

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Львівська політехніка»


ЗВІТ

За результатами проведеного опитування (анкетування) здобувачів, що здобувають освіту за освітньою програмою «Туризмознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм»

Затверджено на засіданні кафедри туризму

Протокол № 9 від 12 грудня 2022 р.

Завідувач кафедри туризму



проф. Андрій ТЕРЕБУХ

Метою проведеного опитування є моніторинг задоволеності студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм» якістю наданих освітніх послуг, вдосконалення якості навчального процесу, освітньо-професійної програми.

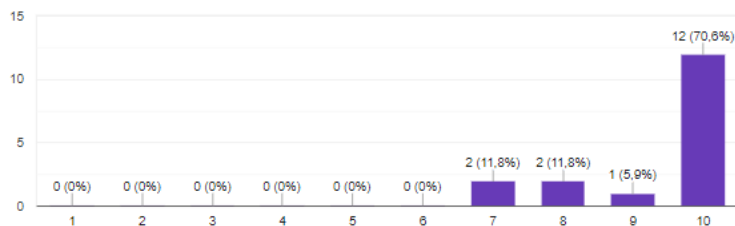
В опитуванні за анкетною щодо оцінювання освітньої програми спеціальності "туризм" взяли участь 17 осіб. Участь в опитуванні була добровільною.

Результати відповідей наведені на діаграмах.

1. Опитані мають можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності [Копіювати](#)

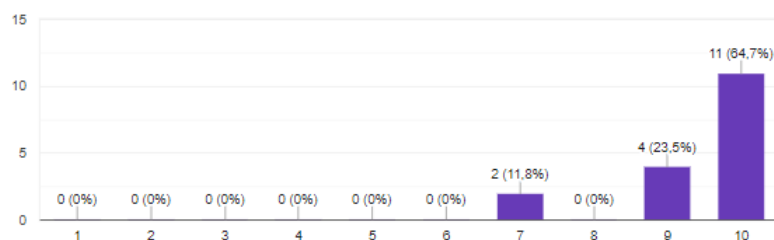
17 відповідей



2. Опитані мають можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою

Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою [Копіювати](#)

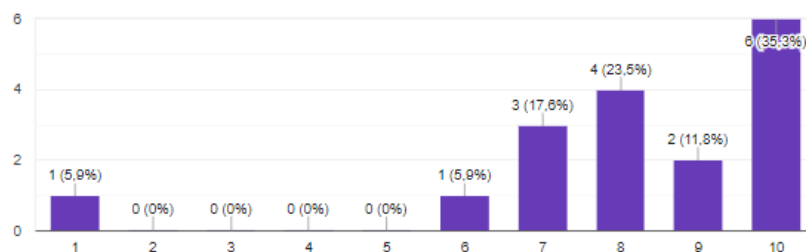
17 відповідей



3. Студентам вистачає часу на самостійну роботу. Тільки 1 особі не вистачає часу.

Мені вистачає часу на самостійну роботу [Копіювати](#)

17 відповідей

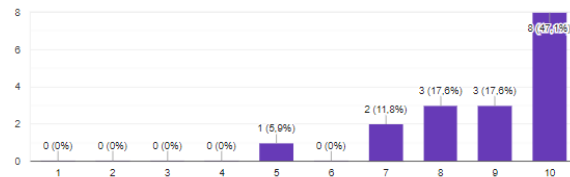


4. Опитані задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

Копіювати

17 відповідей

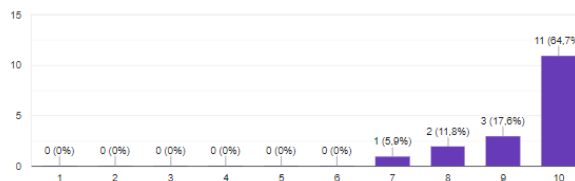


5. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою для всіх респондентів

Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою

Копіювати

17 відповідей

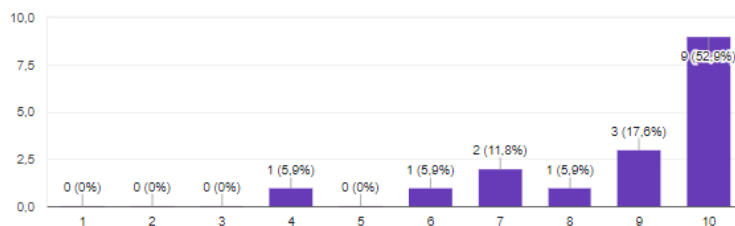


6. 9 особам добре відомі порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів. Одній особі погано відомі процедури.

Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

Копіювати

17 відповідей

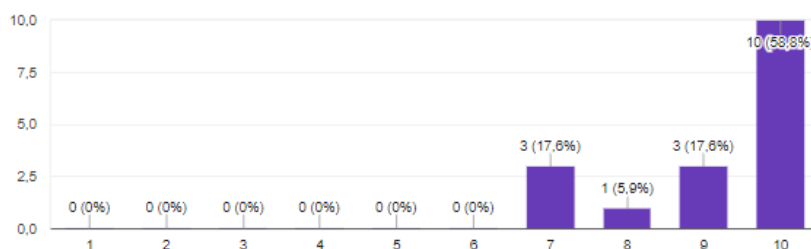


7. Всіх здобувачів заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

Копіювати

17 відповідей

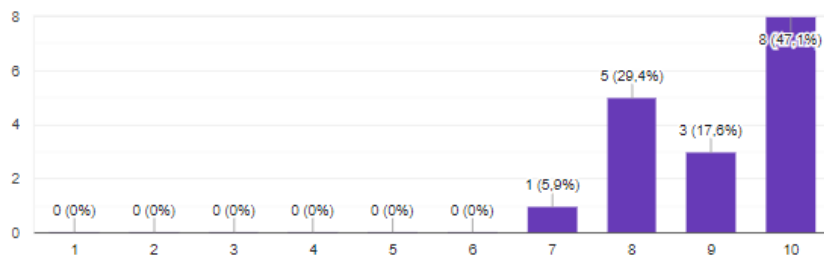


8. Здобувачам добре відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності

Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності

Копіювати

17 відповідей

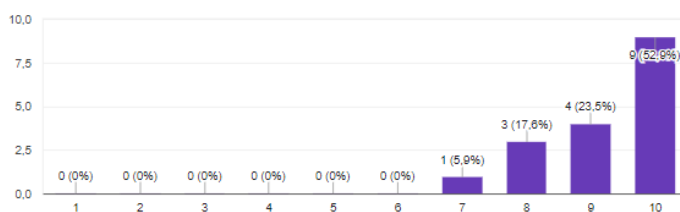


9. Здобувачі зацікавлені дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

Копіювати

17 відповідей

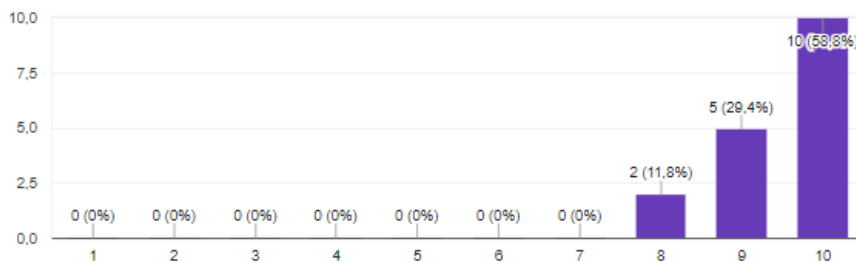


10. Всі відповіли, що навчання є безпечним для життя та здоров'я

Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

Копіювати

17 відповідей

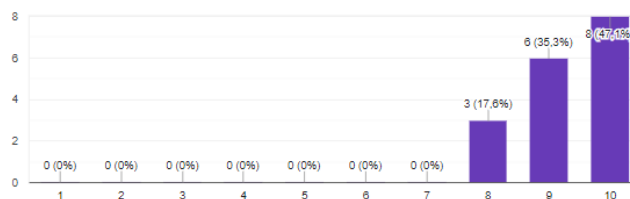


11. 100 % опитаних задоволені рівнем освітньої підтримки

Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)

Копіювати

17 відповідей

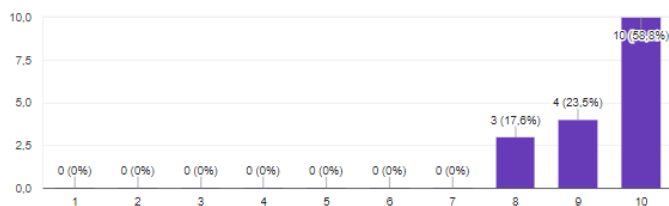


12. 100 % опитаних задоволені рівнем інформаційної підтримки

Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

Копіювати

17 відповідей

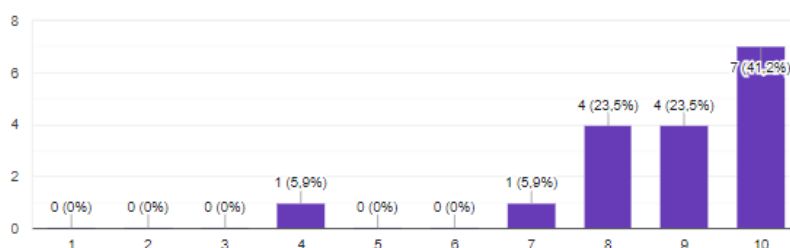


13. 16 опитаних задоволені рівнем консультативної підтримки, одна особа погано задоволена.

Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)

Копіювати

17 відповідей

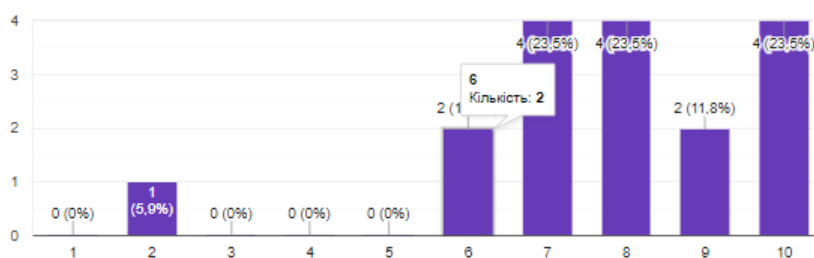


14. 6 осіб повністю задоволені рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо), 10 осіб – по середньому, одна особа погано задоволена.

Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

Копіювати

17 відповідей

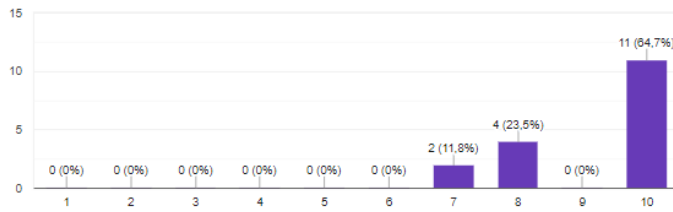


15. 100 % задоволені рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

Копіювати

17 відповідей

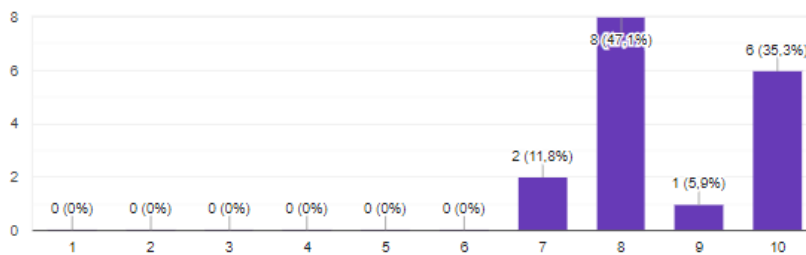


16. 100 % опитаних відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці

Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці

Копіювати

17 відповідей

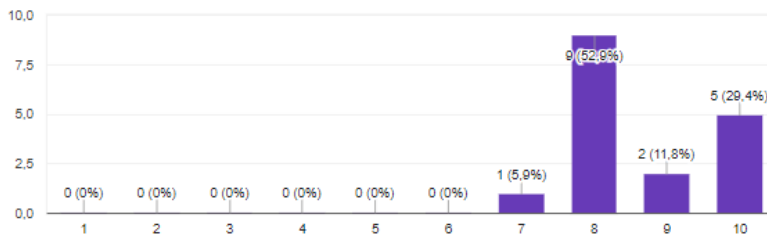


17. 100 % опитаних відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів

Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів

Копіювати

17 відповідей

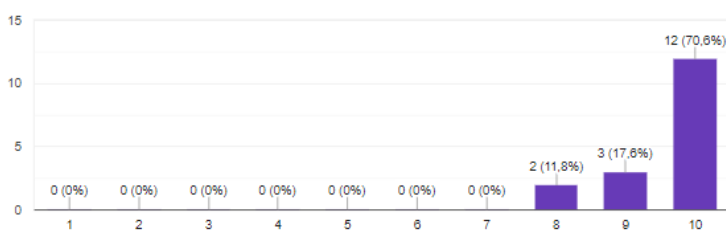


18. Здобувачам доступна інформація про їх права та обов'язки

Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

Копіювати

17 відповідей

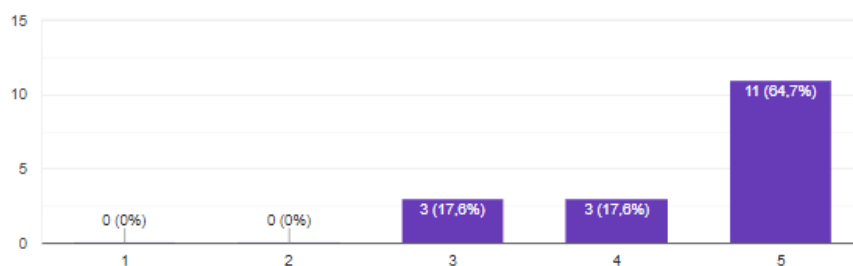


19. Всі відповіли, що їх запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми.

Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

 Копіювати

17 відповідей



20. Здобувачі виділили наступні недоліки в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»: Не завжди працює внс, Мало компютерних аудиторій, Поганий інтернет, Мало практичних кейсів у рамках навчальних дисциплін, Застаріле технічне забезпечення та прошу зробити між 3 та 4 парою більшу перерву (на 25 хв)).

21. Пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»

- Включити ОК "Іноземна мова за професійним спрямуванням" до обов'язкових компонент циклу загальної підготовки
- Хотілось би більше практичних занять з виїздами на підприємства
- Більше іноземної мови
- Хотілося б вивчати більше про практики доступності в туризмі.
- Збільшити термін практики на підприємствах
- міжнародна співпраця студентів
- доцільно поглибленіше вивчати зарубіжний досвід туристичної діяльності