

ЦІЛЬ 10. СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ

Іноземні слухачі та здобувачі вищої освіти

За результатами досліджень Українського державного центру міжнародної освіти МОНУ, зацікавленість іноземців у здобутті вищої освіти в нашій країні не знизилася, що пов'язано з високою якістю вищої освіти та привабливістю проживання в Україні. Але основною перепорою для їх приїзду залишається воєнний стан в Україні.

Незважаючи на велику кількість запрошень на навчання, виданих Львівською політехнікою іноземним громадянам, не всі з них змогли приїхати в Україну.

Це пов'язано зі складним і тривалим оформленням транзитної візи й візи України, складністю логістики переїзду та відсутністю прямого авіасполучення нашої країни з іншими країнами світу, а також із застарілими процедурами оформлення посвідок на проживання в Україні. Ці обмеження накладає війна росії проти України. Але за умови закінчення війни ці перепони зникнуть, і в перспективі студенти без перешкод приїжджатимуть на навчання до Львівської політехніки.

Перелік найменш розвинених країн

З 1971 року Організація Об'єднаних Націй визначає найменш розвинені країни (LDCs) як «найбідніший і найслабший сегмент» міжнародного співтовариства.

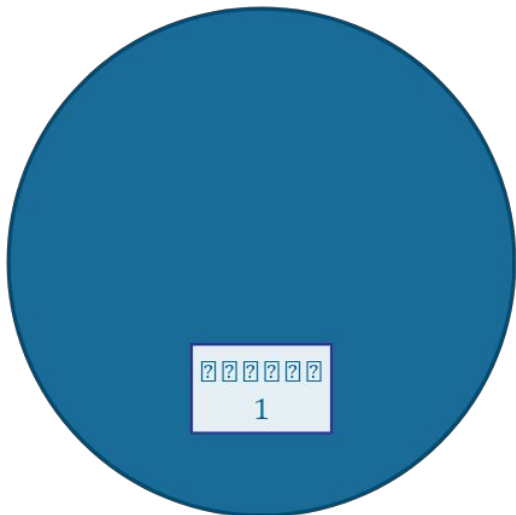


Office of the High Representative for the Least Developed Countries, Landlocked Developing Countries and Small Island Developing States

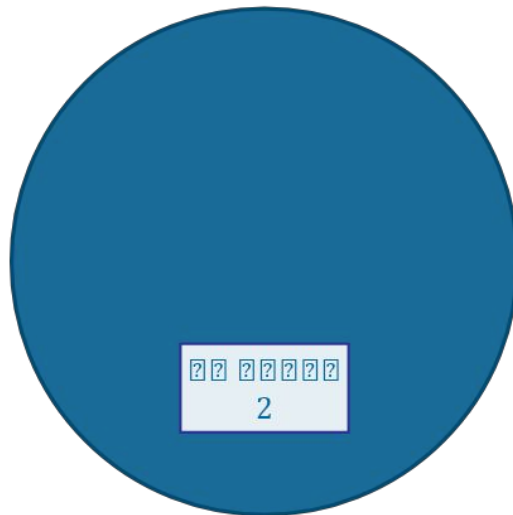
1. [Afghanistan](#)
2. [Angola](#)
3. [Bangladesh](#)
4. [Benin](#)
5. [Burkina Faso](#)
6. [Burundi](#)
7. [Cambodia](#)
8. [Central African Republic](#)
9. [Chad](#)
10. [Comoros](#)
11. [Democratic Rep. of the Congo](#)
12. [Djibouti](#)
13. [Eritrea](#)
14. [Ethiopia](#)
15. [Gambia](#)
16. [Guinea](#)
17. [Guinea-Bissau](#)
18. [Haiti](#)
19. [Kiribati](#)
20. [Lao People's Dem. Republic](#)
21. [Lesotho](#)
22. [Liberia](#)
23. [Madagascar](#)
24. [Malawi](#)
25. [Mali](#)
26. [Mauritania](#)
27. [Mozambique](#)
28. [Myanmar](#)
29. [Nepal](#)
30. [Niger](#)
31. [Rwanda](#)
32. [Sao Tome and Principe](#)
33. [Senegal](#)
34. [Sierra Leone](#)
35. [Solomon Islands](#)
36. [Somalia](#)
37. [South Sudan](#)
38. [Sudan](#)
39. [Timor-Leste](#)
40. [Togo](#)
41. [Tuvalu](#)
42. [Uganda](#)
43. [United Republic of Tanzania](#)
44. [Yemen](#)
45. [Zambia](#)

Слухачі та студенти з найменш розвинених країн (LDCs)

Кількість слухачів
підготовчого відділення Львівської політехніки з
найменш розвинених країн



Кількість студентів
Львівської політехніки
з найменш розвинених країн



Кількість слухачів підготовчого відділення Львівської політехніки

Протягом 2023 року на Підготовчому відділенні для іноземних громадян (ПВІГ) навчалися 16 іноземних слухачів за такими двома напрямками:

- повний курс з вивчення мови навчання та спецпредметів – 13 осіб;
- спецкурс з вивчення української/англійської мови як іноземної за професійним спрямуванням за індивідуальною програмою (для осіб, які мають достатній базовий рівень володіння мовою) – 3 іноземці.

Слухачами Підготовчого відділення Львівської політехніки є представники 9 країн

Навчання іноземних слухачів відбувалося у трьох мовних напрямках:

- на базі української мови;
- на базі англійської мови;
- спецкурс української/англійської мови за професійним спрямуванням.

Країна	Кількість слухачів
Еквадор	7
США	2
Австралія	1
Німеччина	1
Румунія	1
Туреччина	1
Замбія	1
КНР	1
Лівія	1

Навчання іноземних громадян

Війна росії проти України наклала відбиток на навчання іноземців у Львівській політехніці.

Через це у 2023 навчальному році повністю завершили навчання та отримали відповідні свідоцтва лише шість слухачів, четверо з яких – випускники англomовного курсу підготовки.

Війна також ускладнила навчання іноземних студентів в Університеті. Незважаючи на зростання зацікавленості іноземців у здобутті освіти у Львівській політехніці, що відобразилося у збільшенні кількості іноземних студентів на початку 2023 року, з продовженням військових дій значна частина іноземців покинула територію України та навчання в університеті.

Станом на 01.11.2023 року в Національному університеті «Львівська Політехніка» навчається 222 іноземних студенти з 14-ти країн, серед них: 23 бакалаври й 199 магістрів, 221 студент денної форми навчання та 1 студент заочної форми навчання.

Країна	Кількість іноземних студентів
Китай	202
Еквадор	4
Азербайджан	2
ДР Конго	2
Єгипет	2
Йорданія	2
Білорусь	1
Марокко	1
Молдова	1
Росія	1
США	1
Туреччина	1
Туркменістан	1
Франція	1

Навчання іноземних громадян

Більшість іноземних студентів, які навчаються у Львівській політехніці є громадянами Китайської народної республіки. Студенти-магістранти з КНР навчаються за стаціонарною формою. Процес викладання відбувається в онлайн формі, оскільки уряд КНР не рекомендує своїм громадянам приїжджати до України з огляду на війну. Однак студенти мають принаймні три місяці свого навчання перебувати в Україні, що планується на весняний семестр 2024 року.

Зростає зацікавленість іноземної молоді в навчанні за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії Львівської політехніки. У 2023 році кількість аспірантів-іноземців становила 15 осіб, усі вони є громадянами Китайської народної республіки.



Інтернаціоналізація освітньої діяльності

У 2023 році війна росії проти України наклала значні обмеження на процеси інтернаціоналізації у Львівській політехніці, але підтримка світової освітньої спільноти відкрила нові можливості для політехніків.

Міжнародну співпрацю у 2023 році політехніки реалізовували через міжнародну академічну мобільність, навчання іноземних студентів, підготовку та виконання міжнародних освітніх проєктів і грантів, проведення освітніх заходів у гібридній формі з урахуванням викликів та вимог воєнного часу.

У звітному році далі тривало активне залучення до міжнародної співпраці здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та адміністративних працівників усіх структурних підрозділів університету, розширення міжнародних контактів і міжкультурної взаємодії.



Міжнародні угоди про співпрацю

Напрацьовані міжнародні освітні й наукові контакти дали Львівській політехніці у 2023 році можливість укласти нові угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти. Впродовж цього часу підписано та пролонговано 122 міжнародні угоди про співпрацю, серед яких рамкові угоди з університетами, кафедральні й інститутські угоди а також угоди про подвійні дипломи студентів і угоди про стажування НПП. Частина існуючих угод потребує оновлення, продовження, що є предметом переговорів з партнерами, які ведуть Центр міжнародної освіти (ЦМО), ННІ та кафедри.

Загалом у 2023 році були чинні 377 міжнародних угод про співпрацю із закладами вищої освіти та організаціями з 40 країн світу.

Види міжнародних угод	Підписані та продовжені у 2023 р.	Загалом діючих угод 2023 р.
Рамкові угоди/меморандуми про співпрацю між університетами	34	170
Угоди про співпрацю між ННІ та підрозділом закордонного ЗВО	6	24
Угоди про співпрацю між кафедрами та підрозділом закордонного ЗВО	7	38
Угоди про навчання студентів та аспірантів за програмою подвійних дипломів за спеціальністю	9	23
Угоди про практику студентів за кордоном	1	1
Інші типи угод	6	28
Угоди Еразмус++KA1	59	93

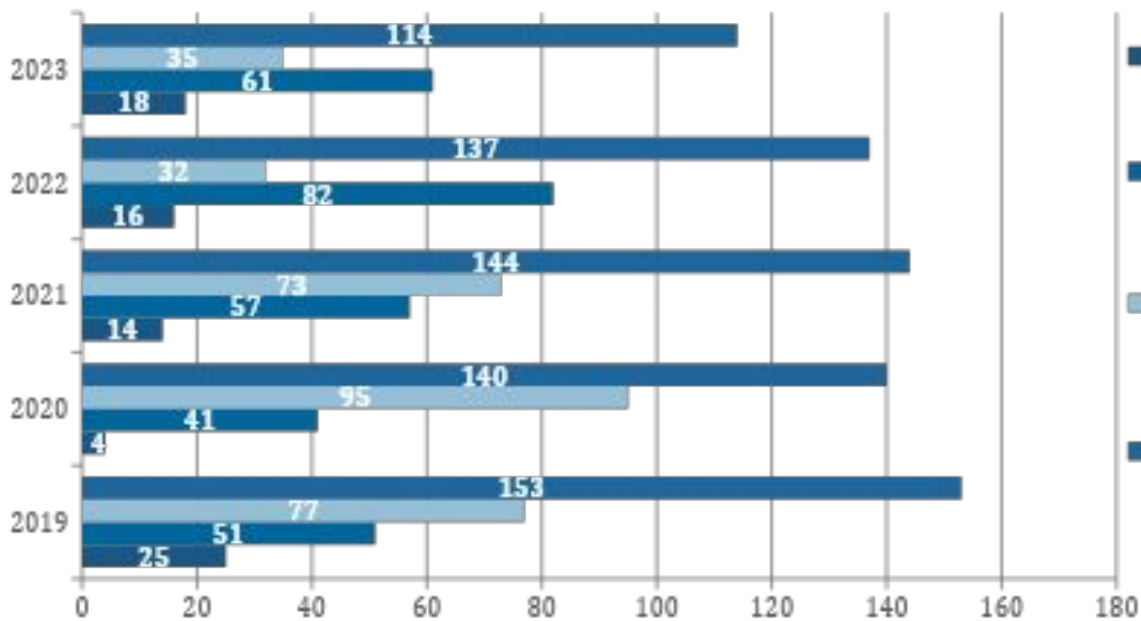
Академічна мобільність студентів



У 2023 році активність візитів студентів університету за кордон за академічною мобільністю змінилася через обмеження виїзду за кордон чоловіків у зв'язку з воєнним станом. Міжнародну академічну мобільність реалізовували переважно за програмою Erasmus+ KA1, програмами подвійних дипломів, програмами Польського національного агентства з питань академічних обмінів (NAWA), за урядовими програмами країн ЄС і стипендійними програмами США Global UGRAD.

Варто зазначити, що у 2023 році в академічній мобільності брали участь переважно молоді жінки, студентки та аспірантки, що пов'язано з обмеженнями щодо перетину кордону у зв'язку з війною.

Академічна мобільність студентів

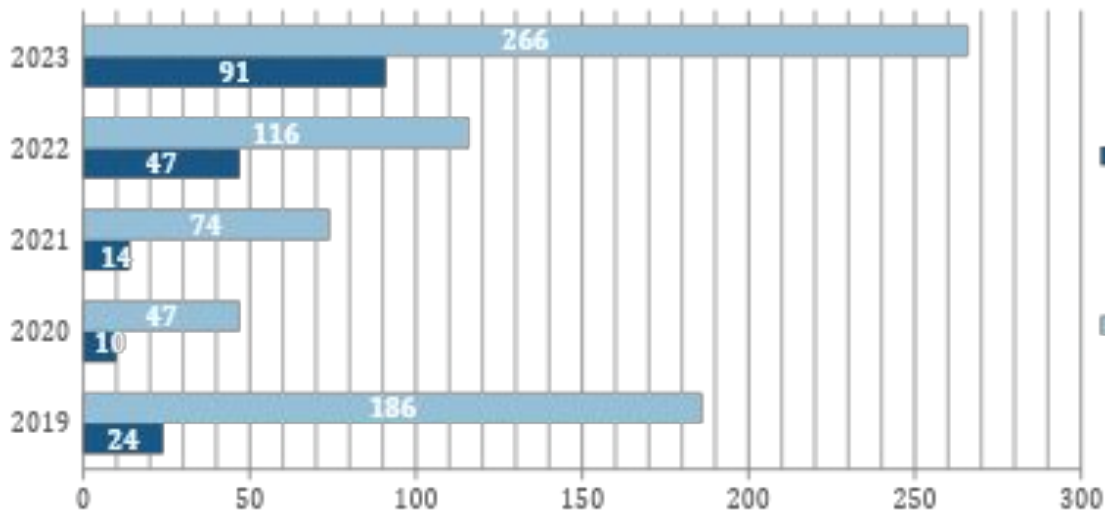


0000000000 0000000000, 000
 ■ 0000000000 00 0000000 000000000000
 000000000000 000000000000
 0000000000 0000000000, 000
 0000000000 00 0000000000
 ■ 000000000000 000000000000
 00000000+001
 0000000000 0000000000, 000
 0000000000 00 0000000000
 ■ 0000000000 0000000000 0000000000
 00000000 00 000000 0000 00000 00000000
 00000000 0000000000 0000000000
 000000000000, 000 0000000000
 ■ 000000000 00000000 00 000000 0000 00000
 00000000 00 00000000 000000000000
 000000000000 000000000000

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників

У 2023 році академічна мобільність науково-педагогічних працівників зростає та досягнула довоєнного рівня. 657 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки прийняли участь у різних видах міжнародної академічної мобільності.

Збільшилась активність політехніків щодо проходження стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації (тренінги, семінари, вебінари тощо) за кордоном. Загалом 357 науково-педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації в закордонних установах згідно з наказами про відрядження, з них 226 осіб пройшли стажування у закордонних університетах-партнерах та 91 особа прийняла участь у різних видах навчання з метою підвищення кваліфікації (тренінг – 58 осіб; семінари – 23 особи, літні/зимові школи – 5 осіб, воркшопи – 5 осіб тощо).



Академічна мобільність науково-педагогічних працівників

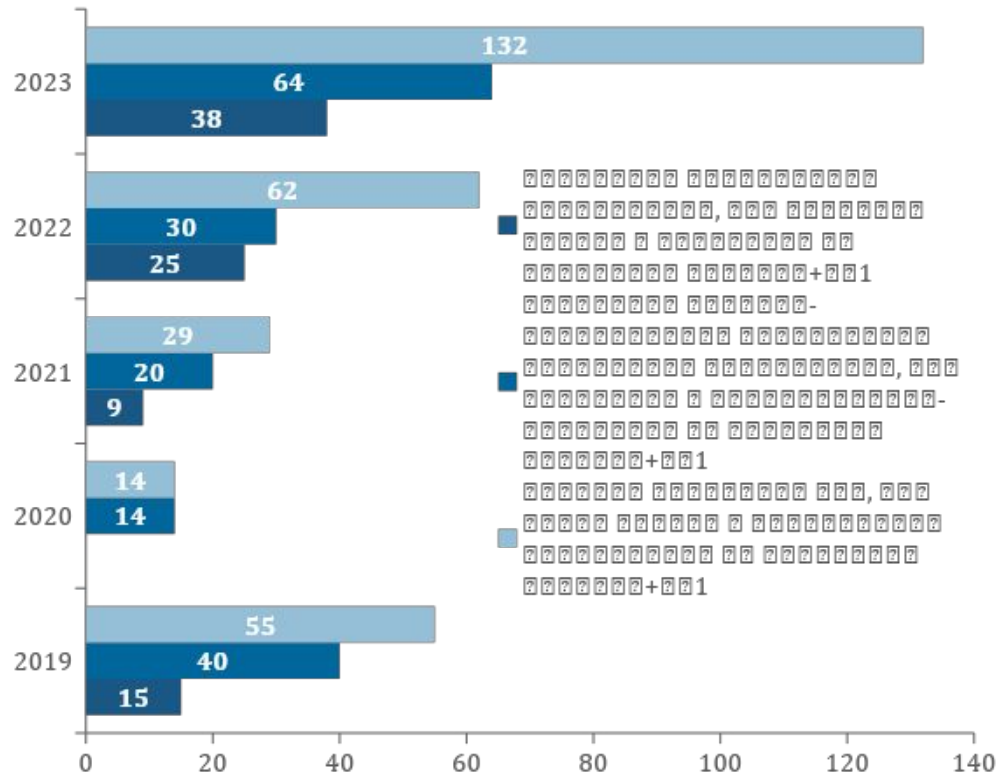
У звітному році вдвічі зросла академічна мобільність НПП за програмою Еразмус+КА1.

В європейських університетах-партнерах провели лекції 64 науково-педагогічні працівники Львівської політехніки.

Також 38 науково-педагогічних та адміністративних працівників взяли участь в тренінгах за програмою академічної мобільності Еразмус+КА1.

Результатами тренінгів є впровадження європейського досвіду в інститутах та на кафедрах Львівської політехніки.

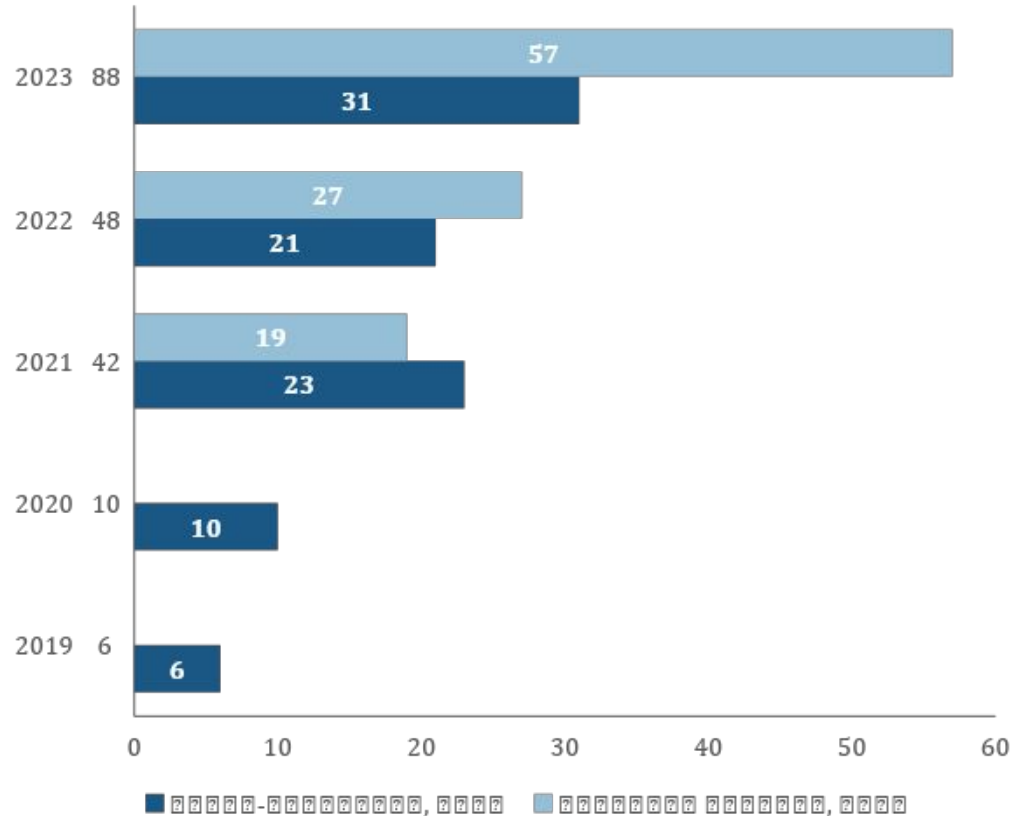
У межах тренінгів за програмою Еразмус+КА1 Львівську політехніку відвідала лише 1 іноземна викладачка з м. Скерневіце (Польща), що пов'язано з військовим станом в Україні.



Академічна мобільність науково-педагогічних працівників

У 2023 році у Львівській політехніці продовжено реалізацію програми «Візит-професор», метою якої є залучення відомих науковців та висококваліфікованих фахівців до читання лекцій і проведення факультативних курсів тривалістю від 60 годин. За цією програмою у звітному році в очній і/або дистанційній формі викладав 31 іноземних учасників програми «Візит-професор». За їхньої участі в університеті проведено 18 міжнародних факультативних курсів, які передбачали лекції для студентів поза навчальним планом і допомагали розширити знання молоді за обраним фахом.

Зросла кількість викладачів-іноземців за програмою «Гостьовий лектор», яка передбачає короткотривалі курси лекцій тривалістю від 10 годин. У цій програмі взяли участь 57 висококваліфікованих закордонних фахівців, з них четверо професорів викладали очно. Учасники програми ділилися своїм професійним досвідом з нашими студентами.

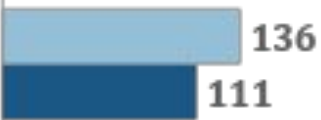


Кількість заявок та освітніх і соціальних стипендій, грантів і проєктів, які подали та реалізують політехніки у 2023 році

32222 22222222222222, 2222222 22 2222222222

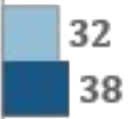


22 22222222222222, 2222222222 22 2222222222



■ 2022
■ 2023

222222 22222222222222, 2222222222 22 2222222222



Міжнародні центри

Центр китайсько-української співпраці (ЦКУС) за період 2023 календарного року реалізовував активності, пов'язані з:

- вивченням китайської мови;
- координуванням вступу та навчання здобувачів вищої освіти з Китайської Народної Республіки (далі КНР).

В результаті проведеної роботи:

- прийнято на навчання до аспірантури 3 громадян КНР;
- удосконалено впроваджену в освітній процес дисципліну «Китайська мова», як вибіркову дисципліну, в результаті чого сформовано 3 групи студентів, які вивчають китайську мову. Викладання проходить за участю носія мови, що дозволяє забезпечити високу якість освітнього процесу;
- у ЦКУС функціонує клас з вивчення китайської мови для дітей молодшого шкільного віку;
- для забезпечення освітнього процесу зусиллями ЦКУС було напрацьовано і сертифіковано у ВНС дисципліну «Китайська мова», яка є унікальною й затребуваною, оскільки матеріал викладений українською мовою в доступній формі, легкій та зручній для сприйняття студентами;
- у 2023 році за сприяння ЦКУС до Львівської політехніки вступило 172 громадянина КНР на магістерські програми за 6 спеціальностями та 3 особи – на програми підготовки доктора філософії.

Міжнародні центри

Центр італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі» (ЦІУС) протягом року два рази на тиждень проводив курси італійської мови для однієї групи НПП та здобувачів вищої освіти Львівської політехніки на безкоштовній основі. ЦІУС залучений до формування контенту сайту Львівської політехніки італійською мовою, що дає можливість поширити інформацію про Львівську політехніку в Італії. Цього року продовжилося налагодження співпраці ЦІУС з італійськими університетами та організаціями Асоціаціями шляхом організації відеоконференцій та дискусій. В результаті були підписані Угоди між Львівською політехнікою та такими університетами і організаціями: Університет Стаді Бресції; Університет Делгі Стаді ді Альдо Моро; Університет Кампанії Луїджи Ванвітеллі; Міланський Інститут Фотографії.

ЦІУС інтенсивно працює над залученням іноземних фахівців для участі в програмі «Візит-професор». Керівник Центру бере участь в якості перекладача.

ЦІУС займається пошуком партнерів у міжнародних проєктах та долучається до їх виконання, зокрема:

- Erasmus+KA107, академічна мобільність, Університет Тусії;
- Проєкт «Підприємництво для внутрішньо переміщених осіб», координатор Благодійна організація Фондазіоне Вальтер Балдачіні.

Спільно з Міланським Інститутом Фотографії та ЦІУС був проведений конкурс фотографій для студентів Львівської політехніки. Головна переможниця конкурсу студентка III курсу ІІІЮ в якості приза отримала фінансування для тижневої поїздки до Мілану до Інституту Фотографії.

Керівник ЦІУС приймав участь як перекладач на запрошення Мера м. Львова п. Андрія Садового під час візитів італійських делегацій до Львова, зокрема делегації Червоного Хреста та делегації губернатора регіону П'ємонт.

ЦІУС організував візит до Львівської політехніки професора Фабіо Конверті, який виступав на заході присвяченому 25-ій річниці вступу Львова до світової Спадщини ЮНЕСКО.

Міжнародні центри

Українсько-японський освітньо-культурний центр у 2023 році продовжував навчання японської мови та внутрішню сертифікацію студентів Львівської політехніки щодо визначення рівня знання японської мови.

Це дає змогу студентам брати участь у програмі обмінів в Економічному університеті в Японії.

Центр сприяв забезпеченню студентам Політехніки можливості проходження онлайн-курсу японської мови в Токійському університеті іноземних мов, надавав консультаційну допомогу працівникам Львівської політехніки та низці наших співвітчизників щодо поліпшення співпраці з Японією, допомогу з питань біженців до Японії, а також підтримку в налагодженні зв'язків біженців з японською стороною.

Керівник Українсько-японського освітньо-культурний центру призначений в лави ЗСУ та боронить Україну на передовій.

Міжнародні центри

Центр польсько-української співпраці (ЦПУС) у 2023 році проводив у рамках програми «Спілкуємося світом без обмежень» цикл вебінарів та практикумів з удосконалення володіння польською мовою для викладачів Львівської політехніки. Ці практикуми проводилися за підтримки польського агентства академічних обмінів NAWA за проектом «Солідарність з Україною-Європейські університети» в рамках співпраці з «ENHANCE Alliance» спільно з Центром іноземних мов Варшавської політехніки.

Навесні 2023 року ЦПУС надавав консультації студентам за програмою стажувань від Фондації «Leopolis for Future», завдяки якій вони отримали унікальну можливість пройти конкурсний відбір і пройти практику на провідних підприємствах Польщі. Крім того, ПКЦ допомагав налагоджувати комунікацію студентів з офісом Leopolis for Future у процесі підготовки пакету документів для участі в конкурсному відборі та під час проходження співбесіди.

ЦПУС також приймав участь у підготовці інформаційних матеріалів для урочистої церемонії вручення диплома Doctor honoris causa Львівської політехніки чинному ректору Сілезької політехніки Аркадіушу Францішеку Менжику. Також представники ЦПУС надавали консультації під час викладання відкритої лекції на тему «Виконавча влада Польщі» за програмою «Гостьовий лектор» професора Юстини Цехановської – докторки філософії кафедри конституційного права та прав людини Інституту юридичних наук Жешувського університету (м. Жешув, Польща).

Міжнародні центри

Німецько-український освітній центр (НУОЦ) протягом року продовжував формувати позитивний імідж Університету у Німеччині. На зустрічах НУОЦ з такими підприємствами Тюрингії було обговорено можливості співпраці, зокрема: August Stork AG, Wago GmbH & Co. KG, Schachtbau Nordhausen GmbH, Kündig GmbH, Funkwerk AG, Continental AG, Galek & Kowald GmbH, Best Western Hotels тощо.

В 2023 році підприємства Тюрингії за підтримки НУОЦ надали студентам коледжів Львівської політехніки 3 стипендії для навчання у Німеччині за проектом дуальної професійної освіти у сумі 950 євро на місяць.

Було проведено робочі зустрічі із директорами Коледжів Львівської політехніки, обговорено варіанти співпраці в умовах військового стану.

У лютому 2023 року було проведено робочу зустріч із Федеральною міністеркою освіти і науки ФР Німеччини Беттіною Старк-Вацінгер та обговорено перспективи підтримки розвитку НУОЦ та можливості створення Кваліфікаційного центру при Національному університеті «Львівська політехніка».

Налагоджено співпрацю зі школами, що видають дипломи рівня DSD (Ліцей №2, Дрогобицької міської ради, Ліцей №2 міста Івано-Франківська, школи Одеси та Ізмаїла).

За 2023 рік на курсах німецької мови у НУОЦ навчалося 60 студентів коледжів Львівської політехніки, які після успішного закінчення навчання отримують стипендії для навчання у Німеччині.

У листопаді 2023 року проведено ряд зустрічей із керівництвом землі Тюрингія, а саме з прем'єр міністром Бобо Рамелов та президентом Торгово-промислової палати Ерфурта Дітером Баухаузом. На цій зустрічі від імені ректора Львівської політехніки вручено подяки на підтримку як університету, так і загалом українців, які проживають у Тюрингії. Готується візит делегації Львівської політехніки (ректора і директорів ННІ) до Тюрингії (4 університета, 8 промислових компаній та Торгово-промислова палата Тюрингії).

Розвиток інклюзивної освіти і соціальної інклюзії у львівській політехніці

Університет продовжує розгалужувати інклюзивне освітнє середовище, яке ґрунтується як на фізичній доступності, так і на соціально-психологічній безбар'єрності, заснованій на взаємодії учасників інклюзивного освітнього процесу, їхній участі в спільній роботі.

Важливість функціонування інклюзивного освітнього середовища в університеті знайшло своє відображення в Методичних рекомендаціях щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти, рекомендованих Міністерством освіти і науки України (лист №1/9075-23 від 23.06.2023 р.).

В грудні 2023 року розроблено проект Інклюзивної освітньої політики у Львівській політехніці, яка передбачає прийняття загальноуніверситетських рішень для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами внаслідок інвалідності та хронічних захворювань, зокрема і осіб з інвалідністю внаслідок війни.

Функції реалізації інклюзивної освітньої політики в Університеті покладено на Службу доступності до можливостей навчання «Без обмежень».

Створення безбар'єрного навчального простору є складним та багаторівневим завданням, яке потребує залучення представників всіх структурних підрозділів, академічної спільноти та студентів. З кожним роком Університет здійснює нові кроки у створенні інклюзивного освітнього середовища та отримує хороші результати. Отримано сертифікат відповідності архітектурної доступності на перший навчальні корпус.

Розвиток інклюзивної освіти і соціальної інклюзії у львівській політехніці

У звітному році до Національного університету «Львівська політехніка» вступило 116 осіб з інвалідністю першої та другої груп.

Організовано супровід студентам першого курсу денної та заочної форми навчання які мають вади слуху, зору та опорно-рухового апарату. Проведено бесіди з батьками цих студентів, роз'яснено їхню роль в інклюзивному навчанні, організовано індивідуальний графік навчання за погодженням директорів відповідних інститутів.

Фахівці служби доступності постійно приймають участь у роботі експертних комісій з акредитації освітніх програм університету.

Завдяки проєкту «Кращі технічні навички та інклюзивні умови для розвитку трудового потенціалу у секторі машинобудування України», який розроблений кафедрою адміністративного та фінансового менеджменту (ІАДУ) за участі кафедри соціології та соціальної роботи (ІГСН) та підтриманий програмою United States Agency for International Development (USAID) в поточному році університет отримав спеціалізоване навчальне обладнання на суму 40 000 \$, що включає інтерактивну освітню систему з лінгафонним класом для осіб з порушеннями зору на 16 осіб, два робочих місця для слабозорих осіб з додатковою функцією друку, два електронних стаціонарних відеозбільшувачів «Toraz HD 24».

Профілактична діяльність, пов'язана із запобіганням поширенню uzалежнень в навчальному середовищі

Викладачі кафедри соціології та соціальної роботи були організаторами та учасниками таких заходів:

1. Мультисекторальний форум на тему: «Залежність: політика, громада, церква. В напрямку об'єднання та досягнення результатів», 31 березня 2023 року, м. Львів, Патріарший дім. Виступи проректора Р. Коржа, проф. Л. Климанської, старшого викладача кафедри соціології та соціальної роботи Г. Герасим представили шляхи співпраці зі студентським капеланством Львівської архієпархії УГКЦ; результати кількох міжнародних досліджень – «Моніторинг ризикованої та залежної поведінки і психічного здоров'я 15-літньої молоді» у Львівській області (хвилі 2016 та 2020 років) та епідеміологічного дослідження вживання та розповсюдження проблем, пов'язаних із вживанням психоактивних речовин у Львівській області.
2. Десята Ювілейна Загальнопольська конференція «Uзалежнення: політика, наука, практика. Ідучи за змінами», 19-21 червня 2023 року, м. Варшава, Польща. Відбулося представлення викладачами кафедри соціології та соціальної роботи Г. Герасим, Л. Климанською наукових та практичних результатів спільних проєктів фахівців Львівської політехніки та місцевого самоврядування у Львівській області з польськими колегами, починаючи з 2012 року.
3. 5-та Міжнародна конференція «Профілактика та моніторинг залежностей на місцевому рівні – виклики та можливості», 25-26 червня 2023 року, м. Варшава, Польща. Представлення викладачами кафедри соціології та соціальної роботи Г. Герасим і Л. Климанською наукових та практичних результатів спільних досліджень Львівської політехніки та Інституту Психіатрії та Неврології (Варшава): «Моніторинг ризикованої та залежної поведінки і психічного здоров'я 15-літньої молоді 2016 та 2020 рр.».
4. Підготовка і апробація змістового модуля «Робота з ветеранами війни, що мають поведінкові розлади (агресія, залежності від психоактивних речовин)», підготовленого викладачами кафедри соціології та соціальної роботи в рамках навчального курсу для тренерів «Теорія та практика підготовки фахівців із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб», організованого Міністерством у справах ветеранів України у партнерстві з Програмою розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) та Міжнародною організацією з міграції в Україні (19-21 липня 2023 р., м. Тускавець). У вересні 2023 року в Львівській політехніці реалізовано програму з навчання помічників ветеранів, у якій використано підготовлений модуль «Робота з ветеранами війни, що мають поведінкові розлади (агресія, залежності від психоактивних речовин)».

Профілактична діяльність, пов'язана із запобіганням поширенню uzалежнень в навчальному середовищі

5. Підготовка грантової пропозиції фахівцями кафедри соціології та соціальної роботи Львівської політехніки спільно з фахівцями Інституту Психіатрії та Неврології (м. Варшава, Польща) щодо проведення 3-ої хвилі досліджень «Моніторинг ризикованої та залежної поведінки і психічного здоров'я 15-літньої молоді» (Мокотовські дослідження) у 2024 році.
6. Продовження співпраці кафедри соціології та соціальної роботи з Соціальною порадою на території студмістечка. Викладачами кафедри розроблено та проведено цикл занять-тренінгів для студентів щодо попередження розвитку залежностей.
7. Кафедрою соціології та соціальної роботи спільно з фахівцями Соціальної поради проведено опитування студентів НУ «Львівська політехніка» щодо розповсюдження та зразків вживання психоактивних речовин серед студентів (вересень 2023 р.): проводилося дослідження ставлення студентів до здоров'я і здорового способу життя, щодо ризикованої поведінки (зловживання психоактивними речовинами, куріння, залежностей від інтернету та ігор, правопорушної та інших проявів девіантної поведінки).
8. Результати опитування опрацьовані і представлені в узагальненому вигляді в науковій публікації (Климанська Л.Д., Козак М.Я., Герасим Г.З. (2023). Гендерні відмінності у зразках вживання психоактивних речовин у молодіжному середовищі) та використані для розроблення стратегії розвитку ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.
9. Представники кафедри соціології та соціальної роботи брали участь у презентації Комплексної програми охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки цивільного населення у Львівській області, що відбулася 22 вересня 2023 року в Центрі ім. Митрополита Андрея Шептицького, м. Львів. Серед питань охорони психічного здоров'я важливе місце посідає профілактика uzалежнень.
10. Студенти кафедри соціології та соціальної роботи реалізують низку досліджень за темами магістерських кваліфікаційних робіт, які охоплюють питання охорони і збереження ментального здоров'я населення в умовах воєнного стану, допомоги ВПО в соціально-психологічній адаптації, роботи з uzалежненими особами, які зазнали стресу внаслідок військових дій, формування здорового способу життя молоді в умовах війни, соціальної роботи із ветеранами і членами їх сімей.

Організування якісного інклюзивного навчання учнів і студентів з важкими порушеннями зору

Протягом усього 2023 року Ресурсний центр продовжив роботу над започаткованими напрямками і розпочав нові проекти:

1. Підготовлено та презентовано два благодійні концерти «Відчинилося життя» за участі 12 незрячих виконавців у супроводі симфонічного оркестру Національного театру ім. М. Заньковецької – 09.05.2023 року в Національному театрі ім. М. Заньковецької, Львів та 10.05.2023 року в Тернопільському драматичному театрі ім. Т. Шевченка, Тернопіль. Обидва концерти організовувалися з нагоди 15-річчя креативного проекту «Відчинилося життя», заснованого у 2008 році, та з метою збору коштів для ЗСУ. За результатами проведення обох концертів зібрано понад 400 000 грн, за які придбано тепловізійні приціли для однієї з груп сил спеціальних операцій.
2. Надруковано шрифтом Брайля та в універсальному дизайні 26 нових літературних творів для дитячої та дорослої аудиторій загальним накладом понад 3500 книг. Серед інших – «Подолати минуле. Глобальна історія України» Я. Грицака, «Любомир Гузар. Видатні українці» О. Опанасенко, «Енциклопедія для допитливих. Зростаємо українцями», «Товариство боягузів» Л. Ворониної, «Містерія Різдва», «Різдвяні подарунки під подушку» та ін. Усі виготовлені книги передавалися в усі без винятку регіони України для спеціальних та інклюзивних шкіл, онлайн-бібліотек з обслуговування незрячих читачів, адресно незрячим дітям, а також окремим публічним бібліотекам України та Національним університетам. Кошти для друку рельєфно-крапкових книг отримано шляхом участі у грантових конкурсах за підтримки міжнародних і національних партнерів (Фінляндія, Норвегія, Український культурний фонд, ІТ компанія «Елекс-Європа», компанія Cargill та ін.
3. Виготовлено 18 аудіокниг для незрячих дітей і дорослих, до запису яких залучено 38 провідних акторів, артистів, телеведучих, а також 18 незрячих дітей різного віку з різних куточків України. Ці аудіо книги є унікальними, оскільки жодна країна Європи не створює аудіо книжок у ролях за участі відомих артистів спільно з незрячими дітьми.
4. Для незрячих осіб адаптовано 6 повнометражних художніх фільмів шляхом виготовлення до них аудіодискрипції: «Атентат», «Нескорений», «Владика Андрей», «Щоденники принцеси», «Хористи», «Опівночі в Парижі». Фільми презентовано для різноцільових аудиторій у Львові, Житомирі, Мукачевому, Рівному, Франківську, Києві та ін.
5. Виготовлено 48 аудіопідручників у форматі DAISY для незрячих школярів з різних міст України, що здобувають освіту у звичайних школах Львова, Дніпра, Кропивницького, Рівного, Луцька, Вінниці, Запоріжжя, Краматорська та ін. Для запису аудіо підручників та їх конвертації у формат DAISY залучено безробітних громадян з центру зайнятості за рахунок застосування так званих оплачуваних громадських робіт.

Організування якісного інклюзивного навчання учнів і студентів з важкими порушеннями зору

6. Організовано інклюзивне навчання для незрячої першокласниці у м. Одеса, для двох 5-класників з Львівської та Закарпатської областей тощо. У червні 2023 року проведено курси підвищення кваліфікації для 22 педагогів з різних регіонів України.
7. У партнерстві з департаментом туризму ЛОДА та скульптором Василем Одрехівським створено бронзовий макет Тустанської фортеці та виготовлено аудіо гід для відвідувачів з порушеннями зору.
8. Протягом літа організовано за підтримки Норвегії та Фінляндії три корекційно-розвиткові табори для 25 незрячих дітей з Донецької, Львівської, Київської, Вінницької, Запорізької, Франківської, Хмельницької, Сумської, Одеської, Дніпропетровської та інших областей. З дітьми командою Ресурсного центру проводилися насичені корекційні заняття, екскурсії та покази фільмів з аудіодискрипцією, заняття з просторового орієнтування з тростиною, а також окремі заняття для батьків або опікунів.
9. У червні в м. Паланга, Литва організовано відпочинково-корекційний табір для 40 незрячих дітей з усіх регіонів України. Фінансовими партнерами виступили Ротарі клуби Литви, Польщі, Німеччини, України.
10. Співробітники Ресурсного центру з осені 2023 року залучені до реабілітації важкопоранених військових, що перебувають у Національному центрі «Незламні». Для військових, що втратили зір, проводяться кілька разів на тиждень індивідуальні заняття на ПК, з окремими – заняття з вивчення шрифту Брайля та просторового орієнтування з тростиною.
11. Упродовж року співробітники Центру провели серію лекцій для лікарів та реабілітологів Національного центру «Незламні» щодо особливостей роботи з осліпими військовими, для аптекярів, фармацевтів, лікарів та студентів медичних вузів. Тема лекцій – особливості обслуговування осіб з різними категоріями інвалідності (незрячі, глухі, люди у кріслах колісних).
12. Ресурсний центр придбав низку нового обладнання для друку рельєфно-кряпкових книг та зберігання електронних копій документів. Крім того, придбано низку спеціального тифлообладнання, яке передається незрячим інклюзятам: рельєфні мапи, брайлівські друкарські машинки, ноутбуки з програмами екранного доступу, дейзі плеєри, геометричні набори для незрячих тощо
13. За підтримки Ротарі клубу «Львів – Леополіс» у приміщеннях Ресурсного центру виготовлено підвісні шафи для зберігання об'ємних книг шрифтом Брайля.
14. У лютому на Вільнюському міжнародному книжковому форумі, а у вересні на Мюнхенському книжковому форумі були презентовані книги шрифтом Брайля та аудіо книги, створені Ресурсним центром. Вперше наші книги презентувалися на подібних форумах, отримавши надзвичайно високу оцінку. Крім того, литовські колеги розглядають питання про започаткування подібного дизайну у литовських виданнях шрифтом Брайля, намагаючись наслідувати Україну.

Команда проекту AFID взяла участь в тренінгу розвитку інструментарію забезпечення інклюзивної цифрової освіти в Університеті Алкала

Протягом 27 – 29 листопада 2023 року в Університеті Алкала (Алькала, Іспанія) відбувся тренінг, присвячений розвитку інструментарію забезпечення інклюзивної цифрової освіти.

Тренінг розпочався із обговорення технічного завдання на створення мультиінституційного інклюзивного віртуального освітнього кампусу (MIIVC), який презентувала команда AFID Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця. Зокрема, було обговорено функції, вигляд, вимоги до інтерфейсу, інструментарій та наповнення навчальних дисциплін у віртуальному кампусі. Особливу увагу було приділено інструментарію забезпечення інклюзивності у віртуальному кампусі.

Виконавчий директор ГО «Громадська синергія» Олександр Длугопольський протягом зустрічі провів серію тренінгів.

Представники проєктної команди AFID з Державного торговельно-економічного університету презентували до уваги присутніх послідовність розроблення інклюзивних відеолекцій в MS Teams, навели приклади вимірювання результатів інклюзивної освіти та застосування цифрових додатків для інклюзивної освіти.

На завершення тренінгової зустрічі, учасники проєкту AFID розмірковували про виклики для інклюзивної цифрової освіти в реаліях сьогодення. Здійснили аналіз існуючих курсів у ЗВО, на предмет відповідності та забезпечення інклюзії у повному обсязі. Обговорили структуру, методичний інструментарій та наповнення курсів, які пропонуватимуться у віртуальному кампусі проєкту AFIDю.



Розробки працівників Університету:

Програмний комплекс тифлокоментування відеоконтенту для осіб з вадами зору

Програмний комплекс розроблений для тифлокоментування різного роду відеоконтенту з метою доступу до перегляду фільмів, мультфільмів осіб з вадами зору. Призначений для побудови, редагування та адаптування відеоконтенту.

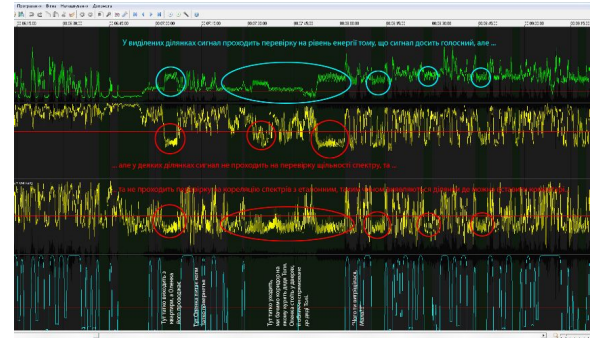
Основні переваги:

- налаштування параметрів пошуку вільних від діалогів ділянок;
- створення паралельної звукової доріжки;
- вільне програмне забезпечення.

Вирішує проблеми: опису сюжету відеоконтенту в місцях вільних від діалогу у формі паралельної звукової доріжки; подання відеоконтенту у формі зручній для перегляду особам з вадами зору.

Пропонуємо: продаж ліцензії

Підрозділи, яких стосується розробка: ICM



Керівник розробки:

к.т.н., асист.

Демчук Андрій Богданович

Тематика розробки:

Інформаційні та комунікаційні технології

Сфера використання:

телекомунікація, освіта, інформаційні технології, штучний інтелект.

Розробки працівників Університету:

Комбінований ін'єкційний засіб пролонгованої дії «Налтетлонг» для лікування пацієнтів з алкогольною та/або наркотичною залежностями

Лікування та реабілітація пацієнтів, залежних від алкоголю та наркотиків, передбачає систематичне щоденне приймання призначених ліків протягом тривалого часу. При цьому важливу роль у результативності лікування має готовність пацієнта виконувати рекомендації лікаря, його сумлінність та схильність до лікування. Розроблений засіб забезпечує пролонговану дію, що гарантує безперервність процесу лікування та запобігає рецидивам.

Основні переваги:

- відсутність аналогів у світі;
- є ефективною складовою довгострокових реабілітаційних програм (ремісія до 2-х років у 71,4% пацієнтів);
- не викликає необхідності приймання додаткових снодійних засобів, психотропних речовин, антидепресантів та транквілізаторів;
- не має побічних ефектів.

Вирішує проблеми: лікування алкогольної та/або наркотичної залежності.

Пропонуємо: спільне оформлення патенту міжнародного зразка, доопрацювання розробки до промислового рівня, створення спільного підприємства

Право власності: ПУ № 58002 від 25.03.2011 р.; ПУ № 98560 від 25.05.2012 р.; ПУ № 35446 від 15.03.2001 р.

Підрозділи, яких стосується розробка: ТБСФБ



Керівник розробки:

д-р хім. наук, професор
Лубенець Віра Ільківна

Тематика розробки:

Сучасні технології, матеріали та
вироби в хімічній, фармацевтичній та
медичній галузях

Сфера використання:

медицина, фармація, наркологія

Міжнародні освітні проєкти, які виконують працівники Університету

Назва проєкту програми Erasmus +	Програма	Термін реалізації	Фінансування для університету	Загальне фінансування проєкту з ЄС
Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію (AFID)	Erasmus+KA2	2023-2026	91 300 €	605 400 €

Науково-дослідні роботи у межах кафедральної тематики

Назва НДР	Науковий керівник	Термін виконання
Інститут гуманітарних та соціальних наук (ІГСН)		
Управління процесами соціальних комунікацій в глобальному інформаційному просторі	Олександр МАРКОВЕЦЬ	04.19 - 12.23
Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою (МІОК)		
Українські мігранти за кордоном: інтеграція і громадянство	Ірина КЛЮЧКОВСЬКА	04.22 – 04.26

