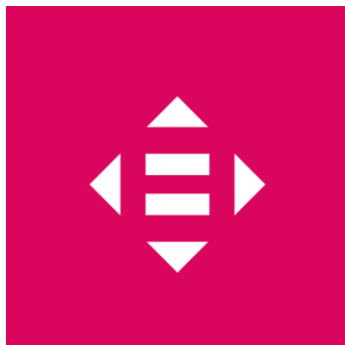




ЦІЛЬ 10. СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ

Іноземні слухачі та здобувачі вищої освіти

Попри війну, іноземні студенти і далі обирають навчання в Національному університеті «Львівська політехніка».

Згідно з дослідженням Українського державного центру міжнародної освіти, під час воєнного стану лише 15% іноземних студентів живуть і навчаються на території України. Решта перебувають у себе на батьківщині чи в іншій країні. Навіть у таких складних умовах ми залучаємо студентів, популяризуємо українську освіту, налагоджуємо взаємодію з іншими країнами.

Напевно, багато хто здивується: а що, під час війни хтось з іноземців їде до України на навчання? Так, їдуть і хочуть навчатися тут. Хоча, звісно, кількість запрошень на навчання (які свідчать про намір вступати) набагато менша, ніж це було у попередні роки. Серед причин, чому деякі іноземні студенти відмовляються від наміру вступати до університету, є не лише страх за своє життя у країні, яка потерпає від збройної агресії сусідньої держави, а й проблеми з логістикою. Та вже зараз можемо впевнено сказати: попри всі труднощі, наш університет є відкритим для світу, і це надзвичайно важливо для України.

Продовження війни також ускладнило навчання іноземних студентів в університеті. Незважаючи на зростання зацікавленості іноземців у здобутті освіти у Львівській політехніці, що відобразилось у збільшенні кількості іноземних студентів на самому початку 2024 року, з продовженням військових дій значна частина іноземців покинула територію України та навчання в університеті.

**Кількість слухачів
підготовчого відділення
Львівської політехніки**

Протягом 2024 року на Підготовчому відділенні для іноземних громадян (ПВІГ) навчалося 16 слухачів — представників 13 країн світу (українською або англійською мовами).

Зрозуміло, що суттєве зменшення кількості слухачів пов'язане насамперед з російською агресією проти України.

Але водночас доводиться констатувати, що транзитні країни часто або взагалі відмовляють нашим потенційним слухачам у візах, або ж зупиняють їх на кордоні і змушують повертатися назад без пояснення причин.

На тлі того, що кількість осіб, які виявили бажання навчатись у Львівській політехніці, загалом і далі досить висока (видано близько ста запрошень), це негативне явище останнім часом набуло масового характеру.

Залишається сподіватися, що із закінченням війни ситуація зміниться на краще.

Країна	Кількість слухачів
Німеччина	2
Туреччина	2
Румунія	2
Еквадор	1
Литва	1
Австралія	1
Грузія	1
Китай	1
Киргизія	1
Пакистан	1
Камерун	1
Єгипет	1
Туркменістан	1

Навчання іноземних громадян

Станом на 01.11.2024 у Національному університеті «Львівська політехніка» навчалося 88 іноземних студентів з 11 країн, серед яких 11 бакалаврів і 77 магістрів, з них: 85 студентів денної форми навчання та 3 студенти заочної форми навчання.

У 2024 році до аспірантури Національного університету «Львівська політехніка» вступило три громадянина Китайської Народної Республіки на дві освітньо-наукові програми рівня доктора філософії («Дизайн» і «Менеджмент»), вступ відбувався в онлайн-форматі. Усі аспіранти, що вступили у 2024 році, навчаються англійською мовою.

Країна	Кількість іноземних студентів
Китай	68
Марокко	7
Еквадор	4
Азербайджан	2
Білорусь	1
Йорданія	1
Молдова	1
США	1
Туреччина	1
Німеччина	1
Литва	1



Навчання іноземних громадян

Загальна кількість іноземців, які навчаються в Національному університеті «Львівська політехніка», становить 121 особу, з них 17 — аспіранти, 16 — слухачі підготовчого відділення.

Для кращої інформованості іноземців про навчання у Львівській політехніці вдосконалено розміщену на сайті університету англomовну інформацію в розділі «Студенту», яка є корисною для іноземних студентів. Оновлено путівник іноземного студента, який ознайомлює іноземців з можливостями проживання у Львові та культурою України.

Для додаткового залучення іноземних студентів, зокрема тих, що приїжджають за програмами академічної мобільності, в університеті запроваджують англomовні освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії. За звітний рік відкрито дві такі освітні програми на магістерському рівні та одну на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності

У 2024 році, незважаючи на продовження війни росії проти України, інтернаціоналізація освітньої діяльності інтенсивно розвивалася, що відкрило нові можливості для політехніків.

Міжнародну освітню співпрацю у 2024 році політехніки реалізовували через міжнародну академічну мобільність, навчання іноземних студентів, залучення до навчального процесу іноземних фахівців, підготовку та виконання міжнародних освітніх проектів і грантів, проведення освітніх заходів у гібридній формі з урахуванням викликів та вимог воєнного часу.

У звітному році далі тривало активне залучення до міжнародної співпраці здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, наукових та адміністративних працівників усіх структурних підрозділів університету, розширення міжнародних контактів і міжкультурної взаємодії



Міжнародні угоди про співпрацю

Впродовж звітнього року підписано та пролонговано 131 міжнародну угоду про співпрацю, серед яких рамкові угоди з університетами, кафедральні й інститутські угоди, а також угоди про подвійні дипломи студентів, угоди про стажування НПП та міжінституційні угоди академічної мобільності Erasmus+ KA1.

Частина укладених угод була оновлена шляхом переговорів із закордонними партнерами, які проводили Центр міжнародної освіти, ННІ та кафедри.

Зокрема, у 2024 році укладено 25 рамкових угод з університетами світу, сумарна кількість яких у звітньому році становила 195 угод. Загалом у 2024 році були чинні 442 міжнародні угоди про співпрацю із закладами вищої освіти та організаціями із 43 країн світу

Види міжнародних угод	Підписані та продовжені у 2024 р.	Загалом чинних угод у 2024 р.
Рамкові угоди/меморандуми про співпрацю між університетами	25	195
Міжнародні угоди про співпрацю між ННІ, підрозділами та кафедрами університетів-партнерів	6	74
Міжнародні угоди про навчання студентів та аспірантів за програмою подвійних дипломів	2	22
Міжнародні угоди про практику студентів за кордоном	4	5
Інші типи угод	4	32
Угоди про міжнародне стажування НПП	1	1
Угоди про співпрацю із закордонним підприємством/організацією	11	12
Угоди про членство університету в міжнародних асоціаціях	1	2
Міжнародні угоди про обмін студентами між університетами-партнерами чи їх структурними підрозділами	1	3
Міжінституційні угоди Erasmus+ KA1	76	96
Загальна кількість угод	131	442

Академічна мобільність студентів

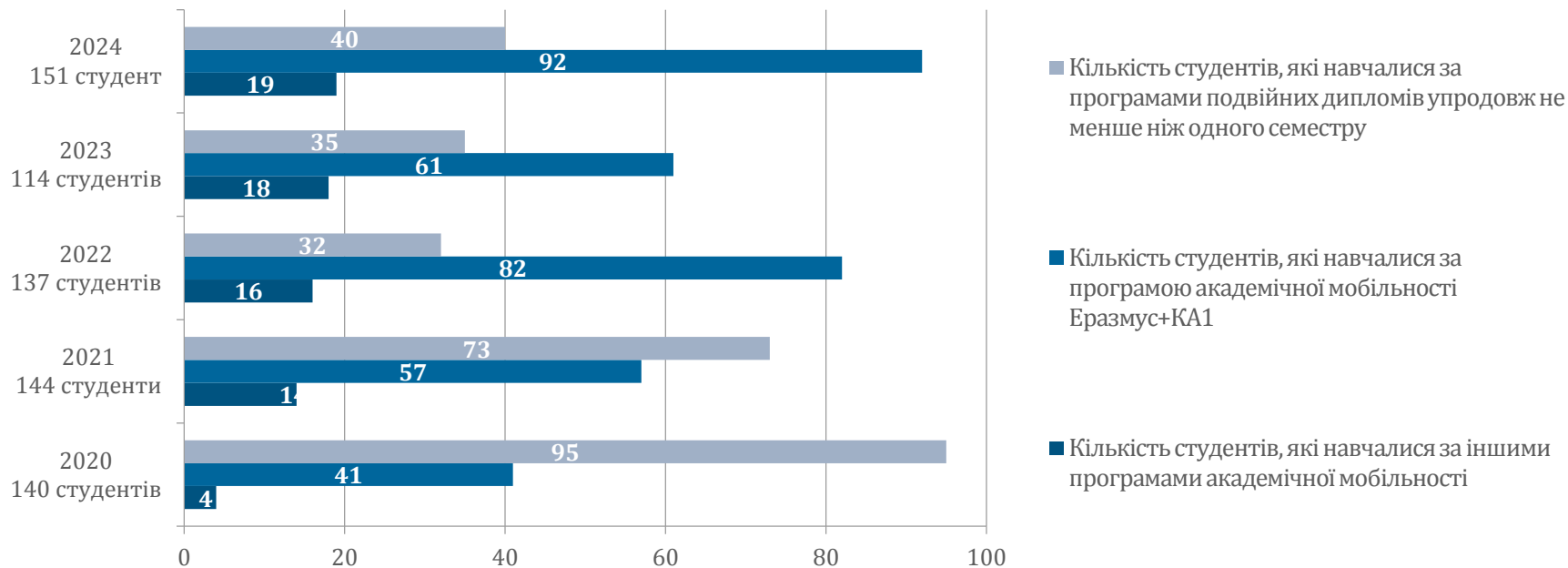
У 2024 році студенти Львівської політехніки виявляли високу активність у поїздках за кордон за програмами академічної мобільності, що пов'язано з вмотивованістю молоді набувати нового міжнародного досвіду та розширювати можливості працевлаштування.

Міжнародну академічну мобільність реалізовували переважно за такими програмами:

- програмою Erasmus+ KA1;
- програмою Польського національного агентства з питань академічних обмінів (NAWA);
- програмами подвійних дипломів;
- урядовими програмами країн ЄС;
- стипендійними програмами різних країн світу.

Варто зазначити, що, на відміну від 2023 року, у 2024 році в академічній мобільності здобувачів вищої освіти брали участь не лише жінки (студентки та аспірантки), а й чоловіки (студенти-бакалаври), що пов'язано з урядовим рішенням щодо розширення можливостей молоді для перетину кордону під час війни.

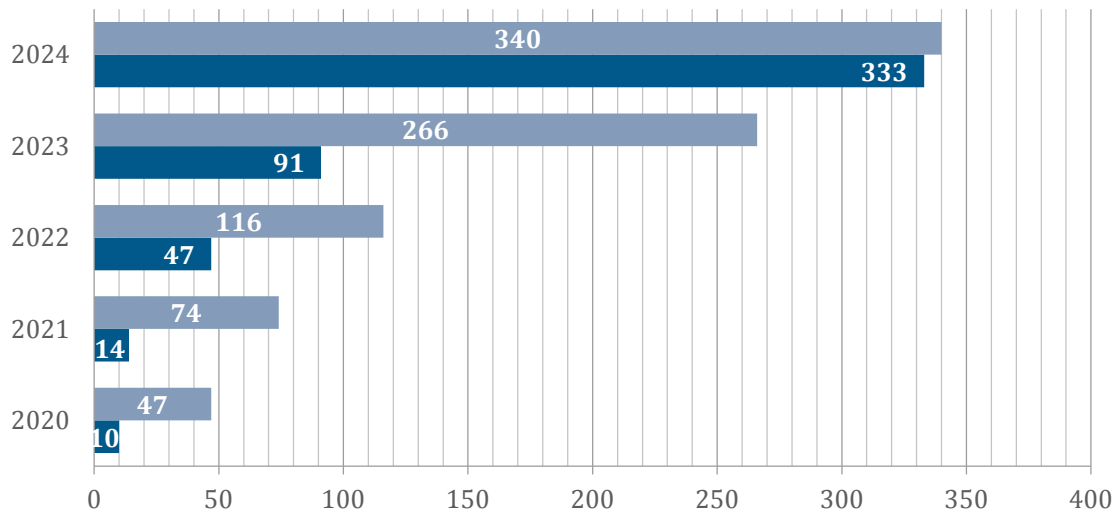
Академічна мобільність студентів



Академічна мобільність науково-педагогічних працівників

У 2024 році 795 науково-педагогічних працівників, 80 наукових працівників та адміністративних працівників Львівської політехніки взяли участь у різних видах міжнародної академічної мобільності.

673 науково-педагогічні працівники підвищували кваліфікацію в закордонних установах, з них 340 осіб пройшли стажування в закордонних університетах-партнерах і 333 особи взяли участь у різних видах навчання з метою підвищення кваліфікації (зокрема: тренінги — 82 особи; семінари — 156 осіб, літні/зимові школи — 4 особи, воркшопи — 5 осіб тощо).



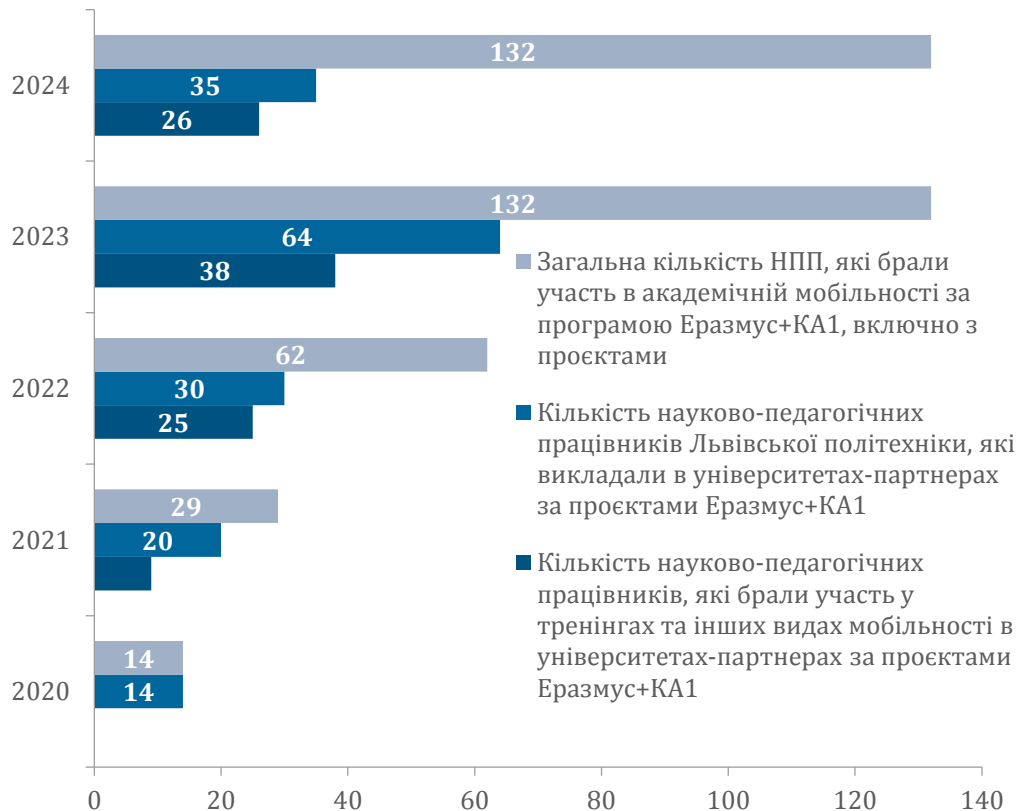
- Кількість науково-педагогічних працівників, які пройшли стажування у закордонних університетах-партнерах
- Кількість науково-педагогічних працівників, які пройшли навчання з метою підвищення кваліфікації у закордонних університетах-партнерах

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників за програмою Erasmus+ KA1

У європейських університетах-партнерах провели лекції 35 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки, а 24 науково-педагогічні та адміністративні працівники стали учасниками тренінгів за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA1. Також 2 викладачі взяли участь у наукових дослідженнях і науковому стажуванні за програмою Erasmus+ KA1.

Результатами тренінгів є впровадження європейського досвіду в інститутах і на кафедрах Львівської політехніки.

Варто зауважити, що у звітному році університети-партнери віддавали перевагу академічній мобільності студентів, тому мобільність викладачів за програмою Erasmus+ KA1 дещо знизилася.

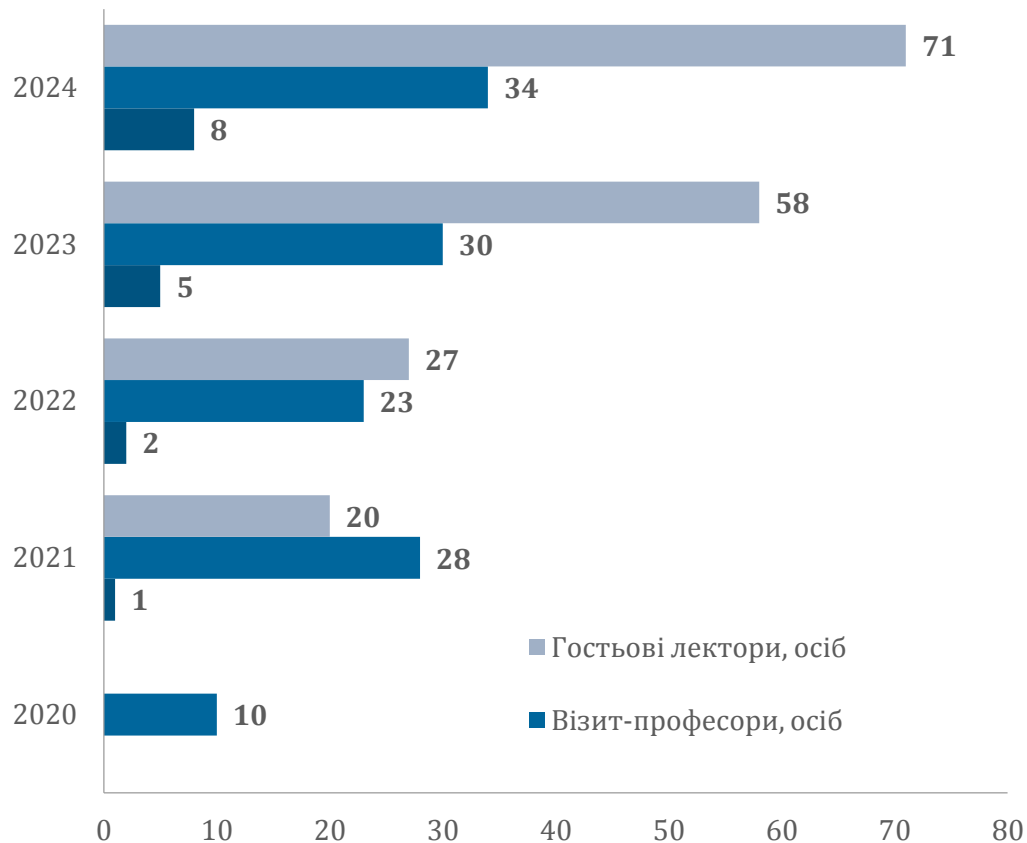


Реалізація програм «Візит-професор», «Гостьовий лектор»

У 2024 році у Львівській політехніці продовжено реалізацію програми «Візит-професор», спрямованої на залучення відомих науковців і висококваліфікованих фахівців до читання лекцій та проведення факультативних курсів тривалістю від 60 годин. У 2024 році в очній і/або дистанційній формі викладали 34 іноземні учасники програми «Візит-професор».

Варто зазначити, що 8 іноземних фахівців були працевлаштовані у Львівській політехніці як науково-педагогічні працівники. Викладання відбувалось англійською, а в окремих випадках італійською та польською мовами, що дало можливість студентам не тільки здобувати європейські знання, а й практикувати іноземну мову. Для тих студентів, хто не знає мови, був забезпечений переклад.

Зросла кількість викладачів-іноземців за програмою «Гостьовий лектор», яка передбачає короткі курси лекцій тривалістю від 10 годин. У цій програмі взяв участь 71 висококваліфікований закордонний фахівець, з них четверо професорів викладали очно.



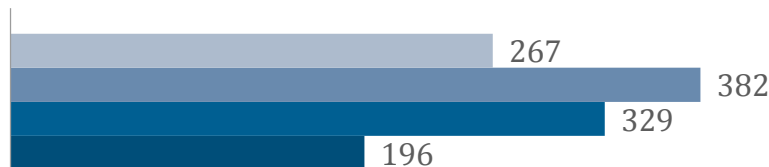
Кількість заявок та освітніх і соціальних стипендій, грантів і проєктів, які подали та реалізують політехніки у 2024 році

Найпопулярнішими серед політехніків міжнародними освітніми стипендійними, грантовими програмами та проєктами залишаються: Erasmus+ KA2, Жан Моне, DAAD, NAWA, урядові програми різних країн, програма імені Фулбрайта.

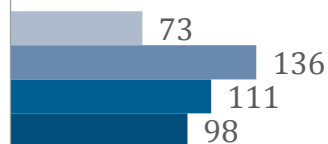
Переможцями конкурсів на здобуття освітніх стипендій, грантів і проєктів стали 73 працівники і творчі колективи університету.

Найвагоміші міжнародні освітні проєкти навчально-наукових інститутів у 2024 році реалізували за програмою Erasmus+ (104 проєкти міжнародної академічної мобільності Erasmus+ KA1 із закладами вищої освіти ЄС; 19 проєктів Erasmus+ KA2; 18 проєктів Erasmus+ Жан Моне).

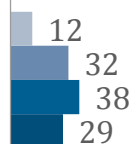
Кількість поданих заявок на міжнародні освітні та соціальні стипендії, гранти та проєкти



Кількість міжнародних колективних освітніх та соціальних стипендій, проєктів та грантів



Кількість міжнародних індивідуальних освітніх та соціальних стипендій, проєктів та грантів



Міжнародні центри

Центр китайсько-української співпраці (ЦКУС)

Реалізовано активності, пов'язані з вивченням китайської мови та з координуванням вступу та навчання здобувачів вищої освіти з Китайської Народної Республіки (КНР).

Прийнято на навчання до аспірантури трьох громадян КНР.

Функціонує клас із вивчення китайської мови для дітей шкільного віку.

Напрацьовано й сертифіковано у віртуальному навчальному середовищі дисципліну «Китайська мова».

У 2024 році за сприяння ЦКУС до Львівської політехніки вступило 6 громадян КНР на магістерські програми та на програми підготовки доктора філософії. Фахівці ЦКУС здійснюють супровід навчання китайських студентів та аспірантів, надаючи консультації з різних питань, актуальних для іноземних студентів, зокрема з оформлення документів, проживання, організовуючи їхнє дозвілля.

У 2024 році Львівська політехніка випустила 169 студентів, які є громадянами КНР і завершили магістерські програми за 6 спеціальностями. Найкращі випускники вирішили продовжити навчання в університеті за програмами підготовки доктора філософії.

У 2024 році у Львівській політехніці навчалися 17 аспірантів і 1 докторант з КНР. Актуально, що порівняно незначний контингент присутній на 9 спеціальностях як гуманітарного, так і технічного спрямування.

Міжнародні центри

Центр італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» (ЦІУС)

Підписано угоди між Львівською політехнікою і такими університетами й організаціями: Народний університет туризму в Неаполі; Університет Салерно — програма обміну.

ЦІУС спільно з ЦМО здійснював організацію «Днів італійської культури» за участі та підтримки Інституту італійської культури в Києві.

Також ЦІУС інтенсивно працює над залученням іноземних фахівців до програми «Візит-професор». У разі потреби керівник Центру бере участь як перекладач (наприклад, на кафедрі менеджменту організацій у межах проєкту Жан Моне, лектор проф. Фабіо Конверті, Університет Луїджі Ванвітеллі). До навчального процесу у Львівській політехніці долучилися такі професори італійських університетів:

- професор Джузеппе Граната, Університет Меркаторіум (ІНЕМ);
- професор Фабіо Конверті, Університет Луїджі Ванвітеллі (ІКНІ, кафедра ПЛ);
- професор Леонардо Діні, Університет LUISS (ІКНІ, кафедра ПЛ).

У 2024 році виконано проєкт «Підприємництво для внутрішньо переміщених осіб» (координатор — Благодійна організація «Фонд Вальтера Бальдачіні»). Підписано нову угоду щодо двох проєктів цієї організації за участі тієї самої команди викладачів Політехніки.

За сприяння ЦІУС була написана спільна з проф. Фабіо Конверті монографія на тему «Від культурного до творчого туризму: кейс міста Львова як члена ЮНЕСКО», яка видана в Італії італійською мовою. Цей підручник визнаний монографією у Львівській політехніці.

Керівник Центру взяв участь як перекладач у написанні навчального посібника «Міжнародний маркетинг та інструментарій. Дослідження ринків». Автори — проф. Джузеппе Граната та викладачі ІНЕМ: проф. О. Кузьмін, проф. Н. Станасюк.

Протягом 2024 року керівник ЦІУС два рази на тиждень проводив курси італійської мови для однієї групи НПП та здобувачів вищої освіти Львівської політехніки на безоплатній основі. ЦІУС залучений до формування контенту сайту університету італійською мовою, що дає можливість поширити інформацію про Львівську політехніку

Міжнародні центри

Українсько-японський освітньо-культурний центр

У 2024 році Українсько-японський освітньо-культурний центр продовжував роботу над розширенням співпраці між Львівською політехнікою та закладами вищої освіти й організаціями Японії.

Центр сприяв підписанню угоди про подвійні дипломи з Економічним університетом у Японії (кафедра прикладної лінгвістики).

За участі представників Центру відбувалася внутрішня сертифікація студентів Львівської політехніки щодо визначення рівня знання японської. Це дає змогу студентам брати участь у програмі обмінів Економічного університету в Японії.

Центр консультував працівників Львівської політехніки та низку наших співвітчизників щодо поліпшення співпраці з Японією, надавав допомогу з питань біженців до Японії, а також підтримку в налагодженні зв'язків біженців з японською стороною.

Керівник Українсько-японського освітньо-культурного центру призначений до лав ЗСУ і боронить нашу країну на передовій.

Міжнародні центри

Центр польсько-української співпраці (ЦПУС)

У 2024 році Центр проводив у межах програми «Спілкуємося зі світом без обмежень» цикл вебінарів з удосконалення володіння польською мовою для викладачів Львівської політехніки. Ці зустрічі відбувалися за підтримки програми NAWA за проектом «Солідарність з Україною — Європейські університети» у межах співпраці з ENHANCE Alliance спільно з Центром іноземних мов Варшавської політехніки. Після завершення циклу активні учасники мали змогу долучитися до стажування «Поглиблена польська мова з елементами сталого розвитку» в межах продовження співпраці за проектом UKRAINA ENHANCE 2.

Навесні 2024 року ЦПУС надавав консультації студентам за програмою стажувань від Фондації Leopolis for Future, завдяки якій вони мали унікальну можливість пройти конкурсний відбір і попрактикуватися на провідних підприємствах Польщі.

Крім того, Центр допомагав налагоджувати комунікацію студентів з офісом Leopolis for Future у процесі підготовки пакету документів для участі в конкурсному відборі й під час проходження співбесіди.

Активну участь Центр польсько-української співпраці брав також у підготовці матеріалів, пов'язаних зі святкуванням визначних дат польських університетів-партнерів.

Міжнародні центри

Німецько-український освітній центр (НУОЦ)

У січні 2024 року з ініціативи НУОЦ була проведена робоча зустріч директорів навчально-наукових інститутів Національного університету «Львівська політехніка». На численних зустрічах із представниками провідних підприємств Тюрингії, як-от August Stork AG, Wago GmbH & Co. KG, Schachtbau Nordhausen GmbH, Kündig GmbH, Funkwerk AG, Continental AG, Galek & Kowald GmbH, Best Western Hotels тощо, були розглянуті можливості спільних проєктів. Особливу увагу присвячено реалізації програми дуальної професійної освіти, в межах якої у 2024 році підприємства Тюрингії надали студентам коледжів Львівської політехніки три стипендії для навчання в Німеччині.

У серпні 2024 року за підтримки НУОЦ були організовані курси підвищення кваліфікації для студентів і викладачів університету. Під час цих курсів учасники мали змогу ознайомитися з новітніми досягненнями в галузі науки та освіти, перейняти досвід німецьких колег і вдосконалити професійні навички.

Протягом року понад 100 студентів коледжів Львівської політехніки навчалися на курсах німецької мови, організованих НУОЦ. Після успішного завершення програми учасники отримали можливість претендувати на стипендії для навчання.

Окрему увагу надано співпраці з Тюрингійським університетом державного управління. У межах переговорів обговорено можливості реалізації спільних програм із підготовки висококваліфікованих державних службовців. Особливий акцент зроблено на обміні досвідом у сфері управління, впровадженні інноваційних методик навчання та розробленні навчальних курсів для представників органів державного управління.

У листопаді 2024 року відбулася серія зустрічей із керівництвом землі Тюрингія, зокрема з прем'єр-міністром Бодо Рамеловим і президентом Торгово-промислової палати Ерфурта Дітером Баухаузом. Обговорювали подальші кроки співпраці, розширення програм обміну студентами та викладачами, а також можливість залучення інвестицій у наукові розробки Львівської політехніки.

Розвиток інклюзивної освіти та соціальної інклюзії у Львівській політехніці

У Національному університеті «Львівська політехніка» працює Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень».

Реалізація політики соціальної інклюзії у Львівській політехніці сприяє навчанню студентів з особливими освітніми потребами у зв'язку зі станом здоров'я, залученню студентів з інвалідністю, військовослужбовців, ветеранів, внутрішньо переміщених осіб (ВПО).

У 2024 році у Львівській політехніці навчалися 316 осіб з інвалідністю, з них 2 незрячих (ІКНІ), та 9 осіб з інвалідністю внаслідок війни.

Протягом року Служба організувала супровід студентів, які мають вади слуху, зору й опорно-рухового апарату, провела індивідуальні зустрічі з батьками студентів, роз'яснюючи їхню роль в інклюзивному навчанні, а також забезпечила супровід навчання в навчально-наукових інститутах.



Розвиток інклюзивної освіти та соціальної інклюзії у Львівській політехніці

Частиною реалізації інклюзивної політики Львівської політехніки є виконання міжнародних проєктів:

- ТУРБО/TURBO: Реакція університетів на великі перешкоди: Створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами» (фінансований Європейським Союзом (код 101129315-TURBO-Erasmus-EDU-2023-CBHE)). Серед завдань проєкту: «Сприяти співпраці між різними суб'єктами для забезпечення соціальної інклюзивності, підвищення рівня працевлаштування студентів та якості вищої освіти під час соціальної кризи». У межах проєкту відкрито Освітньо-інформаційний хаб «СоціоПростір». За допомогою встановленого медіаобладнання створено умови для розроблення мікрокредитної освітньої програми з професійної перепідготовки внутрішньо переміщених осіб, що сприятиме їхній соціальній інклюзії;
- Проєкт Higher Education resilience in refugee crises: forging social inclusion through capacity building, civic engagement and skills recognition (AGILE, українською — «Стійкість вищої освіти до криз біженців: формування соціальної інтеграції через спроможність розбудови, громадянська залученість та визнання навичок»). Проєкт зосереджений на програмах вищої освіти для біженців і підходах, які не лише задовольнятимуть потреби біженців, що вже інтегровані в європейські заклади вищої освіти та суспільства, а й сприятимуть залученню українських біженців.



Профілактична діяльність, пов'язана із запобіганням поширенню у залежностей у навчальному середовищі університету

У 2024 році фахівці Львівської політехніки спільно з польськими партнерами та партнерами з Львівської обласної військової адміністрації впроваджували спеціальні програми на локальному, регіональному та міжнародному рівнях.

Протягом року за цим напрямом здійснено:

- представлення Г. Герасим, Л. Климанською якісного дослідження зразків вживання алкоголю під час війни на XI Ювілейній загальнопольській конференції «Узалежнення: Політика, Наука, Практика: нові парадигми і системні зміни» (17–19 червня 2024 року, Варшава);
- навчання соціальних працівників Львівської області «Протидія алкоголізму, наркоманії та ресоціалізація залежних осіб» (26–27 червня 2024 року, Львів);
- моніторинг вживання тютюнових виробів і психоактивних речовин серед студентів Львівської політехніки, впровадження концепції інклюзивного, здорового університету та з метою проведення аналізу вживання тютюну і психоактивних речовин серед студентів університету як чинників ризику для здоров'я молоді. Опитано 985 студентів Львівської політехніки та 610 студентів коледжів. Підготовлено аналіз і пропозиції щодо програм первинної та селективної профілактики для впровадження в роботу зі студентами Національного університету «Львівська політехніка» (28 жовтня – 10 грудня 2024 року);
- фахівці кафедри соціології та соціальної роботи Львівської політехніки спільно з фахівцями Інституту психіатрії та неврології (Варшава) провели 3-тю хвилю досліджень «Моніторинг ризикованої та залежної поведінки і психічного здоров'я 15-літньої молоді»; опитано 1465 учнів 9-х класів м. Львова (28 жовтня — 12 грудня 2024 року);
- виступи на науково-практичній конференції з міжнародною участю «Адиктологія в Україні. Неухильні виклики», що відбулась у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. На конференції були представлені колективні доробки та здобутки науково-педагогічних працівників кафедри соціології та соціальної роботи й університету в царині протидії поширенню та розвитку залежностей у Львівській політехніці;

Тривала співпраця із Соціальною порадою на території студмістечка. Викладачі кафедри соціології та соціальної роботи розробили і провели цикл занять-тренінгів для студентів із запобігання розвитку залежностей.

Організування якісного інклюзивного навчання учнів і студентів з важкими порушеннями зору

Протягом звітного періоду Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами продовжував діяльність за цільовими напрямками (інклюзивна освіта незрячих, публікація літератури шрифтом Брайля, запис аудіокнижок, виготовлення підручників DAISY, створення аудіовізуальних творів з аудіодискрипцією), а також запровадив і поглибив нові напрями роботи (публічні лекції та майстер-класи для лікарів, фармацевтів, працівників музеїв, бібліотек тощо). Діяльність Центру охоплювала не лише Львів та Львівську область, а й усі без винятку регіони України (крім окупованих територій).

Наразі Ресурсний центр університету є єдиним в Україні осередком, який комплексно забезпечує потреби інклюзивної освіти незрячих дітей у межах всієї держави.

Партнерами у проведенні цих та інших заходів стали Abilis Foundation (Фінляндія), Норвезька асоціація сліпих і слабозорих, уряд Великої Британії, Програма розвитку ООН в Україні, Rotary International у США, РК «Львів-Леополіс», РК «Klaipedos» (Литва), компанія Cargill Україна, МБФ «Українська біржа благодійності», видавництво «Астролябія» та ін.

У 2024 році діяльність Центру викликала жвавий інтерес не лише в Україні, а й серед науковців і практиків зі США, Великої Британії, Норвегії, Німеччини, Литви, зокрема завдяки інноваційності й використанню сучасного інструментарію для вирішення низки освітніх і соціокультурних питань.

Організування якісного інклюзивного навчання учнів і студентів з важкими порушеннями зору

Загалом протягом 2024 року Центр досяг таких результатів:

- Опубліковано шрифтом Брайля 42 найменування нових літературних творів для дітей та молоді різного віку (загалом приблизно 3800 книг).
- Відразу три видання стали переможцями світового конкурсу видань для дітей та юнацтва з інвалідністю, за результатами якого по одному примірнику кожної книги зберігається у публічних бібліотеках Канади та Швейцарії.
- Записано 28 нових аудіокнижок, особливістю яких є участь у звукозаписі відомих українських акторів, артистів і повністю незрячих дітей з різних областей України. Ця послуга є унікальною і не має аналогів у жодній країні світу.
- Виготовлено понад 40 аудіопідручників у форматі DAISY для незрячих дітей з різних областей. Для їх створення використано оплачувані громадські роботи із залученням до начитування підручників безробітних громадян.
- Організовано курси підвищення кваліфікації з інклюзивного навчання незрячих школярів для 46 педагогів із Львівської, Вінницької, Чернігівської, Дніпропетровської, Сумської, Київської областей у червні та грудні 2024 року.
- Придбано нове технічне обладнання для публікації книжок шрифтом Брайля та зберігання аудіоматеріалів (брайлівські принтери, жорсткі диски тощо) на загальну суму приблизно 1,0 млн грн.
- Взято участь у серії брифінгів/пресконференцій у Львові, Івано-Франківську, Києві. Зокрема, 27.11.2024 р. в Українському кризовому медіацентрі (Київ) відбулася пресконференція з нагоди створення аудіовистави для незрячих дітей «Легенди Чарівнолісся» за участі актора та режисера Віктора Андрієнка, інших відомих акторів, незрячої дитини Діани Патереги зі Львова та фахівців Центру.

Організування якісного інклюзивного навчання учнів і студентів з важкими порушеннями зору

- Взято участь у багатьох теле-, радіоефірах і програмах, які активно висвітлювали діяльність Центру.
- Організовано два інклюзивні концерти «Пісні, народжені у Львові» в театрі імені Марії Заньковецької та театрі імені І. Франка за участі вокальної формації «Пікардійська терція», переможців «Голосу країни» Зіновія Карача і Сергія Лазановського, співачки Лесі Горової та незрячих дітей і дорослих з різних регіонів України в супроводі оркестру заньківчан. Зібрано кошти в сумі понад 386 тис. грн для проведення наступного року реабілітаційного кемпу для військових, що втратили зір унаслідок війни, та незрячих дітей з усіх куточків України.
- Організовано кілька відпочинково-реабілітаційних таборів для незрячих дітей з прифронтових регіонів, а саме у Литві в червні для 50 дітей, а також на Закарпатті в липні та серпні для 43 осіб.
- Придбано тепловізійні приціли для двох груп українських оборонців на суму понад 400 тис. грн. Кошти на це отримано за результатами двох інклюзивних концертів «Відчинилося життя» у 2023 році.
- Взято активну участь у наукових конференціях, заходах Мінкультури та Міносвіти, комітетах доступності щодо створення безбар'єрного середовища для людей з інвалідністю, оскільки фахівці Центру мають належний, а в деяких моментах навіть унікальний досвід і є затребуваними у відповідному секторі. Зокрема, у міжнародному форумі МКСКУ «Креативна Україна» 19.03.2024 р. у театрі на Подолі (Київ), «Світ без обмежень» 14.05–16.05.2024 р. в Івано-Франківську, постійно діючій робочій групі з доступності при МКСКУ та ЛМР.
- Центр бере активну участь у заходах університету, зокрема у міжнародному освітньому проєкті Erasmus+ Jean Monnet «Хороші рішення для прогалін у фармації: відповідно до європейських пріоритетів» (GoodFarma) через проведення просвітницьких лекцій для студентів і викладачів Львівської політехніки та інших вишів України щодо правил обслуговування клієнтів з особливими потребами.
- У 2024 році Центр відвідали Надзвичайний і Повноважний Посол Великої Британії в Україні Мартін Гарріс, керівник Гуманітарного сектору ООН Матіас Шмале та ін. З метою обміну досвідом навчання в Центрі пройшли понад 30 державних службовців з Києва та трьох областей України.

Ресурсний центр Університету отримав нове обладнання для друкування книг для дітей з порушеннями зору

Львівський книговидавничий центр отримав новий брайлівський принтер для друку книг для незрячих читачів, обладнання для зшивання готових книжок шрифтом Брайля та жорсткі диски для зберігання інформації, зокрема створених Центром аудіокниг та фільмів для людей з порушеннями зору.

Обладнання передано Львівському обласному осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська спілка людей з інвалідністю – УСІ» та розміщене в Ресурсному центрі освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка», що є одним з найпотужніших книговидавничих центрів України.

Завдяки новому обладнанню організація:

- збільшить обсяги книжок шрифтом Брайля;
- збільшить тиражі рельєфно-крапкових книг;
- забезпечить надійне зберігання всіх електронних та аудіо/відеоматеріалів, зокрема аудіокниг, фільмів з аудіодискрипцією, електронних версій відредагованих шрифтом Брайля книг та електронних рельєфних малюнків;
- зможе надати послуги більшій кількості незрячих дітей.



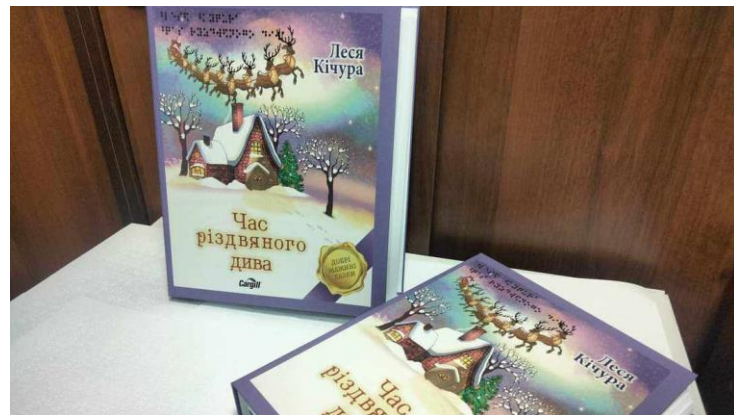
У Ресурсному центрі Львівської політехніки вийшла чергова книжка шрифтом Брайля для дітей із вадами зору

У Ресурсному центрі освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка» вийшла п'ята книга шрифтом Брайля письменниці Лесі Кічури – збірка казок «Час різдвяного дива».

Казкарка розповіла, що роботу над книгою розпочали лише всередині грудня, і ось уже в січні завдяки Оксані Потимко, Катерині Івашутиній та решті членів команди збірка вирушить до своїх читачів.

Казки для діток безкоштовно отримають дві онлайн-бібліотеки, які обслуговують незрячих, адресно незрячі дітки з усіх регіонів України (Хмельницький, Луцьк, Краматорськ, Кропивницький та інші), спеціальні школи для дітей з вадами зору (Харків, Кам'янець-Подільський, Одеса, Київ, Львів, Світловодськ, Клеваний, Мукачево, Самгородок, Черкаси та інші).

Цей книжковий проєкт вдалося зреалізувати завдяки підтримці компанії Cargill, яка вже не вперше стає меценатом видавничих задумів у Ресурсному центрі Львівської політехніки.



У рамках проєкту GoodPharma провели тренінг щодо роботи з людьми з інвалідністю

У Ресурсному центрі освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка» відбувся тренінг щодо підготовки спеціалістів для роботи з особливими категоріями споживачів, інклюзивного навчання та працевлаштування людей з інвалідністю.

Тренінг проходив у рамках виконання освітнього міжнародного проєкту Good solutions for gaps in Pharmacy: in line with European priorities («Хороші рішення для прогалин фармації: відповідно до Європейських пріоритетів», 101085257– GoodPharma– ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSC)

Темою заходу була робота з людьми з інвалідністю, їх інклюзивне навчання та працевлаштування. Розглянуто практику країн Європейського Союзу щодо роботи аптечних працівників з відвідувачами зі спеціальними потребами, амбулаторна та фармацевтична допомога.



Розробки працівників Університету:

Програмний комплекс тифлокоментування відеоконтенту для осіб з вадами зору

Програмний комплекс розроблений для тифлокоментування різного роду відеоконтенту з метою доступу до перегляду фільмів, мультфільмів осіб з вадами зору. Призначений для побудови, редагування та адаптування відеоконтенту.

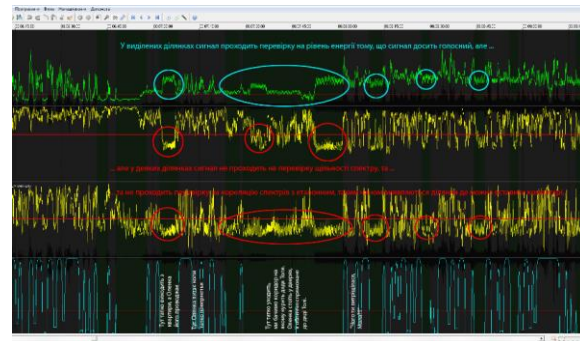
Основні переваги:

- налаштування параметрів пошуку вільних від діалогів ділянок;
- створення паралельної звукової доріжки;
- вільне програмне забезпечення.

Вирішує проблеми: опису сюжету відеоконтенту в місцях вільних від діалогу у формі паралельної звукової доріжки; подання відеоконтенту у формі зручній для перегляду особам з вадами зору.

Пропонуємо: продаж ліцензії

Підрозділи, яких стосується розробка: ICM



Керівник розробки:

к.т.н., асист.

Демчук Андрій Богданович

Тематика розробки:

Інформаційні та комунікаційні технології

Сфера використання:

телекомунікація, освіта, інформаційні технології, штучний інтелект.

Розробки працівників Університету:

Комбінований ін'єкційний засіб пролонгованої дії «Налтетлонг» для лікування пацієнтів з алкогольною та/або наркотичною залежностями

Лікування та реабілітація пацієнтів, залежних від алкоголю та наркотиків, передбачає систематичне щоденне приймання призначених ліків протягом тривалого часу. При цьому важливу роль у результативності лікування має готовність пацієнта виконувати рекомендації лікаря, його сумлінність та схильність до лікування. Розроблений засіб забезпечує пролонговану дію, що гарантує безперервність процесу лікування та запобігає рецидивам.

Основні переваги:

- відсутність аналогів у світі;
- є ефективною складовою довгострокових реабілітаційних програм (ремісія до 2-х років у 71,4% пацієнтів);
- не викликає необхідності приймання додаткових снодійних засобів, психотропних речовин, антидепресантів та транквілізаторів;
- не має побічних ефектів.

Вирішує проблеми: лікування алкогольної та/або наркотичної залежності.

Пропонуємо: спільне оформлення патенту міжнародного зразка, доопрацювання розробки до промислового рівня, створення спільного підприємства

Право власності: ПУ № 58002 від 25.03.2011 р.; ПУ № 98560 від 25.05.2012 р.; ПУ № 35446 від 15.03.2001 р.

Підрозділи, яких стосується розробка: ТБСФБ



Керівник розробки:

д-р хім. наук, професор
Лубенець Віра Ільківна

Тематика розробки:

Сучасні технології, матеріали та вироби в хімічній, фармацевтичній та медичній галузях

Сфера використання:

медицина, фармація, наркологія

Міжнародні освітні проєкти, які виконують працівники Університету

Назва проєкту програми Erasmus +	Програма	Термін реалізації	Фінансування для університету	Загальне фінансування проєкту з ЄС
Ласкаво просимо! — Підготовча онлайн-школа для дітей з міграційним походженням (Welcome!)	Erasmus+ KA2	2022–2025	18 650 €	250 000 €
Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію (AFID)	Erasmus+ KA2	2023–2026	87 834 €	610 575 €

Науково-дослідні роботи у межах кафедральної тематики

Назва НДР	Науковий керівник	Термін виконання
Українські мігранти за кордоном: інтеграція і громадянське становлення	Ірина КЛЮЧКОВСЬКА	04.22 – 04.26

