУ	30 000 €	30 000 €
11	Європейська інтеграція України — Історичні аспекти Назва проекту (англійською мовою або мовою країни-партнера (EuApp))	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІГСН	14 000 €	14 000 €
12	Поширюючи культурну спадщину на українсько-польському прикордонні: європейський досвід та локальні виміри (SCHURV)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2022–2025	ІГСН	21 500 €	21 500 €
13	Поширення практик ЄС через електронний маркетинг, свідоме споживання, циркулярну економіку, ресурсоефективність (E-Marketing)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2023–2025	ІНЕМ	30 000 €	30 000 €
14	Глобальне відповідальне лідерство ЄС: зміна клімату, захист навколишнього середовища та гуманітарна допомога (EU_LEAD)	Erasmus+ Jean Monnet Module	2023–2026	ІГСН	30 000 €	30 000 €
15	Концепція екосистемних послуг: Європейський досвід (EE4CES)	Erasmus+ Jean Monnet Module	2023–2026	ІСТР, ІМІТ	30 000 €	30 000 €
16	Європейський Союз, європейська безпека та глобальне управління (EU-ES-GG)	Erasmus+ Jean Monnet Module	2023–2026	ІППО	16 500 €	16 500 €
17	Екологічний моніторинг з новими інформаційними технологіями. Європейський досвід (EcoMonIT)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2023–2026	ІППТ	30 000 €	30 000 €
18	Європейська стратегія даних: управління даними для нових можливостей (Data4EU)	Erasmus+ Jean Monnet Modules	2023–2026	ІКНІ	30 000 €	30 000 €

Розподіл студентів першого курсу,
поселених у гуртожитки університету, за областями



ЗМІСТ

Слово ректора	3
Місія, візія, цінності	5
Календар подій	6
Львівська політехніка у рейтингах університетів	30
РОЗДІЛ 1. УНІВЕРСИТЕТ І ЙОГО СПІЛЬНОТА	31
Розділ 1.1 Керівництво університету	32
Розділ 1.2 Студенти	34
Розділ 1.3 Аспіранти та докторанти	34
Розділ 1.4 Іноземні слухачі та здобувачі вищої освіти	35
Розділ 1.5 Науково-педагогічні працівники	40
Розділ 1.6 Відзнаки, нагороди, стипендії	42
РОЗДІЛ 2. ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	46
Розділ 2.1 Профорієнтаційна діяльність	47
Розділ 2.2 Формування контингенту здобувачів освіти	50
РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	60
Розділ 3.1 Підготовка здобувачів освіти	61
Розділ 3.2 Підвищення кваліфікації	74
Розділ 3.3 Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	81
РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	85
Розділ 4.1 Навчально-методичне забезпечення	86
Розділ 4.2 Інформаційне забезпечення	88
Розділ 4.3 Видавнича діяльність	93
РОЗДІЛ 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	96
Розділ 5.1 Виконання науково-дослідних робіт	97
Розділ 5.2 Винахідницька діяльність	100
Розділ 5.3 Публікації та конференції	102
Розділ 5.4 Атестація здобувачів ступенів доктора наук та доктора філософії (кандидата наук)	104
Розділ 5.5 Фонди Науково-технічної бібліотеки	107
Розділ 5.6 Наука та інновації	113
РОЗДІЛ 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	126
Розділ 6.1 Інтернаціоналізація освітньої діяльності	127
Розділ 6.2 Заходи щодо інтернаціоналізації	151
РОЗДІЛ 7. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ	164
Розділ 7.1 Діяльність Бізнес-інноваційного центру Tech StartUp School	165
Розділ 7.2 Інноваційні навчальні програми	166
Розділ 7.3 Лабораторії	175
Розділ 7.4 Бізнес-навчання	178
Розділ 7.5 Проекти Наукового парку Національного університету «Львівська політехніка»	179
РОЗДІЛ 8. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ	184
Розділ 8.1 Культурно-просвітницька діяльність	184
Розділ 8.2 Спортивні здобутки студентів	205
Розділ 8.3 Діяльність студентських організацій	209
РОЗДІЛ 9. ВЗАЄМОДІЯ З ГРОМАДОЮ	214
Розділ 9.1 Львівські політехніки для перемоги	214
Розділ 9.2 Діяльність університету у вирішенні суспільних проблем	226
Розділ 9.3 Маркетингова діяльність	236
Розділ 9.4. Взаємодія з випускниками	243
Розділ 9.5. Взаємодія з благодійниками та волонтерами	246
РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	251
Розділ 10.1 Фінансові надходження та видатки	252
Розділ 10.2 Оплата праці	257
Розділ 10.3 Соціальний захист. Компенсаційні та гарантійні виплати	258
Розділ 10.4 Удосконалення та розвиток матеріально-технічної інфраструктури	259
ДОДАТКИ	262

