

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>58393 Туризмознавство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм і рекреація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>97</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071010</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бобало Юрій Ярославович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://lpnu.ua/">https://lpnu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>58393</b>
Назва ОП	<b>Туризмознавство</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм і рекреація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра туризму (ТУР), Інститут сталого розвитку імені В. Чорновола</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов гуманітарно-соціального спрямування, Кафедра теорії права та конституціоналізму, Кафедра цивільної безпеки.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>153611</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Теребух Андрій Андрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:andrii.a.terebukh@lpnu.ua">andrii.a.terebukh@lpnu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-649-15-25</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зумовлена потребами регіонального та національного ринку праці у фахівців сфери туризму. Висококваліфіковані фахівці з туризму є затребувані на ринку західного регіону України. В лютому 2014 року отримано ліцензію для надання освітніх послуг за спеціальністю 242 "Туризм". Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм» розпочалась у 2014 році в Національному університеті «Львівська політехніка» на кафедрі туризму. У 2015 та у 2018 роках за спеціальністю 242 "Туризм" було успішно пройдено акредитації підготовки магістрів. У 2020 р. було розроблено нову ОП «Туризм» (затверджено рішенням Вченої ради університету Протокол №63 від 26 травня 2020 р.), а в 2021 році оновлено ОП, зокрема змінено назву ОП на «Туризмознавство» (затверджено рішенням Вченої ради університету Протокол №70 від 23 лютого 2021 р.). В 2023 році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 209 від 21.02.2022 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» було розроблено нову ОП 2023 року за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація». В процесі свого розвитку ОП «Туризмознавство» неодноразово вдосконалювалась за результатами пропозицій стейкхолдерів та академічної спільноти, опитувань здобувачів вищої освіти, змін у нормативно-правовому забезпеченні, а її метою є надання теоретичних знань, практичних умінь і навичок для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	100	25	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	21	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>58392 Туризм</b>
другий (магістерський) рівень	<b>58393 Туризмознавство</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Туризмознавство 2023.pdf</i>	KKrxOylqYNmyOvVIBiv/E/9m41j0azUJvKTjKr6XCHo=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.п. маг.2023 р вступу.PDF</i>	BVaSKUCMulBpEoFjhppvKKOJB3pNNa8XNrBm8dwM Vmc=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.п. маг.2024 р вступу.PDF</i>	FTyeqZ+Lm4Hu2Tbgc5Gk6IJWtHYH2EOuzCLNL1WDLj M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії роботодавців.PDF</i>	Pc+nZKWWOVvqGEaUXF8D4v9KNWMTm1wC3wFCQ3 xlh2o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДОДАТОК ДО ТАБЛИЦІ 2 (ОБГРУНТУВАННЯ).pdf</i>	+qBfFIRJUtzRMKrQDPloDEoCXLLAZiqXAFSfR4/NDJ E=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 209 від 21.02.2022 р. Цей стандарт повністю імплементовано в ОП 2023 року. ОП передбачає формування у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності ІНТ, загальних компетентностей (ЗК1-ЗК7), спеціальних фахових компетентностей (СК1-СК7), запропонованих у Стандарті, а також доповнених робочою групою фахових компетентностей (СК8- СК9), а також фахових компетентностей професійного спрямування «Туризм та рекреація» (ФКС1.1. - ФКС1.3), та «Міжнародний туризм» (ФКС2.1. – ФКС2.3).

Програмні результати навчання ОП повністю охоплюють програмні результати навчання, передбачені стандартом (РН 1- РН12), а також включають програмні результати, запропоновані робочою групою (РН13- РН 21). Усі компетентності та програмні результати ОП забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та посилюються вибірковими. Компетентності та програмні результати науково-дослідницького спрямування забезпечуються обов'язковими компонентами ОП: "Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи", "Виконання магістерської кваліфікаційної роботи", "Виробнича практика", "Захист магістерської кваліфікаційної роботи".

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У 2023 р. була розроблена та затверджена нова редакція ОПП. Під час розроблення даної редакції були враховані думки здобувачів та випускників, отримані у процесі проведення зустрічей з ними. Зокрема, у процесі обговорення проєкту ОПП 2023 року здобувач Витрикуш П.М. запропонував включити ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» до обов'язкових компонент циклу загальної підготовки. Випускниця Гвоздецька Ю. запропонувала більше уваги приділяти аналізу стану, прогнозуванню змін та раціональному використанню туристично-

рекреаційного потенціалу в умовах глобалізаційних викликів в цілому та у Львівській області зокрема (РН13). Випускник Андріішин А. запропонував детальніше вивчати положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів (РН15).

#### **- роботодавці**

Для врахування інтересів роботодавців до робочої групи розробки проекту ОПП 2023 року увійшов представник роботодавців Мацелюх А.В. – керівник Львівської асоціації розвитку туризму. Під час формування програмних результатів навчання у проєкті ОПП 2023 року залучено до обговорення та враховано інтереси роботодавців у підготовці фахівців. Зокрема, Кіцілінська Ганна Володимирівна (Львівська міська рада) запропонувала поглибити вивчення практики інклюзивності та доступності сфери туризму і рекреації, що знайшло відображення у РН14. Бойчук Світлана (ПП «ПІРАМІДА –ТУР») запропонувала поглиблено вивчати передовий міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності (СК8). Зворотній зв'язок із роботодавцями проводиться шляхом проведення круглих столів, занять. Представник роботодавців є також головою ДЕК із захисту магістерських кваліфікаційних робіт. У доданих рецензіях на ОПП представники роботодавців висловили свою підтримку програмі.

#### **- академічна спільнота**

Під час розроблення ОП враховано побажання науково-педагогічного складу кафедри туризму, зокрема щодо мети, компетентностей і програмних результатів навчання. Науково-педагогічні працівники ОП мають повну академічну свободу щодо вибору методів викладання та тематичного наповнення освітніх компонентів з метою забезпечення програмних результатів навчання, можуть впроваджувати результати своїх наукових досліджень в освітній процес, досліджень з кафедральної наукової тематики.

Для обґрунтування програмних результатів навчання професійного спрямування проводились консультації з науковцями в сфері туризму з інших ЗВО (Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Національний університет водного господарства та природокористування, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського), де здійснюється підготовка здобувачів за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація». У процесі формування програмних результатів навчання за ОП враховано досвід підготовки в іноземних ЗВО, зокрема у Поморському Університеті в Слупську (Польща) (відповідно до укладеної угоди про співпрацю і отримання подвійних дипломів). Інформація була отримана під час спільних заходів, стажувань членів проєктної (робочої) групи.

#### **- інші стейкхолдери**

У процесі формування програмних результатів навчання за ОП враховувалися пропозиції професійних спільнот, зокрема Львівської асоціації розвитку туризму. Викладачі кафедри є членами громадської організації «Туристичний клуб «Тревел лаб», приймають участь у дослідженнях, які нею організуються. Кафедра також співпрацює з органами місцевого самоврядування, зокрема Управлінням туризму і курортів Львівської обласної державної адміністрації, Львівською міською радою. У межах співпраці з даними організаціями враховуються сучасні тенденції розвитку туризму, відповідно до яких відбувається оновлення цілей та програмних результатів навчання ОП.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Вказана мета ОП відповідає місії і стратегії Національного університету, які зазначені у Стратегічному плані розвитку Львівської політехніки до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>), затвердженому 26.03.2019 р. Відповідно до стратегічного плану в ОП враховано місію Університету, зокрема здійснювати підготовку освічених та креативних фахівців, здатних приймати управлінські рішення для забезпечення різних сфер професійної діяльності.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОП на основі аналізу інтернет-ресурсів, ярмарків вакансій, запитів роботодавців було враховано сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності 242 «Туризм і рекреація»: необхідність у фахівців вміння провадження інноваційної діяльності (РН2); уміння застосовувати сучасні цифрові технології (РН3); розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації (РН9); проєктувати стратегічний розвиток туризму на засадах сталості (РН4); знання практики інклюзивності та доступності сфери туризму (РН14); глобалізації (РН13).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Результати аналізу тенденцій розвитку ринку праці є предметом розгляду на засіданнях кафедри і Науково-методичної комісії спеціальності з метою формування пропозицій щодо удосконалення змісту ОП. Галузевий контекст полягає у необхідності забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати завдання дослідницького, інноваційного управлінського та проєктного характеру в сфері туризму і рекреації. Його враховують РН2, РН 3, РН 10, РН 14, а формують ОК: «Філософія туризму», «Управління проєктами в туризмі», «Інноваційні технології в туризмі», «Логістика туризму». Львів та Львівська область – один із центрів туризму, що обумовлює регіональний попит на професіоналів у сфері туризму і рекреації. Регіональний аспект враховано при формуванні програмних результатів навчання (РН5, РН12, РН13, РН20), а

формують ОК: «Стратегічний менеджмент та маркетинг», «Міжнародний туризм», «Сучасні глобалізаційні трансформації в туризмі». Регіональний контекст ОП також враховується завдяки співпраці кафедри туризму з Львівським комунальним підприємством «Центр розвитку туризму м. Львова», Старосамбірською міською територіальною громадою, ТОВ «Ай Джей Тревел», Жовківською міською радою. Регіональний та галузевий контексти враховуються за рахунок вибору здобувачами тем індивідуальних робіт (курсівих та кваліфікаційної робіт), проведенні наукових досліджень.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід подібних програм інших ЗВО, зокрема: Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/OPP-242-master-International-tourism-2022.pdf>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/onp\\_tourism\\_mag\\_2019np\\_2016.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/onp_tourism_mag_2019np_2016.pdf)), Національного університету водного господарства та природокористування ([https://drive.google.com/file/d/1DMyRcEGZekKoIQ6Rv932SkLtW\\_awOg2Y/view](https://drive.google.com/file/d/1DMyRcEGZekKoIQ6Rv932SkLtW_awOg2Y/view)), Львівського торговельно-економічного університету ([https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Osvita/OPP\\_Magistr/2023/Turizm\\_242\\_2023\\_r..pdf](https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Osvita/OPP_Magistr/2023/Turizm_242_2023_r..pdf)) та інші.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід подібних іноземних освітніх програм: Поморського Університету в Слупську (Польща) та Вищої Школи Туризму та Готельної справи у Гданську (Польща).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм і рекреація. Освітні компоненти ОП сприяють досягненню мети і програмних результатів навчання, взаємопов'язані та підпорядковані чіткій логіці викладання. Обов'язкові компоненти ОП включають цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки спеціальності та цикл професійної підготовки освітньої програми. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми включають дисципліни вільного вибору студента в межах Університету та дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності. Послідовне опанування освітніх компонентів сприяє формуванню інтегральної, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Набуття знань з предметної області спеціальності – туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів розкривається через обов'язкові освітні компоненти: «Філософія туризму», «Логістика туризму», «Міжнародне право», «Професійна та цивільна безпека»; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку, розкривається через обов'язкові освітні компоненти «Управління проектами в туризмі», «Інноваційні технології в туризмі» та ін. Зазначимо, що вибіркові компоненти посилюють, диверсифікують вивчення предметної області спеціальності. Метою виробничої практики є навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня визначення стратегічних завдань, розробки й впровадження регіональних програм розвитку туризму та гостинності, управління якістю туристичних послуг на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Під час практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи студенти збирають інформаційний матеріал для проведення наукових досліджень, а також для виконання кваліфікаційної роботи. В процесі викладання освітніх компонентів викладачі на ОП у робочих програмах навчальних дисциплін акцентують увагу на поєднанні знань теоретичного і практичного характеру задля досягнення програмних результатів навчання.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію навчального процесу» (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» (СВО ЛП 01.02 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>)) та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить 25,6 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студента складають на кожний навчальний рік, його затверджує директор навчально-наукового інституту.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін» (СВО ЛП 01.03 (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-studentamy-navchalnykh-dystsyplin-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їхнього вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (освітньої програми), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує проректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми до них розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для магістерського рівня підготовки. Запис студентів на вивчення блоків вибіркового дисциплін та окремих вибіркового дисциплін проводиться за заявами відповідно до їхніх рейтингових оцінок (конкурсних рейтингових оцінок). Також студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм обсягом 5 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибіркового дисциплін здійснюється з використанням інформаційної систем (ІС) «Деканат» та «Електронний кабінет студента» у терміни передбачені Порядком вибору студентами навчальних дисциплін.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів (СВО ЛП 02.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-studentiv>)). Практична підготовка здобувачів вищої освіти магістерської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП передбачено такі види практик: виробничої практики та практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи на підприємствах, організаціях, установах індустрії туризму та у НУ ЛП. Обсяг практики складає 12 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту. Здобувачі мають право самостійно обирати заклади, установи та організації для проходження практики. Результати проходження практик надаються у звітах і щоденниках здобувачів освіти та наданих характеристиках від керівників баз практики. Про хід та результати практики здобувач доповідає на диференційованому заліку.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Підготовка здобувачів за ОП дозволяє набути ключові соціальні навички (softskills), які необхідні для їх подальшої професійної діяльності, упродовж всього періоду навчання. Цьому сприяють різноманітні методи та форми навчання, які застосовуються в процесі вивчення освітніх компонентів. Набуття здобувачами освіти соціальних навичок під час навчання під час викладання дисциплін як гуманітарних та соціально-економічних освітніх компонентів, так й професійної і практичної підготовки. Соціальні навички формуються в рамках вивчення таких освітніх компонентів, як обов'язкових дисциплін «Філософія туризму», «Логістика туризму», «Міжнародне право», «Професійна та цивільна безпека», «Управління проектами в туризмі», «Інноваційні технології в туризмі», «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», а також через вибіркові компоненти освітньої програми. Процес формування соціальних навичок через опанування загальними компетентностями відображений у програмах обов'язкових навчальних дисциплін. Відповідно до Концепції вивчення іноземних мов у НУ ЛП (<https://lpnu.ua/lots>) студенти мають змогу вивчати іноземні мови впродовж усього періоду навчання. Джерелом формування когнітивних навичок та критичного мислення є участь здобувачів ОП у наукових конференціях, форумах, зустрічах зі стейкхолдерами та спілкування з успішними випускниками, підготовка наукових публікацій студентів спільно з викладачами. Також студенти систематично беруть участь у різноманітних заходах із представниками сфери туризму (<https://lpnu.ua/tur>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП ретельно структурований для забезпечення логічної та послідовної побудови навчального процесу. Кожен освітній компонент (лекційні заняття, практичні та лабораторні роботи, виконання курсових робіт, проходження практик) взаємопов'язані між собою, що дозволяє студентам поступово й систематично опанувати необхідні знання та навички дозволяє застосовувати знання в реальних умовах. Структура програми забезпечує, щоб кожен наступний етап навчання базувався на попередньому, сприяючи послідовному розвитку компетентностей. Вибіркові дисципліни надають можливість індивідуалізувати обрану навчальну траєкторію. Таким чином, освітні компоненти в сукупності забезпечують досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання. Також ОП формує загальнокультурні та громадські компетентності, необхідні для професійної діяльності. Інтегровані дисципліни сприяють розвитку критичного мислення, аналітичних здібностей та комунікативних навичок. Зокрема, компетентність у спілкуванні іноземною мовою (ЗК3) сприяє участі у міжнародних дискусіях та обміні ідеями, а також розвитку міжкультурного спілкування. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК6) дозволяє глибше осмислювати соціальні явища і тенденції, формуючи критичне ставлення до інформації. Крім того, спеціалізовані знання про інклюзивність і доступність (РН14) сприяють розумінню соціальних потреб різних груп населення. Також студенти беруть участь у наукових конференціях та інших заходах, що допомагає практикувати навички аналізу соціальних процесів. Завдяки цій структурі ОП забезпечує формування компетентних фахівців, які здатні не лише адаптуватися до сучасних викликів, а й активно впливати на соціальне середовище, пропонуючи нові рішення.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>)), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті передбачає для другого (магістерського) рівня вищої освіти 24 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів (СВО ЛП 02.06 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoj-roboty-studentiv>)). Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура освітньої програми розроблена таким чином, щоб забезпечити максимальну практикоорієнтованість навчального процесу. Це досягається через включення до програми таких освітніх компонентів, як практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, а також обов'язкові стажування на базі підприємств або установ, що відповідають профілю навчання. Щодо підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання, то на даній освітній програмі така форма підготовки не здійснюється. Проте в університеті діє затверджене Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>), яке регулює можливість впровадження дуальної форми навчання для інших освітніх програм.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП спрямована на формування у здобувачів таких навичок і компетентностей, що відповідають цілям сталого розвитку та реалізується через інтеграцію до освітніх компонентів і дисциплін аспектів. Програма забезпечує розвиток необхідних компетенцій, що включають здобуття якісної освіти, яка підвищує доступ до знань і сприяє формуванню навичок постійного професійного самовдосконалення та навчання впродовж життя (ЦСР 4). Також, ОП спрямована на підтримку економічної стійкості та конкурентоспроможності здобувачів на ринку праці, розвиваючи в них навички, необхідні для працевлаштування у сфері туризму та рекреації, що сприяє створенню нових робочих місць і підтримує економічне зростання (ЦСР 8). Програма передбачає вивчення інноваційних технологій та модернізації інфраструктури, зокрема цифрових систем у туризмі, що підвищує якість послуг та



відповідає вимогам сталого розвитку (ЦСР 9). Особлива увага приділяється сталому розвитку міст і громад, враховуючи практики урбаністичного планування та розвитку туризму з фокусом на збереження культурної спадщини (ЦСР 11). ОП також сприяє формуванню навичок відповідального споживання та раціонального використання ресурсів у туристичній діяльності, що підвищує екологічну свідомість здобувачів (ЦСР 12). Крім того, програма надає можливість глибокого розуміння питань зміни клімату, його впливу на туристичну галузь та розробки ефективних підходів до пом'якшення кліматичних змін і адаптації до них у контексті туристичної діяльності (ЦСР 13).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/pravy-la-pryiomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті враховують особливості ОП і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України. На основі Правил прийому розроблене Положення про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до Університету (СВО ЛП 03.03. (<https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/dokumenty-pryimalnoi-komisii>)), згідно з яким програма вступних випробувань складається для кожної спеціальності окремо та оприлюднюється на сайті Університету. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП "Туризмознавство" підготовки магістра проводять на підставі: єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ); єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 03.15 (<https://lpnu.ua/poriadok-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin>)). Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Національного університету «Львівська політехніка» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної). Процедура перезарахування детально описана у вказаному Порядку та доступна усім учасникам навчального процесу, зокрема на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» у розділі «Нормативні документи».

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У Національному університеті «Львівська політехніка» розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, зокрема розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-uformalnii-ta-informalnii-osviti>.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства**

**(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами, цикл підготовки терміном 1 рік. 4 міс. Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні роботи, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових проєктів, проходження всіх видів практики та практикумів, використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) в середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка». Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. У ВНС (<http://vns.lpnu.ua>) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт (проєктів), тестові завдання для самоконтролю тощо. В умовах дистанційного навчання аудиторні заняття проводяться на платформах Teams або Zoom, посилання на які розміщуються у Розкладі на сайті НУ"ЛП" (<https://student.lpnu.ua>). Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організаційна діяльність у сфері ВО, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та спрямована на передавання, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів ВО, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Відповідно до цього Положення в Університеті навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями навчально-методичних комісій спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань є високим. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою провідними вченими або спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. Під час практичних, лабораторних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також, студенти мають право обрати тему магістерської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення, тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОП, розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у Віртуальному навчальному середовищі НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>), де студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проєктів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна студентам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Другий (магістерський) рівень вищої освіти - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) та у розділі Каталог освітніх програм (<https://lpnu.ua/education/majors>) подано основну інформацію як про ОП, так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Планування, організування, контролювання науково-дослідної роботи (НДР) здобувачів ВО Львівської політехніки регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів університету (СВО ЛП 02.08 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)). Під час освітньої діяльності на ОП здобувачі поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, студенти ОП залучаються до науково - дослідницької роботи, яка полягає в участі у наукових проєктах, дослідження, конкурсах та грантах. Результати, які одержані в процесі досліджень знаходять відображення у тезах й студентських наукових статтях. Зокрема, студентка Чернишова А.С. нагороджена дипломом І ступеня за перемогу у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» (тема дослідження: «Тенденції розвитку гастрономічного туризму в Європі») та студент Витрикуш П.М. нагороджений дипломом І ступеня за перемогу у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм» (тема дослідження: «Можливості розвитку військового туризму в Україні»)

Крім того, магістри, які навчаються за ОП, є учасниками щорічних студентських науково-практичних конференцій, симпозіумів та форумів, які проводяться в Університеті, зокрема щорічної студентської науково-технічної конференції, 1 та 2 Міжнародного науково – практичного Форуму «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів», Міжнародного наукового симпозіуму SVED, беруть участь у Наукових конференціях у інших закладах освіти, де виступають із тезами доповідей або беруть участь як слухачі.

Здобувачі ОП мають опубліковані у фахових виданнях спільні статті з викладачами, зокрема: Бик В.Р., Витрикуш П.М., Гаврилишин О.М., Гуменяк В.М., Чернишова А.С., Скрипник М.Т. Здобувачів вищої освіти залучають до наукових напрямів дослідження кафедри, індивідуальних тем досліджень викладачів у процесі навчання, проходження навчально-дослідницької практики та практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи, виконання магістерських кваліфікаційних робіт.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (зі змінами і доповненнями Наказ № 293-1-03 від 17 травня 2021 р.) (<https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденції розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працевластів та інших стейкхолдерів.

Моніторинг здійснюють з використанням таких методів: опитування (анкетування) студентів, рецензій працевластів та інших груп зацікавлених сторін; аналізрезультатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО.

Так, наприклад, на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі туризму і рекреації та наукових публікацій викладачів кафедри оновлено змістове наповнення робочих програм дисциплін: СК 2.1. Логістика туризму, СК 2.4. Філософія туризму, СК 2.5. Управління проєктами в туризмі, СК 2.6. Інноваційні технології в туризмі.

Враховуючи результати опитування студентів, випускників і рецензій працевластів внесено зміни до складу та змісту лекційних, лабораторних і практичних робіт дисципліни «Управління проєктами в туризмі», «Логістика туризму» на основі аналізу актуальних трендів у сфері туризму та рекреації. Внесено зміни до складу та змісту лекційних робіт ОК «Інноваційні технології в туризмі». Також оновлено літературу в освітніх компонентах: «Логістика туризму», «Філософія туризму», "Управління проєктами в туризмі", «Інноваційні технології в туризмі», «Управління якістю туристичних послуг», «Міжнародний туризм».

Триває тісна співпраця кафедри з Управлінням туризму та курортів Львівської обласної державної адміністрації та Управлінням туризму Львівської міської Ради. Викладачі кафедри постійно запрошують представників бізнесу («Піраміда – Тур», «Аккорд – Тур», «Поїхали з нами», «Христофор – Тур», «Відвідай») для аналізу та можливого введення в дисципліни наукових досягнень і сучасних практик у сфері регіонально туризму.

Викладачі залучали до проведення занять різноманітних стейкхолдерів. Зокрема з ОК «Інноваційні технології в туризмі» було залучено фахівців – менеджерів туризму туристичної компанії «Христофор – тур». Це допомогло краще зрозуміти та використувувати інформацію про сучасні підходи та тенденції розвитку туризму та використання впровадження інноваційних технологій в галузі з метою підвищення конкурентоспроможності туристичної компанії.

Обговорення усіх змін у змісті навчальних дисциплін, що формують фахові компетентності обов'язково проходить на засіданнях кафедри та навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Викладачі оновлюють навчальні дисципліни за результатами свого стажування та підвищення кваліфікації.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно з Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>)) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Здобувачі та НПП, задіяні в освітньому процесі на ОП можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі студентами тощо. Так, наприклад наукове стажування у ICEG та Академії Поморської в Слупську,

Польща. Підвищення кваліфікації за кордоном в Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре, Румунія (07.06.23–11.06.23), у Лодзькому університеті (Польща) (18.10.23–22.10.23р.), в ІСЕГтаТ Академії Поморської в Слупську (08.04.24–20.04.24р), в м.Білосток (Польща) у рамках Балтійської університетської програми (21.04.24–25.04.24р.), що підтверджується сертифікатами. Активно подаються заявки на міжнародні освітні та наукові гранти. Так, заявка Сеньків М.І. (Академічна мобільність до м.Гайзенхайм, Німеччина) отримала перемогу у конкурсі Erasmus+. НПП беруть участь у практиці викладання за кордоном візит-професори (Теребух А.А.) в Академії Поморській в м. Слупськ (Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2005/polozhennya.pdf>) та «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2028/polozhennya-1.pdf>). На підставі цих положень НПП за ОПП обговорюють і затверджують робочі програми та їх змістове наповнення, зокрема, документацію про контрольні заходи (поточний контроль, тести, екзаменаційні білети), що розроблені для перевірки якості засвоєння здобувачами програмного матеріалу.

Для перевірки досягнення РН передбачено поточний і підсумковий контроль, а також атестація здобувачів. Їх проводять з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вимогам ОП.

Поточний контроль здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних занять. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану завершується семестровим контролем, форма якого передбачена навчальним планом. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до 100-бальної шкали оцінювання, встановленої в Університеті, згідно з «Інституційною шкалою оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Атестацію студента здійснює екзаменаційна комісія (ЕК) після завершення його теоретичного та практичного навчання на освітньому рівні. Порядок атестації студента регламентує Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу ЕК.

Поточний контроль може проводитись у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, захисту звітів з лабораторних робіт тощо, зокрема з використанням ВНС. Результати виконання здобувачем завдань з кожної із форм поточного контролю викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів».

Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, складається з оцінки поточного контролю результатів навчання упродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час семестрового контролю (СК).

СК проводиться у формі екзамену або заліку з конкретних навчальних дисциплін за накопичувальною системою у терміни, передбачені графіком навчального процесу Університету.

Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на поточний контроль, не має перевищувати 45 балів за 100-бальною шкалою. Захист курсового проекту (роботи) студент здійснює перед комісією, яка оцінює його якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми та критеріїв оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОП доступні здобувачам вищої освіти як на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://lp.edu.ua/education/majors>), так і у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки

(<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)) і Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитувань, бесід та обговорень зі здобувачами вищої освіти.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри туризму Національного університету «Львівська політехніка».

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі «Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів» за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, п.4 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)). Повторного проходження контрольних заходів студентами на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09) студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності студента упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі студента і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universytetu-lvivska-politekhnika>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, Редакція 2, Наказ № 443-1-10 від 13 серпня 2021 р. (<https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichnyi-plahiat>)). Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісу - Unicheck, використання якого регламентується відповідними наказами та угодами університету. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм магістерських кваліфікаційних робіт (МКР) студентів та відкритих Інтернет-ресурсів. За результатами перевірки текст МКР може мати такий рівень оригінальності: «допустимий», показник оригінальності становить 70-100% – МКР допускається до захисту; «низький», якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, робота потребує доопрацювання та повторної перевірки на плагіат; «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється без права подальшого розгляду. Посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Za1T5wsVO6Lp7RGWss4E1o3V9TfEDBxh?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Za1T5wsVO6Lp7RGWss4E1o3V9TfEDBxh?usp=drive_link)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universytetu-lvivska-politekhnika>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка": <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>. Деякі навчальні дисципліни ОП містять окремі розділи, що присвячені тематиці принципів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Так, наприклад розгляд питань методології та організації наукових досліджень з дотриманням принципів доброчесності розглядається у межах тем дисципліни Філософія туризму. У методичних вказівках до виконання КР з дисципліни Управління проектами в туризмі та до виробничої практики за темою МКР визначена політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Роботи перевіряються антиплагіатними програмами.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОП не було.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених**

## законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2).

Зокрема, до реалізації ОП залучено 8 викладачів профільної кафедри та 5 викладачів інших кафедр. Викладачі, які задіяні в реалізації ОП, мають достатню академічну і професійну кваліфікацію відповідно цілям ОП. Підтвердженням цього є наявні дипломи про вищу освіту (усі викладачі, які залучені до реалізації ОП), дипломи про наукові ступені (3 доктори наук, 10 кандидатів наук, а також атестати про вчені звання (3 професори та 10 доцентів) та дипломи підвищ. кваліфікації або сертифікати стажувань. Для реалізації ОП за обов'язковими компонентами задіяно 5 викладачів. Інші викладачі (3 ос.) задіяні у викладанні ВК ОП. Викладачі, які працюють на ОП: мають сертифікати В2, 1 НПП має диплом викладача англ. мови. Всі НПП мають достатній рівень професійної активності, в тому числі навчально-методичного (3 посібників, 3 практикумів та 3 словників, які відповідають тематиці зазначених у ОП навчальних дисциплін) та наукового характеру (розділи колективних монографій, наукові статті). Усі викладачі мають наукові публікації, що стосуються викладання відповідних ОК. Всі викладачі групи забезпечення мають публікації, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science. Підвищення кваліфікації (міжнародні стажування) в сфері туризму мають: гарант ОП проф. Терех А., доц. Габа М., доц. Сеньків М. - "Project Management in the Field of Cross-border Cooperation", Сучава, Румунія, 7–11 червня, 2023, Сертифікат № 005/11.06.2023; доц. Роїк О. - «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України», Люблін, Польща, 20–29 квітня 2024 р., «International Hotel and Tourism Business», Компанія «International Center SkillSprint», Варна, Болгарія, 02.09.-30.10.2024, Сертифікат про проходження міжнародного стажування № А0012/31.10.2024. Всі НПП, що залучаються до наукового керівництва кваліфікаційних робіт мають науковий ступінь.

## **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В ОП застосовуються наступні способи залучення роботодавців: обговорення основних положень ОП на етапі її планування, зустрічі щодо оновлення ОП (зустріч зі стейкхолдерами 08.11.2023); участь в анкетуванні: (<https://lpnu.ua/tur/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>); головування в ЕК (директор МБП "Поле" А. Бойко (2020-2023 рр.); директор ПП "ПІРАМІДА-ТУР" С. Бойчук (2024-2025 рр.); проведення спільних наукових заходів (I та II Міжнародний туристичний форум (<https://science.lpnu.ua/hospitality-industry>); стажування НПП на підприємствах (Габа М., Льницька-Гикавчук Г., Макар О. пройшли ПК в ПП «ПІРАМІДА-ТУР» (01.02.2024–05.04.2024); залучення до аудиторних занять: лекції для магістрів читали адміністраторка готелю LH Hotel & SPA Джурак С., менеджери ТО «Христофор-Тур» Чих І. та Хруник С.; екскурсії на профільні підприємства; підписання угод про співпрацю із: компанією «Міжнародний центр СкілСпрінт» (Варна, Болгарія, 03.2024); Жовківською міською радою (Жовква, Україна, 03.2024); Старосамбірською міською радою (Старий Самбір, Україна, 03.2024); Гданською академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща, 05.2024); реалізація спільних культурно-просвітніх заходів (Проект «Львів через історію успіху його мешканців» (із ЛКП «Центр розвитку туризму м. Львова»; серія майстер-класів "Культура приготування та подачі традиційних італійських страв" (із Асоціацією U.C.M.–Italy, м. Фоджа, Італія); Стратегічна сесія/хакатон "Гастрономічні продукти Львівщини. Шлях до UNESCO" (із Управлінням туризму та курортів Львівської ОДА).

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації НПП НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. А також, в Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує ПК НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) – доц. Габа М., Теодорович Л та Льницька-Гикавчук Г. Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує ПК НПП закладів освіти

України за 11 напрямками, зокрема "ІКТ в освіті" та "Організація дистанційного (віддаленого) навчання" – доц. Роїк О. та Габа М. Програми курсів ПК діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є стимулювання праці, творчої та професійної активності працівників Університету, підвищення їхньої відповідальності за виконання посадових обов'язків та інших завдань. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Так, наприклад, наручний годинник НУ "ЛП" отримали гарант ОП Терехух А. (2022 р.), доц. Паньків Н. (2022 р.), доц. Льницька-Гикавчук Г. (2022 р.). Дипломи НУ "ЛП" отримали гарант ОП Терехух А. (2022 р.), доц. Льницька-Гикавчук Г. (2021 р.), доц. Теодорович Л. (2021 р.); подяки НУ "ЛП" отримали доц. Льницька-Гикавчук Г. (2020 р.), доц. Теодорович Л. (2020 р.), доц. Сеньків М. (2020 р.), доц. Паньків Н. (2021 р.), доц. Роїк О. (2023 р.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/bukhhalteria/zvit-pro-rezultaty-finansovoi-diialnosti>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів освіти на ОП нараховує персональні комп'ютери, які розміщені в комп'ютерних класах університету, програмне забезпечення. У навчальному процесі задіяні з комп'ютерні класи, 2 мультимедійна аудиторія, НЛ: "Готельної справи", "Ресторанної справи", "Туристичної справи". Навчально-методичне забезпечення ОК ОП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, розроблених та рекомендованих випусковою кафедрою туризму, розглянуті та схвалені і затверджені НМК спеціальності 242 "Туризм і рекреація". Науково-технічна бібліотека (НТБ) Національного університету «Львівська політехніка» — одна з найбільших книгозбірень вищих навчальних закладів України. Книжково-журнальний фонд бібліотеки нараховує близько 1 млн. 800 тис. примірників, більшість становить фонд наукової літератури <https://library.lpnu.ua/>, також працює читацький зал, розташований ("Студентська бібліотека") поверсі, зал вміщає біля 140 осіб, працює 14 стаціонарних комп'ютерів. Передбачено біля 50-70 місць індивідуальної роботи.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітніх програм. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивний комплекс тощо.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум



охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення про викладача-куратора групи (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2077/22polozhennyaprovykladacha-kuratora.pdf>), згідно з яким викладач-куратор, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету (<https://lpnu.ua/news>) присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурсах, конференціях тощо. Також, здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Тимчасового Положення про діяльність даного відділу (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnoho-rozvytku>) метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті функціонує Центр безплатної правової допомоги Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbpd>) та Психологічний хаб «Psycho-Hub» (<https://lpnu.ua/tpp/psykholohichniy-khab-psycho-hub>), які надають правову та психологічну підтримку для потребуючих людей. Рівень задоволеності здобувачів освіти на ОП цією підтримкою відповідно до результатів опитувань високий. Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Університету формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка». Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних

працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>). Під зверненнями студентів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Щодо практики застосування означених процедур на ОП не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (зі змінами, наказ № 224-1-10 від 8 травня 2023 р.) (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>)). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОП Національного університету «Львівська політехніка» проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевластців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевластцями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 209 від 21.02.2022 р.), а також зміною спеціальності з «Туризм» на «Туризм і рекреація» (згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») було розроблене ОП 2023 року, яке затверджене на засіданні кафедри туризму (протокол №10 від 24.01.2023 р.) та Вченої ради ІСТР ім. В Чорновола (протокол №7 від 14.02.2023 р.). Зміни, які були внесені в ОП 2023 р., полягали у приведенні до відповідності усіх результатів навчання, а також фахових та загальних компетентностей до Стандарту, а також доповнено програмні результати навчання (РН13-РН15) та спеціальні (фахові) компетентності (СК8, СК9). Внаслідок цього удосконалено матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми та матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам. Крім того, у 2023р. за пропозиціями стейкхолдерів внесені зміни до ОП: до переліку обов'язкових ОК внесено дисципліну СК1.1. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», було додано компетентності та змінено структурно-логічну схему, відповідно до вимог.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Регулярно проводиться опитування студентів, що здобувають освіту за ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та студентів, що здобувають освіту за ОПП «Туризмознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також випускників щодо забезпечення якості освіти. Результати їхнього опитування обговорювалися на засіданнях кафедри (Протоколи засідання кафедри туризму № 9 від 12.12.2022 р. та № 1 від 29.08.2023 р.) та були враховані під час розробки ОП 2023 року, яке затверджене на засіданні кафедри туризму. Представники від студентів що здобувають освіту за ОПП «Туризмознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема, Витрикуш П.М. був членом Робочої групи науково-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» у 2023 році.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "ЛП" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske>

samovriaduvannia) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НУ "ЛП"; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працевлаштовувачів". Представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення навчальної та наукової роботи студентів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти другого рівня вищої освіти. Зокрема, студенти ОП, які є представниками Студентського самоврядування університету беруть участь у щорічному опитуванні щодо забезпечення якості освіти, залучаються до зустрічей зі стейкхолдерами (голова Студентського самоврядування С. Следзьона взяла участь 08.11.23 р. в онлайн-зустрічі робочої групи ОП «Туризмознавство», С. Следзьона є Членом ВР ІСТР ім. В. Чорновола.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

08.11.23 р. відбулася зустріч, по питанню актуальних напрямів досліджень у сфері туризму, доступності, безпеки, промоції туризму, нових цифрових продуктів. Стейкхолдери: Кузик М. (керівниця відділу дослідження та партнерства для сталого розвитку Управління туризму ЛМР), випускники кафедри туризму Гвоздецька Ю. (менеджер по туризму ТОВ «Аккорд – Тур»), Андріішин О. (менеджер по туризму ТОВ «Аккорд – Тур»), Бойко А. (директор ТзОВ «МБМ-ПОЛЕ»), студентка гр. ТУ-42 Следзьона С; залучаються представники туристичного бізнесу до участі у ДЕК із захисту БКР та МКР; 11.04.23 р. студенти мали змогу зустрітися із очільницею Центру "Мандри-плюс" Н. Гладіловою та випускником курсів експертів цього Центру Ю. Цибухом.

Студенти отримують практичну підготовку під час проходження практики на підприємствах, установах та організаціях, що працюють в туристичній галузі, а також в Управлінні туризму ЛМР; ЛКП «Центр розвитку туризму» та Управлінні туризму та курортів ЛОДА. Від початку лютого 2023 р. Львівський центр розвитку туризму спільно з кафедрою туризму втілюють культурно-просвітницький проєкт «Львів через історії успіху його мешканців».

У складі робочої групи НМК спеціальності 242 «Туризм і рекреація» є А. Мацелюх – виконавчий директор Львівської Асоціації Розвитку Туризму, після ознайомлення зі змістом ОПП «ТУРИЗМОЗНАВСТВО», написав позитивну рецензію. Ще позитивні рецензії на ОПП написали директор Управління туризму та курортів ЛОДА Т. Лозинський та директор ПП "ПРАМІДА-ТУР" С. Бойчук.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. 65 % випускників ОП, які завершили навчання працюють за спеціальністю. Як приклади підприємств: LH Hotel & SPA, ТзОВ "ЕДЕМ - РЕЗОРТ ЕНД СПА", ТОВ "ІКСПЕНД УКРАЇНА", ТОВ "Аккорд - Тур", Готель "Плазма" та ін.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2023 р. було сформульовано зауваження щодо активізації участі у написанні грантових заявок та розширення можливості щодо академічної мобільності інших зауважень та недоліків зафіксовано не було (контрольний лист № 64/2023 внутрішнього аудиту СУЯ НУ "ЛП" від 27.09.2023 р.).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Попередня акредитація ОПП була у 2019 році (Сертифікат про акредитацію: Серія УД № 14007748 від 08.01.2019 року (строк дії сертифікату до 01.07.2024 р.), відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол №133 Наказ МОН України від 08.01.2019 №13). У липні 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019-2023 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhlidu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>);

удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>); упорядковано розміщення інформації про ОП та си́лабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проєкти ОП тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>). Зокрема, раз на рік в Університеті формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю Університету, в тому числі випускової кафедри ОП. В результаті внутрішнього аудиту керівництво Університету щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за систему управління якістю на кафедрі туризму - завідувач кафедри Андрій Терехух, разом з аудитором, доценткою кафедри — Наталією Паньків розробляють цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
4. Центр тестування та діагностики знань.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Студентський відділ.
9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
10. Центр міжнародної освіти.
11. Центр інформаційного забезпечення.
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
15. Відділ навчання та розвитку персоналу.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Учасниками освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), а також Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/pravyu-vmutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкт ОП (редакція 2025 р.) розміщений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>. Зауваження та пропозиції до проєкту ОП можна надсилати через електронний ресурс, розміщений

за посиланням: [https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?](https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%C2%A0C2%AB%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%C2%BB&edit%5Bfield_major_title%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&edit%5Bfield_major_garant%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%85%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=andrii.a.terebukh%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A1%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=8.242.00.01&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%28%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D=19%C2%A0)

[https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%C2%A0C2%AB%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%C2%BB&edit%5Bfield\\_major\\_title%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&edit%5Bfield\\_major\\_garant%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%85%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&edit%5Bfield\\_major\\_garant\\_email%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=andrii.a.terebukh%40lpnu.ua&edit%5Bfield\\_major\\_haluz%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A1%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&edit%5Bfield\\_major\\_code%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=8.242.00.01&edit%5Bfield\\_field\\_edu\\_level\\_text%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%28%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield\\_edu\\_program%5D%5Bund%5D=19%C2%A0](https://feedback.lpnu.ua/node/add/major-proposal?edit%5Btitle%5D=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%C2%A0C2%AB%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%C2%BB&edit%5Bfield_major_title%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&edit%5Bfield_major_garant%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%85%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&edit%5Bfield_major_garant_email%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=andrii.a.terebukh%40lpnu.ua&edit%5Bfield_major_haluz%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%A1%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&edit%5Bfield_major_code%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=8.242.00.01&edit%5Bfield_field_edu_level_text%5D%5Bund%5D%5Bvalue%5D=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%28%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29&edit%5Bfield_edu_program%5D%5Bund%5D=19%C2%A0)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Усі редакції ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

НУ «Львівська політехніка», зокрема кафедра туризму, діють на підставі Статуту та мають напрацьовану організаційну культуру, котра відображається у всіх сферах діяльності університету. Тут панує атмосфера толерантності, запобігання корупції, дотримання педагогічної та наукової етики, принципів доброчесності, високо розвинута комунікаційна складова (веб-сайт університету, інституту, сторінки кафедри у соцмережах). Сильними сторонами ОП є: прозорість та публічна доступність інформації щодо вступу претендентів на спеціальність «Туризм та рекреація» за другим магістерським рівнем освіти; висока увага керівництва університету, дирекції ІСТР ім. В.Чорновола та НПП за участю здобувачів вищої освіти щодо адаптації освітнього процесу до умов воєнного стану і викликів сьогодення; наявність на кафедрі туризму ОП підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»; доступність та високий рівень розвитку системи навчання завдяки наповненню ВНС, що забезпечує вільний доступ студентів до навчально-методичної, наукової інформації, котра передбачена у ОП проведення автоматизованого тестового контролю підсумкового оцінювання знань студентів, що гарантує прозору систему оцінювання знань та забезпечує необхідний рівень дистанційного навчання; відповідність кваліфікації НПП в межах освітніх компонент згідно ОП; доступність викладання більшості дисциплін англійською мовою з метою посилення інтернаціоналізації здобувачів та академічної мобільності НПП започаткована традиція проведення міжнародних науково-практичних конференцій із широким залученням не лише теоретиків, а й практиків у сфері туризму, а саме стейкхолдерів ринку, керівництва державних органів влади місцевого, регіонального та загальнодержавного рівня; ОП передбачає студентоцентризований підхід, який відображається у можливості корегування траєкторії навчання шляхом обрання навчальних дисциплін; до освітнього процесу залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, керівники державних органів влади у сфері туризму та рекреації; присутній багаторічний досвід анкетування студентів щодо якості та перспективності освітньої програми, її конкурентоспроможності та напрямів розвитку, залучення студентського самоврядування до навчального процесу. Слабкі сторони: воєнні дії вплинули не лише на загальнодержавний стан туристичної сфери, що призвело до значного відтоку потенційних абітурієнтів закордон та знизило попит на вступ за ОП; обмежені фінансові можливості НПП з метою забезпечення АМ та проходження стажування закордоном; відсутність фінансових можливостей залучення міжнародних стейкхолдерів у викладанні навчальних дисциплін з метою забезпечення сучасної практичної компоненти; недостатня кількість аудиторних годин для опанування здобувачами ОП іноземної мови за професійним спрямуванням; відсутність можливості продовження навчання у профільній аспірантурі.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. У перспектив і передбачається здійснювати модернізацію ОП з урахуванням умов воєнного стану та вимог повоєнного відновлення економіки України;
2. Розширення можливостей для довгострокового стажування та підвищення кваліфікації НПП закордоном через укладання міжнародних договорів про співпрацю;
3. Посилення уваги до підвищення якості мовної складової в навчальному процесі для студентів магістрів;
4. Формування умов для проходження практики магістрів у провідних закордонних туристичних фірмах, готелях, закладах харчування;

5. Зміцнення та удосконалення зв'язків із регіональними та міжнародними стейкхолдерами туристичного ринку з метою забезпечення взаємозв'язку здобувачів вищої освіти із умовами виробництва та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління проектами в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами в туризмі.pdf</i>	osiCjUnwFDpI4/KH7RiimayXqs+yCrxqDurrQ6tOgYdU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Професійна та цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>Професійна та цивільна безпека.pdf</i>	iFfcKOqP2NMdFSyhKso24VPbcGTKetZySQPXnkmw8r8=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Управління проектами в туризмі (курсова робота)	курсова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації до виконання курсової роботи Управління проектами.pdf</i>	Y3L3ztVYUaSomBb1oYd4+d2jr4/uIix28VR/r/l7DQQ=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне право.pdf</i>	TrkU3En5tmm/R+R/VZScCTc6OMexFpdZ8JbC7M1ve5Q=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Філософія туризму	навчальна дисципліна	<i>Філософія туризму.pdf</i>	9CbAwjjiGcjfcDw+OyHY4BsUzE9yzwQh5O5RTC4QAgNg=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Виробнича практика	практика	<i>Практика Виробнича.PDF</i>	uL8OS8pKUPqTzrtfwo1KyJYHWWeb6FQhfSaFYcQkGSU=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	практика	<i>Практика за темою МКР.PDF</i>	7KareAtVj11vTQP+VlZn8NCAgYd8FY1zbMf9P65Kas=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Логістика туризму	навчальна дисципліна	<i>Логістика туризму.pdf</i>	tOjURHauFOmcSsCtV9PPnP/ESFFq38uEfuSESD3indA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Інноваційні технології в туризмі.pdf</i>	YnHBpMI/XthZg+8hrAhdqvl2Ybq6LztBp8/Mez5js=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.

				колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	ZkK5NUFuRpkFYSv8XmT9XQm/Xjlimx+1PWRhS7SAvtE=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки В і З МКР 2024.pdf	igsGzrcybPWS9/Y7PoviHHpqVP4dqttudhV5FBbyTyA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.
Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки В і З МКР 2024.pdf	igsGzrcybPWS9/Y7PoviHHpqVP4dqttudhV5FBbyTyA=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук, програмне забезпечення: Zoom, Microsoft Teams.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
153611	Теребух Андрій Андрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом доктора наук ДД 004739, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КД 032784, виданий 24.03.1991, Атестація доцента ДЦ 000692, виданий 25.07.2000, Атестація професора 12ПР 011522, виданий 25.02.2016	30	Управління проектами в туризмі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Terebukh A., Lisovs'ka L., Mrykhina O., Novakivskiy I., Zhukovska*** V. Method of modelling prices for R&D products in the case of their transfer from engineering universities to the business // Advances in Science, Technology and Engineering Systems. – 2020. – Vol. 5, iss. 5. – P. 80–93. (SciVerse SCOPUS). 2. Terebukh A., Stadnicki J. Classification of benefits by the criterion of factors of the location of production as a tool for management of the



spatial organization of the economy // Management and Production Engineering Review. – 2020. – Vol. 11, № 4. – P. 25–33. (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index).

3. Lisovska L., Mrykhina O., Terebukh A., Kozmuk N. Modeling of financial results of subjects of the innovation process in the region // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2022. – Т. 3, № 44. – С. 122–131. (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index).

4. Stadnicki J., Terebukh A. Rationale of the optimal location of production: a system approach // Management and Production Engineering Review. – 2022. – Vol. 13, № 3. – P. 110–117. (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index).

5. Roik O. R., Terebukh A. A., Pankiv N. Y. The assessment of tourist resources in Ukraine in the conditions of war // Журнал з геології, географії та геоекології. – 2023. – Vol. 32, № 3. – С. 598–608. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

6. Terebukh A., Pankiv N., Roik O. Integral assessment of the impact on Ukraine's environment of military actions in the conditions of Russian aggression // Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2023. – Vol. 24, iss. 3. – P. 90–98. (SciVerse SCOPUS).

7. Zienkiewicz A., Podciborski T., Terebukh A. Alternative uses of former coastal artillery military bases in Koszalin coastland in view of the growing popularity of military tourism // Acta Scientiarum Polonorum. Administratio Locorum. – 2023. – Vol. 22, № 1. – P. 113–123. (SciVerse SCOPUS).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

1. Terebukh A. Організація туризму на засадах сталого розвитку: інфраструктура, готельне та ресторанне господарства: колективна монографія / А. Terebukh, І. З. Дуцяк, Л. В. Теодорович, Г. Я. Льницька-Гикавчук, Б. Р. Кошова. – Львів: Видавництво Тараса Сороки, 2021. – 201 с.

2. Terebukh A. Organization of tourism during the war period: resources and their assessment: монографія / А. Terebukh, N. Pankiv, O. Roik, M. Lushchuk, Y. Moskvayak. – Lviv-Drohobych: POSVIT, 2022. – 400 с.

3. Іващук О. С. Сталій розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : колективна монографія / О. С. Іващук, В. М. Агаманюк, Р. А. Чижович, В. А. Манастирська, І. Б. Собечко, Н. Ю. Вронська, О. І. Бондар, М. С. Мальований, О. Р. Попович, І. С. Тимчук, Ю. В. Сухацький, М. В. Шепіда, З. О. Знак, І. М. Бордун, А. К. Борисюк, Н. О. Нагурський, А. А. Теребух, Н. Є. Паньків, О. Р. Роїк. – Київ: Яроченко Я.В., 2022. – 566 с.

4. Lushchuk M. Sustainable development – state and prospects (SDEV'2022). – (Seria: Nauka i Społeczeństwo ; Nr 5): колективна монографія / М. Lushchuk, Y. Moskvayak, L. Teodorovych, O. Kochan, E. Dzhumelia, V. Dyakiv, M. Ruda, M. Senkiv, N. Dnistrianska,

Н. Плытська-Гуківчук,  
М. Хабан, А. Тербух,  
І. Петрушка, Л.  
Побережна, К.  
Петрушка, А.  
Шибанова, О.  
Мітрянська, О.  
Ямелянов, Т.  
Петрушка, Н.  
Бернатська, І. Тупило, Т.  
Бойко, М. Паславський,  
М. Борковський, В.  
Похребенник, А.  
Гувилюк, Н. Панків. –  
Гданськ: Wydawnictwo  
GSW, 2023. – 136 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування

1. Тербух А. А.  
Іміджеологія та PR в  
туризмі: навчальний  
посібник / А. А.  
Тербух, М. В. Лущик.  
– Львів: Видавництво  
Тараса Сороки, 2021. –  
256 с.

2. Тербух А. А.  
Управління  
проектами в туризмі:  
навчальний посібник  
/ А. А. Тербух, О. Р.  
Роїк. – Львів: Посвіт,  
2021. – 192 с.

3. Тербух А. А.  
Інвестиції в туризмі:  
навчальний посібник  
/ А. А. Тербух, Б. Р.  
Кошова. – Львів: Вид-  
во "Галич-прес", 2021.  
– 200 с.

4. Тербух А. А.  
Рекламно-  
інформаційна  
діяльність в туризмі:  
навчальний посібник  
/ А. А. Тербух, О. Р.  
Роїк. – Львів ;  
Дрогобич: Посвіт,  
2022. – 228 с.

5. Тербух А. А.  
Корпоративне  
управління в туризмі:  
навчальний посібник  
/ А. А. Тербух, О. Р.  
Роїк. – Львів ;  
Дрогобич: Посвіт,  
2023. – 212 с.

6. Тербух А. А.  
Управління  
проектами в туризмі :  
словник основних

понять і термінів:  
словник / А. А.  
Теребух, О. Р. Роїк. –  
Львів - Дрогобич:  
Посвіт, 2020. – 76 с.

7. Теребух А. А.  
Іміджеологія та PR в  
туризмі : словник  
основних термінів:  
словник / А. А.  
Теребух, М. В. Лущик.  
– Львів: Вид-во  
"Галич-прес", 2021. –  
116 с.

8. Теребух А. А.  
Рекламно-  
інформаційна  
діяльність в туризмі :  
словник основних  
понять і термінів:  
словник / А. А.  
Теребух, О. Р. Роїк. –  
Львів ; Дрогобич:  
Посвіт, 2022. – 82 с.

9. Теребух А. А.  
Корпоративне  
управління в туризмі :  
словник основних  
понять і термінів:  
словник / А. А.  
Теребух, О. Р. Роїк. –  
Львів ; Дрогобич:  
Посвіт, 2023. – 136 с.

10. Теребух А. А.  
Оцінка туристичних  
ресурсів: практикум /  
А. А. Теребух, Н. І.  
Дністрянська. – Львів:  
[б.в.], 2023. – 130 с.

11. Теребух А. А. :  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних та  
практичних робіт / А.  
А. Теребух, О. Р. Роїк.  
– Львів: Дрогобич:  
ПП «ПОСВІТ», 2021. –  
27 с.

6) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
1. Стадницька Ю.Ю.  
дисертація кандидата  
економічних наук на  
тему «Еколого-  
економічні чинники  
розміщення  
господарської  
діяльності»,  
спеціальність  
08.00.06 – економіка  
природокористування  
та охорони  
навколишнього  
середовища, 2016 р.

2. Кошова Б.Р.  
дисертація кандидата  
економічних наук на  
тему «Соціально-  
економічний розвиток  
туристичної  
інфраструктури»  
08.00.03 – Економіка  
та управління  
національним  
господарством, 2018  
р.

						<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Участь у програмі Visiting Proffesor – викладання польською мовою для студентів спеціальності Туризм і рекреація в Інституті суспільно-економічної географії і туризму в Поморській академії, м. Слупськ, Республіка Польща (20.03.2023–02.04.2023) – 65 год.</p> <p>19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю Засновник громадської організації «Туристичний клуб «Travel Lab» (Код організації за ЄДРПОУ 45227466)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 34 роки (з 1989 року працівник НУ «Львівська політехніка»)</p>	
109208	Яремко Галина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044763, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 004255, виданий 26.02.2020</p>	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>1) наявність не менше за п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Mukan, N., Yaremko, H., Kozlovskiy, Yu., Ortynskiy, V. &amp; Isayeva, O. (2019). Teachers' continuous professional development: Australian experience. Advanced Education, 12, 105-113. DOI: 10.20535/2410-8286.166606. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).</p> <p>2. Mukan N. V., Istomina K. Y., Yaremko H. V., Blavt O. Z. The analysis of professional training of Bachelor of Arts in International Relations in Canada // Педагогічний альманах. – 2019. – Вип. 43. – С. 109–116.</p> <p>3. Istomina K., Yaremko H., Mukan N., Muskiv I. Hard and soft skills</p>

forming professional competence of international relations specialist / K. Istomina, H. Yaremko, N. Mukan, I. Muskiv // Молодь і ринок // Щомісячний науково-педагогічний журнал. – 2019. – № 9 (176). – С. 27-32.

4. Pakshyn Maksym, Liaska Ivan, Kablak Natalia, Yaremko Halyna. Investigation of the mining departments influence of Solotvynsky salt mine SE on the Earth surface, buildings and constructions using satellite radar monitoring // Геодинаміка. – 2021. – № 2 (31). – P. 41–52. <https://doi.org/10.23939/jgd2021.02.041> (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

5. Havryshko M., Popovych O., Yaremko H., Tymchuk I., Malovanyu M. Analysis of prospective technologies of food production wastewater treatment // Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2022. – Vol. 23, iss. 2. – P. 33–40. (SciVerse SCOPUS).

6. Shumylo Myroslava, Isayeva Oksana, Khmilyar Irena, Huziy Ivanna, Yaremko Halyna, Drachuk Mariana. Creativity as an essential aspect in medical education // Creativity Studies. – 2022. – Vol. 15, № 1. – P. 182–198. (SciVerse SCOPUS).

7. Podolchak Nazar, Karkovska Veronika, Dzyurakh Yurii, Prokoryshyn-rashkevich Lyubov, Lukashevskaya Ulyana, Yaremko Halyna. Ukrainian ecosystem transformation challenges of fintech products in the COVID-19 conditions // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2022. – Т. 4, № 45. – С. 254–266. (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index).

8. Tiurina Tamara, Yukhymenko-Nazaruk Iryna, Voloshyn Mariia, Babkina Maiya,

Yaremko Halyna, Mykytyuk Oksana. Features of the formation of pedagogical competence of the finance teacher at the university // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2023. – Т. 2, № 49. – С. 469–480. (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index).

9. Yaremko Halyna, Matviiv-Lozynska Yuliia, Barabash Olena, Shayner Hanna, Drapaliuk Halyna. Grouping of EU countries according to the level of economic development and stability of economic processes based on ABC-XYZ-analysis // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2023. – Т. 6, № 53. – С. 185–201. (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index).

10. Shestak Yanina, Myrutenko Larysa, Toliupa Serhii, Onyigwang Ogbu, Solodovnyk Valeriia, Jinjikhadze Melkisadeg, Yaremko Halyna. Simulation of distributed information networks load balancing and resource management // CEUR Workshop Proceedings. – 2023. – Vol. 3530 : 2nd International conference on conflict management in global information networks (CMiGiN 2022) Kyiv, Ukraine, November 30, 2022. – P. 182–192. (SciVerse SCOPUS).

11. Yaremko Halyna, Voloshyn Mariia, Bilyk Oksana, Drapaliuk Halyna, Say Iryna. Trends in financial security research: a bibliometric analysis // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. – 2023. – Т. 2, № 49. – С. 240–252. (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging

Sources Citation Index).  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)  
1) Лідерство в освіті Великої Британії: порівняльно-педагогічний дискурс: колективна монографія / за ред. Н. Мукан; Гаврилюк М., Миськів І., Мукан Н., Яремко Г. – Львів: ВД «Панорама». – 2019. – 176 с.  
2) Вища освіта в Україні та за кордоном: підходи, методи, виклики та здобутки: колективна монографія. том 2 / [М.І. Гавран, С.Л. Голощук, Л.Б. Крайник, Т.І. Перунчак, Г.В. Яремко]; за ред О.М. Камінської, Г.В. Яремко. – Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2021. – 128 с.  
3) Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова для менеджерів): підручник / Н.В. Мукан; Л.П. Балацька, М.В. Гаврилюк, О.Л. Гасько, Ю.В. Закаулова, М.І. Запотічна, Н.М. Льчишин, С.Ф. Кравець, І.С. Миськів, О.В. Мукан, І.В. Сай, О.Р. Сенькович, Г.В. Яремко; за ред. Н.В. Мукан. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 496 с.  
4) Граматичний довідник з англійської мови для спеціальності «Видавництво та поліграфія = English grammar guide for printing and publishing: навчальний посібник / Г. В. Яремко, М. І. Гавран, Н. Є. Жорняк, Ю. В. Закаулова, С. Ф. Кравець, О. М. Фучила. – Львів: Растр-7, 2023. – 168 с.  
5) Англійська мова для рятувальників. Ч. 1: підручник / Н. Я.



Вовчаства, М. М.  
Волошин, В. А.  
Дмитрук, Б. Г. Кушка,  
А. В. Палецька-  
Юкало, Г. В. Яремко,  
Г. І. Шайнер. – Львів:  
Сполом, 2023. – 196 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Істоміна К. Ю., Яремко Г. В. Електронний навчально-методичний комплекс «Теорія і практика перекладу, Частина 4» для студентів 4 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії» Інституту гуманітарних та соціальних наук. Сертифікат № 02225 від 04.04.2018. Номер реєстрації Е 41-185-204/2018 від 04.04.2018.

2. Істоміна К. Ю., Яремко Г. В. Електронний навчально-методичний комплекс «Бізнес-переклад та переклад конференцій» для студентів 4 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії» Інституту гуманітарних та соціальних наук. Сертифікат № 02550 від 05.12.2018. Номер реєстрації Е 41-185-224/2018 від 05.12.2018.

3. Бусько М.Б., Гаврилюк М.В., Фучила О.М., Яремко Г.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Іноземна мова для академічних цілей, Ч.2». Сертифікат №

03593 від 05.12.2020.  
Номер реєстрації Е 41-185-323/2020 від 15.12.2020.  
4. Столярчук Л.Б., Яремко Г.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Теорія і практика перекладу. Ч.3». Сертифікат № 03958 від 29.04.2021. Номер реєстрації Е 41-185-366/2021 від 29.04.2021.  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад - Опонування кандидатської дисертації Долінської Н.В. (2019 рік).  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
1. Участь у міжнародному колективному освітньому проєкті «Enchance Alliance» в рамках програми «Еразмус+» (керівник: проф. Гоц Н.Є.; термін 01.05.2022 - 01.05.2027; 20% участі)  
12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Havryshko M., Popovych O., Yaremko H. Ecological aspects of modernization of alcohol industry enterprises at the present stage of development // Environmental Problems = Екологічні проблеми. – 2020. – Vol. 5, № 3. – P. 179–184.  
2. Havryshko M., Popovych O., Yaremko H. Ecological problems of enterprises of alcohol industry // Environmental Problems = Екологічні проблеми. – 2020. –

							<p>Vol. 5, № 2. – P. 107–112.</p> <p>3. Babkina Maiya, Zyazyun Laryssa, Voloshyn Mariia, Yaremko Halyna, Kryshchanovych Svitlana. Pedagogical diagnostics of the levels of formation of professional competence of future managers according to metacognitive skills // Laplage em Revista. – 2021. – Vol. 7, n. 3D. – P. 146–152.</p> <p>4. Havryshko M., Popovych O., Yaremko H. Experimental research of industrial water parameters of canning plant and bakery. Analysis of treatment technologies // Environmental Problems = Екологічні проблеми. – 2021. – Vol. 6, № 2. – P. 117–124.</p> <p>5. Voloshyn Mariia, Babkina Maiya, Yaremko Halyna. Pedagogical technologies for the development of students' professional competence // Revista Tempos e Espaços em Educação. – 2022. – Vol. 15 (34). – P. e16984-1–e16984-11.</p> <p>6. Halanets V., Dziurakh Y., Yaremko H., Fedorchak O. Transformation of the state regulatory policy in the agricultural sector of Ukraine // Amazonia Investiga. – 2023. – Vol. 12, iss. 62. – P. 293–301. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).</p>
281308	Мельниченко Богдана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Львівський кооперативний технікум економіки і права, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом бакалавра, Президентський університет Міжрегіональної Академії управління персоналом, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право,</p>	20	Міжнародне право	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Blikhar M., Vattras V., Melnychenko B., Podra O., Anikina G. Providing of innovative development of Ukraine: economic and legal aspects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol 2. No 33. P. 412–423. (Web of Science).</p> <p>2. Бліхар М. М., Мельниченко Б. Б.,</p>

Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101  
Правознавство, Диплом магістра, Львівський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010582, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 000778, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033036, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 004413, виданий 10.10.2022

Пилипшин П. Б., Рижкова А. А., Рувін С. О. Економіко-правове обґрунтування методичного підходу до оцінювання стану бюджетно-податкової безпеки України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць / Університет банківської справи. 2022. Том 2. № 43. (2022). С. 357–364. (Web of Science).  
3. Kovalchuk V. B., Zharovska I. M., Gutiv B. I., Melnychenko B. B., Panchuk I. O. Human rights and positive obligations of the state. Вісник Національної академії правових наук України. 2021. Т. 28, № 3. С. 27–35. (SciVerse SCOPUS).  
4. Dankevych V., Kovalchuk V. B., Melnychenko B. B., Bohiv Y. S., Slotvinska N. D. Concept of global peace: military, terrorist and informational threats. Revista Guillermo de Ockham. 2023. Vol. 21, No. 2. P. 397–414. (SciVerse SCOPUS).  
5. Melnychenko B., Pavlova O., Kuchynska I., Gorbalskiy V., Volodina O. The war between Ukraine and Russia as a historical and civilizational aspect. Trames. 2023. Vol. 27, iss. 4. P. 327–349. (SciVerse SCOPUS).  
6. Melnychenko B., Khomyshyn I. Y., Sirant M., Tsebenko S., Yesimov S. Organizational and legal principles of information security of enterprises in the conditions of martial law in Ukraine. Науковий вісник Національного гірничого університету. 2024. № 1. С. 167–174. (SciVerse SCOPUS).  
7. Мельниченко Б. Б. Європейський досвід взаємодії органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С. 193–196.  
8. Мельниченко Б. Б. Деякі питання

адміністративної правосуб'єктності органів публічного управління в країнах Європейського Союзу. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 7. С. 179–181.

9. Мельниченко Б. Б. Децентралізація влади як основа удосконалення організаційно-правового механізму публічного управління. Юридичний вісник. 2021. № 4. С. 37–41.

10. Мельниченко Б. Б. Організаційно-правові засади функціонування системи забезпечення національної безпеки. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 12. С. 301–304.

11. Мельниченко Б. Б., Рудницька Ю. С. Правові засади організації та здійснення публічної влади в Україні в умовах воєнного стану. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2023. № 1(37). С. 297–304.

12. Мельниченко Б. Б. Забезпечення прав і свобод людини і громадянина в Україні в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С. 106–109.

13. Мельниченко Б. Б. Публічне управління в Україні в умовах воєнного стану. Держава та регіони. Серія: Право. 2023. № 2 (80). Запоріжжя, 2023. № 2/2023. С. 92–96.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

1. Мельниченко Б. Б. Публічне управління в Україні в умовах євроінтеграції: адміністративно-правовий вимір :

монографія. Львів :  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2019. 372  
с.

2. Мельниченко Б. Б.  
Політико-правові  
перетворення в  
Центрально-Східній  
Європі наприкінці ХХ  
ст. (на матеріалах  
Польщі, Чехії та  
Словаччини) :  
монографія. Львів:  
ЛьвДУВС, 2012. 204 с.

3. Мельниченко Б. Б.  
Шляхи підвищення  
ефективності  
діяльності органів  
публічного  
управління в Україні.  
Децентралізація  
публічної влади:  
теорія, практика,  
зарубіжний досвід :  
колективна  
монографія. НУ  
«Одеська юридична  
академія»; Одеса :  
Гельветика, 2018. С.  
105–117.

4. Мельниченко Б. Б.  
Концепція публічного  
управління та її  
застосування в умовах  
інтеграції України до  
Європейського Союзу.  
Механізм  
забезпечення прав  
людини шляхом  
правового  
регулювання  
публічних і приватних  
відносин: колективна  
монографія / кер. авт.  
кол. Л. І. Лелик, В. Г.  
Яворська ; ПрАТ  
«ВНЗ «МАУП».  
Дрогобич : Посвіт,  
2019. С. 36–51.

5. Ковальчук В. Б.,  
Мельниченко Б. Б.,  
Попадинець Г. О.  
Конституційна  
юрисдикція : навч.  
посіб. Львів : БОНА,  
2021. 300 с.

6. Melnychenko V. A  
conceptual paradigm of  
public management in  
Ukraine : monograph.  
Lviv : BONA, 2021. 113  
р.

7. Мельниченко Б. Б.,  
Ковальчук В. Б.,  
Попадинець Г. О.  
Конституційна  
юрисдикція :  
підручник. Львів :  
БОНА, 2022. 236 с.

8. Мельниченко Б. Б.,  
Ковальчук В. Б.  
Порівняльне  
конституційне право :  
навч. посіб. Львів :  
БОНА, 2023. 288 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Мельниченко Б. Б. Міжнародне право : електронний навчально-методичний комплекс для студентів Інституту Сталого розвитку ім. В. Чорновола другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» (сертифікат № 02073, реєстр. номер № Е41-138-180/2017 від 11.12.2017 р.).

2. Мельниченко Б. Б. Конституційна юрисдикція : електронний навчально-методичний комплекс для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» (сертифікат № 02454, реєстр. номер № Е41-138-234/2018 від 21.09.2018 р.).

3. Мельниченко Б. Б. Електронний навчально-методичний комплекс «Порівняльне конституційне право». Сертифікат № 05370 від 05.07.2023 р.;

4. Мельниченко Б. Б., Цебенко С. Б. Електронний навчально-методичний комплекс «Міжнародний захист прав людини». Сертифікат № 05371 від 05.07.2023 р.;

5. Мельниченко Б. Б., Цебенко С. Б. Електронний навчально-методичний комплекс «Міжнародний захист прав людини (International Protection of Human Rights)». Сертифікат № 05372 від 05.07.2023 р.;

6. Мельниченко Б. Б., Оргинська Н. В. Електронний

навчально-методичний комплекс «Актуальні проблеми міжнародного приватного права». Сертифікат № 05407 від 17.08.2023 р.;

7. Мельниченко Б. Б. Методичні вказівки щодо проведення практичних (семінарських) занять, самостійної роботи та написання контрольних робіт для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» з дисципліни «Порівняльне конституційне право». Львів : Інститут права психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2023. 34 с.

8. Мельниченко Б. Б. Методичні вказівки щодо проведення практичних (семінарських) занять, самостійної роботи та написання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» з дисципліни «Порівняльне конституційне право». Львів : Інститут права психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2023. 32 с.

9. Мельниченко Б. Б. Міжнародне право : методичні вказівки щодо проведення практичних (семінарських) занять, самостійної роботи та написання контрольних робіт для студентів денної форми навчання (другого) магістерського рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм». Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2020. 32 с.

10. Мельниченко Б. Б. Міжнародне право :



методичні вказівки  
щодо проведення  
практичних  
(семінарських) занять,  
самостійної роботи та  
написання  
контрольних робіт для  
студентів заочної  
форми навчання  
(другого)  
магістерського рівня  
вищої освіти  
спеціальності 242  
«Туризм». Львів :  
Видавництво  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка», 2020. 27  
с.

11. Мельниченко Б. Б.  
Конституційна  
юрисдикція :  
методичні вказівки  
щодо проведення  
практичних  
(семінарських) занять,  
самостійної роботи та  
написання  
контрольних робіт для  
студентів денної  
форми навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 081  
«Право». Львів :  
Інститут права  
психології та  
інноваційної освіти  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка», 2022. 39  
с.

12. Мельниченко Б. Б.  
Конституційна  
юрисдикція :  
методичні вказівки  
щодо проведення  
практичних  
(семінарських) занять,  
самостійної роботи та  
написання  
контрольних робіт для  
студентів заочної  
форми навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 081  
«Право». Львів :  
Інститут права  
психології та  
інноваційної освіти  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка», 2022. 33  
с.

13. Мельниченко Б. Б.  
Конституційна  
юрисдикція :  
практикум. Львів :  
БОНА, 2022. 90 с.  
Мельниченко Б. Б.  
Порівняльне  
конституційне право :  
практикум. Львів :  
БОНА, 2023. 145 с.  
5) захист дисертації на

здобуття наукового ступеня  
2011 р. – захистила кандидатську дисертацію на тему «Оксамитові революції» наприкінці XX ст. в країнах Центрально-Східної Європи: історико-правове дослідження» за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень;  
2020 р. – захистила докторську дисертацію на тему «Адміністративно-правове забезпечення публічного управління: європейські стандарти та їхня адаптація в Україні» за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Голова разової спеціалізованої вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» ID 3102 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Терлюка Олексія Івановича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
1. Участь у Міжнародному проєкті «Європейський Союз, європейська безпека та глобальне урядування (EU-ES-GG)», (Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules (ERASMUS-JMO-2023-MODULE)

від програми Еразмус+, частка участі 13%).

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мельниченко Б. Б. Суб'єкти публічного управління. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2019. № 5 (volume 2). С. 97–102.
2. Мельниченко Б. Б. До розуміння сутності та змісту категорії «публічне управління». *Юридичний науковий електронний журнал*. 2018. № 5. С. 105–107.
10. Мельниченко Б. Б. Суб'єкти публічного управління. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2019. № 5 (volume 2). С. 97–102.
3. Мельниченко Б. Б. Адміністративна правосуб'єктність органів публічного управління. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2019. № 6. Ч. 2. С. 102–109.
4. Мельниченко Б. Б. Зміст та структура адміністративно-правового забезпечення публічного управління. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. *Юридичні науки*. 2019. Вип. 24. С. 122–133.
5. Мельниченко Б. Б. Адміністративно-правове забезпечення публічного управління в країнах Європейського Союзу. *Право і суспільство*. 2020. № 1. Ч. 2. С. 50–56.
6. Мельниченко Б. Б. Сучасна парадигма публічного управління: практичний вимір для України. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. *Юридичні науки*. 2021. № 1(29). С. 104–109.
7. Мельниченко Б. Б. Адміністративний акт як основна форма публічного управління. *Вчені*

записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2021. № 1. Т. 32(71). С. 57–62.

8. Мельниченко Б. Б. Забезпечення прав і свобод людини і громадянина в Україні в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С. 106–109.

9. Мельниченко Б. Б. Публічне управління в Україні в умовах воєнного стану. Держава та регіони. Серія: Право. 2023. № 2 (80). Запоріжжя, 2023. № 2/2023. С. 92–96.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких

						конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Беручи до уваги результати проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році у Національному університеті «Львівська політехніка» за спеціальністю «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» визнано переможцем Конкурсу та відзначено: Рудницьку Юлію Степанівну – дипломом I ступеня, тема роботи «Громадянське суспільство в Україні: особливості становлення та функціонування», науковий керівник – професор кафедри теорії права та конституціоналізму, д.ю.н., проф. Мельниченко Богдана Богданівна.	
155044	Роїк Оксана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана	3	Управління проектами в туризмі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до

Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 042782, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 010610, виданий 06.06.2022

наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection

1. Pankiv N. Y., Roik O. R. Green ways as a form of sustainable tourism development in Lviv region (on the example of Yavoriv district) // Журнал з геології, географії та екології. – 2019. – Vol. 28, № 1. – С. 159–172. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).
2. Kushniruk V., Kulinich T., Roik O., Lushchuk M. Sustainable development: strengthening of food security in EU countries // Наукові горизонти. – 2022 – 2021: Т. 24, № 11. – С. 85–91. (SciVerse SCOPUS).
3. Terebukh A., Pankiv N., Roik O. Integral assessment of the impact on Ukraine's environment of military actions in the conditions of Russia naggression // Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2023. – Vol. 24, iss. 3. – P. 90–98. (SciVerse SCOPUS).
4. Roik O. R., Terebukh A. A., Pankiv N. Y. The assessment of tourist resources in Ukraine in the conditions of war // Журнал з геології, географії та геоекології. – 2023. – Vol. 32, № 3. – С. 598–608. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).
5. Medvedieva M., Oneshko S., Roik O., Yaremko I., Khudaverdiyeva V. Efficiency of managing regional economic development in war time (Ukrainian experience) // Amazonia Investiga. – 2023. – Vol. 12, iss. 63. – P. 214–223. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

1. Roik O. Innovations

in tourism: theoretical and practical aspects: монографія / О. Roik. – Boston: PrimediaeLaunch, 2022. – 107 с.

2. Терехух А. А. Управління проектами в туризмі: навчальний посібник / А. А. Терехух, О. Р. Роїк. – Львів: Посвіт, 2021. – 192 с.

3. Терехух А. А. Корпоративне управління в туризмі: навчальний посібник / А. А. Терехух, О. Р. Роїк. – Львів ; Дрогобич: Посвіт, 2023. – 212 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Управління проектами в туризмі. Методична праця: електронний навчально-методичний комплекс для студентів Інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола спеціальності 242 «Туризм і рекреація» // А.А. Терехух, О.Р. Роїк. – Національний університет «Львівська політехніка», 2021.– URL: <http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=1021> (Номер та дата реєстрації: E41-291-189/2021 від 27.01.2021 р. Сертифікат №03709).

2. Корпоративне управління в туризмі. Методична праця: електронний навчально-методичний комплекс для студентів Інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола спеціальності 242 «Туризм і рекреація» //О.Р. Роїк. –Національний

університет  
«Львівська  
політехніка», 2021.–  
URL:  
<http://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=151630>  
(Номер та дата  
реєстрації: Е41-291-  
330/2023/2023 від  
06.11.2023 р.  
Сертифікат № 05490).

3. Теребух А. А.  
Управління  
проектами в туризмі:  
словник основних  
понять і термінів:  
словник / А. А.  
Теребух, О. Р. Роїк. –  
Львів - Дрогобич:  
Посвіт, 2020. – 76 с.

4. Теребух А. А., Роїк  
О. Р. Корпоративне  
управління в туризмі:  
словник основних  
понять і термінів/ А.  
А. Теребух, О. Р. Роїк.  
– Львів - Дрогобич:  
Посвіт, 2023. – 136 с.

5. Теребух А.А., Роїк О.  
Р. Управління  
проектами в туризмі:  
практикум / А. А.  
Теребух, О. Р. Роїк. –  
Львів - Дрогобич:  
Посвіт, – 105 с.

6. Теребух А. А., Роїк О.  
Р. Управління  
проектами в туризмі:  
методичні  
рекомендації до  
виконання курсової  
роботи здобувачами  
вищої освіти денної та  
заочної форм  
навчання другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 242  
“Туризм і рекреація”/  
А. А. Теребух, О. Р.  
Роїк. – Львів -  
Дрогобич: Посвіт,  
2024. – 28 с.

7. Теребух А.А., Роїк О.  
Р. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних і  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Управління  
проектами в туризмі»  
для здобувачів вищої  
освіти денної та  
заочної форм  
навчання другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 242  
“Туризм і рекреація”/  
А. А. Теребух, О. Р.  
Роїк. – Львів -  
Дрогобич: Посвіт,  
2024. – 37 с.

8. Роїк О.Р. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Корпоративне  
управління в туризмі»



для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 “Туризм і рекреація”/ А. А. Терехух, О. Р. Роїк. – Львів - Дрогобич: Посвіт, 2024. – 37 с.

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Роїк О. Р. Оцінка ризиків при побудові стейкхолдерної моделі стратегічного управління туристичним бізнесом // Причорноморські економічні студії. – 2022. – Вип. 76. – С. 272–278.

2. Roik O. R. Assessment of the attractiveness of the tourist sphere of Ukraine in the context of adaptation to the system of the European tourist market // Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія “Проблеми економіки та управління”. – 2023. – Т. 7, № 2. – С. 59–71.

4. Терехух А., Роїк О. Управління проєктами в туризмі: адаптація до нових викликів в умовах стрімких змін // Український економічний часопис. – 2023. – Вип. 2. – С. 82–87.

5. Roik O. Strategic vectors of the adaptation of the tourism sphere of Ukraine to the system of the European tourist market // Виклики для туристичного бізнесу в Україні: європейська практика: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4–5 травня 2023 р.). – 2023. – С. 54–55.

6. Roik O. Assessment of the innovative and resource potential of tourist enterprises in the conditions of post-war reconstruction // Modern movement of science : proceedings of

						<p>the 15th International scientific and practical internet conference, October 19-20, 2023., Dnipro, Ukraine. – 2023. – P. 38–40.</p> <p>7. Terebukh A., Roik O. Tactical management features of Ukrainian business in the conditions of war // Економіка і регіон. – 2024. – №1 (92). – С. 174–182. DOI: <a href="https://doi.org/10.26906/EiR.2024.1(92).3326">https://doi.org/10.26906/EiR.2024.1(92).3326</a>.</p> <p>8. Роїк О. Р. Особливості управління бізнес-процесами на основі рефлексивного підходу: теоретико-методологічні аспекти // Інфраструктура ринку. – 2024. – Вип. 79. – С. 26–30. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/infrastruct79-5">https://doi.org/10.32782/infrastruct79-5</a></p> <p>10. Роїк О.Р. Формування системи управління бізнес-процесами в Україні на основі рефлексивного підходу: ідентифікація чинників економічної безпеки // Приазовський економічний вісник. – 2024. – № 3 (39). URL: <a href="http://www.pev.kpu.zp.ua/vypusk-3-39">http://www.pev.kpu.zp.ua/vypusk-3-39</a>.</p> <p>19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю Засновник Громадської організації «Туристичний клуб «ТревелЛаб» (Код організації за ЄДРПОУ 45227466).</p>	
280547	Сеньків Мар`яна Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка, рік закінчення: 2015,	2	Логістика туризму	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Dnistrianska N. I., Senkiv M. I., Pnytskaykavchuk H. Y., Haba M. I., Makar O. P. Tourism potential of the Mykolaiv region and prospects to use it // Журнал з геології, географії та геоекології. – 2023. – Vol. 32, № 4. – С. 714–723. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112362">https://doi.org/10.15421/112362</a>. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).</p>

спеціальність:  
економіка,  
менеджмент та  
міжнародне  
право, Диплом  
магістра,  
Львівський  
національний  
університет  
імені Івана  
Франка, рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
010103  
Географія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 044324,  
виданий  
11.10.2017,  
Атестат  
доцента АД  
012365,  
виданий  
20.02.2023

Сеньків М. І., Шкурко  
В. С. Міжнародні  
курси підвищення  
кваліфікації фахівців  
туризму: досвід для  
України  
[Електронний ресурс]  
// Економіка та  
суспільство. – 2024. –  
Вип. 60.  
Сеньків М. І.  
Використання  
Вікіпедії та  
Вікімандрів у  
навчанні на  
спеціальності з  
туризму  
[Електронний ресурс]  
// Економіка та  
суспільство. – 2023. –  
Вип. 57.  
Сеньків М. І.,  
Момотюк О. В.  
Філантуризм як  
сучасний тренд  
сталого розвитку  
[Електронний ресурс]  
// Економіка та  
суспільство. – 2023. –  
Вип. 49.  
Dnistrianska N. I.,  
Senkiv M. I., Pnytska-  
hukavchuk H. Y., Naba  
M. I. Geography and  
tourism potential of  
cultural heritage of  
ethnic minorities of  
Vinnytsia Oblast //  
Журнал з геології,  
географії та екології. –  
2022. – Vol. 31, № 3. –  
С. 440–449. DOI:  
<https://doi.org/10.15421/112240>. (Web of  
Science Emerging  
Sources Citation Index).  
Senkiv M., Kyianytsia  
M. Features of  
organizing the work of  
tourism influencers in  
Ukraine // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки. –  
2022. – № 1 (302). – С.  
167–174.  
Senkiv M., Schultheiß  
J., Tafel M., Reiss M.,  
Jedicke E. Are  
winegrowers tourism  
promoters?  
[Електронний ресурс]  
// Sustainability. –  
2022. – Vol. 14, iss. 13.  
DOI:  
<https://doi.org/10.3390/su14137899>. (Scopus).  
Сеньків М. І.,  
Кияниця М. В.  
Сучасний стан pet-  
friendly туризму у світі  
та перспективи його  
розвитку в Україні  
[Електронний ресурс]  
// Економіка та  
суспільство. – 2022. –  
Вип. 44.  
Сеньків М. І.,  
Мелянчук Я. В.  
Туристичний

брендинг національних природних парків Львівської області [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2022. – Вип. 39.

Сеньків М. І., Мох Р. Н. Ремесла як основа розвитку креативних туристичних дестинацій [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2022. – Вип. 36.

Сеньків М. І., Мох Р. Н. Популяризація ремесел Львівської області та їх використання в туризмі [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2022. – Вип. 39.

Dnistrianska N. I., Senkiv M. I., Pnytska-hykavchuk H. Y., Haba M. I., Makar O. P. Tourism potential of Ukraine in the context of geography and current state of German cultural heritage // Журнал з геології, географії та екології. – 2021. – Vol. 30, № 4. – С. 632–641. DOI: <https://doi.org/10.15421/112158>. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

Senkiv M. I., Tserklevych V. S. Prerequisites of development of an accessible tourism for everyone in the European Union // Журнал з геології, географії та екології. – 2021. – Vol. 30, № 3. – P. 562–570. DOI: <https://doi.org/10.15421/112151>. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

Haba M. I., Dnistrianska N. I., Pnytska-hykavchuk H. Y., Makar O. P., Senkiv M. I. Jewish cultural heritage of the Lviv Oblast as a tourism resource // Журнал з геології, географії та екології. – 2020. – Vol. 29, № 3. – P. 502–511. DOI: <https://doi.org/10.15421/112045>. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

Senkiv M. I., Grytsevych V. S., Podvirna K. Y. Motor transport network in the Western region of Ukraine as a factor of tourism industry

development // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». – 2019. – Вип. 50. – С. 91–100. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-50-07>. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

Іванова О. Л., Сеньків М. І. Доступний туризм для всіх у Європейському Союзі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. – 2019. – Вип. 1 (74). – С. 66–74.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

Haba M. Financial resourcing at micro-, meso-, and macrolevels: Social, security, and fiscal dimensions: колективна монографія / M. Haba, N. Dnistrianska, M. Senkiv, H. Ilnytska-Hykvachuk, O. Makar. – Praha: Oktan Print, 2023. – 230 с.

Lushchik M. Sustainable development – state and prospects (SDEV'2022). – (Seria: Nauka i Społeczeństwo ; Nr 5): колективна монографія / M. Lushchik, Y. Moskvayak, L. Teodorovych, O. Kochan, E. Dzhumelia, V. Dyakiv, M. Ruda, M. Senkiv, N. Dnistrianska, H. Ilnytska-Hykvachuk, M. Haba, A. Terebukh, I. Petrushka, L. Poberezhna, K. Petrushka, A. Shybanova, O. Mitryasova, O. Yemelyanov, T. Petrushka, N. Bernatska, I. Typilo, T. Boyko, M. Paslavskiy, M. Borkowski, V. Pohrebennyk, A. Hyvlud, N. Pankiv. – Gdańsk: Wydawnictwo GSW, 2023. – 136 с.

Senkiv M. Artificial

intelligence: an era of new threats or opportunities?: колективна монографія / М. Senkiv, V. Hrytsky, A. Borkivskiy, T. Oliinyk, M. Kochut, I. Kulyniak, T. Nakonechna, N. Mashchak, I. Pasinovysh, G. Myskiv, V. Sabadash, U. Motorniuk, M. Terebukh, O. Shcherban, L. Kvasniy. – Praha: Oktan Print, 2023. – 260 с.

Sabadash V. The influence of the new generation of communication on the formation of the future economy: колективна монографія / V. Sabadash, S. Stasevych, O. Nedzvetska, M. Senkiv. – Praha: OKTAN PRINT s.r.o., 2022. – 180 с.

Льницька-Гикавчук Г. Я. Соціально-економічні засади формування економічної системи України: колективна монографія / Г. Я. Льницька-Гикавчук, Н. І. Дністрянська, М. І. Габа, М. І. Сеньків, О. П. Макар, Б. Р. Кошова, Я. Є. Москвяк, Л. В. Теодорович. – Умань: Сочінський М. М., 2022. – 161 с.

Borkowski M. Sustainable development - state and prospects: колективна монографія / М. Borkowski, M. Ruda, M. Paslavskiy, T. Boyko, N. Goncharova, O. Farat, R. Slavyuk, I. Yemchenko, O. Shayda, M. Bets, S. Kniaz, V. Kosovska, N. Yavorska, T. Danko, R. Rusyn-Grynyk, V. Mokryy, I. Kazymyra, I. Petrushka, O. Moroz, R. Grechanyk, O. Kuz, O. Nahurskiy, S. Kachan, B. Bolibruh, V. Vasiychuk, O. Matskiv, V. Shepitchak, M. Malovanyu, K. Petrushka, O. Danylovych, A. Terebukh, L. Lisovska, I. Jazewicz, A. Zienkiewicz, M. Senkiv, N. Vytrykush, H. Korzh. – Gdańsk: Wydawnictwo GSW, 2020. – 154 с.

Габа М. І. Гармонійний розвиток економіки України в умовах трансформаційних

перетворень:  
колективна  
монографія / М. І.  
Габа, Н. І.  
Дністрянська, Г. Я.  
Льницька-Гикавчук,  
О. П. Макар, М. І.  
Сеньків. – Умань:  
Сочінський М. М.,  
2021. – 119 с.  
Бойківська Г. М.  
Особливості  
соціально-  
економічного поступу  
національної  
економіки в умовах  
інформаційно-  
технологічних  
викликів: колективна  
монографія / Г. М.  
Бойківська, М. І. Габа,  
Н. І. Дністрянська, Г.  
Я. Льницька-  
Гикавчук, М. В.  
Луцик, О. П. Макар,  
О. Р. Роїк, М. І.  
Сеньків, О. Я. Щербан,  
А. М. Ахекян, Л. Г.  
Дончак, Д. Г.  
Шкварук. –  
Трускавець: Посвіт,  
2020. – 338 с.  
Одноріг З. С. Сталий  
розвиток: захист  
навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
: колективна  
монографія / З. С.  
Одноріг, М. С.  
Мальований, Х. М.  
Соловій, І. Б. Русин, В.  
В. Дячок, V.  
Pohrebennyuk, A.  
Shybanova, I. S.  
Тимчук, Бота О.А., О.  
М. Шквірко, N.  
Bernatska, T. Falyk, V.  
Starchevskyy, I.  
Samsin, O. P. Попович,  
М. І. Гавришко, Н. Ю.  
Вронська, І. М.  
Петрушка, К. І.  
Петрушка, О. В.  
Мацуська, В. В.  
Сабадаш, Я. М.  
Гумницький, Р. П.  
Параняк, Сухорська  
О.П., А. М. Гивлюд, О.  
В. Люта, С. Т.  
Мандрик, С. І. Гуглич,  
В. М. Жук, Копій М.Л.,  
Стокалюк О.В., А. С.  
Середа, У. З.  
Сторощук, О. Ю.  
Ємельянов, А. С.  
Гавриляк, Т. О.  
Петрушка, Л. І. Мороз,  
Г. Я. Льницька-  
Гикавчук, Н. Є.  
Паньків, Л. В.  
Теодорович, М.  
Senkiv, J. Schultheiß,  
M. Reiss, P. V. Манько,  
А. А. Теребух, О. Р.  
Роїк, М. В. Луцик. –  
Львів: Західно-  
Український  
Консалтинг Центр,

2020. – 674 с.  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
Дністрянська Н. І. Географія туризму та країнознавство: словник / Н. І. Дністрянська, М. І. Сеньків. – Львів: Фіктивне видавництво в Україні, 2020. – 45 с.  
Дністрянська Н. І. Географія туризму та туристичне країнознавство: практикум / Н. І. Дністрянська, М. І. Сеньків. – Львів: Фіктивне видавництво в Україні, 2021. – 130 с.  
Сеньків М. І. Організація досліджень тенденції розвитку туризму: словник / М. І. Сеньків. – Львів: Фіктивне видавництво в Україні, 2022. – 130 с.  
Сеньків М. І. Спеціальні види міжнародного туризму: словник / М. І. Сеньків. – Львів: [б.в.], 2023. – 130 с.  
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Journal of Geology, Geography and Geocology  
10) участь у міжнародних наукових та/або



освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
 Читання лекцій за програмою Erasmus+ KA1 (НПП) –  
 Університет міста Гайзенхайм –  
 16.04.2023 -  
 25.04.2023  
 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік  
 Світові туристичні центри  
 Організація досліджень тенденції розвитку туризму  
 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;  
 керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні):  
 керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

						<p>віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, спеціальність «Туризм», Мох Р. Н. - Етап 2 - 2 місце, Диплом II ступеня 19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю Є членкинею двох громадських організацій: - Громадська організація «Туристичний клуб «Тревел Лаб» - Громадська організація «Вікімедіа Україна».</p>	
10635	Нагурський Олег Антонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія переробки пластичних мас, Диплом	29	Професійна та цивільна безпека	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Malovanyy, M.S. Utilization of sorted secondary PET waste-

доктора наук  
ДД 002353,  
виданий  
04.07.2013,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 02118,  
виданий  
09.12.1998,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
001402,  
виданий  
28.04.2004,  
Атестат  
професора  
12ПР 011521,  
виданий  
25.02.2016

raw materials in the context of sustainable development of the modern city / Malovanyy, M.S., Synelnikov, S.D., Nagurskiy, O.A., Soloviy, K.M., Tymchuk, I.S. - Volume 907, Issue 1, 25 August 2020, Article number 01206720th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2020; Virtual, Online; Estonia; 6 July 2020 through 9 July 2020; Category numberCFP20261-ART; Code 162614/

2. Kachan S.I. Control of Radiation Sensitivity of the Oxygen-Contraining Fluorite Crystals / S.I. Kachan, V.M. Salapak, O.A. Nahurskiy, I.B. Pirko. – Acta Physica Polonica A, Vol. 133 (2018), No. 4, Polish Academy of Sciences, Institute of Physics, 2018, P.824-828.

3. Symak D. Investigation of physical dissolution of benzoic acid polydisperse mixture / Symak, D., Gumnitsky J., Atamaniuk V., Nagurskiy O. - Chemistry & Chemical Technology, Vol.11, No.4, Lviv Polytechnic National University, 2017, P.469-474.

4. Нагурський, О. А. Технологічні особливості капсулювання гранульованих добрив плівкою на основі модифікованого ПЕТФ / Нагурський, О. А., Тимчук, І. С., Мальований, М. С., Синельников, С. Д., Крилова, Г. В. - Науковий вісник НЛТУ України, 30(2), 77-82.

5. O. Nahurskiy. Study of the properties of anp fertilizer encapsulated with the use of modified waste of PET / O.Nahurskiy, M.Malovanyy, S.Synelnikov, I.Tymchuk, G.Krylova. - Environmental Problems. – 2020. – Vol. 5, № 1. – P. 35–38.

6. V. Vasiychuk. Problem of disposal of organochlorine waste of vinyl chloride production /

V.Vasiychuk,  
Y.Kuchera, O.Matskiv,  
O.Nahurskyy, S.Kachan  
- Environmental  
Problems. – 2020. –  
Vol. 5, № 2. – P.69-75.  
7. S.Synelnikov.  
Theoretical and  
practical aspects of the  
efficiency of application  
of mineral fertilizers  
encapsulated with  
polyethylene  
terephthalate / Serhiy  
Synelnikov, Myroslav  
Malovanyy, Oleh  
Nahurskyy, Liubov  
Luchyt, Kateryna  
Petrushka, Ivan  
Tymchuk, Oleh  
Stokalyuk. -  
Environmental  
Problems. – 2020. –  
Vol. 5, № 2. – P.95-101

8. Synelnikov S.  
Improvement of  
environmental safety of  
agricultural systems as a  
result of encapsulated  
mineral fertilizer  
supplementation /  
Synelnikov S., Soloviy  
K., Malovanyy M.,  
Tymchuk I.,  
O.Nahurskyy -  
Environmental  
Problems. – 2019. –  
Vol. 4, № 4. – P. 222–  
228.

9. N.Vytrykush Hazard  
monitoring and  
application of complex  
territorial analysis to  
assess the degree of  
protection for a certain  
region / N.Vytrykush,  
A.Romaniv,  
N.Paranyak,  
O.Nahurskyy -  
Environmental  
problems, Vol. 3, No. 1,  
2018, P.37-42.

10. Utilization of  
household plastic waste  
in technologies with  
final biodegradation. O.  
Nahurskyi, H. Krylova,  
V. Vasiichuk, S.  
Kachan, A. Nahurskyi,  
N. Paraniak, V.  
Sabadash, M.  
Malovanyy. Ecol. Eng.  
Environ. Technol.  
Volume 23, Issue 4,  
2022, P.94–100.

11. Multifunctional  
benzoin derivatives  
based  
macrophotoinitiators:  
Synthesis, inorganic  
fillers modification, and  
fabrication of  
composite materials.  
Halyna Ohar, Maria  
Tokareva, Oleg  
Nagursky, Jaroslav  
Mosnáček, Viktor  
Tokarev. Journal of  
Applied Polymer  
Science, 2022, 139(26),

e52454.  
12. Obtaining New Aluminium Water Clarification Coagulant from Spent Catalyst. Viktor Vasiichuk, Oksana Kurylets, Oleg Nahursky, Yaroslav Kuchera, Roksoliana Bukliv, Yaroslav Kalymon. Ecol. Eng. Environ. Technol. 2022; Volume 23, Issue 3, P.47–53.

13. Safety Usage of Encapsulated Mineral Fertilizers Based on Polymeric Waste. O. Nagursky, H. Krylova, V. Vasiichuk, S. Kachan, Yu. Dziurakh, N. Andriy, N. Paraniak. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022, 23(1), P. 156–161.

13. Investigation of the Radiation Sensitivity of the Modified SrCl<sub>2</sub>-Tl<sup>+</sup> Crystals. Salapak V.M., Kachan S.I., Nahurskiy O.A., Pirko I.B., Salapak L.V. - Acta Physica Polonica A Open Access Volume 144, Issue 1, Pages 46 – 51, July 2023.

14. Determination of the composition and study of the extraction of iron compounds from organochlorine wastes of vinyl chloride production. Matskiv O., Znak Z., Vasiychuk V., Nagursky O., Kurylets O. (2023) Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, (2) , pp. 99-107.

15. Changes in the Structure of Soil Microscopic Fungi in the Territories of Yavoriv and Podorozhenie Sulfur Quarries. Oliferchuk V., Kendzora N., Hotsii N., Shukel I., Olejniuk-Puchniak O., Samarska M., Nagursky O., Vasiichuk V. (2023) Ecological Engineering and Environmental Technology, 24 (3) , pp. 120-134.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

1. Гумницький Я. М.

Інженерна екологія.  
Збірник задач. Ч. 2:  
навчальний посібник  
/ Я. М. Гумницький,  
О. А. Нагурський, І. М.  
Петрушка. – Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2019. –  
132 с.

2. Нагурський О. А.  
Природні та  
техногенні загрози,  
оцінювання небезпек:  
навчальний посібник  
/ О. А. Нагурський, О.  
М. Вахула, О. І. Козій,  
М. П. Петрук, Н. М.  
Параняк. – Львів:  
Растр-7, 2020. – 174 с

3. Васійчук В. О.  
Цивільний захист:  
навчальний посібник  
/ В. О. Васійчук, О. А.  
Нагурський, В. В.  
Ляхов. – Львів:  
Західно-Український  
Консалтинг Центр,  
2021. – 163 с.

4. Нагурський О. А.  
Українсько-  
англійський  
термінологічний  
словник з цивільного  
захисту: навчальний  
посібник / О. А.  
Нагурський, А. С.  
Романів, О. С. Дацько,  
Н. М. Витрикуш, Н. М.  
Параняк. – Львів:  
Растр-7, 2021. – 137 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування

1.Васійчук Віктор  
Олексійович,  
Нагурський Олег  
Антонович, Болібрух  
Борис Васильович,  
Качан Степан  
Іванович.  
Радіаційний, хімічний  
і біологічний захист.  
Електронний  
навчально-  
методичний  
комплекс. Номер і  
дата реєстрації: Е41-  
296-166/2020 від  
07.07.2020р.  
2.Освітньо-  
професійна програма

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 - цивільна безпека / Нагурський О. А., Кіт Ю.В., Васійчук В. О., Дідора Ю.Л., Вічистий С.І. - Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від 9 червня 2020р. № 282-1-10.

3. Методичні вказівки до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Нагурський О. А., Кіт Ю.В., Васійчук В. О., Качан С.І., Параняк Н.М. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2020. - 27 с.

4. Нагурський О.А Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови ймовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій /Нагурський О.А., Васійчук В.О., Витрикуш Н.М., Параняк Н.М. - Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» Львів. Видавництво НУ «Львівська політехніка». – 2017. – 23с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1.Степова К.В., дисертація кандидата технічних наук на тему «Хемосорбція гідроген сульфідом модифікованими природними сорбентами», спеціальність 05.17.08 - процеси та обладнання хімічної технології, 2011р.; 2.Вашук В.В., дисертація кандидата

технічних наук на  
тему «Удосконалення  
методів зменшення  
техногенного  
забруднення довкілля  
відходами  
полістиролу»,  
спеціальність 21.06.01  
– екологічна безпека,  
2012р.

3. Крилова Г. В.,  
дисертація доктора  
філософії на тему  
«Екобезпечна  
утилізація побутових  
пластикових відходів в  
технологіях із  
завершальним  
біорозкладом», галузь  
знань 10 «Природничі  
науки», спеціальність  
101 «Екологія», 2023р.

7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад

I. Офіційний опонент  
дисертації:

1. Сімейко Костянтин  
Віталійович на тему  
«Науково-  
технологічні основи  
реалізації  
високотемпературних  
процесів у  
електротермічному  
псевдозрідженому  
шарі», на здобуття  
наукового ступеня  
доктора технічних  
наук за спеціальністю  
05.17.08 – процеси та  
обладнання хімічної  
технології, 2021р.

2. Любека Андрій  
Миколайович на тему  
«Гранулювання  
багатокомпонентних  
рідких систем в  
псевдозрідженому  
шарі», на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних  
наук за спеціальністю  
05.17.08 – процеси та  
обладнання хімічної  
технології, 2021р.

3. Щербина Валерій  
Юрійович на тему  
«Розвиток теорії та  
удосконалення  
технологічних  
процесів при  
виробництві  
будівельних  
матеріалів у  
високотемпературних  
агрегатах», на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук за  
спеціальністю 05.17.08  
– процеси та  
обладнання хімічної  
технології, 2018р.

4. Чемериса Андрія



Олеговича  
«Надійність і довговічність машин та апаратів хімічних виробництв з урахуванням еволюції їх руйнування» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.13 – машини та апарати хімічних виробництв, 2018р.

5. Педченко Анатолія Юрійовича  
«Теплоелектричний стан печей графітування Кастнера» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.17.08 – Процеси та обладнання хімічної технології, 2017р.

II. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.052.09

III. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.05

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1. Науковий журнал «Environmental Problems», ISSN: 2414-5955 (print), 2522-4417 (online), DOI: 10.23939/ep

2. Збірник наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» (ISSN: 2078-4643 (Print)); <http://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/about>)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя

міжнародної категорії»  
2022-2023 рр. – керівник української групи Міжнародного колективного проекту програми EUREKA за спільної участі польських та сербських науковців: «Natural products as a base for ecological sustainable preparations», 2021-17236/NP/OPEN CALL NatBioPrep  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівник студентів, переможців/призерів конкурсів студентських наукових робіт:  
- Дирів І.В. диплом 3 ст. із галузі знань «Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)», 2020р.  
- Вічистий С.І., диплом 1 ст. зі спеціальності «Науки про Землю» (геологія), 2021 р.

2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» у Національному авіаційному університеті м. Київ та дисципліни «Безпека життєдіяльності людини» на базі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. 2017р.

3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади у Національному авіаційному університеті м. Київ з дисципліни «Цивільний захист». 2018р.

4. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» у Національному авіаційному університеті м. Київ та голова апеляційної

							комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності людини» на базі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. 2019р.
94144	Габа Мирослава Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 026615, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 012715, виданий 27.04.2023</p>	3	Інноваційні технології в туризмі	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Gutkevych S., Haba M. Rural green tourism: current trends and development prospects // Informacijos mokslai. – 2020. – Vol. 89. – P. 116–133. DOI: <a href="https://doi.org/10.15388/Im.2020.89.44">https://doi.org/10.15388/Im.2020.89.44</a> (SciVerse Scopus)</p> <p>2. Haba M. I., Dnistrianska N. I., Pnytska-hykavchuk H. Y., Makar O. P., Senkiv M. I. Jewish cultural heritage of the Lviv Oblast as a tourism resource // Журнал з геології, географії та екології. – 2020. – Vol. 29, № 3. – P. 502–511. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).</p> <p>3. N. I. Dnistrianska, M. I. Senkiv, H. Y. Pnytska-hykavchuk, M. I. Haba. Geography and tourism potential of cultural heritage of ethnic minorities of Vinnytsia Oblast // Journal of Geology, Geography and Geoecology. Журнал з геології, географії та екології. – 2021. – Vol. 30, № 4. – С. 632–641 (Web of Science Emerging Sources Citation Index).</p> <p>3. N. I. Dnistrianska, M. I. Senkiv, H. Y. Pnytska-hykavchuk, M. I. Haba. Geography and tourism potential of cultural heritage of ethnic minorities of Vinnytsia Oblast // Journal of Geology, Geography and Geoecology. Журнал з геології, географії та екології. – 2022. – Vol. 31, № 3. – P. 440–449. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112240">https://doi.org/10.15421/112240</a> (Web of Science).</p> <p>4. Dnistrianska N. I., Senkiv M. I., Pnytska-</p>

Гикавчук Н. Я., Габа М. І., Макар О. П. Tourism potential of the Mykolaiv region and prospects to use it // Журнал з геології, географії та геоекології. – 2023. – Vol. 32, № 4. – С. 714–723. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

5. Габа М.І. Інвестиційні тенденції розвитку «SPA» та «Wellness» туризму // Інтелект XXI– Київ, 2022. – 2. – С.23–27

6. Габа М.І., Погранична Ю.В. Перспективні напрями розвитку екзотичного туризму в Україні // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». – 2022. – № 5, т.1. (310). – С. 77–81.

7. Лісовська Л.С, Габа М.І, Бублик Л.Я. Роль та значення людського розвитку та розвитку людського потенціалу в системі національного багатства // Економіка та суспільство. 2024. № 65.

8. Габа М.І, Макар О.П. Інноваційні процеси в просуванні й комерціалізації туристичного продукту // Економіка та суспільство.2024. № 66.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

1. Габа М. І. Соціально-економічні засади формування економічної системи України : колективна монографія / Г. Я. Ільницька-Гикавчук, М. І. Габа, О. П. Макар [та ін.]. – Умань : Сочінський М. М., 2019. – 276 с.

2. Габа М.І. Ефективність: галузевий підхід: колективна монографія / П. Т. Саблук, С. О. Гуткевич, В. Я.

Шевчук, Г. М.  
Завадських, Л. П.  
Шендерівська, М. І.  
Габа, С. В. Котков, Л.  
Ю. Шабельник, О. Г.  
Занозовська, Г. Д.  
Желіховський, О. В.  
Пулій. – Харків: Діса  
плюс, 2020. – 224 с.  
3. Габа М.І.  
Особливості  
соціально-  
економічного поступу  
національної  
економіки в умовах  
інформаційно-  
технологічних  
викликів: колективна  
монографія / Г. М.  
Бойківська, М. І. Габа,  
Н. І. Дністряньська, Г.  
Я. Льницька-  
Гикавчук, М. В.  
Лущик, О. П. Макар,  
О. Р. Роїк, М. І.  
Сеньків, О. Я. Щербан,  
А. М. Ахеян, Л. Г.  
Дончак, Д. Г.  
Шкварук. –  
Трускавець: Посвіт,  
2020. – 338 с.  
4. Габа М. І.  
Гармонійний  
розвиток економіки  
України в умовах  
трансформаційних  
перетворень:  
колективна  
монографія / М. І.  
Габа, Н. І.  
Дністряньська, Г. Я.  
Льницька-Гикавчук,  
О. П. Макар, М. І.  
Сеньків. – Умань:  
Сочінський М. М.,  
2021. – 119 с.  
5. Габа М.І. Німецька  
культурна спадщина  
України як  
туристичний ресурс /  
М. І. Габа, Н. І.  
Дністряньська, Г. Я.  
Льницька-Гикавчук,  
О. П. Макар, М. І.  
Сеньків //  
Гармонійний  
розвиток економіки  
України в умовах  
трансформаційних  
перетворень :  
колективна  
монографія /  
Український  
національний  
університет  
садівництва. – Умань :  
Сочінський М. М.,  
2021. – С. 73–84.  
6. Габа М.І.  
Соціально-економічні  
засади формування  
економічної системи  
України: колективна  
монографія / Г. Я.  
Льницька-Гикавчук,  
Н. І. Дністряньська, М.  
І. Габа, М. І. Сеньків,  
О. П. Макар, Б. Р.  
Кошова, Я. Є.  
Москвяк, Л. В.  
Теодорович. – Умань:

Сочінський М. М., 2022. – 161 с.

7. Haba M. Financial resourcing at micro-, meso-, and macrolevels: Social, security, and fiscal dimensions: collective monograph / M. Haba, N. Dnistrianska, M. Senkiv, H. Ilnytska-Hykavchuk, O. Makar. – Praha: Oktan Print, 2023. – 230 с.

8. Haba M. Sustainable development – state and prospects (SDEV'2022). – (Seria: Nauka i Społeczeństwo ; Nr 5): collective monograph / M. Lushchuk, Y. Moskvyak, L. Teodorovych, O. Kochan, E. Dzhumelia, V. Dyakiv, M. Ruda, M. Senkiv, N. Dnistrianska, H. Ilnytska-Hykavchuk, M. Haba, A. Terebukh, I. Petrushka, L. Poberezhna, K. Petrushka, A. Shybanova, O. Mitryasova, O. Yemelyanov, T. Petrushka, N. Bernatska, I. Typilo, T. Boyko, M. Paslavskiy, M. Borkowski, V. Pohrebennyk, A. Hyvlud, N. Pankiv. – Gdańsk: Wydawnictwo GSW, 2023. – 136 с.

9. Myroslava Haba, Lilia Byblyk. Information progress and technology transforming the world: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2024, 342 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний навчально-методичний комплекс «Спеціальні види міжнародного туризму» // Сеньків М.І., Габа М.І. (<https://vns.lpnu.ua/co>)

urse/view.php?id=13861. - Номер та дата реєстрації: № Е41-291-297/2022 від 19.12.2022 р.  
Сертифікат № 05075 )  
2. Габа М.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів, 2024. 25 с.  
3. Габа М.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів, 2024. 30 с.  
4. Габа М.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Сучасні глобалізаційні трансформації в туризмі» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 "Туризм і рекреація". Львів, 2024. 20 с.  
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Виступала офіційним опонентом при захисті кандидатської дисертації (Коротун О.П.), (2021 р).  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
Брала участь у поданні заявок на отримання



міжнародного колективного гранту:  
1. "Studying the American experience in training specialists in the field of tourism and possibilities of its use by Ukrainian universities"; 2. Jewish cultural heritage of Ukraine and the Visegrad countries in joint tourist routes; 3. Using the American experience in organizing inclusive summer camps for pupils in Ukraine; 4. Web application "Heritage of National Minorities in Ukraine"; 5. Європейська культурна спадщина України та країн Вишеградської четвірки у спільному туристичному маршруті / Jewish cultural heritage of Ukraine and the Visegrad Four countries in a joint tourist route.

12) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Myroslava Haba, Lilia Vyblyk. Information progress and technology transforming the world: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2024, 342 p.

2. Габа М.І, Макар О.П. Інноваційні процеси в просуванні й комерціалізації туристичного продукту // Економіка та суспільство.2024. № 66.

3. Габа М.І. Значення глобалізації для покращення можливостей розвитку туризму / Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнози сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квітня 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький). – Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. С. 360-362

4. Габа М.І. Ефективність: галузевий підхід: монографія / С.О.Гуткевич, П.Т.

						Саблук, В.Я.Шевчук та інші; за заг.ред. проф. Гуткевич С.О. – Харків: Діса Плюс, 2020. – 224 с. 5. Габа М.І. Міжнародний туризм та глобалізація в сучасному світі / Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у ХХІ столітті : матеріали 88 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів, ( м.Київ, квітень – травень 2022 р.), Київ. – 2022. – С. 112.	
194470	Теодорович Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут сталого розвитку імені В`ячеслава Чорновола	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 географія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 032700, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента АД 008032, виданий 29.06.2021	13	Філософія туризму	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Статті у Web of Science 1. Bayrak G., Teodorovych L. Geological and geomorphological objects of the Ukrainian Carpathians' Beskid Mountains and their tourist attractiveness // Journ. Geology, Geography and Geoecology. – 2020. – № 29 (1). – С. 16–29. Doi 10.15421/112002 2. M. Lushchuk, V. Mokryy, (Tech.), Ya. Moscvyak, L. Teodorovych, Assessment of the Tourist Attractiveness Of Global Geoparks In Europe // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія Том 3 № 98 (2022) URL: <a href="https://geology.bulletin.knu.ua/issue/view/175">https://geology.bulletin.knu.ua/issue/view/175</a> Статті у фахових виданнях України: 1. Байрак Г., Теодорович Л., Ю. Римар. Геотуристичні траси на правобережжі Опору-Стрия / Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту імені В. Гнатюка. Серія географія. –Том 47, № 2. 2019. С. 99–109. – Doi 10.25128/2519-4577.19.3.12 2. Теодорович Л. В. Заходи сприяння розвитку туризму в

Україні в умовах епідемічних ризиків. Вісник Хмельницького національного університету. № 2 (292). Хмельницький, 2021. С. 179 – 183.

3. Теодорович Л. В., Недзведька О. В. Тренди сталого розвитку ресторанного господарства Вісник Хмельницького національного університету. № 6, Том 1 (300). Хмельницький, 2021. С. 266 – 271.

4. Теодорович Л., Луцик М. Туристичне брендингування – як засіб реалізації стратегічних цілей розвитку курорту Трускавець. Економіка. Управління. Інновації. № 2(29), 2021. URL: <http://eui.zu.edu.ua/issue/view/14794>

5. Теодорович Л.В., Кияниця М. В. Шляхи зменшення харчових відходів на рівні закладів гостинності та споживачів / Л. В. Теодорович, // Вісник Хмельницького національного університету. № 3. Хмельницький, 2022. С. 252 – 258.

6. Тербух А.А., Теодорович Л.В. Філософські підходи до забезпечення комфорту туристів. Економіка та суспільство. №66. 2024. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

1. Організація готельно-ресторанної справи. Навчальний посібник за загальною редакцією проф. В.Я. Брича – Київ: видавництво «Ліра-К», 2019. – 484 с. Особистий внесок: Розділ II. Організація технологічних процесів в

ресторанній справі.  
Тема 2. Формування  
концепції та  
фірмового стилю  
закладу ресторанного  
господарства. С. 288 –  
324.

2. Електронний  
навчально-  
методичний комплекс  
«Організація  
ресторанного  
господарства»  
(<https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=4855>  
№ 03710 (2021 р))

3. Електронний  
навчально-  
методичний комплекс  
«Міжнародні  
туристичні  
протоколи»  
(<https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=8575>  
Сертифікат № 04213  
(2021 р))

4. Електронний  
навчально-  
методичний комплекс  
Організація  
рекреаційної  
діяльності та  
рекреаційні  
комплекси світу  
(<https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=13860>. Сертифікат  
№ 05615 (2023 р))

5. Електронний  
навчально-  
методичний комплекс  
«Курортна справа»  
(<https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=4895>  
Сертифікат №  
05633(2023 р))

6. Електронний  
навчально-  
методичний комплекс  
«Основи  
туризмознавства»  
(<https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=13875> Сертифікат  
№ 05564 (2023 р))

Монографії:

1. Сталій розвиток:  
захист навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
: колективна  
монографія / З. С.  
Одноріг, М. С.  
Мальований, Х. М.  
Соловій, І. Б. Русин, В.  
В. Дячок, Л. В.  
Теодорович, М.  
Senkiv, J. Schultheiß,  
M. Reiss, P. V. Манько,  
А. А. Теребух, О. Р.  
Роїк, М. В. Луцик. –  
Львів: Західно-  
Український  
Консалтинг Центр,  
2020. – 674 с.

2. Організація туризму  
на засадах сталого  
розвитку:  
інфраструктура,

готельне та ресторанне господарства: колективна монографія / А. Terebukh, І. З. Дуцяк, Л. В. Теодорович та ін. – Львів: Видавництво Тараса Сороки, 2021. – 201 с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Організація ресторанного господарства. Методичні вказівки до виконання практичних занять та лабораторних робіт для студентів спеціальності 242 «Туризм /укладачі: Л.В Теодорович, Я.Є. Москвяк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 20 с.

2. Професійний етикет в туризмі. Методичні вказівки до виконання практичних занять./укладачі: Недзвецька О.В., Теодорович Л.В. Львів: Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 22 с.

3. Організація туризму (Основи туризмознавства): методичні вказівки до виконання практичних і лабораторних робіт для студентів спеціальності 242 «Туризм» / укладачі: Л.В. Теодорович, В.М. Костючко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. – 24 с.

4. Організація туризму (Основи туризмознавства): методичні вказівки до

						<p>виконання курсової роботи для студентів наряду підготовки «Туризм» / Уклад.: Л.В. Теодорович, В.М. Костючко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 16 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Експерт QS Global Employer Survey. QS 2024</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років Тзов «Інститут розвитку шкільної освіти».</p> <p>19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю ГО Українське географічне товариство; Туристичний клуб «Тревел лаб»; Українська ресторанна асоціація.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>АіВ4. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та цивільна безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль: усне опитування перед початком занять; фронтальне та індивідуальне опитування, захист індивідуальних завдань, виконаних практичних завдань. Підсумковий заліковий контроль: тестовий контроль, усне опитування.
<i>РН14. Спеціалізовані знання про принципи і практики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу,	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та

інклюзивності та доступності сфери туризму і рекреації.			методи узагальнення та синтезу.	методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.
		Інноваційні технології в туризмі	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально-дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультування, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Філософія туризму	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт; виступи на семінарах; усне та фронтальне опитування. тести, оцінка активності. Підсумковий контроль: екзамен: письмова та усна компоненти.
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркоче опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
	AiB1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання наукового керівника: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.
		Інноваційні технології в туризмі	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота -	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування;

			репродуктивний метод, навчально-дослідницький метод.	виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Філософія туризму	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт; виступи на семінарах; усне та фронтальне опитування. тести, оцінка активності. Підсумковий контроль: екзамен: письмова та усна компоненти.
		Професійна та цивільна безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль: усне опитування перед початком занять; фронтальне та індивідуальне опитування, захист індивідуальних завдань, виконаних практичних завдань. Підсумковий заліковий контроль: тестовий контроль, усне опитування.
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне опитування на практичних (семінарських) заняттях; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; контрольна робота; підсумкова контрольна робота тощо.
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркоче опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, вербальні методи; наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, інтерактивний метод.	Поточний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Виробнича практика	Виконання програми практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	Поточний контроль за виконанням програми практики. Підсумковий контроль у формі захисту звіту за результатами практики.
<i>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування



		Професійна та цивільна безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль: усне опитування перед початком занять; фронтальне та індивідуальне опитування, захист індивідуальних практичних завдань. Підсумковий заліковий контроль: тестовий контроль, усне опитування.
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркове опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання наукового керівника: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	Поточний контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання. Письмовий звіт, усне опитування.
		Інноваційні технології в туризмі	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально-дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультування, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).	☒	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання наукового керівника: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	Поточний контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання. Письмовий звіт, усне опитування.
		Виробнича практика	Виконання програми практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Поточний контроль за виконанням програми практики. Підсумковий контроль у формі захисту звіту за результатами практики.

			репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	
		Філософія туризму	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт; виступи на семінарах; усне та фронтальне опитування. тести, оцінка активності. Підсумковий контроль: екзамен: письмова та усна компоненти.
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне опитування на практичних (семінарських) заняттях; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; контрольна робота; підсумкова контрольна робота тощо.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультації. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, методи узагальнення та синтезу.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.
		Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>РН21. Знати основні стратегічні шляхи світової спільноти в оптимізації взаємодії людства з оточуючим середовищем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія туризму	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт; виступи на семінарах; усне та фронтальне опитування. тести, оцінка активності. Підсумковий контроль: екзамен: письмова та усна компоненти.
<i>РН20. Вміти здійснювати дослідження глобального та регіональних ринків туристичних послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології в туризмі	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально-дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркоче опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
<i>РН19. Знати засоби та методи для розв'язку конкретних задач аналізу даних в туристичній галузі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультації, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод,	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування

			економіко-статистичний метод.	
		Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
<i>РН17. Знати предметну сферу, методологічну основу, закони, принципи та механізми забезпечення сталого розвитку туризму.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне опитування на практичних (семінарських) заняттях; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; контрольна робота; підсумкова контрольна робота тощо.
<i>РН16. Знати методику та вміти використовувати на практиці інструменти стратегічного менеджменту та маркетингу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультація, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Інноваційні технології в туризмі	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально-дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
<i>РН15. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультація. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, методи узагальнення та синтезу.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультація. Виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання наукового керівника: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання. Письмовий звіт, усне опитування.

			репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	
		Виробнича практика	Виконання програми практики: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	Поточний контроль за виконанням програми практики. Підсумковий контроль у формі захисту звіту за результатами практики.
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне опитування на практичних (семінарських) заняттях; виконання індивідуального завдання; контрольна робота; підсумкова контрольна робота тощо.
<i>АіВз. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Філософія туризму	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт; виступи на семінарах; усне та фронтальне опитування. тести, оцінка активності. Підсумковий контроль: екзамен: письмова та усна компоненти.
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно- рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркоче опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультавання, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
<i>АіВ2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультавання. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, методи узагальнення та синтезу.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.

		Інноваційні технології в туризмі	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально-дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультація, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Філософія туризму	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт; виступи на семінарах; усне та фронтальне опитування. тести, оцінка активності. Підсумковий контроль: екзамен: письмова та усна компоненти.
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне опитування на практичних (семінарських) заняттях; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; контрольна робота; підсумкова контрольна робота тощо.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, вербальні методи; наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, інтерактивний метод.	Поточний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
<i>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультація, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування

		Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, вербальні методи; наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, інтерактивний метод.	Поточний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
<i>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне опитування на практичних (семінарських) заняттях; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; контрольна робота; підсумкова контрольна робота тощо.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, вербальні методи; наочно-візуальні методи. Самостійна робота: репродуктивний метод, інтерактивний метод.	Поточний контроль: методи оцінювання знань: усне та фронтальне опитування; письмове опитування; вибіркоче усне опитування; вправи, тести; оцінка активності; оцінювання внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
<i>РН13. Аналізувати стан, прогнозувати зміни та раціонально використовувати туристично-рекреаційний потенціал в умовах глобалізації цих викликів в цілому та у Львівській області зокрема.</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, методи узагальнення та синтезу.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання наукового керівника: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	Поточний контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання. Письмовий звіт, усне опитування.
		Виробнича практика	Виконання програми практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.	Поточний контроль за виконанням програми практики. Підсумковий контроль у формі захисту звіту за результатами практики.

			Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультація, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркове опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
<i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультація. Виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання наукового керівника: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	Поточний контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання. Письмовий звіт, усне опитування.
		Філософія туризму	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт; виступи на семінарах; усне та фронтальне опитування. тести, оцінка активності. Підсумковий контроль: екзамен: письмова та усна компоненти.
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль – усне опитування на практичних (семінарських) заняттях; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; контрольна робота; підсумкова контрольна робота тощо.
<i>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання</i>	☒	Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультація, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах,	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та

<p>проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p>			<p>репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.</p>	<p>захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.</p>
		Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	<p>Консультація. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, методи узагальнення та синтезу.</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.</p>
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	<p>Консультація. Виконання програми практики на базі практики, індивідуального керівника: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.</p>	<p>Поточний контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання. Письмовий звіт, усне опитування.</p>
		Виробнича практика	<p>Виконання програми практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.</p>	<p>Поточний контроль за виконанням програми практики. Підсумковий контроль у формі захисту звіту за результатами практики.</p>
		Інноваційні технології в туризмі	<p>Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально-дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.</p>
		Управління проектами в туризмі	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.</p>	<p>Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.</p>
		Філософія туризму	<p>Лекції, практичні заняття – інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота – репродуктивний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Поточний контроль – виконання та захист практичних робіт; виступи на семінарах; усне та фронтальне опитування. тести, оцінка активності. Підсумковий контроль: екзамен: письмова та усна компоненти.</p>
	<p>РНЗ. Застосовувати сучасні цифрові</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інноваційні технології в туризмі</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття - рецептивний метод,</p>



технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.			репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально –дослідницький метод	робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультування, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркове опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	☒	Виробнича практика	Виконання програми практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	Поточний контроль за виконанням програми практики. Підсумковий контроль у формі захисту звіту за результатами практики.
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркове опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання наукового керівника: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	Поточний контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання. Письмовий звіт, усне опитування.
		Виконання магістерської кваліфікаційної	Консультування. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та

		роботи	метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, методи узагальнення та синтезу.	дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.
<i>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</i>	☒	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	Репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультація, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркоче опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування.
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркоче опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
<i>РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i>	☒	Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркоче опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	Інноваційні технології в туризмі	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття - рецептивний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод, самостійна робота - репродуктивний метод, навчально-дослідницький метод.	Поточний контроль – виконання та захист практичних і лабораторних робіт, усне та фронтальне опитування. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень тощо.
		Професійна та цивільна безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний контроль: усне опитування перед початком занять; фронтальне та індивідуальне опитування, захист індивідуальних завдань, виконаних практичних завдань. Підсумковий заліковий

			дослідницький метод.	контроль: тестовий контроль, усне опитування.
		Логістика туризму	Лекції та лабораторні заняття: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод.	Поточний контроль: усне вибіркове опитування; виступи на лабораторних заняттях; тестування. Екзаменаційний контроль: письмове опитування; тестовий контроль; усне опитування.
<i>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, методи узагальнення та синтезу.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.
		Управління проектами в туризмі (курсова робота)	Консультування, метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
		Управління проектами в туризмі	Лекції, практичні та лабораторні заняття: метод проблемного викладу, метод роботи у малих групах, репродуктивних метод. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод, економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування; виконання та захист індивідуального завдання; екзаменаційний контроль: тестування; усне опитування
<i>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</i>	☒	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, методи узагальнення та синтезу.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.
		Професійна та цивільна безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль: усне опитування перед початком занять; фронтальне та індивідуальне опитування, захист індивідуальних завдань, виконаних практичних завдань. Підсумковий заліковий контроль: тестовий контроль, усне опитування.
<i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i>	☒	Виробнича практика	Виконання програми практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	Поточний контроль за виконанням програми практики. Підсумковий контроль у формі захисту звіту за результатами практики.
		Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Виконання програми практики на базі практики, індивідуального завдання наукового	Поточний контроль за виконанням програми практики та індивідуального завдання. Письмовий звіт,

		керівника: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Підготовка та написання звіту.	усне опитування.
	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	Консультування. Інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу, методи узагальнення та синтезу.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: усне опитування; відгук керівника роботи, рецензія рецензента.