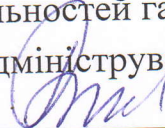


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Львівська політехніка»
Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій
Кафедра економіки і маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова НМК спеціальностей галузі знань
07 «Управління та адміністрування»


к.е.н. Олексюк Г.В.
Протокол від «30» серпня 2022 р. № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи державної регіональної політики»

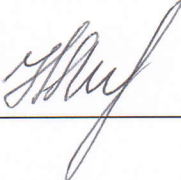
другий (магістерський) рівень вищої освіти

вид дисципліни	<u>за вибором</u>
мова викладання	<u>українська</u>
освітня програма	« Територіальний маркетинг»
спеціальність	075 Маркетинг
галузь знань	07 Управління та адміністрування

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи державної регіональної політики**» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Територіальний маркетинг».

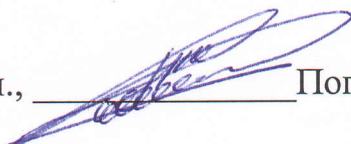
Розробники (викладачі):

доцент кафедри ЕКМ, д.е.н., доц.

 _____ Лисяк Н.М.

Гарант освітньої програми:

доцент кафедри ЕКМ, д.е.н., ст.досл.,

 _____ Попадинець Н. М.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки і маркетингу

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	150	150
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	45	6
• лекційні заняття, год.	30	4
• семінарські заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	15	2
• лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	105	144
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	20
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	105	124
Залік	1 (2 сем.)	1 (2 сем.)

Частка аудиторного навчального часу здобувача освіти у відсотковому вимірі: денної форми навчання – 35%; заочної форми навчання – 5%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни - надання студентам теоретико-методологічних знань з основ регіональної економічної політики, а також формування у студентів практичних навичок в частині обґрунтування інтегрованих проектів розвитку територій стимулювання використання власного потенціалу територій, надання підтримки окремим територіям, що характеризуються особливими проблемами соціально-економічного розвитку, високим історико-культурним потенціалом, екологічними умовами та потребами охорони навколишнього природного середовища.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми (окрім дисциплін вільного вибору)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові компетентності:

СК7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням між функціональних зв'язків.

СК15. Здатність оцінити положення державної регіональної політики потребу, її зв'язок та вплив на розвиток територіальних громад із врахуванням специфіки їх створення та функціонування.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання**:

Знання:

ЗН 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

Комунікація:

К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
<p>ПР3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності</p>	<p><u>Лекційні та практичні заняття:</u> інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу <u>Самостійна робота:</u> репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p><u>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:</u> вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; внесених пропозицій оригінальних рішень, уточнень і визначень; письмове опитування, тестовий контроль</p>
<p>ПР5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проєктів державною та іноземною мовами</p>	<p><u>Лекційні та практичні заняття:</u> інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу <u>Самостійна робота:</u> репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p><u>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:</u> вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; внесених пропозицій оригінальних рішень, уточнень і визначень; письмове опитування, тестовий контроль</p>
<p>ПР11. Використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта.</p>	<p><u>Лекційні та практичні заняття:</u> інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу <u>Самостійна робота:</u> репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p><u>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:</u> вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; внесених пропозицій оригінальних рішень, уточнень і репродуктивний метод; дослідницький метод визначень; письмове опитування, тестовий контроль</p>
<p>ПР13. Керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання</p>	<p><u>Лекційні та практичні заняття:</u> інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу <u>Самостійна робота:</u> репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p><u>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:</u> вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; внесених пропозицій оригінальних рішень, уточнень і репродуктивний метод; дослідницький метод визначень; письмове опитування,</p>

		тестовий контроль
<p>ПР16. Вміти виокремлювати науково-практичні задачі дослідження та вирішувати їх із використанням положень теорій та методології маркетингу, а також загальнонаукових та спеціальних методів дослідження</p>	<p><u>Лекційні та практичні заняття:</u> інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу <u>Самостійна робота:</u> репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p><u>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:</u> вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; внесених пропозицій оригінальних рішень, уточнень і репродуктивний метод; дослідницький метод визначень; письмове опитування, тестовий контроль</p>
<p>ПР17. Вміти оприлюднити результати власних наукових досліджень у фаховому середовищі та презентувати їх із застосуванням сучасних технічних засобів</p>	<p><u>Лекційні та практичні заняття:</u> інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу <u>Самостійна робота:</u> репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p><u>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:</u> вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; внесених пропозицій оригінальних рішень, уточнень і репродуктивний метод; дослідницький метод визначень; письмове опитування, тестовий контроль</p>
<p>ПР18. Застосовувати педагогічні технології та проводити заняття з фахових навчальних дисциплін відповідно до чинного законодавства</p>	<p><u>Лекційні та практичні заняття:</u> інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу <u>Самостійна робота:</u> репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p><u>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:</u> вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; внесених пропозицій оригінальних рішень, уточнень і репродуктивний метод; дослідницький метод визначень; письмове опитування, тестовий контроль</p>
<p>ПР21. Використовувати положення Державної стратегії регіонального розвитку у формуванні концепції територіального маркетингу управління територіями.</p>	<p><u>Лекційні та практичні заняття:</u> інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу <u>Самостійна робота:</u> репродуктивний метод; дослідницький метод</p>	<p><u>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:</u> вибіркоче усне опитування; виступи на семінарах; тести; оцінка активності; внесених пропозицій оригінальних рішень, уточнень і репродуктивний метод; дослідницький метод визначень; письмове опитування, тестовий контроль</p>

2.4. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

№ з/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1.	Матеріальна та фінансова основа територіальних громад	Європейська практика підтримки розвитку територій
2.	Стратегічне планування в територіальних громадах на основі маркетингового підходу	Маркетингові дослідження інвестиційних проєктів розвитку територій

3. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна розкриває сутність і завдання регіональної політики держави, основні механізми та інструменти її реалізації. Особлива увага приділяється підходам до державної регіональної політики у новому плановому періоді, а саме: перехід до територіально спрямованої політики розвитку на основі стимулювання використання власного потенціалу територій, надання підтримки окремим територіям, що характеризуються особливими проблемами соціально-економічного розвитку, високим історико-культурним потенціалом, екологічними умовами та потребами охорони навколишнього природного середовища. На основі аналізу та систематизації теоретичних положень запропоновано прикладний інструментарій обґрунтування стратегічних та локальних задач у розвитку регіонів, визначення територій, що потребують державної підтримки, планування їх розвитку на засадах інтегрованого підходу (поєднання галузевого та територіального підходу).

Дисципліна належить до професійних дисциплін і спрямована на отримання студентами-маркетологами фахових знань, умінь та навичок у галузі урбаністики та економіки міст. Дисципліна викладається як обов'язкова. Її обсяг, зміст та направленість визначені освітньою програмою підготовки магістрів.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	ВСТУПНА ЛЕКЦІЯ. 1. Вступ до дисципліни. Структура курсу. 2. Основні поняття, цілі та задачі курсу. 3. Понятійно-категорійний апарат дисципліни	2	2
2.	Теоретичні підходи реалізації регіональної політики 1. Методологія регіональної науки. Моделі регіонального розвитку. 2. Теорії і концепції регіонального розвитку. 3. Цілі регіонального розвитку.	2	
3.	Закони, закономірності і принципи формування державної регіональної політики 1. Закони і закономірності формування державної регіональної політики 2. Принципи формування державної регіональної політики 3. Задачі державної регіональної політики	2	
4.	Передумови регіонального розвитку території України 1. Підходи до формування та реалізації державної регіональної політики 2. Тенденції та проблеми соціально-економічного розвитку регіонів у контексті загальнодержавних викликів 3. Екологічні загрози та ресурсні обмеження у регіонального розвитку	2	
5.	Розвиток гірських і сільських територій. 1. Критерії віднесення територій до гірських. 2. Проблеми розвитку сільських територій 3. Протидія кризам на гірських і сільських територіях	2	

6.	<p>Відновлення та розбудова територій, структурна перебудова економік регіонів, що постраждали внаслідок збройної агресії росії проти України”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Збройна агресія росії та її наслідки 2. Напрями відновлення та розбудова територій, що постраждали внаслідок збройної агресії росії проти України” 3. Структурна перебудова економік регіонів, що постраждали внаслідок збройної агресії росії проти України” 	2	
7.	<p>Урбанізація – як чинник підвищення продуктивної спроможності економіки країни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність процесів урбанізації.. Види урбанізації. Фази урбанізації. Криза урбанізму. 2. Великі міста та агломерації як центри економічного розвитку 3. Використання потенціалу розвитку середніх та малих міст 	2	
8.	<p>Збереження навколишнього природного середовища та стале використання природних ресурсів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика територій природно-заповідного фонду місцевого та загальнодержавного значення. 2. Класифікація територій природно-заповідного фонду місцевого та загальнодержавного значення. 3. Державна регіональна політика у сфері відновлення та використання територій природно-заповідного фонду 	2	
9.	<p>Історико -культурна спадщина України.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття історико-культурної спадщини України. 2. Критерії віднесення об’єктів нерухомості до історико-культурної спадщини. 3. Заходи збереження, відновлення і популяризації історико-культурної спадщини України 	2	
10.	<p>Морський потенціал та розвиток приморських регіонів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потенціал Азовського і Чорного морів. 2. Проблеми відтворення навколишнього природного середовища приморських регіонів. 3. Напрми використання рекреаційно-туристичного потенціалу приморських територій 	2	
11.	<p>Регіональна політика трансформації вугледобувних територій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічна трансформація вугледобувних регіонів 2. Вуглепереробні підприємства і їх вплив на економіку регіону 3. Шляхи стимулювання розвитку вугледобувних регіонів 	2	
12.	<p>Інфраструктура та цифрова трансформація регіонів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інженерно-технічна інфраструктура 2. Транспортна інфраструктура 3. Роль технологій у розвитку суспільства. Четверта інформаційна революція 	2	

13.	Державна політика у сфері транскордонного співробітництва 1. Транскордонні території: сутність, критерії виділення, функції 2. Економічний потенціал транскордонних територій 3. Механізми організації транскордонного співробітництва		
14.	Механізми реалізації регіональної політики 1. Інституційно-правові методи реалізації регіональної політики 2. Економічні методи реалізації регіональної політики 3. Територіально-планувальні методи реалізації регіональної політики	2	
15.	Підсумки. Заключна лекція.	2	
Усього годин		30	2

4.2. Практичні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2027 року – стратегічна основа організації та проведення регіональної політики в Україні. 1. Співвідношення поняття «регіональна політика» і «державна політика», «регіональна політика» і «політика регіонів» 2. Висвітлити основні положення «Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2027 року»	2	2
2.	Функціональні типи територій як об'єкти регіональної політики. 1. Сутність поняття «Функціональні типи територій» 2. Розглянути типологію функціональних типів територій, що наведена в Державній стратегії регіонального розвитку до 2027 року 3. Ситуаційні завдання	2	
3.	Демографічна криза та якість людського капіталу: регіональний зріз 1. Демографічна ситуація в Україні та її регіональні відмінності (народжуваність, смертність, природний приріст, статеву структуру, вікову структуру, шлюбність, розлучуваність, тривалість життя). 2. Міграційний рух населення України та його регіональні відмінності. Міграційна привабливість регіонів.	2	2
4.	Цілі державної політики щодо використання функціональних типів територій 1. Карпатський регіон 2. Сільські території. 3. Окуповані території.	2	
5.	Урбанізаційні процеси в Україні 1. Цілі державної політики у розвитку міст України. Класифікація міст 2. Регіональні особливості процесів урбанізації. 3. Виявлення агломераційних просторів	2	

6.	Історико-культурна спадщина України 1. Об'єкти Історико-культурної спадщини Всесвітнього значення 2. Об'єкти Історико-культурної спадщини національного значення 3. Об'єкти Історико-культурної спадщини місцевого значення	2	
7.	Обґрунтування шляхів використання приморських та вугледобувних територій 1. Приморські території 2. Території вугледобувних підприємств 3. Протидія кризам приморських та вугледобувних територій	2	
8.	Економічний потенціал транскордонних територій 1. Фактори, що обумовлюють інвестиційну привабливість транскордонних територій 2. Спеціальні (вільні) економічні зони, території пріоритетного розвитку та індустріальні (промислові) парки як засоби здійснення регіональної інвестиційної політики транскордонних територій	1	
Усього годин		15	4

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	105	124
2	Виконання контрольної роботи	-	20
Усього годин		105	144

5. Опис методів оцінювання результатів навчання

Методи контролю знань та умінь здобувача при вивченні дисципліни включають:

Поточний контроль роботи здобувача:

- Тестове опитування;
- Усне опитування на практичних заняттях ;
- Виконання завдань, ситуаційні вправи;
- Виступи на семінарських заняттях;
- Участь у круглих столах, ділових іграх, ділових дискусіях та обговореннях;
- Виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання);

Підсумковий контроль: Складання заліку

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Розподіл балів у 100-бальній шкалі			
Поточний контроль ДФН/ЗФН		Залік	Разом за дисципліну
Тестове опитування	16/16	22	100
Усне опитування на практичних заняттях	24/12		
Виконання завдань, ситуаційні вправи	48/12		

Виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання)	-/48		
Разом за ПК	88/88		

Порядок та критерії виставлення балів та оцінок:

В процесі навчання здобувач повинен продемонструвати активну навчальну діяльність протягом семестру і за результатами поточного контролю набрати від 26 до 88 балів. Окремо додатковими балами (до 10 балів) заохочується здобувач до науково-пошукової роботи – участь в конкурсах науково-пошукових робіт, публікації наукових тез і статей.

Студент, який вчасно (до початку екзаменаційної сесії) не виконав індивідуального завдання (контрольної роботи ЗФН) або не набрав 26 балів з поточного контролю, не допускається до заліку.

Успішна здача заліку оцінюється максимум 100 балів. Залік виставляється за результатами поточного контролю та усного опитування. Під час усного спілкування з викладачем здобувач може отримати від 0 до 22 балів за відповідь на запитання екзаменатора.

Оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти здійснюють за 100-бальною шкалою. Методика розподілу та нарахування балів здобувачам вищої освіти регламентована Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів освіти Національного університету «Львівська політехніка». Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, з якої передбачено диференційований залік, складається з оцінки ПК результатів навчання упродовж семестру.

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Основи державної регіональної політики» для студентів першого курсу денної та заочної форми навчання освітнього рівня «магістр» освітньої програми «Територіальний маркетинг» [Електронний ресурс] / Н.М. Лисяк. – Режим доступу: <http://vns.lp.edu.ua/course/...>

8. Рекомендована література

Базова

1. Адміністративно-територіальний устрій України: Історія та сучасність / За ред. В. Г. Яцуби. – К. : Секретаріат Кабінету Міністрів України, 2002. – 269 с.
2. Барановський М. О. Наукові засади суспільно-географічного вивчення сільських депресивних територій України / М. О. Барановський. – Ніжин, 2009. – 396 с.
3. Безпека регіонів України і стратегія її гарантування. – Т.1. Природнотехногенна (екологічна) безпека / За ред. Б. М. Данилишина. – К. : Наукова думка, 2008. – 391 с.
4. Білоконь Ю. М. Регіональне планування. Теорія і практика. Логос, 2003. 246 с.
5. Галасюк В. В. Концептуальні засади трансформації економіки України: монографія. К.: Національна академія управління, 2019. 188 с.
6. Гладкий О. В. Наукові основи суспільно-географічних досліджень промислових агломерацій : монографія / О. В. Гладкий. – К. : ВГЛ «Обрії», 2008. – 360 с.
7. Гладкий О., Іщук С. Географія міст. Геоурбаністика: підручник. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К.: Паливода А. В., 2014. 299 с.
8. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 рр. Постанова Кабінету міністрів України від 05 серпня 2020 року № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
9. Регіональна політика: методологія, методи, практика / НАН України, Інститут регіон. дослідж.; Відп. ред. акад. М. Долишній. — Л., 2001. — С. 14.
10. Закон України Про засади державної регіональної політики // Відомості Верховної Ради (ВВР). — 2015. — № 13. — Ст. 90.
11. Регіони України: проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку: монографія / За ред. З.С. Варналя. — К.: Знання України, 2005. — 498 с.

12. Стойко О. Регіональна політика України: стан і перспективи / О. Стойко // Віче. — № 4. — 2015.

Допоміжна

13. Єгоров І. Ю., Бойко О. М., Грига В. Ю. Індустріальні парки в Україні: проблеми становлення та перспективи розвитку: монографія; НАН України, ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України», М-во екон. розвитку і торгівлі України, Н. –д. екон. ін-т. К.: 2015. 139 с.

14. Інтегральний потенціал території – теоретичні та практичні аспекти дослідження : монографія / Г. П. Підгрушний, В. П. Нагірна, М. І. Фашевський, І. О. Горленко, Ю. Д. Качаєв, І. Г. Савчук, Т. Є. Яснюк, В. Г. Дубін, Л. Ю. Шабашова, О. О. Денисенко, Н. М. Пашинська, М. П. Немченко, Н. І. Середа, В. В. Бондар, Т. В. Дем'яненко, Л. М. Воловик, І. В. Ісиченко; Ін-т географії НАН України. – К., 2012. – 464 с.

15. Куйбіда В. С. Муніципальне управління: Аспект інформатизації. К.: Знання, 2004. 357 с.

16. Макстон Г., Рандерс Й. У пошуках добробуту. Керування економічним розвитком для зменшення безробіття, нерівності та зміни клімату. Київ, 2017. 320 с.

17. Метрополійні функції великих міст України: потенціал розвитку та перспективи реалізації: монографія; ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. М. І. Мельник. Львів, 2016. 550 с.

18. Мікула Н. Міжтериторіальне та транскордонне співробітництво : монографія / Н. Мікула. – Львів : ІРД НАН України, 2004. – 395 с.

19. Палеха Ю. М. Економіко – географічні аспекти формування вартості територій населених пунктів. Наукове видання. Київ: Профі, 2006. 324 с.

20. Посацький Б. Основи урбаністики. Частина II: Розпланування та забудова міст. Львів, Видавництво Національного Університету «Львівська Політехніка», 2001. 258 с.

21. Рейнерт Е. Як багаті країни забагатіли... і чому бідні країни лишаються бідними. 2015. Темпора. 444 с.

22. Руденко В. П. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності : монографія / В. П. Руденко, С. В. Руденко. – Чернівці : ЧНУ, 2014. – 248 с

23. Топчієв О. Г. Планування території : навчальний посібник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова. – Херсон : Грінь Д. С, 2014. – 268 с.

9. Інформаційні ресурси

24. Верховна рада України. <https://zakon.rada.gov.ua>

25. Головне управління статистики у Львівській області. URL: <http://lv.www.ukrstat.gov.ua>

26. Графічні та текстові матеріали Схеми районного розпланування Львівської області. К., 2009.

27. Грошові перекази до України. Національний банк України. URL: https://investment.24tv.ua/groshovi-perekazi-ukrayinu-dani-nbu-za-piv-roku-2020-novini-nbu_n1425412

28. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова територій». К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства, 2019. URL: <http://dbn.co.ua>

29. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

30. Державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <https://openbudget.gov.ua/local-budget?id=26000000000>

31. Державний служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

32. Децентралізація [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://decentralization.gov.ua/about>

33. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>
34. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житловокомунального господарства України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://minregion.gov.ua>
35. Новобудови України. URL: <https://zabudovnyk.com.ua/uk>
36. Рейтинг комфортності міст України. Журнал Фокус. URL: <https://focus.ua>
37. Ринок поводження з побутовими відходами: Аналітична довідка. URL: <https://cdn.regulation.gov.ua/>
38. Сайт Львівської міської територіальної громади URL: <http://www.city-adm.lviv.ua>
39. Світовий економічний форум. URL: <https://reports.weforum.org>

10. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (затверджене вченою радою університету від 20.06.2017 р., протокол № 35).

11. УНІФІКОВАНИЙ ДОДАТОК

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує реалізацію права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу здобувачів освіти з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в Університеті є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти. Звертатися за адресою:

вул. Карпінського, 2/4, І-й н.к., кімн. 112

E-mail: nolimits@lpnu.ua

Websites: <https://lpnu.ua/nolimits> <https://lpnu.ua/integration>

12. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки (причини, ініціатори тощо)
1			
...			
N			