

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІО МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Національний університет «Львівська політехніка»

Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій

Кафедра економіки і маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова НМК спеціальностей галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

 Олексюк Г.В.

Протокол від «30» серпня 2022 р. № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


«Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>
мова викладання	<u>українська</u>
освітня програма	«Територіальний маркетинг»
спеціальність	075 Маркетинг
галузь знань	07 Управління та адміністрування

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Територіальний маркетинг».

Розробники (викладачі):

професор кафедри ЕКМ, д.е.н., доцент  Лисяк Н.М.

Гарант освітньої програми:

доцент кафедри ЕКМ, д.е.н., ст. досл.  Попадинець Н. М.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки і маркетингу

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	150	150
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	60	6
• лекційні заняття, год.	30	2
• семінарські заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	30	4
• лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	90	144
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	30
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	90	114
Екзамен	1 (1 сем.)	1 (1 сем.)

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі: денної форми навчання – 35%; заочної форми навчання – 5%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни - надання студентам ґрунтовних знань з основних розділів економіки міст, формування практичних навичок щодо обґрунтування рішень інтегрованого розвитку та просторової організації урбанізованих систем

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми (окрім дисциплін вільного вибору)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

фахові компетентності:

СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу.

СК5. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.

СК7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням між функціональних зв'язків.

СК13. Здатність аналізувати сучасні урбанізаційні процеси в Україні та їх вплив стосовно трансформації міського простору в контексті реформи адміністративно-територіального

устрою та децентралізації влади.

СК17. Здатність готувати пропозиції та здійснювати дослідження позитивних і негативних сторін впливу агломераційних процесів, які не врегульовані чинним законодавством України попри фактичне їх існування на сьогодні.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання**:

Знання:

ЗН 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

Комунікація:

K2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

Автономія і відповідальність:

AB2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПР3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності.	Лекції, семінарські, практичні заняття: економіко-статистичний метод; репродуктивний метод, метод евристичний, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод;	Поточний контроль: ✓ Тестування; ✓ Усне фронтальне опитування; Екзаменаційний контроль : Тестування ✓ Розв'язування задач.
ПР5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проєктів державною та іноземною мовами.	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: тестування; усне фронтальне опитування; ✓ виступи на семінарі; ✓ письмове опитування
ПР7. Вміти формувати і вдосконалювати систему маркетингу ринкового суб'єкта.	Лекції, семінарські, практичні заняття: ігрові дискусії, репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: - Тестування; - Усне вибіркоче опитування; ✓ Оцінка активності при ігрових дискусіях; - Виступи на семінарі; ✓ Колективне вирішення проблемних завдань Екзаменаційний контроль: ✓ Тестування; ✓ Розв'язування задач.
ПР14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу Самостійна	Поточний контроль: <input type="checkbox"/> Тестування; <input type="checkbox"/> Усне фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> Усне вибіркоче опитування; <input type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль:

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
з іншими суб'єктами ринку.	робота: репродуктивний метод; дослідницький метод	<ul style="list-style-type: none"> • Тестування. • Розв'язування задач.
ПР17. Вміти оприлюднити результати власних наукових досліджень у фаховому середовищі та презентувати їх із застосуванням сучасних технічних засобів.	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод	Поточний контроль: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Тестування; <input type="checkbox"/> Усне фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> Усне вибіркоче опитування; <input type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Тестування. • Розв'язування задач.
ПР20. Володіти основами урбанізаційних процесів і досліджувати їх вплив щодо трансформації міського простору та простору територіальних громад.	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод	Поточний контроль: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Тестування; <input type="checkbox"/> Усне фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> Усне вибіркоче опитування; <input type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Тестування. • Розв'язування задач.
ПР22. Вміти досліджувати систему агломераційних утворень навколо великих та середніх міст та їх значення для розвитку територіальних громад.	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод	Поточний контроль: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Тестування; <input type="checkbox"/> Усне фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> Усне вибіркоче опитування; <input type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Тестування. • Розв'язування задач.

2.4. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

№ з/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1.	Матеріальна та фінансова основа територіальних громад	Європейська практика підтримки розвитку територій
2.	Стратегічне планування в територіальних громадах на основі маркетингового підходу	Маркетингові дослідження інвестиційних проектів розвитку територій

3. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності» розкриває взаємозв'язок соціально-економічних та просторових механізмів у розвитку міст. Особлива увага приділяється механізму інтегрованого підходу до вирішення завдань економічного розвитку міст та поліпшення добробуту населення. На основі аналізу та систематизації теоретичних положень запропоновано прикладний інструментарій обґрунтування стратегічних та локальних задач у розвитку міст. Наведені організаційно-практичні рекомендації щодо підвищення ефективності рішень в обґрунтування задач розвитку міст.

Дисципліна належить до професійних дисциплін, направлених на отримання студентами-маркетологами фахових знань, умінь та навичок у галузі урбаністики та економіки міст. Дисципліна викладається як обов'язкова. Її обсяг, зміст та направленість визначені освітньою програмою підготовки магістрів.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	ВСТУПНА ЛЕКЦІЯ. 1. Актуальність дисципліни «Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності». 2. Основні поняття, цілі та задачі курсу. Структура курсу 3. Понятійно-категорійний апарат дисципліни	2	2
2.	ЕКОНОМІКО-МІСТОБУДІВНІ ВІДНОСИНИ РОЗВИТКУ МІСТ: ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ 1. Давнє місто. Античне місто. 2. Міста середньовічної Європи. Міста епохи відродження. 3. Міста періоду індустріального зростання XIX СТ. – др.пол. XX ст. 4. Сучасне місто.	2	
3.	ТЕОРІЯ В КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМ І ЗАДАЧ РОЗВИТКУ МІСТ 1. Міждисциплінарний характер проблем соціально-економічного розвитку міст 2. Методологія містобудівної науки для розуміння підходів щодо виникнення і побудови міст. 3. Економічні та соціальні теорії в контексті проблем і задач розвитку міст.	2	
4.	МЕТОДОЛОГІЯ, МЕТОДИ ТА АЛГОРИТМИ ДОСЛІДЖЕННЯ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1. Сутність та принципи містобудівної діяльності 2. Науова обґрунтованість та вибір методів дослідження містобудівної діяльності 3. Інформаційне забезпечення дослідження містобудівної діяльності	2	
5.	ПЕРЕДУМОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ МІСТ 1. Головні цілі державного політики у розвитку міст України 2. Соціально-демографічні та економічні передумови розвитку міст України. 3. Трансформації забудованих земель та порушення функціональної структури міст 4. Нові акценти якості життя 5. Екологічні загрози та ресурсні обмеження у розвитку міст	2	
6.	СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ЧИННИКИ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ МІСТ 1. Демографічна криза і міграційні процеси в містах 2. Суспільний потенціал у розвитку міст 3. Система розселення	2	
7.	ЕКОНОМІКО-ФІНАНСОВІ АСПЕКТИ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1. Економічні основи містобудівної діяльності. Економічна оцінка проектів містобудівного проектування 2. Розширення та підвищення економічного потенціалу міст шляхом капіталізації нематеріальних чинників 3. Глобальність і локальність економіки урбанізованих систем	2	

8.	ТЕХНОЛОГІЧНА СКЛАДОВА В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ МІСТОМ 1. Роль технологій у розвитку суспільства. 2. Концепція «розумного міста». Світовий досвід використання інформаційних технологій у розвитку міст 3. Динамізм та інертність у розвитку міст	2	
9.	ПРОСТОРОВА ОРГАНІЗАЦІЯ УРБАНІЗОВАНИХ СИСТЕМ 1. Поняття простору, закони та закономірності організації простору 2. Вимоги та завдання просторової організації і розвитку міст 3. Поняття метрополізації і агломералізації простору	2	
10.	ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ОБГРУНТУВАННЯ ЦІЛЕЙ І ПРІОРИТЕТІВ У РОЗВИТКУ МІСТ 1. Концепція інтегрованого розвитку як стратегічна основа просторової організації та розвитку міст 2. Програмування і прогнозування соціально-економічного розвитку міст 3. Вибір пріоритетів у розвитку міст	2	
11.	МЕТОДИ ОБГРУНТУВАННЯ РІШЕНЬ РОЗВИТКУ УРБАНІЗОВАНИХ СИСТЕМ. 1. Методи аналізу стану урбанізованих систем. 2. Методи оцінки стану урбанізованих систем. 3. Методи прогнозування та обґрунтування рішень у розвитку міст.	2	
12.	ТЕРИТОРІАЛЬНО-МІСТОБУДІВНІ МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЮВАННЯ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1. Просторове планування як основа обґрунтованості розвитку міста 2. Забезпечення державних і громадських інтересів в системі просторового планування 3. Взаємозв'язки містобудівної політики із соціально-економічною та екологічною політикою держави	2	
13.	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЮВАННЯ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ МІСТ 1. Механізм формування і реалізації бюджетної політики в містах 2. Джерела фінансування соціально-економічного розвитку міст 3. Фінансово-економічні інструменти соціально-економічного розвитку міст	2	
14.	СОЦІАЛЬНО-ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЮВАННЯ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Участь громадськості в процесах ухвалення рішень і розвитку міст. 1. Прозорість та відкритість містобудівної діяльності 2. Моніторинг реалізації цілей і завдань - як контроль ефективності реалізації містобудівної діяльності	2	
15.	Підсумки. Заключна лекція.	2	
Усього годин		30	2

4.2. Практичні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Місто – як об'єкт дослідження. 1. Сутність та підходи до визначення поняття «місто» 2. Співвідношення понять «урбанізація», «урбанізована система»; 3. Класифікація міст	2	

2.	Особливості розвитку міст в розрізі різних історичних періодів 1. Міжнародний досвід здійснення міської політики. Європейський контекст 2. Кращі практики реалізації містобудівної діяльності (на прикладів Скандинавських міст, міст США, Польщі, Німеччини, Франції)	2	
3.	Класифікація задач розвитку урбанізованих систем 1. Структура і зміст задач економічного розвитку 2. Класифікація містобудівних задач 3. Класифікація і зміст задач розвитку міст	2	
4.	Обґрунтування структурної моделі міста 1. Системний аналіз міста й урбанізованих систем 2. Складові структурної моделі міста 3. Властивості урбанізованих систем	2	2
5.	Аналіз природоресурсних умов та екологічного стану міста 1. Показники аналізу екологічного стану міста 2. Особливості екологічного стану великих міст – обласних центрів України	2	
6.	Аналіз соціально-демографічних умов просторової організації та розвитку міст 1. Особливості демографічного стану великих міст – обласних центрів України 2. Етно-конфесійна ситуація в Україні: загальна характеристика та регіональний аналіз. Етнічні та релігійні конфлікти в Україні	2	
7.	Дослідження економічної структури та бюджетної сфери міста 1. Економічна структура та проблема функціонального видихання міст 2. Монофункціональні міста: характерні риси, класифікація і проблеми. 3. Регіональні відмінності формування середнього класу в містах України	2	
8.	Аналіз містобудівних умов розвитку міста 1. Характеристика та особливості містобудівних умов розвитку міст: інфраструктура, розпланування, конфігурація 2. Рейтинг міст України за показниками комфортності проживання	2	2
9.	Оцінка програм соціально-економічного розвитку великого міста 1. Методи оцінки програм соціально-економічного розвитку великого міста («витрати – випуск», метод кореляції, оцінка ефективності, методи багатокритеріальної оцінки) 2. Оцінка ефективності реалізації програм соціально-економічного розвитку (на прикладі м.Львова)	2	
10.	Містобудівна документація у розвитку міста 1. Структура містобудівної документації національного, регіонального і локального рівнів 2. Структура і зміст Генерального плану населеного пункту 3. Вимоги узгодження містобудівної документації різних територіальних рівнів	2	
11.	Моделювання зростання та розвитку міст 1. Порівняти поняття: «економічний розвиток», «соціально-економічний розвиток», «стійкий розвиток», «сталий розвиток». 2. Сутність і цілі «інтегрованого розвитку» міст 3. Рівень та умови життя населення України: загальна характеристика та регіональний аналіз. Бідність в Україні 3. Особливості урбаністичної кризи в Україні	2	

12.	Обґрунтування територіально-містобудівних інструментів розвитку урбанізованих систем 1. Стимули та інструменти просторового планування 2. Обґрунтування інструментів просторового планування в містах для залучення інвестицій	2	
13.	Обґрунтування фінансово-економічних механізмів розвитку урбанізованих систем 1. Джерела надходжень і структура видатків бюджету міст України 2. Оцінка ефективності реалізації бюджетної політики (на прикладі вибраного міста)	2	
14.	Участь громадськості в обґрунтуванні рішень містобудівної діяльності 1. Форми участі громадськості в процесах планування та розвитку міст 2. Соціальні конфлікти в містах України: причини виникнення, наслідки дії, способи врегулювання	2	
15.	Підсумкове заняття.	2	
Усього годин		30	4

4.4. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	90	114
2	Виконання контрольної роботи		30
Усього годин		90	144

5. Опис методів оцінювання рівня досягнення результатів навчання

Методи контролю знань та умінь здобувача при вивченні дисципліни включають:

1. Поточний контроль роботи здобувача:

- Тестове опитування;
- Усне опитування на практичних заняттях;
- Виконання завдань на практичних заняттях;
- Виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання)
- Участь у круглих столах, ділових іграх, ділових дискусіях та обговореннях.

2. Підсумковий контроль: складання екзамену (письмової та усної компонент)

Письмова компонента:

- Завдання 1-го рівня – розкриття теоретичного питання;
- Завдання 2-го рівня – розкрити зміст питання і поняття, дати визначення, зазначити можливості практичного застосування.
- Завдання 3-го рівня – ситуаційне завдання, у якому зазначені відповідні практичні ситуації.

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Максимальна оцінка в балах				
Поточний контроль (ПК) ДФН/ЗФН		Екзаменаційний контроль		Разом за дисципліну
Форми поточного контролю ДФН/ЗФН	Разом за ПК	письмова компонента	усна компонента	

Тестове опитування	5/5	50	10	100
Усне опитування на практичних заняттях	5/5			
Виконання завдань на практичних заняттях	30/4			
Виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання)	-/26			
Разом за ПК	40/40			

Порядок та критерії виставлення балів та оцінок:

В процесі навчання здобувач повинен продемонструвати активну навчальну діяльність протягом семестру і за результатами поточного контролю набрати від 26 до 40 балів. Окремо додатковими балами (від 5 до 10 балів) заохочується здобувач до науково-пошукової роботи – участь в конкурсах науково-пошукових робіт, публікації наукових тез і статей. Студент, який вчасно до початку екзаменаційної сесії не виконав контрольної роботи (ЗФН) не допускається до екзамену. Успішна здача екзамену оцінюється максимум 60 балів. Екзамен складається з письмової та усної компонент. Під час усного спілкування з викладачем здобувач може отримати до 10 балів за відповідь на запитання екзаменатора.

Оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти здійснюють за 100-бальною шкалою. Методика розподілу та нарахування балів здобувачам вищої освіти регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів освіти Національного університету «Львівська політехніка». Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, складається з оцінки ПК результатів навчання упродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні Екзаменаційного контролю.

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності» для студентів першого курсу денної та заочної форми навчання освітнього рівня «магістр» освітньої програми «Територіальний маркетинг» [Електронний ресурс] / Н.М. Лисяк. – Режим доступу: <http://vns.lp.edu.ua/course/...>

8. Рекомендована література

Базова

1. Буднікевич І. Муніципальний маркетинг: теорія, методологія, практика. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. 645 с.
2. Габрель М. М. Просторова організація містобудівних систем: моногр. К.: Видавничий дім А. С. С, 2004. 400 с.
3. Галасюк В. В. Концептуальні засади трансформації економіки України: монографія. К.: Національна академія управління, 2019. 188 с.
4. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 рр. Постанова Кабінету міністрів України від 05 серпня 2020 року № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
5. Карий О. І. Комплексний розвиток міст: теорія та методологія стратегічного планування. Монографія. Львів. Вид. НУ «ЛП». 2011. 308 с.
6. Ключниченко Є.Є. Соціально-економічні основи планування та забудови міст. – К.: Укрархбудінформ, 1999.
7. Макстон Г., Рандерс Й. У пошуках добробуту. Керування економічним розвитком для зменшення безробіття, нерівності та зміни клімату. Київ, 2017. 320 с.

8. Метрополійні функції великих міст України: потенціал розвитку та перспективи реалізації: монографія; ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. М. І. Мельник. Львів, 2016. 550 с.
9. Палеха Ю. М. Економіко – географічні аспекти формування вартості територій населених пунктів. Наукове видання. Київ: Профі, 2006. 324 с.
10. Плешкановська А. М., Савченко О. Д. Епохи та міста. К.: Ін-т урбаністики, 2019. 264 с.
11. Посацький Б. Основи урбаністики. Частина II: Розпланування та забудова міст. Львів, Видавництво Національного Університету «Львівська Політехніка», 2001. 258 с.
12. Флорида Р. Криза урбанізму. Чому міста роблять нас нещасними. К.: Наш Формат, 2019. 320 с.
13. Урбанізаційні процеси в Україні у 1989 – 2013. Звіт Світового банку. Україна Огляд Урбанізації 14.09.2016

Допоміжна

14. Білоконь Ю. М. Регіональне планування. Теорія і практика. Логос, 2003. 246 с.
15. Гладкий О., Іщук С. Географія міст. Геоурбаністика: підручник. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К.: Паливода А. В., 2014. 299 с.
16. Дьомін М. М., Маршал Т. М., Габрель М. М. Вимоги та критерії формування міських агломераційних утворень. Досвід Польщі та практика України. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2019. Вип. 5. URL: http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/199548/pdf_17
17. Драпиковський О. І., Іванова І. Б. Методика і практика масової оцінки земель великого міста (на прикладі Києва). Український географічний журнал. 1996. № 3. С. 79-91.
18. Європейська Хартія міст II (Маніфест нової урбаністики) (Страсбург, 2008). URL: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1293215&Site=CM>
19. Єгоров І. Ю., Бойко О. М., Грига В. Ю. Індустріальні парки в Україні: проблеми становлення та перспективи розвитку: монографія; НАН України, ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України», М-во екон. розвитку і торгівлі України, Н. –д. екон. ін-т. К.: 2015. 139 с.
20. Куйбіда В. С. Муніципальне управління: Аспект інформатизації. К.: Знання, 2004. 357 с.
21. Назарук М. М. Львів у ХХ столітті: соціально-економічний аналіз: моногр. Л.: Укр. акад. друкарства, вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. 348 с.
22. Рейнерт Е. Як багаті країни забагатіли... і чому бідні країни лишаються бідними. 2015. Темпора. 444 с.
23. Лисяк Н. М., Габрель М. М., Хром'як Й. Я. Принципи й шляхи розвитку міських поселень регіонів в умовах адміністративно-територіальних трансформацій. Формування ринкових відносин в Україні. 2017. № 12 (199). С. 189-206.
24. Лисяк Н. М., Габрель М. М., Хром'як Й. Я. Соціально-еколого-економічне здоров'я міста: діагностика стану та прогнозування розвитку. Формування ринкових відносин в Україні. 2018. № 6 (205). С. 97-118.
25. Florida R. Cities and the Creative Class. New York: Routledge. 2004.
26. O'Sullivan A. Urban economics. 8th ed. p. cm. Includes index. 2012 – 510 p. URL: <https://www.bookdepository.com>
27. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum: Geneva, 2016. 184 p.

Інформаційні ресурси

28. Головне управління статистики у Львівській області. URL: <http://lv.www.ukrstat.gov.ua>

29. Графічні та текстові матеріали Схеми районного розпланування Львівської області. К., 2009.
30. Грошові перекази до України. Національний банк України. URL: https://investment.24tv.ua/groshovi-perekazi-ukrayinu-dani-nbu-za-piv-roku-2020-novini-nbu_n1425412
31. ДБН 360-92. Містобудування. Планування та забудова міських і сільських поселень. НДП містобудування. К.: Укрархбудінформ, 1993. 107 с.
32. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова територій». К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства, 2019. URL: <http://dbn.co.ua>
33. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <https://openbudget.gov.ua/local-budget?id=26000000000>
34. Державний служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
35. Сайт Львівської міської територіальної громади URL: <http://www.city-adm.lviv.ua>
36. Світовий економічний форум. URL: <https://reports.weforum.org>
37. Новобудови України. URL: <https://zabudovnyk.com.ua/uk>
38. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
39. Верховна рада України. <https://zakon.rada.gov.ua>
40. Рейтинг комфортності міст України. Журнал Фокус. URL: <https://focus.ua>
41. Ринок поводження з побутовими відходами: Аналітична довідка. URL: <https://cdn.regulation.gov.ua/>

10. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (затверджене вченою радою університету від 20.06.2017 р., протокол № 35).

11. УНІФІКОВАНИЙ ДОДАТОК

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує реалізацію права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу здобувачів освіти з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в Університеті є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти. Звертатися за адресою:

вул. Карпінського, 2/4, І-й н.к., кімн. 112

E-mail: nolimits@lpnu.ua

Websites: <https://lpnu.ua/nolimits> <https://lpnu.ua/integration>

12. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)
1			
...			
N			