

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«НОВЕ СУСПІЛЬСТВО УКРАЇНИ»
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗМІСТОВНИЙ ЗВІТ

реалізації проекту
«Реакція університетів на великі перешкоди:
Створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами»

(TURBO)
у місті Львові

<i>Номер грантового договору:</i>	<i>№ 03/25ГУ</i>
<i>Дата грантового договору:</i>	<i>22.01.2025 р.</i>
<i>Термін дії грантового договору:</i>	<i>31.12.2025 р.</i>

ЗМІСТ

1.	ПРОФЕСІЙНИЙ ВІДБІР КАНДИДАТІВ ТА ВХІДНЕ ТЕСТУВАННЯ	3
2.	ТРЕНІНГИ З ПИТАНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ ПРОЄКТУ, ІНДИВІДУАЛЬНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ ПСИХОЛОГІВ	6
3.	ПРАВОВА АДАПТАЦІЯ, КОНСУЛЬТАЦІЇ ЮРИСТА.....	13
4.	ТРЕНІНГ-СЕМІНАРИ З ПИТАНЬ РОЗРОБКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПЛАНІВ КАР'ЄРНОГО РОСТУ	13
5.	ПОСЛУГИ З РОЗРОБКИ ТА ВИДАННЯ МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ З ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	15
6.	ОЦІНКА ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ СТУПЕНЯ КОРИСНОСТІ ПРОЄКТУ ДЛЯ ВПО ТА ДЛЯ ПРИЙМАЮЧИХ ГРОМАД.....	19
7.	ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО РОЗВИТКУ ТА ПОКРАЩЕННЮ ПРОЄКТУ	20
ДОДАТОК А ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ, ПРОВЕДЕНИХ З МЕТОЮ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ TURBO		21
ДОДАТОК В ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО СКЛАД ГРУПИ СЛУХАЧІВ ПРОЄКТУ TURBO		27

1. ПРОФЕСІЙНИЙ ВІДБІР КАНДИДАТІВ ТА ВХІДНЕ ТЕСТУВАННЯ

Профорієнтаційну роботу нашою організацією було розпочато у січні поточного року. Її було організовано у партнерстві з Громадською спілкою «Луганська асоціація організацій осіб з інвалідністю», яка здійснює допомогу ВПО не тільки з Луганської області, але і з інших областей України. Під час інформування потенційних учасників проєкту були проведені інформаційні зустрічі на платформі вищезазначеної спілки з презентацією проєкту і програми її перевагами, перспективами, можливостями працевлаштування та розвитку власного бізнесу. Також були задіяні можливості з інформування Львівського центру надання послуг учасникам бойових дій.



Львівський центр надання послуг учасникам бойових дій

23 січень

Національний університет «Львівська політехніка» запрошує внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та ветеранів, ветеранок війни зі статусом ВПО на професійні курси з розвитку соціального підприємництва.

Для кого ця програма?

Для тих, хто прагне створювати позитивні зміни у своїх громадах та здобути нову професію у сфері соціального підприємництва.

Навчання триватиме з 15 березня-30 червня 2025 року

Формат навчання: онлайн.

Під час навчання Ви познайомитесь з:

- ◆ соціальними послугами спрямовані на окремі категорії населення у т.ч. ветеранами, ветеранками та членами їх родин;
- ◆ основами соціального підприємництва та технології його створення. Інструменти для реалізації соціальних ініціатив у громадах;
- ◆ отримаєте «м'які навички» (soft skills) соціального підприємця:
 - управління конфліктами;
 - профілактика емоційного вигорання;
 - маркетинг і PR для соціальних проєктів;
- ◆ Можливість здобути нову професію у сфері соціального підприємництва.

Особливості програми:

- Інтерактивне навчання із використанням сучасного медіа обладнання.
- Практико-орієнтовані завдання з реальними кейсами.

ТУРБО (Від

Файл Зміни

Пошук

A1

A

Form_Responses1

1 Позначка часу

2 11.01.2025 12:22:52

3 15.01.2025 13:18:25

4 23.01.2025 10:05:56

5 23.01.2025 10:27:21

6 23.01.2025 10:50:05

7 23.01.2025 11:03:26

8 23.01.2025 11:29:04

9 23.01.2025 11:32:44

10 23.01.2025 11:40:33

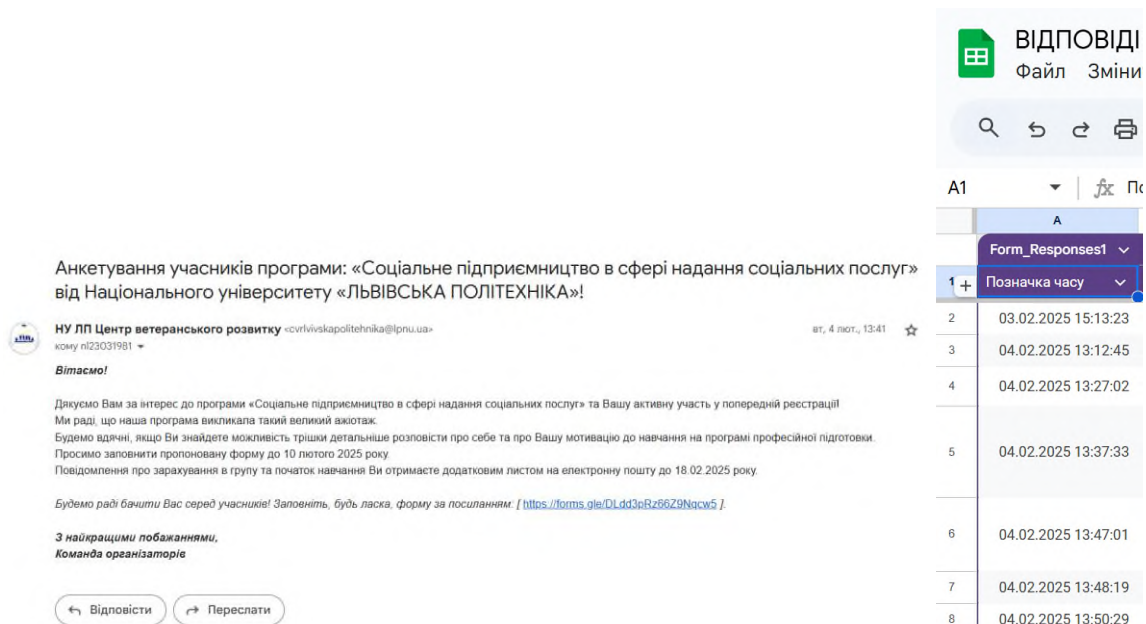
11 23.01.2025 12:08:14

Рекламна кампанія охоплювала оголошення в соцмережах, на форумах для ВПО, а також випуск інформативних листівок у місцях концентрації ВПО, а саме у центрах зайнятості.

З метою поширення інформації були створена група у соцмережах для надання відповідей на запитання, проведення онлайн-консультацій для зручності охоплення тих, хто не може бути присутнім офлайн, проведення консультацій та коротких бесід для визначення мотивації, рівня підготовки, особистих цілей, надання підтримки з оформленням мотиваційних листів.

В результаті проведеної роботи на навчання зареєструвалось 122 кандидати.

У лютому розпочали другий етап відбору з цими кандидатами. На їхні електронні адреси було розіслано листи.



Відбір слухачів відбувався за допомогою співпраці з Центром ветеранського розвитку Національного університету «Львівська політехніка», Громадською спілкою «Луганська асоціація організацій осіб з інвалідністю», ветеранськими ГО у соціальних мережах, Львівським обласним відділенням Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю, Державною реабілітаційною установою "Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю "Галичина" та особистими контактами з потенційними слухачами.

Завдяки проведеній профорієнтаційній роботі та онлайн-опитуванню через Google-форму, було опрацьовано **122 анкети** від потенційних слухачів курсу. Серед них здійснено додатковий відбір, що ґрунтувався на **мотивації, освітньому рівні, напрямку підготовки, сфері діяльності, попередньому досвіду роботи та географічному розташуванні** кандидатів. На етап відбору пройшли додаткову процедуру представлення мотиваційного листа **55 учасників**, з яких **30 осіб** були відібрані та рекомендовані для формування навчальної групи.

Крім основних вимог до комплектування навчальних груп, для якісного відбору майбутніх слухачів курсу ГО «Нове суспільство України» брали до уваги наступні критерії:

- ✓ **Наявність початкової ідеї** – потенційним абітурієнтам бажано було мати ідею для створення соціального підприємства або вже певний досвід у цій діяльності
- ✓ **Стан здоров'я** – Чи не заважає на даний час стан Вашого здоров'я відвідувати наші заняття? Якщо заважає, то можливість перенести на той період, коли у слухача буде більше часу для відвідування занять?
- ✓ **Громадська активність** – перевага при відборі на курс «Соціальне підприємництво у сфері надання соціальних послуг» відбувався за наявності наступних статусів: внутрішньо-переміщена особа, учасник бойових дій зі статусом внутрішньо переміщеної особи, ініціативний громадянин, який хоче знайти механізм вирішення проблеми у своїй громаді.
- ✓ **Наявність вільного часу** для відвідування занять онлайн, практичних занять та заходів з соціальної адаптації офлайн.
- ✓ **Наявність ноутбука, ПК**

За результатами відбору на курс «Соціальне підприємництво у сфері надання соціальних послуг» було відібрано 30 осіб, з яких 7 (80 %) – чоловіки та 23 (76.66%) – жінки, в основному представники вікової категорії 41-50 років.

За якісним складом, у кожного слухача – вища та повна вища освіта, тобто, за своїм інтелектуальним потенціалом група є спроможною засвоїти програму навчання на високому освітньому рівні.

Метою навчання за програмою Проекту більшість кандидатів у групі «Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг» вказали:

- для саморозвитку та бути економічно незалежними;
- бути корисними для суспільства.

Я зацікавлена в участі в цій програмі, бо хочу розвинути навички, які дозволять краще організовувати соціальні послуги та залучати додаткові ресурси для підтримки вразливих груп населення. Соціальне підприємництво відкриває нові можливості для інноваційних підходів у вирішенні проблем громади, і я прагну застосовувати ці підходи в своїй роботі.		
Бажання здобути нову професію для перекваліфікації та подальшого працев	ВПО	17 €
Як перспектива майбутньої професії, якщо буде звільнення з ЗСУ	ВПО	17 €
Я доглядаю за своїм чоловіком інвалідом 1 гр. з 2014 року, завдяки цьому д	ВПО	17 €
Маю бажання дізнатися про можливості соціального підприємництва в наш	ВПО	17 €
Хотіла б розвинути свої здібності, отримати досвіт та оволодіти новими нав	ВПО	1 ч
Нові знання, нові можливості працевлаштування	ВПО	17 €
П	ВПО	17 €
Доброта і допомога іншим це те, що може врятувати цей світ та зробити його	ВПО	1 ч
Отримати знання з нового для себе напрямку з метою можливої майбутньої	ВПО	17 €
Хочу мати можливість змінити напрямок в професії. Соціальне підприємств	ВПО	17 €
Є велике бажання допомагати людям, яким потрібна допомога!	ВПО	17 €
Програма допоможе мені здобути необхідні знання для впровадження інновацій у соціальній сфері та розвинути власні ініціативи, які зможуть приносити реальну користь.		
Мені дуже подобається ця робота. Працювала також в хоспісі. Моя донька з	ВПО	17 €
Працюю педагогом з 20-річним стажем, вмію і можу комунікувати з людьми,	ВПО	17 €
Це зараз дуже актуальна тема, цікаво спробувати себе в цій сфері	ВПО	17 €
Хочу розвиватися та зростати професійно в цьому напрямку. Вважаю, що це	ВПО	1 ч
Війна зруйнувала все в моєму житті- родину, дім, бізнес, соціальні зв'язки. Пр	ВПО	17 €

Мое бажання навчатися за програмою «Соціальне підприємництво у сфері надання соціальних послуг» обґрунтовано об'єднанням моєї освіти, досвіду та прагнення, яке дозволяє це навчання інтегрувати соціальну місію з бізнес-стратегіями, використовуючи мій досвід керівника рекламної фірми та поточну діяльність.

Створювати інноваційні моделі для вирішення соціальних проблем через механізми ринку, що утворюється з моєю магістерською освітою у сфері соціального забезпечення.

Опанувати інструменти бізнес-планування, аналіз та залучення ринку фінансування, які

утворюється з моєю магістерською освітою у сфері соціального забезпечення.

Опанувати інструменти бізнес-планування, аналіз та залучення ринку фінансування, які

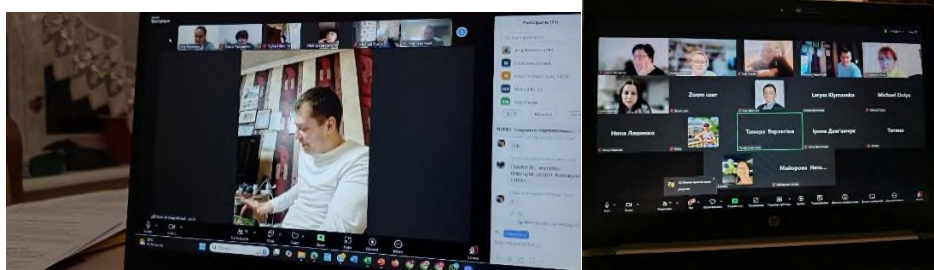
допоможуть масштабувати існуючий бізнес чи запустити нові соціальні ініціативи.

Використовувати переваги соціального підприємництва, такі як доступ до менторської підтримки, грантів і низьку конкуренцію в нішах, що актуально для розвитку в умовах Ужгорода.

Ця програма стане логічним кроком для об'єднання моїх професійних навичок із соціальним впливом, відкриваючи нові можливості для громади та бізнесу.

Висновок: Всі учасники пройшли відбір, вхідне опитування, результати якого показали їхню здатність сприймати та засвоювати інформацію відповідно до програми перепідготовки. Таким чином, можна робити висновок про готовність всіх слухачів до навчання на курсах Проекту.

Організація навчального процесу відбувалась в гібридному форматі, тобто онлайн навчання на платформі ZOOM 5 днів на тиждень з 18:00-21:00 з 17 березня до 30 травня і з 02 червня до 06 червня у офлайн форматі у Центрі ветеранського розвитку Національного університету «Львівська політехніка». Випуск провели 06 червня із врученням сертифікатів та свідоцтв про підвищення кваліфікації державного зразка.



2. ТРЕНІНГИ З ПИТАНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ ПРОЄКТУ, ІНДИВІДУАЛЬНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ ПСИХОЛОГІВ

Модуль 3 був повністю присвячений м'яким навичкам соціального підприємця. Метою проведення ряду тематичних тренінгів було формування у слухачів практичних умінь та навичок щодо командної згуртованості й кооперації, управління конфліктами, формування мотивації професійних досягнень, профілактики вигорання та вторинної травми, формування та реалізації PR-кампанії, керування репутацією, розроблення кризової комунікаційної стратегії в соціальному підприємстві. Вивчали та практично закріплювали, формували у слухачів вміння і навички які позитивно сприятимуть процесу професійної адаптації, впливу на негативні професійні явища, загалом зростанню рівня професійної ефективності у соціальному підприємстві. Під час симуляційних навчально-тренувальних занять слухачі відпрацювали та закріпили на практиці нові технології деяких аспектів соціального підприємництва у сфері надання соціальних послуг: командної згуртованості, управління конфліктами, формування мотивації професійних досягнень, профілактики вигорання та вторинної травми, формування та реалізації успішної PR-кампанії, керування репутацією,

розроблення кризової комунікаційної стратегії в соціальному підприємстві у сфері надання соціальних послуг.

Під час роботи з ВПО з'ясувалося, що деякі з них потребують індивідуальних психологічних консультацій. З метою забезпечення їхніх потреб було залучено психологів з «Психологічної служби» національного університету «Львівська політехніка», які провели консультації для восьми слухачів програми.

Проект «TURBO» і програма психологічного супроводу, реалізована в його рамках, дозволили оптимізувати показники соціально-психологічної адаптації учасників проекту.

Після участі у Проекті відбулися значні позитивні зміни. Спостерігалось помітне покращення у взаємодії та ставленні слухачів до себе та оточення. Це свідчить про формування таких якостей, як впевненість у собі, толерантність та адекватна самооцінка. Позитивні зміни торкнулися також актуального психоемоційного стану слухачів. Група продемонструвала сприятливу динаміку в розвитку комунікаційних навичок, технік групової роботи, а також у процесі самоаналізу та проектування майбутнього.

У ході професійної перепідготовки для слухачів групи було проведено тренінги з питань психологічної реабілітації, а саме:

- ✓ Командна згуртованість і управління конфліктами
- ✓ Мотивація досягнень: шлях до ефективної постановки і реалізації цілей
- ✓ Збереження емоційного благополуччя: профілактика вигорання та вторинної травми
- ✓ Маркетинг, PR та кризові комунікації в соціальному підприємстві

Для проведення тренінгів було запрошено **проф. Ларису Климанську, ст. викл. Галину Герасим, доц. Оксану Макух**. Перші тренінги розпочали проводити паралельно з іншими модулями з 17 березня.

Команда і командна згуртованість.

Мета тренінгу формування у слухачів системи знань у сфері організації та розбудови командної роботи, формування ефективних взаємин в команді.

Завдання тренінгу

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в соціальному підприємстві у соціальній сфері.

Загальні компетентності:

- ✓ Здатність працювати в команді.
- ✓ Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

- ✓ Розуміння важливості та вміння працювати командою над врегулюванням соціальних проблем.
- ✓ Здатність аналізувати етапи розвитку команди і адекватно керувати нею.
- ✓ Уміння розвивати лідерські якості в контексті командної роботи.
- ✓ Розуміння ролі конфліктів у спільній роботі над проектом.

- ✓ Здатність оцінювати типи конфліктів, розуміти причини їх виникнення, ефективно обирати інструменти врегулювання конфліктних ситуацій.
- ✓ Уміння діагностувати свій власний стиль виходу із конфліктної ситуації
- ✓ Вміння комунікувати із внутрішнім та зовнішнім середовищем соціального підприємств

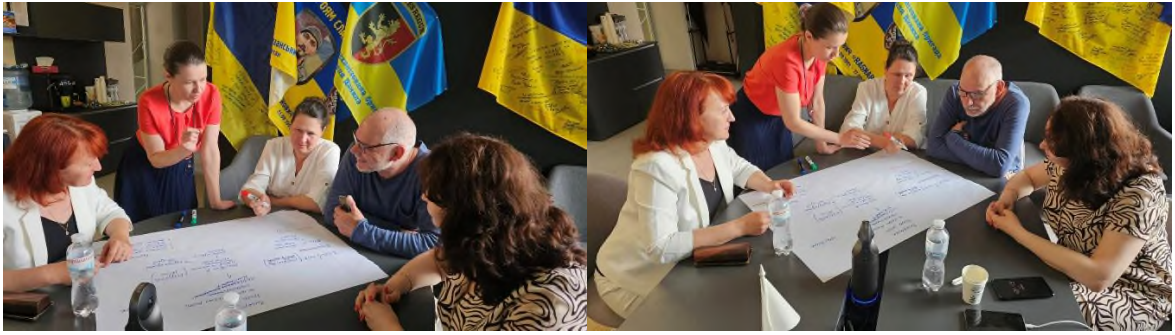


Профілактика і медіація конфліктів.

Метою тренінгу є: формування умінь та навичок щодо конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій в команді: прогнозування, профілактика й медіація конфліктів у сфері соціального підприємництва, діючи на основі етичних міркувань

Завдання тренінгу:

- ✓ навчитися здійснювати прогнозування конфлікту на основі доступних даних (первинних і вторинних);
- ✓ навчитися ідентифікувати, прогнозувати, розуміти рольові конфлікти;
- ✓ освоїти навички використання аналітичного інструментарію для прогнозування та профілактики конфліктів: SWOT-аналіз, GAP-аналіз, опитування/бесіди, брейм штурм, соціологічні дослідження;
- ✓ освоєння навичок асертивної, сенситивної комунікації.
- ✓ освоєння технік профілактики конфліктів: рибний скелет Ішікави, зміна модальності в комунікації з Ти-твердження на Я-твердження; формування навичок трансформації скарги на запит, “Як побачити спільне майбутнє?” з використанням методики Appreciative inquiry (парадигма позитивних змін), техніки фідбеків: Модель 3P (Praise>Problems>Potential), Модель SBI (Situation, Behavior, Impact) від Center for Creative Leadership, Модель HEAR від NextStep Partners, SAID Модель, Модель SKS “Stop” (Припинити), “Keep” (Продовжити), and “Start” (Почати).
- ✓ зрозуміти суть моделі конфліктної взаємодії Win-Win;
- ✓ освоїти методику трансформації конфлікту;
- ✓ суть посередництва у конфліктах;
- ✓ засвоїти суть медіації та фасилітації як посередницького формату вирішення конфлікту;
- ✓ зрозуміти зміст різних ролей медіатора;
- ✓ навчитися використовувати здобуті знання та навички на практиці.



Мотивація досягнень: шлях до ефективної постановки і реалізації цілей.

Метою тренінгу є формування у слухачів системи знань у сфері мотивації, мотиваційного менеджменту і самомотивації, організації та розбудови раціональної організації робочого часу задля ефективної постановки та реалізації цілей.

Завдання тренінгу:

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей.

Інтегральна компетентність:

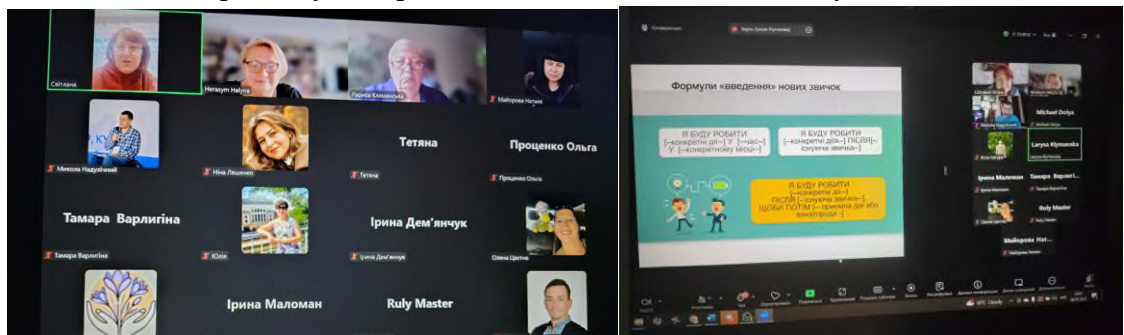
Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в соціальному підприємстві у соціальній сфері.

Загальні компетентності:

- ✓ Здатність працювати в команді.
- ✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ✓ Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

- ✓ Розуміння важливості раціонального розподілу і використання ресурсів в процесі врегулювання соціальних проблем.
- ✓ Здатність здійснювати цілепокладання в процесі роботи над проєктом
- ✓ Здатність аналізувати свої можливості і ресурси в процесі постановки і реалізації цілей.
- ✓ Уміння використовувати різні системи тайм-менеджменту.



Збереження емоційного благополуччя: профілактика вигорання та вторинної травми.

Мета тренінгу. Зрозуміти ризики професійного вигорання та вторинної травми, опанувати стратегії профілактики, зменшити вплив вторинної травми, підвищити

стресостійкість та емоційну стійкість, створити культуру піклування про себе та інших, адаптувати знання до конкретного контексту

Завдання тренінгу.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

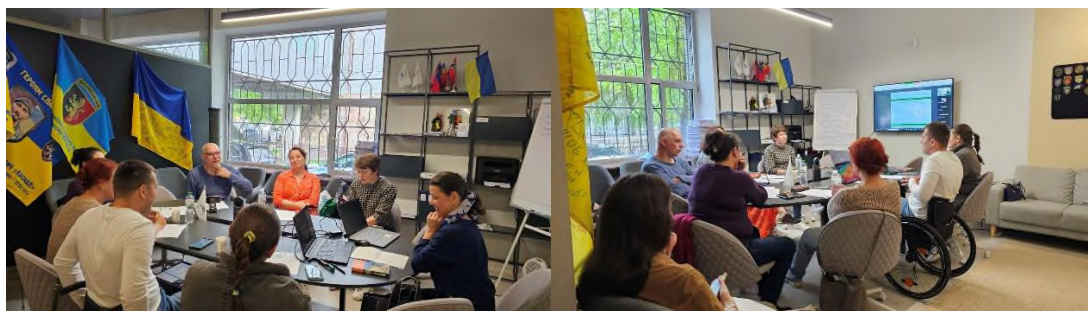
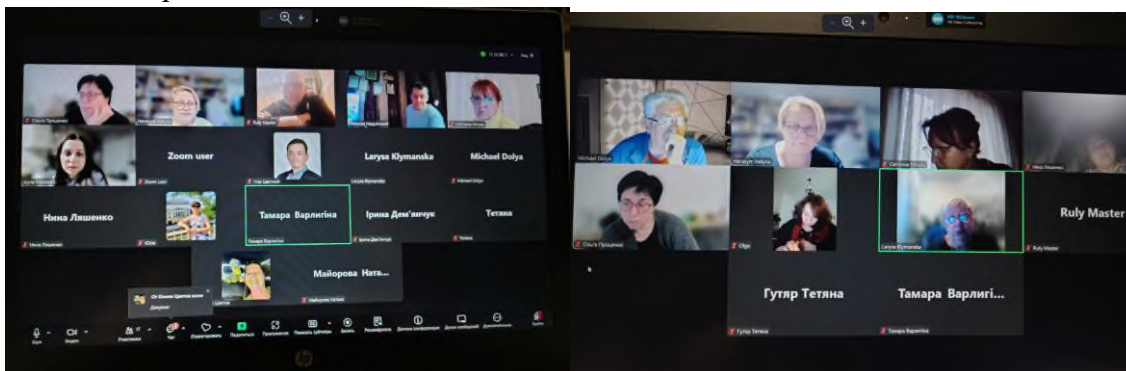
Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в соціальному підприємстві у соціальній сфері.

Загальні компетентності:

- ✓ Здатність працювати в команді.
- ✓ Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

- ✓ Розуміння важливості та вміння працювати командою над врегулюванням соціальних проблем.
- ✓ Здатність аналізувати етапи розвитку команди і адекватно керувати нею.
- ✓ Уміння розвивати лідерські якості в контексті командної роботи.
- ✓ Розуміння ролі конфліктів у спільній роботі над проектом.
- ✓ Здатність оцінювати типи конфліктів, розуміти причини їх виникнення, ефективно обирати інструменти врегулювання конфліктних ситуацій.
- ✓ Уміння діагностувати свій власний стиль виходу із конфліктної ситуації
- ✓ Вміння комунікувати із внутрішнім та зовнішнім середовищем соціального підприємств.



Висновок: У процесі тренінгів відбувається усвідомлення учасниками і емоційне відображення неадекватності ситуативних імпульсивних реакцій, відбувається їх поступова заміна на більш раціональні, конструктивні. У тренінгу існує можливість проживання значущих в реальності ситуацій в ігровій імітаційній формі, коли власні почуття і почуття партнерів стають

зрозумілими за рахунок того, що з'являється можливість подивитися на себе з боку, очима інших учасників, отримати емоційне задоволення від власних активних дій і комунікації з партнерами.

Люди засвоюють інформацію швидше, якщо навчання проходить інтерактивно: одночасно з отриманням інформації обговорюються незрозумілі моменти, відразу закріплюються отримані знання, формуються навички поведінки. Такий метод залучає учасників в процес навчання, а сам процес навчання стає легше і цікавіше.

Виходячи зі всього вищевказаного, можна зробити висновок, що *мета* інтерактивного процесу, а саме зміна і поліпшення моделей поведінки учасників – *досягнуто*.

Індивідуальне консультування учасників Проєкту здійснювалось також викладачами тренінгів по мірі виникнення потреб у учасників проєкту.

Психофізіологічна складова екскурсії для слухачів проєкту

Для слухачів курсу «Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг» було організовано 2 екскурсії по головному корпусу Національного університету «Львівська політехніка» та історичними маршрутами м. Львова.

Екскурсія містом та університетом стала не лише пізнавальною подією, а й потужним інструментом, що мав значний психофізіологічний вплив на слухачів Проєкту. Це був не просто перегляд локацій, а цілісний досвід, який активізував різні системи організму та психіки.

Вплив на психоемоційний стан.

Візуальний та аудіальний контакт з новим середовищем, архітектурою, історією міста та освітнього закладу стимулював когнітивні процеси. Слухачі активно сприймали інформацію, що активізувало увагу, покращувало пам'ять та сприяло аналітичному мисленню. Позитивні враження від красивих краєвидів, історичних об'єктів та привабливого університетського кампусу сприяли виробленню ендорфінів, що викликали відчуття радості та задоволення. Це знижувало рівень стресу та підвищувало загальний психоемоційний фон, що було особливо важливим для учасників, які могли перебувати у стані невизначеності або адаптації.

Соціальна взаємодія та адаптація.

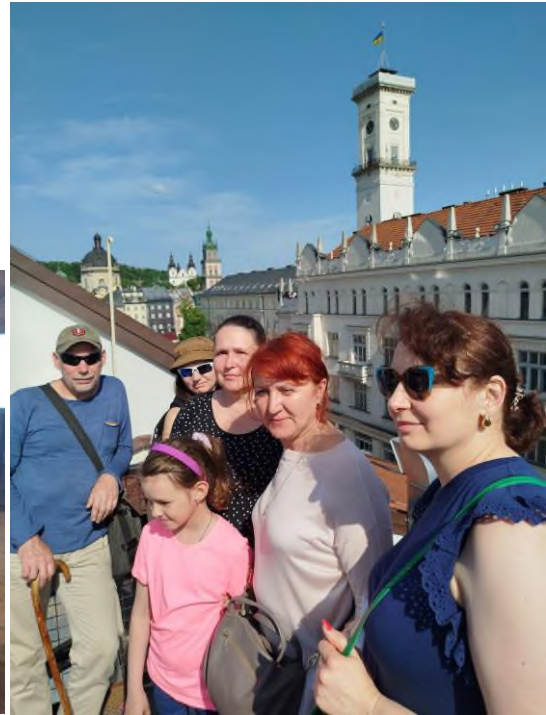
Екскурсія створила сприятливі умови для соціальної взаємодії між слухачами. Спільний досвід, обмін враженнями та емоціями під час прогулянки зміцнили групову згуртованість та сформували відчуття приналежності. Це було особливо цінно для ВПО, оскільки вони були вперше у Львові. Навігація незнайомим містом та університетом, необхідність орієнтуватися в просторі, навіть у супроводі гід, стимулювала адаптаційні механізми. Слухачі починали відчувати себе більш впевнено, розвивали просторову орієнтацію та знижували тривожність, пов'язану з новим оточенням. Відчуття знайомства з місцем, де вони навчалися або проводили час, сприяло швидшій та легшій інтеграції.

Фізична активність та відчуття новизни.

Прогулянка містом та університетом, навіть якщо вона не була інтенсивною, забезпечила помірну фізичну активність. Це покращувало кровообіг, насичувало мозок киснем та сприяло загальному тонусу організму. Зміна обстановки, відрив від рутини та відчуття новизни стимулювали дофамінову систему, відповідальну за мотивацію та задоволення. Це підвищило інтерес до навчання та активної участі у Проєкті.

Таким чином, екскурсія виступила не лише як інформаційний захід, а як комплексний психофізіологічний інтервенційний інструмент, що сприяв адаптації, зниженню стресу, покращенню емоційного стану та соціальній інтеграції слухачів Проєкту.





3. ПРАВОВА АДАПТАЦІЯ, КОНСУЛЬТАЦІЇ ЮРИСТА

Правову адаптацію учасників проєкту здійснював партнер і член ГО досвідчений юрист та випускник Проєкту «Укоаїна-Норвегія» Віталій Кузьмінський та юристка за освітою, працівниця Центру ветеранського розвитку НУЛП Назарова Інна. Вони провели сім онлайн-вебінарів для 25 осіб, а саме:

- ✓ Право на житло та отримання житлової допомоги
- ✓ Право на працевлаштування та доступ до соціальних послуг
- ✓ Право на освіту та медичне обслуговування
- ✓ Правовий статус та документування
- ✓ Право на освіту для дітей і студентів
- ✓ Право на юридичний захист
- ✓ Право на рівний доступ і недискримінацію

Тематика вищезазначених онлайн-вебінарів з *юридичної підтримки* складалась з попереднього опитування слухачів курсу, що надало можливість визначити актуальні, необхідні та «болючі» теми для слухачів курсів.

Консультації юриста слухачі отримували за потреби в рамках співфінансування.

4. ТРЕНІНГ-СЕМІНАР З ПИТАНЬ РОЗРОБКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПЛАНІВ КАР'ЄРНОГО РОСТУ

Враховуючи специфіку слухачів проєкту і заходи зі сприяння в працевлаштуванні несли специфічний характер. Так, як географія майбутнього проживання учасників проєкту дуже велика, то ця робота зосереджувалась на вмінні орієнтуватись на ринок праці регіону і потреби в фахівцях з того професійного напрямку за яким вони навчаються. Виходячи з вище сказаного

були проведено низку переговорів з партнерами, які займаються ринком праці і працевлаштуванням.

Головними критеріями відбору партнерів для проведення онлайн-семінарів з технологій працевлаштування було:

- ✓ професійне викладання теми
- ✓ інноваційність і сучасність матеріалу
- ✓ подальше успішне втілення слухачами у життя наданої інформації
- ✓ та можливість отримання інформаційної підтримки від спеціалістів випускниками проєкту

Тому рішенням ГО для реалізації цієї частини проєкту було запрошено постійного партнера - Львівський обласний центр зайнятості. Перед початком проведення семінарів партнеру була надана інформація щодо:

- ✓ складу цільової аудиторії та кількості груп
- ✓ завдань проєкту та курсу
- ✓ соціальна складова та важливість проєкту

Викладач Зоряна Плахотнюк, начальник відділу організації профорієнтації, розповіла слухачам про:

- ✓ Що таке кар'єра сьогодні
- ✓ Використання Піраміди логічних рівнів Роберта Ділдса як основи для позитивних змін у житті та побудови особистого кар'єрного плану
- ✓ Місія, ідентичності, цінності – чому це важливо.
- ✓ SWOT- аналіз як інструмент самопізнання, визначення власних переваг та недоліків для побудови стратегії працевлаштування
- ✓ Амбіції – паливо, яке необхідне для досягнення бажаного професійного майбутнього
- ✓ Формулювання кар'єрних цілей за моделлю «КРЕДО»
- ✓ Формуляр для прописання кар'єрного плану
- ✓ Особистий бренд у соціальних мережах
- ✓ Експрес-діагностика особистих бар'єрів та ресурсів
- ✓ Запитання – відповіді.

Під час вебінару для слухачів було проведено анонімне онлайн-тестування на амбітність, навчились виконувати техніку візуалізації «Ваше успішне професійне майбутнє», пройшли психогіометричний тест, ознайомились з платформою з профорієнтації та розвитку кар'єри <http://profi.dcz.gov.ua/> і також слухачі ознайомились з комплексним профорієнтаційним тестуванням, навчились виконувати вправу «Колесо життєвого балансу», складання списку «виявлення пробілів у знаннях», ознайомлення слухачів з освітніми порталами та пізнавальною літературою, технікою «Проекція» та технікою подолання особистого бар'єру.

Очікувані результати: набуття навичок самоаналізу, формулювання чіткої цілі, етапів та дедлайнів її досягнення, врахування необхідних ресурсів.

5. ПОСЛУГИ З РОЗРОБКИ ТА ВИДАННЯ МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ З ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Абсолютно уся програма включаючи відеолекції, відеовізитки викладачів, презентації, текстовий формат лекцій, брендovanі презентації були доступні для слухачів як для ознайомлення, так і для завантаження на особисті ноутбуки чи ПК. Уся вищезгадана інформація доступна у Віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівської політехніки».



Українська (uk) ▾



Назарова Інна ▾

Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг

Особистий кабінет / Курси / Web платформа проведення наукових заходів / Центр ветеранського розвитку / Курси професійної освіти / Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг

Керування

✓ Категорія: Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг

 Керувати цією категорією

 Призначити ролі

 Права

 Перевірити права

 Групи

 Фільтри

 Відновити курс

 Завантажити курси

 Сховище контенту

Web платформа проведення наукових заходів / Центр ветеранського розвитку / Курси професійної освіти / Соціальне підприємництво в сфері надання соці... ▾

Пошук курсів



Більше ▾

Підсумковий контроль

Викладач: Герасим Галина

Викладач: Климанська Лариса

Викладач: Кюс Лілія

Викладач: Козак Марта

Викладач: Макух Оксана

Викладач: Мишок Романа

Викладач: Назарова Інна

Викладач: Ставкова Софія

Викладач: Шаповалова Тетяна

Викладач: Школяр Мар'яна

Викладач: Яцишин Уляна

Маркетинг, PR та кризові комунікації в соціальному підприємстві.

Викладач: Макух Оксана

Викладач: Мишок Романа

Вітаємо на тренінгу

**КОМАНДНА
ЗГУРТОВАНІСТЬ І
УПРАВЛІННЯ
КОНФЛІКТАМИ**

Модуль 3

Переглянути відеовізитку до тренінгу

✓

Змістовний модуль «Команда і командна згуртованість»



Робоча програма тренінгу "Команда і командна згуртованість"

15



- ✓ Курс розроблено в рамках міжнародного колективного освітнього проекту «Діяльність університетів в умовах вирішальних потрясінь (TURBO): Розбудова резил'єнтної системи закладів вищої освіти у відповідь на суспільні кризи»



 Оголошення

 Анотація

 Відомості про викладачів

 Список рекомендованої літератури



✓ Змістовний модуль «Команда і командна згуртованість»

 Робоча програма тренінгу "Команда і командна згуртованість"

Тема 1. Команда як соціальна система

 Матеріали до міні-лекції і тренінгу

Тема 2. Команда як динамічна система. Розвиток команди і командоутворення

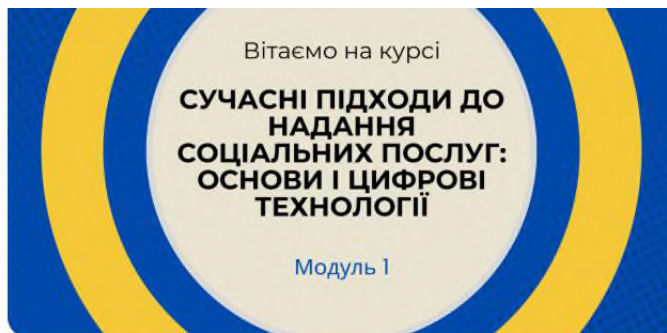
 Матеріали до міні-лекції і тренінгу

Тема 3. Комунікація в діяльності команди.

 Матеріали до міні-лекції і тренінгу

Тема 4. Ризики і проблемні питання у командній роботі

 Матеріали до міні-лекції і тренінгу



[Переглянути відеовізитку до курсу](#)

✓ Змістовний модуль I. Соціальна робота як взаємозв'язок теорії і практики

Тема 1. Соціальна робота: визначення, історія

 Лекція СОЦІАЛЬНА РОБОТА: ВИЗНАЧЕННЯ, ІСТОРІЯ

 ПРЕЗЕНТАЦІЯ_СОЦІАЛЬНА РОБОТА: ВИЗНАЧЕННЯ, ІСТОРІЯ

 Відеолекція до теми

Для забезпечення ефективної комунікації та менторської підтримки для слухачів Проєкту було створено спільний чат у WhatsApp. Цей канал став важливим інструментом взаємодії, дозволяючи учасникам постійно бути на зв'язку.

Функціонування цього чату залишається ключовим елементом підтримки та розвитку випускників Проєкту в майбутньому.

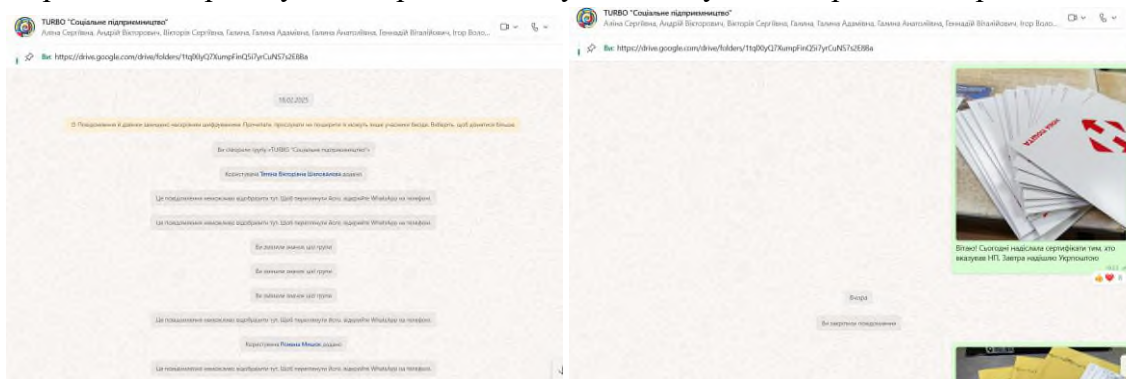
По-перше, він забезпечуватиме оперативний доступ до інформації. Усі важливі оголошення, додаткові матеріали можуть миттєво поширюватися серед учасників.

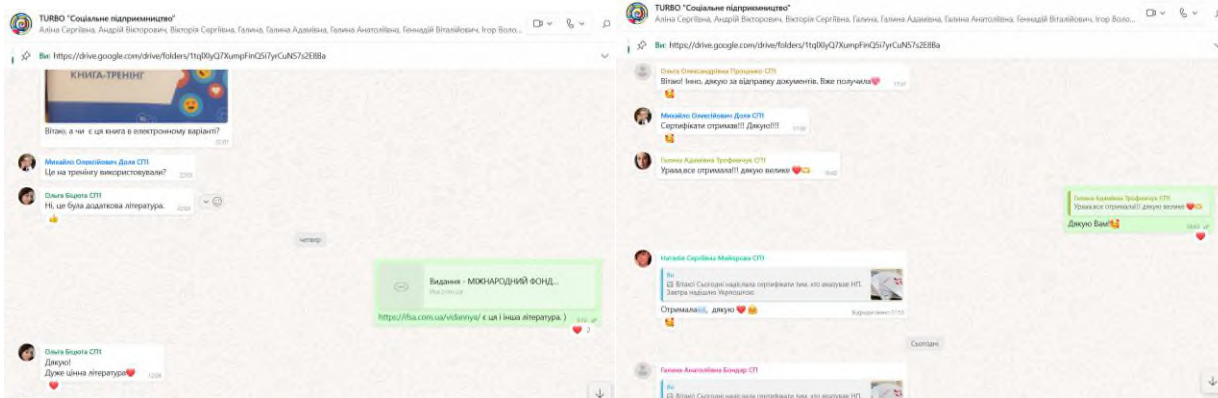
По-друге, чат слугуватиме платформою для менторської підтримки та обміну досвідом. У майбутньому ментори зможуть надавати консультації, відповідати на запитання та ділитися цінними порадами в режимі реального часу. Слухачі, у свою чергу, матимуть змогу обмінюватися думками, ставити запитання один одному та ділитися власними успіхами та викликами, створюючи динамічну спільноту взаємодопомоги.

По-третє, спільний чат сприятиме формуванню та зміцненню спільноти Проєкту. Навіть після завершення активної фази навчання, чат продовжить функціонувати як простір для підтримки зв'язків, нетворкінгу та обговорення подальших ініціатив. Це створює довгострокову мережу підтримки, де учасники можуть знаходити однодумців, потенційних партнерів для проєктів та отримувати моральну підтримку.

Нарешті, чат дозволить швидко реагувати на виникаючі питання або проблеми. У разі будь-яких труднощів або потреби у терміновій допомозі, учасники зможуть звернутися до адміністрації або менторів Проєкту, отримуючи своєчасну відповідь.

Таким чином, спільний чат у WhatsApp був не просто тимчасовим рішенням, а стратегічно важливим інструментом, що продовжуватиме відігравати центральну роль у забезпеченні успішної реалізації Проєкту та підтримки його учасників у довгостроковій перспективі.





Також було розроблено сертифікат про проходження професійної перепідготовки в рамках Проекту двома мовами. Вручені на випуск 06 червня 2025 року у Центрі ветеранського розвитку Національного університету «Львівська політехніка».



6. ОЦІНКА ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ СТУПЕНЯ КОРИСНОСТІ ПРОЄКТУ ДЛЯ ВПО ТА ДЛЯ ПРИЙМАЮЧИХ ГРОМАД

Внутрішньо переміщені особи (ВПО) — це категорія населення, яка часто стикається з низкою соціально-економічних викликів, включаючи обмежений доступ до робочих місць, житла, медичних та освітніх послуг. У контексті сучасних викликів України ефективні інструменти самореалізації та забезпечення власної життєздатності є надзвичайно важливими. Саме тому громадська організація "Нове суспільство України" підтримує ініціативу

запровадження програми "Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг" для ВПО і проводить її оцінку з точки зору корисності та потенційної ваги для цієї цільової групи.

Громадська організація "Нове суспільство України" однозначно оцінює навчання за програмою "Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг" як дуже корисне для ВПО. Воно відкриває нові можливості для самореалізації, сприяє розвитку локальних громад, підвищує рівень самозабезпечення й активізує соціальну інтеграцію переселенців.

На основі досвіду реалізації програми та з урахуванням потреб цільової аудиторії, організація рекомендує подальше продовження та поширення подібних ініціатив, що має стимулювати розвиток соціального підприємництва в Україні і створення більш справедливого і стабільного суспільства.

Навчання за програмою "Соціальне підприємництво у сфері надання соціальних послуг" приносить значну користь приймаючій громаді, де проживають ВПО. Воно сприяє розвитку місцевих соціальних ініціатив, створенню нових робочих місць і підвищенню рівня добробуту. ВПО, навчившись підприємництву, можуть активно долучатися до громадського життя, підтримувати та розвивати локальні сервіси, що покращує соціальну згуртованість і стабільність громади. Таким чином, ця програма сприяє інтеграції ВПО у місцеву спільноту, розвитку соціальної відповідальності та зміцненню партнерських зв'язків між переселенцями та місцевими мешканцями.

1. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО РОЗВИТКУ ТА ПОКРАЩЕННЮ ПРОЄКТУ

З метою покращення програми "Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг" для ВПО ГО «Нове суспільство України» пропонує забезпечити наступні заходи:

1. Залучення місцевих органів влади, бізнес-асоціацій, громадських організацій і міжнародних донорів для підтримки та фінансування соціальних проєктів ВПО.
2. Створення платформи для обміну досвідом між різними громадами, що вже реалізували подібні ініціативи.
3. Впровадження менторських програм, де досвідчені підприємці й експерти консультуватимуть учасників на всіх етапах запуску та розвитку соціального підприємництва.
4. Регулярне проведення наставницьких сесій для моніторингу прогресу і вирішення проблем.
5. Розробка механізмів мікрокредитування або грантової підтримки для старту та розширення соціальних підприємств.
6. Створення спеціальних програм підтримки для найуразливіших груп ВПО.
7. Врахування рівня підготовки та досвіду учасників проєкту у розробленні навчальних матеріалів.
8. Введення практичних кейсів, симуляцій, тренінгів з реальними проєктами для забезпечення більшої готовності до бізнес-діяльності.
9. Проведення ширших інформаційних кампаній у громадах, щоб залучити ширше коло ВПО і місцевих мешканців.
10. Використання сучасних медіа-інструментів, соцмереж, відеороликів для популяризації ідей соціального підприємства.

Голова ГО



Костянтин ЛЕВЧЕНКО

ПЕРЕЛІК

заходів, проведених з метою виконання проєкту TURBO

Грантоотримувач: ГО «Нове суспільство України»

Регіон: Львів

Семестр: весняний

Перелік заходів, проведених з метою надання психологічної допомоги:

1. Тренінги:

Найменування тренінгу	Ціль	Зміст	Кількість годин	Кількість учасників
Команда і командна згуртованість	Формування у слухачів системи знань у сфері організації та розбудови командної роботи, формування ефективних взаємин в команді.	✓ Розуміння важливості та вміння працювати командою над врегулюванням соціальних проблем. ✓ Здатність аналізувати етапи розвитку команди і адекватно керувати нею. ✓ Уміння розвивати лідерські якості в контексті командної роботи. ✓ Розуміння ролі конфліктів у спільній роботі над проєктом. ✓ Здатність оцінювати типи конфліктів, розуміти причини їх виникнення, ефективно обирати інструменти врегулювання конфліктних ситуацій. ✓ Уміння діагностувати свій власний стиль виходу із конфліктної ситуації	30	27

Найменування тренінгу	Ціль	Зміст	Кількість годин	Кількість учасників
		✓ Вміння комунікувати із внутрішнім та зовнішнім середовищем соціального підприємств		
Профілактика і медіація конфліктів	Формування умінь та навичок щодо конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій в команді: прогнозування, профілактика й медіація конфліктів у сфері соціального підприємництва, діючи на основі етичних міркувань	✓ навчитися здійснювати прогнозування конфлікту на основі доступних даних (первинних і вторинних); ✓ навчитися ідентифікувати, прогнозувати, розуміти рольові конфлікти; ✓ освоїти навички використання аналітичного інструментарію для прогнозування та профілактики конфліктів: SWOT-аналіз, GAP-аналіз, опитування/бесіди, брейм шторм, соціологічні дослідження; ✓ освоєння навичок асертивної, сенситивної комунікації. ✓ освоєння технік профілактики конфліктів: рибний скелет Ішікави, зміна модальності в комунікації з Ти-твердження на Я-твердження; формування навичок трансформації скарги на запит, “Як побачити спільне майбутнє?” з використанням методики Appreciative inquiry (парадигма позитивних змін), техніки фідбеків: Модель 3P (Praise>Problems>Potential), Модель SBI (Situation, Behavior, Impact) від Center for Creative Leadership, Модель HEAR від NextStep Partners, SAID Модель, Модель SKS “Stop” (Припинити), “Keep” (Продовжити), and “Start” (Почати). ✓ зрозуміти суть моделі конфліктної взаємодії Win-Win; ✓ освоїти методику трансформації конфлікту; ✓ суть посередництва у конфліктах;	30	27

Найменування тренінгу	Ціль	Зміст	Кількість годин	Кількість учасників
		✓ засвоїти суть медіації та фасилітації як посередницького формату вирішення конфлікту; ✓ зрозуміти зміст різних ролей медіатора; ✓ навчитися використовувати здобуті знання та навички на практиці.		
Мотивація досягнень: шлях до ефективної постановки і реалізації цілей	Формування у слухачів системи знань у сфері мотивації, мотиваційного менеджменту і самомотивації, організації та розбудови раціональної організації робочого часу задля ефективної постановки та реалізації цілей	✓ Розуміння важливості раціонального розподілу і використання ресурсів в процесі врегулювання соціальних проблем. ✓ Здатність здійснювати цілепокладання в процесі роботи над проєктом ✓ Здатність аналізувати свої можливості і ресурси в процесі постановки і реалізації цілей. ✓ Уміння використовувати різні системи тайм-менеджменту	30	27
Збереження емоційного благополуччя: профілактика вигорання та вторинної травми.	Зрозуміти ризики професійного вигорання та вторинної травми, опанувати стратегії профілактики, зменшити вплив вторинної травми, підвищити стресостійкість та емоційну стійкість, створити культуру піклування про себе та інших, адаптувати знання до конкретного контексту	✓ Розуміння важливості та вміння працювати командою над врегулюванням соціальних проблем. ✓ Здатність аналізувати етапи розвитку команди і адекватно керувати нею. ✓ Уміння розвивати лідерські якості в контексті командної роботи. ✓ Розуміння ролі конфліктів у спільній роботі над проєктом. ✓ Здатність оцінювати типи конфліктів, розуміти причини їх виникнення, ефективно обирати інструменти врегулювання конфліктних ситуацій. ✓ Уміння діагностувати свій власний стиль виходу із конфліктної ситуації	30	27

Найменування тренінгу	Ціль	Зміст	Кількість годин	Кількість учасників
		✓ Вміння комунікувати із внутрішнім та зовнішнім середовищем соціального підприємств.		
Екскурсії, як психофізіологічна складова соціальної адаптації	Сприяти гармонійному відновленню психічного та фізичного стану учасників, покращити їхній емоційний фон, знизити рівень стресу та тривожності, а також з легкістю інтегруватися у нові соціальні середовища.	✓ Формування позитивних емоцій та настрою через нові враження та активний відпочинок; ✓ Стимулювання фізичної активності, покращення кровообігу і загального тону організму; ✓ Зміцнення соціальних зв'язків і командного духу через спільну діяльність; ✓ Підвищення рівня стійкості до стресів та нервово-психічний релакс; ✓ Формування позитивного світогляду і відчуття належності до спільноти.	8	15

2. Інформація про індивідуальну роботу психолога з учасниками:

- Кількість учасників, які звернулися за індивідуальною консультацією – 8 осіб
- Кількість годин, витрачених психологом на індивідуальні консультації – 16 год.

Перелік заходів, проведених з метою надання юридичної допомоги:

1. Онлайн-вебінари:

Найменування онлайн-вебінару	Ціль	Зміст	Кількість годин	Кількість учасників
Право на житло та отримання житлової допомоги	Ознайомити ВПО з їхнім правом на житло, процедурами оформлення допомоги, підтримкою держави у вирішенні житлових питань.	Інформація про програми підтримки, документи, алгоритм отримання житлової допомоги, відповіді на запитання щодо захисту прав у сфері житла.	1 год 20 хв.	27
Право на працевлаштування та доступ до соціальних послуг	Освітити ВПО щодо їхніх можливостей і гарантій у	Інформація про отримання статусу безробітного, реєстрацію, користування	1 год 20 хв.	27

Найменування онлайн-вебінару	Ціль	Зміст	Кількість годин	Кількість учасників
	працевлаштуванні, а також отриманні соціальних послуг.	соціальними програмами та можливості професійної переорієнтації.		
Право на освіту та медичне обслуговування	Ознайомити ВПО з їхнім правом на безкоштовну освіту і медичну допомогу у новому місці проживання.	Інформація про порядок зарахування до навчальних закладів, доступ до медичних установ та гарантовані державою медичні послуги.	1 год 20 хв.	27
Правовий статус та документування	Порадити ВПО, як отримати або відновити правовий статус, документи, необхідні для підтвердження особистості та статусу ВПО.	Інформація про процедуру оформлення посвідки ВПО, відновлення втрачених документів та юридичні гарантії захисту.	1 год 20 хв.	27
Право на освіту для дітей і студентів	Інформувати про можливості забезпечення прав дітей та студентів ВПО на здобуття освіти.	Роз'яснення щодо вступу до шкіл і університетів, отримання стипендій, освітніх пілг та підтримки.	1 год 20 хв.	27
Право на юридичний захист	Ознайомити ВПО з можливостями отримати юридичну допомогу та захист у разі правових порушень.	Інформування про контакти органів, адвокатів, безкоштовних консультацій, пояснити механізми відстоювання прав та захисту від дискримінації.	1 год 20 хв.	27
Право на рівний доступ і недискримінацію	Підвищити усвідомлення ВПО щодо їхніх прав на рівний доступ до послуг і захист від дискримінації.	Інформація про механізми боротьби з дискримінацією, права та можливості реагування у випадках неправильного ставлення або порушень	1 год 20 хв.	27

2. Інформація про індивідуальну роботу юриста з учасниками:

- Кількість учасників, які звернулися за індивідуальною консультацією - 25 осіб
- Кількість годин, витрачених юристом на індивідуальні консультації – 12 год.

Перелік заходів, проведених з метою надання допомоги в працевлаштуванні:

1. Тренінги/зустрічі:

Найменування тренінгу/зустрічі	Ціль	Зміст	Кількість годин	Кількість учасників
Розробка індивідуальних планів кар'єрного росту	Забезпечити учасників знаннями та навичками створення персоналізованих планів розвитку кар'єри, які враховують їхні цілі, можливості та потреби, що сприятиме підвищенню їхньої мотивації, професійної орієнтації та здатності до самореалізації.	1. Значення і переваги планування кар'єри. 2. Основні компоненти індивідуального плану. 3. Аналіз власних ресурсів та можливостей. 4. Поставлення цілей та визначення пріоритетів: короткострокові та довгострокові цілі; SMART-методика (конкретність, вимірюваність, досяжність, релевантність, строковість). 5. Розробка конкретних дій та маршрутів до досягнення цілей: планування навчання, підвищення кваліфікації, пошук досвіду; визначення необхідних ресурсів і підтримки. 6. Моніторинг і коригування плану: оцінка прогресу та адаптація стратегії; важливість гнучкості та безперервного самовдосконалення.	3	27

2. Перелік фахівців служби зайнятості, місцевої влади та бізнесу, які були залучені для проведення зустрічей та консультацій з учасниками проекту: Зоряна Плахотнюк, начальник відділу організації профорієнтації Львівського обласного центру зайнятості
3. Кількість учасників, які звернулися за індивідуальною консультацією щодо складання резюме, бізнес-планів або по з інших питань щодо працевлаштування- 2
4. Кількість слухачів, що склали бізнес-план з метою створення власного бізнесу - 15

Керівник



Костянтин ЛЕВЧЕНКО

**Інформаційна довідка
про склад групи слухачів проєкту TURBO**

Місце перепідготовки *кафедра соціології та соціальної роботи Інституту гуманітарних та соціальних наук*

Найменування навчального закладу *Національний університет «Львівська політехніка»*

Спеціальність *Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг*

Семестр *перший*

Найменування громадської організації, яка супроводжує проєкт *ГО «Нове суспільство України»*

№	Показник	Кількість осіб
1	Кількість поданих заявок на участь у проєкті	122
2	Кількість осіб, що пройшли співбесіду та тестування	55
3	Загальна кількість слухачів, включених в групу	30
4	Загальна кількість слухачів, які завершили програму і отримують випускні документи.	27
5	Кількість чоловіків в групі	6
6	Кількість жінок в групі	21
7	Кількість осіб віком 19-30 років	1
8	Кількість осіб віком 31-40 років	5
9	Кількість осіб віком 41-50 років	13
10	Кількість осіб віком старше за 50 років	8
11	В цьому пункті потрібно зробити загальну статистику, з який регіонів переміщені учасники групи. Наприклад: Херсонська обл. - X осіб, Луганська область - X осіб, тощо.	м. Луганськ – 2 особи; Луганська обл.- 5 осіб; Донецька обл.- 6 осіб; АР Крим-1 особа; Харківська обл. – 2 особи; м. Харків – 4 особи; Запорізька обл. – 3 особи;

		м. Запоріжжя – 1 особа; м. Херсон – 2 особи; м. Одеса – 1 особа.
12	Освіта (вказати яка саме: економічна, юридична, філологічна тощо). Наприклад: Економічна освіта - X осіб; юридична освіта - X осіб, інше...	Юридична освіта – 4 осіб; Економічна освіта – 7 осіб; Педагогічна освіта – 7 осіб; Технічна освіта – 7 осіб; Харчові технології та інженерія – 1 особа; Психологічна – 1 особа.

запровадження програми "Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг" для ВПО і проводить її оцінку з точки зору корисності та потенційної ваги для цієї цільової групи.

Громадська організація "Нове суспільство України" однозначно оцінює навчання за програмою "Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг" як дуже корисне для ВПО. Воно відкриває нові можливості для самореалізації, сприяє розвитку локальних громад, підвищує рівень самозабезпечення й активізує соціальну інтеграцію переселенців.

На основі досвіду реалізації програми та з урахуванням потреб цільової аудиторії, організація рекомендує подальше продовження та поширення подібних ініціатив, що має стимулювати розвиток соціального підприємництва в Україні і створення більш справедливого і стабільного суспільства.

Навчання за програмою "Соціальне підприємництво у сфері надання соціальних послуг" приносить значну користь приймаючій громаді, де проживають ВПО. Воно сприяє розвитку місцевих соціальних ініціатив, створенню нових робочих місць і підвищенню рівня добробуту. ВПО, навчившись підприємництву, можуть активно долучатися до громадського життя, підтримувати та розвивати локальні сервіси, що покращує соціальну згуртованість і стабільність громади. Таким чином, ця програма сприяє інтеграції ВПО у місцеву спільноту, розвитку соціальної відповідальності та зміцненню партнерських зв'язків між переселенцями та місцевими мешканцями.

1. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО РОЗВИТКУ ТА ПОКРАЩЕННЮ ПРОЄКТУ

З метою покращення програми "Соціальне підприємництво в сфері надання соціальних послуг" для ВПО ГО «Нове суспільство України» пропонує забезпечити наступні заходи:

1. Залучення місцевих органів влади, бізнес-асоціацій, громадських організацій і міжнародних донорів для підтримки та фінансування соціальних проєктів ВПО.
2. Створення платформи для обміну досвідом між різними громадами, що вже реалізували подібні ініціативи.
3. Впровадження менторських програм, де досвідчені підприємці й експерти консультуватимуть учасників на всіх етапах запуску та розвитку соціального підприємництва.
4. Регулярне проведення наставницьких сесій для моніторингу прогресу і вирішення проблем.
5. Розробка механізмів мікрокредитування або грантової підтримки для старту та розширення соціальних підприємств.
6. Створення спеціальних програм підтримки для найуразливіших груп ВПО.
7. Врахування рівня підготовки та досвіду учасників проєкту у розробленні навчальних матеріалів.
8. Введення практичних кейсів, симуляцій, тренінгів з реальними проєктами для забезпечення більшої готовності до бізнес-діяльності.
9. Проведення ширших інформаційних кампаній у громадах, щоб залучити ширше коло ВПО і місцевих мешканців.
10. Використання х медіа-інструментів, соцмереж, відеороликів для популяризації підприємництва.

Голова ГО



Костянтин ЛЕВЧЕНКО