

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного
університету

«Львівська політехніка»

Юрій Бобало



28 « *серпень* » 2024 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА
ЖУРНАЛІСТИКА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

За спеціальністю **061 Журналістика**

Галузь науки **06 Журналістика**

Доктор філософії з журналістики

Розглянуто та затверджено

Вченою радою Університету

(протокол № 10)

від « *26. 03* » 2024 р.)

Львів 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
| Галузь знань | 06 Журналістика |
| Спеціальність | 061 Журналістика |
| Кваліфікація | доктор філософії |

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 061 Журналістика

Протокол № 7
від «26» січня 2024 р.
Голова НМК спеціальності
061 Журналістика
Зоряна Галаджун
«26» січня 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 77
від «10» 03 2024 р.

Голова НМР
Анатолій Загородній

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

Василь Том'юк
«19» 03 2024 р.

Завідувачка відділу докторантури та аспірантури

Олена Мукан
«18» 03 2024 р.

Проректор з наукової роботи

Іван Демидов
«18» 03 2024 р.

Директор ІШПО

Володимир Ортинський
«12» 03 2024 р.

Розроблено робочою групою за спеціальністю 061 «Журналістика» у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Макарчук Олена Геннадіївна - д. н. із соц. ком., доцент, доцент кафедри ЖЗМК.

Члени:

- Галаджун Зоряна Володимирівна – к.н. із соц. ком., доцент, завідувачка кафедри журналістики та засобів масової комунікації;
- Іваницька Божена Василівна, к.н. із соц.ком., доцент кафедри ЖЗМК;
- Кіца Мар'яна Олегівна, к.н. із соц.ком., доцент кафедри ЖЗМК;
- Мудра Ірина Миколаївна, к.н. із соц. ком., доцент кафедри ЖЗМК;

Гарант: д. н. із соц. ком., доцент Макарчук Олена Геннадіївна

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету

«Львівська політехніка» від «28» березня 2024 р.

№ 176-1-10

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль програми доктора філософії із галузі знань

06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика

II Загальна характеристика

| | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Львівська політехніка», Інститут права, психології та інноваційної освіти |
| Повна назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: доктор філософії Назва кваліфікації: доктор філософії з журналістики |
| Офіційна назва освітньої програми | Журналістика |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, 43 кредити ЄКТС, загальний термін навчання - 4 роки, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів як дисертації. |
| Наявність акредитації | |
| Обмеження щодо форм навчання | Денна /вечірня/заочна форма навчання. |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з журналістики |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 06 Журналістика Спеціальність – 061 Журналістика |
| Передумови | Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 061 <i>Журналістика</i> можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра або кваліфікаційний рівень «спеціаліст». Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 061 <i>Журналістика</i> на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 061 <i>Журналістика</i> здійснюється за результатами вступних випробувань. Для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, програма фахових вступних випробувань передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені |

| | |
|--|---|
| | стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 <i>Журналістика</i> для другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Мова викладання | Українська |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з журналістики, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у всіх сегментах журналістики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях; актуальні проблеми у сфері професійної (журналістської) діяльності.</p> <p>Методи, методика та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методика діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та оброблення інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми data-аналізу, оброблення та візуалізації даних.</p> |
| Орієнтація програми | Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими теоретико-методичними, практично спрямованими результатами. |
| Основний фокус освітньої програми | Проведення досліджень в медіасфері за спеціальністю 061 «Журналістика». Основний фокус програми – поєднання освіти, науки та практичної діяльності, що відповідає напрямкам наукових досліджень академії та є пріоритетним і на місцевому, і на регіональному й національному рівнях у пошуку розроблення необхідних політик щодо реалізації завдань Цілей сталого розвитку. |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Ключові слова:</i> журналістика, соціальні комунікації, дослідницько - інноваційна діяльність, методологія, медіаетика, медіаправо.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання.</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Освітньо-наукова програма передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є частиною навчального плану. Особливістю наукової складової ОНП є системна підготовка фахівців – науковців обраного в галузі журналістики профілю та формування в них компетентностей і результатів навчання для дослідницької та/або викладацької роботи у різних сегментах медіасередовища.</p> <p><i>Практична складова</i> програми полягає у проходженні педагогічної практики за професійним спрямуванням.</p> |
| <p>Викладання та оцінювання</p> | <p><i>Підходи до викладання та навчання</i></p> <p>Студентоцентроване в малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з дисциплін, монографій та інших наукових праць за темою наукового дослідження, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами та науковими керівниками, участь у наукових дослідженнях та виконання наукових проєктів, опрацювання наукової літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін.</p> <p><i>Система оцінювання</i></p> <p>Поточний (опитування, тестові завдання, презентації, есе, доповіді, контрольні роботи, аналітичні звіти) та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист самостійно виконаних проєктів), захист педагогічної практики, проміжні звіти аспірантів, атестації, прилюдний захист дисертації.</p> |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук. Можливе підвищення кваліфікації та здобування додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, навчання впродовж</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | життя. |
| Працевлаштування випускників | <p>Робочі місця у закладах вищої освіти, наукових установах, дослідницьких центрах, видавництвах, редакціях різних видів медіа.</p> <p>Згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК 003:2010, кваліфікації випускника відповідають професії:</p> <p>Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310); Наукові співробітники (проекти та програми) (2447.1).</p> <p>Крім зазначених у класифікаторі професій, випускники можуть працювати на посадах: асистентів, доцентів, викладачів, молодших наукових співробітників в закладах вищої освіти, установах і організаціях державної та приватної форми власності, а також експертів та аналітиків у галузі медіа.</p> |

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з наукової та освітньої складових, нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 43 кредити ЄКТС.

IV Перелік компетентностей випускника

| | |
|------------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері журналістики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань про медіа, журналістику загалом та/або професійну практику. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми науки про медіа на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері журналістики та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з журналістики та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати</p> |

результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК04. Здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у сфері масової, наукової та/або професійної діяльності.

СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері науки про журналістику, медіа, соціальні комунікації, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в журналістиці, включаючи власні дослідження, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні та етичні проблеми.

СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку науки про медіа.

V Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з журналістики і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми журналістики державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та фахові проблеми журналістики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовуючи для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, наявні літературні дані, результати експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, анкетування тощо) і моделювання.

РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з журналістики та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати

власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо конкретної досліджуваної проблеми.

РН06. Володіти навичками застосування синергетичної методології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації.

РН07. Розуміти загальні принципи діяльності в системі соціальних комунікацій та роботі журналістів у мультимедійному інформаційному середовищі, а також методологію наукових досліджень у цій сфері, застосувати їх у власних дослідженнях та викладацькій практиці.

РН08. Розробляти та викладати професійно-орієнтовані дисципліни з журналістики у закладах вищої освіти на основі системних, методологічних знань зі спеціальності та результатів наукових досліджень, використовуючи базові знання з педагогіки та психології вищої школи.

РН09. Дотримуватися основних деонтологічних та професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; бути принциповим та демонструвати високу культуру в морально-ціннісних ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері журналістики або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН України. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 6,5 – 7 авторських аркушів.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені у публічному доступі на сайті Національного університету «Львівська політехніка».</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> |

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Національному університеті «Львівська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Національним університетом «Львівська політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII Програмні результати навчання

| Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК | Знання Зн1 | Уміння/навички Ум1 | Комунікація К1 | Відповідальність та автономія АВ1 |
|---|---|--|--|--|
| | Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної | Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності. науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної | Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання | Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових |

| | | | | |
|---|------------|---|--|--|
| | | практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей | академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК01 | Зн1 | Ум3 | | |
| ЗК02 | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1 | |
| ЗК03 | Зн1 | | К2 | АВ2 |
| ЗК04 | Зн1 | Ум1, Ум3 | | АВ1 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК01 | Зн1 | Ум1, Ум3 | | АВ1 |
| СК02 | | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | АВ2 |
| СК03 | | Ум1, Ум2 | К1 | АВ2 |
| СК04 | Зн1 | Ум2 | К2 | АВ1 |
| СК05 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК06 | | Ум1, Ум2 | К1 | АВ1 |
| СК07 | Зн1 | Ум2, Ум3 | | АВ2 |

VIII Ресурсне забезпечення реалізації програми

| |
|---|
| <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми 061 Журналістика, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень академічної і професійної кваліфікації</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в істанційному режимі. Наявні локальні мережі з доступом до Інтернет та необхідна соціально-побутова інфраструктура. Передбачено використання учасної техніки для знімання, монтажу, редагування, транслявання в центр едійних технологій кафедри журналістики та засобів масової комунікації.</p> |
| <p>Електронні навчально-методичні комплекси дисциплін розміщені у віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка». Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 відсотків. Використовуються пакети офісних та прикладних програм.</p> |

IX Академічна мобільність

| | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | Можливість академічної мобільності реалізується відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») згідно укладеним угодам між кафедрою журналістики та відповідними структурними підрозділами Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Ужгородського національного університету, Чорноморського національного університету імені Петра Могили, Сумським державним університетом. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Здобувачам PhD (аспірантам) надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності за укладеним двосторонніми угодами між кафедрою журналістики та засобів масової комунікації та зарубіжними навчальними закладами-партнерами: 1. Університет Св. Кирила та Мефодія, Словацька Республіка 2. Католицький університет в Руженберку, Словацька Республіка 3. Молдовський державний університет, Республіка Молдова 4. Жешівський університет, Республіка Польща |

Х.Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

Офіційні документи

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 р. No 1432 (наказ МОН No 253 від 19.03.2018). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0402-18#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року No 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із

змінами від 3 квітня 2019 р. No 283 (Положення КМУ No 261). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року No 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>

7. Наказ МОН України від 06.11.2015 No 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 No 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

8. Стандарт вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Proyekty.Standartiv/09/05/061.Zhurnalistyka-Dok.filosofiyi.05.09.2022.doc>

Інші рекомендовані джерела

Допоміжні документи

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
2. Порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньої програми.
3. Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО).
4. Рішення НАЗЯВО від 27.11.2019 з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України.
5. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з приводу рекомендацій для закладів вищої освіти, експертів і членів галузевих експертних рад.
6. Лист-роз'яснення щодо акредитації освітніх програм освітньо-наукового рівня (доктор філософії) у 2019/2020 н. р.

**Розподіл змісту освітньої програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

| № з/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) | | |
|--------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньої програми | Вибіркові компоненти освітньої програми | Всього за весь термін навчання |
| 1. | Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника | 21/49 | 3/7 | 24/56 |
| 2. | Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності | 10/23 | 6/14 | 16/37 |
| 3. | Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта | - | 3/7 | 3/7 |
| Всього за весь термін навчання | | 31/72 | 12/28 | 43/100 |

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньої складової | | | |
| <i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i> | | | |
| OK1.1. | Іноземна мова для академічних цілей, частина 1 | 4 | залік |
| OK1.2. | Філософія та методологія науки | 3 | екзамен |
| OK1.3. | Іноземна мова для академічних цілей, частина 2 | 4 | екзамен |
| OK1.4. | Професійна педагогіка | 3 | залік |
| OK1.5. | Академічне підприємництво | 4 | залік |
| OK1.6. | Педагогічна практика | 3 | залік |
| Всього за цикл: | | 21 | |
| <i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i> | | | |
| OK2.1. | Дослідницький семінар «Журналістика, соціальні комунікації»(обговорення публікацій, досліджень у галузі, новинок, відкриттів тощо)» | 3 | залік |
| OK2.2. | Стратегії та тенденції комунікаційних досліджень. | 4 | екзамен |
| OK2.3. | Медіаетика | 3 | залік |
| Всього за цикл: | | 10 | |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| Вибіркові компоненти освітньої складової | | | |
| <i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i> | | | |
| ВБ1.1. | Ділова іноземна мова. | 3 | залік |
| ВБ1.2. | Психологія творчості та винахідництва. | 3 | залік |
| ВБ1.3. | Управління науковими проектами. | 3 | залік |
| ВБ1.4. | Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав. | 3 | залік |
| ВБ1.5. | Риторика | 3 | залік |
| ВБ1.6. | Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності. | 3 | залік |
| ВБ1.7. | Відкриті наукові практики. | 3 | залік |
| ВБ1.8. | Академічна доброчесність і якість освіти. | 3 | залік |
| ВБ1.9. | Методологія підготовки наукових публікацій. | | |
| ВБ1.10. | Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості) | 3 | залік |
| Всього за цикл: | | 6 | |
| <i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності*</i> | | | |
| ВБ2.1. | Аудіовізуальні комунікації та соціальні мережі у фокусі медіадосліджень | 3 | екзамен |
| ВБ2.2. | Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі (медійний аспект) | 3 | екзамен |
| ВБ2.3. | Технології впливу в діловій комунікації | 3 | екзамен |
| ВБ2.4. | Прикладні соціально-комунікаційні технології | 3 | екзамен |
| ВБ2.5. | Полемічна традиція української публіцистики | 3 | екзамен |
| ВБ2.6. | Спеціалізована журналістика | 3 | екзамен |
| ВБ2.7. | Сучасні проблеми та тенденції розвитку інформаційних технологій (медійний аспект) | 3 | екзамен |
| ВБ2.8. | Методологія досліджень медіакомунікацій | 3 | екзамен |
| ВБ2.9. | Комунікаційні технології у сфері національної та інформаційної безпеки | 3 | екзамен |
| Всього за цикл: | | 6 | |
| <i>2.3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**</i> | | | |
| ВБ3.1. | Дисципліна вільного вибору аспіранта** | 3 | |
| Всього за цикл: | | 3 | |
| РАЗОМ | | 43 | |

Тематика наукових досліджень за спеціальністю 061 Журналістика

Аспіранти, які навчаються за спеціальністю 061 «Журналістика» у своїх дисертаційних дослідженнях мають вивчати походження, розвиток та функціонування системи журналістських творів, їхній зміст і засоби його вираження, природу журналістської творчості в контексті масовокомунікаційної діяльності, видавничої справи та редагування, прикладних комунікаційних технологій в системі соціальної діяльності (в науці, політиці, виробництві, культурі, освіті тощо), наукові погляди на журналістику, методи інформаційного моделювання, шляхи та засоби інформатизації соціальнокомунікаційних систем.

Напрями досліджень мають відповідати таким темам:

- історія вітчизняної журналістики та журналістикознавства;
- зарубіжна журналістика і журналістикознавство;
- типи, види, жанри журналістських творів;
- види журналістики;
- етичні та правові аспекти у системі прикладних соціальнокомунікаційних технологій;
- походження, розвиток та функціонування системи журналістських творів, їхній зміст і засоби його вираження;
- природа журналістської творчості в контексті масовокомунікаційної діяльності;
- історія журналістикознавчої думки;
- теоретико-методологічні засади дослідження журналістики;
- теорії та концепції журналістики у світовій та вітчизняній науці.
- теорії та концепції соціальних комунікацій як виду соціального інжинірингу, види соціальних комунікацій;
- закономірності розвитку суспільної комунікаційної системи;
- історія та становлення соціальнокомунікаційних інститутів суспільства;
- засоби масової комунікації як вид соціальнокомунікаційних інститутів, їх

особливості;

- електронні засоби масової комунікації в системі соціальних комунікацій суспільства;
- медіакомунікації в системі соціальних комунікацій;
- етапи становлення соціальнокомунікаційних структур, форм та процесів;
- розвиток соціальнокомунікаційної культури суспільства;
- стратегія розвитку соціальних комунікацій, концепції трансформації комунікаційних систем, комунікаційні канали;
- історія наукової думки про соціальні комунікації та тенденції її розвитку;
- розвиток наук про соціальні комунікації, розвиток медіадосліджень в Україні та світі;
- аудиторія засобів масової комунікації;
- комунікаційні ефекти, моделі, засоби і технології медійного впливу;
- специфіка організації управління засобами масової комунікації;
- соціальнокомунікаційні технології та їх види;
- комунікаційний образ суб'єктів суспільних відносин;
- управління прикладними соціальнокомунікаційними технологіями;
- організація діяльності служб та агенцій (зв'язків з громадськістю, рекламних агенцій тощо);
- спеціалізовані PR-технології (політичні, консалтингові тощо);
- публічні зв'язки з державними структурами;
- прес-стратегія та форми її реалізації в соціальнокомунікаційному середовищі;
- прикладні соціальнокомунікаційні технології в управлінні проблемами й кризами;
- історія наукової думки про соціальнокомунікаційні технології;
- комунікаційний образ суб'єктів суспільних, політичних, економічних та ін. відносин в ретроспективній та актуальній площинах;
- журналістика у XXI столітті: спадкоємність та сучасні тенденції розвитку

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Журналістика»**

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 |
|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОКЗ 1.1 | * | | | * | | * | * | | |
| ОКЗ 1.2 | * | * | | | | * | | | |
| ОКЗ 1.3 | | | | * | * | * | * | | |
| ОКЗ 1.4 | | | * | | * | | | | |
| ОКЗ 1.5 | * | | * | * | * | * | * | | |
| ОКЗ 1.6 | | * | | * | * | * | * | * | * |
| ОКФ 2.1 | * | | * | * | | * | * | | |
| ОКФ 2.2 | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ОКФ 2.3 | | | * | | | | | * | * |
| ВБ 1 | ВБ 1.1 | | * | | | * | | | * |
| | ВБ 1.2 | | | * | | | | * | * |
| | ВБ 1.3 | | | * | * | * | | | * |
| | ВБ 1.4 | * | | * | | | | | |
| | ВБ 1.5 | | * | | * | | | * | |
| | ВБ 1.6 | * | | | * | * | * | * | |
| | ВБ 1.7 | * | | * | * | | | | |
| | ВБ 1.8 | * | * | | * | * | * | * | |
| | ВБ 1.9 | | | * | | | | | * |
| ВБ 2 | ВБ 2.1 | * | | * | | * | | * | |
| | ВБ 2.2 | * | * | | * | * | | * | * |
| | ВБ 2.3 | | * | * | | | | | * |
| | ВБ 2.4 | * | | | * | * | | * | |
| | ВБ 2.5 | | | * | * | * | | | |
| | ВБ 2.6 | * | | | * | * | | * | |
| | ВБ 2.7 | * | | | | * | * | * | |
| | ВБ 2.8 | * | | * | * | * | * | * | * |
| | ВБ 2.9 | * | | * | * | * | * | * | * |

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ

| | Зн1 | Ум1 | Ум2 | Ум3 | К1 | К2 | АВ1 | АВ2 |
|--------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| ОК1.1 | * | * | | * | * | * | * | * |
| ОК1.2. | | * | * | * | * | * | * | * |
| ОК1.3. | * | | * | * | | * | | * |
| ОК1.4 | | * | * | * | * | * | * | * |
| ОК1.5 | * | | | * | * | * | | * |
| ОК1.6 | * | * | * | * | | | * | * |
| ОК2.1 | * | | * | | * | * | | * |
| ОК2.2. | * | | * | * | | * | * | * |
| ОК2.3. | | * | | * | * | | | * |
| ВБ1.1 | | * | * | * | * | * | * | * |
| ВБ1.2. | * | * | * | * | * | | * | * |
| ВБ1.3 | * | * | | * | * | | * | * |
| ВБ1.4 | | * | * | * | * | * | * | * |
| ВБ1.5 | * | | * | | * | * | * | * |
| ВБ1.6 | * | * | * | * | * | | * | * |
| ВБ1.7. | * | * | | * | * | * | * | * |
| ВБ1.8 | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ВБ1.9. | * | | * | * | * | * | | * |
| ВБ2.1. | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ВБ2.2 | * | | | * | * | * | * | * |
| ВБ2.3. | | * | * | * | * | * | * | * |
| ВБ2.4 | | * | * | * | * | * | * | * |
| ВБ2.5. | * | | * | * | * | * | | * |
| ВБ2.6. | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ВБ2.7. | * | | | * | * | * | | * |
| ВБ2.8 | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ВБ2.9. | | * | * | | * | * | * | * |

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, Зн_п – знання, Ум_п – уміння, т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової. К_п – комунікація, АВ_п – відповідальність та автономія.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАВЧАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ

| | ІНТ | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 |
|--------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК1.1 | * | * | * | * | * | * | | | | * | | * |
| ОК1.2. | * | | * | * | | | * | | * | | | * |
| ОК1.3. | * | * | * | * | | | | | | | | |
| ОК1.4 | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| ОК1.5 | * | * | * | | * | * | * | | | * | | * |
| ОК1.6 | * | * | | | * | | | * | | * | | * |
| ОК2.1 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * |
| ОК2.2 | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * |
| ОК2.3. | * | | | | * | | | | * | * | * | |
| ВБ1.1 | * | | * | * | | | * | | * | | | * |
| ВБ1.2. | * | * | * | | * | | | | | * | * | * |
| ВБ1.3 | * | * | | | * | | | | * | * | * | |
| ВБ1.4 | * | | * | * | | * | * | | * | * | * | |
| ВБ1.5 | * | * | * | | * | | * | | * | * | | * |
| ВБ1.6 | * | * | * | | | | | * | | * | * | |
| ВБ1.7 | * | * | * | | * | | | | * | * | * | |
| ВБ1.8 | * | * | * | | * | * | * | | | * | * | |
| ВБ1.9 | * | * | * | | * | | | | * | | | * |
| ВБ2.1. | * | * | * | * | | * | | * | | * | * | * |
| ВБ2.2 | * | * | * | * | * | | | | * | | * | * |
| ВБ2.3 | * | | * | * | | | * | * | * | | | |
| ВБ2.4 | * | | * | | * | | * | * | * | | * | * |
| ВБ2.5 | * | * | * | | * | | * | | * | * | * | |
| ВБ2.6 | * | * | * | | * | * | | * | * | * | | |
| ВБ2.7 | * | * | * | * | * | * | | * | | * | * | |
| ВБ2.8 | * | * | * | | * | * | * | | | * | * | |
| ВБ2.9. | * | | * | | | | | * | * | | * | |

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна. ВБі – вибіркова дисципліна. і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність. ЗК_j – загальна компетентність, СК_j – спеціальна (фахова) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми доктор філософії зі спеціальності 061 Журналістика

