

Додаток
до наказу ректора
№ 675-1-10
від «28» 12 2023 р.

Політика
соціальної інклюзії та інклюзивної освіти
у Національному університеті «Львівська політехніка»

Інклюзивна освітня політика у Львівській політехніці сприяє прийняттю загальноуніверситетських рішень для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами внаслідок інвалідності, хронічних захворювань чи інших особливостей здоров'я, що зумовлюють маломобільність (як здобувачів освіти, так і представників НПП, НДП, адміністративного складу), а також ветеранів війни та членів їхніх сімей, внутрішньопереміщених осіб, осіб, які тимчасово перебувають за кордоном тощо.

Розвиток соціальної інклюзії та інклюзивної освіти забезпечує створення інклюзивного середовища, яке ґрунтується не лише на фізичній доступності, але й першочергово передбачає соціально-психологічну безбар'єрність, засновану на взаємодії учасників інклюзивного освітнього середовища, їхній участі в спільній роботі, співпрацю, спільне здійснення діяльності, процес безпосереднього або опосередкованого впливу учасників інклюзивного процесу один на одного, що породжує їх взаємну обумовленість і зв'язок.

Розвиток освітніх технологій, освітніх програм, дисциплін та курсів з урахуванням соціальної інклюзії та інклюзивної освіти відбувається на основі рекомендацій, які містяться у посібнику «Соціальна інклюзія та інклюзивна освіта у вищій школі», який розроблено і прийнято в Університеті за основу соціальної роботи, і який націлений на впровадження принципів соціальної інклюзії та формування компетентності щодо фахової реалізації здобувачів освіти.

Реалізування політики соціальної інклюзії та інклюзивної освіти відбувається на основі участі Університету у виконанні низки проєктів, спрямованих на соціально-професійну адаптацію осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечується створення методичного підґрунтя для розбудови інклюзивного освітнього середовища Львівської політехніки.

Удосконаленню реалізування політики соціальної інклюзії та інклюзивної освіти в університеті відбувається за результатами проєкту Erasmus+ Programme "Розвиток академічної свободи та інклюзії через діджиталізацію" (AFID) (<https://afid.knute.edu.ua/uk>). Для реалізування в університеті інклюзивної освіти створено Міжінституційний віртуальний кампус із можливістю забезпечення широкого кола інклюзивних потреб студентів та інших зацікавлених у вищій освіті осіб. Для роботи Кампусу розроблено практичні та технічні рекомендації для

викладачів та розробників курсів, які можуть долучитися зі своїми розробками до наповнення Кампусу.

Розвиток політики соціальної інклюзії та інклюзивної освіти в університеті відбувається через механізми дії міжінституційної угоди з чотирма українськими університетами про створення та підтримку Кампусу та безперешкодне визнання у межах академічної свободи та академічної мобільності результатів навчання студентів, здобутих у Кампусі.

Реалізація інклюзивної освітньої політики в Університеті відбувається шляхом створення відповідного середовища та за підтримки діяльності Служби доступності до можливостей навчання «Без обмежень», діяльність якої полягає у проведенні інформаційно-просвітницьких заходів у підрозділах Університету з питань взаємодії учасників інклюзивного освітнього середовища під час організації навчального процесу, що сприяє покращенню проходження акредитації спеціальностей Університету.

Розвиток безбар'єрного навчального простору реалізується Університетом як складне та багаторівневе завдання, яке потребує залучення представників всіх структурних підрозділів, академічної спільноти та студентів.

Популяризація інклюзивної освітньої політики та налагодження комунікацій реалізується шляхом призначення відповідальних осіб у навчально-наукових інститутах за організацію інклюзивної освіти в кожному із них.

Удосконалення комунікацій проводиться шляхом ведення бази даних здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, проведення опитування цих студентів на предмет визначення їхніх потреб, що дозволяє розширити перелік інклюзивних освітніх послуг, механізми надання яких знайшли відображення в інформаційних картках та надаються Університетом.

Впровадженню та підтримці бази даних здобувачів освіти та їх освітніх потреб сприяє налагоджена взаємодія Приймальної комісії Університету, яка за результатами вступної кампанії проводиться моніторинг здобувачів освіти, які вступили до університету на спеціальних умовах вступу та зарахування щодо їхніх потреб в інклюзивних освітніх послугах.

Розвитку інклюзивного освітнього середовища в Університеті сприяє розгляд поняття «доступне освітнє середовище» цілісно та комплексно, з позицій холістичного підходу до розуміння здоров'я особистості – як з точки зору архітектурної (тобто фізичної), так і з погляду соціальної доступності. Таке бачення засвідчує рівень демократії і свободи людини в суспільстві, покращення життєвого простору, забезпечення прав осіб у складних життєвих обставинах на здобуття освіти та працевлаштування, дотримання прав кожного громадянина щодо досягнення, підтримання та збереження здоров'я як узагальненого показника якості життя та благополуччя.

Забезпечення розвитку інклюзивного освітнього середовища у напрямку розвитку матеріальної бази відбувається на основі незалежної експертизи та сертифікування освітнього середовища.

Дотримання інклюзивної освітньої політики забезпечується через механізми формування робочих програм навчальних дисциплін та їх описів на офіційному веб-сайті університету, до яких включено уніфікований додаток щодо

інформування здобувачів освіти про можливості комунікацій та задоволення їх інклюзивних потреб в Університеті.

Проректор з науково-педагогічної роботи
та соціального розвитку



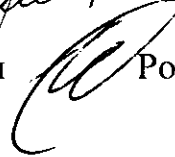
Роман КОРЖ

Директор міжнародного центру
професійного партнерства «Інтеграція»



Тетяна ШАПОВАЛОВА

Директор центру забезпечення якості освіти



Роман ШУЛЯР