

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Національного університету  
«Львівська політехніка»

Ю.Я.Бобало

2023 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 029 *Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*

галузі знань 02 *Культура і мистецтво*

Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю

*Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*

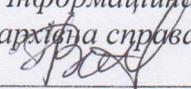
Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
Протокол № 91  
від « 28 » 02 2023 р.

**АРКУШ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Кваліфікація	доктор філософії

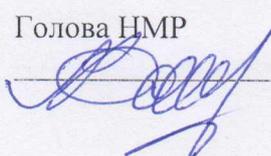
**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа  
Протокол № 2  
від « 10 » січня 2023 р.

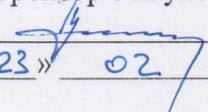
Голова НМК спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа  
  
Н.С. Вовк  
« 10 » січня 2023 р.

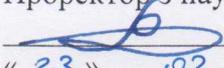
**РЕКОМЕНДОВАНО**

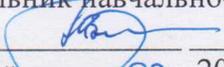
Науково-методичною радою університету  
Протокол № 67  
від « 22 » 02 2023 р.

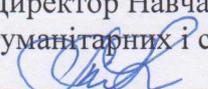
Голова НМР  
  
А.Г. Загородній

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з наукової роботи  
  
І.В. Демидов  
« 23 » 02 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи  
  
О.Р. Давидчак  
« 23 » 02 2023 р.

Начальник навчально-методичного відділу  
  
« 17 » 02 2023 р.

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук  
  
Я.Б. Турчин  
« 01 » лютого 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа галузі знань 02 Культура і мистецтво для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1435.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Розроблено робочою групою за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа у складі:

Комова Марія Василівна	Керівник робочої групи (гарант), д.н. із соц. комунікацій, доцент
Жежнич Павло Іванович	д.т.н., професор
Корж Роман Орестович	д.т.н., доцент
Марковець Олександр Вікторович	к.т.н., доцент
Вовк Наталія Степанівна	к.і.н., доцент
Петрушка Аліна Іванівна	к.н. із соц. ком, магістр
Ковальчук Уляна Романів	магістр

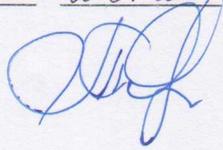
Гарант освітньо-наукової програми



М.В. Комова

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук  
Протокол № 5 від «01» лютого 2023 р.

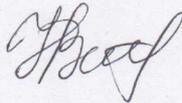
Голова Вченої ради ІГСН



Я.Б. Турчин

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук  
Протокол № 5 від «25» січня 2023 р.

Голова НМР ІГСН



Н.С. Вовк

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»  
від «24» березня 2023 р. № 120-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1. Профіль програми доктора філософії  
зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Інституту гуманітарних і соціальних наук
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Назва освітньо-наукової програми	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Information, Library and Archive Science
Інтернет-адреса розміщення освітньо-наукової програми	<a href="https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity">https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity</a>
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з інформаційної, бібліотечної та архівної справи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 02 Культура і мистецтво Спеціальність – 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти створення інформаційних ресурсів; інформаційно-пошукові системи; канали доступу до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> інформаційні та документні системи установ; закономірності функціонування інформаційних систем; технології управління інформаційними, архівними та бібліотечними установами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи, технології та інструменти інформаційного менеджменту, методи та методики наукових досліджень, методи пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, технології управління проектами та інноваціями в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, методи моделювання і технології створення інформаційних та документних систем.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> спеціалізовані комп'ютерні</p>

	системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
<b>Академічні права випускників</b>	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	43
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	<p>Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра.</p> <p>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа в освітній кваліфікації необхідно забезпечити опанування здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти компетентностей ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК1, СК2, СК5 та результатів навчання РН2, РН4, РН6.</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	<p>В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022р. №44, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 зі змінами та доповненнями", стандарту вищої освіти зі спеціальності 029 <i>Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</i> галузі знань 02 <i>Культура і мистецтво</i> для</p>

	третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1435.
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготування висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з лідерськими та креативними якостями, здатного інтегруватися у світовий освітньо-науковий простір, здатного до ефективної самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, практичної, експертної та консультативної роботи у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, до викладацької роботи у закладах вищої освіти.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на освоєння актуальних аспектів наукових досліджень в рамках спеціальності, орієнтує на подальшу неперервну фахову самоосвіту.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма зосереджується на сучасних досягненнях теорії інформаційної, бібліотечної та архівної справи, новітніх технологіях теоретичних та емпіричних досліджень, методиках наукової та викладацької діяльності, на формуванні спроможності до проведення наукового пошуку і виконання конкурентоспроможного власного наукового дослідження.
<b>Особливості та відмінності програми</b>	Освітня складова освітньо-наукової програми охоплює широкий спектр сучасних напрямків розвитку теорії і практики інформаційної, бібліотечної та архівної справи, що сприяє актуалізації теоретико-прикладного підґрунтя здійснення наукового пошуку. Програма передбачає орієнтацію на інноваційні підходи до вивчення теоретичних та прагматичних питань у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. Орієнтація програми на зв'язки з відомими вітчизняними та зарубіжними науковими установами та університетами, серед яких Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), Київський національний університет культури і мистецтв.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник програми може претендувати на посади наукового працівника та викладача навчальних дисциплін у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи в ЗВО різного рівня акредитації, консультанта та експерта в бібліотеках та архівах, академічних, освітніх установах, органах громадського самоуправління і державних владних структурах, рекламних агенціях та відділах із зв'язків з громадськістю, засобах масової інформації, міжнародних та вітчизняних наукових проектах і програмах.

<b>Подальше навчання</b>	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук». Самоосвіта і саморозвиток; підвищення кваліфікації в провідних університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Форма навчання очне та заочне. Проблемно-орієнтоване навчання із домінуванням самостійної роботи: лекції, практичні заняття, консультації із викладачами, навчання через практику, обов'язкове залучення до наукової роботи, підготування дисертаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові роботи з усною компонентою, усні екзамени, заліки за підсумками вивчення дисциплін освітньої компоненти освітньо-наукової програми. Виконання індивідуального дослідницького проекту, оформлення результатів дослідження, написання дисертації. Усний відкритий захист дисертації у раді експертів.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в інформаційній, бібліотечній та архівній справі на основі системного наукового світогляду та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність генерувати та втілювати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в інформаційній, бібліотечній та архівній справі та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані в профільних фахових наукових виданнях.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність застосувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність розвивати категорійно-поняттєвий та аналітично-дослідницький апарат, виявляти й обґрунтовувати нові закономірності в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в інформаційній, бібліотечній та архівній справі та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність проектувати, моделювати і розробляти нові засоби та технології із вдосконалення процесів</p>

	<p>створення, розповсюдження, аналітико-синтетичної обробки, акумуляції, зберігання й організації використання документованої інформації.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій для провадження досліджень в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (Зн)</b>	<p><b>Зн1.</b> Створювати передові концептуальні та методологічні знання, планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, реалізовувати інновації з інформаційної, бібліотечної та архівної справи і на межі галузей знань, а також формувати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p><b>Зн2.</b> Висувати і перевіряти гіпотези, необхідні для обґрунтування висновків докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень та моделювання, наявні статистичні дані, використовувати передові концептуальні та методологічні напрацювання для отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>Зн3.</b> Розробляти та досліджувати моделі інформаційних та документних систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.</p> <p><b>Зн4.</b> Планувати і виконувати емпіричні та теоретичні дослідження з інформаційної, бібліотечної та архівної справи й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та методик.</p> <p><b>Зн5.</b> Планувати і виконувати конкурентоспроможні, креативні наукові дослідження з інформаційних та соціокомунікаційних технологій в контексті методології цифрової гуманістики.</p>
<b>Уміння (Ум)</b>	<p><b>Ум1.</b> Розробляти і реалізовувати проекти із вдосконалення процесів створення, розповсюдження, аналітико-синтетичної обробки, акумуляції, зберігання та організації використання документованої інформації.</p> <p><b>Ум2.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, технології роботи з відкритими даними, бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>Ум3.</b> Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, що дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику щодо розв'язання важливих проблем в інформаційній, бібліотечній та архівній справі з дотриманням норм академічної та професійної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових</p>

	<p>аспектів.</p> <p><b>Ум4.</b> Розробляти і викладати в закладах вищої освіти дисципліни з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.</p> <p><b>Ум5.</b> Розробляти та реалізовувати наукові проекти з інформаційних та соціокомунікаційних технологій в контексті теорії і практики цифрової гуманістики.</p>
<b>Комунікація (Ком)</b>	<p><b>Ком1.</b> Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інформаційної, бібліотечної та архівної справи державною й іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у фахових наукових виданнях.</p> <p><b>Ком2.</b> Використовувати українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях.</p>
<b>Відповідальність та автономія (АВ)</b>	<p><b>АВ1.</b> Демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності, відданість розвитку нових ідей або процесів у контекстах професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>АВ2.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, або за суміжними спеціальностями, є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасних комп'ютерних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення
<b>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання Віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме підручників і навчальних посібників
<b>9.Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення української мови

**2. Розподіл змісту  
освітньої складової освітньо-наукової програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Дисципліни за вільним вибором студента		3/7	3/7
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>31/72</b>	<b>12/28</b>	<b>43/100</b>

**3. Перелік компонент  
освітньої складової освітньо-наукової програми**

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2	Іноземна мова для академічних цілей, ч.1	4	залік
OK1.3	Іноземна мова для академічних цілей, ч.2	4	екзамен
OK1.4	Професійна педогогіка	3	залік
OK1.5	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6	Педагогічна практика	3	залік
Всього за цикл:		<b>21</b>	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1	Цифровізація інформаційної, бібліотечної та архівної справи	4	екзамен
OK2.2	Дослідницький семінар з цифрової гуманістики	3	залік
OK2.3	Методологія наукових досліджень в інформаційно-комунікаційній сфері	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>10</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої складової</b>			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника *</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості і винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік

ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
ВБ 1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ 1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ 1.8	Академічна добросесність та якість освіти	3	залік
ВБ 1.9	Методика підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ 1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		<b>3</b>	
<b>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності**</b>			
ВБ2.1	Публікаційний менеджмент в руслі світових технологій	3	екзамен
ВБ2.2	Інноваційні технології просування діяльності бібліотечних та архівних установ	3	екзамен
ВБ2.3	Культура управління соціокомунікаційними проектами	3	екзамен
ВБ2.4	Організація цифрового архівування	3	екзамен
ВБ2.5	Комп'ютерні технології в бібліотечній та архівній справі	3	екзамен
ВБ2.6	ІТ в практиці наукових досліджень	3	екзамен
ВБ2.7	Диджитал маркетинг у соціальних мережах	3	екзамен
ВБ2.8	Технології інформаційного менеджменту	3	екзамен
ВБ2.9	Інформаційна гігієна	3	екзамен
ВБ2.10	Технології впливу в діловій комунікації	3	екзамен
Всього за цикл:		<b>6 (3+3)</b>	
<b>3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта***</b>			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
РАЗОМ		<b>43</b>	

Примітка:

\* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

\*\* - перелік вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

\*\*\* - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.

#### 4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 029 *Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

#### **Тематика наукових досліджень за спеціальністю 029 *Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*:**

1. Спеціальні методи міжгалузевих досліджень
2. Оцифрування архівних фондів як засіб збереження національної пам'яті
3. Створення цифрових бібліотечних колекцій
4. Освітні стандарти зі спеціальності LIS за кордоном
5. Технології електронної каталогізації
6. Медіа стратегія популяризації бізнесового підприємства в конкурентних умовах
7. Технології популяризації Instagram сторінки
8. Стратегії ведення інформаційної боротьби у соціальних мережах
9. Ідентифікація маркованої лексики в блогосфері
10. Управління репутацією фірми в Інтернеті
11. Віртуальний консультант для клієнтів компанії
12. Інформаційне забезпечення представлення товарів та послуг
13. Популяризація громадських проєктів у соціальній мережі
14. Використання соціальної мережі для популяризації бренду і ребрендингу комерційної компанії
15. Оцифрування бібліотечного/архівного/музейного фонду
16. Іміджеві стратегії установи
17. Організація рекламної кампанії засобами Google
18. Перспективи використання сервісів для розвитку маркетингових комунікацій в онлайн бізнесі
19. HR-технології як засіб якісного управління персоналом
20. Веб-сервіс як засіб здійснення місії організації
21. Популяризація громадської організації в мережі Інтернет
22. Створення іншомовної версії інформаційного ресурсу
23. Освітній ресурс для навчання та самоосвіти
24. Веб-сервіс обслуговування клієнтів в готельно-ресторанному бізнесі
25. Нові медіа: медіатека публічної бібліотеки
26. Створення інформаційного ресурсу благодійного фонду
27. Інформаційний супровід діяльності рекрутера ІТ- компанії
28. Функціонування інтернет-магазину в соціальній мережі Instagram

29. Рекламно-профоріаційна діяльність закладу вищої освіти в Instagram
30. Навчальний онлайн-курс для ведення бізнес сторінки у Instagram
31. Вебсайт наукової бібліотеки університету
32. Інформаційне забезпечення волонтерської діяльності в мережі Інтернет
33. Брендінг туристичної компанії засобами соціальних мереж
34. Управління репутацією фірми як компонент брендінгу і ребрендінгу
35. Міжнародні професійні організації зі спеціальності LIS

## 5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p>

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 *Інформаційна, бібліотечна та архівна справа* здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійною або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обсяг основного тексту дисертації може становити 4,5 - 5,0 авторських аркушів.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Робота аспірантів ґрунтується на принципах академічної доброчесності: дотримання культури наукової сумлінності у всіх видах наукової діяльності і дотримання етичних норм; усвідомлення відповідальності за виникнення небезпеки для окремих людей чи суспільства загалом у зв'язку із застосуванням неперевіраних нових наукових знань; бездоганна чесність та прозорість на всіх етапах здійснення наукового дослідження (з дотриманням вимог щодо авторського права, національних інтересів України, державної таємниці), неприпустимість виявів плагіату, самоплагіату, фальшування та фабрикації даних.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 *Інформаційна, бібліотечна та архівна справа* захищають дисертації в утвореній для проведення разового захисту спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 029 *Інформаційна, бібліотечна та архівна справа* у закладі вищої освіти, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти, де функціонує постійна спеціалізована вчена рада зі спеціальності 029 *Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*.

**6. Матриця відповідності  
програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

Компоненти освітньої програми	Компетентності										
	Інтегральна компетентність										
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові, предметні) компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК1.1.	●	●									
ОК1.2.			●	●						●	
ОК1.3.			●	●						●	
ОК1.4.	●	●									●
ОК1.5.		●	●								●
ОК1.6.	●	●	●								●
ОК2.1.	●		●			●	●	●	●	●	
ОК2.2.		●	●		●	●	●	●	●	●	
ОК2.3.	●	●				●	●		●		
ВБ1.1			●	●						●	
ВБ1.2	●	●						●	●	●	●
ВБ1.3	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
ВБ1.4	●	●	●	●				●	●	●	
ВБ1.5				●							●
ВБ1.6	●	●				●	●	●	●		
ВБ1.7			●	●		●	●			●	
ВБ1.8	●			●	●						●
ВБ1.9		●	●	●	●	●	●			●	
ВБ1.10				●		●	●	●	●	●	●
ВБ2.1		●	●	●	●			●		●	
ВБ2.2				●				●	●	●	
ВБ2.3			●						●		●
ВБ2.4				●		●	●	●			●
ВБ2.5			●		●	●	●		●	●	
ВБ2.6			●		●	●	●	●	●	●	
ВБ2.7			●		●				●	●	
ВБ2.8			●		●				●	●	
ВБ2.9	●		●							●	●
ВБ2.10	●		●							●	●
ВБ3.1											

**Умовні позначення:** ● - компетентність, яка набувається; ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК – загальна компетентність, СК – спеціальна, фахова, предметна компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми  
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання													
	Зн1	Зн2	Зн3	Зн4	Зн5	Ум1	Ум2	Ум3	Ум4	Ум5	Ком1	Ком2	АВ1	АВ2
ОК1.1.		●						●			●			
ОК1.2.					●				●	●	●	●	●	
ОК1.3.					●				●	●	●	●	●	
ОК1.4.	●								●		●			●
ОК1.5.	●								●		●			●
ОК1.6.	●								●		●			●
ОК2.1.			●	●	●		●	●		●				
ОК2.2.			●	●	●		●	●		●	●			
ОК2.3.	●	●		●	●			●		●				
ВБ1.1					●				●	●	●	●	●	
ВБ1.2	●	●			●			●						
ВБ1.3				●	●				●	●				
ВБ1.4				●	●				●	●				
ВБ1.5											●	●	●	
ВБ1.6	●						●			●			●	
ВБ1.7			●			●	●							
ВБ1.8		●						●			●		●	
ВБ1.9				●		●		●		●				
ВБ1.10	●		●						●		●		●	●
ВБ2.1			●		●		●			●				●
ВБ2.2	●				●	●	●			●				●
ВБ2.3	●				●	●	●			●				●
ВБ2.4	●								●		●			●
ВБ2.5	●		●	●	●	●	●							
ВБ2.6	●		●	●	●	●	●							
ВБ2.7	●		●	●	●	●	●							
ВБ2.8	●		●	●	●	●	●							
ВБ2.9		●		●				●						●
ВБ2.10		●		●				●						●
ВБ3.1														

Зн – знання; Ум – уміння/навички; К – комунікація; АВ – відповідальність та автономія.

Порівняльна таблиця ОП щодо аналогічних освітніх програм

Параметри порівняння	ОП, яка порівнюється	Освітні програми (українські та закордонні), з якими проводиться порівняння	
		ОП1	ОП2
ЗВО	Національний університет «Львівська політехніка»	Київський національний університет культури і мистецтв	Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)
Посилання на вебсайт ЗВО та сторінку де розміщений опис аналогічної ОП		<a href="http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/bibl/1.pdf">http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/bibl/1.pdf</a>	<a href="https://www.umcs.pl/pl/program-ksztalcenia,19502.htm">https://www.umcs.pl/pl/program-ksztalcenia,19502.htm</a> <a href="https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2020/0501/031359-nauka-o-m-i-k.pdf">https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2020/0501/031359-nauka-o-m-i-k.pdf</a>
Порівняння фокусу ОП із аналогічними ОП	Фокус на виконанні конкурентоспроможного, креативного наукового дослідження сучасних досягнень з інформаційних та соціокомунікаційних технологій в контексті методології цифрової гуманістики	Фокус на здійсненні дослідницько-інноваційних проєктів в контексті системи наукових ідей, концепцій, теорій культури.	Фокус на поєднанні спільного навчального пакету з соціальних наук та індивідуальних планів досліджень щодо медіа та / або соціальних комунікацій.
Особливості ОП порівняно із аналогічними (спорідненими) ОП	Орієнтація програми на: - широкий спектр сучасних напрямків розвитку теорії і практики інформаційної, бібліотечної та архівної справи; - інноваційні підходи до вирішення наукових і практичних проблем на основі інформаційних і соціокомунікаційних технологій; - зосередження дослідницької уваги на креативних ідеях, гіпотезах, технологіях, практиках; - світовий досвід підготовки фахівців спеціальності LIS;	Орієнтація програми на: - сучасні концепції та теорії з інформаційної, бібліотечної та архівної справи; - методологію дослідження, передові методи дослідження з використанням ІТ технологій; - розвиток академічних компетентностей, включаючи отримання коштів на дослідження, принципи наукової комунікації, популяризацію результатів досліджень та формування професійної кар'єри; - професійні компетенції, в тім числі на підготовку до	Орієнтація програми на: - існування та розвиток соціальної, культурної та політичної комунікації в історичному та сучасному вимірі; - інформаційні технології; - теорію та історію книгознавства та книговиробництва.

	- поєднання теоретичного і практичного підготування у блоці обов'язкових дисциплін.	викладання, передачі та поширення знань.	
Особливості підготовки за програмами у кредитах та тривалості	Програма триває 4 роки. Використовуються кредитна система. Аспірант має виконати 43 кредити за освітньою складовою програми (з них – 72% обов'язкових дисциплін, 28% - вибіркових). В блоці обов'язкових дисциплін передбачена науково-педагогічну практику (5 кредитів). Один кредит складає 30 годин.	Програма триває 4 роки. Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін, з них 33 кредити ЄКТС складають обов'язкові компоненти (дисципліни загальної і професійної підготовки), 15 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові компоненти, що складаються з дисциплін науково-теоретичної і науково-практичної підготовки.	Програма триває 4 роки. Вона дозволяє досягти результатів навчання на рівні RQF 8. Програма передбачає обов'язкові курси, призначені для всіх студентів докторської школи, і курси, призначені для докторантів з конкретної академічної спеціальності (дисципліни науково-теоретичної і науково-практичної підготовки, 245 год.), а також вибіркові компоненти (30 год.). Програма також включає стажування (15 год.), некредитні заняття та інші курси. Загалом 290 год.
Опис відмінностей та особливостей у наборах компетентностей та програмних результатів навчання	Інтегральна компетентність: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідно-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики щодо інформаційної, бібліотечної та архівної справи.	

<p>Опис відмінностей та особливостей у наборах обов'язкових ОК</p>	<p>Цикл обов'язкових дисциплін, що формують загальнонаукові, універсальні і фахові компетентності дослідника, сфокусовані на інноваційності, фаховій зорієнтованості, технологічності. Вони висвітлюють питання філософії і методології наукових досліджень, інноваційні освітні технології, публікаційного менеджменту в руслі світових досягнень, IT в практиці наукових досліджень, технології цифровізації інформаційної, бібліотечної та архівної справи, технології управління науковими проектами.</p>	<p>Програма включає обов'язковий блок дисциплін загальної і фахової підготовки, пов'язаних із знаннями філософських і методологічних основ наукових досліджень, сучасних концепцій та теорій в інформаційній, бібліотечній та архівній галузі.</p>	<p>Програма включає обов'язковий блок дисциплін навчального і наукового пакету з соціальних наук: дисципліни загальнонаукової, науково-дослідної підготовки, а також дисципліни підготовки зі спеціальності.</p>
<p>Опис відмінностей та особливостей у наборах вибіркового ОК</p>	<p>Цикл вибіркового компонент освітньої складової складають два блоки дисциплін (по 10 в кожному), серед яких аспірант може вибрати ті, які найбільш повно відповідають його науковим потребам. У блоці вибіркового дисциплін, що формують загальнонаукові, універсальні компетентності дослідника, переважають ті, що розкривають ресурсний потенціал інформаційних і документних систем, якість їх використання (вибір 1</p>	<p>Програма включає вибіркового блоку дисциплін науково-теоретичної підготовки, пов'язаних із знаннями технологій наукової комунікації, проєктної і грантової активності, педагогічної діяльності.</p>	<p>Програма включає вибіркового блоку дисциплін - курси з іншої спеціальності, відмінної від обраної спеціальності, або з іншої галузі, загальною кількістю 30 годин (15 годин у 4 семестрі та 15 годин у 5 семестрі). Перелік предметів для вибору в цьому навчальному році затверджує Рада докторантури.</p>

	<p>компоненти).</p> <p>У циклі вибіркового компонента, що формує фахові компетентності дослідника, переважають ті, що розкривають технологічні аспекти досліджень в інформаційній, бібліотечній та архівній справі (вибір 2 компонента).</p> <p>У циклі дисциплін за вільним вибором аспірант має змогу обрати дисципліни, які викладають у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.</p>		
--	--	--	--

\*Рекомендовано для НМК спеціальностей як робочий документ

