

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Інститут просторового планування та перспективних технологій**

**Кафедра економіки і маркетингу**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Голова НМК спеціальностей галузі знань  
12 «Інформаційні технології»

\_\_\_\_\_ доц., к.т.н. Лагун А.Е.

Протокол від « \_\_\_\_ » серпня 2024 року  
№ \_\_\_\_\_

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СК1.1 «Економіка і управління підприємством»**

**другий (магістерський) рівень вищої освіти**

вид дисципліни обов'язкова

мова викладання українська

освітня(ні) програма «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

галузь знань 12 «Інформаційні технології»

Робоча програма з навчальної дисципліни «Економіка і управління підприємством» для здобувачів освіти за освітньою програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг».

Розробник:

Доцент, канд. екон. наук

\_\_\_\_\_

Ірина АНГЕЛКО

Викладач:

Професор, докт. екон. наук

\_\_\_\_\_

Назарій ПОПАДИНЕЦЬ

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_

Андрій ЛАГУН

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки і маркетингу

Протокол від «28» серпня 2024 року №1

## 1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	90	90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	30	6
лекційні заняття, год.	15	2
семінарські заняття, год.	-	-
практичні заняття, год.	15	4
лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	60	84
контрольні роботи, к-сть/год.	-	14
індивідуальне завдання, к-сть/год.	10	-
командний проект, к-сть/год.	-	-
підготовка до навчальних занять та підсумкових заходів, год.	50	70
Екзамен	II семестр	

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі:

денної форми навчання – 33,3%; заочної форми навчання – 6,7%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни та результати навчання:

Мета викладання дисципліни «Економіка і управління підприємством» полягає в наданні студентам базових знань щодо способів і методів організації економічних процесів на підприємстві, а також прийняття управлінських рішень, виходячи з об'єктивної інформації щодо розвитку бізнес процесів.

### 2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми:

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

#### загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

#### фахові компетентності:

СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.

### 2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

- володіти теоретичними основами організації бізнесу, здійснювати аналіз питань, що стосуються створення та діяльності окремих суб'єктів господарювання, економіки інформаційної сфери, управління фірмою, маркетингу інформаційних продуктів та послуг.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
<p><b>ПР1.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</p>	<p>Лекції та практичні заняття – репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування. Екзаменаційний контроль: - написання екзаменаційної роботи.</p>
<p><b>ПР2.</b> Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття – економіко-статистичний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, методи індукції та дедукції, аналізу і синтезу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод, метод аналізу</p>	<p>Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ, кейсів. Екзаменаційний контроль: - написання екзаменаційної роботи.</p>
<p><b>ПР15.</b> Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття – економіко-статистичний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, методи індукції та дедукції, аналізу і синтезу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод, метод аналізу</p>	<p>Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ, кейсів. Екзаменаційний контроль: - написання екзаменаційної роботи.</p>
<p><b>ПР16.</b> Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття – економіко-статистичний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, методи індукції та дедукції, аналізу і синтезу. Самостійна робота –</p>	<p>Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ, кейсів. Екзаменаційний контроль:</p>

	репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод, метод аналізу	- написання екзаменаційної роботи.
<b>ПР18.</b> Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується	Лекції, семінарські та практичні заняття – економіко-статистичний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, методи індукції та дедукції, аналізу і синтезу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод, метод аналізу	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ, кейсів. Екзаменаційний контроль: - написання екзаменаційної роботи.
<b>ПР19.</b> Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Лекції, семінарські та практичні заняття – економіко-статистичний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, методи індукції та дедукції, аналізу і синтезу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод, метод аналізу	Поточний контроль: - фронтальне та індивідуальне опитування; - тестування; - розв'язування практичних задач та ситуаційних вправ, кейсів. Екзаменаційний контроль: - написання екзаменаційної роботи.

#### 2.4. Перелік попередніх та супутних і наступних навчальних дисциплін

№ з/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1	Економічна теорія	
2	Економіка та бізнес	

### 3. Анотація навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Економіка і управління підприємством» є підготовка спеціалістів, які б володіли комплексом знань з питань економічної теорії і економіки, підприємництва та бізнесу, формування початкових знань та практичних навичок щодо прийняття обґрунтованих ефективних рішень в сфері менеджменту ресурсів бізнес-структур, маркетингу збуту готової продукції. Дисципліна спирається не тільки на власні логіку й зміст, а й на вихідні методологічні положення інших економічних дисциплін, зокрема стратегії підприємства, фінансів підприємства, економіки підприємства, менеджменту, формуванні бізнес-моделі підприємства, тощо.

Завдання дисципліни: засвоєння наукових основ економіки та бізнесу – основних економічних категорій, системної моделі бізнесу, засад економічного управління підприємством, особливостей економічного аналізу, сутності та функцій інформаційного бізнесу, ефективності використання інформаційних технологій при побудові та реалізації моделей.

## 4. Опис навчальної дисципліни

### 4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Теоретичні основи економіки і управління підприємством.	2	2
2	Підприємство як об'єкт управління.	2	
3	Ресурсне забезпечення підприємства.	2	
4	Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці.	2	
5	Витрати підприємства.	3	
6	Ціна продукції. Ціноутворення в ринкових умовах.	2	
7	Економічні результати та ефективність діяльності підприємства	2	
<b>Всього</b>		<b>15</b>	<b>2</b>

### 4.2. Практичні (семінарські, лабораторні) заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Основи підприємництва та управління підприємством.	2	2
2	Види та структура підприємств, їх організаційно-правові форми та середовище господарювання.	2	
3	Планування діяльності підприємства. Його ресурсне забезпечення.	2	
4	Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці.	3	2
5	Витрати на створення, виробництво і реалізацію продукції	2	
6	Діагностика конкурентного середовища суб'єкта підприємницької діяльності.	2	
7	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.	2	
<b>Всього</b>		<b>15</b>	<b>4</b>

### 4.3. Самостійна робота

№ п/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Підготовка до практичних занять, самостійних робіт та підсумкового заходу.	50	70
2	Виконання контрольного завдання	-	14
3	Виконання індивідуального завдання	10	-
<b>Всього</b>		<b>60</b>	<b>84</b>

## 5. Опис методів оцінювання рівня досягнення результатів навчання

Методи оцінювання рівня досягнення здобувачем результатів навчання передбачають:

### 1. Поточний контроль роботи здобувача:

- індивідуальне усне опитування на практичних заняттях;
- розв'язування практичних задач, ситуаційних вправ та кейсів;
- тестове опитування;
- виконання індивідуального завдання (для заочної форми навчання – контрольної роботи).

### 2. Підсумковий (екзаменаційний) контроль:

Складання підсумкового контролю передбачає виконання екзаменаційної роботи.

## Робота в умовах дистанційного навчання

При дистанційній роботі (у тому числі за умов карантину) передбачається співбесіда зі студентами під час проведення відео конференцій на лекційних та практичних заняттях. Письмові роботи виконані здобувачами пересилаються ними до ВНС, або на електронну скриньку викладача в домені @ipnu.ua. Дистанційні заняття проводяться на платформах MS Teams та ZOOM.

## 6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

6.1. Розподіл балів за видами навчальної роботи для здобувачів денної форми навчання:

Розподіл балів у 100-бальній шкалі	
Поточний контроль (ПК)	
Індивідуальне опитування на практичних заняттях 7 x 5 балів	35
Виконання та захист індивідуальної роботи	15
Екзаменаційний контроль (ЕК)	
Написання екзаменаційної роботи	50
<b>Всього</b>	<b>100</b>

6.2. Розподіл балів за видами навчальної роботи для здобувачів заочної форми навчання:

Розподіл балів у 100-бальній шкалі	
Поточний контроль (ПК)	
Індивідуальне опитування на практичних заняттях, в т.ч. розв'язування практичних завдань та кейсів 2 x 10 балів	20
Виконання тестових завдань у ВНС 2 x 5 балів	10
Виконання та захист контрольної роботи	20
Екзаменаційний контроль (ЕК)	
Написання екзаменаційної роботи	50
<b>Всього</b>	<b>100</b>

### **Порядок та критерії виставляння балів та оцінок:**

**За набуті знання та вміння на практичних заняттях** здобувачі денної форми навчання можуть отримати всього 35 балів (по 5 балів за кожне практичне заняття, всього 7 практичних занять), здобувачі заочної форми навчання всього – 20 балів (по 10 балів за кожне практичне заняття, всього 2 практичних заняття).

При виставленні фактичної оцінки в журналі обліку викладач на практичних заняттях для здобувачів денної формою навчання враховує:

- активність студента під час опитування теоретичного матеріалу (0,5-5 балів);
- правильність розв'язання ситуаційних задач (1-3 бали);
- глибину аналізу проблемних ситуацій (1-3 бали).

При виставленні фактичної оцінки в журналі обліку викладач на практичних заняттях для здобувачів заочної формою навчання враховує:

- активність студента під час опитування теоретичного матеріалу (1-10 балів);
- правильність розв'язання ситуаційних задач (1-10 балів);
- глибину аналізу проблемних ситуацій (1-10 балів).

Поточну оцінку виставляє викладач, який проводить практичні заняття, доводить цю оцінку до студентів на кожному занятті і записує у відповідній графі «Журналу обліку поточної успішності та відвідування студентів».

**За набуті знання і вміння внаслідок виконання тестових завдань у ВНС** здобувачі заочної форми навчання можуть отримати всього 10 балів (по 5 балів за кожне виконане тестування, всього 2 узагальненні завдання).

**За набуті знання і вміння внаслідок виконання індивідуальної (контрольної) роботи** здобувачі денної форми навчання можуть отримати всього 15 балів, здобувачі заочної форми навчання всього – 20 балів.

В індивідуальній роботі передбачено виконання одного розрахункового завдання, в контрольній роботі – одного розрахункового завдання та одного теоретичного питання.

#### **Максимальна оцінка за розрахункове завдання – 15 балів, з яких:**

- за повне, точне і вчасне виконання всіх складових завдання разом із правильними та ґрунтовними висновками – 1-13 балів;
- за оформлення роботи згідно з вимогами – 1-2 бали.

#### **Бальна оцінка зменшується:**

- за невчасне виконання – на 2 бали;
- за помилки в розрахунках (або відсутність деяких складових) – на 1-13 балів.

**Максимальна оцінка за теоретичне питання (для заочної форми навчання) – 5 балів, з яких:**

- за повне, точне і вчасне виконання завдання – 5 балів;
- за оформлення роботи згідно з вимогами – 1 бал.

#### **Бальна оцінка зменшується:**

- за невчасне виконання – на 2 бали;
- за неповне, незмістовне та неструктуроване виконання завдання – на 0,5-4 бали.

**За набуті знання і вміння внаслідок виконання підсумкового (екзаменаційного) контролю** для здобувачів денної та заочної форм навчання всього – 50 балів.

Фактична кількість балів, отримана студентом, переводиться в державну підсумкову оцінку за такими критеріями.



**Шкала оцінок:** 88-100 – «відмінно»; 71-87 – «добре»; 50-70 – «задовільно»; 0-49 – «незадовільно».

**Шкала ЄКТС:** 88-100 – А; 80-87 – В; 71-79 – С; 61-70 – D; 50-60 – Е; 26-49 – FХ; 00-25 – F.

## **7. Навчально-методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Економіка і управління підприємством» у ВНС Національного Університету «Львівська політехніка» [Електронний ресурс] – URL: <https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=6659>

## **8. Рекомендована література**

### **Базова література**

1. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 240 с.
2. Економіка та управління підприємством: теорія і практика. Навчальний посібник / І.І. Грибик, Т.В. Кулініч, Н.В. Смолінська, Н.О. Шпак, В.Я. Гавран. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 428 с.
3. Економіка і управління підприємством: Навч. посібник / А.Є. Мачкур, Л.А. Лешій, З.О. Коваль. Львів: Видавництво «Львівської політехніки», 2010. 156 с.
4. Економічне управління підприємством: навч. посіб. / [Н.М. Євдокимова, Л.П. Батенко, В.А. Верба та ін.]; за заг. ред. Н.М. Євдокимової; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». Київ: КНЕУ, 2011. 327 с.
5. Управління виробництвом (основи менеджменту, маркетингу та логістики): Навч. посібник / А.М. Малявін, А.О. Шевченко, В.Г. Мануйленко та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2018. Ч. 1. 133 с.
6. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 396 с.
7. Кібік О.М., Белоус К.В., Котлубай В.О. Теорія бізнесу: навч. посібник. 2-ге вид., випр. і доп. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2017. 225 с.
8. Лазарева С.Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу: навч. посібник / С.Ф. Лазарева. – К.: КНЕУ, 2002. – 667 с.
9. Добрава Н.В., Осипова М.М. Основи бізнесу: навчальний посібник. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с.
10. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін. Основи підприємництва: Підручник; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир: ЖДТУ, 2019. 493 с.

### **Допоміжна література**

1. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
2. Кожанова Є.Ф., Отенко І.П. Економічний аналіз: навч. посібн. 2-ге вид., доправ. і доп. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. 344 с.
3. Телетов О.С. Бізнес-планування: навч. посібн. з дисципліни «Бізнес планування». Суми: СумДУ, 2005. 78 с.

4. Цал-Цалко Ю.С. Фінансовий аналіз: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 566 с.

5. Колот А.М., Швиданенко Г.О. та ін. Створення власного бізнесу: навч. посібник. К : КНЕУ, 2017. 311 с.

### 9. Інформаційні ресурси

1. Господарський кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

2. Митний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#n2269>

3. Податковий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#n4379>

4. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>

5. Закон України «Про ціни і ціноутворення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5007-17#Text>

### 10. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (затверджене вченою радою університету від 20.06.2017 р., протокол № 35).

### 11. УНІФІКОВАНИЙ ДОДАТОК

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує реалізацію права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу здобувачів освіти з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в Університеті є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти. Звертатися за адресою:

вул. Карпінського, 2/4, І-й н.к., кімн. 112

E-mail: [nolimits@lpnu.ua](mailto:nolimits@lpnu.ua)

Websites: <https://lpnu.ua/nolimits> <https://lpnu.ua/integration>

### 12. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)
1			
2			
3			