

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету  
«Львівська політехніка»



*[Handwritten signature]*

/Бобало Ю.Я./

» 10

2022 р.

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 263 Цивільна безпека

галузі знань 26 Цивільна безпека

**Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю *Цивільної безпеки***

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Університету

від « 25 » 10 2022 р.

протокол № 87

Львів 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
Кваліфікація	Доктор філософії

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 263 Цивільна безпека  
Протокол № 2  
від «22» 09 2022 р.

Голова НМК спеціальності  
 О.А. Нагурський

Директор ІСТР ім. В.Чорновола

 О.І. Мороз  
«18» 10 2022 р.


**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету  
Протокол № 65  
від «20» 10 2022 р.

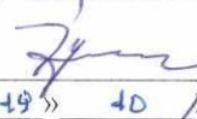
Голова НМР університету  
 А.Г. Загородній

**ПОГОДЖЕНО**


Начальник Навчально-методичного відділу університету

  
В.М. Свіридов  
«20» 10 2022 р.

Проректор з наукової роботи Національного університету «Львівська політехніка»

  
І.В. Демидов  
«19» 10 2022 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

  
О.Р. Давидчак  
«20» 10 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня галузь знань 26 – Цивільна безпека спеціальність 263 Цивільна безпека - Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438, робочою групою у складі:


Наталія СТУПНИЦЬКА	– к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки, гарант освітньо-професійної програми
Борис БОЛБРУХ	– д.т.н., проф., професор, професор кафедри цивільної безпеки
Олег НАГУРСЬКИЙ	– д.т.н., проф., професор, завідувач кафедри цивільної безпеки
Юрій ШЕЛЕХ	– к.т.н., доц., доцент кафедри енергетики та систем управління
Роман ЯРЕМА	– інженр з охорони праці Українсько- англійського СП Львівська кавова фабрика "Галка"

Гарант ОПП к.т.н., доц., доцент кафедри ЦБ  Наталія СТУПНИЦЬКА

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола

Протокол № 2 від «18» жовтня 2022 р.

Голова Вченої ради ІСТР

  
(підпис)

Олександр МОРОЗ

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

№ 23-1-10 від «23» січня 2023 р.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1.Профіль програми доктора філософії  
галузі знань 26 «Цивільна безпека»  
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<b>Національний університет «Львівська політехніка», кафедра цивільної безпеки Інституту сталого розвитку ім. В.Чорновола</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Третій (освітньо-науковий) рівень</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Доктор філософії</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>26 Цивільна безпека</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>263 Цивільна безпека</b>
<b>Назва освітньо-наукової програми</b>	<b>Цивільна безпека Civil security</b>
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньо-наукової програми</b>	<b><a href="https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity">https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity</a></b>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	<b>Денна, заочна (дистанційна)</b>
<b>Освітня кваліфікація</b>	<b>Доктор філософії з цивільної безпеки</b>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<b>Ступінь вищої освіти - Доктор філософії Галузь знань - 26 Цивільна безпека Спеціальність - 263 Цивільна безпека</b>
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>Мета навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, теорії наукового пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов’язаних з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; цифрові технології, інформаційні системи та програмні продукти</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<b>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</b>
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття</b>	<b>43</b>

<b>відповідного ступеня вищої освіти</b>	
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF- LLL - 8 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Для вступників, які здобули ступінь магістра за іншою спеціальністю, має проводитися додаткове вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього ступеня магістра зі спеціальності 263 Цивільна безпека.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022р. №44, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 зі змінами та доповненнями", стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438).
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка науковців та педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації, які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, що здатні визначати та розв'язувати комплексні задачі та проблеми цивільної безпеки, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на створення нових технічних засобів та управлінських рішень в інтегрованих системах цивільної безпеки, що базуються на цілісних знаннях та мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.
<b>Основний фокус</b>	Набуття необхідних наукових, дослідницьких, інноваційних

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	компетентностей, поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності в галузі цивільної безпеки. Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.
<b>Особливості програми</b>	Особливості програми полягають у застосуванні особистісно-орієнтованого навчання, яке направлене на дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому та опанування, використання сучасних методів моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням сучасних інформаційних технологій; Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування
<b>Академічні права випускників</b>	Доктор філософії має можливість навчатися за іншими науковими програмами в галузі знань «Цивільна безпека» або суміжних галузей знань; отримувати додаткову післядипломну освіту, отримувати дослідницькі гранти і стипендії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Форма навчання очне та заочне. Проблемно-орієнтоване навчання із домінуванням самостійної роботи: лекції, практичні заняття, консультації із викладачами, навчання через практику, обов'язкове залучення до наукової роботи, підготування дисертаційної роботи..
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові роботи з усною компонентою, усні екзамени, заліки за підсумками вивчення дисциплін освітньої компоненти освітньо-наукової програми. Виконання індивідуального дослідницького проекту, оформлення результатів дослідження, написання дисертації. Усний відкритий захист дисертації у раді експертів.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК02.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>ЗК03.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними. <b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях</p> <p><b>РН03.</b> Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані.</p> <p><b>РН04.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>РН05.</b> Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p><b>РН06.</b> Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання</p> <p><b>РН07.</b> Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці</p> <p><b>РН08.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології, методи</p>

	<p>моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>РН09.</b> Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, або за суміжними спеціальностями, є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами. Устаткування випробувальної лабораторії відділу охорони праці та Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин і функціональних матеріалів» НУ «Львівська політехніка»
<b>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.



**2.Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл дисциплін, що формують загально-наукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

**3.Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1. Цикл дисциплін, що формують загально-наукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ОК 1.1	Філософія та методологія науки	3	екзамен
ОК1.2	Іноземна мова для академічних цілей, ч.1	4	залік
ОК1.3	Іноземна мова для академічних цілей, ч.2	4	екзамен
ОК1.4	Професійна педагогіка	3	залік
ОК1.5	Академічне підприємництво	4	залік
ОК1.6	Педагогічна практика	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>21</b>	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ОК 2.1	Методологія наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 2.2	Моніторинг та діагностика стану систем безпеки	3,0	екзамен

ОК 2.3	Наукові та інноваційні завдання і проблеми цивільної безпеки	3,0	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>10</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої складової</b>			
<i>2.1.Цикл дисциплін, що формують загально-наукові компетентності та універсальні навички дослідника*</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>3</b>	
<i>2.2.Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності**</i>			
ВБ2.1	Охорона праці під час виконання робіт з підвищеною небезпекою	3	екзамен
ВБ2.2	Психологічні аспекти безпеки праці	3	екзамен
ВБ2.3	Екологічна безпека виробництв	3	екзамен
ВБ2.4	Радіаційна безпека та основи радіаційного захисту	3	екзамен
ВБ2.5	Проведення інженерно-технічних експертиз	3	екзамен
ВБ2.6	Вибухопожежонебезпека виробництв та вибухозахист	3	екзамен
ВБ2.7	Методологія формування грантових заявок	3	екзамен
ВБ2.8	Процедура підготовки статей, доповідей та презентацій	3	екзамен
ВБ2.9	Трансфер технологій	3	екзамен
ВБ2.10	Захист об'єктів інтелектуальної власності	3	екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>6(3+3)</b>	
<i>3.Цикл вільного вибору аспіранта***</i>			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>3</b>	
<b>Загалом</b>		<b>43</b>	

Примітка:

\* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

\*\* - перелік вибірових дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

\*\*\* - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у

Національному

університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.

#### **4. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 263 Цивільна безпека, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

#### **Тематика наукових досліджень за спеціальністю 263 Цивільна безпека:**

1. Енергетичний сектор України: тенденції, проблеми, перспективи
2. Енергетична незалежність, надійність та стабільність ПЕК
3. Сучасна система управління в енергетичному секторі
4. Реформування енергетичного сектору
5. Забезпечення сталого розвитку систем безпеки енергетичного сектору
6. Технічна творчість у рішеннях задач енергетичного сектору
7. Дослідження захисних властивостей засобів індивідуального захисту.
8. Дослідження параметрів регламенту виконання робіт за різних кліматичних умов.
9. Дослідження та обґрунтування класів умов праці.
10. Розробка та обґрунтування регламентів виконання робіт підвищеної небезпеки.
11. Дослідження впливу небезпечних та шкідливих виробничих факторів на стан здоров'я працюючих. Розробка заходів щодо мінімізації впливу НШФ на працюючих.
12. Запровадження інноваційних технологій щодо запобігання професійних захворювань та виробничого травматизму.
13. Переробка та утилізація відходів, ресурсо- та енергозбереження, контроль та захист середовища людини від забруднень.
14. Удосконалення організаційних, технічних та санітарно-гігієнічних заходів для зниження виробничого травматизму на підприємствах.
15. Нанотехнології у процесах гасіння полум'я.

## 5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері цивільної безпеки або на межі кількох спеціальностей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p>

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійною або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обсяг основного тексту дисертації може становити 4,5 - 5,0 авторських аркушів.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Робота аспірантів ґрунтується на принципах академічної доброчесності: дотримання культури наукової сумлінності у всіх видах наукової діяльності і дотримання етичних норм; усвідомлення відповідальності за виникнення небезпеки для окремих людей чи суспільства загалом у зв'язку із застосуванням неперевірених нових наукових знань; бездоганна чесність та прозорість на всіх етапах здійснення наукового дослідження (з дотриманням вимог щодо авторського права, національних інтересів України, державної таємниці), неприпустимість виявів плагіату, самоплагіату, фальшування та фабрикації даних.

Здобувані вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека захищають дисертації в утвореній для проведення разового захисту спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 263 Цивільна безпека у закладі вищої освіти, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада закладу вищої освіти має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти, де функціонує постійна спеціалізована вчена рада зі спеціальності 263 Цивільна безпека.

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ВБ1.1.- ВБ1.10	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.	ВБ3.1.	
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК02					•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК03		•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК04	•				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК03							•															•
СК04								•														
СК05									•		•											
СК06							•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**Умовні позначення:** ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, СКj – фахова компетентність спеціальності, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ВБ1.1.- ВБ1.10.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.	ВБ3.1	
РН01	•						•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН02		•	•							•												
РН03				•		•																
РН04					•																	
РН05				•		•																
РН06							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
РН07	•	•	•					•				•	•	•	•							
РН08		•							•													
РН09	•									•												

**Умовні позначення:** ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, РНм – програмні результати (знання та уміння), m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

### Порівняльна таблиця ОП щодо аналогічних освітніх програм

Параметри порівняння	ОНП, яка порівнюється	Освітні програми (освітні українські та закордонні), з якими проводиться порівняння	
		ОП1	ОП2
	Національний університет «Львівська політехніка» ОНП «Цивільна безпека»	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», ОНП «Цивільна безпека»	<u>Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie</u> Науки про безпеку
Посилання на веб-сайт ЗВО та сторінку де розміщений опис аналогічної ОП	<a href="https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity">https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity</a>	<a href="https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/ONP%20aspirant/263%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F-2021.pdf">https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/ONP%20aspirant/263%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F-2021.pdf</a>	<a href="https://szkola-doktorska.up.krakow.pl/dokument/program-kształcenia-w-szkole-doktorskiej-rok-akademicki-2022-2023/">https://szkola-doktorska.up.krakow.pl/dokument/program-kształcenia-w-szkole-doktorskiej-rok-akademicki-2022-2023/</a>
Порівняння фокусу ОП з аналогічними ОП	Набуття необхідних наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності в галузі цивільної безпеки. Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.	Спеціалізована освіта в галузі 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека». Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір, дотримання професійної етики. Інтегровані системи управління безпекою побудовані на основі принципу Демінга, що потребують глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Концептуальна стратегія розвитку систем управління охороною праці на підприємствах (стратегія Безпека	Навчальна програма в Докторській школі є міждисциплінарною. Вона реалізується через різноманітну пропозицію предметів, семінарів та інших форм освіти, доступна для всіх студентів СД, а також можливість здобуття міждисциплінарної кваліфікації через участь у заходах, пропонуваніх через інші докторанти, науково-дослідні та культурні заклади та установи в країні та за кордоном.

		<p>4.0), яка визначає сучасні можливості цифрових технологій, що інтегруються у бізнес-процеси для розширення спроможності створювати, підтримувати та постійно покращувати безпечні умови на робочих місцях.</p> <p>Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.</p>	
<p>Особливості ОП порівняно із аналогічними (спорідненими) ОП</p>	<p>Особливості програми полягають у застосуванні особистісно-орієнтованого навчання, яке направлене на дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому та опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням сучасних</p>	<p>Особливості програми полягають у застосуванні особистісно-орієнтованого навчання, яке направлене на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому;</li> <li>2) опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням сучасних</li> </ol>	<p>Школа підтримує:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) міждисциплінарні заходи та проекти;</li> <li>2) мобільність докторантів та встановлення контактів в країні та за кордоном через надання можливості докторантам брати участь у програмах міжуніверситетського обміну та ін міжнародні та національні конференції;</li> <li>3) проведення науково-дослідницької та мистецької діяльності, в тому числі поза межами підрозділу організаційна структура</li> </ol>

	інформаційних технологій; Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку.	інформаційних технологій; Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з цивільної безпеки, участь у тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.	університету або наукового підрозділу; 4) наукова чи мистецька співпраця в рамках ансамблів, у тому числі міжнародних; 5) участь у літніх школах та інших програмах і курсах (також доступних онлайн) підвищення наукової, мистецької, дидактичної та соціальної кваліфікації.
Особливості підготовки за програмами у кредитах та тривалості	43 кредити ЄКТС	60 кредитів ЄКТС	66 кредитів ЄКТС
Опис відмінностей та особливостей у наборах компетентностей та програмних результатів навчання	Перелік компетентностей та програмних результатів відповідає Стандарту ВО України	Формулювання компетентностей та програмних результатів розширено та додано по 1 пункту у порівнянні із Стандартом ВО України	Спеціалізовані компетенції розвиваються в основному через предмети, призначені для даних дисципліни (зокрема: Методика дисципліни, Спец. практикуми, Гост



			лекції). Соціальні компетентності розвиваються не лише через зміст обраних предметів, а й через семінарську формулу занять, групових і громадських проєктів звітні сесії, літні школи, стажування, участь у конференціях та командні гранти, вітчизняне та закордонне стажування.
Опис відмінностей та особливостей у наборах та обов'язкових ОК	Обов'язкові ОК об'єднані у 2 цикли – загально-наукові (21 кредит) і фахові (10 кредитів)	Обов'язкова частина містить 3 цикли – загальної підготовки (10 кредитів), спеціальної (27 кредитів) і практичної (3 кредити)	Обов'язкові ОК викладаються упродовж 4-х років (8 семестрів)
Опис відмінностей та особливостей наборів вибірових ОК	Вибіркові ОК об'єднані у 3 цикли – загально-наукові (3 кредити), фахові (6 кредитів) і вільного вибору (3 кредити)	Вибіркова частина містить дисципліни спрямовані на розвиток soft skills (4 кредити) і фахові (16 кредитів)	Вибіркові ОК, які формують фахову підготовку об'єднані у індивідуальний навчальний план