

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**  
Інститут права, психології та інноваційної освіти  
Центр інноваційних освітніх технологій

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова Вченої ради ІППО

\_\_\_\_\_ Володимир ОРТИНСЬКИЙ

Протокол № 6/25 від 17.02. 2025 року

**ПРОГРАМА**  
**ПІДГОТОВЧОГО КУРСУ ДО СКЛАДАННЯ**  
**ТЕСТУ з ЗАГАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ТЗНК)**  
**ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ (ЄВІ)**

НАЗВА КУРСУ

**ЛОГІКА ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**

Розробник:

доцент кафедри ТПК, д.ю.н., доц.

/посада, науковий ступінь та вчене звання/

\_\_\_\_\_

/підпис/

/І.П. Андрусак/

/ініціали та прізвище/

Львів – 2025 рік

## 1. Структура підготовчого курсу

Найменування показників	Всього годин	
	offline	online
Кількість кредитів/год.	60/2	60/2
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	30	30
• семінарські заняття, год.		
• практичні заняття, год.	30	30
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:		
• контрольні роботи, к-сть/год.		
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.		

## 2. Мета та завдання підготовчого курсу

**Мета підготовчого курсу** – ознайомити слухачів із принципами, структурою та вимогами тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК).

Курс передбачає вивчення основних категорій формальної логіки, зокрема понять, суджень, умовиводів, законів логіки висловлювань, а також логічних прийомів і методів. Це сприяє формуванню цілісного розуміння критичного мислення, логічного аналізу та навичок аргументації.

Програма курсу розроблена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 158 від 11.02.2022 р.), що гарантує всебічне засвоєння необхідних знань та розвиток аналітичних навичок, необхідних для успішного складання тесту ТЗНК.

### 2.2. Завдання підготовчого курсу

#### 1. Ознайомлення слухачів курсу з тестом ТЗНК

- Вивчення структури тесту, видів завдань та критеріїв оцінювання.
- Аналіз офіційної програми тестування та вимог МОН.

#### 2. Формування навичок роботи з тестовими завданнями

- Розбір логічних завдань, типових для ТЗНК.
- Відпрацювання стратегій ефективного виконання тестових завдань, зокрема швидкого аналізу варіантів відповідей.
- Виконання пробних тестів у форматі ТЗНК для оцінки рівня підготовки.

#### 3. Розвиток логічного мислення та аналітичних навичок

- Вивчення логічних принципів, необхідних для правильного вирішення тестових завдань.

- Засвоєння методів логічного аналізу, індукції, дедукції та аналогії у вирішенні тестових питань.
4. **Розвиток критичного мислення та аргументації**
    - Аналіз логічних помилок у тестових завданнях.
    - Формування навичок розпізнавання маніпулятивних суджень та некоректних висновків.
  5. **Практичне застосування знань у тестуванні**
    - Виконання тренувальних тестів, аналіз помилок та розробка ефективних підходів до складання іспиту.
    - Моделювання реальних умов тестування для підвищення впевненості та швидкості відповідей.

### **2.3. Очікувані результати після завершення підготовчого курсу**

Після завершення курсу слухачі зможуть:

1. **Глибоко розуміти структуру та вимоги тесту ТЗНК**
  - Знати типи завдань, критерії оцінювання та методи оптимального розподілу часу під час тестування.
  - Вміти аналізувати зміст і логіку тестових питань відповідно до офіційної програми МОН.
2. **Ефективно вирішувати тестові завдання**
  - Виконувати логічні та аналітичні вправи, характерні для тесту ТЗНК.
  - Визначати правильні відповіді, використовуючи раціональні стратегії вирішення тестів.
3. **Застосовувати логічні методи мислення**
  - Використовувати принципи дедукції, індукції, аналогії та інших логічних операцій для аналізу тестових завдань.
  - Уникати поширених логічних помилок та хибних висновків.
4. **Демонструвати високий рівень критичного мислення**
  - Аналізувати та оцінювати аргументи, знаходити логічні помилки та приховані припущення.
  - Формулювати обґрунтовані висновки, застосовуючи логічні закономірності.
5. **Покращити швидкість і точність відповідей**
  - Розвинути навички швидкого аналізу завдань та ефективного вибору правильної відповіді.
  - Зменшити час виконання тесту без втрати якості відповідей.
6. **Підготуватися до успішного складання тесту ТЗНК**
  - Отримати практичний досвід проходження тестів у форматі ТЗНК.
  - Досягти впевненості у власних знаннях і навичках для отримання високого результату на іспиті.

### 3. Анотація навчальної дисципліни

Усі вступники до магістратури на основі ступеня бакалавра складатимуть єдиний вступний іспит (ЄВІ).

**ЄВІ міститиме два блоки:**

- тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК);
- тест з іноземної мови.

Згідно з програмою ТЗНК складається з двох компонентів: вербально-комунікативного та логічно-аналітичного.

**Вербально-комунікативний компонент** включає такі складники:

- критичне читання;
- аналітичне письмо;
- комунікація й медіація.

**Логіко-аналітичний компонент** включає наступні складники:

- логічне мислення;
- аналітичне мислення.

Підготовчий курс до складання ТЗНК єдиного вступного іспиту «**Логіка та критичне мислення**» розроблений відповідно до наказу МОН України № 158 від 11.02.2022 р. та спрямований на розвиток аналітичних навичок, уміння працювати з інформацією, аргументувати власні думки та виявляти логічні помилки. Програма охоплює основи формальної логіки, принципи побудови доказів, аналіз маніпуляцій та когнітивних упереджень.

Слухачі навчаться використовувати логічні закони у повсякденному житті, ефективно оцінювати правдивість інформації, будувати переконливі аргументи та спростовувати некоректні доводи. Опанування курсу також допоможе успішно скласти **ТЗНК**, оскільки в ньому розглядаються основні види завдань з блоку «Логіка», а також стратегії їхнього вирішення.

Навчання передбачає теоретичні заняття, практичні вправи та розбір реальних кейсів, що дозволить слухачам не лише засвоїти матеріал, а й застосовувати отримані знання у різних сферах життя та професійної діяльності.

### 4. Опис підготовчого курсу

#### 4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		online	offline
1.	<b>Мистецтво логіки: як досягти ясності та об'єктивності в мисленні</b> Лекція охоплює основи логічного мислення, підкреслюючи важливість чітких і обґрунтованих висновків. Вона містить методи для покращення критичного мислення, розпізнавання логічних помилок, а також стратегії для систематизації аргументації. Лекція навчає, як розпізнавати	2	2

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		online	offline
	упередженість, аналізувати твердження і використовувати логічні принципи для досягнення об'єктивності та ясності в процесі прийняття рішень.		
2.	<b>Від логічних пазлів до розумних висновків: знайомство з основами</b> Лекція вводить слухачів у основи логіки та її застосування у повсякденному житті. Вона охоплює поняття логічних операцій, принципів доказів і аргументації. Студенти знайомляться з різними типами умовиводів, вчать розв'язувати логічні задачі та розпізнавати логічні помилки. Лекція також допомагає розвивати навички критичного аналізу і створення обґрунтованих висновків на основі фактів і доказів.	2	2
3.	<b>Логіка на практиці: правила і прийоми для кожного дня</b> Лекція акцентує увагу на основних формах мислення: поняттях, судженнях та умовиводах. У першій частині лекції розглядаються поняття як основні одиниці мислення, їх значення і способи визначення. Далі увага приділяється судженням, як операціям, що виражають відношення між поняттями, а також їх видам (позитивні, негативні, умовні). Останній блок лекції фокусується на умовиводах — логічних процесах, які дозволяють отримати нові знання з наданих. Студенти вивчають різні види умовиводів: дедуктивні та індуктивні, і практичні прийоми їх застосування в аналізі повсякденних ситуацій.	2	2
4.	<b>Мислити без помилок: від дедукції до абдукції</b> Лекція розглядає основні типи умовиводів, зокрема дедукцію, індукцію та абдукцію, і пояснює, як уникати логічних помилок при їх застосуванні. Вона зосереджена на дедуктивному мисленні, яке передбачає отримання обов'язково істинних висновків із загальних принципів, а також на індуктивному мисленні, яке використовує конкретні приклади для побудови загальних висновків. Особлива увага приділяється абдукції — процесу формулювання найкращих припущень для пояснення спостережуваних явищ, коли немає всіх необхідних доказів. Лекція допомагає розпізнавати та виправляти помилки, що можуть виникнути при використанні кожного з цих типів умовиводів, і покращує навички точного і обґрунтованого мислення.	2	2

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		online	offline
5.	<p><b>Чому ми помиляємось: розпізнаємо логічні пастки</b></p> <p>Лекція присвячена дослідженню причин логічних помилок та упереджень, які впливають на наше мислення. Вона зосереджується на різних логічних пастках, таких як хибні аналогії, помилки причинно-наслідкових зв'язків, ефект підтвердження та інші когнітивні упередження, які можуть викривляти наші судження та висновки. Лекція також навчає, як розпізнавати ці пастки в аргументації та думках, а також надає стратегії для їх уникнення, допомагаючи приймати більш обґрунтовані та логічні рішення.</p>	2	2
6.	<p><b>Магія аргументів: як створювати переконливі міркування</b></p> <p>Лекція зосереджується на теорії аргументації та наданні практичних інструментів для формування переконливих і логічно обґрунтованих міркувань. Вона охоплює основи структури аргументу: твердження (прем'їса) та висновок, різні види аргументів (логічні, емоційні, етичні) та принципи їх ефективного використання. Слухачі дізнаються, як правильно формулювати аргументи, підтримувати їх доказами, уникати логічних помилок і заплутаних або маніпулятивних стратегій. Лекція також охоплює роль контексту в побудові аргументів і дає інструменти для вдосконалення комунікаційних навичок у суперечках, дебатах чи переконанні.</p>	2	2
7.	<p><b>Логічні суперсили: від операцій до маніпуляцій</b></p> <p>Лекція про те, як різні логічні інструменти та операції, які використовуються для побудови аргументації, а також механізми маніпуляцій у дискусіях. Вона охоплює основні логічні операції: аналіз, синтез, порівняння, абстрагування та узагальнення, які допомагають формувати чіткі і логічно обґрунтовані думки. Окрім того, під час лекції, лектором буде продемонстровано, як ці інструменти можуть бути використані для маніпуляцій, таких як спотворення фактів, введення в оману через емоційні апеляції або підміна понять. Лекція навчає розпізнавати маніпулятивні техніки та захищатися від них, а також використовувати логічні операції для створення справедливих та ефективних аргументів.</p>	2	2

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		online	offline
8.	<p><b>Парадокси, що змушують думати: розгадаємо загадки логіки</b></p> <p>Лекція зосереджується на дослідженні парадоксів як явищ, що кидають виклик звичному розумінню та спонукають до глибшого осмислення логічних принципів. Вона починається з визначення парадоксу — ситуації, коли на перший погляд два або більше взаємно суперечливих тверджень можуть бути істинними одночасно, або ж коли логіка веде до абсурдного або нелогічного результату. Лекція охоплює основні види парадоксів: логічні (наприклад, парадокс Брехуна), семантичні (парадокс Антипода), математичні (парадокс Банаха-Тарського) та практичні (парадокс Джордана). Слухачі дізнаються, як ці парадокси можуть виявляти межі нашого розуміння і чому важливо ставити під сумнів звичайні припущення, щоб досягти глибшого розуміння логіки.</p>	2	2
9.	<p><b>Мова як інструмент маніпуляцій: як не потрапитися на вудку</b></p> <p>Лекція розглядає роль мови у впливі на свідомість і поведінку людей. Вона зосереджується на техніках маніпулювання через мову, таких як використання неясних термінів, емоційних апеляцій, нав'язування стереотипів або хибних асоціацій. Лекція пояснює, як за допомогою певних мовних стратегій можна впливати на думки та дії, навіть не усвідомлюючи цього. Окремо розглядаються приклади маніпуляцій у політиці, рекламі та медіа. Слухачі отримують навички розпізнавання маніпуляційних тактик і вчаться використовувати мову свідомо та відповідально, аби не потрапити під чужий вплив.</p>	2	2
10.	<p><b>Наукове мислення: як логіка допомагає у дослідженнях</b></p> <p>Лекція буде зосереджена на розгляді гіпотези як ключового інструмента наукового методу та методу практичної діяльності юристів. Вона пояснює, як формулювання чітких гіпотез є основою наукового дослідження, де гіпотеза виступає як передбачення або припущення, яке потрібно перевірити через аналіз фактів і доказів.</p> <p>Для юристів важливо розуміти, як гіпотеза може бути використана у правовій практиці: під час розслідування справ, при складанні юридичних</p>	2	2

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		online	offline
	<p>висновків або аргументації в суді. Лекція також розгляне, як логічне формулювання та перевірка гіпотез допомагає будувати чітку і обґрунтовану стратегію захисту чи звинувачення, що є важливим у практичній діяльності юристів.</p> <p>Ця тема допоможе слухачам курсу не лише зрозуміти основи наукового методу, а й покращити практичні навички для успішного складання ТЗНК, де важливо демонструвати вміння працювати з гіпотезами та логічними висновками в контексті юридичних ситуацій.</p>		
11.	<p><b>Ідеології і маніпуляції: як їх виявляти та уникати</b></p> <p>Лекція зосереджується на розпізнаванні ідеологічних впливів та маніпуляцій, що можуть спотворювати наші судження та переконання. Вона охоплює основи ідеологій — систем вірувань і цінностей, які формують світогляд, і пояснює, як через них можуть здійснюватися маніпуляції. Лекція розглядає типові маніпулятивні техніки, такі як введення в оману через емоційні апеляції, перекручування фактів, використання мовних трюків або створення образу ворога для посилення своїх позицій.</p>	2	2
12.	<p><b>Графічні моделі у побудові логічних конструктів: Кола Ейлера-Вена, Логічний Квадрат, Фігури Силогізмів. Для чого потрібні ці знання?</b></p> <p>Лекція зосереджується на використанні графічних моделей для візуалізації та аналізу логічних відносин. Вона пояснює, як ці моделі допомагають структурувати думки, спрощують процес аргументації та роблять складні логічні зв'язки більш зрозумілими.</p> <p>Лекція також допомагає слухачам курсу розвивати навички побудови логічних моделей і використовувати їх для вирішення задач на ТЗНК, де необхідно ясно і чітко формулювати та аналізувати логічні конструкції.</p>	2	2
13	<p><b>Мудрість логіки: вчені, що створили її основи</b></p> <p>Лекція є даниною пам'яті видатним вченим, які присвятили своє життя вивченню і розвитку науки логіки. Вона охоплює ключові постаті від Арістотеля до сучасних мислителів, що заклали основи логіки як науки. Особливу увагу буде приділено українським вченим, які зробили значний внесок у цю галузь, зокрема розглядаючи їхню роль у розвитку логічних теорій, формальних методів і логічного аналізу в</p>	2	2

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		online	offline
	Україні. Лекція також досліджує, як ці вчені вплинули на розвиток логіки у світовій науці і на сучасні підходи до логічного мислення.		
14	<p><b>Тренуємо розум: як аналізувати тексти і будувати аргументи</b></p> <p>Лекція зосереджена на аналізі текстів, які зустрічаються у тесті ТЗНК, зокрема на розумінні та роботі з мікротекстами і об'ємними текстами. Мікротексти — це короткі фрагменти тексту, що містять одну або кілька ідей, які потрібно швидко і точно зрозуміти. Завдання до таких текстів передбачають вміння виявляти основні думки, виділяти ключові деталі і правильно інтерпретувати інформацію.</p> <p>Об'ємні тексти є більш складними і містять кілька взаємопов'язаних ідей або аспектів. Завдання до об'ємних текстів полягають у глибшому аналізі: необхідно з'ясувати основні тези, виділити аргументацію автора, знайти логічні зв'язки між частинами тексту та оцінити силу доказів, що наводяться. В таких текстах часто ставиться завдання не лише зрозуміти зміст, але й оцінити логічність викладеного матеріалу.</p> <p>Лекція надасть практичні поради для роботи з такими текстами, допомагаючи слухачам розвивати навички швидкого й ефективного аналізу, побудови логічних і переконливих аргументів на основі прочитаного матеріалу, що є важливим для успішного складання ТЗНК.</p>	2	2
15	<p><b>Мистецтво тесту ТЗНК: стратегії, техніки та секрети успіху</b></p> <p>Лекція зосереджена на підготовці до успішної здачі тесту ТЗНК. Основний акцент робиться на практичних стратегіях і техніках, які допоможуть ефективно пройти тест і уникнути типових помилок: 1) розуміння структуру тесту; 2) техніка ефективного читання; 3) часовий менеджмент; 4) типові помилки і як їх уникнути; 5) психологічні аспекти.</p>	2	2
<b>Усього годин</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

## 4.2. Практичні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		online	offline
1.	<b>Мистецтво логіки: як досягти ясності та об'єктивності в мисленні</b> Огляд теми: Логіка та інтуїція, для чого людині критично мислити? <b>Основна частина:</b> Завдання 1: Логіка vs. Інтуїція; Завдання 2: Виявлення логічних помилок; <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
2.	<b>Від логічних пазлів до розумних висновків: знайомство з основами</b> Огляд теми: Коротке пояснення рівнів і типів мислення, логічні методи дослідження, логіка в повсякденному житті. <b>Основна частина:</b> Завдання 1: розв'язання логічних задач; Завдання 2: Виявлення логічних помилок; <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
3.	<b>Логіка на практиці: правила і прийоми для кожного дня.</b> Огляд теми: Основні форми мислення – поняття, судження, умовивід; <b>Основна частина:</b> Завдання 1: розв'язання логічних задач; Завдання 2: Виявлення логічних помилок; <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
4.	<b>Мислити без помилок: від дедукції до абдукції</b> Огляд теми: Практичні аспекти використання дедукції, індукції та абдукції при вирішенні тестів ТЗНК; <b>Основна частина:</b> Завдання 1: розв'язання логічних задач; Завдання 2: Виявлення логічних помилок; <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
5.	<b>Чому ми помиляємось: розпізнаємо логічні пастки</b> Огляд теми: різні видами логічних пасток (хибна аналогія, помилки причинно-наслідкових зв'язків, ефект підтвердження); <b>Основна частина:</b> Обговорення реальних прикладів; Завдання 1: розпізнавання логічних пасток; Завдання 2: виявлення помилок причинно-наслідкових зв'язків; <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
6.	<b>Магія аргументів: як створювати переконливі міркування</b> Огляд теми: структура аргументу, різниця між переконливими та маніпулятивними аргументами. <b>Основна частина:</b> приклади сильних і слабких аргументів з юридичної практики та повсякденного життя. <b>Завдання 1:</b> Побудова переконливого	2	2

	аргументу. <b>Завдання 2:</b> Оцінка аргументів <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>		
7.	<b>Логічні суперсили: від операцій до маніпуляцій</b> <b>Огляд теми:</b> Обговорення маніпуляційних технік <b>Основна частина:</b> основні логічні операції (кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація) та з техніки маніпулювання, які використовуються для спотворення аргументів та впливу на рішення. <b>Завдання 1:</b> Виявлення маніпуляцій аргументу. <b>Завдання 2:</b> Використання логічних операцій для побудови аргументів. <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
8.	<b>Парадокси, що змушують думати: розгадаємо загадки логіки</b> <b>Огляд теми:</b> логічні парадокси і чому вони виникають <b>Основна частина:</b> важливість парадоксів для розвитку критичного мислення та логіки. <b>Завдання 1:</b> Розв'язування парадоксів. <b>Завдання 2:</b> Створення власних парадоксів. <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
9.	<b>Мова як інструмент маніпуляцій: як не попастися на вудку</b> <b>Огляд теми:</b> як мова може бути використана для маніпулювання думками та поведінкою людей. <b>Основна частина:</b> різні мовні техніки, які можуть використовуватися для спотворення фактів, маніпулювання емоціями та прийняття непідтверджених або хибних висновків. Обговорення прикладів маніпуляцій у мові. <b>Завдання 1:</b> Розпізнавання маніпуляцій. <b>Завдання 2:</b> виправлення маніпуляцій. <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
10.	<b>Наукове мислення: як логіка допомагає у дослідженнях</b> <b>Огляд теми:</b> як логіка допомагає формулювати гіпотези, проводити аналіз даних і робити науково обґрунтовані висновки. <b>Основна частина:</b> роль наукового мислення в формуванні правильно обґрунтованих суджень, що є критично важливим для успішного складання ТЗНК. <b>Завдання 1:</b> Формулювання гіпотези. <b>Завдання 2:</b> Аналіз даних <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
11.	<b>Ідеології і маніпуляції: як їх виявляти та уникати</b> <b>Огляд теми:</b> вплив ідеологічних конструкцій та маніпулятивних технік на наше мислення, сприйняття і прийняття рішень. <b>Основна частина:</b> основні типи маніпуляцій: емоційні апеляції, фальшиві аналогії, використання упереджень. <b>Завдання 1:</b> Розпізнавання	2	2

	маніпуляцій в текстах <b>Завдання 2:</b> Створення контраргументів. <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>		
12.	<b>Графічні моделі у побудові логічних конструктів: Кола Ейлера-Вена, Логічний Квадрат. Фігури Силогізмів. Для чого потрібні ці знання?</b> <b>Огляд теми:</b> використання графічних моделей для візуалізації логічних структур, що дозволяють чітко представити взаємозв'язки між поняттями і допомагають у побудові логічних висновків. <b>Основна частина:</b> як використовувати графічні моделі для покращення логічного мислення і ефективного вирішення тестових завдань на ТЗНК. <b>Завдання 1:</b> Аналіз за допомогою Кіл Ейлера-Вена. <b>Завдання 2:</b> Використання Логічного Квадрата. <b>Завдання 3:</b> Візуалізація фігур Силогізмів. <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
13.	<b>Мудрість логіки: вчені, що створили її основи</b> <b>Огляд теми:</b> роль вчених у розвитку логічної науки: як їхні ідеї формували основи логічного мислення, внесок українських вчених у розвиток логіки, їхні праці та міждисциплінарний характер логіки. <b>Завдання 1.</b> Основи булевої алгебри у простих формулах, що таке пропозиційні змінні і логічні сполучники. <b>Завдання 2.</b> Логічні формули крізь призму граматики. <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
14.	<b>Тренуємо розум: як аналізувати тексти і будувати аргументи</b> <b>Огляд теми:</b> це практичне заняття, яке фокусується на розвитку навичок аналізу текстів, побудови логічних аргументів та критичного мислення, що необхідно для успішного складання ТЗНК. Студенти вчать на реальних прикладах, як швидко і правильно аналізувати тестові завдання, виділяти ключові аргументи, визначати логічні помилки та формувати чіткі висновки. <b>Основна частина:</b> пояснення основних етапів аналізу тексту: виокремлення основної ідеї, пошук підтверджень, визначення логічної структури аргументу. Огляд типових завдань ТЗНК, які вимагають вміння аналізувати тексти та побудови аргументів. <b>Розбір прикладів з ТЗНК. Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>	2	2
15.	<b>Мистецтво тесту ТЗНК: стратегії, техніки та секрети успіху</b> <b>Огляд теми:</b> ефективні стратегії для успішного складання тесту. <b>Основна частина:</b> огляд типових помилок, яких варто уникати під час тестування	2	2

(наприклад, поспішність, неправильне тлумачення запитань, ігнорування певних частин тесту). <b>Завдання 1:</b> Розбір типових завдань ТЗНК <b>Завдання 2:</b> Розбір складних питань. <b>Інтерактиви; Підсумки заняття.</b>		
<b>Усього годин</b>	30	30

### 5. Навчально-методичні ресурси підтримки курсу

Курс розроблено та розміщено на дистанційній платформі Центру інноваційних освітніх технологій Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Навчально методичне забезпечення складається з робочої програми, конспектів та презентацій лекцій, інструктивних матеріалів до виконання практичних робіт, комплексу логічних задач та завдань, прикладів їх розв'язання, тестових завдань, відео записів тощо.

У розробленні навчальних матеріалів курсу використано актуальну навчально-методичну, наукову літературу та інтернет ресурси.

### 6. Рекомендована література

1. Боулер Д. Розум без меж! Навчайся, зростає і живи без бар'єрів / Перекл. з англ. Г. Гнедкової. Х.: Віват, 2022. 224 с.
2. Деббінк А. Думай сам: розвиваємо критичне мислення / Перекл. з англ. Б. Сирнякевич. Х.: Віват, 2022. 144 с.
3. Драйден Г., Вос Дж. Революція в навчанні / Перекл. з англ. М. Олійник. Львів: Літопис, 2005. 542 с.
4. Канеман Д. Мислення швидке й повільне / Перекл. з англ. Максим Яковлев. 7-ме видання. К.: Наш формат, 2023. 480 с.
5. Канеман Д., Сібоні О., Санстейн К. Шум: хибність людських суджень / Перекл. з англ. Василь Старко, Наталія Старко. 2-ге вид. К.: Наш формат, 2023. 360 с.
6. Невельська-Гордєєва О., Гармаш Л. Алгоритми вирішення ТЗНК: експрес-підготовка. Навчальний посібник для вступників до магістратури на основі ступеня бакалавра для підготовки до складання тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) єдиного вступного іспиту (ЄВІ). Харків. В-во «Право», 2023. 198 с.
7. Павленко Ж. Логіка: практикум з розв'язання тестів на загальні компетентності. Навчальний посібник. Юрінком Інтер, 2024. 268 с.
8. Станіслав Д. Як ми вчимося. Чому мозок навчається краще, ніж машина...Поки що / Перекл. з англ. Юлія Костюк. 2-ге вид. К.: Лаболаторія, 2021. 288 с.

### 7. Електронні ресурси

1. Тести ЗНО онлайн «Тест правничої компетенції (ТЗНПК)». URL: <https://zno.osvita.ua/master/tznpk/>
2. Прокачай свою логіку! Цікаві задачі на логіку. URL: <http://surl.li/yhxn>

3. Induction and deduction. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=GeOepzFoFy8&ab\\_channel=SystemsInnovation](https://www.youtube.com/watch?v=GeOepzFoFy8&ab_channel=SystemsInnovation)
4. Тест на логіку. Наскільки ти розумний!? URL: [https://www.youtube.com/watch?v=Z6lq8eqjnw&ab\\_channel=ANDR10XA](https://www.youtube.com/watch?v=Z6lq8eqjnw&ab_channel=ANDR10XA)
5. Міжнародний тест на IQ. URL: <https://surl.li/xvndwr>
6. Тести з логіки онлайн. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/tests/Logic>
7. Логіка. Контрольний тест. URL: [https://naurok.com.ua/test/logika-kontrolniy-test-657664.html?utm\\_source=chatgpt.com](https://naurok.com.ua/test/logika-kontrolniy-test-657664.html?utm_source=chatgpt.com)