

Інститут права, психології та інноваційної освіти

Спеціальність:

015 Професійна освіта (цифрові технології)
(код 14-015-Б/122(03))

Галузь знань: Освіта

(код 01)

**Перелік дисциплін
для вступу на навчання за освітньою програмою підготовки бакалавра
на основі попередньо здобутої вищої освіти (II БВО)**

- ***Основи педагогіки***
- ***Основи логіки***
- ***Основи програмування***

Спеціальність (код 14-015-Б/122(03)) :: Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

Дисципліна: Основи педагогіки

Розділ 1. Педагогіка як наука і навчальний предмет, її зв'язок з іншими науками.

§ 1. Педагогіка – наука про виховання, навчання і освіти особистості.

§ 2. Об'єкт, предмет, функції і завдання педагогіки.

§ 3. Основні категорії педагогіки.

§ 4. Зв'язок педагогічної науки з іншими науками.

Розділ 2. Дидактика як галузь педагогіки. Сутність процесу виховання.

Методологія і методи педагогічних досліджень.

§ 1. Дидактика як галузь педагогіки. Сутність і структура процесу навчання.

Об'єкт, предмет і завдання дидактики

§ 2. Закономірності та принципи дидактики.

§ 3. Зміст освіти. Методи і засоби навчання.

§ 4. Форми організації навчання.

§ 5. Контроль і прогнозування процесів навчання. Методи, види і форми контролю

§ 6. Організація педагогічного дослідження. Педагогічний експеримент. Види педагогічного експерименту

§ 7. Характеристика методів і методика науково-педагогічного дослідження

§ 8. Виховання як педагогічна категорія у широкому та вузькому значенні.

Напрями виховання. Методи і форми виховання в закладі освіти

§ 9. Етапи педагогічного дослідження.

Розділ 3. Загальні закономірності розвитку особистості.

§ 1. Процес розвитку і формування особистості

§ 2. Соціалізація особистості

Розділ 4. Міжособистісні стосунки та педагогічне спілкування.

§ 1. Типи та функції спілкування.

§ 2. Види міжособистісного спілкування та способи впливу.

Розділ 5. Педагогічний процес як цілісна система.

§ 1. Суть педагогічного процесу. Рушійні сили педагогічного процесу.

Література

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. доп. - К.: Академвидав, 2007. -616с.
2. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: Навч. пос. - К.: КДНК, 2009.- 656с.
3. Педагогіка: підручник / Ю.М.Козловський, В.Л.Ортинський, Л.В. Дольнікова. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. -372с.
4. Педагогіка: навч. Посіб / Ю.М.Козловський, Л.В.Дольнікова. - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. - 232с.
- 5.Професійна педагогіка: навчальний посібник / Любов Дольнікова, Наталія Муқан. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. - 324с
- 6.Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи. К., 2014.- 456с.

Дисципліна: Основи логіки

Розділ 1. Мислення як предмет вивчення логіки. Поняття як форма абстрактного мислення

§ 1. Поняття як форма абстрактного мислення. Логічні прийоми формування понять (аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення)

§ 2. Зміст та об'єм поняття. Співвідношення між поняттями. Узагальнення та обмеження понять

§ 3. Визначення (дефініція) поняття як логічна операція. Використання визначень та класифікацій понять у навчанні

Розділ 2. Судження як форма абстрактного мислення. Основні закони логічного мислення

§ 1. Судження як форма абстрактного мислення. Об'єднана класифікація простих категоричних суджень за кількістю та якістю

§ 2. Логічний аналіз питань і відповідей

§ 3. Основні закони логічного мислення. Використання формально-логічних законів в навчанні

Розділ 3. Умовивід як форма абстрактного мислення. Дедукція, індукція та аналогія в навчальному процесі

§ 1. Умовивід як форма абстрактного мислення. Загальна характеристика умовиводів, види умовиводів

§ 2. Методи встановлення причинних зв'язків між явищами. Дедукція, індукція та аналогія в навчальному процесі

Розділ 4. Доведення і спростування, логічні основи ведення суперечок

§ 1. Загальна характеристика та структура доведення та спростування. Правила доведення і спростування та логічні помилки, що виникають при їх порушенні

§ 2. Структура та види суперечок. Коректні та некоректні прийоми в дискусіях і полеміці

§ 3. Логічні парадокси та способи їх вирішення

Література

1. Карамишева Н.В. Логіка (теоретична і прикладна) : навч. посіб. для студ., асп., викл. ВНЗ / Н.В. Карамишева. - Львів : Каменяр, 2011. - 455 с.
2. Петровська І.Р. Логіка : навч. посіб. / І.Р. Петровська. - Львів : вид-во НУ «Львівська політехніка», 2004. - 148 с.
3. Решетов О. Логіка: Навч. - метод. посіб. для студ. вищ. навчальних закладів/ Олександр Решетов. - Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2002. - 52 с.
4. Тофтул М. Логіка: Посібник/ Михайло Тофтул. - К.: Академія, 2003. – 367 с.
5. Хоменко І. Логіка: Підручник для студ. вищих навч. закладів/ Ірина Хоменко; М-во освіти і науки України, Київський нац. ун-т ім.Т.Г.Шевченка. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 335 с.

Дисципліна: Основи програмування

Розділ 1. Загальна характеристика програмного забезпечення комп'ютерів

§ 1. Системи числення. Перехід з однієї системи числення в іншу. Внутрішні форми збереження числових і символічних даних в комп'ютерах

§ 2. Системи і середовища програмування. Етапи виконання програми. Основні риси мови програмування С. Структура С-програми

Розділ 2. Базові елементи мови С. Вирази та операції

§ 1. Лексеми. Типи даних. Директиви препроцесора. Бібліотечні функції

§ 2. Арифметичні та порозрядні операції. Операції порівняння та логічні операції. Операції присвоєння, комбіновані присвоєння. Умовна операція (вибір операнда). Операція розміру sizeof. Порядок виконання операцій. Узгодження типів операндів у виразах

Розділ 3. Оператори мови С

§ 1. Оператори-вирази: присвоєння, виклик функції, порожній оператор

§ 2. Умовні оператори: if, switch. Оператори циклу: for, while, do-while

§ 3. Оператори переходу: goto, break, continue, return

Розділ 4. Вказівники. Масиви. Символьні рядки

§ 1. Оголошення та ініціалізація масивів. Звертання до елементів масиву через індекси і через вказівники. Адресна арифметика

§ 2. Багатовимірні масиви. Адресація і звертання до елементів

§ 3. Символьні рядки. Бібліотечні функції для роботи із символами та символьними рядками

§ 4. Комплексні завдання до розділу 4

Розділ 5. Структури

§ 1. Структури: оголошення, ініціалізація, присвоєння. Звертання до полів структури. Декларація іменування типу `typedef`

Розділ 6. Введення-виведення, обмін даними з файлами

§ 1. Файли і потоки. Відкриття і закриття потоків. Керування поточною позицією файла. Витирання та перейменування файлів

§ 2. Функції потокового введення-виведення: посимвольний обмін даними, обмін символьними рядками, обмін блоками даних. Форматне введення-виведення даних, специфікації формату

Розділ 7. Функції

§ 1. Структура функцій. Виклики функцій. Прототипи функцій

§ 2. Взаємодія фактичних і формальних параметрів. Масиви і символьні рядки як параметри функцій. Структури у функціях

§ 3. Рекурсивні функції

Література

1. Григорович В. Г. Алгоритмізація та програмування. Частина 1: навчальний посібник / В. Г. Григорович. – Львів: Магнолія-2006, 2022. – 272 с.

2. Григорович В. Г. Алгоритмізація та програмування. Частина 2. Система типів. Масиви: навчальний посібник / В. Г. Григорович. – Львів: Магнолія-2006, 2023. – 268 с.

3. Григорович В. Г. Алгоритмізація та програмування. Частина 3. Літерні рядки. Переліки, структури об'єднання. Файли: навчальний посібник / В. Г. Григорович. – Львів: Магнолія-2006, 2023. – 322 с.

4. Григорович В. Г. Об'єктно-орієнтоване програмування. Частина 1: навчальний посібник / В. Г. Григорович. – Львів: Магнолія-2006, 2022. – 352 с.

5. Григорович В. Г. Об'єктно-орієнтоване програмування. Частина 2. Винятки. Контейнери та шаблони. STL – стандартна бібліотека шаблонів. S.O.L.I.D.: навчальний посібник / В. Г. Григорович. – Львів: Магнолія-2006, 2023. – 343 с.

6. Шпак З.Я. Програмування мовою C. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 436 с.

7. Ришковець Ю. В. Алгоритмізація та програмування. Частина 1: навчальний посібник / Ю. В. Ришковець, В. А. Висоцька. – Львів: Новий Світ – 2000, 2018. – 337 с.

8. Ришковець Ю. В. Алгоритмізація та програмування. Частина 2: навчальний посібник / Ю. В. Ришковець, В. А. Висоцька. – Львів: Новий Світ – 2000, 2018. – 316 с..