

УХВАЛА
Вченої Ради НУ «Львівська політехніка»

**«Про виконання у 2022 році плану приймання аспірантів за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії та про зарахування в докторантуру Львівської політехніки»
від 13 вересня 2022 року**

Заслухавши інформацію проректора з наукової роботи Демидова І.В.,

ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:

1. Інформацію про виконання у 2022 році плану приймання аспірантів за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії та про зарахування в докторантуру Університету взяти до уваги.

2. Зарахувати до докторантури Університету осіб, відповідно до наданого поіменного списку.

3. Вченим Радам Навчально-наукових інститутів, завідувачам кафедр Університету до 31 жовтня 2022 року обговорити результати прийому вступників на навчання до Університету у 2022 році і підготувати пропозиції щодо формування державного замовлення на підготовку через аспірантуру та докторантуру фахівців у 2023 році.

4. З метою підвищення результативності навчання аспірантів та на виконання стратегічного плану розвитку Національного університету «Львівська політехніка» до 2025 року, директорам навчально-наукових інститутів та завідувачам кафедр:

4.1. Організувати обговорення Вченими радами Навчально-наукових інститутів тематики дисертаційних робіт аспірантів, які вступили на навчання у 2022 році з метою раціонального розподілу робочого часу аспірантів і їх наукових керівників та аналізу можливостей запровадження групової роботи над конкретними науковими завданнями.

4.2. Вживати заходів щодо залучення до навчання в аспірантурі Університету іноземних громадян, а до наукового керівництва аспірантами працівників іноземних наукових та освітніх установ.

4.3. До 01.12.2022 р. забезпечити переклад освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня англійською мовою та їх розміщення у веб-каталозі освітніх програм Університету.

4.4. Під час вибору передбачуваних наукових керівників для вступників в аспірантуру враховувати ефективність їхнього наукового керівництва та не допускати порушення академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу.