

«Затверджую»
Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»
Лілія ЖУК
«__» _____ 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

за програмою:

«Психокорекція насильницької поведінки кривдників які чинять домашнє насильство або відносяться до групи ризику»

Галузь знань: 0301 Соціальнополітичні науки

Спеціальність: 6.030102 Психологія

Розробник: кандидат психологічних наук, доцент Левус Н.І., кандидат психологічних наук, доцент Гупаловська В.А., старший викладач Михальчишин Г.Є.

Напрямок: психологія

Мета: надання базових теоретичних знань та практичних умінь і навичок достатніх для успішного проведення програми для кривдників з метою сприяння зміні насильницької поведінки кривдника, а також задля засвоєння кривдником моделі сімейного життя на засадах гендерної рівності, взаєморозуміння, взаємоповаги і дотримання прав усіх членів родини.

Короткий опис курсу та його структура: Курс «Психокорекція насильницької поведінки кривдників які чинять домашнє насильство або відносяться до групи ризику: «Програма для кривдників» спрямований на здобуття знань, вмінь та навичок роботи із особами, котрі вчинили насильство в сім'ї або відносяться до групи ризику. Знання, отримані під час вивчення курсу, допоможуть практичним фахівцям, до компетенції яких належать питання запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі, в тому числі фахівцям, які реалізують типову програму для кривдників, забезпечити надання комплексу заходів, спрямованих на зміну насильницької поведінки кривдника, формування у нього нової, неагресивної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до власних вчинків та їхніх наслідків, до виконання батьківських обов'язків, на викорінення дискримінаційних уявлень про соціальні ролі та обов'язки жінок і чоловіків. Слухачі в рамках 5 модулів ознайомляться з законодавчою базою в сфері протидії домашнього насильства, засадами діагностичної та корекційної когнітивної і поведінкової роботи з особами, що скоїли насильство у родині або належать до групи ризику, з роллю емоційного інтелекту у попередженні насильства у взаєминах, психологічними засадами конструктивної між особовою взаємодії, формуванням здорового способу життя у стосунках з членами родини та оточуючими.

Група слухачів: 30 осіб

Загальний обсяг: 150 год.

Зокрема аудиторних занять – 150 год; лекційні заняття – 70 год; практичні заняття – 40 год.; тестування – 40 год.

Форма проведення: дистанційна

Період та тривалість навчання: 4-6 тижнів

Форма контролю: тести, співбесіда

Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуться/ набуватимуться:

- Отримання базових знань щодо явищ «насильство», «домашнє насильство» та «насильство за ознакою статі», причин та наслідків даних явищ, а також щодо психологічних особливостей кривдників.
- Ознайомлення з феноменами агресії, сексуальної агресії та особливостями травми згвалтування.
- Отримання знань щодо сексуальності та її реалізації в сім'ї, особливостей сексуальності

- жінок і чоловіків, а також щодо гендеру та гендерних ролей.
- Формування навичок розробки корекційної програми роботи із кривдниками.
- Опанування діагностичною процедурою, що передбачає застосування методів бесіди, письмового анкетування, стандартизованого психодіагностичного інструментарію.
- Навчання планувати хід безпечної роботи з кривдниками.
- Формування та поглиблення навичок роботи з розвитку у кривдника емоційного інтелекту, саморефлексії, навичок конструктивного ненасильницького спілкування, відповідального ставлення до власної поведінки та її наслідків.
- Розвиток навичок щодо формування або підвищення мотивації для зміни дисфункційної поведінки кривдника.
- Впровадження корекційних заходів, спрямованих на мотивацію кривдника до активної участі в процесі планування його подальшого життя.
- Діагностика та корекція у кривдника таких навичок: визначати незадоволені потреби; задовольняти потреби в асертивний спосіб; усвідомлювати почуття та почуття інших людей.

Категорія слухачів курсу: фахівці які мають фахову вищу освіту (в тому числі, психолог, психотерапевт, психіатр) та пройшли відповідне спеціалізоване навчання з проведення програм для кривдників і представляють суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі або залучені та проводять програму для кривдників на замовлення суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі, в порядку, передбаченому чинним законодавством.

№ з/п	Назва розділу	Кількість академічних годин			
		Разом	Лекції	Практичн і заняття	Тестування
1.	Запобігання та протидія домашньому насильству	2	2		
2.	Організація та забезпечення виконання програм для кривдників	4	2		2
3.	Сутність понять «насильство», «насильство за ознакою статі» та «домашнє насильство». Види насильства та дії, які слід вважати насильством. Цикл насильства. Наслідки насильства.	6	2	2	2
4.	Огляд наявних програм в Україні та рекомендації європейських партнерів	6	2	2	2
5.	Сексуальність і її реалізація в сім'ї. Права подружніх партнерів.	4	2		2
6.	Особливості сексуальності жінок і чоловіків. Гендер і гендерні ролі.	4	2		2
7.	Розробка корекційної програми. Індивідуальна та групова форми роботи з кривдниками. Психоедукація щодо психологічних засад корекційної роботи.	6	2	2	2
8.	Принципи та особливості роботи з кривдниками. Діагностичні методики, що застосовуються до початку корекційної роботи.	2	2		
9.	Емоційні властивості. Когнітивні викривлення та стереотипи. Вплив гендерних стереотипів щодо соціальних ролей жінки і чоловіка на міжособистісні стосунки.	8	4	2	2
10.	Проведення психодіагностики. Карта первинного психологічного обстеження кривдника. Діагностичні методики, що застосовуються в процесі індивідуальної корекційної роботи.	6	2	2	2
11.	Прояви агресивності та особиста відповідальність за власні слова й вчинки. Я-концепція та самоідентифікація. Ціннісна сфера особистості кривдника	6	2	2	2
12.	Дослідження індивідуальних чинників (історія дитинства, індивідуальний досвід, сформовані деструктивні переконання тощо) патернів насильницької поведінки.	2	2		

	Шляхи віктимізації жертви кривдником.				
13.	Емоційна рівновага. Розвиток емоційного інтелекту. Усвідомлення власних емоцій і почуттів.	6	2	2	2
14.	Усвідомлення почуттів. Когнітивна робота. Мотиви поведінки. Усвідомлення взаємозв'язку думок, емоцій і поведінки. Керування почуттям гніву та самоагресією.	6	2	2	2
15.	Усвідомлення власних особистісних меж для конструктивного спілкування. Моделювання адаптивної поведінки.	6	2	4	
16.	Сексуальна агресія. Травма зґвалтування.	2	2		
17.	Агресія: визначення, види, причини, наслідки. Механізми формування агресивної поведінки: які вони, як їх розпізнати та зупинити.	4	2		2
18.	Теорії агресії.	2	2		
19.	Агресивність та її психокорекція. Відпрацювання навичок контролю гніву та агресії.	4	2		2
20.	Усвідомлення власних потреб і пошук способів їх задоволення. Формування навичок самоконтролю емоційних проявів.	4	2	2	
21.	Усвідомлення системи моральних цінностей. Формування навичок ефективної комунікації.	6	2	2	2
22.	Розвиток навичок спілкування. Формування навичок конструктивного спілкування. Визначення власної ролі в розв'язанні конфліктів.	6	2	2	2
23.	Робота з деструктивними переконаннями. Когнітивна корекція. Формування навичок аналізу автоматичних думок.	2	2		
24.	Поведінкова корекція. Аналіз дисфункційної поведінки. Формування навичок самоконтролю і саморегуляції.	2	2		
25.	Ефективна комунікація. Розвиток навичок конструктивного спілкування. Формування здатності задоволення потреб в асертивний спосіб.	2	2		
26.	Етапи мотиваційної бесіди / інтерв'ювання. Консультаційні заходи щодо підвищення мотиваційного потенціалу.	6	2	2	2
27.	Конструктивне розв'язання конфліктів. Формування навичок аналізу соціальної ситуації.	6	2	2	2
28.	Усвідомлення власних кордонів та кордонів інших людей. Відповідальність у стосунках з членами родини.	6	2	2	2
29.	Партнерська взаємодія. Моделювання взаємозв'язку думок, емоцій і поведінки.	6	2	2	2
30.	Психологічний аналіз ігор та сімейних сценаріїв. Пасивність та знецінення у взаєминах між людьми	6	2	2	2
31.	Розробка корекційної програми. Індивідуальна та групова форми роботи з кривдниками. Психоедукація щодо психологічних засад корекційної роботи.	4	2	2	
32.	Відповідальне батьківство. Виховання без гендерних стереотипів.	4	2	2	
33.	Формування цілей і перспективних життєвих планів. Консультаційні заходи щодо підвищення мотиваційного потенціалу.	2	2		
34.	Підведення підсумків участі у навчанні. Опитування з метою оцінювання знань та навичок.	2	2		
	Разом:	150	70	40	40

Документ, що видається після закінчення курсів: сертифікат про підвищення кваліфікації

Опис результатів навчальної діяльності: Здатність застосовувати знання, отримані під час навчання у практичних ситуаціях, здатність генерувати нові ідеї (креативність), уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають під час роботи з кривдниками, здатність дотримуватися у фаховій діяльності законодавчих норм, норм

професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями, здатність мотивувати людей до зміни агресивної поведінки, здатність розробляти програми психологічних інтервенцій та здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від ситуації), оцінювати якість, здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі,

Погоджено:

Директор ННІ АДУ

Любомир ПИЛИПЕНКО

Керівник Центру підвищення
кваліфікації фахівців

Ольга ЛЕВИЦЬКА-РЕВУЦЬКА