

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО
«23» травня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 Управління та адміністрування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>073 Менеджмент</u>

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 1
від «23» травня 2023 р.)

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 Управління та адміністрування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>073 Менеджмент</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № 1
від « 14 » 02 2023 р.

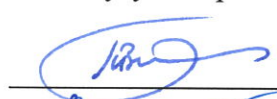
Заступник голови НМК спеціальності
Олег КАРИЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

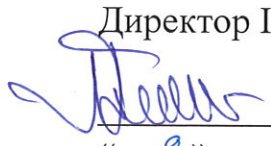
 Олег ДАВИДЧАК
« 8 » 05 2023р.

Начальник Навчально-методичного
відділу університету

 Василь ТОМ'ЮК
« 8 » 05 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 70
від « 18 » 05 2023 р.

Директор ІАДУ
 Любомир ПИЛИПЕНКО
« 8 » 05 2023 р.

Голова НМР університету

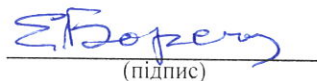
 Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №959, робочою групою із забезпечення якості освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку у складі:

Борщук Євген Михайлович	– гарант освітньо-професійної програми, д.е.н., професор, професор кафедри регіонального та місцевого розвитку
Матвіїшин Євген Григорович	– д.е.н., доцент, завідувач кафедри регіонального та місцевого розвитку
Бліщук Катерина Михайлівна	– к.е.н., доцент кафедри регіонального та місцевого розвитку
Козак Іванна Ігорівна	– к.держ.упр., доцент кафедри регіонального та місцевого розвитку
Нема Олександра Степанівна	– к.держ.упр., доцент кафедри регіонального та місцевого розвитку
Рак Ігор Васильович	– директор Спільного українсько-польського підприємства «Етрус»
Дякін Олександр Валерійович	– студент групи МЕНД-11 кафедри регіонального та місцевого розвитку

Гарант програми


(підпис)

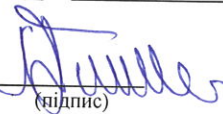
Євген БОРЩУК

Зовнішні рецензенти:

1. Ковалів Володимир Мирославович – к. е. н., доцент, декан факультету управління, економіки та права Львівського національного університету природокористування.
2. Приймак Василь Іванович – д.е.н., професор, зав. кафедри інформаційних систем у менеджменті Львівського національного університету ім. І.Франка.
3. Піхоцький Володимир Федорович – д.е.н., доцент, начальник територіального управління Рахункової палати по Львівській, Волинській і Тернопільській областях.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку:

Протокол № 1 від «17» лютого 2023 р.

Голова Вченої ради ІАДУ  Любомир ПИЛИПЕНКО
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР Навчально-наукового інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку

Протокол № 9 від «22» березня 2023 р.

Голова НМР ІАДУ  Олександр БІЛОУС
(підпис) (прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «29» травня 2023р. № 273-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», Навчально-науковий інститут адміністрування, державного управління та професійного розвитку
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Назва освітньої програми	Менеджмент Management
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	http://directory.lpnu.ua/majors
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент
Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова. Також програма передбачає викладання окремих дисциплін англійською мовою
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками у сфері менеджменту, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та вирішувати проблеми функціонування управлінських систем різного рівня та у різних сферах
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони,

	закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуативного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, методи реалізації функцій менеджменту; методи контролювання; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо; методики проектного менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має два професійних спрямування: управління проектами та менеджмент організацій. Ключові слова: командний менеджмент; проєктний менеджмент; стратегічний менеджмент; управління розвитком організацій.
Особливості програми	Програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень і наукових розробок у сфері менеджменту: Для професійного спрямування з управління розвитком організацій: формування у студентів сучасної системи знань про управлінські технології та інструменти проектного менеджменту. Для професійного спрямування з менеджменту організацій: формування у студентів глибокого розуміння особливостей управлінської діяльності, орієнтованої на ефективну діяльність організації різних форм.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	– у державному та приватному секторах на керівних посадах, пов'язаних з управлінням організаціями і підприємствами та їх підрозділами, розробкою та реалізацією проєктів їх розвитку, вдосконаленням управлінських і виробничих процесів.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання з можливими елементами дистанційного навчання у вигляді лекцій, практичних занять, консультацій, проходження практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль, в тому числі виконання та захист курсових проєктів, та підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист магістерської кваліфікаційної роботи

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.
Фахові компетентності професійного спрямування	<i>Для професійного спрямування з управління розвитком організацій:</i> ФКС1.1. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і проводити прикладні дослідження в сфері управління. ФКС1.2. Здатність використовувати офіційно-діловий, науковий, розмовний стилі української мови у професійному спілкуванні, а також для проведення ефективних ділових переговорів, нарад і публічних виступів. ФКС1.3. Здатність обґрунтовувати та управляти проектами

	змін та прогнозувати їхній вплив на результати діяльності організацій. Для професійного спрямування з менеджменту організацій: ФКС2.1. Здатність формулювати цілі інвестиційної діяльності підприємства; здійснювати інвестиційний аналіз та планування інвестиційної діяльності; здійснювати оцінку фінансових інвестицій та проводити оцінку інвестиційних ризиків, обґрунтовувати методи їх мінімізації. ФКС2.2. Проектувати ефективні системи корпоративного управління; генерувати підприємницькі ідеї; організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу. ФКС2.3. Здатність контролювати процес змін і прогнозувати наслідки розвитку кризових явищ і їхній вплив на діяльність організацій.
--	--

7 – Програмні результати навчання

РН-01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН-02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; РН-03. Проектувати ефективні системи управління організаціями; РН-04. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; РН-05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; РН-06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН-07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН-08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; РН-09. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; РН-10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; РН-11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; РН-12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); РН-13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). Для професійного спрямування з управління розвитком організацій: РН-1.1. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності, знати та застосовувати стандартні методики аналізу і розрахунку показників розвитку об'єкту управління. РН-1.2. Дотримуватися норм сучасної української ділової та професійної мови, правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думку для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; використовувати знання для прийняття рішень щодо вибору стратегії, тактичних прийомів та стилів ефективного ведення переговорів. РН-1.3. Ідентифікувати проблеми в організації та проектувати ефективні системи управління змінами; генерувати підприємницькі ідеї. Для професійного спрямування з менеджменту організацій: РН-2.1. Використовувати знання сучасного економічного мислення та системи соціальних знань у галузі управління інвестиційною діяльністю підприємств, опрацювати та аналізувати доцільність реалізації інвестиційних проектів в умовах невизначеності,	
--	--

правильно визначати методи фінансування та напрямки державного регулювання інвестиційної діяльності.

РН-2.2. Вміти організовувати процедуру створення і функціонування органів корпоративного управління; виявляти ініціативу та підприємництво.

РН-2.3. Розробляти ефективні системи антикризового управління, застосовувати методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до підготовки магістрів за спеціальністю «Менеджмент», мають наукові ступені докторів і кандидатів наук. У складі випускової кафедри (кафедра менеджменту), відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, науково-педагогічні працівники працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників.
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для якісного навчального процесу з підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» є забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням. Кожен студент має можливість користуватися бібліотекою та читальними залами із доступом до мережі Інтернет. Стан соціально-побутової інфраструктури (пункти харчування, актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт.) відповідає чинним вимогам. Студенти забезпечені місцями у гуртожитку.
Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	З кожної навчальної дисципліни навчального плану розроблені навчально-методичні комплекси. Наявні методичні рекомендації до виконання магістерських робіт. Використання СДН «Прометей», віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти України. До викладання можуть бути залучені провідні фахівці-практики. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» і закладами вищої освіти інших країн. Зокрема, академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у програмі Erasmus+ та в міжнародних проєктах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах академічних обмінів.

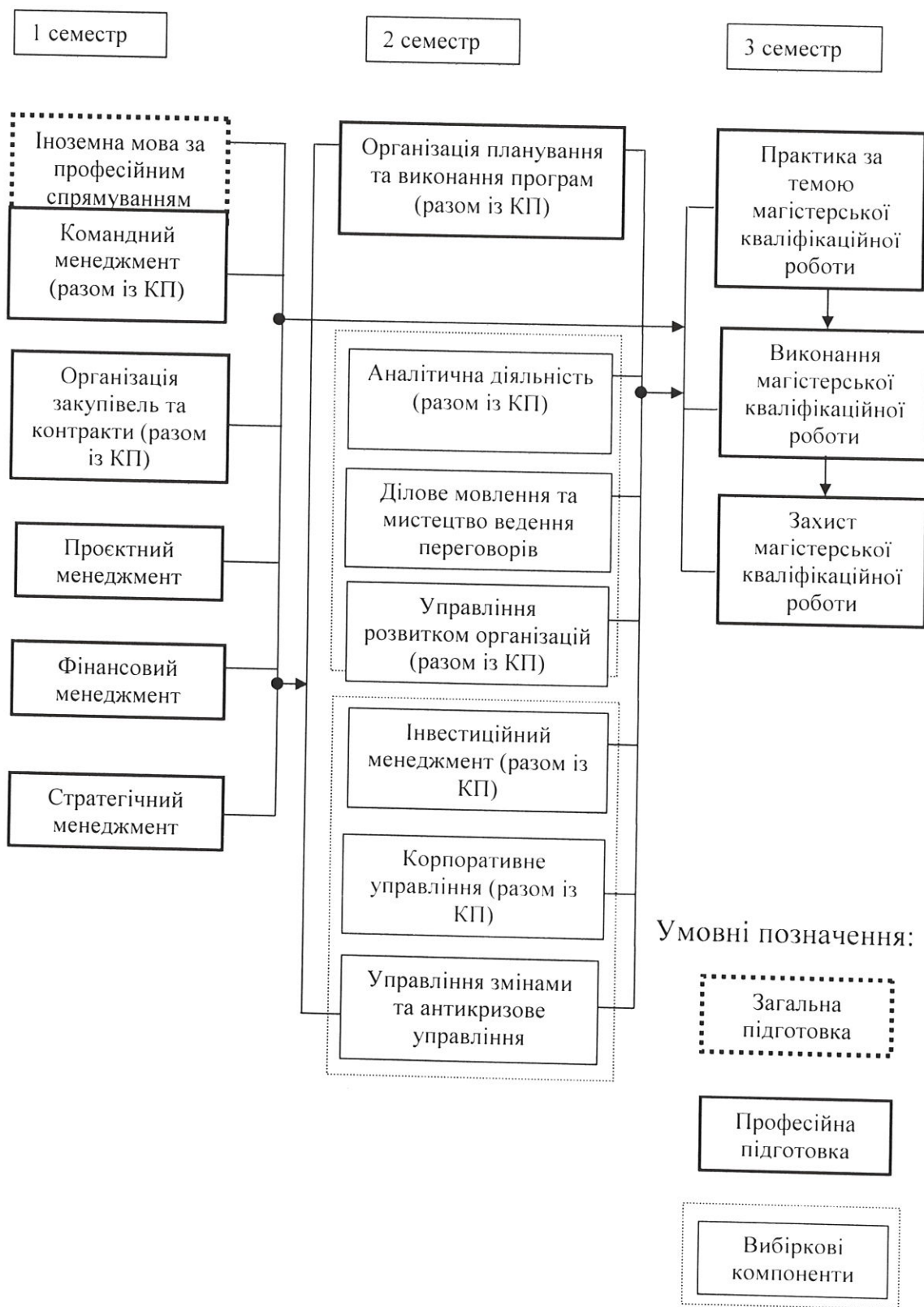
**VI. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3	3/3	6/6
2.	Цикл професійної підготовки	61/68	23/26	84/94
Всього за весь термін навчання		64/71	26/29	90/100

3. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диф.залік
Всього за цикл:		3	
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1	Командний менеджмент (разом із КП)	7,5	екзамен
СК2.2	Організація закупівель та контракти (разом із КП)	7,5	екзамен
СК2.3	Проектний менеджмент	4	екзамен
СК2.4	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
СК2.5	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
СК2.6	Організація планування та виконання програм	4	екзамен
СК2.7	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	9	залік
СК2.8	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК2.9	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		61	
Разом обов'язкові компоненти:		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
<i>I. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>1. Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>			
Всього за цикл:		8	
<i>Компоненти вибіркового блоку 1: 2001 Управління розвитком організацій</i>			
ВБ1.1	Аналітична діяльність (разом із КП)	7	екзамен
ВБ1.2	Ділове мовлення та мистецтво ведення переговорів	4	екзамен
ВБ1.3	Управління розвитком організацій (разом із КП)	7	екзамен
Всього:		18	
<i>Компоненти вибіркового блоку 2: 2002 Менеджмент організацій</i>			
<i>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм</i>			
ВБ2.1	Інвестиційний менеджмент (разом із КП)	6	екзамен
ВБ2.2	Корпоративне управління (разом із КП)	8	екзамен
ВБ2.3	Управління змінами та антикризове управління	4	екзамен
Всього:		18	
Разом вибіркові компоненти		26	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент»



4. Форма атестації здобувачів

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У магістерській кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Національного університету «Львівська політехніка».

«Менеджмент»

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]