

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	57591 Управління процесами перевезень на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	57591
Назва ОП	Управління процесами перевезень на залізничному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.02 на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шевчук Оксана Степанівна, Серeda Олексій Андрійович, Огороков Андрій Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.09.2025 р. – 25.09.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/program/23097/vso275.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/program/23097/programa-vizitu-eg275.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті", що реалізується на базі кафедри транспортних технологій, інституту механічної інженерії та транспорту в НУ "Львівська політехніка" є актуальною, сучасною, відповідає регіональному контексту та вимогам ринку праці. При проведенні акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що ОПП відповідає вимогам підкритеріїв оцінювання. Ця відповідність полягає в наступному: ОПП, її вміст, відповідають вимогам стандарту освіти спеціальності; цілі ОПП співвідносяться з цілями та стратегією університету щодо підготовки кваліфікованих фахівців; при розробці ОПП враховано досвід вітчизняних та закордонних освітніх програм, а також інтереси роботодавців шляхом аналізу листів-відгуків ТОВ "Галицька транспортна компанія", АТ "Укрзалізниця" тощо; ОПП має чітку структуру, всі ОК викладаються послідовно та доповнюють одна одну; є можливість для здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки вибору окремих ОК, а також одного з двох блоків дисциплін; ОПП передбачає практичну складову підготовки - практику за темою кваліфікаційної роботи у обсязі, що задовольняє вимогам стандарту; правила прийому на ОПП є публічними та недискримінаційними, враховують особливості ОПП через розподіл вагових критеріїв дисциплін та складання фахового іспиту; є можливість врахування результатів неформальної/інформальної освіти шляхом перезарахування окремих кредитів; в університеті впроваджуються передові практики навчання, зокрема з використанням віртуального навчального середовища; університет забезпечує поєднання навчання та дослідження, через участь студентів у грантових проєктах, таких як MobilityUP: Молодь рухає місто - 2025; проведення контрольних заходів організовані зрозуміло, є чітко означені критерії оцінювання і проводяться прозоро, зокрема із формуванням комісій для забезпечення принципу об'єктивності; серед НПП та здобувачів освіти популяризується академічна доброчесність, зокрема шляхом проведення семінарів; ОПП забезпечують НПП, кваліфікація та досягнення яких відповідають вимогам нормативних документів; в університеті функціонують програми підвищення кваліфікації НПП, в т.ч. за кордоном, та преміювання за наукові здобуття; освітнє середовище є безпечним, доступним для здобувачів освіти та викладачів; методичні та навчальні матеріали за наявності, наповненням та змістом забезпечують досягнення визначених результатів навчання; ОПП підлягає щорічному перегляду для врахування досягнень науки та побажань учасників освітнього процесу, що забезпечується шляхом проведення опитувань; університет дотримується політики прозорості при розробці проєкту нової редакції ОПП шляхом розміщення його на сайті у відкритому доступі з метою отримання зауважень та пропозицій. В якості позитивних практик ЕГ відзначає: використання віртуального навчального середовища та кабінету студента; створення комісій для забезпечення об'єктивного оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності тощо.

Недоліки

В якості недоліків ЕГ відзначає: відсутність сформованих результатів навчання, які відповідали б додатково сформованим фаховим компетентностям спеціалізації за ОПП; відсутність серед розробників ОПП 2024 та 2025 року представників здобувачів освіти та роботодавців, в проєкті ОПП 2026 року - роботодавців; використання для навчання за ОПП програмного забезпечення, яке не повністю адаптоване для вирішення задач залізничного транспорту; неспівпадіння найменування кваліфікації, що присвоюється випускникам за ОП, яка зазначена в ОПП та НП; неспіврозмірність тривалості захисту кваліфікаційної роботи за графіком навчального процесу (4,5 кредити) та кількості тижнів, які виділені відповідно до НП; проходження студентами практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи без наявності затвердженої теми; відсутність в ЗВО чіткої процедури проведення опитувань щодо визначення рівня підготовки здобувачів; недостатня конкретизація критеріїв оцінювання у силабусах ОК; наявність невідповідності між інформацією у відомостях СО щодо викладачів за ОК, та результатами співбесід, тобто наявність двох викладачів, які закріплені за ОК у відомостях СО, що пояснюється зміною викладачів протягом року; відсутність форми швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки сайту ЗВО.

Рекомендації

За результатом аналізу виявлених недоліків та слабких сторін ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" ЕГ рекомендує: сформувати в ОПП редакції 2026 р перелік додаткових результатів навчання, які будуть підтримувати набуття додатково сформованих фахових компетентностей спеціалізації; впровадження протягом календарного року у навчальний процес додаткових надбудов програмного забезпечення, для адаптації його до задач залізничного транспорту; розглянути можливість реалізації за ОПП дуальної освіти у відповідь на запит роботодавців з АТ "Укрзалізниця"; у редакції ОПП 2026 року привести у відповідність кваліфікацію, зазначену в ОПП та НП; переглянути час затвердження тем кваліфікаційних робіт таким чином, щоб це передувало початку практики; привести у відповідність обсяг навантаження на захист кваліфікаційної роботи та тривалість захисту у графіку навчального процесу; розробити анкети для опитування роботодавців, щодо якості освітнього процесу з метою його вдосконалення та практикоорієнтованості; розширити практику участі викладачів, що задіяні у реалізації ОПП, та здобувачів вищої освіти у міжнародних проєктах академічної мобільності; деталізувати в силабусах ОК види контрольних заходів та критерії оцінювання; на сайті ЗВО поєднати силабуси за ОПП та зробити їх доступними за одним покликанням; для популяризації принципів академічної доброчесності запровадити проведення заходів в межах Інституту механічної інженерії та транспорту; продовжувати і розширювати реалізацію Програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор», зокрема за рахунок залучення фахівців транспортної галузі і представників роботодавців як з України, так і з-за кордону, що дозволить ще більше посилити практичну спрямованість ОПП та її відповідність актуальним потребам ринку праці; гаранту ОПП більш уважно відноситися до заповнення документації з СО стосовно таблиці 2; посилити підготовку за напрямками пов'язаними з

розробкою графіків руху поїздів, використанню системи моделювання, збільшенню частки практики на підприємствах АТ "Укрзалізниця"; оптимізувати доступ до технічної підтримки вебсайту ЗВО шляхом запровадження додаткової форми швидкого зв'язку, на додаток до існуючої комунікації через електронну пошту та телефон; при наступному перегляді вмісту ОК передбачити збільшення обсягів вивчення мультимодальних та міжнародних перевезень, у відповідності до побажань стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті", що реалізується у НУ "Львівська політехніка" відповідає чинному стандарту вищої освіти, який затверджено наказом МОН України № 1448 від 20.11.2022 р. "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)" для другого (магістерського) рівня вищої освіти". ОПП містить всі компетентності (інтегральну, загальні та спеціальні), а також результати навчання, які наведено в стандарті. Як відмінність ОПП, сформовано 6 додаткові фахових компетентності спеціалізації (ФКС), які розділено на 2 блоки: Блок 01 "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" та Блок 02 "Транспортно-експедиторська діяльність та логістика" по 3 ФКС в кожному з блоків. Фахові компетентності спеціалізації є чітко сформованими та відповідають спрямованості ОПП та відповідних блоків. ЕГ зазначає, що у ОПП 2024 року, як і у редакції 2025 року, не зазначено додаткових результатів навчання, які відповідали б додатковим фаховим компетентностям спеціалізації. Також у матрицях відповідності ОПП (розділи 7 та 8) не зазначено ФКС та відповідні їм результати навчання. ЕГ рекомендує сформувати відповідні додаткові результати навчання, оскільки існування компетентностей без них неможливе. ОПП в цілому відповідає вимогам підкритерію із зауваженнями.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Єдиний професійний стандарт за спеціальністю 275 відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Зазначена в ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" мета - "надання теоретичних та практичних вмінь та навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та підготовки студентів для подальшого працевлаштування за спеціальністю або навчання на третьому освітньо-науковому рівні" в цілому відповідає місії університету, яка оприлюднена на сайті ЗВО (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2316/strategiya2025.pdf>). Зокрема відповідає підділі 1.2 "Забезпечення студентоцентрованого підходу до освітньої діяльності". Також реалізація ОПП в цілому відповідає підділі 1.4 "Розширення зв'язків з працевлаштуваннями", завданню 1.4.2 "Залучення працевлаштувачів до формування та реалізації освітніх програм", що підтверджується наданнями ЕГ копіями листів-рекомендацій. Під час співбесіди із адміністрацією НУ "Львівська політехніка", ректорка університету Н. Шаховська зазначила, що відкриття цієї ОПП відповідає стратегічним цілям університету в частині створення різносторонньої спрямованості підготовки фахівців, а також відповідає регіональному контексту, оскільки Львівська область наразі є основним транспортно-гуманітарним хабом країни. Особливості ОПП, зокрема сформовані фахові компетентності спеціалізації, спрямовані на поглиблення професійних знань та навичок здобувачів освіти, що сприяє досягненню цілей ОПП, зокрема успішному виконанню професійних обов'язків в майбутньому. Завідувач випускової кафедри Транспортних технологій Ю. Ройко підтвердив, що особливість ОПП, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для забезпечення роботи

залізничного транспорту відповідає довгостроковій програмі розвитку НУ "Львівська політехніка" щодо сприяння через освіту розвитку держави. ОПП відповідає вимогам підкритерію.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Розробка ОПП в НУ "Львівська політехніка" регламентується СВО ЛП 01.01 "Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/63/polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnikh-program.pdf>), п. 1.5 якої передбачає врахування інтересів та пропозицій всіх заінтересованих сторін (стейкхолдерів), перелік яких, відповідно п. 2.2.1 має наводитися у передмові ОПП. Відповідно до відомостей СО, для врахування інтересів здобувачів освіти кафедрою транспортних технологій було проведено опитування щодо змісту ОК та актуальності вибіркових дисциплін. Врахування інтересів роботодавців відбувалося відповідно до листів-рекомендацій, які були надані ЕГ. Такі листи було одержано від представників АТ "Укрзалізниця" - начальника виробничого відділу Львівського відділення ГІОЦ АТ УЗ О. Смолія та провідного інженера з розробки графіку руху поїздів та організації "вікон" Львівського ЦУР АТ УЗ В. Матвіїва. Пропозиції стосувалися підсилення підготовки з організації руху поїздів, безпеки руху та використання спеціалізованих програмних пакетів. Також надано лист від директорки ТОВ "Галицька транспортна компанія" М. Валігури із пропозиціями щодо приділення уваги дисциплінам з організації мультимодальних перевезень та впровадження навчання сучасним інформаційним технологіям в сфері логістики. Під час онлайн-інтерв'ю зазначені представники роботодавців підтвердили надання листів-рекомендацій із зазначеними зауваженнями та те, що ОПП була відповідним чином відкоригована. Представники роботодавців (А. Кирикович) відзначив тісну взаємодію із кафедрою Транспортних технологій в частині наповнення ОПП та організації освітнього процесу. Інтереси академспільноти враховані через аналіз програм університетів ЄС, а також результатів конференцій та семінарів, що проводилися в НУ "Львівська політехніка". До складу проектної групи із забезпечення якості освітньо-професійної програми у 2025 році було долучено студента Олега БОЖЕЙКА, який зазначений у проекті стандарту 2026 року (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/31637/orp7uprzt2026proekt.pdf>). Під час співбесіди з гарантом ОПП О. Возняком було зазначено, що для врахування зауважень роботодавців було вжито наступних заходів: збільшення годин практичних та лабораторних занять в дисциплінах "Управління ланцюгами постачань та експедиторська діяльність", "Безпека та ергономіка на залізничному транспорті" та "Управління роботою залізничної транспортної системи". ЕГ рекомендує при розробці проекту ОПП 2026 року додатково долучити до проектної групи представників роботодавців. Зазначити у передмові ОПП 2026 року представників, зазначених у п. 2.2.1 СВО ЛП 01.01. ОПП відповідає вимогам підкритерію із зауваженнями.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз мети та програмних результатів навчання ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" показав, що вони сформовані з урахуванням потенційного ринку праці Львівського регіону, зокрема Регіональної філії АТ "Українська залізниця" "Львівська залізниця", яка наразі відчуває суттєвий дефіцит кадрів. Львівський регіон є ключовим для забезпечення транспортного сполучення України із країнами Європейського Союзу через розгалужену мережу переходів, що особливо важливо під час військової агресії. Регіональний контекст - розташування залізниці в умовах гірського рель'єфу, враховано шляхом викладання СК 2.1 "Безпека та ергономіка на залізничному транспорті", що дає можливість набути навичок щодо забезпечення безпеки руху. Наявність значної кількості прикордонних переходів враховується завдяки ВБ 3.2 "Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень", в рамках якого здобувачі освіти набувають навичок щодо організації міжнародних перевезень. З метою врахування досвіду вітчизняних ОП було проаналізовано аналогічні програми, що реалізуються в НТУ, УДУНТ, ДУІТ та УкрДУЗТ, було запозичено досвід щодо підготовки з організації руху поїздів та техніко-економічних аспектів функціонування транспорту, реалізованих в СК 2.2 "Управління роботою залізничної транспортної системи". Враховано досвід іноземних програм, зокрема університету Бірмінгему "MSc Railway Systems Engineering and Integration" з підготовки фахівців з управління рухом поїздів та впровадження цифрових систем управління. В ОПП це відображено впровадженням ВБ 3.1 "Інформаційно-управляючі системи на залізничному транспорті". Також аналізувалася програма Warsaw University of Technology – "MSc Logistics and Railway Transport Technology", що відображено при викладанні СК 2.4 "Управління ланцюгами постачань та експедиторська діяльність" та ВБ 3.2 "Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень". У відомостях СО зазначено, що в якості врахування досвіду TU Berlin – "MSc Transportation Planning and Operation" використовуються програмне забезпечення PTV Vision (Visum, Vissim), MatCad, Statistica, що дозволяє моделювати графіки руху, аналізувати пропускну спроможність і оптимізувати транспортні схеми з урахуванням реальних умов роботи залізниць. Під час огляду матеріальної бази ЕГ було продемонстровано роботу PTV Visum. ЕГ дійшла висновку, що ОПП відповідає вимогам підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП в цілому відповідає вимогам підкритерію.

Недоліки

1. Відсутність в ОПП додаткових результатів навчання, які відповідали б додатково сформованим фаховим компетентностям спеціалізації. 2. Відсутність у складі проектних груп ОПП 2024 та 2025 року представників стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців).

Рекомендації

1. Сформувати у проєкті ОПП 2026 додаткові результати навчання, які відповідали б додатково сформованим фаховим компетентностям спеціалізації. 2. Включити до проектної групи з розробки ОПП 2026 року крім здобувача освіти ще й представників роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" в НУ "Львівська політехніка" складає 90 кредитів ЄКТС. З них 65 кредитів ЄКТС (72 %) - обов'язкові компоненти, 25 кредитів ЄКТС (28%) - дисципліни вільного вибору здобувачів освіти (3 кредити ЄКТС - дисципліна циклу загальної підготовки, 5 кредитів ЄКТС - дисципліна циклу професійної підготовки, 17 кредитів ЄКТС - вибіркові компоненти у складі запропонованих на вибір блоків - "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" чи "Транспортно-експедиторська діяльність та логістика"). Зазначений обсяг ОПП та обсяг вибірових компонент відповідає стандарту спеціальності 275 "Транспортні технології (за видами)", вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту" та діючому в НУ "Львівська політехніка" стандарту забезпечення якості освітньої діяльності СВО ЛП 01.02 "Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів" та п.1.4 СВО ЛП 01.03 "Порядок вибору навчальних дисциплін студентами НУ «Львівська політехніка»" (<https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-navchalnykh-dystsyplin-studentamy-nulp>). Загальний обсяг компонент, спрямованих на формування компетентностей, що визначені стандартом вищої освіти, складає 82 кредити ЄКТС. Обсяг кожної обов'язкової та вибіркової компоненти циклу загальної підготовки складає 3 кредити ЄКТС, обсяг компонент циклу професійної підготовки коливається від 4 до 11 кредитів ЄКТС. Обсяг практичної підготовки за темою магістерської кваліфікаційної роботи складає 10,5 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту. 15 кредитів ЄКТС виділено на виконання магістерської кваліфікаційної роботи та 4,5 кредити - на захист кваліфікаційної роботи. Наданий НП в цілому відповідає ОПП, проте в якості зауваження ЕГ відзначає неспівпадіння кваліфікації, що присвоюється випускникам за ОПП. Так у НП кваліфікація вказана "Магістр залізничного транспорту" в той час як в ОПП - "Магістр з транспортних технологій на залізничному транспорті за освітньою програмою "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті". Під час онлайн-зустрічі із гарантом ОПП, він пояснив цю невідповідність переробкою НП відповідно до нової класифікації спеціальностей. ЕГ рекомендує усунути дану невідповідність, використавши в якості визначення кваліфікації те, що зазначено в НП. Проаналізувавши навчальний план ЕГ відзначає, що на захист кваліфікаційної роботи, відповідно до графіку навчального процесу, виділено 2 тижні, що відповідає обсягу у 3 кредити ЄКТС, при закладених у НП 4,5 кредитах. ЕГ рекомендує усунути цю невідповідність шляхом збільшення кількості тижнів, виділених на захист кваліфікаційної роботи у графіку навчального процесу, або зменшення кількості кредитів на захист до 3. ЕГ вважає, що ОПП в цілому відповідає вимогам підкритерію.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОПП 2025 року та доданого навчального плану показав, що всі ОК, включені до них, утворюють чітку взаємопов'язану схему, яка відображена у вигляді структурно-логічних схем, що наведені в ОПП. Структурно-логічні схеми наведені окремо для блоку 01 "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" та блоку 02 "Транспортно-експедиторська діяльність та логістика". ОК розташовані у логічній послідовності, при цьому дисципліни другого семестру спираються на дисципліни першого, за виключенням дисциплін для вибору студентів. У першому семестрі є зв'язок між СК 2.2 "Управління роботою залізничної транспортної системи" та СК 2.4 "Управління ланцюгами постачань та експедиторська діяльність", оскільки вивчення цих дисциплін доповнює одна одну. Під час зустрічі з НПП, Ю. Германюк пояснила, що цей зв'язок пояснюється необхідністю доповнення розуміння здобувачами освіти технологічних аспектів роботи залізничного транспорту та їх використання у сфері логістики та ланцюгів постачань. В обох блоках вивчення дисциплін циклу загальної підготовки СК 1.1 "Економічна оцінка інноваційних проєктів на залізничному транспорті" та СК 1.2 "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" є базою для подальшого вивчення СК 2.3 "Методи наукових досліджень". Дисципліни циклу професійної підготовки СК 2.1 - СК 2.4 забезпечують подальше вивчення дисциплін циклу професійної підготовки вибірових блоків 01 та 02. Всі дисципліни, що вивчаються у 2 семестрі є основою для подальшого проведення СК 2.5 "Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи", яка в свою чергу є основою для подальшого виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Аналіз силабусів обов'язкових ОК, які розташовані на сайті ЗВО у вільному доступі (<https://directory.lpnu.ua/majors/imit/8.275.02.05/19/2024/ua/full>) дає підстави стверджувати, що у сукупності з практикою та виконанням магістерської кваліфікаційної роботи вони дають змогу досягти всіх заявлених в ОПП програмних результатів навчання. Аналіз силабусів вибірових ОК показав, що вони доповнюють обов'язкові ОК, та забезпечують фахове спрямування здобувачів освіти, в залежності від обраного блоку. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується вивченням СК 1.1, яка дає здобувачам освіти можливість здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів та СК 2.3, яка дає можливість систематизувати отримані знання, що підтверджено на зустрічі зі здобувачами освіти. ЕГ дійшла висновку, що ОПП відповідає вимогам підкритерію.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ ознайомилася з ОПП, силабусами обов'язкових та вибірових ОК і дійшла висновку, що компоненти та зміст програми "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" відповідають предметній області, що визначена для спеціальності 275 "Транспортні технології (за видами)", спеціалізації 275.02 "Транспортні технології (на залізничному транспорті)". Загальні компетентності забезпечуються вивченням дисциплін циклу загальної підготовки (СК 1.1 "Економічна оцінка інноваційних проєктів на залізничному транспорті", СК 1.2 "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", а також циклу професійної підготовки (СК 2.1 - СК 2.7). Фахові компетентності - вивченням дисциплін циклу професійної підготовки (СК 2.1 - СК 2.7). Для засвоєння методів та технологій, які визначені описом предметної області, в ОПП викладаються СК 2.2 "Управління роботою залізничної транспортної системи" та СК 2.3 "Методи наукових досліджень" в рамках яких здобувачі освіти одержують навички з різних видів методів дослідження функціонування транспортних систем та різнострокового управління транспортними системами. Для набуття навичок по роботі з інструментами та обладнанням - комп'ютерним та програмним забезпеченням, мультимедійними засобами, пристроями для контролю перевезень, викладаються СК 2.2 "Управління роботою залізничної транспортної системи", СК 2.3 "Методи наукових досліджень" та СК 2.4 "Управління ланцюгами постачань та експедиторська діяльність". В якості програмного забезпечення використовуються програмні пакети PTV Vision, Statistica, ТМКарта. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОПП вимогам підкритерію.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В НУ "Львівська політехніка" процедура вибору здобувачами освіти регламентується рядом документів: СВО ЛП 02.01 "Положення про організацію навчального процесу в НУ "Львівська політехніка" (<https://surl.li/ynjmbb>), СВО ЛП 01.02 "Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv>) та СВО ЛП 01.03 "Порядок вибору навчальних дисциплін студентами НУ «Львівська політехніка»" (<https://surl.li/qesrsg>). В НУ "Львівська політехніка" вибірові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (освітньої програми), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Для реалізації процесу вибору навчальних дисциплін використовується електронний кабінет студента, до якого здобувачі заходять за допомогою персонального логіну та паролю, та де розміщується перелік вибірових дисциплін. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із силабусами вибірових дисциплін, які розміщені на сайті університету у відкритому доступі (https://directory.lpnu.ua/selective_subjects). Для здобувачів освіти магістерського рівня підготовки зарахування на вивчення дисциплін вибірового блоку здійснюється із урахуванням пріоритетів, які вони проставляють для вибірових блоків при записі електронному кабінеті, та їхніх конкурсних балів, за якими вони зараховані на навчання на ОП підготовки магістрів. Мінімальна кількість заяв для формування групи з вивчення блоку вибірових дисциплін чи окремої вибірової дисципліни становить для магістрів 10 осіб. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів. ЕГ

вважає що ОПП відповідає вимогам підкритерію. ЕГ відмічає вибір ОК за допомогою електронного кабінету як позитивну практику. Під час зустрічі із здобувачами освіти, вони підтвердили знання процедури вибору ОК та можливість реального вибору. В якості недоліку ЕГ відзначає наявність в ЗВО обмежень щодо мінімальної кількості здобувачів освіти, які мають обрати блок (10 осіб), або ОК (15 осіб) для її реалізації. За наявності за даною ОПП на одному курсі 12-14 здобувачів, ця практика може призвести до відсутності можливості обрати різні блоки, та звуження можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Під час зустрічі з адміністративним персоналом керівник навчально-методичного відділу В. Том'юк пояснив таку практику складністю розрахунку навчального навантаження та економічною недоцільністю навчання неповнокомплектних груп. ЕГ рекомендує переглянути зазначені обмеження у бік зменшення, для забезпечення повноцінної можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В НУ "Львівська політехніка" проходження практики здобувачами освіти регламентується СВО ЛП 02.04 "Положення про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Львівська політехніка»" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>). В ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" обсяг практичної підготовки складає 10,5 кредитів ЄКТС (7 тижнів), що відповідає вимогам стандарту спеціальності 275 "Транспортні технології (за видами)", та реалізовано у вигляді СК 2.5 "Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи". Аналіз матриці відповідності, наведеної в ОПП показав, що практична підготовка відповідає за формування ряду загальних компетентностей (ЗК4-7) та фахових компетентностей, що передбачені стандартом (ФК1-11). На зустрічі з роботодавцями вони підтвердили (В. Матвій, О. Смолій), що здобувачі освіти проходять практику на базі їх підприємств. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було встановлено, що деякі з них проходять практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи не маючи чітко погодженої теми роботи, що ускладнює збір вихідних даних, що ЕГ відзначає як зауваження. ЕГ рекомендує закладу освіти змінити строки затвердження тем кваліфікаційних робіт магістрів, щоб вони передували початку практики. Це дасть можливість здобувачам освіти чітко розуміти завдання та спектр матеріалів, які мають бути опрацьовані під час проходження практики. ОПП відповідає вимогам підкритерію із зауваженнями.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Проаналізувавши зміст ОПП та силабуси окремих ОК як циклу загальної, так і фахової підготовки, ЕГ дійшла висновку, що здобувачі освіти за ОПП мають можливість щодо набуття соціальних навичок та загальних компетентностей, які їх забезпечують - ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 8, які в свою чергу пов'язані із відповідними результатами навчання РН 1-4, РН 12-13. Засвоєння цих компетентностей забезпечується в процесі викладання таких ОК як СК 1.1 "Економічна оцінка інноваційних проєктів на залізничному транспорті", СК 1.2 "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", СК 2.1 "Безпека та ергономіка на залізничному транспорті" та СК 2.3 "Методи наукових досліджень", що сприяє озвитку комунікативних здібностей, командної роботи, креативності та критичного мислення, зокрема під час виконання практичних робіт. Під час зустрічі з НПП Г. Мигаль зазначила, що під час вивчення СК 2.1 здобувачі освіти вчаться комунікативним навичкам та техніко-соціальній взаємодії. Також соціальні навички здобувачі освіти набувають під час проходження практики за темою кваліфікаційної роботи, що передбачає спілкування на робочих місцях та науковий пошук даних для подальшого виконання роботи. Це підтверджено на зустрічі з НПП та здобувачами освіти. Сприяє соціальним навичкам і виконання та захист кваліфікаційної роботи, під час яких здобувачі розвивають комунікативні здібності. ОПП відповідає вимогам підкритерію.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Організація освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» регламентується СВО ЛП 02.01 "Положення про організацію освітнього процесу в НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>), у п. 1.6 якого зазначено, що організацію освітнього процесу в університеті організовано відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Пунктом 1.7 цього ж Положення регламентовано структуру кредиту ЄКТС, зокрема для освітнього рівня "магістр" - як правило, не більше ніж 33 % аудиторних занять. Аналіз НПП, доданого до ОПП показав, що для деяких ОК (СК 2.1, СК 2.2, ВБ 2.1, ВБ 2.2, ВБ 3.1) ця умова не виконується. В окремих випадках (ВБ 2.2) частка аудиторних занять сягає 50 %. Під час онлайн зустрічі, керівник навчально-методичного відділу В. Том'юк зазначив, що рекомендований обсяг не є обов'язковим, та у разі необхідності проєктна група та гарант ОПП можуть прийняти рішення щодо збільшення обсягів аудиторного навантаження для забезпечення якості освіти. Аналіз НПП показав, що його загальний обсяг складає 2700 годин, з яких 540 годин (20 %) - аудиторні години, в тому числі лекції - 285 годин (52,7 %), лабораторні - 15 годин (2,8 %) та практичні роботи - 240 годин (44,5 %). Обсяг самостійної роботи здобувачів за ОПП складає 2160 годин (80 %),

співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи складає 1:4. В результаті спілкування зі здобувачами освіти встановлено, що планове навантаження відповідає реальному, є збалансованим та вони не відчувають перевантаження. ЕГ рекомендує за можливості додержуватися вимог внутрішніх нормативних документів щодо обсягу аудиторних годин по зазначених ОК. В цілому ОПП відповідає вимогам підкритерію із зауваженнями.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" дуальна форма освіти не реалізується. В НУ "Львівська політехніка" затверджене "Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у НУ «Львівська політехніка»" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttiavysshchoi-ta-fakhovoї-peredvyshchoi-osvity>), яке дає можливість у майбутньому реалізувати таку форму навчання. Під час зустрічі з представниками роботодавців було зазначено, що представники АТ "Укрзалізниця" зацікавлені у впровадженні за даною ОПП дуальної форми здобуття освіти. З урахуванням гострої кадрової кризи у основного роботодавця - АТ "Українська залізниця", а також побажань роботодавців, ЕГ рекомендує розглянути можливість впровадження дуальної освіти наступного навчального року.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Для забезпечення набуття здобувачами освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, до ОПП включено ряд ОК, зокрема "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Безпека та ергономіка на залізничному транспорті", "Методи наукових досліджень". Аналіз силабусів цих дисциплін дозволяє стверджувати, що у сукупності вони забезпечують набуття таких навичок сталого розвитку, як забезпечення безпеки та життєстійкості, забезпечення справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя тощо. Проведення в університеті заходів щодо популяризації здорового способу життя, подальшого працевлаштування, побудови та розвитку кар'єри сприяє набуттю навичок щодо забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю у будь-якому віці. Набуття зазначених навичок підтверджено під час онлайн-інтерв'ю з НПП. ЕГ вважає, що ОПП відповідає вимогам підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОПП відповідає вимогам підкритеріїв 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9 критерію 2. Присутні незначні зауваження по підкритерію 2.1 щодо найменування кваліфікації, підкритерію 2.7 щодо обсягів аудиторних занять. В якості позитивної практики доцільно відмітити використання електронного кабінету студента.

Недоліки

В якості недоліків ЕГ відзначає: 1. Неспівпадіння найменування кваліфікації, що присвоюється випускникам за ОП, яка зазначена в ОПП та НП. 2. Неспіврозмірність тривалості захисту кваліфікаційної роботи за графіком навчального процесу та кількості тижнів, які виділені відповідно до НП. 3. Проходження студентами практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи без наявності затвердженої теми.

Рекомендації

1. Привести у відповідність найменування кваліфікації. ЕГ рекомендує використати найменування, що зазначене в НП. 2. Виправити тривалість захисту кваліфікаційної роботи у графіку навчального процесу та обсяг навантаження в НП. 3. Переглянути строки затвердження тем магістерських кваліфікаційних робіт таким чином, щоб це передувало початку практики. 4. Розглянути можливість впровадження в перспективі дуальної форми навчання за ОПП у відповідь на запит роботодавців з АТ "Укрзалізниця".

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до НУ "Львівська політехніка" оприлюднено на офіційному сайті Університету у розділі Політехніка - Ректор Університету - Приймальна комісія - Правила прийому (<https://lpnu.ua/pryimalna-komisii/pravyula-priyomu>). Ознайомившись із правилами прийому ЄГ дійшла висновку, що вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та відповідають Умовам (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України. У розділі 2 цих правил викладено вимоги до рівня освіти вступників, у розділі 4 зазначені терміни приймання заяв і документів. вступних випробувань. Відповідно розділу 6 цих Правил для кожної спеціальності (освітньої програми) складається програма вступних випробувань, яка оприлюднюється на сайті університету. ЄГ дійшла висновку, що наведені правила містять необхідну інформацію щодо конкурсного відбору, переліку необхідних документів, фінансування та порядку зарахування для вступників в чіткому та зрозумілому поданні. ЄГ вважає, що вимоги підкритерію виконано.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Порядок прийому здобувачів на ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" визначається "Правилами прийому на навчання до НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/12/31/paragraphs/37607/nulp-pravila-priyomu-20025.pdf>). Вступ на навчання здійснюється на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), за кошти державного бюджету або кошти фізичних та юридичних осіб. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП підготовки магістра проводять на підставі конкурсного балу, який обчислюється як сума результатів ЄВІ та ЄФВВ (за необхідності) з відповідними ваговими коефіцієнтами. Підготовку тестових завдань для вступних випробувань організовують голови фахових атестаційних комісій інститутів. Під час онлайн-зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії університету повідомив, що оскільки дана ОПП відноситься до регульованої спеціальності, то для абітурієнтів, які вступають з інших спеціальностей обов'язково необхідно складання вступного випробування за спеціальністю. Абітурієнти, які вступають після споріднених спеціальностей, які передбачаються складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), вступають на дану ОПП за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та ЄДКІ. В ЗВО існує практика періодичного оновлення бази вступних завдань із публікацією попередніх варіантів у відкритому доступі для можливості ознайомлення з ними абітурієнтами перед вступом, що ЄГ відзначає як позитивну практику. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти було підтверджено, що вони мали можливість ознайомитися з умовами вступу, проте не згадали де вони були розміщені. Здобувач, який вступав після не спорідненої спеціальності, зазначив що мав можливість ознайомитися із програмою вступного випробування, проте не міг пригадати де саме. Необхідно підсилення інформування абітурієнтів щодо місця розташування на сайті умов вступу та програм вступного випробування. ЄГ дійшла висновку, що правила вступу до ОПП задовольняють вимогам підкритерію.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання та перезарахування програмних результатів навчання, здобутих на інших ОП, а також визнання результатів навчання отриманих за програмою академічної мобільності в НУ "Львівська політехніка" регламентується СВО ЛПІ 03.15 "Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2034/svoo315poryadokperezarahuvannyanazarahuvannyanavchalnyhdyscyplin.pdf>). Перезарахування може здійснюватися у разі переведення студента до НУ "Львівська політехніка" з іншого закладу освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з Компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема, міжнародної). Для перезарахування здобувач освіти має звернутися з заявою до директора навчально-наукового інституту, до початку формування його індивідуального плану. До заяви додається академічна довідка, додаток документу про вищу освіту або диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста чи магістра. Директор ННІ може здійснити перезарахування власним рішенням, або, у визначених

випадках, створити експертну комісію, яка приймає рішення на підставі аналізу доданих до заяви документів. Під час співбесіди зі здобувачами освіти було підтверджено, що вони обізнані щодо процедури перезарахування, з якою вони ознайомлені через сайт університету. Практики використання даної процедури та визнання результатів навчання за даною ОПП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті регламентується "Порядком визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті" (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>). Документ доступний для ознайомлення на сайті університету для всіх учасників навчального процесу. Перезараховано може бути до 15 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП, в межах конкретного року навчання. Для проведення перезарахування є заява здобувача освіти, з якою він має звернутися до деканату. До заяви мають бути додані документи (сертифікати, свідоцтва, дипломи), які підтверджують ті результати навчання, що було отримано здобувачем. Для оцінки можливості визнання результатів навчання створюється предметна комісія до складу якої обов'язково входять завідувач випускової кафедри, гарант ОПП, та викладачі кафедри, за якою закріплені відповідні дисципліни. Представники зі складу НПП та здобувачів освіти під час співбесіди підтвердили свою обізнаність щодо можливості та процедури перезарахування. Прикладів зарахування результатів неформальної/інформальної освіти на даній ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОПП відповідає вимогам всіх підкритеріїв критерію 2. Позитивною практикою є періодична публікація минулорічних завдань для вступних іспитів, для надання можливості ознайомитися з ними майбутнім абітурієнтам.

Недоліки

Недостатня обізнаність здобувачів щодо розміщення умов вступу та програм вступного випробування, що може свідчити про складність їх пошуку абітурієнтами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує скоротити доступ до покликання на умови вступу та програму вступних випробувань.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в НУ «Львівська політехніка» проводиться у відповідності до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) та Згідно статті 47 Закону України «Про вищу освіту», і внутрішніх нормативних документів, зокрема Положення «Про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (СВО ЛП 02.01, <https://surl.li/nwycrv>). Відповідно до цих нормативних документів навчальний процес включає теоретичну та практичну підготовку. В цілому освітній процес здійснюється шляхом формування компетентностей в рамках ОПП, які повністю відповідають СВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти. На

даний момент ОПП реалізується лише за денною формою навчання, на якій здобувають освіту 11 здобувачів на 2 курсі і 12 здобувачів на 1 курсі, навчання проходить в змішаному режимі. Основними формами організації освітнього процесу виступають навчальні заняття, виконання контрольних робіт, курсових робіт і курсового проекту, самостійна робота, практична підготовка, що є по кожній ОК. Видами навчальних занять є лекції, лабораторне, практичне заняття. Форми, методи навчання і викладання за ОПП сприяють досягненню заявлених цілей і РН, відповідають сучасним підходам до організації освітнього процесу, а також принципам студентоцентрованості. Методи навчання і викладання, визначені у РП ОК, включають лекційні, практичні, лабораторні заняття, практичну підготовку, що сприяє інтеграції теоретичної і практичної складової освітнього процесу. ВНС ЗВО (<https://vns.lpnu.ua/login/index.php>), створенні електронні кабінети здобувачів, де для них доступні всі необхідні НМК, підготовка до поточного опитування та підсумкового контролю. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові дисципліни в межах блоку відповідно до власних освітніх і наукових інтересів, а також відповідно до особистісних вподобань. Принципи академічної свободи реалізуються через можливість викладачів вільно обирати форми і методи подачі навчального матеріалу у межах затверджених програм, а також залучати до викладання провідних фахівців галузі так звані гостьові лекції, а також проводити виїзні заняття, що було підтверджено на онлайн зустрічі з НПП. Рівень задоволеності здобувачів ОПП методами навчання і викладання є високим, що підтверджено під час спілкування зі здобувачами ОПП, а також результатами опитувань здобувачів, оприлюдненими на офіційному сайті НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>). Це свідчить про ефективну організацію освітнього процесу, врахування потреб здобувачів освіти і відкритість академічного середовища. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що освітній процес на ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» у НУ «Львівська політехніка» відповідає вимогам законодавства, а методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що відповідає підкритерію 4.1

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» інформація щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК для усіх учасників освітнього процесу надається вчасно, у зрозумілій формі. Для кожної ОК ОПП розробляється РП (СВО ЛП 02.01, <https://surl.li/nwycrv>), яка містить інформацію: опис структури дисципліни; опис мети і завдань; перелік компетентностей і результатів навчання; перелік попередніх, супутніх і наступних навчальних дисциплін; анотацію дисципліни; опис навчальної дисципліни; опис методів оцінювання; критерії оцінювання; перелік рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів; політику щодо академічної доброчесності; уніфікований додаток). Структура РП ОК регламентується Порядком формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни (<https://surl.li/qejbh2>). Під час спілкування ЕГ з фокус-групами здобувачів і НПП встановлено, що інформація про цілі, зміст, РН, критерії оцінювання тощо знаходиться в електронному вигляді у ВНС НУ «Львівська політехніка» (<http://vns.lpnu.ua>) та особистому електронному кабінеті, де здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами по кожній ОК, а також із методами, засобами та формами навчання, самостійно обрати місце проходження практики, тематику курсових та магістерських кваліфікаційних робіт тощо. Додатково форми контрольних заходів та критерії оцінювання (поточний та підсумковий контроль) доводяться до здобувачів викладачами на початку вивчення ОК, що підтверджено на зустрічі зі здобувачами за ОПП. До того ж, на сайті ЗВО у розділі Освіта – Про освітні програми (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity>) та каталозі ОП розміщені силабуси по кожній ОК, що оновлюються щороку. У ЗВО застосовується 100-бальна (рейтингова) система оцінювання та шкала ЄКТС. Після проведення зустрічей ЕГ з відповідними фокус-групами (академічним персоналом, здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування) були задані питання, зокрема, щодо критеріїв оцінювання, здобувачі освіти зазначили, що критерії оцінювання є зрозумілими. Випадків несправедливого оцінювання або конфліктних ситуацій не було, але з процедурою апеляції вони знайомі. За результатами детального аналізу доступної інформації ЕГ дійшла висновку, що усім учасникам освітнього процесу за ОПП своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП здійснюється відповідно до рівня ВО, спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» і мети ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» через інтеграцію наукової діяльності в усі етапи освітнього процесу зокрема у безпосередньо ОК. В ЗВО забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП в процесі виконання курсових робіт та курсового проекту, кваліфікаційної роботи, звіту про практику, шляхом написання тез на Всеукраїнських та міжнародних конференціях. Формування загальнонаукових компетентностей забезпечується вивченням ОК, що спрямовані на розвиток навичок наукової комунікації – СК1.1, СК2.3. Поглиблення фахових дослідницьких компетентностей відбувається під час опанування інших ОК які є в ОП за рахунок досягнення програмних результатів. Кафедра ТТ активно залучає здобувачів до наукової комунікації шляхом участі у конференціях, зокрема на Міжнародні конференції «Транспортні системи та технології». На кафедрі ТТ реалізований проект за участю здобувачів освіти - MobilityUP: Молодь рухає місто - 2025, <https://lpnu.ua/news/molod-vyrishuie-ia-rukhaietsia-lviv-v-universyteti-vidbuvsia-studentskyi-khakaton-mobilityup>, реалізовується в межах грантової програми Молодіжного

фонду Львова «Твори рух». Здобувачі кафедри ТТ взяли участь у фіналі Всеукраїнських інженерних змагань OL Science & Tech Fest 2025 <https://lpnu.ua/news/studenty-imit-vzialy-uchast-u-finali-vseukrainskykh-inzhenernykh-zmahan-ol-science-tech-fest>. Здобувачі ОПП брали у хакатоні спільно з АТ «Укрзалізниця», цей захід мав чітку практичну спрямованість у галузі залізничного транспорту. Студенти кафедри ТТ, зокрема І. Паленик брав участь у студентському проєкті «Старт твоєї кар'єри із залізничниками», під керівництвом доц. кафедри ТТ Юлії Германюк <https://lpnu.ua/news/studenty-imit-uspishno-prezentuvaly-svii-dorobok-u-ramkakh-haluzevoho-proiektu-uspishnyi-start>. Проф. Гжегош Каронь (Сілезький технологічний університет, Польща) залучається до читання лекцій у вигляді факультативу де вони можуть долучатися до дискусії і переймати європейський досвід, підтверджено на онлайн зустрічі з гарантом ОПП. Також ЗВО реалізує спільні ініціативи з університетами Польщі та Німеччини, що сприяють академічній мобільності та проходженню стажування для здобувачів у європейських ЗВО. У такий спосіб в ЗВО забезпечується поєднання освітнього і наукового компонентів, що відповідає меті ОПП, підготовки здобувачів 2-го освітнього рівня та сучасним вимогам якісної підготовки здобувачів ВО. За результатом детального аналізу доступної інформації ЕГ дійшла висновку, що НУ «Львівська політехніка» забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП та її мети. У результаті поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП, здобувачі під керівництвом НПП кафедри ТТ залучаються до участі у професійно орієнтованих проєктах, що в повній мірі відповідає підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, які задіяні в навчальному процесі за ОПП регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування як у вітчизняних, так і закордонних установах та на провідних транспортних підприємствах регіону. НПП, залучені до реалізації ОПП, систематично оновлюють зміст ОК. Відповідно до Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.li/qejbhz>), зміст ОК переглядається не рідше одного разу на рік. Процес оновлення змісту передбачає регулярний моніторинг відповідності ОК новітнім науковим розробкам, потребам стейкхолдерів. Зміст дисциплін адаптується на основі аналізу змін у транспортній галузі, а також на підставі результатів участі університету у міжнародних освітніх ініціативах. Викладачі кафедри ТТ є виконавцями держбюджетної теми - ТТ-3 ## 0123U100402- Оптимізація параметрів транспортних систем та підвищення ефективності перевізних процесів. На зустрічі ЕГ з академічним персоналом гарант ОП зазначив, що на засідання кафедри запрошуються роботодавці та проводять круглі столи для обговорення сучасних тенденцій в галузі транспорту, а їх рекомендації щодо новітніх практик враховуються в окремих ОК під час оновлення та розширення ОПП. Таким чином, під час аналізу здобутків викладачів кафедри ТТ, ЕГ встановила можливість їх використання у освітньому процесі при оновленні відповідних ОК, адже НПП враховують, як власні здобутки та рекомендації роботодавців, так і сучасні практики у галузі транспорту, що відповідає підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання і наукових досліджень є невід'ємною складовою реалізації ОПП в ЗВО. Вона здійснюється через залучення учасників освітнього процесу до програм міжнародної академічної мобільності відповідно до Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників СВО ЛП 02.03 СВО ЛП 02.03 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>), що сприяє поглибленню інтеграції університету в міжнародний освітньо-науковий простір, підвищенню якості освітніх послуг та ефективності наукових досліджень. НПП, залучені до викладання в межах ОПП, мають змогу брати участь у міжнародних стажуваннях, спільних наукових дослідженнях і академічних обмінах. Водночас до викладання на ОПП були залучені професори з партнерських університетів ЄС, що сприяло підвищенню рівня інтернаціоналізації освітнього процесу, проф. Гжегош Каронь (Сілезький технологічний університет, Польща). У ході онлайн зустрічі з НПП зясували, що викладачі кафедри ТТ у 2025 році подали більше 5-ти проєктних заявок у рамках проєкту Жан Моне та рамках Програми ЄС Еразмус ,Кусаноне, що дозволяє проходити стажування і набувати досвіду для власного професійного зростання (Додаток 2).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти у має достатній рівень відповідності вимогам Критерію 4. Позитивними практиками ОПП у контексті критерію 4 є різні форми поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. У НУ «Львівська політехніка» розвинуто постійних зв'язок з роботодавцями, зокрема залучення їх до проведення занять та щодо врахування їх практичного досвіду, отриманого на підприємствах, у вигляді рекомендацій для оновлення змісту ОК та ОПП загалом. За результатами опитування, форми і методи викладання та навчання, інформаційні ресурси, які використовують викладачі для навчання, здобувачі вважають такими, що відповідають високому або достатньому рівню. Здобувачами підтверджено також зручність користування та доступність матеріалів у Віртуальному навчальному середовищі. Позитивною практикою є також активна участь викладачів та здобувачів кафедри ТТ в

різного роду практикоорієнтованих проектах, що є позитивним прикладом зв'язку викладання на ОПП із процесами інтернаціоналізації ЗВО.

Недоліки

Недоліками ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти у НУ «Львівська політехніка» у контексті критерію 4 можна вважати наступне: Відсутність у ЗВО чітко визначеної процедури проведення опитувань роботодавців щодо визначення (оцінки) рівня якості підготовки здобувачів; Недостатня залученість здобувачів в програмах студентської мобільності.

Рекомендації

Розробити анкети для опитування роботодавців, щодо якості освітнього процесу з метою його вдосконалення та практикоорієнтованості. Розширити практику участі викладачів, що задіяні у реалізації ОПП, здобувачів вищої освіти у міжнародних проектах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У робочих програмах та силабусах всіх ОК, що читаються на ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті», наведені критерії оцінювання результатів навчання, оцінювання поточного та підсумкового контролю та відображені критерії оцінювання, що використовуються в ході їх проведення. Інформацію про них здобувачі освіти можуть отримати на офіційному веб-сайті університету в розділі Про освітні програми: другий (магістерський) рівень вищої освіти, де розміщені силабуси ОК фахового спрямування та силабуси вибірових дисциплін (<http://lp.edu.ua/education/majors>). Робочі програми по ОК та методичне забезпечення розміщене у Віртуальному навчальному середовищі (<http://vns.lpnu.ua>), що також містять види контрольних заходів (поточний контроль та підсумковий контроль) та розподіл балів за контрольні заходи за 100-бальною шкалою, що теж було підтверджено на онлайн зустрічі із здобувачами освіти, вони заявили, що становлені критерії оцінювання є зрозумілими та заздалегідь оприлюднюються на офіційних сторінках ЗВО. Критерії оцінювання знань та види контрольних заходів доводяться до здобувачів освіти на першому занятті з кожної ОК, що підтвердили здобувачі під час онлайн-інтерв'ю з ЕГ на фокус групі. Результати виконання студентом завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» де він може ознайомитися з своїми поточними оцінками, а також викладач на останньому занятті оголошує підсумкову оцінку. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у НУ «Львівська політехніка» викладено в наступних документах: 1. Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>)); 2. Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovoho-kontroliu-rezultativ>)); 3. Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020р. Форма атестації здобувачів освіти, які навчаються на ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» згідно змісту ОПП є виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра присудження йому кваліфікації магістр залізничного транспорту. Проведення атестації здобувачів освіти здійснюється у відповідності до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій» ([https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2032/svo-0313-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vischoi-osviti-tarobotu-](https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2032/svo-0313-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vischoi-osviti-tarobotu)

ekzamenaciynikh-komisiy.pdf), відповідно до якого електронні варіанти кваліфікаційних робіт потрібно завантажити в і у Репозитарій ЗВО у термін не пізніше як 2 тижні після роботи останньої ЕК. Під час інтерв'ю з НПП і здобувачами освіти було з'ясовано що проведення атестації відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, атестація здобувачів за цією ОПП проводитиметься вперше.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час акредитаційної експертизи та спілкування зі всіма стейкхолдерами експертна група пересвідчилась у тому, що дана ОПП має чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження, які визначені документом: Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09), який доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету у розділі -Формування контингенту студентів- Оцінювання та визнання результатів навчання- Атестація студентів (<https://lpnu.ua/documents>). Також експертна група пересвідчилась у тому, що здобувачі обізнані з процедурами врегулювання конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів. З метою запобігання та врегулювання конфліктів у ЗВО використовуються затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernenn-studentiv>), випадків оскарження результатів контрольних заходів, атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів за даною ОПП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Під час акредитаційної ЕГ з'ясувала, що у ЗВО НУ «Львівська політехніка» політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються наступними документами: 1. Положення «Про академічну доброчесність» у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-unatsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnik>). 2. Положення «Про Кодекс корпоративної культури НУ «Львівська політехніка»» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivskapolitekhnik>). Популяризація академічної доброчесності відбувається за допомогою ознайомлення здобувачів освіти із Положенням «Про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка», включенням окремими питаннями в ОК СК 2.3., а також силабус кожної ОК містить розділ Академічна доброчесність, де вказано, що політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (затверджене вченою радою університету від 20.06.2017 р., протокол № 35). Протягом навчання викладачами кафедри ТТ проводиться інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, висвітлення на заняттях із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності ЗВО, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. У НУ «Львівська політехніка» запроваджено ОК СК2.3 «Методи наукових досліджень» (5 кредитів ЄКТС) під час якої здобувачі отримують ознайомлення з принципами академічної доброчесності. Перевірка кваліфікаційних робіт магістрів на текстові запозичення у НУ «Львівська політехніка» виконуються базуючись на Положенні про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-unatsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnik>). У НУ «Львівська політехніка» використовують сервіс Strike Plagiarism для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Як зазначили всі стейкхолдери, випадків порушення академічної доброчесності за даною ОПП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що дана ОПП повністю відповідає підкритеріям 5.1, 5.2, 5.3 та 5.4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за даною ОПП є чіткими, зрозумілими та доступними. Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП відповідають вимогам нормативних документів по даній ОПП. Правила проведення контрольних заходів за даною ОПП є чіткими та зрозумілими. Враховуючи вищевикладені факти ЕГ робить висновок, що дана ОПП відповідає критерію 5. Позитивною практикою у контексті критерію 5 є: створення комісії у складі двох осіб для проведення семестрових контрольних заходів, що дозволяє виставляти максимально об'єктивні оцінки результатів навчання; створення Комісії з питань академічної доброчесності, до якої може звернутись будь-який працівник Університету або здобувач освіти та наявність дисципліни, яка направлена на висвітлення питань академічної доброчесності.

Недоліки

До слабких сторін та недоліків ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» в контексті критерію 5 слід віднести таке: 1) В силабусах, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО в розділі критерії оцінювання немає детального визначення контрольних заходів, щоб здобувач міг бачити за який вид робіт отримує відповідну кількість балів; 2) За покликанням <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugi-riven-vyshchoi-osvity> на офіційній сторінці ЗВО для ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» відсутні силабуси 2025 року; 3) Для популяризації принципів академічної доброчесності не достатньо проведення заходів у вигляді круглих столів чи в іншому форматі в межах Інституту механічної інженерії та транспорту НУ «Львівська політехніка».

Рекомендації

1) Додати до структури силабусів більш детальне визначення контрольних заходів та чітке визначення критеріїв оцінювання за кожен вид робіт; 2) На офіційному сайті ЗВО уніфікувати доступ за одним покликанням до силабусів ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» та забезпечити більш зрозумілий доступ для здобувачів до силабусів; 3) ЕГ рекомендує для популяризації принципів академічної доброчесності запровадити проведення заходів в межах Інституту механічної інженерії та транспорту НУ «Львівська політехніка».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Детальний аналіз звіту СО (Таблиця 2), проведені онлайн-інтерв'ю із НПП, дозволяє стверджувати, НПП забезпечує досягнення цілей та ПР навчання, визначених ОПП, а Процедури конкурсного відбору кандидатів на вакантні посади НПП відповідають Закону України «Про освіту», та проводяться згідно Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>). Аналіз академічної та професійної відповідності НПП, які викладають на ОПП, відповідно до п. 36 Ліцензійних умов свідчить, що кожен із них має професійні досягнення, за рахунок наукових публікацій, монографій, участі у міжнародних проектах, наукових стажуваннях в межах галузі 27 Транспорт, а також спеціальності 275 "Транспортні технології" (за видами). Усі викладачі мають кваліфікацію за вищою освітою, вченим та науковим званням, пов'язану з фаховими дисциплінами ОПП (Таблиця 2). Всі НПП, залучені до освітнього процесу, відповідають вимогам щодо наявності не менше чотирьох професійних досягнень за останні п'ять років, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: СК 2.1, ВБ 3.2- Возняк О. М. - 1, 3, 4, 8, 19, 20; СК 2.4 Германюк Ю.М. -1, 3, 4, 9, 12, 14; ВБ 3. 2 Гревцов С. В.- 1, 3, 4, 9, 19, 20;СК 1.2 Дмитрук В. А. - 1,3, 4, 10, 12; СК 2.3 Ковальчук В. В. - 1, 3, 4, 5, 7,8,9,10,11,12,14,19; СК 1.1 Малиновський Ю. В. - 1, 3, 4, 5, 19; СК 2.1 Мигаль Г. В.-1,3,4,8,12,13,19. Виходячи з цього, ЕГ визначає достатній рівень забезпечення досягнення цілей та ПРН за ОПП, що акредитується. Академічна і професійна кваліфікація НПП, які залучені до реалізації ОПП дозволяє забезпечити ОК, з урахуванням вимог визначених Ліцензійними умовами. На основі представленої у ВСО інформації і наданою за запитом ЕГ інформацією встановлено відповідність НПП ОК. У якості зауваження ЕГ відзначає, що розподіл викладачів за ОК, зазначений в табл. 2 звіту СО, не підтвердився під час співбесіди. Так ОК «Управління ланцюгами постачань та експедиторська діяльність», в відомостях СО зазначено Гревцова С. В., а під час співбесіди з'ясувалося, що викладає Германюк Ю. М., гарант ОПП пояснив це тим, що викладачі змінювалися протягом року. За ОК "Ергономіка та безпека на залізничному транспорті" зазначено два викладачі- Возняк О.М. та Мигаль Г. В., під час онлайн-зустрічі гарант ОПП пояснив це тим, що в рамках ОК заняття проводять обидва викладачі, виходячи із питань наявності більшої обізнаності та кваліфікації в окремих темах.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів за ОПП є прозорими, недискримінаційними, спрямованими на забезпечення належного рівня професіоналізму НПП і послідовно застосовуються відповідно до внутрішніх нормативних документів ЗВО. Їхня прозорість забезпечується доступністю Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-vchenykh-zvan-naukovym-i-naukovo-pedahohichnym-pratsivnykam>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>), які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Процесом конкурсного відбору в ЗВО займається Відділ кадрового забезпечення, який слідкує за дотриманням процедури конкурсного відбору тому він є недискримінаційним, оскільки всі претенденти оцінюються за єдиними, об'єктивними критеріями, такими як наявність наукового ступеня, вченого звання, результати підвищення кваліфікації, проходження стажувань, наукова активність, участь у реалізації освітніх програм, публікаційна діяльність, рейтинг НПП. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад НПП здійснюється трудовим колективом кафедри в їх присутності і затверджується рішенням Вчених рад інституту та університету, на засіданнях яких запрошують представники студентського самоврядування. У ході онлайн зустрічей завідувач кафедри ТТ доц. Ройко Ю.Я., повідомив, що при закріпленні НПП за відповідними ОК обов'язково враховуються їх відповідність критеріям 36, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у ЗВО та враховується рейтинг викладача, а також анонімні опитування від здобувачів вищої освіти про роботу того чи іншого НПП очима студентів. За результатами детального аналізу доступної інформації ЕГ дійшла висновку, що процедури конкурсного відбору викладачів у НУ «Львівська політехніка» є прозорими та дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» та послідовно застосовуються. ОПП відповідає вимогам підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації освітнього процесу за ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» відбувається, здебільшого, у вигляді надання можливості проходження переддипломної практики на основі укладених договорів, крім цього роботодавці постійно запрошуються до читання гостьових лекцій, також роботодавців запрошують приймати участь у конференціях, круглих столах, що проводяться у ЗВО та заходах по обговоренні ОПП. Під час онлайн-інтерв'ю в ході акредитаційної експертизи роботодавців підтвердили свою участь та залучення їх до освітнього процесу. В ході проведення онлайн інтерв'ю встановили, що ряд роботодавців працюють по сумісництву в ЗВО, як професіонали практики, що теж можна вважати як сильна сторона, зокрема до навчального процесу залучається директор компанії «Amadeus Marin» А. М. Кирикович. Крім того, роботодавці залучаються до процесу формування змісту та періодичного перегляду ОПП і висловлюють своє бачення стосовно подальшого розвитку ОПП в сучасних умовах ринку праці. Також роботодавці зазначили можливість працевлаштування випускників після проходження практики безпосередньо на їх підприємствах. Співкування студентів із представниками роботодавців та професіоналами-практиками, здебільшого, проходить під час візиту здобувачів на підприємство АТ «Укрзалізниця». Спільно з роботодавцями на базі підприємств студенти і НПП проводять заходи з нагоди Дня залізничника, Дня логіста. Для реалізації у здобувачів за відповідною ОПП практичних навичок, із роботодавцями укладаються угоди, у межах яких здобувачі проходять практику на ТОВ "Галицька транспортна компанія", ПП "Хід-транс". НПП кафедри для здобувачів також організовують численні виїзні заняття та інші практикоорієнтовані заходи, де обмінюються практичним досвідом, родзинкою виїзних заходів став студентський хакатон MobilityUP Hack <https://lpnu.ua/news/molod-vyrishuie-iak-rukhaietsia-lviv-v-universyteti-vidbuvsia-studentskyi-khakaton-mobilityup> та хакатон «Перша колія» <https://lpnu.ua/news/khakaton-persha-koliia-innovatsiinyi-start-zaliznychnoho-maibutnoho-u-lvivskii-politekhniitsi>. ЕГ вважає, що ОПП вимагає вимогам підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Положення "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>) метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей. Також у ЗВО організовано роботу Центру інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, зокрема «ІКТ в освіті», «Організація дистанційного (віддаленого) навчання» та Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>) – організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: Формування і розвиток професійних компетентностей НПП (<https://lpnu.ua/nrp/prohrama-pidvyshchennia-kvalifikatsii>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО (<https://lpnu.ua/pio/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii>), що спрямованні на підвищення саме педагогічної майстерності. Також, викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Зокрема на фокус групі з НПП Ю.М. Германюк розповіла про проходження стажування в Дрезденському технічному університеті, у Сілезькому технологічному університеті м. Катовіце та у Лас Пальмас де Гран Канарія. Також аналізуючи таблицю 2 всі НПП пройшли стажування відповідно до ОК, які забезпечують. В процесі зустрічі з викладачами встановлено, що підвищення кваліфікації сприяє зростанню їх науково-педагогічного

професіоналізму. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності включають процедури як матеріального, так і морального заохочення, у ЗВО діє Положення "Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-materialne-zaokhochennia>), метою якого є стимулювання праці, творчої та професійної активності працівників ЗВО, підвищення їхньої відповідальності за виконання посадових обов'язків та інших завдань. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04 (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-nahorodzhennia-vidznakamy-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>)), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками ЗВО за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Так, в межах реалізації ОПП найчастіше викладачі отримували матеріальне заохочення за такі види робіт: публікацію статей у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; наповнення та апробацію ОК у ВНС; підготовку до проведення конференцій; виконання ролі гаранта ОП та написання звіту про самооцінювання; підготовку студентів до конкурсу, що було підтверджено в ході зустрічей з НПП, адміністрацією університету та представниками бухгалтерії ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» другого освітнього рівня вищої освіти у НУ «Львівська політехніка» та освітня діяльність за нею відповідають Критерію 6 з несуттєвими недоліками. Позитивними практиками на ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» у НУ «Львівська політехніка» у контексті критерію 6 можна вважати наступне: 1) Повну відповідність наукового спрямування і публікацій НПП відповідно до ОК, які вони забезпечують; 2) Системне залучення роботодавців для реалізації освітнього процесу на ОПП; 3) Забезпечується залучення до освітнього процесу провідних науковців і міжнародних фахівців, що сприяє підвищенню якості викладання; 4) Викладачам НУ «Львівська політехніка» надаються широкі можливості для підвищення кваліфікації як у межах університету, так і в ЗВО за кордоном.

Недоліки

У якості зауваження ЕГ відзначає, що розподіл викладачів за ОК, зазначений в табл. 2 звіту СО, не підтвердився під час співбесіди. Так ОК «Управління ланцюгами постачань та експедиторська діяльність», в відомостях СО зазначено Гревцова С. В., а під час співбесіди з'ясувалося, що викладає Германюк Ю. М. Гарант ОПП пояснив це тим, що викладачі змінювалися протягом року.

Рекомендації

Адміністрації ЗВО підтримувати і надалі удосконалювати процедуру щорічного рейтингування кафедр і НПП ЗВО. Продовжувати і розширювати реалізацію Програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор», зокрема за рахунок залучення фахівців транспортної галузі і представників роботодавців як з України, так і з-за кордону, що дозволить ще більше посилити практичну спрямованість ОПП та її відповідність актуальним потребам ринку праці. Гаранту ОПП більш уважно відноситися до заповнення документації з СО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансування освітньої програми (ОП) «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» здійснюється відповідно до «Звіту про фінансові результати» НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/planovo-finansovi-viddil/zvit-pro-finansovi-rezultaty>), яким передбачено наступні джерела фінансування: кошти державного бюджету в рамках державного замовлення та інші не заборонені законодавством джерела). Матеріально-технічна база для підготовки здобувачів забезпечена за рахунок створення спеціалізованих і комп'ютерних лабораторій, що

повністю відповідають Ліцензійним умовам. Ця база включає обладнання та програмне забезпечення навчальних та науково-дослідної лабораторії (НДЛ-123 «Транспортні системи»). У період 2020–2022 рр. Університет суттєво посилив базу, купивши за грантові кошти спеціалізоване обладнання та програмне забезпечення на суму близько 2 млн. грн. Навчально-методичне забезпечення складається з робочих програм та методичних рекомендацій, розроблених, схвалених НМК спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» та затверджених випусковою кафедрою. З метою якісної реалізації ОПП в навчальному процесі використовується ліцензійний пакет програм RTV Visum та Vissim для моделювання транспортних процесів та роботи логістичних терміналів. ЕГ під час огляду було продемонстровано можливості цих програм, зокрема, візуалізацію мережі з перетином залізничного та автомобільного транспорту і моделювання роботи логістичного терміналу (водний/залізничний транспорт). Також було продемонстровано лабораторне обладнання для вимірювання фізичного стану людини, яке використовується в рамках вивчення компонента «Безпека та ергономіка на залізничному транспорті». Однак, ЕГ зауважує необхідність прискорення повного впровадження у навчальний процес програмного забезпечення, спеціалізованого саме для залізничного транспорту. Гарант ОПП та автор відомостей (Ю. Германюк) підтвердили, що, оскільки програма реалізується лише другий рік, повноцінне застосування пакетів RTV для моделювання залізничних процесів знаходиться в процесі доопрацювання. Крім того, ведуться переговори з АТ «Укрзалізниця» щодо надання доступу до навчальних версій прикладних програм, що використовуються безпосередньо на робочих місцях. Ступінь задоволеності здобувачів ВО навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням ЗВО вивчається шляхом проведення опитувань, регламентованих Положенням про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-opytuvannia-zatsikavlenykh-storin-steikholderiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ "Львівська політехніка" забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітніх програм. В ЗВО провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Усі наявні ресурси університету знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО, та забезпечують вільний доступ для здобувачів та викладачів ЗВО: - віртуальне навчальне середовище Google VNS (<https://lpnu.ua/tsdn/virtualne-navchalne-seredovyshe>); - електронний кабінет здобувача (<https://student.lpnu.ua/>); - електронний репозитарій (<https://ena.lpnu.ua/home>); - електронна науково-технічна бібліотека, з можливістю доступу до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS тощо (<https://library.lpnu.ua/>). Керуючись вимогами, що впливають із необхідності набуття статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету, ЗВО затверджено Стратегічну програму розвитку матеріально-технічної бази до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>). Здобувачі ВО та викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, добре проінформовані про наявність інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для досягнення цілей ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до "Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) НУ «Львівська політехніка»" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-opytuvannia-zatsikavlenykh-storin-steikholderiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska>), в ЗВО регулярно відбуваються опитування здобувачів ВО щодо їхніх потреб та інтересів. Також проводиться анкетування щодо задоволеності освітнім процесом на ОП (щороку). Для забезпечення безпеки освітнього середовища для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти в ЗВО існує відділ охорони праці. До його повноважень входить контроль за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з Комісією з охорони праці Профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. Також у ЗВО існує відділ пожежної безпеки та цивільного захисту, завданням якого є комплексне забезпечення пожежної безпеки, техногенної безпеки та цивільного захисту в університеті шляхом координації, контролю та методичного керівництва відповідною профілактичною роботою, розробкою заходів, виконанням законодавчих вимог, а також організацією заходів для захисту працівників і майна від надзвичайних ситуацій та підтримання сталої готовності. Здобувачі регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки перед кожним практичним та лабораторним заняттям. Перед літніми та зимовими канікулами відділом охорони праці формується план заходів для наставників навчальних груп щодо інструктажу з техніки безпеки під час перебування на канікулах, який заслуховується на Вченій Раді ЗВО. Також, перед кожним навчальним роком проводиться Комісія зі стану тимчасових укриттів. Під час спілкування зі здобувачами та працівниками ЗВО, що забезпечують ОП, встановлено, що випадків звернень здобувачів ОП щодо проблем фізичного та ментального здоров'я не було. Проте, в Університеті діє Положення про наставника академічної групи (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-nastavnyka-akademichnoi>), в обов'язки якого входить збір та обробка інформації про індивідуальні особливості студентів, їхній стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У НУ «Львівська політехніка» створено комплексну систему підтримки здобувачів вищої освіти, що охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну сфери. Комунікація зі здобувачами відбувається як безпосередньо (через викладачів під час занять та виховних годин), так і за допомогою сучасних інформаційних технологій. На офіційному сайті Університету здобувачі мають відкритий доступ до всієї необхідної інформації, включно з організацією освітнього процесу, змістом програм, графіками, розкладом занять, а також актуальними можливостями (академічна мобільність, гранти, конкурси, конференції) та всіма нормативними документами Університету. Окремий розділ сайту присвячений студентському життю та соціальній інфраструктурі, органам самоврядування (Колегія студентів, Профком), Студентському містечку, поліклініці, спортивному клубу та науковим гурткам. За результатами розмови ЕГ з учасниками освітнього процесу, встановлено їхню високу оцінку: комунікація з ЗВО є ефективною, прозорою та двосторонньою, що сприяє оперативному обміну інформацією та вирішенню поточних питань. Ключову роль у соціальній та молодіжній політиці відіграє Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку. Його діяльність спрямована на координацію студентського самоврядування, формування та реалізацію молодіжної політики, вивчення проблем студентства та адресний захист соціально-вразливих категорій (осіб з інвалідністю, сиріт тощо). Крім того, студенти можуть отримати спеціалізовану допомогу через Центр безоплатної правової допомоги (<https://lpnu.ua/cbpd>) та Психологічну службу (<https://lpnu.ua/ps>). За результатами опитувань, рівень задоволеності здобувачів освітньої програми цією підтримкою є високим (результати оприлюднені на: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Забезпеченням навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами займається Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», що є частиною Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/nolimits>). В її повноваження входить збір інформації та формування бази даних про здобувачів з особливими потребами, постійний супровід осіб з особливими потребами із залученням волонтерів. Службою регулярно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи. Так, у 2024 р. було створено інклюзивний освітній простір для здобувачів з особливими потребами, що включає спеціалізоване інклюзивне обладнання для здобувачів з порушеннями зору, опорно-рухового апарату (<https://lpnu.ua/news/u-lvivskii-politekhniitsi-vidkryly-inkliuzyvnyi-prostir-bez-obmezhen>). Також з числа провідних співробітників НУ "Львівська політехніка" сформовано мультидисциплінарну групу щодо індивідуального супроводу здобувачів з особливими потребами (<https://lpnu.ua/nolimits/multydystsyplinarna-komanda-sluzhby-dostupnosti>). У ЗВО триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті «Львівська політехніка» функціонує чітка нормативна база для врегулювання конфліктних ситуацій, включно з випадками сексуальних домагань, дискримінації та корупції. Ці механізми закріплені у Правилах внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravya-vnutrishnogo-rozporiadku>), які зобов'язують адміністрацію протидіяти хабарництву та гарантують усім учасникам освітнього процесу право на захист честі, гідності та від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психічного насильства, а також право на оскарження дій посадових осіб. Додатково затверджено Порядок розгляду звернень студентів (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliaduv-zvernenn-studentiv>), що слугує офіційним засобом для подання пропозицій, заяв чи скарг та є інструментом зміцнення зв'язків зі студентською спільнотою. Усі згадані документи є у відкритому доступі на офіційному сайті. Практик застосування зазначених процедур у межах даної ОП не зафіксовано. Проте, на випадок конфліктних ситуацій у Положенні про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/9/17/paragraphs/34453/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf>) передбачено проведення заходів з метою захисту прав та інтересів студентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОПП відповідає вимогам підкритеріїв 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 критерію 7. Присутні незначні зауваження по підкритерію 1.1 щодо використання для навчання за ОПП програмного забезпечення, що не повністю

адаптоване для вирішення задач залізничного транспорту. В якості позитивної практики доцільно відзначити високий ступінь залученості ЗВО до роботи з здобувачами з особливими потребами, наявність спеціалізованих органів (Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», Мультидисциплінарна група), що відповідають за впровадження інклюзивних освітніх практик у ЗВО та за постійний супровід та підтримку осіб з особливими потребами, членів їх сімей, учасників бойових дій.

Недоліки

Серед виявлених недоліків ЕГ зазначено: використання для навчання ПЗ, яке не являється спеціалізованим для моделювання залізничного транспорту.

Рекомендації

Е Г рекомендує протягом календарного року впровадити в навчальний процес програмне забезпечення, спеціалізоване саме для залізничного транспорту.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" регламентуються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2), яке затверджено Наказом № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (з останніми змінами згідно з Наказом № 224-1-10 від 8 травня 2023 р.) і опубліковано за посиланням: <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-prohram>. Зазначений документ розміщено на офіційному сайті Університету в розділі нормативних документів "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" за загальною адресою: <https://lpnu.ua/documents>. Моніторинг та оновлення ОПП відбувається відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01). Науково-методична комісія спеціальності НУ «Львівська політехніка» проводить моніторинг ОПП не рідше одного разу на рік. Цей моніторинг має на меті перевірити, чи досягає ОПП встановленої мети, і чи відповідає вона потребам студентів, роботодавців та суспільства. Процедура включає оцінювання: - відповідності ОПП науковим досягненням і тенденціям розвитку економіки; - врахування змін у потребах зацікавлених сторін; - рівня засвоєння програми та набутих компетентностей студентами; - затребуваності випускників на ринку праці. Моніторинг здійснюється через бесіди із зацікавленими сторонами, аналіз успішності студентів та порівняння з ОПП інших ЗВО. На основі цих результатів робоча група оновлює ОПП. Останній перегляд у 2025 році був здебільшого спричинений змінами у переліку галузей знань і спеціальностей. Додатково, Гарант ОПП (для проєкту ОПП 2026 р.) запропонував замінити формулювання "Вибіркові компоненти блоку 01, 02" на "Вибіркові компоненти професійної освітньої траєкторії 01, 02", а також змінити назву траєкторії 01 на «Організація перевезень на залізничному транспорті».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У НУ «Львівська політехніка» регулярно здійснюється перегляд та вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів і ОПП на основі тісної співпраці Центру забезпечення якості освіти зі студентським самоврядуванням, зокрема науковим товариством студентів та аспірантів. Це відбувається через механізми опитування здобувачів. Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних курсів та ОП, розглядаються на засіданнях кафедри (не рідше одного разу на рік), а також Методичної та Вченої Ради ІМІТ. На ці засідання запрошуються зацікавлені здобувачі, випускники та роботодавці. Секція Науково-технічної ради НУ «Львівська політехніка», спираючись на рішення кафедри та інституту, відповідає за підтримку зворотного зв'язку та реакцію на результати студентських опитувань. Водночас, здобувачі постійно залучаються до: роботи робочої групи ОПП (до складу якої включено здобувача ОПП другого року навчання); засідань НМК спеціальності та

засідань кафедри під час обговорення питань, що стосуються перегляду або оновлення ОПП, а також розгляду і затвердження робочих навчальних програм дисциплін. Завдяки такому підходу, до проєкту ОПП 2026 р. за ініціативи здобувачів було внесено наступні зміни: збільшення вибіркової, додавання нових актуальних тем (як-от мультимодальні перевезення, green logistics, soft skills) та зменшення перевантаженості окремих навчальних дисциплін. Процедура опитувань в ЗВО регламентована документом "Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) НУ «Львівська політехніка». Відповідно до нього, для отримання від здобувачів інформації щодо якості навчання та викладання на ОП проводяться такі форми опитувань: 1. Опитування «Навчання очима студентів». Здійснюється на регулярній основі як правило один раз на два роки, на останньому тижні аудиторного навчання (перед контрольними заходами) або за потреби для ухвалення управлінських рішень при зміні процедур. Опитування проводиться за допомогою Google форми, може бути вибірковою чи суцільною. Отримані результати обробляються за спеціальностями та / або освітніми програмами. 2. Опитування «Семестровий контроль очима студентів». Опитування здійснюється на регулярній основі як правило один раз на два роки, після проведення контрольних заходів або за потреби для ухвалення управлінських рішень при зміні процедур. Опитування проводиться за допомогою Google форми. Отримані результати обробляються за спеціальностями та/або освітніми програмами. 3. Опитування «Викладач очима студентів». Проводиться щосеместрово впродовж останніх трьох тижнів аудиторного навчання (до початку семестрового контролю) у електронному кабінеті здобувача. Отримані результати обробляються ЗВО та використовуються конкурсними комісіями ННІ для оцінювання педагогічних компетентностей НПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для забезпечення якості ОПП ЗВО взаємодіє з наступними роботодавцями: підрозділи АТ "Укрзалізниця", ТОВ «Амадеус Марин», ТОВ «Галицька транспортна компанія». У рецензіях роботодавців було звернуто увагу на ряд питань. По-перше, представники АТ "Укрзалізниця" зосередили увагу на двох основних напрямках: - удосконаленні підготовки з організації руху поїздів та диспетчерського управління із застосуванням сучасних інформаційних технологій, розширенні змісту з питань безпеки руху та запобігання транспортним пригодам; - формуванні готовності випускників до роботи в умовах євроінтеграції (стандарти TSI, інфраструктура з колією 1435 мм). Представники Львівського центру управління рухом підкреслили необхідність набуття практичних навичок, а саме: - розробки графіків руху поїздів; - використання систем моделювання; - проходження обов'язкових стажувань у диспетчерських центрах. Представники ТОВ «Галицька транспортна компанія» рекомендували розширити навчальну програму, включивши такі компоненти: - мультимодальні перевезення та взаємодію різних видів транспорту; - практичні модулі з цифрових технологій для транспортної логістики, зокрема маршрутизації та оптимізації; - активні форми практики для студентів у компаніях регіону. Для врахування цих пропозицій кафедра взаємодіє з ринком праці, шляхом проведення круглих столів та хакатонів (MobilityUP:Hack, Mobility Battle); співпрацює з об'єднаннями роботодавців та ГО (профспілка, ГО «Лінія102.Юа»). Також кафедра ТТ залучає представників роботодавців до рецензування ОП, забезпечення практик і роботи у комісіях із захистів випускних робіт.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ЗВО існує механізм щодо збирання та врахування інформації, щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, що включає вкладку "Випускнику" (<https://lpnu.ua/vypuskniku>) на головній сторінці сайту ЗВО. За цим посиланням є форми опитування для випускників ЗВО, інформація щодо кар'єри випускників. Також, в ЗВО існує спеціалізований Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом. Крім того, в Університеті діє Асоціація випускників (<https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypuskniv>), яка проводить спеціальні форуми. На додачу до цього, на кафедрі ТТ Інституту механічної інженерії та транспорту НУ "Львівська політехніка" проводяться урочисті заходи до Днів залізничника, автомобіліста та дорожника, логіста куди запрошуються випускники та роботодавці. Оскільки ОПП започаткована тільки в 2024 році, випуску магістрів, а відповідно і їх працевлаштування ще не було. Однак, випускники можуть працевлаштовуватися в АТ «Укрзалізниця» та її філіях (Регіональні філії, диспетчерські центри, станції, логістичні хаби), у транспортно-експедиторських та логістичних компаніях, органах державної влади та місцевого самоврядування, проєктних і науково-дослідних організаціях, а також в освітніх закладах чи наукових установах.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Політики НУ «Львівська політехніка» у сфері якості (<https://lpnu.ua/systemaupravlinnia-iaakistiu/polityka-u-sferi-iaakosti>) та Положення про здійснення внутрішніх аудитів, щороку проводиться перевірка нормативних документів, включаючи освітньо-професійну програму (ОПП), на предмет їхньої відповідності встановленим вимогам. Під час здійснення щорічної процедури внутрішнього аудиту системи забезпечення якості ОП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» на другому (магістерському) рівні вищої освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» недоліків в освітній діяльності та її реалізації виявлено не було. Водночас, працівниками Центру забезпечення якості освіти було сформульовано низку рекомендацій, а саме: - активізація профорієнтаційних заходів; - посилення академічної мобільності науково-педагогічних працівників (НПП) та здобувачів вищої освіти (ВО); - інтернаціоналізації фахового видання «Transport technologies»; - збільшення обсягу публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Результати та терміни реалізації цих заходів деталізовано у документі «Цілі у сфері якості». На кожен календарний рік кафедра складає SWOT-аналіз у формі Паспорта ризиків, який згодом підлягає аналізу на засіданнях кафедри наприкінці року.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП «Управління процесами перевезень на залізничному транспорті» на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б враховуватися під час удосконалення цієї ОПП немає. Для реагування на недоліки інституційного характеру в ЗВО з липня 2020 року функціонує Центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) (<https://lpnu.ua/czyao>). До його функціональних обов'язків, серед іншого, належить моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх програм різних рівнів. На підставі цих даних ЦЗЯО розробляє пропозиції щодо вдосконалення як окремих освітніх програм, так і освітньої діяльності загалом, враховуючи рекомендації ЕГ та ГЕР. Так, у період 2019–2024 років, відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР, в Університеті було розроблено та затверджено низку ключових документів: Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garanty-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernenn-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika>). Крім того, було удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp>), систематизовано розміщення інформації про ОП та силабуси освітніх компонентів на вебсайті Університету, а також створено спеціалізовану форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами до проєктів ОПП. Освітньо-професійна програма підлягає щорічному перегляду та оновленню за необхідності. При цьому враховуються результати аналізу недоліків та пропозицій, виявлених та сформованих під час акредитації ОПП інших спеціальностей НУ «Львівська політехніка», а також спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» в інших закладах вищої освіти. Додаткова увага спрямовується на питання інтернаціоналізації освітньої та наукової складових ОПП, а також підвищення публікаційної активності здобувачів та НПП, задіяних у реалізації програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НУ «Львівська політехніка» забезпечується такими підрозділами: 1. Центр забезпечення якості освіти відповідає за забезпечення та постійне підвищення якості освіти в ЗВО шляхом розроблення та впровадження інструментів управління якістю, проведення моніторингу освітньої діяльності та моделювання процесів, необхідних для досягнення європейських стандартів ESG-2015. 2. Навчально-методичний відділ - забезпечує методичну базу освітнього процесу, контролює її виконання кафедрами та інститутами, ініціює впровадження інновацій та безпосередньо бере участь в акредитаційних процедурах і оцінюванні результатів навчання, які є ключовими складовими системи забезпечення якості освіти. 3. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу - відповідає за розроблення та розміщення на сайті ЗВО розкладів занять, семестрового та інших форм контролю. Також проводить моніторинг, облік та аналіз ефективності використання аудиторного фонду Університету, навчально-лабораторної бази та її технічного оснащення. Здійснює систематичний контроль за проведенням викладачами ЗВО навчальних занять та своєчасне інформування керівництва ЗВО про виявлені порушення з організації навчального процесу. 4. Центр тестування та діагностики знань. 5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації. 6. Лабораторія управління ЗВО. 7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом. 8. Студентський відділ. 9. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку. 10. Центр міжнародної освіти. 11. Центр інформаційного забезпечення. 12. Науково-технічна бібліотека. 13. Видавництво. 14. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу. 15. Відділ навчання та розвитку персоналу. Розмежування функціональних обов'язків, повноважень і прав цих підрозділів задокументовано у відповідних внутрішніх положеннях, які публічно доступні на офіційному вебсайті НУ «Львівська політехніка». Таке визначення повноважень та відповідальності логічно обґрунтоване як організаційною структурою Університету, так і його Політикою у сфері якості (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakisti/polityka-u-sferi-iakosti>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам всіх підкритеріїв критерію 8. Позитивними практиками за критерієм 8 є: формування змін в ОП на основі пропозицій здобувачів, активна взаємодія з представниками роботодавців, складання кафедрою SWOT-аналізу у формі Паспорта ризиків на кожен календарний рік.

Недоліки

Недоліків в контексті критерію 8 даної ОП ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Розробникам ОПП протягом одного навчального року необхідно внести зміни відповідно до рекомендацій роботодавців, спрямованих на посилення професійної підготовки: 1. Удосконалення підготовки з організації руху поїздів та диспетчерського управління із застосуванням сучасних інформаційних технологій. 2. Розширення змісту навчальних компонентів, що стосуються безпеки руху та запобігання транспортним пригодам. 3. Поглиблення практичної підготовки, акцентуючи увагу на: - розробці графіків поїздів; - використанні систем моделювання; - розширенні масштабу та збільшенні тривалості проходження здобувачами стажувань у диспетчерських центрах АТ «Укрзалізниця». 4. Розширення навчальних програм через залучення таких ключових компонентів: - мультимодальні перевезення та взаємодія різних видів транспорту; - практичні модулі з цифрових технологій для транспортної логістики, зокрема маршрутизації та оптимізації; - активні форми практики для студентів у компаніях регіону.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Учасниками освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; а також фахівці-практики та роботодавці, що можуть бути залучені до реалізації освітніх програм. Права та обов'язки всіх перелічених категорій регулюються чинним законодавством України (зокрема, законодавством про освіту та вищу освіту) і нормативними актами Університету. До таких внутрішніх документів належать Статут НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statut-universytetu>) та Правила внутрішнього розпорядку (<https://lpnu.ua/pravyla-vnutrishnogo-rozporiadku>). Усі згадані нормативні документи доступні для всіх учасників освітнього процесу і розміщені на офіційному сайті НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua>). Зазначена нормативна документація є чіткою та зрозумілою. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами ОПП, викладачами, що беруть участь у забезпеченні ОПП та іншими залученими особами, з'ясовано що учасники освітнього процесу демонструють високий ступінь володіння правилами і процедурами, добре обізнані щодо їхнього розташування на сайті ЗВО; правила та процедури вважають чіткими та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" (на 2026 р.) для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт» оприлюднений за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/druhiy-riven-vyshchoi-osvity-2025>. Зауваження та пропозиції щодо проєкту ОП просимо надсилати через електронну форму, доступну за посиланням: <https://surl.li/qhrxf>. Усі подані через електронну форму відповіді (зауваження, пропозиції, ідентифікаційні дані зацікавленої сторони) автоматично збираються та систематизуються. Гарант ОПП та робоча група детально аналізують кожну пропозицію на предмет її релевантності, обґрунтованості та відповідності стандартам вищої освіти; на основі цього аналізу робоча група приймає рішення про врахування, часткове врахування або відхилення пропозиції.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час онлайн-зустрічі з учасниками освітнього процесу встановлено, що труднощів з пошуком необхідної інформації на сайті ЗВО не виникало. Зв'язок із службою технічної підтримки сайту реалізовано шляхом наявності вкладки "Відділ підтримки та розвитку веб-сервісів"(<https://lpnu.ua/viddil-prvs>), де зазначено відповідний номер телефону та електронна адреса для звернень. У ЗВО діє "Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм". Під час експертизи ЕГ встановлено, що усі редакції ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті" для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) та силабуси освітніх компонент 2024 року вступу розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity>. Редакція ОП 2025 року вступу за спеціальністю J7 "Залізничний транспорт" та силабуси освітніх компонент 2025 року вступу розміщені за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/druhyyi-riven-vyshchoi-osvity-2025> Інформація про ОПП "Управління процесами перевезень на залізничному транспорті " спеціальності 275 "Транспортні технології" є достовірною та не вводить в оману вступників та здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено, що ОПП відповідає Критерію 9 з несуттєвими недоліками.

Недоліки

Відсутність форми швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки сайту ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує оптимізувати доступ до технічної підтримки вебсайту ЗВО шляхом запровадження додаткової форми швидкого зв'язку, на додаток до існуючої комунікації за допомогою електронної пошти та телефону.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	nw4ayUkbHlsWvAv5EgTo8/cmMBtjwu+XTojjRUCmD8s=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Окороков Андрій Михайлович

Члени експертної групи

Шевчук Оксана Степанівна

Середа Олексій Андрійович