

«Затверджую»  
Проректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
Лілія ЖУК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_р.

## **Програма підвищення кваліфікації**

**за програмою:**

«Психокорекція насильницької поведінки кривдників які чинять домашнє насильство або відносяться до групи ризику»

**Галузь знань:** 0301 Соціальнополітичні науки

**Спеціальність:** 6.030102 Психологія

**Розробник:** кандидат психологічних наук, доцент Левус Н.І., кандидат психологічних наук, доцент Гупаловська В.А., старший викладач Михальчишин Г.Є.

**Напрямок:** психологія

**Мета:** надання базових теоретичних знань та практичних умінь і навичок достатніх для успішного проведення програми для кривдників з метою сприяння зміні насильницької поведінки кривдника, а також задля засвоєння кривдником моделі сімейного життя на засадах гендерної рівності, взаєморозуміння, взаємоповаги і дотримання прав усіх членів родини.

**Короткий опис курсу та його структура:** Курс «Психокорекція насильницької поведінки кривдників які чинять домашнє насильство або відносяться до групи ризику: «Програма для кривдників» спрямований на здобуття знань, вмінь та навичок роботи із особами, котрі вчинили насильство в сім'ї або відносяться до групи ризику. Знання, отримані під час вивчення курсу, допоможуть практичним фахівцям, до компетенції яких належать питання запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі, в тому числі фахівцям, які реалізують типову програму для кривдників, забезпечити надання комплексу заходів, спрямованих на зміну насильницької поведінки кривдника, формування у нього нової, неагресивної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до власних вчинків та їхніх наслідків, до виконання батьківських обов'язків, на викорінення дискримінаційних уявлень про соціальні ролі та обов'язки жінок і чоловіків. Слухачі в рамках 5 модулів ознайомляться з законодавчою базою в сфері протидії домашнього насильства, засадами діагностичної та корекційної когнітивної і поведінкової роботи з особами, що скоїли насильство у родині або належать до групи ризику, з роллю емоційного інтелекту у попередженні насильства у взаєминах, психологічними засадами конструктивної між особової взаємодії, формуванням здорового способу життя у стосунках з членами родини та оточуючими.

**Група слухачів:** 20 осіб

**Загальний обсяг:** 210 год.

**Зокрема аудиторних занять – 210 год; лекційні заняття – 82 год; практичні заняття – 58 год; колоквиум – 70 год.**

**Форма проведення:** дистанційна

**Період та тривалість навчання:** 4 тижні

**Форма контролю:** тести, співбесіда

**Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуться/ набуватимуться:**

- Отримання базових знань щодо явищ «насильство», «домашнє насильство» та «насильство за ознакою статі», причин та наслідків даних явищ, а також щодо психологічних особливостей кривдників.
- Ознайомлення з феноменами агресії, сексуальної агресії та особливостями травми згвалтування.
- Отримання знань щодо сексуальності та її реалізації в сім'ї, особливостей сексуальності

- жінок і чоловіків, а також щодо гендеру та гендерних ролей.
- Формування навичок розробки корекційної програми роботи із кривдниками.
- Опанування діагностичною процедурою, що передбачає застосування методів бесіди, письмового анкетування, стандартизованого психодіагностичного інструментарію.
- Навчання планувати хід безпечної роботи з кривдниками.
- Формування та поглиблення навичок роботи з розвитку у кривдника емоційного інтелекту, саморефлексії, навичок конструктивного ненасильницького спілкування, відповідального ставлення до власної поведінки та її наслідків.
- Розвиток навичок щодо формування або підвищення мотивації для зміни дисфункційної поведінки кривдника.
- Впровадження корекційних заходів, спрямованих на мотивацію кривдника до активної участі в процесі планування його подальшого життя.
- Діагностика та корекція у кривдника таких навичок: визначати незадоволені потреби; задовольняти потреби в асертивний спосіб; усвідомлювати почуття та почуття інших людей.

**Категорія слухачів курсу:** фахівці які мають фахову вищу освіту (в тому числі, психолог, психотерапевт, психіатр) та пройшли відповідне спеціалізоване навчання з проведення програм для кривдників і представляють суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі або

№	Назва розділу	Кількість академічних годин			
		разом	лекції	практичні заняття	Колоквіум
<b>Модуль 1 Загальні засади</b>					
1.	Поняття про насильство та основні форми вияву насильства у сім'ї. Причини та наслідки насильства, стереотипи. Динаміка насильства	6	2	2	2
2.	Запобігання та протидія домашньому насильству	6	2	2	2
3.	Організація та забезпечення виконання програм для кривдників	6	2	2	2
4.	Огляд наявних програм в Україні та рекомендації європейських партнерів	6	2	2	2
5.	Я-концепція та самоідентифікація. Ціннісно - сенсовна сфера.	2	2		
6.	Емоційні властивості. Когнітивні викривлення та стереотипи. Вплив гендерних стереотипів щодо соціальних ролей жінки і чоловіка на міжособистісні стосунки.	6	2	2	2
7.	Шляхи віктимізації жертви кривдником	2	2	0	
8.	Принципи та особливості роботи з кривдниками	2	2	0	
9.	Діагностична робота. Методи та методики.	6	4	0	2
10.	Розробка корекційної програми. Індивідуальна та групова форми роботи з кривдниками	6	4	0	2

залучені та проводять програму для кривдників на замовлення суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі, в порядку, передбаченому чинним законодавством.

<b>Модуль 2. Роль емоційного інтелекту у попередженні насильства у взаєминах. Психологічні засади конструктивної міжособової взаємодії</b>					
1.	Роль емоцій у життєдіяльності людини. Поняття про емоційний інтелект та його складові. Емоційна рівновага. Усвідомлення почуттів.	6	2	2	2
2.	Потреби, тригери, емоціогенні ситуації. Навички визначення власних незадоволених потреб, емоційних тригерів, емоцій та почуттів. Відповідальність за емоційне реагування. Керування почуттям гніву.	6	2	2	2
3.	Усвідомлення власних особистісних кордонів для конструктивного спілкування.	6	2	2	2
4.	Усвідомлення власних потреб і пошук їхнього задоволення в адаптивний спосіб	6	2	2	2
5.	Ненасильницьке спілкування. Попередження та подолання конфліктів ненасильницьким шляхом.	6	2	2	2
6.	Визначення власної ролі в розв'язанні конфліктів. Розвиток комунікативних навичок	4	2	2	
<b>Модуль 3. Сексуальна поведінка та агресія</b>					
1.	Сексуальність і її реалізація в сім'ї. Права подружніх партнерів	6	2	2	2
2.	Особливості сексуальності жінок і чоловіків. Гендер і гендерні ролі	6	2	2	2
3.	Сексуальна агресія. Травма зґвалтування	10	4	4	2
4.	Агресія: визначення, види, причини, наслідки	6	2	2	2
5.	Теорії агресії	6	2	2	2
6.	Агресивність та її психокорекція	8	2	2	4
<b>Модуль 4. Засади когнітивної та поведінкової роботи з кривдниками</b>					
1.	Технологія проведення мотиваційної бесіди/інтерв'ювання з кривдником. Консультаційні заходи щодо підвищення мотиваційного потенціалу.	10	4	4	2
2.	Установлення індивідуальних цілей та побудова перспективних планів щодо подолання дисфункційної поведінки.	6	2	2	2
3.	Когнітивна корекція. Формування навичок аналізу автоматичних думок.	6	2	2	2
4.	Поведінкова корекція. Аналіз дисфункційної поведінки.	8	4	2	2

5.	Розвиток навичок конструктивного спілкування. Формування здатності задоволення потреб в асертивний спосіб.	6	2	2	2
6.	Моделювання адаптивної поведінки.	6	2	2	2
<b>Модуль 5. Формування здорового способу життя у стосунках з членами родини та оточуючими</b>					
1.	Відповідальність у стосунках з членами родини.	6	4	0	2
2.	Психологічний аналіз ігор та сімейних сценаріїв. Пасивність та знецінення у взаєминах між людьми	12	4	4	4
3.	Помилки, контракти та життя у відновлених стосунках	6	2	2	2
4.	Відповідальне батьківство	6	4	0	2
5.	Важливість формування цілей та перспективних життєвих планів.	6	2	0	4
6.	Перевірка отриманих знань. Підбіття підсумків.	8	0	2	6
		210	82	58	70

**Документ, що видається після закінчення курсів:** сертифікат про підвищення кваліфікації

**Опис результатів навчальної діяльності:** Здатність застосовувати знання, отримані під час навчання у практичних ситуаціях, здатність генерувати нові ідеї (креативність), уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають під час роботи з кривдниками, здатність дотримуватися у фаховій діяльності законодавчих норм, норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями, здатність мотивувати людей до зміни агресивної поведінки, здатність розробляти програми психологічних інтервенцій та здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від ситуації), оцінювати якість, здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі,

**Професійну програму розробив:**

кандидат психологічних наук, доцент Левус Н.І.

**Погоджено:**

Директор ННІ АДУ

Любомир ПИЛИПЕНКО

Керівник Центру підвищення

кваліфікації фахівців

Ольга ЛЕВИЦЬКА-РЕВУЦЬКА

