

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____ **Юрій БОБАЛО**

« ____ » _____ 202_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМОЗНАВСТВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>24 Сфера обслуговування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>242 «Туризм і рекреація»</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Національного університету
«Львівська політехніка»
від « ____ » _____ 202_ р.
протокол № ____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

Протокол № ____
від «__» _____ 202_ р.

Голова НМК спеціальності
_____ Андрій ТЕРЕБУХ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

_____ Олег ДАВИДЧАК
«__» _____ 202_ р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

_____ Василь ТОМ'ЮК
«__» _____ 202_ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № ____
від «__» _____ 202_ р.

Голова НМР університету
_____ Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор Навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола

_____ Олександр МОРОЗ
«__» _____ 202_ р.

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено згідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 209 від 21.02.2022 р. та Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Робоча група науково-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» у складі:

Теребух А. А.	–	д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму (гарант ОПП)
Сеньків М.І.	–	к.геогр.н., доцент кафедри туризму
Макар О.П.	–	к. е.н., доцент кафедри туризму
Паньків Н.Є.	–	к.біол.н., доцент кафедри туризму
Мацелюх А.В.	–	керівник Львівської асоціації розвитку туризму
Мудрик А.В.	–	студент

Гарант _____ Андрій ТЕРЕБУХ

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола

Протокол № _____ від «_____» _____ 202_ р.

Голова Вченої ради ІСТР _____ Олександр МОРОЗ
(підпис) (прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «_____» _____ 20 р. № _____

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра туризму, Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Назва освітньої програми	Туризмознавство Tourism studies
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр; спеціальність: Туризм і рекреація; ОП «Туризмознавство»
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямоване на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 242 Туризм і рекреація. Мінімальний обсяг практики має становити не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, спеціальність 242 Туризм.
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю

3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <p>- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</p> <p>туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p>Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з туризмознавства, екскурсійної діяльності, менеджменту туристичного бізнесу, туристичного ресурсознавства та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: туризмознавець, екскурсознавець, управлінець в сфері туризму.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма має 2 професійні лінії: Лінія 1. Туризм і рекреація Програма пропонує використання методів стратегічного менеджменту та маркетингу, управління якістю туристичних послуг та туризмом на засадах сталого розвитку. Лінія 2. Міжнародний туризм Програма пропонує використання інструментів аналізу даних туристичної галузі та дослідження сучасних тенденцій розвитку міжнародного туризму
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем, виконання проєктів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні та відео презентації, поточний контроль, самонавчання, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності (СК) визначені ОП</p> <p>СК8. Здатність упроваджувати в практику передовий міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>СК9. Здатність аналізувати, оцінювати та планувати інклюзивність і доступність логістичних потоків сфери туризму і рекреації в сучасних умовах розвитку України</p>

<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p><u>Блок 0100 «Туризм та рекреація»</u> ФКС1.1. Здатність здійснювати маркетинговий стратегічний аналіз, застосовувати інструменти стратегічного менеджменту у сфері туризму. ФКС1.2. Здатність визначати стратегічні орієнтири сталого розвитку суб'єктів господарювання у сфері туризму ФКС1.3. Здатність оцінювати якість надання туристичних послуг. <u>Блок 0200 «Міжнародний туризм»</u> ФКС2.1. Здатність здійснювати інтелектуальний аналіз даних у туристичній галузі. ФКС2.2. Здатність досліджувати тенденції розвитку міжнародного туризму. ФКС2.3. Здатність досліджувати та формувати тенденції до глобалізації трансформаційних процесів в індустрії туризму.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та вміння</p>	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації. РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях. <p style="text-align: center;"><i>РН визначені освітньою програмою</i></p> РН13. Аналізувати стан, прогнозувати зміни та раціонально використовувати туристично-рекреаційний потенціал в умовах</p>

	<p>глобалізаційних викликів в цілому та у Львівській області зокрема.</p> <p>РН14. Спеціалізовані знання про принципи і практики інклюзивності та доступності сфери туризму і рекреації</p> <p>РН15. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p><u>Для блоку 0100 «Туризм та рекреація»</u></p> <p>РН16. Знати методикку та вміти використовувати на практиці інструменти стратегічного менеджменту та маркетингу</p> <p>РН17. Знати предметну сферу, методологічну основу, закони, принципи та механізми забезпечення сталого розвитку туризму.</p> <p>РН18. Знати методи оцінки якості туристичних послуг та вміти застосовувати в професійній діяльності.</p> <p><u>Для блоку 0200 «Міжнародний туризм»</u></p> <p>РН19. Знати засоби та методи для розв'язку конкретних задач аналізу даних в туристичній галузі</p> <p>РН20. Вміти здійснювати дослідження глобального та регіональних ринків туристичних послуг.</p> <p>РН21. Знати основні стратегічні шляхи світової спільноти в оптимізації взаємодії людства з оточуючим середовищем.</p>
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською); 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення; 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 4. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	85 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація», мають наукові ступені
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних програм та програмних продуктів MS Office, jSolutions, Google Earth, MapInfo, а також веб-сервісів Booking, Expedia, TripAdvisor, Карти Google.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі

кваліфікаційної роботи	або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Спільні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,3	3/3,4	6/6,7
2.	Цикл професійної підготовки	64/71,1	20/22,2	84/93,3
Всього за весь термін навчання		67/74,4	23/25,6	90/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Спільні компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
СК1.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
Всього:		3	
2. Цикл професійної підготовки			
СК2.1.	Логістика туризму	7	екзамен
СК2.2.	Міжнародне право	3	диф. залік

СК2.3.	Професійна та цивільна безпека	3	диф. залік
СК2.4.	Філософія туризму	5	екзамен
СК2.5.	Управління проектами в туризмі*	9	екзамен
СК2.6.	Інноваційні технології в туризмі	7	екзамен
СК 2.7.	Виробнича практика	9	диф. залік
СК 2.8.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	3	диф. залік
СК2.9	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	15	
СК2.10	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього:		64	
Всього за групу компонентів:		67	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Всього:		3	
<i>Вибіркові компоненти блоку 0100 «Туризм і рекреація»:</i>			
ВБ2.1.	Стратегічний менеджмент та маркетинг	5	екзамен
ВБ2.2.	Управління сталим розвитком туризму	5	екзамен
ВБ2.3.	Управління якістю туристичних послуг	5	диф. залік
<i>Вибіркові компоненти блоку 0200 «Міжнародний туризм»:</i>			
ВБ2.4.	Інтелектуальний аналіз даних туристичної галузі	5	екзамен
ВБ2.5.	Міжнародний туризм	5	екзамен
ВБ2.6.	Сучасні глобалізаційні трансформації в туризмі	5	диф. залік
Всього:		15	

Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти:		23	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

*В т.ч. курсові роботи (проекти)

4. Взаємозв'язок між програмними компетентностями та компонентами освітньої програми магістра зі спеціальності «Туризм і рекреація»

КОП	Загальні компетентності								Фахові компетентності															
	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	ФКС1.1	ФКС1.2	ФКС1.3	ФКС2.1	ФКС2.2	ФКС2.3	
СК1.1	+		+	+								+												
СК2.1	+	+	+					+		+	+			+		+	+		+				+	
СК2.2	+		+					+	+			+				+								
СК2.3	+	+				+		+																
СК2.4	+	+					+	+	+	+														
СК2.5	+				+	+							+	+	+		+	+		+				
СК2.6	+	+						+			+				+	+			+					+
СК2.7	+		+				+		+				+			+		+		+			+	
СК2.8	+		+	+					+	+			+			+		+		+				
СК2.9	+					+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+			
СК2.10	+		+	+			+		+	+											+			
ВБ2.1	+	+			+				+	+				+	+			+						
ВБ2.2	+	+	+						+	+	+	+							+					
ВБ2.3	+					+		+									+			+				
ВБ2.4	+						+		+				+								+			
ВБ2.5	+		+													+							+	
ВБ2.6	+							+				+				+						+		+

