

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»  
Відокремлений структурний підрозділ Навчально-науковий інститут  
підприємництва та перспективних технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

*Ю. Я. Бобало*  
Бобало Ю. Я.  
« 25 » 05 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 - Управління та адміністрування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u>

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
НУ «Львівська політехніка»  
протокол № 74  
від «25» 05 2021 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 - Управління та адміністрування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>072 - Фінанси, банківська справа та страхування</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування</u>

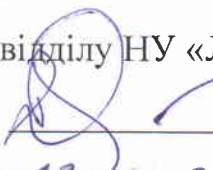
### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
 Протокол № 4  
 від «24» 03 2021 р.

Голова НМК  М.Л.Лапішко

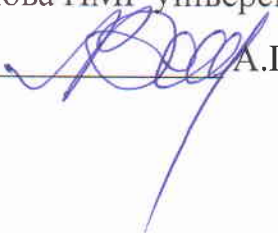
### ПОГОДЖЕНО


Проректор з науково-педагогічної роботи НУ «Львівська політехніка»  
 О.Р. Давидчак  
 «12» 05 2021 р.

Начальник Навчально-методичного відділу НУ «Львівська політехніка»  
 В.М. Свірідов  
 «12» 05 2021 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою Університету  
 Протокол № 56  
 «13» 05 2021 р.

Голова НМР університету  
 А.Г.Загородній

Директор ВСП ННІПТ НУ «Львівська політехніка»  
 Й.Я. Хром'як  
 «06» 05 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено у відповідності із Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Відокремленого структурного підрозділу Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

1. Кльоба Лев Гнатович – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу – керівник робочої групи, гарант ОП;
2. Гориславець Павло Анатолійович – к.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів, обліку і аналізу;
3. Лапішко Марія Львівна - к.е.н., професор, професор кафедри фінансів, обліку і аналізу, голова НМК спеціальностей галузі знань 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
4. Волошин О.П. - к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу;
5. Горбова Христина Володимирівна – к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу;
6. Данилків Христина Петрівна - к.е.н., старший викладач кафедри фінансів, обліку і аналізу.
7. Добош Назар Миколайович – к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу.
8. Щербан Ореста Ярославівна - к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу;
9. Талатура Ігор Михайлович – начальник відділу матеріально-технічного забезпечення ПАТ «Львівгаз»;
10. Черняховський В'ячеслав Валерійович – генеральний директор асоціації «Страховий бізнес».
11. Худзик Роман Степанович - фахівець відділу контролю якості даних Департаменту кредитного ризику АТ «КРЕДОБАНК», випускник Інституту підприємництва та перспективних технологій НУ «Львівська політехніка».
12. Коцур Євгенія Василівна – здобувач 3-го курсу

Гарант освітньої програми  Л.Г.Кльоба

Зовнішні рецензенти:

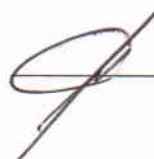
1. Муха А.І. – перший заступник голови правління ПАТ АСК «Дністер»;
2. Пелехатий А.О. – д.е.н., директор комунального некомерційного підприємства «Центр медико-санітарної допомоги» Підберізьцівської ТГ;
3. Вербицька Т.П. – начальник Личаківського відділення АТ «Банк Кредит Дніпро», к.е.н., заступник голови Асоціації випускників НУ «Львівська політехніка»;

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Відокремленого структурного підрозділу Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

Протокол № 3 від «06» 05 2021 р.

Директор ВСП ННІПТТ

НУ «Львівська політехніка»



Й.Я. Хром'як

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР Відокремленого структурного підрозділу Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

Протокол № 5 від «28» 04 2021 р.

Голова НМР ВСП ННІПТТ  М.Л.Лапішко

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «01» 06 2021 р. № 325-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Відокремлений структурний підрозділ Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка» Кафедра фінансів, обліку і аналізу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, banking and insurance
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	<a href="https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyyi-riven-vyshchoi-osvity">https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyyi-riven-vyshchoi-osvity</a>
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Опис предметної області	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. <b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. <b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Академічні права випускників	Отримання освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. На основі дипломів молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з перезарахуванням не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими

	<p>спеціальностями.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнається та перераховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти».</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».</p> <p>Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України “Про вищу освіту”
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Надання студентам знань щодо фінансової системи та фінансової політики держави, планування, аналізування та контролювання руху фінансових ресурсів; призначення фінансового ринку, особливостей фінансової роботи в інститутах фінансового ринку, формування вмінь та практичних навичок у сфері страхової, банківської, фінансової та інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, застосування сучасних фінансових інструментів, оптимізації інвестиційного портфеля; підготовка студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері страхової, банківської, фінансової та інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування. Акцент робиться на формуванні професійних знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок інтегративного вирішення завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування. Освітня програма містить дві практичні лінії з поглибленою спеціальною підготовкою «Управління фінансовими ресурсами» та «Фінансовий ринок» .
<b>Особливості та відмінності</b>	Упродовж навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати у сфері грошового посередництва, фінансового лізингу; банківських послуг; ризикового страхування; страхування життя та заощаджень; недержавного пенсійного страхування; біржової діяльності; в допоміжній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також започатковувати власний бізнес.</p> <p>Посади рівня «фахівці» встановлено Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), зокрема: 1461 менеджер (з фінансів, страхування, лізингу, у сфері надання кредитів); 1468 менеджер (з страхування майна, відповідальності, особового страхування); 2441.2 аналітик (з банківської діяльності, з інвестицій); 244.2 аналітик (з питань фінансово-економічної безпеки, з кредитування); 1231 провідний економіст, фінансист, бухгалтер, фінансовий аналітик, спеціаліст з проведення тендерів та державних закупівель.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Право продовжити освіту за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Протягом останнього року навчання виділяється час на написання курсової роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та усні екзамени, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, практик та атестаційного екзамену.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>

	<p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p><b>Фахові компетентності професійного спрямування «Управління фінансовими ресурсами»</b></p>	<p>СК12. Здатність проводити дослідження ринку фінансових послуг, розробляти елементи продуктової, цінової, збутової політики фінансових установ.</p> <p>СК13. Уміння надавати фінансові послуги, включаючи</p>



<b>(ФСК-1)</b>	організування обслуговування клієнтів фінансових установ в процесі споживання фінансових послуг, налагоджувати довготривалу співпрацю зі споживачами, фінансовими посередниками, фінансово-кредитними установами, страховими компаніями, використовуючи регламентуючі документи на засадах договірної права.
<b>Фахові компетентності професійного спрямування «Фінансовий ринок» (ФСК-2)</b>	СК14. Здатність до цілісного уявлення про взаємозв'язок, взаємовплив та взаємообумовленість показників фінансового стану суб'єктів господарювання та організацій, що функціонують у сучасних ринкових умовах. СК15. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики стану ринку цінних паперів та ефективності державного регулювання.
<b>7 - Програмні результати навчання (ПР)</b>	
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>	

<p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР24. Уміння застосовувати методи фінансування операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР25. Уміння проводити облік операцій на підприємствах, в фінансово-кредитних установах, складання фінансової і податкової звітності.</p> <p>ПР26. Уміння здійснювати операції на фінансовому ринку.</p> <p>ПР27. Володіння навичками роботи з комп'ютером, вміння користуватися програмним забезпеченням обробки даних у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПР28. Здатність використовувати професійні знання для статистичної обробки даних та математичного моделювання фінансово-економічних процесів.</p>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ЗН01. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>ЗН02. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p>УМ01. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>К01. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>К02. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>АВ01. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АВ02. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p>АВ03. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, лабораторій та аудиторій для проведення лабораторних занять та практичних занять із використанням ПК, використання засобів Microsoft TEAMS для дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Використання прикладних програм: додатків Microsoft Excel (надбудови «Аналіз даних» та «Пошук рішення») пакета Microsoft Office 365, Project Expert (демо-версія), система YouControl, Opendatabot, Інформаційно-аналітична система "Прозорий бюджет" (e-data), Портал реєстру проектів МФО,</p>

	відкриті реєстри та бази даних України ( <a href="https://data.gov.ua">https://data.gov.ua</a> ).
<b>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

## 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (кредити / %)	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (кредити / %)	Всього за весь термін навчання (кредити / %)
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	89/ 37	6/ 2,5	95/ 39,5
2.	Цикл професійної підготовки	90/ 37,5	55/ 23	145/ 60,5
Всього за весь термін навчання		179/ 74,5	61/ 25,5	240/ 100

### 3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	№ п/п	Компоненти освітньої програми (назва дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1.Обов'язкові компоненти</b>				
<b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ЗПо <sub>1</sub>	1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 1	5	Диф.залік
ЗПо <sub>2</sub>	2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗПо <sub>3</sub>	3	Історія державності та культури України	5	Екзамен
ЗПо <sub>4</sub>	4	Математика для економістів, частина 1 (вища математика)	6	Екзамен
ЗПо <sub>5</sub>	5	Інформатика для економістів	5	Диф.залік
ЗПо <sub>6</sub>	6	Політична економія	6	Екзамен
ЗПо <sub>7</sub>	7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), частина 2	4	Екзамен
ЗПо <sub>8</sub>	8	Політологія	4	Диф.залік
ЗПо <sub>9</sub>	9	Математика для економістів, частина 2 (теорія ймовірності та математична статистика)	6	Екзамен
ЗПо <sub>10</sub>	10	Прикладна інформатика	4	Диф.залік
ЗПо <sub>11</sub>	11	Мікроекономіка	6	Екзамен
ЗПо <sub>12</sub>	12	Філософія	3	Екзамен
ЗПо <sub>13</sub>	13	Макроекономіка	6	Екзамен
ЗПо <sub>14</sub>	14	Регіональна економіка	6	Диф.залік
ЗПо <sub>15</sub>	15	Економіко-математичні методи і моделі, частина 1 (економетрія)	5	Диф.залік
ЗПо <sub>16</sub>	16	Економіко-математичні методи і моделі, частина 2 (оптимізаційні методи і моделі)	5	Диф.залік
ЗПо <sub>17</sub>	17	Психологія управління	4	Диф.залік
ЗПо <sub>18</sub>	18	Менеджмент	6	Екзамен
<b>Всього за циклом</b>			<b>89</b>	
<b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ППо <sub>1</sub>	18	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ППо <sub>2</sub>	19	Економіка підприємства	6	Екзамен
ППо <sub>3</sub>	20	Маркетинг	6	Екзамен
ППо <sub>4</sub>	21	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ППо <sub>5</sub>	22	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ППо <sub>6</sub>	23	Аналіз господарської діяльності	6	Диф.залік
ППо <sub>7</sub>	24	Статистика	4	Екзамен
ППо <sub>8</sub>	25	Банківська система	6	Екзамен
ППо <sub>9</sub>	26	Податкова система	5	Екзамен
ППо <sub>10</sub>	27	Бюджетна система	5	Екзамен
ППо <sub>11</sub>	28	Фінансова статистика	5	Диф.залік
ППо <sub>12</sub>	29	Фінансовий ринок	7	Екзамен
ППо <sub>13</sub>	30	Фінансова діяльність суб'єктів	4	Екзамен

Шифр	№ п/п	Компоненти освітньої програми (назва дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
		підприємництва		
ППО <sub>14</sub>	31	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Диф.залік
ППО <sub>15</sub>	32	Управління фінансовими ризиками	4	Екзамен
ППО <sub>16</sub>	33	Виробнича практика	10,5	Диф.залік
ППО <sub>17</sub>	34	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
<b>Всього за циклом</b>			<b>90</b>	
<b>Всього за обов'язковими компонентами</b>			<b>179</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти</b>				
<b>2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>Всього за циклом</b>			<b>6</b>	
<b>2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>Вибіркові компоненти блоку 0100 «Управління фінансовими ресурсами»</b>				
ППВ <sub>1</sub> <sup>1</sup>	36	<i>Фінансовий облік та звітність</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>2</sub> <sup>1</sup>	37	<i>Інвестування</i>	6	Екзамен
ППВ <sub>3</sub> <sup>1</sup>	38	<i>Страхові послуги</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>4</sub> <sup>1</sup>	39	<i>Фінанси територіальних громад</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>5</sub> <sup>1</sup>	40	<i>Фінансовий аналіз</i>	6	Екзамен
ППВ <sub>6</sub> <sup>1</sup>	41	<i>Фінансові технології</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>7</sub> <sup>1</sup>	42	<i>Оцінювання стану фінансів суб'єктів підприємництва - КР</i>	3	Диф.залік
ППВ <sub>8</sub> <sup>1</sup>	43	<i>Фундаментальний та технічний аналіз фондового ринку</i>	6	Екзамен
ППВ <sub>9</sub> <sup>1</sup>	44	<i>Аналіз діяльності фінансових установ</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>10</sub> <sup>1</sup>	45	<i>Фінанси, гроші та кредит (КР)</i>	3	Диф.залік
<b>Вибіркові компоненти блоку 0200 «Фінансовий ринок»</b>				
ППВ <sub>1</sub> <sup>2</sup>	45	<i>Страховий ринок</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>2</sub> <sup>2</sup>	46	<i>Інвестиційна діяльність</i>	6	Екзамен
ППВ <sub>3</sub> <sup>2</sup>	47	<i>Міжнародні страхові послуги</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>4</sub> <sup>2</sup>	48	<i>Інформаційні системи у небанківських фінансових установах</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>5</sub> <sup>2</sup>	49	<i>Аналіз діяльності фінансових посередників</i>	6	Екзамен
ППВ <sub>6</sub> <sup>2</sup>	50	<i>Держава на фінансовому ринку</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>7</sub> <sup>2</sup>	51	<i>Політика управління фінансовими послугами - КР</i>	3	Диф.залік
ППВ <sub>8</sub> <sup>2</sup>	52	<i>Ринок цінних паперів</i>	6	Екзамен
ППВ <sub>9</sub> <sup>2</sup>	53	<i>Актурна математика</i>	5	Екзамен
ППВ <sub>10</sub> <sup>2</sup>	54	<i>Бізнес-план (КР)</i>	3	Диф.залік
<b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b>				
Всього			6	
<b>Всього за циклом</b>			<b>52</b>	
<b>Всього за вибірковими компонентами</b>			<b>60</b>	
<b>Всього за освітньо-професійною програмою</b>			<b>240</b>	

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти з виданням документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам  
(за обов'язковими компонентами)**

	ЗПо1	ЗПо2	ЗПо3	ЗПо4	ЗПо5	ЗПо6	ЗПо7	ЗПо8	ЗПо9	ЗПо10	ЗПо11	ЗПо12	ЗПо13	ЗПо14	ЗПо15	ЗПо16	ЗПо17	ЗПо18	ШПо1	ШПо2	ШПо3	ШПо4	ШПо5	ШПо6	ШПо7	ШПо8	ШПо9	ШПо10	ШПо11	ШПо12	ШПо13	ШПо14	ШПо15	ШПо16	ШПо17	
ЗК01				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+						+						+	+	+			+	+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+											+	+	+			+	+	
ЗК03				+					+	+					+	+	+	+						+								+		+	+	
ЗК04	+				+		+					+						+							+											
ЗК05	+	+			+		+			+					+	+	+	+							+						+			+	+	
ЗК06						+		+				+			+	+								+	+					+	+			+	+	
ЗК07			+						+	+	+						+													+				+	+	
ЗК08										+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ЗК09						+						+					+	+																	+	+
ЗК10												+			+	+	+	+				+													+	
ЗК11	+	+	+				+	+		+		+					+				+	+										+		+		
ЗК12	+	+		+			+	+		+					+	+	+	+				+		+								+		+	+	
ЗК13	+	+	+	+		+	+	+				+					+	+																	+	+
ЗК14	+	+	+	+		+	+	+				+					+	+																	+	+
СК01										+		+			+	+								+	+	+	+	+	+			+	+			
СК02						+				+		+	+						+				+		+	+	+	+	+			+				
СК03						+				+		+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+					+		
СК04												+			+	+					+			+	+					+	+			+		
СК05																			+					+	+	+		+	+			+	+		+	
СК06															+	+							+			+				+	+	+		+	+	
СК07																				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК08																	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК09	+	+	+				+										+	+																	+	
СК10																		+	+										+	+					+	
СК11																	+	+	+																	
СК12															+	+	+	+							+			+	+				+	+		
СК13																	+	+				+				+									+	
СК14													+						+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	
СК15															+	+							+		+			+	+	+	+			+	+	

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам  
(за вибілковими компонентами)**

	ППВ <sub>1</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>2</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>3</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>4</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>5</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>6</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>7</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>8</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>9</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>10</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>1</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>2</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>3</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>4</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>5</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>6</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>7</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>8</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>9</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>10</sub> <sup>2</sup>
ЗК01		+			+		+	+						+			+	+	+	+
ЗК02	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+
ЗК03	+				+		+							+			+			
ЗК04	+					+							+							
ЗК05		+			+	+	+	+				+		+	+		+			+
ЗК06							+	+							+		+			
ЗК07						+	+								+		+			
ЗК08	+				+		+							+	+		+			
ЗК09					+		+								+		+			
ЗК10		+		+																+
ЗК11				+		+													+	
ЗК12	+				+		+	+	+		+				+		+			
ЗК13																				
ЗК14																				
СК01					+		+	+			+	+			+	+	+	+		
СК02								+		+	+	+				+	+	+		
СК03							+	+		+	+	+					+	+		
СК04		+			+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+
СК05	+		+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+		
СК06	+				+	+	+	+						+	+		+	+		
СК07	+				+		+		+						+		+	+		
СК08	+			+						+						+				
СК09			+			+							+	+						
СК10	+						+									+	+			
СК11					+		+			+						+	+			
СК12		+	+			+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+
СК13			+			+					+		+							
СК14	+				+		+			+					+	+	+	+		
СК15		+					+	+				+					+	+	+	+



## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (за обов'язковими компонентами)

	ЗПо1	ЗПо2	ЗПо3	ЗПо4	ЗПо5	ЗПо6	ЗПо7	ЗПо8	ЗПо9	ЗПо10	ЗПо11	ЗПо12	ЗПо13	ЗПо14	ЗПо15	ЗПо16	ЗПо17	ЗПо18	ППо1	ППо2	ППо3	ППо4	ППо5	ППо6	ППо7	ППо8	ППо9	ППо10	ППо11	ППо12	ППо13	ППо14	ППо15	ППо16	ППо17				
ПР01						+					+		+	+					+				+			+	+	+		+									
ПР02											+		+		+	+											+	+	+	+	+				+	+			
ПР03						+					+		+	+						+				+			+	+	+		+					+	+		
ПР04						+					+		+	+	+	+				+				+			+	+	+		+						+		
ПР05												+			+	+						+			+	+				+	+					+			
ПР06												+			+	+						+			+	+				+	+					+			
ПР07																				+							+	+	+		+	+				+	+		
ПР08															+	+						+					+	+	+	+	+	+			+	+			
ПР09																				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ПР10						+					+		+	+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+					+			
ПР11																		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПР12	+	+	+				+	+		+		+					+	+			+	+										+				+	+		
ПР13												+			+	+						+			+					+	+				+		+		
ПР14				+	+	+		+	+	+	+		+	+			+					+		+					+	+	+					+			
ПР15	+				+		+					+						+																					
ПР16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+										+	+	+					+	+			
ПР17																		+	+	+																			
ПР18					+							+						+	+																	+	+		
ПР19			+						+		+	+	+				+													+							+		
ПР20													+		+	+	+	+				+															+		
ПР21	+	+	+	+		+	+	+				+					+	+																		+	+		
ПР22	+	+	+	+		+	+	+				+						+	+																		+	+	
ПР23	+	+	+	+		+	+	+				+						+	+																		+	+	
ПР24													+							+							+	+	+	+	+	+				+			
ПР25																							+		+												+		
ПР26															+	+	+	+				+					+			+	+				+	+			
ПР27															+	+						+					+		+	+	+			+	+				
ПР28											+				+	+						+		+	+				+	+				+			+		

## 8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (за вибілковими компонентами)

	ППВ <sub>1</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>2</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>3</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>4</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>5</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>6</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>7</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>8</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>9</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>10</sub> <sup>1</sup>	ППВ <sub>1</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>2</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>3</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>4</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>5</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>6</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>7</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>8</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>9</sub> <sup>2</sup>	ППВ <sub>10</sub> <sup>2</sup>
ПР01					+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		
ПР02								+			+	+				+	+	+		
ПР03								+		+	+	+				+	+	+		
ПР04							+	+		+	+	+					+	+		
ПР05							+	+			+	+					+	+		
ПР06		+			+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+
ПР07	+		+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+		
ПР08	+				+	+	+	+						+	+		+	+		
ПР09	+				+		+		+						+		+	+		
ПР10	+				+		+			+				+	+		+			
ПР11	+		+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+		
ПР12				+		+													+	
ПР13						+	+								+		+			
ПР14		+			+		+	+						+			+	+	+	+
ПР15	+					+							+							
ПР16	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+
ПР17					+		+			+						+	+			
ПР18					+		+								+		+			
ПР19	+						+									+	+			
ПР20		+		+																+
ПР21																				
ПР22																				
ПР23																				
ПР24	+		+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+		
ПР25	+				+		+								+	+	+	+		
ПР26			+			+					+		+							
ПР27	+				+	+	+	+						+	+		+	+		
ПР28		+			+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ОСВІТЬОГО РІВНЯ БАКАЛАВР ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

