

1

**Рішення спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії**

Здобувач ступеня доктора філософії Фей Гао, 1980 року народження, громадянин Китайської Народної Республіки, освіта вища: закінчив у 2013 р. Північно-Західний Університет за спеціальністю «Бізнес-адміністрування», аспірант кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», виконав акредитовану освітньо-наукову програму 011 «Освітні, педагогічні науки».

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України, м. Львів, від 17.12.2024 р. №788-5-10 у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради –	Тетяни Горохівської, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»;
Рецензентів –	Роксолани Винничук, кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри менеджменту персоналу та адміністрування Національного університету «Львівська політехніка»; Надії Любомудрової, кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри менеджменту персоналу та адміністрування Національного університету «Львівська політехніка»;
Офіційних опонентів –	Наталі Бідюк, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри іншомовної освіти та міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету; Світлани Калаур, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

на засіданні 11 лютого 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Фей Гао на підставі публічного захисту дисертації «Розвиток психолого-педагогічної компетентності HR менеджерів в умовах корпоративного навчання» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано у Національному університеті «Львівська політехніка» Міністерства освіти і науки України, м. Львів.

Науковий керівник – Наталія Мукан, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, що містить нові науково-обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, а саме: досліджено розвиток психолого-педагогічної компетентності HR менеджерів в умовах корпоративного навчання як науково-педагогічну проблему та обґрунтовано її зміст і структуру; визначено критерії, показники та рівні розвитку психолого-педагогічної компетентності HR менеджерів в умовах корпоративного навчання; обґрунтовано педагогічні умови, впровадження яких дозволило забезпечити позитивний вплив на рівні розвитку психолого-педагогічної

компетентності HR менеджерів в умовах корпоративного навчання; розроблено програму професійного розвитку щодо розвитку психолого-педагогічної компетентності HR менеджерів в умовах корпоративного навчання; організовано педагогічний експеримент з метою перевірки ефективності обґрунтованих педагогічних умов розвитку психолого-педагогічної компетентності HR менеджерів в умовах корпоративного навчання, що має важливе значення для галузі знань 01 Освіта/педагогіка.

Здобувач має 9 наукових публікацій за темою дисертації, з яких 5 статей у наукових фахових виданнях України, 4 тези доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:

1. Gao, F. (2023). Modern practice of HR-managers' psychological and pedagogical competence formation. *Академічні візії*, 24. Retrieved from: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/631>
2. Gao, F. (2023). The formation of HR-managers' psychological and pedagogical competence in the framework of corporate training: the main concepts and categories of research. *Академічні візії*, 23. Retrieved from: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/629/566>
3. Mukan, N., & Gao, F. (2023). Contextual teaching and learning for HR managers' psychological and pedagogical competence development within the framework of corporate training. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 8-9(132-133), 138-146. (the author's contribution: the characteristic of contextual teaching and learning for HR managers' psychological and pedagogical competence development).
4. Mukan, N., & Gao, F. (2023). Encouraging HR managers to develop psychological and pedagogical competence within the framework of corporate training. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 10(134), 18-27. (the author's contribution: the justification of encouraging HR managers to develop psychological and pedagogical competence within the framework of corporate training).
5. Mukan, N., & Gao, F. (2024). The use of reflective practices for HR managers' psychological and pedagogical competence development within the framework of corporate training. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*, 92, 185-188. (the author's contribution: the justification of the use of reflective practices for HR managers' psychological and pedagogical competence development within the framework of corporate training).

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

1. Тетяна Горохівська, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», без зауважень.
2. Роксолана Винничук, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту персоналу та адміністрування Національного університету «Львівська політехніка», без зауважень.
3. Надія Любомудрова, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту персоналу та адміністрування Національного університету «Львівська політехніка», без зауважень.
4. Наталя Бідюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іншомовної освіти та міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету, без зауважень.
5. Світлана Калаур, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, без зауважень.

Результати голосування:

«За» п'ять членів ради.

«Проти» немає членів ради.

На підставі результатів голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Фей Гао ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради



Тетяна ГОРОХІВСЬКА
(прізвище, ініціали)