

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Інститут просторового планування та перспективних технологій
Кафедра фінансів, обліку і аналізу**

«З А Т В Е Р Д Ж У Ю»

**Голова науково-методичної комісії
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»**

_____ /Лагун А.Е. /
/підпис/ /ініціали та прізвище /
« 29 » серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СК2.2. Професійна та цивільна безпека

/ назва навчальної дисципліни/

другий (магістерський)

/рівень вищої освіти/

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

мова викладання українська

освітня(ні) програма «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

/шифр і назва /

галузь знань 12 «Інформаційні технології»

/шифр і назва/

Львів – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**Професійна та цивільна безпека**» денної та заочної форм навчання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки за освітньою програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

Інституту просторового планування та перспективних технологій

/назва інституту/

Розробник:

доцент кафедри ФОА, к.е.н., доц.

Щербан О.Я.

Гарант освітньої програми:

доцент кафедри ІСТ, к.т.н. _____ Лагун А.Е.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри фінансів, обліку і аналізу.

Протокол від «__28_» серпня 2024 року № 1

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	3 / 90	-
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	30	-
● лекційні заняття, год.	15	-
● семінарські заняття, год.	-	-
● практичні заняття, год.	15	-
● лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	60	-
● контрольні роботи, к-сть/год.	-/-	-
● розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-/-	-
● індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	1/20	-
● підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	40	-
Екзамен	-	-
Залік	1	-

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі: денної форми навчання – 33 %,

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення дисципліни та результати навчання

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру та приймати продуктивні рішення щодо планування та управління заходами цивільного захисту (ЦЗ), із урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

загальних:

ЗК3. Здатність застосовувати базові знання з основ філософії, політології та економіки для розвитку особистості, загальної культури поведінки, етичних цінностей з можливістю їх використання у професійній і соціальній діяльності;

ЗК 5. Здатність застосовувати знання на практиці;

ЗК 6. Здатність до навчання;

ЗК 8. Здатність працювати в міждисциплінарній команді;

ЗК10. Визначеність та наполегливість при виконанні отриманих завдань та відповідальність за якість виконуваної роботи

фахових:

СК 4. Здатність продемонструвати знання і розуміння принципів створення та функціонування інформаційних продуктів, систем та комплексів.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання:**

знати:

- основні Закони і нормативно-правові акти України, що стосуються захисту населення, об'єктів господарювання, територій і сил ЦЗ від дії вражаючих чинників ЧС природного і техногенного характеру в мирний час і особливий період;
- структуру і завдання Єдиної державної системи (ЕДС) цивільного захисту по відвертанню і реагуванню на НС техногенного і природного характеру в Україні (завдання, сили і структурну характеристику ЦЗ і ДСНС України);
- структуру системи сповіщення і інформування населення про загрозу або виникнення НС в мирний час і в особливий період. Загальні правила поведінки і порядок дій людей при виникненні НС;
- класифікацію і характеристики техногенних, природних аварій і катастроф на радіаційно і хімічно небезпечних об'єктах, вражаючі чинники зброї масового ураження, закономірності їх формування і дії на населення, об'єкти і природне середовище;
- основи дії небезпечних чинників надзвичайних ситуацій на людину і природне середовище, допустимі граничні критерії негативної дії, методи їх визначення;
- фізико-хімічні основи формування полів іонізуючих випромінювань, закономірності і основні шляхи формування дози опромінення персоналу, населення на забруднених територіях;
- методику оцінки радіаційної, хімічної, інженерної і пожежної обстановки в умовах НС і порядок організації дій не воєнізованих формувань (НФ) ЦЗ України у вогнищах виникнення НС;
- способи і засоби захисту людини і довкілля від дії радіоактивних і небезпечних хімічних речовин;
- організацію радіаційної і хімічної безпеки при проведенні рятувальних робіт в надзвичайних ситуаціях;
- вимоги нормативно-правового регулювання захисту населення і територій в умовах надзвичайних ситуацій мирного і військового часу;
- засоби індивідуального і колективного захисту, технічні засоби радіаційної, хімічної розвідки і дозиметричного контролю, технічні засоби спеціальної обробки і порядок їх застосування;
- організацію, форми і методи пропаганди знань в області цивільної оборони.

уміти:

- оцінювати радіаційну, хімічну, пожежну, інженерну і епідемічну обстановку, яка може скластися в результаті аварій або катастроф техногенного походження, стихійного лиха або в період;
- приймати відповідні рішення в межах своїх повноважень для мінімізації негативних наслідків НС будь-якого походження;
- здійснювати заходи, спрямовані на підвищення стійкості роботи об'єктів господарювання в умовах НС і період;
- в межах своїх повноважень і компетенцій запобігати виникненню НС і уміти організувати ліквідацію наслідків НС на об'єктах господарювання;
- практично здійснювати заходи цивільного захисту населення від наслідків дії аварій, катастроф, великих пожеж, стихійних лих і при застосуванні сучасної зброї масового знищення;
- користуватися первинними засобами пожежогасіння;
- проводити часткову санітарну обробку, дезактивацію, дегазацію і дезінфекцію споруд, території, техніки, одягу і засобів індивідуального захисту;
- брати відповідальність за впровадження прийнятих рішень в усіх сферах своїх професійних повноважень

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **програмні результати навчання:**

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
<p>ПР 10. Демонструвати вміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;</p>	<p>Поточний контроль: - Тестування; - Усне вибіркоче опитування; - Виступи на семінарі; Семестровий контроль (залік): <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне опитування.</p>
<p>ПР 11. Демонструвати вміння застосовувати набуті знання на практиці.</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;</p>	<p>Поточний контроль: <input type="checkbox"/> Усне вибіркоче опитування; <input type="checkbox"/> Виконання та захист практичних робіт <input type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Семестровий контроль (залік): <input checked="" type="checkbox"/> Тестування <input checked="" type="checkbox"/> Усне опитування.</p>
<p>АВ1. Здатність адаптуватися до нових умов;</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.</p>	<p>Поточний контроль: <input type="checkbox"/> Тестування; <input type="checkbox"/> Усне фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> Усне вибіркоче опитування; <input type="checkbox"/> Виконання та захист практичних робіт. <input type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Семестровий контроль (залік): <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне опитування;</p>
<p>АВ 2. Здатність приймати самостійні рішення у критичних умовах;.</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод.</p>	<p>Поточний контроль: <input type="checkbox"/> Тестування; <input type="checkbox"/> Усне фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> Усне вибіркоче опитування; <input type="checkbox"/> Виконання та захист практичних робіт <input type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Семестровий контроль (залік): <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне опитування;</p>
<p>АВ4. Здатність прогнозувати тенденції суспільного, науково-технічного та цивілізаційного розвитку та будувати власну стратегію коєкзистенції у відповідності з ними.</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;</p>	<p>Поточний контроль: <input type="checkbox"/> Тестування; <input type="checkbox"/> Усне фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> Усне вибіркоче опитування; <input type="checkbox"/> Виконання та захист</p>

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
	економіко-статистичний метод.	практичних робіт <input type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Семестровий контроль (залік): <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; Усне опитування;

2.4. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

№ з/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1.	Основи охорони праці та БЖД	Комп'ютерні моделі аналізу та прогнозування еколого-економічної діяльності
2		Глобальні проблеми сучасності
		Геоінформаційні системи і моніторинг навколишнього середовища

3. Анотація навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Професійна та цивільна безпека» є вирішення професійних завдань з урахуванням вимог цивільного захисту та володіння головними професійними компетенціями.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Опис навчальної дисципліни

4.1.Лекційні заняття

№	Назви тем	К-ть годин	
		ДФН	ЗФН
	Тема 1. Система цивільного захисту України Лекція 1. Система цивільного захисту України План 1.Основні засади державної політики у сфері цивільного захисту. 2.Сили цивільного захисту України. 3.Єдина державна система цивільного захисту. 4.Міжнародні правові основи цивільного захисту	2	
	Тема 2. Небезпеки, що можуть спричинити надзвичайні ситуації Лекція 2. Небезпеки, що можуть спричинити надзвичайні ситуації План 1.Класифікації надзвичайних ситуацій. 2.Небезпеки, що можуть спричинити НС природного характеру. 3.Небезпеки, що можуть спричинити НС техногенного характеру	2	
	Тема 3. Характеристики зон радіоактивного, хімічного та		

№	Назви тем	К-ть годин	
		ДФН	ЗФН
	біологічного зараження. Лекція 3. Характеристики зон радіоактивного, хімічного та біологічного зараження. План 1.Надзвичайні ситуації воєнного характеру. 2.Зона радіоактивного зараження. 3.Зона хімічного зараження. 4.Зона біологічного зараження.	2	
	Тема 4. Моніторинг і прогнозування надзвичайних ситуацій Лекція 4. Моніторинг і прогнозування надзвичайних ситуацій План 1.Мережа спостереження і лабораторного контролю. 2.Урядова інформаційно- аналітична система з питань надзвичайних ситуацій. 3.Прилади радіаційної розвідки та дозиметричного контролю. 4.Прилади хімічної розвідки.	2	
	Лекція 5. 5.Оцінка радіаційної обстановки. 6.Оцінка хімічної обстановки. 7.Оцінка пожежної обстановки. 8.Оцінка інженерної обстановки.	2	
	Тема 5. Забезпечення заходів і дій в межах ЄДСЦЗ Лекція 6. Забезпечення заходів і дій в межах ЄДСЦЗ План 1.Основні заходи у сфері цивільного захисту. 2.Оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій. 3.Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків. 4.Організація життєзабезпечення постраждалого населення в НС. 5.Евакуаційні заходи. 6.Укриття населення в захисних спорудах цивільного захисту. 7. Засоби індивідуального захисту. 8.Забезпечення пожежної безпеки. 9.Державний нагляд (контроль) у сфері техногенної та пожежної безпеки.	2	
	Тема 6. Заходи і дії ЦЗ в рамках профільної підготовки Лекція 7. Заходи і дії ЦЗ в рамках профільної підготовки План 1.Психологічний захист. 2.Надання екстреної психологічної допомоги постраждалому населенню внаслідок надзвичайної ситуації. 3.Методика організації «Дня Цивільного захисту» у закладах освіти.	1	
	Тема 7. Планування заходів з питань цивільного захисту Лекція 8. Планування заходів з питань цивільного захисту	2	

№	Назви тем	К-ть годин	
		ДФН	ЗФН
	<p>План</p> <p>1. Структурно-функціональна модель протидії НС.</p> <p>2. Загальні принципи превентивного та оперативного (аварійного) планування заходів щодо зниження ризиків і зменшення масштабів НС. Вимоги до складу, змісту та форми плануючої документації.</p> <p>3. Методика розроблення планів з попередження НС.</p> <p>4. Комплекс організаційних та інженерно-технічних заходів щодо запобігання та мінімізації наслідків НС природного характеру.</p> <p>5. Особливості планування дій персоналу щодо локалізації і ліквідації аварійних ситуацій і аварій на ПНО та пом'якшення їхніх наслідків.</p> <p>6. Вимоги до складання та змісту аналітичної і оперативної частини плану локалізації і ліквідації аварійних ситуацій.</p> <p>7. Методика планування заходів із фізичного, функціонального, та комбінованого захисту персоналу, а також ліквідації наслідків НС, на основі прогнозу варіантів (сценаріїв) розвитку обстановки, аналізу власних та ресурсів третіх сторін щодо реагування на НС та ліквідації їхніх наслідків з урахуванням режиму функціонування системи.</p>		
	Всього	15	2

4.2. Практичні (семінарські) заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	<p>Заняття №1 “Попередження надзвичайних (аварійних) ситуацій на підприємстві (організації, установі)”</p> <p>1. Управління надзвичайними ситуаціями на об'єктах суб'єктів господарювання.</p> <p>2. Плануючі документи з питань цивільного захисту на об'єктах суб'єктах господарювання.</p> <p>3. Практична підготовка та відпрацювання дій за планами реагування на надзвичайні ситуації.</p>	2	
2.	<p>Заняття № 2 “Визначення осередків ураження у надзвичайних ситуаціях”.</p> <p>1. Класифікація вибухо-, пожежонебезпечних зон.</p> <p>2. Характеристика ступенів руйнування.</p> <p>3. Методи розрахунку характеристик зон ураження (радіусів зон руйнувань) при вибухах конденсованих речовин, газоповітряних, паливно -повітряних сумішей у відкритому та замкнутому просторі.</p>	2	
3.	<p>Заняття № 3 “Оцінка стійкості об'єктів і його елементів до впливу ударної хвилі”</p> <p>1. Оцінка стійкості роботи ОГ внаслідок вибуху газоповітряної суміші.</p> <p>2. Розв'язування типових завдань з оцінки стійкості роботи об'єктів господарської діяльності до уражаючих чинників надзвичайних ситуацій.</p> <p>3. Визначення комплексу заходів захисту персоналу і матеріальних цінностей у разі виникнення аварії.</p>	2	
4	Заняття № 4 “Основні заходи захисту населення і територій у разі	2	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
	аварій, катастроф, стихійних лих і застосування сучасних засобів ураження ” 1. Основні заходи захисту населення і територій у разі аварій, катастроф, стихійних лих і застосування сучасних засобів ураження. 2. Інженерний захист, медичний захист, біологічний захист, радіаційний і хімічний захист, їх характеристика. 3. Захисні споруди: сховища, протирадіаційні укриття, найпростіші укриття, призначення та вимоги до них. Укриття населення в захисних спорудах		
5	Заняття № 5 “Прогнозування та оцінка хімічної обстановки на об’єкті підвищеної небезпеки ”. 1. Визначення розмірів (глибини, ширини) та площі зони хімічного зараження 2. Визначення часу підходу хмари зараженого повітря до заданого об’єкта та вражаючої дії хімічного зараження 3. Визначення можливих втрат робітників і службовців об’єкта господарювання в осередку хімічного ураження 4. Засоби індивідуального захисту: фільтруючі, ізолюючі та промислові протигази, респіратори.	2	2
6	Заняття № 6 “Організація і планування евакуаційних заходів у випадку надзвичайних ситуацій ” 1. Інформація та оповіщення населення. 2. Евакуаційні заходи. Організація і планування евакуаційних заходів у випадку аварії, катастроф, стихійного лиха і воєнної обстановки. 3. Методика розрахунку зон проведення загальної та часткової негайної евакуації на ранній фазі розвитку радіаційної аварії.	2	
7.	Заняття № 7 Здійснення долікарняної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях 1. Самодопомога і перша медична допомога в НС. 2. Застосування табельних засобів для першої медичної допомоги залежно від виду і ступеня ураження людини. 3. Порядок накопичення, зберігання і видачі засобів індивідуального захисту на об’єктах	2	
8	Заняття № 8. Вплив параметрів людського фактору на управління безпекою у НС. 1.Методики визначення показників інтелекту, стилю керівництва, комунікабельності, ступеню готовності до ризику. 2.Методики аналізу і врахування людського фактору	1	
	Всього	15	4

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів. Індивідуальна робота в умовах дистанційного навчання.	40	-
2.	Виконання індивідуального науково-дослідного завдання	20	-
3.	Виконання контрольних робіт	-	-

Усього годин	60	-
--------------	----	---

5. Опис методів оцінювання рівня досягнення результатів навчання

Методи контролю знань та умінь здобувача при вивченні дисципліни включають:

1. Поточний контроль роботи здобувача:

- ✓ Тестове опитування;
- ✓ Виконання практичних завдань;
- ✓ Усне опитування на практичних /семінарських заняттях ;
- ✓ Виконання обов'язкового індивідуального завдання (за варіантом) та його захист;

2. Підсумковий контроль: Складання заліку (письмової та усної компонент)

Письмова компонента:

- ✓ Виконання тестових завдань.

Усна компонента: Під час усного спілкування з викладачем здобувач відповідає на запитання викладача.

Робота в умовах дистанційного навчання

- ✓ Дистанційне навчання може передбачатися як для окремих видів навчальної роботи, наприклад, лекції, та/або практичні, та/ чи лабораторні заняття, так і у зв'язку з карантинними заходами.
- ✓ Дистанційна робота на кафедрі фінансів, обліку та аналізу ППТ проводиться на платформах MS Teams .
- ✓ При дистанційній роботі (у тому числі за умов карантину) передбачається співбесіда зі студентами під час проведення відео конференцій на лекційних та практичних заняттях.. Письмові роботи пересилаються до ВНС, або на електронну пошту викладача в домені @ipni.ua. Дистанційні заняття проводяться на платформі MS Teams .

4. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Поточний контроль (ПК)		Залік		Разом за дисципліну
Форми поточного контролю	Макс балів (ПК)	Письмова компонента	Усна компонента	
Тестування за темами, 8*1 бал = 8 балів	8	30	10	
Виконання практичних завдань, 8*2и бал = 16 балів	16			
Доповіді на семінарських заняттях, усне опитування, 8*2 бали	16			
Виконання обов'язкового індивідуального завдання	15			
Захист обов'язкового індивідуального завдання	5			
Разом за ПК	60	30	10	60+40=100

Порядок та критерії виставлення балів та оцінок:

В процесі навчання здобувач повинен продемонструвати активну навчальну діяльність протягом семестру і за результатами **поточного контролю** набрати **від 26 до 60 балів**.

До **обов'язкових видів робіт** поточного контролю входять:

1. **Тестування** у ВНС з 8 тем навчальної дисципліни, які оцінюються максимум в 1 бал:

$8 \cdot 1 = 8$ балів;

2. **Виконання практичних завдань** з розміщенням у ВНС, які оцінюються від 0 до 2 балів кожне завдання: $8 \cdot 2 = 16$ балів. Максимальний бал отримують здобувачі, які правильно виконали завдання. За допущені помилки віднімаються від 0,5 до 1 балу.
3. **Доповіді на семінарських заняттях**, усне опитування, яке оцінюється від 0 до 2 балів: $8 \cdot 2 = 16$ балів.
4. **Виконання обов'язкового індивідуального завдання** за окремим варіантом.

Індивідуальне завдання оцінюється в 20 балів, з яких максимально 15 балів за зміст і оформлення завдання і максимально 5 балів за захист.

Крім того здобувач може отримати бали за активність на заняттях (усне, фронтальне опитування), доповіді на семінарських заняттях максимально 1-2 бали за кожне заняття.

Окремо додатковими балами (від 5 до 10 балів) заохочується здобувач до науково-пошукової роботи – участь в конкурсах науково-пошукових робіт, публікації наукових тез і статей.

Студент, який вчасно не виконав усі 4 обов'язкові види робіт або не набрав 26 балів з поточного контролю, не допускається до заліку.

Під час заліку здобувач може отримати максимум **40 балів**. Залік складається з письмової та усної компонент. Письмова компонента – тестові завдання, які оцінюються за окремою шкалою: $30 \text{ тестів} \cdot 1 \text{ бал} = 30 \text{ балів}$;

Під час усного спілкування з викладачем здобувач може отримати від 0 до 10 балів за правильні відповіді на запитання викладача.

5. Навчально – методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни;
2. Конспекти лекцій та їх презентації з дисципліни;
3. Тестові завдання за кожною темою;
4. Електронні навчальні посібники;
5. Плани семінарських занять;
6. Питання до заліку;
7. Методичні рекомендації до практичних занять;
8. Методичні рекомендації до виконання обов'язково індивідуального завдання.

8. Рекомендована література БАЗОВА

1. Кодекс Цивільного захисту України. – Затверджено постановою ВРУ від 02.10.2012 р. №5403-VI. Редакція 2018 р. із змінами, внесеними згідно із Законами № 1259-IX від 19.02.2021
2. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» від 16 березня 2000 року № 1550-III. Редакція № 1357-IX від 30.03.2021р
3. Конституція України. Основний закон. – К., 1996. із змінами, внесеними згідно із Законами № 27-IX від 03.09.2019, ВВР, 2019, № 38, ст.160.
4. Закон України “Про захист людини від впливу іонізуючого випромінювання” ВРУ №15/98–ВР від 14.01.1998. Редакція від 24.02.2020.
5. Постанова КМУ “ Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту» від 27 вересня 2017 р. № 733.Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 718 від 22.07.2020 № 214 від 17.03.2021.
6. Постанова КМУ № 956 від 11.07.2002 “Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки”. Редакція від 12.01.2016.
7. Постанова КМУ № 368 від 24.03.2004 “Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями”. Редакція від 11.06.2013.
8. Постанова КМУ № 175 від 24.06.2003 “Про затвердження Методики оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру”.

9. Постанова КМУ №841 “Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру” від 30.10.2013. Редакція від 15.08.2020
10. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010. – Київ: Держспоживстандарт України, 2010. – 19 с.
11. Закон України “Про об’єкти підвищеної небезпеки” ВРУ №2245–III від 18.01.2001. Редакція від 26.04.2014.
12. Наказ МНС №98 від 23.02.2006 “Про затвердження Методики ідентифікації потенційно небезпечних об’єктів”.
13. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.08.2018 № 658 “Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій”.

ДОПОМІЖНА

1. Цивільна безпека: навч. посіб. В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов, - Центр навчальної літератури. - 2020. - 158с.
2. Основи професійної безпеки та здоров'я людини. Підручник / Під ред. проф. Березуцького В. В./ НТУ «ХПІ», Харків: ФОП Панов А.М., 2018. 553 с.
3. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с. –
4. Безпека людини у сучасних умовах: Монографія / В.В. Березуцький, Н.Л. Березуцька, А.О. Богодист та ін.; За заг. ред. проф. В.В. Березуцького. – Харків: ФОП Мезіна В.В., 2018. – 208 с.
5. В.В. Березуцький Науково-практичний коментар до закону України “Про охорону праці”. – Х.: Вид-во Форт, 2010. – 124 с.
6. Цивільна оборона: навч. посіб. Кулаков М.А., Ляпун В.О., та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2008 – 312 с.
7. Цивільний захист: навчальний посібник / Бахарева Г.Ю., Твердохлебова Н.Є., Любченко І.М., Гуренко І.В. та ін. — Х.: НТУ «ХПІ», 2015. — 115 с. 17
8. Стеблюк М.І. Цивільна оборона: Підручник. – Київ: Знання, 2006. – 487 с.
9. Депутат О.П. Коваленко І.В. Цивільна оборона: Навчальний посібник. – Львів: Афіша, 2000.
10. Зеркалов Д. В. Екологічна безпека: управління, моніторинг, контроль : навч. посіб. / Д. В. Зеркалов. – К. : КНТ, 2007. – 412 с. [Електрон. ресурс] : Режим доступу : <http://www.zerkalov.kiev.ua/node/14>.

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua>.
2. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
3. Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua/>.
4. Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території <http://www.scgis.ru/russian/>.
5. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства <http://vulcan.wr.usgs.gov/> (англійською мовою)
6. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.eriuk.net/index.htm>.
7. <http://www.dnopr.kiev.ua> – Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
8. <http://www.social.org.ua> – Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві професійних захворювань України

10. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (затверджене вченою радою університету від 20.06.2017р., протокол №35).

11. УНІФІКОВАНИЙ ДОДАТОК

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує реалізацію права осіб з інвалідністю на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в Університеті є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти.

Звертатися за адресою:

вул. Карпінського, 2/4, I-й н.к., кімн. 112

E-mail: nolimits@lpnu.ua

Websites: <https://lpnu.ua/nolimits> <https://lpnu.ua/integration>

12. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1			
2			
3.			
4			