



Олег Матвійків

ПРОГРАМА КАНДИДАТА
НА ПОСАДУ РЕКТОРА
ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ



**НАШ УНІВЕРСИТЕТ –
НАША ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ!**

ЗБЕРЕЖЕМО ТРАДИЦІЇ
ВПРОВАДИМО ІННОВАЦІЇ
ДОСЯГНЕМО НОВИХ ВЕРШИН



ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА

3 Звернення до спільноти Університету

Основні пріоритети

- 4 1. Візія та стратегія розвитку Університету
- 5 2. Управління Університетом і корпоративна культура
- 7 3. Людський капітал: збереження, підтримка та розвиток
- 9 4. Освітня діяльність і студентоцентризм.
Академічна мобільність
- 11 5. Наукова, інноваційна та підприємницька діяльність.
Міжнародна наукова співпраця.
- 14 6. Цифровізація Університету та розвиток IT-інфраструктури.
Smart-університет
- 16 7. Соціальна місія Університету, інклюзивність, рівні
можливості та благополуччя університетської спільноти
- 18 8. Кампус майбутнього та екологічна відповідальність
- 20 9. Фінансова стійкість та ефективне управління ресурсами
- 22 10. Співпраця з бізнесом, роботодавцями, громадою та
випускниками

23 Про мене

Управлінський досвід у Львівській політехніці

Шановна політехнічна спільното!

Львівська політехніка — це велика спільнота, яка об'єднує студентів, академічний та адміністративний персонал, а також випускників. Ми всі пишаємося її досягненнями, і завдяки нашій спільній праці, чіткому розумінню поставлених цілей вона стала одним із провідних технічних університетів України. Дякую кожному за значний внесок у розбудову Львівської політехніки і водночас розумію, що університетська спільнота рішуче прагне більшого!

Ми не зупиняємося на досягнутому! Сьогодні перед нами відкривається унікальна можливість — спільними зусиллями визначити шлях подальшого розвитку Львівської політехніки. Цим вибором ми повинні не лише зберегти традиції та престиж нашого Університету, а й стати конкурентнішими, вийти на вищий рівень і запровадити якісні, сучасні підходи до освіти, науки та управління.

САМЕ ТОМУ МОЇМИ СТРАТЕГІЧНИМИ ІНІЦІАТИВАМИ Є:

ЯКІСНА ОСВІТА — розвиток сучасних освітніх програм та освітніх технологій.

ІННОВАЦІЇ ТА НАУКА — підтримка перспективних наукових розробок і стимулювання інноваційного потенціалу Університету.

ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ — прозорість та зрозумілість у прийнятті рішень і спільна відповідальність за майбутнє.

МІЖНАРОДНЕ ПАРТНЕРСТВО — розширення зв'язків із провідними університетами та компаніями світу.

ФОРМУВАННЯ СЕРЕДОВИЩА, де кожен студент і працівник почуватиметься частиною єдиної команди.

Львівська політехніка має безмежний потенціал! Разом ми зробимо її сильнішою, впливовішою, успішнішою.

Я знаю, як досягти цього. Я люблю наш Університет і вірю в його можливості та в кожного з Вас.

Разом — до нових звершень!

1 Візія та стратегія розвитку Університету

Львівська політехніка — це більше, ніж університет. Це інтелектуальний центр, що формує майбутнє України, об'єднує талановитих людей і визначає вектор розвитку освіти, науки та технологій.

Моя мета — зробити Львівську політехніку найкращим технічним університетом України, конкурентним на глобальному рівні, інтегрованим у міжнародний науково-освітній простір, де формують професіоналів нового покоління.

Через п'ять років Львівська політехніка — це університет, який:

- готує фахівців, здатних впроваджувати передові технології, розвивати високотехнологічну економіку України, та є надійним партнером для роботодавців;
- проводить прикладні дослідження та впроваджує унікальні інноваційні рішення;
- є привабливим місцем для викладачів і науковців, створюючи умови для професійного зростання та розвитку талантів;
- входить до провідних міжнародних рейтингів і приваблює студентів з усього світу.

Львівська політехніка стане центром наукового та технологічного прогресу, який визначатиме розвиток освіти, науки та економіки України.

Цьогоріч ми повинні сформувавши наш Стратегічний план розвитку Львівської політехніки. Об'єднаними зусиллями створити не просто документ, а нашу спільну дорожню карту на шляху до першості. Наша стратегія базуватиметься на модернізації освітнього процесу, розвитку цифрових технологій, посиленні міжнародного співробітництва та вдосконаленні моделі управління. Ми забезпечимо фінансову стабільність Університету, залучаючи гранти та інвестиції, а також створимо сприятливі умови для розвитку інновацій і підприємництва. Важливими напрямками залишаються сталий розвиток, інклюзивність та екологічна відповідальність.

2 Управління Університетом і корпоративна культура

Я усвідомлюю, що розвиток Львівської політехніки — це результат спільних зусиль усієї університетської спільноти. Проте саме керівники всіх рівнів — від ректора та проректорів до завідувачів кафедр і керівників лабораторій — спрямовують ці зусилля. Незважаючи на досягнення, управління Університетом все ще має деякі проблемні аспекти, які потребують вирішення.

Усі, хто зі мною працює тривалий час, знають, що я є прихильником інклюзивного управління, що полягає у впровадженні зважених, еволюційних змін, які ґрунтуються на комунікації та орієнтовані на розвиток Університету. Ключовими принципами є прозорість, справедливість та ефективність на всіх рівнях управління. Кожен керівник зобов'язаний діяти відповідально, враховувати потреби викладачів, науковців, співробітників і студентів.

Я рішуче налаштований на те, що на першому місці повинна бути особистість викладача, науковця, працівника чи студента Університету. Досвід показує, що саме завдяки такому підходу можна реалізовувати далекосяжні плани та розвивати бренд і впізнаваність Львівської політехніки. У цьому мені не бракуватиме впевненості та рішучості, бо впевнений, що саме такі принципи управління будуть підтримані університетською спільнотою. Це забезпечить появу свіжого погляду на поточні виклики в управлінні Львівською політехнікою. Я завжди відкритий до нових ідей і ціную залучення кожного працівника до пошуку ефективних рішень.

Студенти та аспіранти є важливою частиною університетської спільноти Львівської політехніки, адже це основна цільова група, задля якої створюються та функціонують університети. Тому залучення студентської молоді до управління Університетом через органи студентського самоврядування є необхідним і критично важливим компонентом його розвитку. Усі важливі та доленосні рішення ухвалюватимуться із залученням органів студентського

самоврядування. Їхня роль традиційно полягає в обстоюванні прав та інтересів студентів, вихованні в них лідерських рис, організації раціонального дозвілля та формуванні активного громадянського суспільства. Зараз, у часи жорстокої повномасштабної агресії росії проти України, студентське самоврядування Львівської політехніки активно долучилося до допомоги ЗСУ — організовано рекрутинговий відділ і створено студентський волонтерський штаб, які виконують великий обсяг надважливої роботи.

ОСНОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВВАЖАЮ:

- 1) розвиток корпоративної культури, зміцнення демократичних традицій в управлінні Університетом, які ґрунтуються на відповідальності, взаємоповазі та делегуванні повноважень усім органам управління;
- 2) посилення ролі комісій Вченої ради Університету і вчених рад навчально-наукових інститутів у прийнятті та контролі ухвалених рішень, а також у виробленні політик і напрямів розвитку Львівської політехніки;
- 3) оптимізацію адміністративних процесів в Університеті, усунення зайвих формальностей і надмірних бюрократичних процедур у діяльності його структурних підрозділів;
- 4) удосконалення системи управлінського контролю в Університеті та переорієнтацію функцій окремих підрозділів з контролюючих на сервіс-орієнтовані;
- 5) делегування повноважень на нижчі рівні управління Університетом, що сприятиме наближенню центрів ухвалення рішень до членів спільноти та пришвидшенню цього процесу;
- 6) запровадження часткової адміністративно-фінансової автономії навчально-наукових інститутів, яка надасть більше повноважень директорам інститутів, посилить їхню відповідальність щодо набору студентів, встановлення вартості навчання, формування бюджету, запровадження заохочувальних виплат, вирішення кадрових питань тощо;

7) реалізацію пілотного проєкту (з подальшим масштабуванням) щодо посилення управлінської та фінансової автономії кафедр і гарантів у процесі реалізації освітніх програм;

8) ширше залучення органів студентського самоврядування до участі в управлінні Університетом на різних рівнях;

9) підтримку студентських ініціатив щодо реалізації проактивної молодіжної політики;

10) поліпшення внутрішньої комунікації в Університеті, зосереджуючись на заходах, які об'єднують нашу спільноту і сприяють взаємній підтримці та співпраці;

11) розроблення заходів для зміцнення рейтингових позицій Університету.

3 Людський капітал: збереження, підтримка та розвиток

Найбільша цінність Львівської політехніки — це її люди. Викладачі та науковці формують інтелектуальну силу Університету, визначають його успіх і конкурентоспроможність, роблять його привабливим для абітурієнтів, партнерів та інвесторів. Разом з ними основну діяльність Університету забезпечують інженери, лаборанти, фахівці та інші працівники. Їхня професійність і залученість значною мірою визначає ефективне функціонування Університету. Тому кожен працівник Львівської політехніки для мене є важливим. В умовах воєнних викликів і глобальної міграції особливо важливо зберегти та розвинути їхній потенціал, створюючи сприятливі й безпечні умови для роботи, професійного зростання та самореалізації. Львівська політехніка стане не лише провідним навчальним і науковим центром, а й університетом, де кожен працівник відчуває підтримку, повагу та можливості для розвитку.

ОСНОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВВАЖАЮ:

щодо мотивування персоналу:

- 1) удосконалення системи оцінювання результативності науково-педагогічних працівників та кафедр;
- 2) формування системи матеріального заохочення, яка базуватиметься на удосконаленій системі оцінювання;
- 3) збалансування викладацької, наукової та адміністративної діяльності;
- 4) ініціювання рішення Кабінету Міністрів України щодо передбачення під час підготовки проєктів державного бюджету видатків на фінансування Львівської політехніки окремим рядком за індивідуальними нормативами зі збільшенням удвічі оплати праці її працівникам.

щодо розвитку кар'єрних можливостей:

- 5) формування кадрового резерву Університету через системну підготовку майбутніх керівників кафедр, інститутів та адміністративних підрозділів;
- 6) запровадження індивідуальних траєкторій для професійного та кар'єрного зростання;
- 7) проведення систематичних тренінгів для всіх категорій працівників;
- 8) стимулювання викладачів до вдосконалення методик викладання та активного використання цифрових технологій;
- 9) створення університетського «Фонду розвитку науки» з метою підтримки інноваційних розробок.

щодо розширення соціальних гарантій:

- 10) підтримку ментального здоров'я працівників через консультаційні програми;
- 11) забезпечення можливостей для оздоровлення на базах відпочинку Університету;
- 12) забезпечення відповідно до законодавства України умов бронювання працівників з метою повноцінного функціонування Університету.

4 Освітня діяльність і студентоцентризм. Академічна мобільність

Якісний освітній процес — це не лише фундамент, а й рушійна сила розвитку Львівської політехніки. Адже саме талановиті вступники, мотивовані студенти та конкурентоспроможні випускники визначають майбутнє Університету, його репутацію та вплив на економіку країни.

Сучасні виклики вимагають перегляду класичної освітньої моделі, яка не завжди встигає за стрімкими змінами ринку праці. Світ уже демонструє нові ефективні підходи: студентоцентризм, індивідуальні траєкторії, дуальна освіта, онлайнві платформи, мікrokредити, неформальне навчання тощо. Роботодавці потребують фахівців із широкими знаннями і компетентностями у своїй сфері та розвиненими soft skills. Випускник Львівської політехніки повинен вміти критично мислити, адаптуватися до змін, шукати нестандартні рішення. Тому наші освітні програми ми й надалі розроблятимемо разом із роботодавцями та експертами ринку й погоджуватимемо зі стейкхолдерами від бізнесу, наукових установ та державних організацій. Це забезпечить кращу інтеграцію студентів у професійне середовище та високий рівень зайнятості наших випускників.

І на цьому ми не зупинимося. Модернізація освітніх програм, запровадження інноваційних методик викладання, розширення двосторонньої академічної мобільності та інтеграція світових практик — це наш шлях. Ми візьмемо найкраще з міжнародного досвіду, але збережемо власні унікальні традиції, втілюючи слова Тараса Шевченка: «І чужому научайтесь, й свого не цурайтесь».

ОСНОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВВАЖАЮ:

- 1) осучаснення та модернізацію освітніх програм, зокрема міждисциплінарних, на основі аналізу освітньої діяльності провідних університетів, потреб ринку праці й безпосередньої взаємодії з роботодавцями та іншими стейкхолдерами;

- 2) розширення можливостей для здобувачів освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки самостійному визначенню кількості семестрових кредитів, а також збільшенню варіативності та кількості вибіркових дисциплін;
- 3) заохочення викладачів до інновацій в освітній діяльності, зокрема створення авторських курсів на основі онлайн-технологій та перезарахування студентам цих результатів навчання, створення інтенсивних мікрокредитних курсів для слухачів тощо;
- 4) заохочення викладачів до застосування сучасних освітніх технологій, зокрема штучного інтелекту, елементів гейміфікації, інтерактивного та проєктно-орієнтованого навчання тощо, що спонукатиме студентів до роботи над реальними завданнями;
- 5) підвищення статусу, зацікавленості та реальних прав гарантів освітніх програм (не лише під час акредитації, а й упродовж усього періоду реалізації програми);
- б) подальше розширення дуальної освіти завдяки поглибленню партнерств з великими технологічними компаніями, які можуть забезпечити студентам набуття практичного досвіду;
- 7) підтримку ініціатив щодо міжнародної акредитації освітніх програм, які мають потенціал залучення іноземних абітурієнтів та збільшення кількості українських вступників з високими балами НМТ;
- 8) розширення партнерств з університетами й науковими установами Європи та світу для розвитку академічної мобільності студентів і викладачів;
- 9) збільшення кількості іноземних студентів і викладачів;
- 10) ініціювання на рівні Міністерства освіти і науки України та Кабінету Міністрів України й запровадження в Університеті механізмів підтримки освітніх програм тих технічних спеціальностей, які є дефіцитними та затребуваними для післявоєнної відбудови України;
- 11) підтримку ініціатив, спрямованих на подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення інституційної акредитації Університету;

- 12) забезпечення доброчесності та академічної етики на всіх рівнях і щодо всіх аспектів освітнього процесу (методичне забезпечення, викладання дисциплін, поточний і семестровий контроль, захист кваліфікаційних робіт тощо);
- 13) розширення можливостей та усунення бюрократичних й адміністративних обмежень для стажувань, дуальної освіти та академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників;
- 14) створення можливостей для всебічного розвитку індивідуальних талантів і хобі студентів;
- 15) всебічну підтримку та професійний розвиток студентів через програми менторства в межах університетського Центру T&M;
- 16) забезпечення постійної підтримки і допомоги коледжам Університету та розширення для їх випускників можливості вступу до Львівської політехніки на скорочені програми бакалаврату.

5 Наукова, інноваційна та підприємницька діяльність. Міжнародна наукова співпраця

Наука та інновації виокремлюють Львівську політехніку серед інших закладів вищої освіти, що зосереджені лише на локальних бізнес-інтересах. Інтеграція наукових досліджень у навчання дає студентам можливість здобувати актуальні знання, працювати з передовими технологіями та ставати затребуваними фахівцями. Участь викладачів кафедр у науково-дослідних проєктах стимулює творчий підхід, сприяє генеруванню нових ідей і розвиває інноваційний потенціал наукових колективів загалом.

Завдяки зосередженості наших науковців на результатах кількість наукових проєктів у Львівській політехніці щороку зростає. Сьогодні в Університеті виконують 11 проєктів за програмою Horizon, 7 проєктів Національного фонду досліджень України,

4 міжнародні проекти під егідою МОН України, 3 гранти НАТО, 3 гранти ICDD, 180 госпдоговорів та багато інших досліджень. Ми активно розвиваємо комерціалізацію наукових розробок, щоб наші інновації працювали на економіку України.

Упродовж останніх п'яти років Львівська політехніка досягла:

- чотирикратного зростання фінансових надходжень до спеціального фонду бюджету Університету (у 2024 р. цей обсяг становив 112 млн грн);
- подвоєння обсягу фінансування із загального фонду бюджету (до 60 млн грн);
- обсягу капіталовкладень у лабораторну базу — понад 2,2 млн USD, ще 1 млн USD очікується у 2025 р.;
- лідерства серед українських університетів за кількістю публікацій у журналах Q1–Q2;
- збільшення кількості наукових журналів, які увійшли до наукометричної бази Scopus (зараз їх кількість становить 5, ще 1 журнал перебуває на стадії розгляду).

Отже, ми обрали правильний напрям, який змінює культуру проведення досліджень і орієнтує на публікацію їх результатів в авторитетних журналах з високим імпаکت-фактором. Однак рейтингові позиції та результати оцінювання наукової діяльності Університету мають бути не самоціллю, а відображенням наукової та інноваційної діяльності наших науковців. Тому вважаю, що наступним нашим кроком має стати надання ще більшої підтримки науковим колективам і заохочення їх до проведення інноваційних досліджень, залучення міжнародних грантів та розвиток підприємництва на основі наукових досягнень.

ОСНОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВВАЖАЮ:

1) продовження практики створення високотехнологічних лабораторних центрів з фокусом на передові технології, робототехніку, штучний інтелект, енергетику, матеріалознавство, забезпечених сучасним обладнанням і витратними матеріалами;

2) подальшу модернізацію дослідницької інфраструктури Львівської політехніки шляхом залучення спонсорських коштів і заохочення наших міжнародних партнерів залучати Університет до спільних консорціумів як цінного партнера;

3) розширення практики співпраці провідних науковців Університету з бізнесом та промисловістю задля створення міцних партнерств, здатних до спільних досліджень і впровадження отриманих наукових розробок у виробництво;

4) пошук зацікавлених сторін і започаткування або розширення міжнародної наукової співпраці кафедр Університету з профільними технологічними компаніями, науковими установами та закладами освіти країн ЄС;

5) розроблення та запровадження механізмів підтримки інноваційних проєктів, запропонованих молодими науковцями та студентами Університету, і доведення їх до рівня стартапів;

6) підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу Університету шляхом проведення тренінгів для ознайомлення із сучасними методами досліджень та інноваційними підходами;

7) забезпечення матеріально-технічної та організаційної допомоги колективам редколегій тих наукових журналів Університету, які входять до баз даних Scopus чи WoS;

8) проведення повноцінного технічного аудиту Науково-дослідної частини, Бізнес-інноваційного центру, Наукового парку та інших наукових бізнес-структур щодо ефективності їхнього функціонування та внеску в науково-інноваційний потенціал Університету;

9) підтримку міждисциплінарних досліджень, які об'єднують пріоритетні напрями наукових досліджень і науково-технічних розробок, визначені Постановою Кабінету Міністрів України та прийняті в Університеті;

10) підготовку й актуалізацію каталогу прикладних науково-дослідних розробок і пропозицій Університету, адресованих місцевій владі, партнерським університетам, а також дослідницьким і виробничим підприємствам регіону та за його межами;

11) поліпшення послуг задля супроводу науковців-інноваторів у сфері захисту інтелектуальної власності та трансферу технологій;

12) сприяння розвитку інноваційної екосистеми Університету у співпраці з іншими університетами регіону, постачальниками досліджень, місцевою владою, промисловістю та бізнесом.

6 Цифровізація Університету та розвиток IT-інфраструктури. Smart-університет

Повна цифровізація Університету, яка передбачає глибоку інтеграцію цифрових технологій у всі аспекти діяльності та перетворення його на smart-університет є амбітною метою для багатьох закладів вищої освіти. Концептуально це дає змогу сформувати інтелектуальне університетське середовище, яке:

- а) спрощує комунікацію між керівництвом, працівниками, студентами та вступниками;
- б) забезпечує гнучке, персоналізоване та адаптивне навчання студентів;
- в) надає ефективні механізми для управління та модернізації освітнього процесу.

Наявна IT-інфраструктура Львівської політехніки поєднує майже всі компоненти smart-університету, а саме:

- цифровий кампус (система «Деканат»);
- систему управління навчанням (Віртуальне навчальне середовище);
- хмарні технології (Google Workspace);
- електронний документообіг (Alfresco);
- інституційний репозиторій (власні електронні архіви);
- систему кіберзахисту та різноманітні додатки для віртуалізації, аналітики тощо.

Теперішнім викликом для Університету є те, що всі ці компоненти поки що працюють на різних, часто негнучких платформах і не піддаються безшовній інтеграції в єдину інформаційну екосистему.

Я переконаний, що повноцінна реалізація цих компонентів дасть змогу створити у Львівській політехніці інтегроване цифрове середовище, яке поліпшить управління Університетом, забезпечить прозорість, надійність і дебюрократизацію багатьох «погоджувальних» процесів, сформує зручні умови для навчання, викладання та наукової діяльності й підвищить ефективність освітнього процесу загалом. Тому «дебюрократизація» управлінського процесу є одним з головних моїх пріоритетів і ключовим механізмом сприяння інноваційному розвитку.

ОСНОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВВАЖАЮ:

- 1) розроблення та затвердження стратегічного плану цифровізації Університету, який визначатиме напрями та етапи впровадження цифрових технологій у всі сфери діяльності;
- 2) створення та введення в експлуатацію нової черги Центру опрацювання даних, який покликаний забезпечувати даними та ресурсами інформаційні системи Університету;
- 3) запровадження системи повного внутрішнього електронного документообігу, яка контролюватиме умови й терміни прийняття рішення відповідальними особами;
- 4) запровадження комплексної системи автоматизації управління Університетом, яка сприятиме оптимізації адміністративних процесів, підвищить ефективність управління та зменшить обсяг рутинних завдань;
- 5) забезпечення стовідсоткового оснащення лекційних аудиторій Університету мультимедійною технікою;
- 6) розвиток мережі відеоспостереження в навчальних корпусах та гуртожитках Університету;
- 7) продовження комп'ютеризації Науково-технічної бібліотеки, зокрема модернізації читальних залів, створення лабораторії оцифрування бібліотечних фондів тощо;
- 8) створення віртуальних центрів колективного використання прикладного програмного забезпечення для навчання студентів і проведення наукових досліджень;

9) розгортання Центру високопродуктивних обчислень на базі Центру опрацювання даних;

10) створення фото/відеостудії в Центрі комунікацій Університету.

7 Соціальна місія Університету, інклюзивність, рівні можливості та благополуччя університетської спільноти

Соціальна місія Університету полягає не лише в наданні якісної освіти, а й у формуванні активного громадянського суспільства, підтримці культурного розвитку та збереженні національної ідентичності. Львівська політехніка є осередком освітніх, культурних і соціальних ініціатив, які впливають на розвиток громади, регіону та країни загалом.

Народний дім «Просвіта» та його численні колективи художньої самодіяльності сприяють творчій самореалізації студентів і викладачів, а спортивні гуртки підтримують здоровий спосіб життя та формують командний дух.

Завдяки діяльності Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою (МІОК) Університет відіграє ключову роль у зміцненні зв'язків з українцями за кордоном, популяризації української культури та утвердженні української мови у світі.

В умовах повномасштабної російсько-української війни Львівська політехніка зобов'язана забезпечувати доступну освіту для всіх студентів і належні умови праці для всіх працівників, незалежно від їхніх фізичних, соціальних чи економічних особливостей. Це стосується створення умов для навчання студентів з інвалідністю, підтримки різноманітності та забезпечення рівних можливостей для всіх членів університетської спільноти.

В Університеті функціонує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», призначено відповідальних осіб за

організацію інклюзивних освітніх послуг у кожному навчально-науковому інституті. Також працює Ресурсний центр інклюзивної освіти для дітей шкільного віку.

Наразі розробляємо програму «Інноваційний, інклюзивний та здоровий Університет», що передбачає конкретні механізми соціальної підтримки для студентів і працівників. Ця ініціатива допоможе створити комфортне й безпечне середовище.

ОСНОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВВАЖАЮ:

1) збереження та популяризацію української культури, підтримку й розвиток Народного дому «Просвіта», залучення студентів до творчих колективів і мистецьких заходів;

2) організацію фестивалів, культурних подій і тематичних вечорів, що популяризуватимуть та сприятимуть збереженню українських традицій;

3) сприяння культурному та соціальному різноманіттю серед студентів і працівників;

4) сприяння роботі МІОК задля розбудови і зміцнення співпраці з українською діаспорою у сфері освіти, культури, створення інноваційного інтелектуального продукту для вивчення та популяризації української мови у світі;

5) створення в Університеті ще більш інклюзивного освітнього середовища шляхом забезпечення фізичної доступності всіх навчальних приміщень;

б) впровадження в Університеті системи сервісів, програм і технологій, спрямованих на супровід і підтримку навчання студентів з інвалідністю та особливими потребами;

7) запровадження в межах програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спеціалізованого модуля, спрямованого на розвиток компетентностей у сфері інклюзивної освіти;

8) координування та підтримку роботи створеного в Університеті Центру ветеранського розвитку, основними завданнями якого є консультування, навчання, сприяння працевлаштуванню учасників бойових дій та членів їхніх сімей;

9) розроблення та прийняття політик Університету, які забезпечують рівні можливості для всіх, незалежно від статі, раси, релігії чи інших ознак;

10) забезпечення психічного благополуччя університетської спільноти шляхом імплементації програм підтримки психічного здоров'я, створення балансу між навчанням, роботою та особистим життям;

11) запровадження програм соціальної підтримки для малозабезпечених студентів і працівників соціально вразливих категорій;

12) забезпечення розвитку навчально-оздоровчих таборів Університету, діяльність яких є рентабельною і спрямованою на відпочинок, оздоровлення та соціальну підтримку студентів і працівників;

13) розвиток соціальної відповідальності, реалізацію соціальних проєктів у співпраці з місцевими громадами, бізнесом та міжнародними організаціями;

14) розвиток волонтерських програм.

8 Кампус майбутнього та екологічна відповідальність

Сучасний університет має не лише надавати якісну освіту та проводити наукові дослідження, а й бути прикладом сталого розвитку, екологічної відповідальності та технологічної інноваційності. Кампус майбутнього — це простір, де гармонійно поєднуються передові технології, екологічна свідомість та комфортне середовище для студентів і викладачів.

Запевняю, що модернізація інфраструктури університетського кампусу буде спрямована на створення архітектурного середовища, яке підкреслюватиме академічний успіх Університету та загальне благополуччя політехніків. Усі роботи з проєктування та реконструкції відбуватимуться з урахуванням принципів сталого

розвитку, зокрема енергоефективності, екологічної безпеки та цифрової інтеграції.

ОСНОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВВАЖАЮ:

1) розвиток і впорядкування територій кампусів, ремонт та осучаснення гуртожитків і навчальних корпусів Університету;

2) створення на території основного кампусу нових зон коворкінгу та громадських просторів і забезпечення їх необхідною інфраструктурою та швидкісним інтернетом;

3) підтримку та заохочення участі студентів у спортивних гуртках і залучення їх до активного дозвілля та спортивних змагань;

4) поліпшення спортивної інфраструктури Університету, створення сучасних майданчиків і тренувальних баз, зокрема в навчально-оздоровчих таборах Університету;

5) забезпечення критичних об'єктів Університету безперебійними джерелами живлення та залучення інвесторів для встановлення і використання альтернативних джерел енергії;

6) проведення екологічних заходів і запровадження програм екологічної освіти та свідомого споживання ресурсів серед студентів і викладачів;

7) взаємодію з бізнесом, урядом і міжнародними організаціями для реалізації екологічних та інноваційних проєктів;

8) підтримку наукових досліджень та участь наукових колективів у міжнародних програмах сталого розвитку університетів;

9) впровадження системи автоматичного обліку кількості автомобілів та вільних паркомісць для облаштування автостоянок на території кампусу;

10) розвиток на території кампусів Університету інфраструктури для енергоефективних технологій та відновлюваних джерел енергії, зокрема навісів із сонячних панелей (карпортів), зарядних станцій для електровелосипедів та електромобілів тощо;

11) залучення грантових програм для фінансування молодіжних ініціатив і студентських проєктів з розвитку кампусу в напрямках веломобільності, енергоефективності, екологічності.

9 Фінансова стійкість та ефективне управління ресурсами

Забезпечення фінансової стійкості та раціонального використання ресурсів є ключовими чинниками успішного розвитку Львівської політехніки. За останні роки Університет мав позитивний фінансовий результат, ми впевнено дивимось у майбутнє. Завдяки ефективній освітній діяльності Львівська політехніка — фінансово найстійкіший Університет серед усіх закладів вищої освіти України, що в умовах війни та нестабільної фінансової ситуації гарантує збереження колективу і дає нам змогу спокійно працювати в середньостроковій перспективі. Тож виважена фінансово-господарська діяльність Університету забезпечує нам можливість розвивати об'єкти соціальної сфери, здійснювати модернізацію та ремонт об'єктів теплопостачання, ремонтувати навчальні корпуси, а також оновлювати комп'ютерне та лабораторне обладнання.

Моя стратегія фінансової стійкості Університету спрямована на диверсифікацію джерел доходів, оптимізацію витрат і впровадження прозорих механізмів управління фінансами. Для Університету основними джерелами поповнення спецфонду є платні освітні послуги, активне залучення коштів від грантової та госпдоговірної діяльності, добровільних внесків спонсорів і жертводавців. Оптимізація витрат базуватиметься на впровадженні енергоефективних технологій, раціональному управлінні майном та прозорості фінансових звітів і бюджетних планів Університету.

ОСНОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВВАЖАЮ:

- 1) розширення фінансової автономії навчально-наукових інститутів завдяки запровадженню внутрішнього бюджетування;
- 2) реалізацію пілотного проєкту щодо вдосконалення управління освітніми програмами шляхом їх децентралізації (делегування повноважень та відповідальності гарантам освітніх програм за встановлення прохідних балів, вартості навчання, набір викладачів, їх мотивування тощо);

- 3) проведення активної роботи з Міністерством освіти і науки, Кабінетом Міністрів та іншими державними органами щодо збільшення фінансової автономії Університету;
- 4) покращення системи внутрішнього контролю для моніторингу ефективності використання коштів;
- 5) вдосконалення системи обліку площ приміщень і майна, закріплених за навчально-науковими інститутами та кафедрами, й імплементацію алгоритму розрахунку ефективності їх використання;
- 6) розширення спектру платних освітніх послуг, зокрема курсів підвищення кваліфікації та сертифікаційних програм для різних категорій слухачів;
- 7) активне залучення грантів від національних і міжнародних організацій, участь у спільних науково-дослідних проєктах з бізнесом та промисловістю;
- 8) впровадження енергоефективних технологій і практик, що дадуть можливість знизити витрати на комунальні послуги Університету;
- 9) проведення аудиту наявних ресурсів Університету з метою їх оптимального використання, включно з орендою невикористовуваних приміщень і модернізацією інфраструктури;
- 10) реформування внутрішньої системи фінансових взаєморозрахунків між Університетом і навчально-науковими інститутами завдяки впровадженню сучасних ІТ-систем;
- 11) запровадження наскрізного управлінського обліку доходів і витрат за інститутами, кафедрами та освітніми програмами;
- 12) забезпечення відновлення роботи студентських їдалень в окремих гуртожитках і навчальних корпусах, зокрема в гуртожитку № 11 та навчальному корпусі № 38;
- 13) залучення ресурсів для будівництва гуртожитку на 395 місць (на вул. Відкритій, 1) та введення його в експлуатацію.

10 Співпраця з бізнесом, роботодавцями, громадою та випускниками

Львівська політехніка активно взаємодіє з різними стейкхолдерами: бізнесом, громадою, випускниками та міжнародними партнерами. Стратегічне співробітництво з цими цільовими групами є запорукою сталого розвитку Університету, формування інноваційної екосистеми та забезпечення конкурентоспроможності наших випускників на глобальному ринку праці. У цьому контексті важливо побудувати таку модель партнерства, яка дасть змогу максимально ефективно використовувати ресурси й можливості для розвитку науки, освіти та суспільства.

ОСНОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВВАЖАЮ:

- 1) розширення співпраці з бізнесом, створення спільних лабораторій та інноваційних хабів за сприяння компаній-партнерів Університету;
- 2) розвиток співпраці з роботодавцями для поліпшення працевлаштування випускників, розширення програм стажувань та практик для студентів за участю компаній-роботодавців;
- 3) створення нових платформ для дискусій і обміну знаннями та досвідом між Університетом і бізнесом;
- 4) залучення Університету до формування стратегій розвитку міста та області, реалізації спільних проєктів для вирішення актуальних соціально-економічних проблем;
- 5) заохочення бізнесу, роботодавців та успішних випускників до заснування іменних стипендій і грантів для підтримки талановитих студентів;
- 6) удосконалення форм і моделей співпраці з випускниками, залучення їх до реалізації різноманітних ініціатив Університету та його розвитку.

ПРО МЕНЕ

Народився 13 березня 1965 р. у м. Перемишляни Львівської області, Україна. Громадянин України.

У 1972–1982 рр. навчався в середній загальноосвітній школі № 4 у м. Львові.

У 1982 р. вступив на радіотехнічний факультет Львівського політехнічного інституту. У 1983 р. був призваний до лав збройних сил СРСР. Військову службу проходив з 1983 по 1985 р.

У 1985 р. поновлений на 2-й курс радіотехнічного факультету Львівського політехнічного інституту, який закінчив у 1989 р., отримавши диплом з відзнакою та здобувши кваліфікацію інженера-конструктора-технолога за спеціальністю «Конструювання та виробництво радіоапаратури».

У 1989 р., після закінчення інституту, скерований на роботу в НДІ ТТ «ЕЛЕКТРОН» на посаду інженера. У 1990 р. вступив до цільової аспірантури, де навчався до 1993 р. на кафедрі мікроелектроніки електротехнічного інституту за спеціальністю 05.12.13 — Пристрої радіотехніки і засобів зв'язку.

У 1993–1994 рр. працював у приватних компаніях на посадах наукового співробітника та інженера. У 1994 р. зарахований на посаду асистента кафедри систем автоматизованого проєктування (САПР) Державного університету «Львівська політехніка». У 1995 р. захистив дисертацію та здобув науковий ступінь кандидата технічних наук. У 1998 р. переведений на посаду доцента кафедри САПР.

У 2000–2001 рр. проходив стажування в Німеччині (м. Ерфурт), де працював програмістом в Allied Media Production GmbH.

Від 2001 до 2009 р. працював на посаді доцента кафедри САПР; вчене звання доцента присвоєно у 2004 р.

У 2009 р. вступив до докторантури Національного університету «Львівська політехніка». Захистив докторську дисертацію та здобув науковий ступінь доктора технічних наук (2015 р.); вчене звання професора присвоєно у 2020 р.

Від 2016 до 2017 р. працював на посаді професора кафедри САПР.

У 2017–2019 рр. — на посаді проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків. З 2019 р. дотепер працюю на посаді першого проректора Національного університету «Львівська політехніка».

Знання іноземних мов: англійська (на рівні ~ B2/C1), польська (на рівні ~ A1/A2).

Сімейний стан — одружений, маю дорослих доньку і сина.

Я — патріот Львівської політехніки і з особливою повагою й трепетом ставлюся до Університету та до всієї політехнічної спільноти.

Три покоління моєї родини присвятили себе Львівській політехніці:

батько Михайло Дмитрович — випускник електрофізичного факультету, доктор технічних наук, багато років працював доцентом, деканом і професором радіотехнічного факультету (нині Інститут інформаційно-комунікаційних технологій та електронної інженерії Львівської політехніки);

дружина Світлана — випускниця радіотехнічного факультету; другу вищу освіту здобула на кафедрі фінансів Інституту економіки і менеджменту;

донька Софія — випускниця кафедри технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології Інституту хімії та хімічних технологій, здобула ступінь PhD і працює у дослідницькому підрозділі фармацевтичної корпорації Novartis;

син Данило — випускник кафедри САП Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій, навчається в аспірантурі;

брат Тарас — випускник кафедри САП (ІКНІ), захистив кандидатську дисертацію (к.т.н.) і працює в нафто-сервісній компанії Schlumberger.

Мої хобі: читання, туризм і спорт, зокрема плавання, гірські лижі, велоспорт і настільний теніс.

УПРАВЛІНСЬКИЙ ДОСВІД У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ

Мій трудовий стаж у Львівській політехніці — понад 30 років. Я пройшов усі етапи професійного розвитку — від асистента кафедри до доцента, професора та першого проректора.

Упродовж тривалого часу був **заступником завідувача кафедри з наукової роботи**. Моя роль полягала в організації та заохоченні науково-педагогічних працівників до проведення досліджень, написанні заявок на міжнародні гранти, підготовці статей, організації виступів на конференціях та підготовці наукових журналів (тематичних серій Вісника). За моєї безпосередньої участі кафедра підготувала та виграла два великі міжнародні проекти: EduMEMS у 7-й Рамковій програмі ЄС і MastMST у межах програми ТЕМПУС. Це дало змогу залучити близько 400 тис. євро, закупити сучасне обладнання та програмне забезпечення, а також сформувати дві нові навчально-наукові лабораторії.

Як проректор з міжнародних зв'язків я координував діяльність Центру міжнародної освіти щодо розширення співпраці із закордонними університетами, зокрема з європейськими, американськими та азійськими, збільшення кількості іноземних студентів і розвитку академічної мобільності. За час моєї роботи кількість угод з іноземними університетами досягла майже 200, а кількість закордонних поїздок студентів і науково-педагогічних працівників постійно збільшувалась. Одним із найбільш інноваційних рішень стало створення Проектного офісу, який успішно функціонує в Університеті.

На посаді першого проректора до моїх обов'язків входить організування та супровід роботи Приймальної комісії, Науково-методичної ради, а також координування роботи підпорядкованих підрозділів. За моєї участі розроблено низку нормативно-правових документів, серед них зміни до Статуту та Колективного договору, а також здійснено реорганізацію Університету шляхом приєднання до нього трьох закладів вищої освіти: Львівського регіонального інституту державного управління, Львівського інституту Українського державного університету науки і технологій, а також Української академії друкарства.

Одним із важливих досягнень є участь у проведенні міжнародної акредитації чотирьох магістерських освітніх програм з комп'ютерних наук, що стало першою акредитацією такого рівня в нашому Університеті.

Успішним результатом моєї роботи стало відкриття Центру тьюторства та менторства, створеного в межах проєкту PROMENT за програмою Erasmus+ KA2 CBHE, де Львівська політехніка є координатором.

За час роботи на посаді першого проректора я також мав можливість переконатися, наскільки трудомістким є координування діяльності нашого Університету як великої господарської структури. Адже Львівська політехніка має 43 навчальні корпуси, 22 гуртожитки, 10 фахових коледжів, 5 навчально-оздоровчих таборів, 2 геодезичні полігони та інші об'єкти інфраструктури. Відповідно, це вимагає постійної уваги, оперативного вирішення проблем і координації роботи з державними та правоохоронними органами.

Перебуваючи понад 5 років на посаді першого проректора, я здобув глибоке розуміння роботи всіх структурних підрозділів нашого Університету. Я знайомий з основними принципами його функціонування, а також маю чітке уявлення про наявні виклики та проблемні місця. Цей досвід допоміг мені набути необхідних управлінських навичок. Я впевнений, що успішно впораюся з відповідальною роботою ректора Університету. Переконаний, що мій досвід і бачення дадуть нам змогу разом забезпечити стабільний розвиток Львівської політехніки, зміцнити її міжнародні позиції та реалізувати нові амбітні проєкти для майбутніх поколінь студентів і викладачів.

