



Олександр БЕРЕЗКО

# Львівська політехніка — спільнота можливостей

Виборча програма кандидата на посаду ректора  
Національного університету «Львівська політехніка»



2025



Олександр БЕРЕЗКО

# Львівська політехніка — спільнота можливостей

Виборча програма кандидата на посаду ректора  
Національного університету «Львівська політехніка»

## 1. Цінності

---

### 1.1. Політехнічна спільнота

**Люди – найбільша цінність** Львівської політехніки, а їхні таланти – ключовий рушій досягнення стратегічних цілей і соціально-економічного розвитку. Збереження та зміцнення кадрового потенціалу, забезпечення гідної оплати праці, всебічна підтримка працівників і студентів, а також створення сприятливих умов для їхнього особистісного та професійного зростання стануть ціннісними орієнтирами університету.

### 1.2. Академічна свобода, добросовісність та прозорість

**Розширення автономії** навчально-наукових інститутів, кафедр, викладачів і студентів; утвердження добросовісності у всіх сферах діяльності університету; забезпечення прозорості в ухваленні рішень, зокрема щодо фінансів і кадрової політики; а також активне залучення політехнічної спільноти до стратегічного планування стануть міцним фундаментом довіри до адміністрації і сприятимуть сталому розвитку Львівської політехніки.

### 1.3. Якість освіти і науки

**Високий запит на випусників та їхній сталий успіх** – найкращі показники якості університету. Зосередимо освітню політику на відповідності вимогам суспільства, держави та роботодавців, а також на гнучкій адаптації до змін ринку праці.

**Якість науки** вимірюється її реальним впливом на різні сфери життя. Забезпечимо ефективну підтримку наукових шкіл, розвиток інновацій, міждисциплінарних досліджень, трансферу технологій та комерціалізації результатів.

### 1.4. Міжнародна співпраця

Бачення університету як **важливого учасника європейської та глобальної освітньо-наукової екосистеми** стане основою для його міжнародної стратегії і всебічного розвитку. Реалізації цього бачення сприятимуть проактивна євроінтеграція, впровадження найкращих світових практик, а також системне залучення політехніків, зокрема молодих учених, до міжнародних академічних спільнот і організацій.

### 1.5. Патріотизм і суспільна відповідальність

**Небайдужість до долі України та її громадян**, усвідомлення й реалізація третьої місії університету – служіння суспільству – є дороговказом для Львівської політехніки у час війни та екзистенційних викликів. Нашою відповіддю стане зміцнення освітнього і наукового потенціалу для потреб оборони та безпеки, всебічна підтримка волонтерства й активна участь у стратегічному розвитку держави та Львівської громади.

## 2. Пріоритети

### 2.1. Плекання ідентичності та розвиток традицій університету

У непрості часи важливо чітко усвідомлювати, ким ми є. Академічні традиції та історія Львівської політехніки — це основа нашої спільноти, а їхній розвиток — спадщина для наступних поколінь. Науками й мистецтвом — у найширшому сенсі — робитимемо поступ у майбутнє!

- Забезпечення наступності наукових шкіл та зв'язку між поколіннями;
- Збереження і зміцнення глибокої фундаментальної підготовки здобувачів освіти;
- Розвиток просвітницької та культурно-мистецької діяльності на базі Народного дому «Просвіта» і товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка;
- Сприяння розвитку традицій студентського самоврядування і самодіяльності, зокрема Колегії студентів та фестивалю «Весна Політехніки»;
- Всебічна підтримка та популяризація фізичної культури і спорту в університеті;
- Творення нових традицій відповідно до викликів та потреб сучасності.

### 2.2. Об'єднання політехніків довкола нової дієвої стратегії

Згуртована спільнота університету, яка співтворить, поділяє і підтримує його бачення та стратегію, є запорукою стійкості університету перед сучасними і майбутніми викликами та сталості його успіху.

- Залучення колективу, студентів та аспірантів, наглядової ради, випускників та інших стейкхолдерів для спільного створення дієвої комплексної стратегії, заснованої на глобальному баченні та адаптивності до змін;
- Забезпечення розвитку завдяки ефективному менеджменту і застосуванню передових технологій, а не коштом спільноти;
- Запровадження прозорої системи оцінювання і преміювання працівників, заснованої на європейських принципах CoARA, яка враховує широкий спектр наукових, освітніх та інших здобутків і особливості кожного інституту;
- Колегія студентів, Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів і Рада молодих вчених — джерела кадрів для університету.

### 2.3. Максимальна суб'єктність та проактивність

Інтереси Львівської політехніки будуть забезпечені скрізь, де це необхідно. Проактивна та системна робота з ключовими стейкхолдерами дасть змогу впливати на процеси ухвалення рішень і зміцнювати позиції нашого університету на всіх рівнях.

- Експертна підтримка органів державної влади та місцевого самоврядування у формуванні та реалізації їхніх політик (аналітика, рекомендації, розроблення стратегій);
- Розвиток стратегічної співпраці з глобальним третім сектором через стимулювання та підтримку волонтерства львівських політехніків у міжнародних тематичних і міждисциплінарних організаціях;
- Долучення до всеукраїнських об'єднань університетів і/або ініціювання та лідерство у новому альянсі для відстоювання спільних інтересів, зокрема рівних можливостей для українських ЗВО;
- Активне позиціонування університету на ринку освітніх послуг;
- Розвитку наукової дипломатії у співпраці з МІОК та «Українською науковою діаспорою».



## 2.4. Ефективна, прозора та демократична система управління

Менеджмент університету – сервіс для його колективу; ректор – перший серед рівних. Розширення повноважень інститутів та кафедр, демократизація і розвиток горизонтальних зв'язків закладуть підвалини антикрихкості Львівської політехніки в умовах невизначеності.

- Комплексний аудит можливостей – перший крок до глибокого розуміння поточного стану та викликів університету;
- Боротьба з бюрократією;
- Запровадження прозорого та дружнього до колективу процесу управління змінами;
- Розвиток цифровізації управлінських процесів, зокрема впровадження ефективних цифрових інструментів для зворотного зв'язку з колективом;
- Прийняття обґрунтованих рішень на основі даних, що охоплюють усі аспекти діяльності університету;
- Запровадження прозорих механізмів отримання справедливого рішення з будь-якого питання для членів колективу;
- Розвиток комунікаційної стратегії університету, зокрема ефективного управління кризовими комунікаціями;
- Окремий підхід в управлінні до коледжів, підтримка їхньої суб'єктності та автономності.

## 2.5. Створення нової моделі економічного розвитку

Ефективне та справедливе управління наявними ресурсами в поєднанні із системною диверсифікацією джерел фінансування дасть змогу суттєво зміцнити матеріально-технічну базу, розвинути дослідницько-інноваційну інфраструктуру і підвищити добробут університетської спільноти.

- Активна боротьба за грантове фінансування в межах програм Erasmus+, Horizon Europe, COST та інших із залученням зовнішніх професіоналів і стратегічна підготовка власних кадрів для цієї роботи;
- Розвиток інституційної спроможності з оперування позабюджетними коштами;
- Створення інноваційної інфраструктури університету, яка відповідає потребам часу;
- Розширення автономії інститутів і кафедр щодо управління фінансами;
- Комерціалізація наукових розробок через створення підприємств на базі університету з використанням нових можливостей наукового парку в межах ініціативи Science.City;
- Системна робота з донорами та фандрейзинг для проєктів розвитку університету та інших важливих ініціатив.

## 2.6. Фокус на якійсній інноваційній освіті

Розроблення гнучкої, адаптивної та практико-орієнтованої системи підготовки фахівців, які мають актуальні знання та компетентності і які здатні до лідерства, критичного й дизайн-мислення та налаштовані безперервно навчатися впродовж життя.

- Зменшення кваліфікаційного розриву через орієнтацію на практико-орієнтоване навчання;
- Розвиток інноваційних міждисциплінарних освітніх програм, адаптованих до ринку праці;
- Запровадження індивідуально-орієнтованої, гнучкої системи підготовки, вільний вибір видів, форм та темпу здобуття вищої освіти;
- Удосконалення структури та збільшення кількості англійських освітніх програм, привабливих для іноземних здобувачів освіти;
- Збільшення кількості іноземних студентів та іноземних викладачів;
- Інтеграція освіти, науки та інновацій;
- Створення кваліфікаційного центру з визнання результатів навчання та присвоєння професійних кваліфікацій;
- Вдосконалення ВНЄ;
- Розвиток відкритих освітніх ресурсів і масових онлайн-курсів.

## 2.7. Досконала й відкрита наука – життєва необхідність

Без посягання на академічну свободу, забезпечувати підтримку політехніків на всіх етапах дослідницького циклу: від формування концепції та пошуку фінансування до публікації наукових результатів і їхньої комерціалізації. Впроваджувати найкращі світові практики в галузі дослідницького менеджменту, відкритої та відтворюваної науки, а також управління дослідницькими даними.

- Упровадження принципу «відкриті, наскільки це можливо, і закриті, наскільки це необхідно» в усі аспекти наукової діяльності університету;
- Підвищення спроможності усіх інститутів щодо роботи з науковими даними та використання засобів штучного інтелекту для їхнього опрацювання;
- Розвиток найкращих практик управління наукою в університеті;
- Активізація роботи з науковими виданнями університету та започаткування нових видавничих ініціатив на основі принципів відкритості та відтворюваності;
- Організація стратегічних наукових конференцій для перетворення Львівської політехніки на центр міжнародних дискусій;
- Всебічна підтримка молодих вчених у їхніх творчості та ініціативах.

## 2.8. Партнерство з владою, бізнесом і третім сектором в умовах війни та післявоєнного відновлення

Позиціонування Львівської політехніки як надійного та компетентного партнера, який є очевидним вибором для реалізації проєктів у сфері безпеки й оборони, соціальної адаптації та реінтеграції ветеранів, а також програм післявоєнного відновлення та сталого розвитку країни.

- Розвиток науково-дослідних центрів для розроблення інноваційних технологій у сфері оборони та безпеки;
- Створення освітніх програм і тренінгів для підготовки фахівців у критично важливих сферах;
- Сприяння реабілітаційним та соціалізаційним ініціативам для ветеранів;
- Розроблення та впровадження стратегій сталого розвитку для післявоєнного відновлення, зокрема екологічно чистих технологій, а також енергоефективності і модернізації критичної інфраструктури;
- Підтримка інформаційної безпеки і боротьба з дезінформацією, зокрема створення навчальних програм та тренінгів з медіаграмотності, кібербезпеки і стратегічних комунікацій.
- Всебічна підтримка волонтерського руху.

## 2.9. Лідерство в європейській інтеграції України

Університету потрібно вже сьогодні діяти як невіддільна частина європейського освітнього та наукового простору: долучатися до фахових дискусій, впроваджувати спільні стандарти і переймати найкращі практики, зокрема в контексті реалізації нової «п'ятої свободи» єдиного ринку ЄС – вільного руху знань для посилення науки, інновацій та освіти.

- Активізація участі в Асоціації університетів Європи (EUA) та інших об'єднаннях вишів, зокрема «Європейських університетах»;
- Налагодження співпраці з Європейською асоціацією міжнародної освіти (EAIE);
- Міжнародна акредитація освітніх програм через визнані європейські агентства;
- Координація спільних магістерських програм Erasmus Mundus Joint Masters;
- Підписання Угоди про реформування оцінювання наукових досліджень та активна участь у коаліції CoARA;
- Пріоритезація здобуття університетом відзнаки «HR-лідер у сфері досліджень» (HRS4R) як підтвердження ефективного впровадження принципів Європейської хартії дослідників у Львівській політехніці.

## 2.10. Середовище поваги та підтримки

Створимо у Львівській політехніці дружнє, комфортне та інклюзивне середовище, де кожен — і працівники, і студенти — відчуватиме підтримку та отримує можливості для розвитку.

- Особливий підхід до кожного навчально-наукового інституту і до кожної людини;
- Відкритість та прозорість кадрової політики, конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, укладення трудових договорів, контрактів;
- Організація систематичних зустрічей з колективами інститутів та студентами для обговорення актуальних питань функціонування університету, налагодження оперативної комунікації через соцмережі;
- Розвиток безбар'єрного простору та забезпечення рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

## 3. Можливості

### На посаді ректора Львівської політехніки забезпечу:

- Розроблення та послідовне впровадження справедливої системи оцінювання працівників та підрозділів, яка врахує особливості кожного інституту і широкий спектр здобутків, зокрема навчальну та методичну роботу;
- Участь кожної кафедри у виконанні принаймні одного великого освітнього, наукового або мистецького проєкту із зовнішнім фінансуванням за рахунок системної роботи адміністрації університету;
- Реалізацію від двох до п'яти флагманських мультидисциплінарних інноваційних проєктів на основі внутрішнього конкурсу, які об'єднують навчально-наукові інститути для забезпечення реального позитивного впливу на розвиток технологій, суспільство, економіку та обороноздатність України;
- Створення міжнародної публікаційної платформи, що надасть усім працівникам Львівської політехніки можливість безоплатно публікувати наукові статті з індексацією в базах даних Scopus і/або Web of Science;
- Залучення принаймні двох Нобелівських лауреатів до викладання у Львівській політехніці;
- Розвиток ініційованого мною у 2009 році щорічного міжнародного наукового форуму «Litteris et Artibus» як платформи для розбудови і поглиблення співпраці з міжнародними та українськими партнерами;
- Створення репозитарію дослідницьких даних і підвищення інституційної спроможності для роботи з FAIR-даними як основи розвитку досліджень на основі даних та застосування інструментів штучного інтелекту для усіх наукових напрямків університету;
- Започаткування і розвиток онлайн-платформи відкритих освітніх ресурсів та масових відкритих онлайн-курсів для забезпечення лідерства Львівської політехніки в освітньому просторі України та Центрально-Східної Європи;
- Створення аналітичного центру підтримки прийняття рішень для управління університетом на основі даних;
- Започаткування новинно-аналітичного онлайн-видання про суспільство, освіту, науку та технології для розвитку міжнародної спільноти прихильників університету;
- Об'єднання спільноти працівників, студентів та випускників університету в «Клуб політехніків» з програмою лояльності за зразком Lviv IT Cluster;
- Створення сучасних просторів з доступом до Wi-Fi для роботи, навчання та спілкування студентів і викладачів а також студентських хабів у студмістечку;
- Покращення умов проживання в гуртожитках завдяки залученню зовнішніх інвестицій;
- Організацію дитячого садочку для дітей працівників, студентів та аспірантів на території університету.



Олександр БЕРЕЗКО

## Автобіографія

Я, Березко Олександр Леонідович, народився 21 квітня 1984 року в місті Львові, українець.

У 1991 році **вступив до середньої загальноосвітньої школи № 4** міста Львова із поглибленим вивченням англійської мови, яку закінчив 2001 року із золотою медаллю.

З 2001-го по 2006 рік **навчався в Національному університеті «Львівська політехніка»** (Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій). У 2005 році одержав диплом бакалавра з відзнакою зі спеціальності «Комп'ютерні науки», а 2006 року – диплом магістра з відзнакою зі спеціальності «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень». Проходив військову підготовку за програмою підготовки офіцерів запасу й отримав звання молодшого лейтенанта. Під час навчання в університеті **був обраний головою Колегії студентів свого інституту**. Був членом студентської команди з баскетболу.

З 2006-го по 2009 рік **навчався в аспірантурі** з відривом від виробництва Національного університету «Львівська політехніка». Під час навчання **був обраний головою профбюро аспірантів і головою Комісії з науки**, Колегії і профкому студентів та аспірантів університету. У 2009 році **ініціював заснування в університеті щорічного міжнародного молодіжного наукового форуму «Litteris et Artibus»** і став його багаторічним організатором (загалом з

2009-го по 2021 рік було проведено десять форумів, у яких взяло участь близько 5000 молодих вчених з 42 країн світу).

У 2011 році **захистив дисертацію** за спеціальністю «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем» та отримав науковий ступінь кандидата технічних наук.

З 2009 року **працював у Національному університеті «Львівська політехніка»** на посадах молодшого наукового співробітника, асистента та старшого викладача, а з 2015 року і по сьогодні – доцента. З 2012 року є начальником відділу підтримки та розвитку вебсервісів Центру інформаційного забезпечення університету. Автор 65 наукових праць, співавтор двох патентів.

У 2018 році **отримав вчене звання доцента**.

Під час роботи в університеті виграв **Грант Президента України для обдарованої молоді** (2012) та успішно його реалізував. Був обраний та неодноразово переобраний **головою Ради молодих вчених Львівської політехніки** (2014–2019). У 2017 році координував створення у Львівській політехніці Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених і був обраний його першим головою.

З 2014-го по 2015 рік був **заступником голови Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України**. З 2016 року і дотепер є консультантом Ради.

У 2015 році **проходив військову службу** під час мобілізації у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на посаді курсового офіцера. Під час проходження служби отримав чергове військове звання – лейтенант.

У 2016 році **був обраний членом правління Асоціації випускників** Львівської політехніки і є ним дотепер.

У 2020 році **був обраний членом правління Європейської ради здобувачів наукових ступенів та молодих вчених (Eurodoc)** – міжнародної федерації, що об'єднує 26 національних асоціацій молодих вчених із 24 країн ЄС та Ради Європи. У 2022 році **став першим Президентом Eurodoc з України**. Під час роботи в Eurodoc займався, зокрема, координацією співпраці з Open Research Europe – інноваційною видавничою платформою Європейської комісії; взаємодією з Групою з питань майбутнього науки і технологій (STOA) Європейського парламенту; участю у створенні та розвитку CoARA – глобальної Коаліції з розвитку оцінювання наукової діяльності; а також управлінням проектною діяльністю організації, зокрема у межах проєктів OPUS і SECURE за програмою Horizon Europe. Після початку повномасштабного вторгнення очолив робочу групу Eurodoc з надання допомоги Україні. З 2023 року є членом Консультаційної ради Eurodoc.

З 2019 року **ініціював, координував і брав участь у підготовці кількох десятків заявок на міжнародні освітні та наукові гранти за програмами ЄС**, такими як Erasmus+, Horizon Europe, COST та інші. Завдяки цій діяльності у 2021 році Львівська політехніка стала однією з перших трьох українських організацій-координаторів проєктів за програмою

Erasmus+ KA2. Зокрема, успішно реалізовано **проєкт OPTIMA** (№ 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP) із бюджетом у 938 664 євро, що тривав у 2021–2025 роках. У 2023 році ініціював та став координатором **проєкту Open4UA** (програма Erasmus+ KA2 Strand3, №101129085) із бюджетом у 999 606 євро, який зараз успішно реалізується. Ця діяльність також уможливила **участь Львівської політехніки у п'яти міжнародних проєктах за програмою Erasmus+ (AGILE, Welcome, Baltics4UA, Wellteens, Data4UA) та трьох проєктах за Horizon Europe (PHAROS, SECURE2, TRUSTparency)**. Загалом моя робота забезпечила додаткове фінансування для університету в розмірі понад 850 000 євро.

З 2021 року **активно співпрацюю з Міністерством освіти і науки України**, сприяючи імплементації передових освітніх і наукових практик ЄС на національному та інституційному рівнях. Є учасником кількох робочих груп МОН. Зокрема входив до складу і координував робочу групу з **розроблення Національного плану щодо відкритої науки**. Національний план був розроблений за п'ять місяців, проте його затвердження вимушено відклали до жовтня 2022 року через початок повномасштабної війни. **Був секретарем робочої групи МОН з розроблення методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності** наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямками під час проведення державної атестації. Методика була розроблена на основі вивчення найкращого міжнародного досвіду (зокрема в межах проєкту Open4UA) й оприлюднена 28.11.2024 р.



Розроблення Національного плану з відкритої науки та реформування системи оцінювання наукової діяльності дала змогу Європейській комісії оцінити готовність України до євроінтеграції за розділом 25 – «Наука та дослідження» – на рівні «середній» («moderately prepared»). Це є відносно хорошим результатом у порівнянні з більшістю інших розділів та **позитивно вплинуло на рішення щодо рекомендації Раді ЄС розпочати переговори про вступ України до Євросоюзу** (див. «Ukraine Report 2023», опублікований 8 листопада 2023 року).

У 2023 році **ініціював створення Національного осередку CoARA в Україні** й став його співголовою разом з Ольгою Полоцькою, виконавчою директоркою Національного фонду досліджень України (НФДУ).

Того ж року **став співзасновником та президентом Громадської організації «Інститут відкритої науки та інновацій»**, яка об'єднує українських експертів у галузі науки, освіти та інновацій.

У листопаді 2024 року у Львівській політехніці в межах Українського форуму відкритої науки (UOSF2024), який я координував, було **засновано Українську мережу відтворюваності** (Ukrainian Reproducibility Network, UARN). Я став її першим координатором. UARN – це загальнонаціональний консорціум, спрямований на покращення наукових практик шляхом просування, підтримки та вивчення чинників, що забезпечують високу якість досліджень.

**Проходив навчання за програмами підвищення кваліфікації у Вільному**

університеті Брюсселя (Бельгія), Вроцлавській політехніці (Польща), Делфтському технічному університеті (Нідерланди), Технічному університеті Граца (Австрія) та Університеті Лазурового узбережжя (Франція).

**За свою активну діяльність з розбудови системи освіти і науки України був нагороджений** почесною грамотою (2023), грамотою (2021) та подяками (2016, 2015) Міністерства освіти і науки України; дипломом Держінформнауки України (2014); дипломами Львівської обласної державної адміністрації (2010, 2008); подякою Львівського міського голови (2009); дипломом III ступеня Міністерства економіки України (2008); почесною грамотою Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту (2007). Був неодноразово нагороджений відзнаками Національного університету «Львівська політехніка» (2022, 2019, 2016, 2012, 2006, 2005).

Вільно володію українською, англійською та російською мовами; німецькою і польською – читаю і перекладаю зі словником.

**Сімейний стан** – одружений. Дружина – Березко Олена Володимирівна, 1988 року народження, українка, доцент кафедри дизайну та основ архітектури Національного університету «Львівська політехніка», дизайнерка інтер'єрів. Син – Березко Тарас Олександрович, 2023 року народження, українець.