

ЗВІТ

за результатами проведеного анкетування студентів освітньо-професійної
програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності
«Менеджмент» про освітню програму в
Національному університеті «Львівська політехніка»

Затверджено
на засіданні кафедри УП
протокол № 11 від «26» червня 2025 р.
Завідувач кафедри УП
Павло Ільчук

Львів-2025

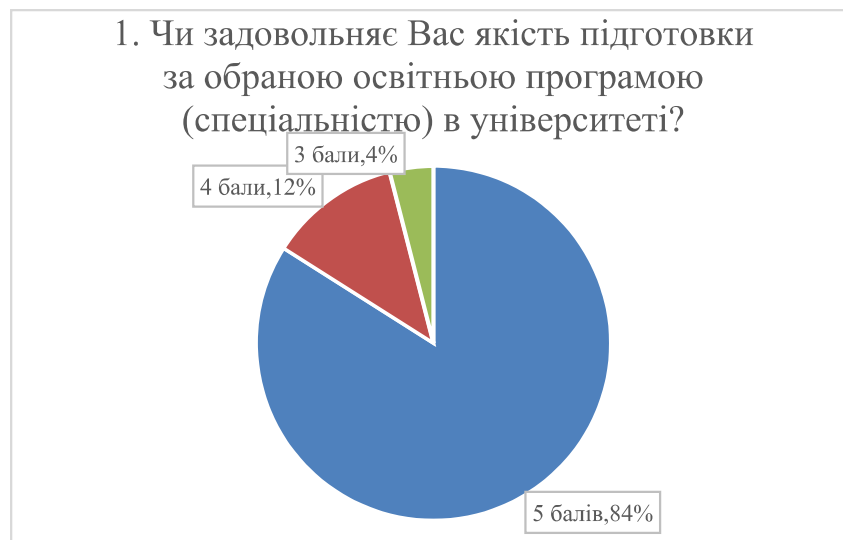
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності студентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі управління проєктами Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети проведено опитування (анкетування) студентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 15 студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою спеціальності «Менеджмент». Опитування проведено у квітні 2025 р.

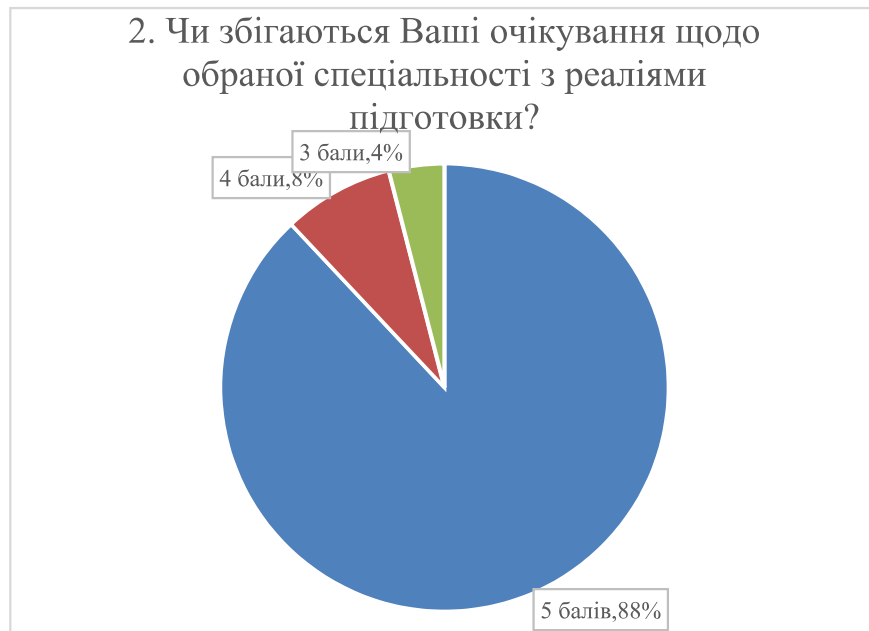
Студентам було запропоновано відповісти на 12 запитань, 7 з яких оцінювалися за шкалою від 1 до 5; 5 – відкриті питання, які відображали особисту позицію кожного студента.

Загалом результати опитування показали, що якість освітнього процесу є високою, магістри задоволені рівнем та наповненням освітньо-професійної програми спеціальності «Менеджмент».

Далі представлено результати відповідей респондентів на запитання анкети.



Пункт «Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?» 84% студентів оцінили на 5 балів, 12% - на 4 бали, 4% - на 3 бали. Ніхто з опитаних не оцінив якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті нижче 3 балів.

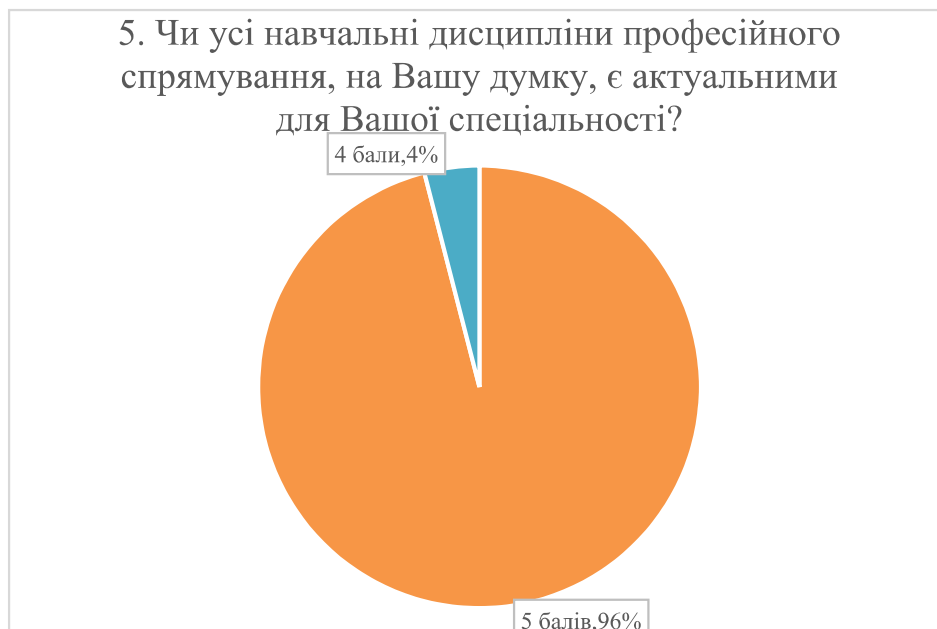


Схожі результати отримано на пункт «Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?». 88% студентів оцінили на 5 балів, 8% - на 4 бали, 4% - на 3 бали. Ніхто з опитаних не оцінив свої очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки нижче 3 балів.

Питання анкети «Якщо Ви на попереднє питання вибрали відповідь 1-3 бали, то чому?» ті студенти, що оцінили попередні пункти на 3 бали, пояснили тим, що хотіли б більше практичних завдань та менше теорії, а також необхідністю модернізувати підхід до викладання та підлаштовуватись до сучасних тенденцій.



Стосовно пункту «Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?» 92% студентів оцінили на 5 балів, 4% - на 4 бали, 4% - на 3 бали.



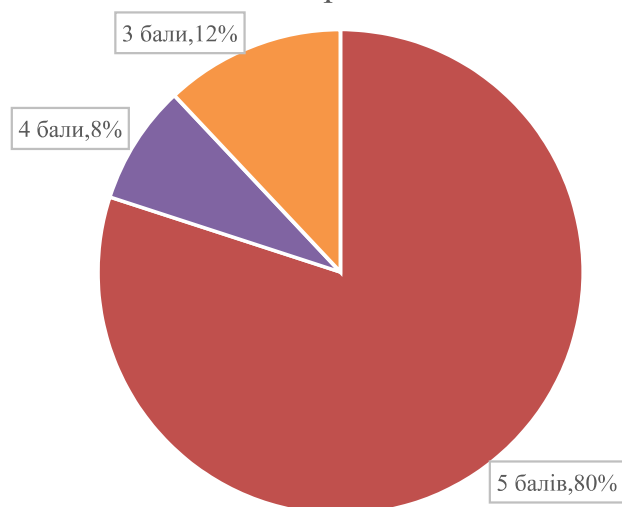
Пункт «Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?» отримав наступні оцінки: 96% студентів оцінили на 5 балів, 4% - на 4 бали.

На запитання «Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?» студенти відповіли, що проектний менеджмент, управління командою проекту, прийняття проектних рішень, планування проектів та програм, проектне бюджетування.

Стосовно пункту «Які дисципліни потрібно оновити/удосконалити? Як?», то більшість студентів вважають, що усі дисципліни є досить оновлені, тому не потребують удосконалення, проте 15 % студентів вважають, що в усіх дисциплінах необхідно використовувати багато сучасних прикладів з підприємств, більше актуальних програмних засобів і практик.

На запитання «Які дисципліни можливо вилучити?» більшість студентів відповіли, що усі дисципліни є потрібними.

9. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у переліку вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

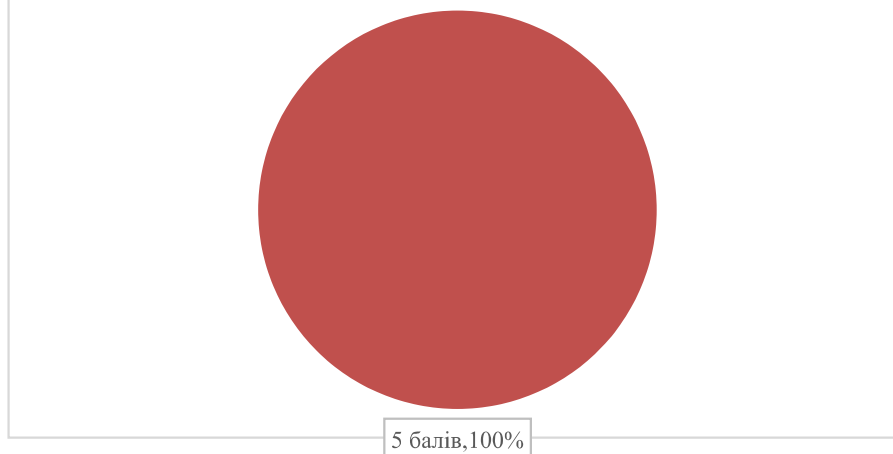


Пункт «Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у переліку вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?» 80% студентів оцінили на 5 балів, 8% - на 4 бали, 12% - на 3 бали. Нижче 3 балів оцінок не було.

На запитання «Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити перелік вибірових дисциплін?» більшість студентів відповіли, що немає потреби у доповненні, оскільки на даний час у переліку вибірових вони мають змогу вибрати дисципліни інших освітніх програм із загально університетського переліку, який є дуже широким.

Питання «Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?» оцінено усіма респондентами на 5 балів.

11. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?



Питання «Наскільки ефективно, на Вашу думку, організовано практичну підготовку за освітньою програмою? (лабораторні роботи, практика тощо)» оцінено так: 72 % студентів на 5 балів, 16% студентів на 4 бали та 8% студентів на 3 бали та 4% студентів на 2 бали.

12. Наскільки ефективно, на Вашу думку, організовано практичну підготовку за освітньою програмою? (лабораторні роботи, практика тощо)



Стосовно пункту «Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньої програмою?», то бажаючі змін в основному прагнуть мати більше професійної практики, англійської мови, а також інформаційних систем, що сьогодні використовуються на практиці.

За результатами опитування студентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» Національного

університету «Львівська політехніка» можемо зробити висновки про задоволеність здобувачами вищої освіти якістю організації освітнього процесу на кафедрі управління проектами.

На засіданні кафедри управління проектами було ухвалено рішення доопрацювати окремих освітніх компонент з метою підвищення рівня практичної складової дисциплін та актуальності матеріалу, що викладається.

АНКЕТА

ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся. Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Назва освітньої програми _____

Шифр академічної групи _____

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5

2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому? _____

1	2	3	4	5

3. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5

4. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

1	2	3	4	5

5. Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?

6. Які потрібно оновити/удосконалити? Як? _____

7. Які дисципліни можливо вилучити? _____

8. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у переліку вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5

9. Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити перелік вибірових дисциплін? _____

10. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?

1	2	3	4	5

11. Наскільки ефективно, на Вашу думку, організовано практичну підготовку за освітньою програмою? (лабораторні роботи, практика тощо)

1	2	3	4	5

12. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньої програмою_____
