

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор  
Національного університету  
“Львівська політехніка”



Юрій БОБАЛО

04 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | <u>Перший (бакалаврський) рівень</u> |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>Бакалавр</u>                      |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | <u>24 Сфера обслуговування</u>       |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | <u>242 «Туризм і рекреація»</u>      |

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Національного університету  
“Львівська політехніка”  
від « 11 » 04 2023 р.  
протокол № 93

Львів 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський рівень)

Ступінь вищої освіти

Бакалавр

Галузь знань

24 Сфера обслуговування

Спеціальність

242 «Туризм і рекреація»

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 242 «Туризм і  
рекреація»

Протокол № 3  
від «24» січня 2023 р.

Голова НМК спеціальності

  
\_\_\_\_\_ Андрій ТЕРЕБУХ

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи Національного  
університету «Львівська  
політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК  
« 16 » 03 2023 р.

Начальник Навчально-методичного  
відділу університету

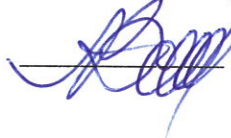
 Василь ТОМ'ЮК  
« 16 » 03 2023 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

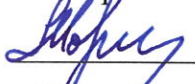
Науково-методичною радою  
університету

Протокол № 68  
від « 16 » 03 2023 р.

Голова НМР університету

  
\_\_\_\_\_ Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор Навчально-наукового  
інституту сталого розвитку ім.  
В. Чорновола

 Олександр МОРОЗ  
«14» лютого 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1068 від 04.10.2018 року та Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», у складі:

Ільницька-Гикавчук Г.Я. – гарант освітньо-професійної програми, к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму

Теребух А. А. – д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму

Паньків Н.Є. – к. біолог.н., доцент кафедри туризму

Сеньків М.І. – к.геогр.н., доцент кафедри туризму

Лущик М.В. – к. геогр.н, доцент кафедри туризму

Кіцілінська Г.В. - головний спеціаліст відділу стандартів у сфері гостинності  
Управління туризму Львівської міської ради

Мацелюх А.В. – керівник Львівської асоціації розвитку туризму

Следзьона С. Р. – студент гр. ТУ – 32.

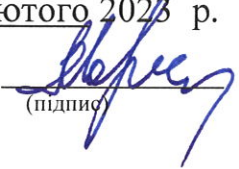
Гарант освітньої програми  Галина ІЛЬНИЦЬКА-ГИКАВЧУК

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола

Протокол № 7 від «14» лютого 2023 р.

Голова Вченої ради ІСТР

(підпис)

 Олександр МОРОЗ

(прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 14 » лютого 2023 р. № 149-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

| 1 – Загальна інформація                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Львівська політехніка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рівень вищої освіти                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ступінь вищої освіти                                        | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Галузь знань                                                | 24 – Сфера обслуговування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Спеціальність                                               | 242 – Туризм і рекреація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Назва освітньої програми                                    | Туризм<br>Tourism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Інтернет-адреса розміщення освітньої програми               | <a href="https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyyi-riven-vyshchoi-osvity">https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyyi-riven-vyshchoi-osvity</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обмеження щодо форм навчання                                | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Освітня кваліфікація                                        | Бакалавр з туризму і рекреації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кваліфікація в дипломі                                      | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність 242 – Туризм і рекреація<br>Освітня програма – Туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                     | Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців.<br>Обсяг освітньої програми:<br>- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;<br>- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС;<br>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):<br>- за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;<br>- за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС<br>Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації                                       | Акредитована МОН України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цикл/рівень                                                 | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Передумови                                                  | Атестат про повну загальну середню освіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мова(и) викладання                                          | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основні поняття та їх визначення                            | У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності «Туризм»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 – Опис предметної області                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Опис предметної області                                     | Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;<br>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геотеріальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студенто-центричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p> |
| <b>Особливості та відмінності</b>                                                                | <p>Загалом є 2 професійні лінії:</p> <p>Лінія 1. Туризм і рекреація</p> <p>Передбачає вивчення дисциплін, знання яких необхідне при організації перспективних видів туризму в Україні, а також для організації рекреаційної діяльності.</p> <p>Лінія 2. Міжнародний туризм</p> <p>Програма розвиває перспективні напрями дослідження міжнародного туристичного потенціалу, особливостей організації туристичного обслуговування на міжнародному рівні.</p> <p>Велику увагу в програмі приділено навчальним практикам «Краєзнавча», «Екскурсійна» та виробничій практиці «Туристична», які дають змогу здобувачам отримати практичні навички роботи.</p> <p>Можлива академічна мобільність за освітніми програмами в країнах Європи. Деякі курси можуть викладатися англійською мовою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                           | Робочі місця та посади у сфері туризму, управління та організування надання туристичних послуг: туристичні фірми, екскурсійні бюро, курортні комплекси, сфера дозвілля, державні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | установи, консультування, формування та просування нових туристичних продуктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Академічні права випускників</b>     | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4 – Викладання та оцінювання</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладання та навчання</b>           | Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, лабораторні роботи, самостійна робота на основі навчально-методичної літератури, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оцінювання</b>                       | Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, захист курсових робіт, усні презентації, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 – Програмні компетентності</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b> | Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>     | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p> | <p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</b></p> | <p><b>Блок 0100 «Туризм та рекреація»</b><br/> ФКС1.1. Здатність організовувати рекреаційну діяльність та аналізувати рекреаційні комплекси світу.<br/> ФКС1.2. Здатність аналізувати стан та якість інфраструктурного забезпечення туристичної діяльності<br/> ФКС1.3. Здатність використовувати та здійснювати наукові дослідження галузевого спрямування<br/> ФКС1.4. Здатність до розуміння підприємницької діяльності в туризмі<br/> ФКС1.5. Здатність до дотримання технологій гостинності в туризмі<br/> ФКС1.6. Здатність аналізувати внутрішній та міжнародний туристичний ринок.<br/> ФКС1.7. Здатність до розуміння сучасного стану та перспектив розвитку екологічного туризму і агротуризму.<br/> ФКС1.8. Здатність використовувати у своїй діяльності інтернет-технології.<br/> ФКС1.9. Здатність аналізувати геологічні об'єкти, розробляти геотуристичні маршрути.<br/> ФКС1.10. Здатність до розуміння ресурсного наповнення та специфіки функціонування курортних територій.<br/> <b>Блок 0200 «Міжнародний туризм»</b><br/> ФКС2.1. Здатність аналізувати спеціальні види міжнародного туризму.<br/> ФКС2.2. Здатність аналізувати та вести облік діяльності туристичних підприємств.<br/> ФКС2.3. Здатність аналізувати стан та якість інфраструктурного забезпечення туристичної діяльності на міжнародному рівні.<br/> ФКС2.4. Здатність досліджувати тенденції розвитку туризму та використовувати такі дослідження у роботі.<br/> ФКС2.5. Здатність до вивчення світового досвіду організації діяльності в туризмі з метою його реалізації та інноваційних впроваджень<br/> ФКС2.6. Здатність використовувати GIS-технології в туризмі.<br/> ФКС2.7. Здатність дбати про безпеку та адекватно оцінювати ризики в туризмі.<br/> ФКС2.8. Здатність до розуміння специфіки міжнародних економічних відносин в туризмі.<br/> ФКС2.9. Здатність до розуміння норм, що регламентують стиль роботи працівників в сфері туризму, та норм міжнародних протоколів в туризмі.<br/> ФКС2.10. Здатність до розуміння значення та ролі супроводу туризму в провідних країнах світу, а також діяльності міжнародних організацій в сфері туризму.</p> |
| <p><b>6 – Програмні результати навчання</b></p>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Знання та вміння</b></p>                                     | <p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.<br/> ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.<br/> ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.<br/> ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

**Для блоку 0100 «Туризм та рекреація»**

ПР23. Застосовувати знання для вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення та раціонального використання рекреаційно-туристичних ресурсів.

ПР 24. Демонструвати знання об'єктів туристичної інфраструктури.

ПР 25. Застосовувати знання методології наукових досліджень в професійній діяльності.

ПР 26. Організовувати діяльність туристичних підприємств.

ПР 27. Застосовувати знання технології гостинності в готельній та ресторанній справі.

ПР28. Оцінювати можливості внутрішнього туристичного ринку та його місце на міжнародному ринку туристичних послуг.

ПР 29. Демонструвати вміння розробляти туристичні екологічні маршрути, знати напрямки екологізації туристичної сфери.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>ПР 30. Використовувати інтернет-технології у сфері туризму.</p> <p>ПР 31. Визначати природні переваги території для туризму та пропонувати варіанти туристичної активності в її межах.</p> <p>ПР 32. Оцінювати ресурсне забезпечення та працювати в курортному секторі з врахуванням специфіки функціонування курортних територій</p> <p><b>Для блоку 0200 «Міжнародний туризм»</b></p> <p>ПР 33. Проводити аналіз діяльності туристичних підприємств, застосовувати знання з обліку в професійній діяльності.</p> <p>ПР 34. Застосовувати знання для дослідження сучасного стану та прогнозування розвитку туристичного ринку.</p> <p>ПР 35. Знати і вміти використовувати на практиці світовий досвід організації діяльності в туризмі.</p> <p>ПР 36. Використовувати знання з GIS-технологій в професійній діяльності.</p> <p>ПР 37. Застосовувати на практиці набуті знання з безпеки туризму.</p> <p>ПР 38. Мати розуміння суті міжнародних економічних відносин</p> <p>ПР 39. Працювати згідно посадових інструкцій з дотриманням норм професійного етикету, що регламентують стиль роботи працівників в сфері туризму. Діяти у відповідності з основними міжнародними протоколами в галузі туризму.</p> <p>ПР 40. Розробляти документацію для здійснення туристичної діяльності в країнах ЄС, знати міжнародні туристичні організації, їх завдання.</p> |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                                          | <p>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);</p> <p>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях;</p> <p>3. Володіння достатніми знаннями різних теорій в галузі комунікацій, що дасть можливість організації комунікаційної взаємодії за допомогою сучасних комунікаційних технологій..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>                         | <p>1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення;</p> <p>2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>              | 80% навчально-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація», мають наукові ступені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b> | Програму забезпечено навчальними приміщеннями, науково-дослідною лабораторією, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами, доступ до мережі Інтернет. Використання сучасних програм та програмних продуктів MS Office, jSolutions, Google Earth, MapInfo, а також веб-сервісів Booking, Expedia, TripAdvisor, Карти Google.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення | Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників. |
| <b>8– Академічна мобільність</b>                             |                                                                                                                                                              |
| Національна кредитна мобільність                             | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.                                           |
| Міжнародна кредитна мобільність                              | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів                             |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти                   | Можливе, після вивчення курсу української мови                                                                                                               |

**2. Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

| №<br>п/<br>п                      | Цикл<br>підготовки                | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти<br>( кредитів / %) |                                                                 |                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                   |                                   | Обов'язкові<br>компоненти<br>освітньо-<br>професійної<br>програми        | Вибіркові<br>компоненти<br>освітньо-<br>професійної<br>програми | Всього<br>за весь термін<br>навчання |
| 1                                 | 2                                 | 3                                                                        |                                                                 | 6                                    |
| 1.                                | Цикл загальної<br>підготовки      | 80/33,3                                                                  | 6/2,5                                                           | 86/35,8                              |
| 2.                                | Цикл<br>професійної<br>підготовки | 100/41,7                                                                 | 54/22,5                                                         | 154/64,2                             |
| Всього за весь<br>термін навчання |                                   | 180/75                                                                   | 60/25                                                           | 240/100                              |

**3. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

| Код<br>н/д                                  | Назва компонента ОП                                           | Обсяг<br>компонента<br>в кредитах<br>ЕКТС | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти спеціальності</b> |                                                               |                                           |                                   |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>         |                                                               |                                           |                                   |
| СК1.1.                                      | Вища та прикладна математика                                  | 6                                         | екзамен                           |
| СК1.2.                                      | Екологія                                                      | 4                                         | залік                             |
| СК1.3.                                      | Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 1          | 3                                         | залік                             |
| СК1.4                                       | Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 2          | 3                                         | залік                             |
| СК1.5                                       | Іноземна мова за професійним спрямуванням, частина 3          | 3                                         | екзамен                           |
| СК1.6.                                      | Картографічне та топографічне забезпечення туристичної галузі | 6                                         | залік                             |
| СК1.7.                                      | Українська мова (за професійним спрямуванням)                 | 3                                         | екзамен                           |
| СК1.8.                                      | Географія туризму та туристичне країнознавство                | 6                                         | екзамен                           |
| СК1.9.                                      | Історія державності та культури України                       | 3                                         | екзамен                           |
| СК1.10                                      | Історія туризму                                               | 5                                         | екзамен                           |
| СК1.11                                      | Краєзнавство*                                                 | 7                                         | екзамен                           |
| СК1.12                                      | Основи економічної теорії                                     | 3                                         | залік                             |
| СК1.13                                      | Правове регулювання туристичної діяльності                    | 5                                         | залік                             |
| СК1.14                                      | Філософія                                                     | 3                                         | екзамен                           |
| СК1.15                                      | Друга іноземна мова, частина 1                                | 3                                         | залік                             |
| СК1.16                                      | Друга іноземна мова, частина 2                                | 3                                         | екзамен                           |
| СК1.17                                      | Інформатика                                                   | 3                                         | екзамен                           |
| СК1.18                                      | Менеджмент в туризмі                                          | 8                                         | екзамен                           |
| СК1.19                                      | Статистика в туристичній галузі                               | 3                                         | залік                             |
| Всього за цикл:                             |                                                               | 80                                        |                                   |

| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>                       |                                                                                      |            |         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| СК2.1.                                                      | Організація туризму (Основи туризмознавства)                                         | 8          | екзамен |
| СК2.2.                                                      | Економіка підприємств туристичної галузі                                             | 6          | екзамен |
| СК2.3.                                                      | Організація туризму (Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності) * | 9          | екзамен |
| СК2.4.                                                      | Основи фізіології, біомеханіки, кліматології людини                                  | 4          | залік   |
| СК2.5.                                                      | Організація послуг харчування                                                        | 4          | екзамен |
| СК2.6.                                                      | Маркетинг та рекламно-інформаційна діяльність в туризмі                              | 6          | екзамен |
| СК2.7.                                                      | Організація готельного господарства*                                                 | 8          | залік   |
| СК2.8.                                                      | Організація ресторанного господарства                                                | 6          | екзамен |
| СК2.9.                                                      | Основи охорони праці та безпека життєдіяльності                                      | 3          | залік   |
| СК2.10.                                                     | Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)                             | 5          | екзамен |
| СК2.11.                                                     | Планування діяльності організацій турбізнесу                                         | 4          | екзамен |
| СК2.12.                                                     | Інвестиції в туризмі                                                                 | 4          | екзамен |
| СК2.13.                                                     | Організація туризму (Туроперейтинг)                                                  | 4          | екзамен |
| СК2.14.                                                     | Типологія туристів                                                                   | 3,5        | екзамен |
| СК2.15.                                                     | Навчальна практика «Краєзнавча»                                                      | 3          | залік   |
| СК2.16.                                                     | Навчальна практика «Екскурсійна»                                                     | 3          | залік   |
| СК2.17.                                                     | Виробнича практика «Туристична»                                                      | 3          | залік   |
| СК2.18.                                                     | Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи                               | 3          | залік   |
| СК2.19.                                                     | Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи                                       | 7,5        |         |
| СК2.20.                                                     | Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи                                          | 3          |         |
| СК2.21.                                                     | Атестаційний екзамен                                                                 | 3          |         |
| <b>Всього за цикл:</b>                                      |                                                                                      | <b>100</b> |         |
| <b>Всього за обов'язкові компоненти:</b>                    |                                                                                      | <b>180</b> |         |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>   |                                                                                      |            |         |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i>                         |                                                                                      |            |         |
| <b>Всього за цикл:</b>                                      |                                                                                      | <b>6</b>   | залік   |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i>                       |                                                                                      |            |         |
| <b>Вибіркові компоненти блоку 0100 «Туризм і рекреація»</b> |                                                                                      |            |         |
| ВБ1.1.                                                      | Організація рекреаційної діяльності та рекреаційні комплекси світу                   | 4          | залік   |
| ВБ1.2.                                                      | Інфраструктура туризму                                                               | 5          | екзамен |
| ВБ1.3.                                                      | Методологія наукових досліджень в туризмі                                            | 5          | залік   |
| ВБ1.4.                                                      | Організація підприємницької діяльності в туризмі                                     | 4          | залік   |
| ВБ1.5.                                                      | Технологія гостинності в туризмі                                                     | 4          | залік   |
| ВБ1.6.                                                      | Аналіз внутрішнього та міжнародного туристичних ринків                               | 6          | залік   |
| ВБ1.7.                                                      | Екологічний туризм і агротуризм                                                      | 6          | залік   |
| ВБ1.8.                                                      | Інтернет-технології в туризмі                                                        | 4          | екзамен |
| ВБ1.9.                                                      | Геотуризм                                                                            | 5          | залік   |
| ВБ1.10.                                                     | Курортна справа                                                                      | 5          | залік   |
| <b>Всього:</b>                                              |                                                                                      | <b>48</b>  |         |
| <b>Вибіркові компоненти блоку 0200 «Міжнародний туризм»</b> |                                                                                      |            |         |
| ВБ2.1.                                                      | Спеціальні види міжнародного туризму                                                 | 4          | залік   |
| ВБ2.2.                                                      | Аналіз і облік діяльності туристичних підприємств                                    | 4          | залік   |
| ВБ2.3.                                                      | Інфраструктура міжнародного туризму                                                  | 5          | екзамен |
| ВБ2.4.                                                      | Організація досліджень тенденції розвитку туризму                                    | 5          | залік   |
| ВБ2.5.                                                      | Світовий досвід організації діяльності в туристичній галузі                          | 4          | залік   |
| ВБ2.6.                                                      | GIS-технології в туризмі                                                             | 4          | екзамен |
| ВБ2.7.                                                      | Безпека туризму                                                                      | 6          | залік   |
| ВБ2.8.                                                      | Міжнародні економічні відносини в туризмі                                            | 6          | залік   |
| ВБ2.9.                                                      | Професійний етикет та міжнародні туристичні протоколи                                | 5          | залік   |
| ВБ2.10.                                                     | Супровід туризму в ЄС та міжнародні туристичні організації                           | 5          | залік   |

|                                                                |     |  |
|----------------------------------------------------------------|-----|--|
| Всього:                                                        | 48  |  |
| <b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</b> |     |  |
| Всього:                                                        | 6   |  |
| Всього за вибіркові компоненти:                                | 60  |  |
| Всього за освітньо-професійну програму                         | 240 |  |

\* В т.ч. курсові роботи (проекти)

#### 4. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.<br>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» або у його репозитарії. |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.                                                                                                                                                                                                                                                            |

5. Матриця відповідності програмних компонентностей освітньої програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

| Прогресс реализации<br>направления | Обязательные компоненты специальности |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
|                                    | СК1.1.                                | СК1.2. | СК1.3. | СК1.4. | СК1.5. | СК1.6. | СК1.7. | СК1.8. | СК1.9. | СК1.10. | СК1.11. | СК1.12. | СК1.13. | СК1.14. | СК1.15. | СК1.16. | СК1.17. | СК1.18. | СК1.19. | СК2.1. | СК2.2. | СК2.3. | СК2.4. | СК2.5. | СК2.6. | СК2.7. | СК2.8. | СК2.9. | СК2.10. | СК2.11. | СК2.12. | СК2.13. | СК2.14. | СК2.15. | СК2.16. | СК2.17. | СК2.18. | СК2.19. | СК2.20. | СК2.21. |  |
| ПР01                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР02                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР03                               |                                       |        |        |        |        |        |        | +      |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР04                               |                                       |        |        |        |        | +      |        | +      |        |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР05                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        | +      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |  |
| ПР06                               |                                       |        |        |        |        |        |        | +      |        |         | +       |         |         |         |         |         |         |         | +       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР07                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР08                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |  |
| ПР09                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         |         |  |
| ПР10                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР11                               |                                       |        | +      | +      | +      |        | +      |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         | +       |         |         |  |
| ПР12                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |  |
| ПР13                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР14                               |                                       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР15                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР16                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        | +      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР17                               | +                                     |        |        |        |        |        |        |        |        | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР18                               |                                       |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |         | +       | +       |         |         |         |         |         | +       |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР19                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР20                               |                                       | +      |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР21                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| ПР22                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| КОМ1                               | +                                     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |  |
| КОМ2                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| КОМ3                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| АВБ1                               | +                                     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |  |
| АВБ2                               | +                                     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |  |
| АВБ3                               |                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | +       |         |         |         |         | +       |         |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |  |
| АВБ4                               | +                                     |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |  |

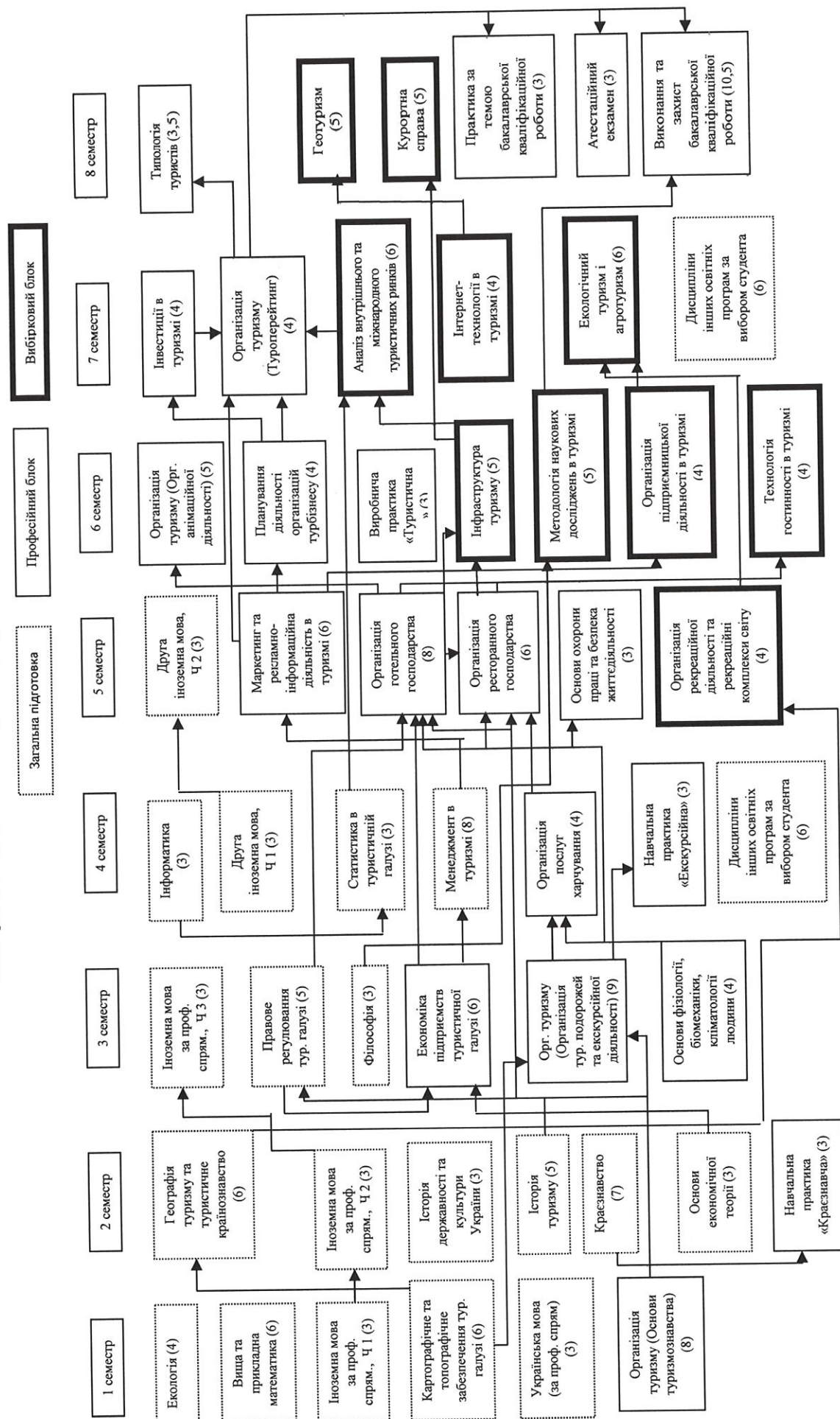
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньої програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

| Програмні результати навчання | Компоненти вибіркового блоку спеціальності |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-------------------------------|--------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                               | ББ1.1                                      | ББ1.2 | ББ1.3 | ББ1.4 | ББ1.5 | ББ1.6 | ББ1.7 | ББ1.8 | ББ1.9 | ББ1.10 | ББ2.1 | ББ2.2 | ББ2.3 | ББ2.4 | ББ2.5 | ББ2.6 | ББ2.7 | ББ2.8 | ББ2.9 | ББ2.10 |
| ПР01                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР02                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР03                          |                                            |       |       |       |       |       | +     |       |       |        | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |
| ПР04                          | +                                          |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР05                          |                                            |       |       |       |       | +     |       |       |       | +      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР06                          |                                            |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР07                          |                                            |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР08                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР09                          |                                            |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |
| ПР10                          |                                            |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР11                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР12                          |                                            |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР13                          |                                            |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР14                          |                                            |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |
| ПР15                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |
| ПР16                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР17                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР18                          |                                            |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |        |
| ПР19                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР20                          |                                            |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |
| ПР21                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |        |
| ПР22                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |        |
| ПР23                          | +                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР24                          |                                            | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР25                          |                                            |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР26                          |                                            |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР27                          |                                            |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР28                          |                                            |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР29                          |                                            |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР30                          |                                            |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР31                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР32                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР33                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ПР34                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |
| ПР35                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |
| ПР36                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |
| ПР37                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |
| ПР38                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |
| ПР39                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |
| ПР 40                         |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |
| КОМ1                          | +                                          | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |
| КОМ2                          |                                            |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| КОМ3                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| АіВ1                          | +                                          | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |
| АіВ2                          | +                                          | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |
| АіВ3                          |                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| АіВ4                          |                                            |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |

### 8. Зміни структури та змісту освітньої програми

| Предмет змін                                                                                                                     | 2020 р. | 2021 р. | 2023 р. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання) |         |         | +       |
| Мета освітньої програми                                                                                                          |         |         |         |
| Основний фокус освітньої програми                                                                                                |         |         |         |
| Особливості та відмінності від інших ОП                                                                                          |         |         |         |
| Компетентності                                                                                                                   |         |         |         |
| Програмні результати навчання                                                                                                    |         | +       |         |
| Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН та ОК                                                                                          |         | +       |         |
| Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення                                                              |         |         |         |
| Міжнародна кредитна мобільність                                                                                                  |         |         |         |
| Структурно-логічна схема                                                                                                         |         | +       |         |
| Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)                                              |         |         |         |
| Інше                                                                                                                             |         |         |         |

Структурно-логічна схема підготовки спеціалістів за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»  
з вибіровим блоком 0100 «Туризм і рекреація»



Структурно-логічна схема підготовки спеціалістів 242 «Туризм і рекреація»  
з вибіркою блоком 0200 «Міжнародний туризм»

