



Виборча програма

Кандидатки на посаду ректора
Національного університету
“Львівська політехніка”

**Наталії
ШАХОВСЬКОЇ**

ЛЮТИЙ 2025



Зміст

Шановні Політехніки	2
Біографія	4
Ключові постулати програми	6
Пріоритети	9
Finis coronat opus	23

Шановні Політехніки,

Усвідомлюючи усю відповідальність

та масштабність викликів і завдань, які у цей непростий час постають перед Україною та нашим Університетом, **Я ухвалила глибоко осмислене рішення балотуватися на посаду ректора Національного університету «Львівська політехніка».**

Освіта є одним із ключових чинників національного відродження і **розвитку України**, особливо у часи повоєнного відновлення, адже саме університети формують **нове покоління фахівців**, готових до змін і викликів сучасності.

Моя мета – забезпечити стабільну роботу нашого Університету, **підтримати кожного здобувача освіти і працівника**, щоб навіть у часи випробувань Львівська політехніка залишалась осередком знань, інновацій, можливостей та розвитку.

Моя програма спрямована на те, щоб не лише зберегти наші славні **багаторічні традиції**, але й створити **нові можливості** для **розвитку**, зокрема через підтримку ініціатив здобувачів освіти і викладачів, міжнародну співпрацю, розбудову інфраструктури, **впровадження сучасних цифрових технологій** тощо.

Я **вірю**, що спільними зусиллями ми зуміємо зберегти і зміцнити авторитет Львівської політехніки, роблячи вагомий внесок у відбудову України. Адже **Львівська політехніка** є **місцем, де працюють та навчаються** талановиті, успішні, самодостатні, сильні духом і знаннями **ОСОБИСТОСТІ**. Для них потрібні лише справедливість, прозорість, сучасні технології та підтримка інновацій. **Разом будемо шукати можливості!**

*З повагою – кандидатка на посаду Ректора,
д.т.н., проф. **Наталія ШАХОВСЬКА***

“

*Лише **разом з Вами** шукатимемо **можливості** для подальшого розвитку, впроваджуватимемо важливі **реформи**, створюватимемо спільний **простір** для **співпраці** усього колективу.*

Наталія ШАХОВСЬКА

Біографія

Шлях професійного становлення

Народилася у Львові, завершила навчання у середній школі №7 міста Львова із золотою медаллю у 1995 р. У 2000 р. з відзнакою закінчила магістратуру в Національному університеті “Львівська політехніка” за спеціальністю “Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень”. З січня 2001 дотепер працює в Національному університеті “Львівська політехніка”, де **пройшла шлях** від стажист-дослідника до професора, завідувача кафедри та директора інституту.



Досягаємо цілей спільною працею!

У 2007 р. **захистила кандидатську дисертацію** за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, а у 2012 р. – **докторську** за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології.

У 2008 р. отримала **вчене звання доцента**, а 2014 р. – присвоїли **вчене звання професора** за кафедрою інформаційних систем та мереж. З 2007 по 2017 рр. працювала на **посадах заступника декана** та декана в ІКНІ. З 2017 р. – засновник та **завідувач кафедри систем штучного інтелекту**.

З 2024 р. – **директор інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій**.

Опублікувала близько **350 наукових** та навчально-методичних праць у сфері штучного інтелекту і комп'ютерних наук, зокрема **9 монографій, 5 підручників, 9 посібників**, більше **40 публікацій** у журналах, що входять до наукометричних баз даних **Scopus** та **Web of Science** з кваліфікаціями **Q1-Q2**. H-index – 23. Кілька років поспіль **входить у топ 2% найцитованіших науковців світу** за версією Elsevier за підтримки ICSR Lab на основі профілів вчених на Scopus.

Біографія

Виклики сьогодення

Одержані під керівництвом **Наталії Шаховської** фундаментальні наукові результати було використано на практиці під час розроблення інформаційних систем при виконанні **14 національних та міжнародних госпдоговорів**, зокрема:

- Унікальну систему «Книгокрай» аналізу повнотекстових текстів та формування рекомендацій книг для учнів різних вікових категорій на прикладі використання у **школах Львівщини**;
- **Національну систему обліку** та аналізу хворих на імунодефіцити, яку використовують лікарі-імунологи України;
- **Систему 3D ауризації** Львівського, Берлінського та Флорентійського оперних театрів;
- Систему аналізу **ефективності продажу та обслуговування** важкої техніки для німецької компанії на основі алгебраїчної системи простору даних;
- Систему **керування поворотом супутників** різної конфігурації спільно з науковцями університету Вюрцбургу, Німеччина;
- Систему **цифровізації державних архівів**, зокрема для Львівської області;
- Систему **візуального розпізнавання** рівня складання **головоломки** на основі комп'ютерного зору для литовської компанії.

На сьогодні **професор Наталія Шаховська** є керівником та виконавцем 5-ти дослідницьких проектів, що фінансуються Євросоюзом (**Horizon 2020** – 2 проекти, **Creative Europe** – 1 проект, **EUREKA** – 1 проект, **Central European Initiatives** – 1 проект), 2-х проектів, що фінансуються **Національним фондом досліджень України**, та низки **держбюджетних тем і робіт**.

Керує хабом «Лабораторія Інтернет речей (**HULIT**)», який входить в мережу **європейських** хабів-акселераторів.

Також є керівником двох програм **Erasmus K2** та двох проектів **DAAD**.

Ключові постулати програми

Litteris et Artibus

1. ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ В УПРАВЛІННІ

Усунення бюрократичних перешкод; делегування інститутам, кафедрам та окремим підрозділам права ухвалювати оперативні рішення та формування/використання бюджету для прискорення процесів і підвищення відповідальності.

2. ІНТЕГРАЦІЯ З ГЛОБАЛЬНИМ АКАДЕМІЧНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ

Розширення міжнародної співпраці та участь у глобальних освітніх і наукових ініціативах для підвищення престижу Університету.

3. ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ЯК РУШІЙНА СИЛА ЗМІН В УНІВЕРСИТЕТІ

Стимулювання проактивної позиції здобувачів освіти в ухваленні рішень, що впливають на навчальний процес і на розвиток Університету.

4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ

Використання сучасних цифрових рішень для оптимізування управлінської діяльності, а також для забезпечення доступу до ресурсів і знань.

Ключові постулати програми

Науками та Мистецтвом

5. ІНФРАСТРУКТУРА для НАВЧАННЯ, НАУКИ І ДОЗВІЛЛЯ

Розвиток сучасної інфраструктури, яка відповідає найкращим стандартам комфорту, технологічності та доступності.

6. ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ ПОВОЄННОГО ПЕРІОДУ

Реалізації програм підтримки для здобувачів освіти і працівників, хто постраждав внаслідок війни, та формування середовища, яке сприяє адаптації і розвитку в складних умовах. Формування безбар'єрного університету.

7. ВІДКРИТІСТЬ ТА ПАРТНЕРСТВО

Побудова міцних зв'язків між Університетом, місцевою громадою і бізнесом для розв'язання соціальних та економічних завдань регіону.

Ключові постулати програми

Litteris et Artibus

Висновки

Запропоновані зміни у Львівській політехніці спрямовані на її модернізацію та розвиток як інноваційного університету. Передбачається децентралізація управління: кафедри та інститути отримають більше автономії у прийнятті рішень і розподілі бюджету, що підвищить ефективність роботи. Університет активніше інтегруватиметься в міжнародне академічне середовище, розширюючи співпрацю із закордонними закладами та беручи участь у глобальних наукових і освітніх програмах.

Важливу роль у цих змінах відіграватимуть студенти – їх заохочуватимуть до активної участі в ухваленні рішень та реалізації ініціатив. Також створюватимуться умови для підтримки талановитих здобувачів освіти та викладачів. Одним із пріоритетів стане цифрова трансформація – модернізація управлінських процесів і покращення доступу до освітніх ресурсів.

Особлива увага приділятиметься розвитку інфраструктури, що відповідатиме сучасним стандартам комфорту та технологічності. Водночас університет впроваджуватиме програми підтримки для студентів і працівників, які постраждали через війну, створюючи безпечне й інклюзивне середовище. Окрім цього, зміцнюватиметься співпраця з бізнесом і громадою, залучаючи компанії до освітніх та інноваційних проєктів, що сприятиме розвитку регіону.

Пріоритет №1.

Підвищення Якості Освіти та Посилення Студентоцентричності

1.1. Створення умов для активної участі здобувачів освіти в ухваленні ключових рішень - залучати до управління Львівською політехнікою студентів та студентське самоврядування через опитування та фокус-групи.

1.2. Збільшення кількості міждисциплінарних освітніх програм, що відповідають викликам сучасного світу і поєднують знання, вміння, навички та підходи з різних сфер.

Було б цікаво розробити освітні програми, які поєднали б кібербезпеку та міжнародні відносини; об'єднали економіку, природничі науки та політику для впровадження рішень у сфері відновлюваної енергетики; поєднали урбаністику, електроніку, екологію та інформатику у проблематиці Інтернету речей (IoT) у смарт-містах; інтегрували журналістику, технології штучного інтелекту та маркетинг для підготовки фахівців із цифрових медіа тощо.

1.3. Збільшення кількості вибіркового освітніх компонент, які даватимуть змогу здобувачам освіти формувати гнучкіші індивідуальні траєкторії навчання. Створення зрозумілішої та прозорішої системи вибору цих компонент.

1.4. Покращення інформаційної представленості освітніх програм на веб-ресурсах Львівської політехніки та у соціальних мережах.

Інформаційна представленість освітніх програм на веб-ресурсах Львівської політехніки є фактично незадовільною. Наявний принцип каталогу освітніх програм абсолютно не відповідає сучасним вимогам за формою, привабливістю та навіть змістом. Ми хочемо, щоб будь-який абітурієнт міг швидко знайти усю необхідну інформацію про конкретну освітню програму, освітні компоненти та інші навчальні ресурси. Будемо прагнути інтегрувати в описи освітніх програм мультимедійні елементи (відео, інфографіку, тощо), щоб покращити розуміння та сприйняття змісту цих програм. Плануємо впровадити чітку систему моніторингу даних про освітні програми, щоб у користувачів завжди був доступ до актуальної інформації.

Пріоритет №1.

Підвищення Якості Освіти та Посилення Студентоцентричності

1.5 Трансформація «деканатів» у центри академічної підтримки здобувачів освіти, які зосереджуватимуться на надання їм індивідуальної допомоги, поліпшення їхніх академічних результатів та розвитку додаткових навичок для успішного навчання і професійного росту.

1.6 Створення університетського інкубатора для допомоги здобувачам освіти у реалізації їхніх ініціатив у сфері бізнесу, волонтерства, соціальних проєктів, технологій тощо.

1.7 Розроблення механізмів мотивування академічного персоналу до використання в освітньому процесі сучасних інтерактивних методів навчання.

1.8 Підтримка студентського життя та позанавчальної активності здобувачів вищої освіти.

1.9 Розширення переліку англomовних програм на кожному рівні вищої освіти для залучення іноземних абітурієнтів і розвитку міжнародної співпраці.

1.10 Імплементация в освітній процес Львівської політехніки **принципів STEM-**освіти, що стане важливою складовою економічного відновлення у повоєнний період.

1.11 Створення консультаційно-інформаційних центрів рекрутингу в різних регіонах України.

Пріоритет №2.

Підтримка Здобувачів Освіти у Повоєнний Період

- 2.1. Розроблення програм підтримки для здобувачів освіти, які постраждали внаслідок війни, зокрема програм психологічної та фінансової допомоги. Створення умов для реінтеграції у навчальний процес Львівської політехніки здобувачів освіти, які втратили зв'язок із навчанням через воєнні дії.**
- 2.2. Інтегрування в освітні програми елементів психологічної допомоги для допомоги здобувачам освіти у подоланні наслідків стресу і травм, спричинених війною.**
- 2.3. Створення центру кар'єрного розвитку та працевлаштування, який допомагатиме здобувачам освіти у пошуку роботи, написанні резюме та підготовці до співбесід, а також організовуватиме проведення тематичних майстер-класів і тренінгів з розвитку навичок.**
- 2.4. Розвиток системи наставництва, менторства та тьюторства для підтримки здобувачів освіти.**
- 2.5. Розвиток механізмів фінансування та спонсорської підтримки колективів народного дому «Просвіта», спортивних команд Львівської політехніки.**
- 2.6. Підвищення доступності освіти та матеріальної бази для осіб з особливими потребами.**
- 2.7. Впровадження ініціатив національно-патріотичного та світоглядного виховання, щоб Львівська політехніка стала осередком формування світогляду, цінностей та громадянської свідомості.**
- 2.8. Створення сприятливих умов для розвитку наукових шкіл Львівської політехніки.**

Пріоритет №3.

Посилення Підтримки Академічного та Неакадемічного Персоналу

3.1. Підвищення рівня фінансового забезпечення академічного та неакадемічного персоналу.

3.2. Створення можливостей для дієвого професійного розвитку персоналу та усунення бар'єрів для підвищення кваліфікації працівників за кордоном.

3.3. Розроблення і впровадження програм розвитку кар'єри усіх працівників Львівської політехники.

3.4. Запровадження нової моделі ректорату - доступність керівництва Львівської політехники для спілкування зі всіма працівниками. Регулярне інформування працівників про стратегічні плани та реалізацію поточних ініціатив.

3.5. Створення умов для безоплатного вивчення академічним та неакадемічним персоналом іноземних мов - зокрема англійської, як базової для комунікації у міжнародному освітньому просторі.

3.6. Створення комфортних умов праці для академічного та неакадемічного персоналу - модернізація робочих місць, оптимізування адміністративного навантаження, створення зручних зон для відпочинку, забезпечення комфортного мікроклімату тощо.

3.7. Реалізація програм забезпечення психологічного комфорту та здоров'я персоналу - облаштування медичних пунктів для надання первинної медичної допомоги, встановлення тренажерного обладнання в корпусах Львівської політехники, впровадження фітнес-програм, забезпечення підтримки ментального здоров'я.

3.8. Ініціювання співпраці з локальними і національними кластерами - залучення бізнес-спільнот до програми знижок і пільг для академічного та неакадемічного персоналу. Розширення доступу до професійних ресурсів (можливість участі у спеціалізованих заходах, конференціях, воркшопах) та для використання інших інфраструктурних переваг.

Пріоритет №3.

Посилення Підтримки Академічного та Неакадемічного Персоналу

3.9. Розгляд можливості та механізмів переходу на багаторічні контракти - зміна парадигми однорічних контрактів з представниками науково-педагогічного персоналу до більш тривалих форм працевлаштування з метою забезпечення стабільності та посилення мотивованості працівників.

3.10. Розроблення та впровадження комплексної програми підвищення рівня матеріального стимулювання науково-педагогічного персоналу - шляхом перегляду системи надбавок, преміювання за наукові та освітні досягнення, залучення грантового фінансування і розширення співпраці з бізнесом. Пошук можливостей впровадження механізмів застосування двократних посадових окладів за прикладом київських університетів.

3.11. Оптимізування та удосконалення механізмів рейтингування науково-педагогічного персоналу - шляхом розроблення прозорих критеріїв оцінювання, врахування релевантних показників наукової, освітньої та міжнародної діяльності, а також впровадження сучасних цифрових інструментів моніторингу результативності.

3.12. Повернення можливості науково-педагогічним працівникам і навчально-допоміжному персоналу впливати на конкурсний відбір працівників Львівської політехніки.

Пріоритет №4.

Розвиток Інфраструктури

4.1. Створення сучасного, комфортного і функціонального простору між корпусами Львівської політехніки (мова про територію між першим, другим, третім, четвертим, п'ятим навчальними корпусами та студентською бібліотекою).

Це простір за прикладом провідних європейських та американських університетів має стати центром університетського життя, де студенти, викладачі та гості зможуть відпочивати, спілкуватися, працювати і брати участь у різноманітних заходах. Ми б хотіли, щоб тут були зелені зони з лавками та альтанками, сучасні екологічні рішення (наприклад, щодо використання водонепроникних покриттів і систем збирання дощової води), відкриті аудиторії, де студенти та викладачі зможуть проводити заняття на свіжому повітрі, зони з безкоштовним Wi-Fi та зарядними станціями для гаджетів, фудкорт та коворкінг, де студенти матимуть змогу неформально спілкуватися, працювати в групах та відпочивати, інтерактивні зони, де можна грати в настільні ігри або просто проводити час із друзями. Можливо, вдасться організувати й сцену та простір для проведення культурних подій, концертів, виставок і кінопоказів просто неба. Також хочемо встановити системи відеоспостереження, освітлення та облаштувати пандуси для забезпечення доступності всіх зон для осіб з особливими потребами.

Я знаю, що викладачі, які працюють у четвертому корпусі, щороку скаржаться на стан сходів, якими піднімаються у цей корпус. Їх щороку підремонтують – але стан цих сходів і надалі є далеко не зразковим. Ми це змінимо.

4.2. Створення сучасних навчальних і наукових лабораторій, оновлення аудиторного фонду, насамперед, за рахунок спонсорів.

Час від часу в Університеті відкриваються такі лабораторії, але їх мізерно мало і це відбувається несистемно. Вважаю, що Львівська політехніка зобов'язана мати Програму комплексного оновлення аудиторного фонду університету з метою створення сучасного та комфортного освітнього середовища. Ми плануємо залучити спонсорські внески від партнерів, бізнесу та громадських організацій для реалізації цього проекту. Я б хотіла, щоб це були комплексні рішення, що включають НЕ лише сучасні технічні рішення, а й ергономічні меблі, комфортний інтер'єр, енергозберігаючі рішення, інтерактивні простори для групової роботи.

Пріоритет №4.

Розвиток Інфраструктури

4.8. Розроблення програми комплексної модернізації гуртожитків - покращення умов проживання для студентів та працівників у них. Здача в експлуатацію нового гуртожитку Львівської політехніки.

4.9. Розвиток матеріально-технічної бази коледжів Львівської політехніки.

4.10. Ініціювання аудиту фінансово-господарської діяльності - це дозволить краще зрозуміти стан справ на момент проведення. Додатково, вважаю за доцільне також провести аудит ефективності управлінських процесів з метою підвищення прозорості, оптимізації витрат і вдосконалення механізмів управління ресурсами Львівської політехніки.

4.11. Створення безпечних та комфортних просторів - забезпечення у навчальних корпусах Львівської політехніки умов для короткотривалого перебування дітей працівників і здобувачів освіти.

Пріоритет №4.

Розвиток Інфраструктури

4.3. Модернізація і ребрендинг харчоблоку Львівської політехніки - («студентська годівничка»), щоб забезпечити здобувачам освіти, усім працівникам і гостям доступ до здорового, якісного та різноманітного харчування.

Вважаю істотною проблемою нашого університету те, що приміщення харчоблоку абсолютно нераціонально використовується з року в рік, а розташоване воно близько центру м. Львова. Я хочу перетворити харчоблок на сучасний, стильний та привабливий простір для харчування і відпочинку. Це дасть змогу створити не лише місце для харчування, а й осередок соціальної взаємодії та розвитку університетської культури. Будемо розробляти нову концепцію та дизайн (має бути інтер'єр з використанням сучасних матеріалів та стильних дизайнерських рішень), розширювати асортимент страв, включаючи здорову їжу, страви різних кухонь світу та спеціальні дієтичні пропозиції, створювати новий бренд харчоблоку, який буде асоціюватися з якістю, здоров'ям та комфортом, популяризувати харчоблок у соціальних мережах, застосовувати при цьому принципи екологічної відповідальності (наприклад, використання екологічно чистих матеріалів для пакування їжі та впровадження програм зменшення кількості відходів).

4.4. Підтримка інклюзивності та доступності університетської інфраструктури - при реалізації програми оновлення та розвитку матеріальної бази враховувати потреби осіб з особливими потребами (встановлення пандусів, зовнішніх ліфтів, маркування доступних маршрутів, встановлення звукових і тактильних маркерів на входних дверях, створення інклюзивних просторів).

4.5. Оновлення спортивної інфраструктури Львівської політехніки - через створення нових спортивних зон, поліпшення спортивних об'єктів, модернізацію спортивного обладнання тощо.

4.6. Розвиток системи безпеки та відеоспостереження - з метою забезпечення безпечного середовища для здобувачів освіти і працівників.

4.7. Покращення мережевої цифрової інфраструктури Львівської політехніки - розширення бездротових мереж Wi-Fi на всій території університету, підвищення швидкості та стабільності інтернет-з'єднання тощо.

Пріоритет №5.

Цифровізація Університету

5.1. Створення та впровадження університетського мобільного додатку “Університет у смартфоні”, який за прикладом іноземних університетів стане інструментом для зручного й ефективного управління навчальним процесом, спілкування та організування повсякденного життя здобувачів освіти і працівників.

Користувачі цього додатку матимуть змогу оперативно отримувати інформацію про розклад занять та подій (наприклад, мова про інтерактивний розклад занять, який автоматично оновлюється у разі змін та відображає актуальну інформацію про аудиторії та викладачів, чи інформацію про університетські події, лекції, семінари, конференції та культурні заходи з можливістю запису на них), адміністративні послуги, інформацію про харчування, спортивні секції, гуртожитки та інші аспекти життя на кампусі. Проаналізуємо наявні додатки, досвід різних університетів у цьому і спільно виробимо найкраще рішення для нашої Львівської політехніки.

5.2. Впровадження системи електронного документообігу для спрощення адміністративних процедур.

Знаємо, що ініціативи впровадження системи електронного документообігу вже неодноразово озвучувались, однак наразі значних зрушень за цим напрямком не виявлено.

5.3. Використання можливостей штучного інтелекту для вдосконалення управлінських процесів, навчання та розвитку.

Ми знаємо, що іноземні університети активно використовують ШІ для розроблення розкладу занять, враховуючи обмеження аудиторій, здобувачів освіти та викладачів, для моніторингу академічних досягнень, для персоналізації рекомендацій освітніх компонент, для аналізування поведінкових даних здобувачів освіти (відвідуваність, своєчасність виконання завдань та ін.), для аналізування внутрішніх документів, для оптимізування роботи освітлення й опалення тощо.

Також ми можемо створити віртуальні помічники на основі ШІ, що надаватимуть відповіді на найпоширеніші запитання, на запити щодо розкладу, що допомагатимуть з реєстрацією на вибіркові курси тощо. Штучний інтелект можна використати і для створення можливості академічному персоналу здійснювати бронювання аудиторій для надання консультацій

Пріоритет №5.

Цифровізація Університету

5.4. Розроблення віртуальних турів Львівською політехнікою - розвиток і впровадження цифрової навігації, що дасть змогу абітурієнтам, здобувачам освіти, персоналу та гостям орієнтуватися на території університету.

5.5. Розширення можливостей онлайн-освіти - через створення власної платформи дистанційного навчання та відкритих онлайн-курсів.

5.6. Розширення доступу здобувачів освіти та персоналу до електронних ресурсів, баз даних, наукових журналів, бібліотек тощо.

5.7. Посилення захисту цифрових даних - підвищення захищеності персональної інформації персоналу та здобувачів освіти, а також академічних розробок та мережі університету.

5.8. Використання можливостей Інтернету речей (IoT) - для покращення інфраструктурного забезпечення процесів Львівської політехніки (для управління кліматом, автоматичного освітлення, забезпечення контролю доступу тощо).

5.9. Реалізація ініціативи з приєднання Львівської політехніки до системи Eduroam, що діє у більш ніж 100 країнах світу та підтримується тисячами закладів освіти, бібліотек, наукових установ тощо.

Пріоритет №6.

Розвиток Наукових Досліджень та Міждисциплінарних Інновацій

6.1. Створення міждисциплінарних науково-дослідних центрів - це дозволить об'єднувати дослідників Львівської політехніки з різних галузей для роботи над спільними проектами.

6.2. Розроблення і впровадження інструментарію підтримки - для молодих науковців і дослідників, зокрема, з використанням грантових можливостей та стипендійного забезпечення.

6.3. Створення інноваційних лабораторій для проведення прикладних досліджень, розроблення прототипів та тестування нових продуктів.

6.4. Інтегрування здобувачів освіти у дослідницькі проекти для набуття ними дослідницького досвіду.

Пріоритет №7.

Міжнародне Визнання. Посилення Інтернаціоналізації.

7.1. Поглиблення співпраці з провідними іноземними університетами - через реалізацію спільних дослідницьких проєктів, програм академічного обміну та програм подвійних дипломів.

7.2. Розширення програм міжнародної академічної мобільності - для здобувачів освіти та академічного персоналу (стажування, літні школи, програми обміну тощо).

7.3. Впровадження механізмів залучення іноземних дослідників та академічного персоналу до роботи у Львівській політехніці.

7.4. Розроблення нових програм подвійного дипломування - у співпраці з іноземними університетами. Міжнародна сертифікація освітніх програм Львівської політехніки.

7.5. Організування і проведення міжнародних літніх та зимових шкіл - для здобувачів освіти з різних країн з акцентом на культурний обмін та міждисциплінарні дослідження.

7.6. Участь у міжнародних рейтингах університетів - залучення університету у міжнародні індекси (QS, THE та ін.) та глобальні мережі (EUA, AUF тощо) для підвищення міжнародного іміджу Львівської політехніки.

7.7. Розвиток відносин із представниками української діаспори за кордоном для залучення до проєктів Львівської політехніки.

Пріоритет №8.

Розвиток Партнерства з Громадою та Бізнесом

8.1. Активна взаємодія Львівської політехніки з територіальною громадою - Львівською та іншими територіальними громадами, зокрема, через реалізацію спільних соціальних проектів, програм культурного обміну, інфраструктурних ініціатив тощо.

8.2. Залучення здобувачів освіти та академічного персоналу до реального сектору - а саме, до розв'язання соціальних, економічних і технічних проблем конкретних територіальних громад та регіонів.

8.3. Створення діючої платформи обміну потребами і пропозиціями - взаємодія з представниками бізнесу та органів місцевого самоврядування на систематичній основі.

8.4. Розширення співпраці з провідними суб'єктами господарювання - цей напрямок діяльності сприятиме розвитку освітньої, наукової та міжнародної діяльності Львівської політехніки.

8.5. Розвиток співпраці з бізнесом щодо розроблення та впровадження дуальних освітніх програм.

8.6. Використання ресурсів Львівської політехніки для популяризації університету - проведення фестивалів, семінарів, презентацій, виставок тощо, відкритих для громади, що сприятиме популяризації університету.

Пріоритет №9.

Забезпечення Стійкості та Екологічності

9.1. Впровадження дієвої політики сталого розвитку у Львівській політехніці - включно із сортуванням відходів, зменшенням використання пластику та енергоефективними технологіями.

9.2. Впровадження «зелених» практик у навчально-науковому процесі - раціонального використання ресурсів, а у перспективі – формування цілісного «зеленого» кампусу як прикладу для інших закладів вищої освіти.

9.3. Розроблення освітніх програм - реалізація освітніх ініціатив та виконання досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних екологічних проблем.

9.4. Посилення енергетичної стійкості Львівської політехніки - через поступовий перехід на відновлювальні джерела енергії, підвищення енергоефективності будівель та автоматизацію управління енергоресурсами.

9.5. Покращення екологічної компоненти території Львівської політехніки - що передбачатиме створення нових зелених зон, озеленення, створення простору без пластику тощо.

9.6. Реалізація спільних екологічних проєктів Львівської політехніки - передбачає залучення громад, організацій та бізнесу до впровадження спільних еко-ініціатив.



Finis coronat opus

Зробимо університет сучасним, відкритим та сприятливим місцем для кожного. Ми прагнемо забезпечити високий рівень освіти, комфорт для студентів і працівників, сприяти розвитку інновацій та зміцненню міжнародних зв'язків.

Будуймо ваше навчання, кар'єру та особистісний розвиток разом.

Час для змін - час для нового університету!