

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**  
**«Сталий розвиток та адаптація до змін клімату»**

<b>Вид програми</b>	Навчальний курс (дисципліна за вибором студента)
<b>Назва</b>	<b>«Сталий розвиток та адаптація до змін клімату»</b>
<b>Автор(-и) / розробник(-и)</b>	Люта Оксана Володимирівна Попович Олена Романівна Тимчук Іван Степанович Вронська Наталія Юріївна
<b>Категорія(-ї) слухачів</b>	Студенти університету (будь якої освітньої програми усіх форм навчання)
<b>Мета та завдання курсу</b>	<p><b>Мета:</b> міждисциплінарний і системний підхід до вивчення основних проблем взаємодії людської діяльності і навколишнього середовища з погляду принципів і стратегій сталого розвитку, шляхів адаптації до змін клімату та пом'якшення наслідків глобального потепління.</p> <p><b>Завданнями</b> навчального курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення із основними принципами державної політики у сфері зміни клімату, зокрема досягнення вуглецевої нейтральності;</li> <li>- ознайомлення із державною та міжнародною нормативно-правовою базою у сфері адаптації до кліматичних змін;</li> <li>- визначення антропогенних факторів впливу, які здійснюють найбільший вплив на кліматичні зміни.</li> </ul>
<b>Коротка анотація змісту</b>	Зміна клімату вже давно стала видимим та очевидним фактом, який впливає на життя людей і може мати руйнівні наслідки. Курс призначений для формування у здобувачів освіти базових знань про зміни клімату, адаптацію суспільства до них та пом'якшення негативних наслідків з наукового, соціального та політичного погляду, зважаючи на особливості урбанізованих територій, для забезпечення їх сталого розвитку. Зроблено акценти на

	<p>Глобальних Цілях сталого розвитку до 2030 року та можливості їх реалізації на теренах України.</p> <p>1. Сталий розвиток: суть, хронологія розвитку, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення. Екологічна стратегія міст.</p> <p>2. Проблеми поводження, збору та утилізації твердих побутових відходів з погляду сталого розвитку та впливу на клімат. Екологічна стратегія міст <i>Практична:</i> Розрахунок слідів CO<sub>2</sub>, які залишають за собою люди.</p> <p>3. Кліматичні зміни. Глобальна зміна клімату та класифікація антропогенних факторів впливу на довкілля.</p> <p>4. Наслідки антропогенного впливу на довкілля. <i>Практична:</i> Зв'язок цілей сталого розвитку у вирішенні важливих проблем.</p> <p>5. Кліматичні ризики як основа для дій із адаптації до зміни клімату.</p> <p>6. Міжнародний досвід адаптації до змін клімату та можливості застосування в Україні. <i>Практична:</i> «Оцінка вразливості міст до проявів зміни клімату».</p>
<p><b>Обсяг програми</b> (год./ кредитів ЄКТС)</p>	<p>60 годин / 2,0 кредити ЄКТС.</p>
<p>Форма(-и) навчання</p>	<p>Очна / дистанційна форма навчання.</p>
<p><b>Перелік компетентностей,</b> які передбачені програмою навчальної дисципліни</p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і</li> </ul>

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем;</li> <li>- здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</li> </ul> <p>Результати опанування курсу деталізують такі <b>програмні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички розрахунку показників вуглецевого сліду в побуті;</li> <li>- вміти здійснити оцінку поточних і майбутніх кліматичних ризиків, характерних для регіону чи галузі;</li> <li>- уміти використовувати інструментальні засоби для екологічних досліджень.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання курсу, передбачене програмою</b></p>	<p><b>Залік</b> (на основі успішного проходження тестів)</p>