

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

/Бобало Ю.Я./
2016 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління проектами»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з менеджменту

за спеціалізацією управління проектами


Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 22
від «19» квітня 2016 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
Спеціалізація	073.7 Управління проектами
Кваліфікація	Магістр з менеджменту за спеціалізацією управління проектами

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № 2
від «03» березня 2016 р.

Голова НМК спеціальності
 О.Г. Мельник


РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 18
від «18» 04 2016 р.

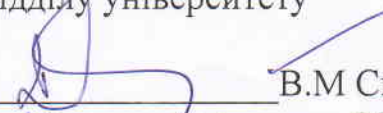
Голова НМР університету
 А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

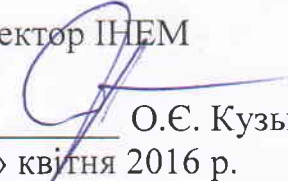
Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак
«19» 04 2016 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

 В.М. Свіридов
«18» 04 2016 р.

Директор ІНЕМ

 О.Є. Кузьмін
«05» квітня 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

- Мельник О.Г. – д.е.н., проф., завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності
- Кузьмін О.Є. - д.е.н., проф., директор Навчального-наукового інституту економіки і менеджменту
- Карий О.І. - д.е.н., доц., завідувач кафедри менеджменту організацій
- Крикавський Є.В. - д.е.н., проф., завідувач кафедри маркетингу і логістики
- Подольчак Н.Ю. - д.е.н., проф., завідувач кафедри адміністративного та фінансового менеджменту
- Фешур Р.В. - к.е.н., проф., завідувач кафедри технологій управління
- Шпак Н.О. - д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва
- Петришин Н.Я. - к.е.н., доц., доцент кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності
- Дзюбіна А.В. - к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту організацій
- Дорошкевич К.О. - к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва
- Чорнописька Н.В. - к.е.н., доц., доцент кафедри маркетингу і логістики

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № 11 від «09» березня 2016 р.

Голова Вченої ради ІНЕМ

(підпис)

 О.Є. Кузьмін

(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «27» 04 2016р. № 80-03

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління проектами»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з менеджменту за спеціалізацією управління проектами
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3)
2 – Мета освітньої програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент» і зокрема за спеціалізацією «Управління проектами» та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю та спеціалізацією
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», спеціалізація «Управління проектами»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних положеннях і результатах сучасних теоретико-прикладних досліджень у сфері проектного менеджменту та зокрема управління проектами і програмами розвитку організацій та орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: керівник, менеджер, управитель, фахівець, сертифікований менеджер проекту; професійний менеджер проекту; практикуючий менеджера проекту; викладач вищого навчального закладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма репрезентує спеціальну освіту та професійну підготовку магістрів за напрямом – управління проектами. Ключові слова: менеджмент, проектний менеджмент,

	проактивний розвиток.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринку праці у сфері проєктного менеджменту та враховує його актуальні вимоги і потреби.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державному та приватному секторах різних галузей економіки на керівних посадах у сфері управління господарюючими суб'єктами, їх структурними підрозділами, широким спектром процесів та операцій у проєктній діяльності, а також у вищих навчальних закладах і науково-дослідних установах на посадах викладачів і наукових співробітників.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти «Доктор філософії», програми підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, навчально-дослідної роботи, переддипломної практики та виконання магістерської кваліфікаційної роботи із консультаціями з науково-педагогічною та професійною спільнотою.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проєктів та робіт, складання кваліфікаційного екзамену та захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність вирішувати спеціалізовані завдання інноваційного характеру та розв'язувати складні практичні проблеми у сфері менеджменту під час професійної та науково-навчальної діяльності, що передбачає застосування класичних і сучасних теорій та інструментів менеджменту і зокрема менеджменту зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) поглиблені знання та розуміння фундаментальної теорії і практики менеджменту, новітніх тенденцій розвитку менеджменту, прикладних аспектів професійної діяльності у сфері менеджменту; 2) знання та розуміння методології та інструментарію наукового дослідження, сучасних проблем розвитку суспільства, ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей; 3) здатність застосовувати одержані знання у реальних практичних ситуаціях у сфері менеджменту; 4) здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; 5) здатність спілкуватися українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері менеджменту; 6) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 7) здатність проводити дослідження на відповідному рівні, генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість; 8) здатність бути критичним і самокритичним; 9) здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 10) здатність приймати обґрунтовані рішення у сфері менеджменту; 11) здатність працювати в команді та автономно;

	<p>12) здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>13) здатність розробляти проекти та управляти проектами і програмами;</p> <p>14) здатність оцінювати та забезпечувати якість виконання робіт у сфері менеджменту;</p> <p>15) здатність діяти соціально відповідально, свідомо та на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1) поглиблені знання та розуміння концептуально-методологічних та методико-прикладних засад менеджменту в організаціях різних форм власності та видів діяльності в історичному та сучасному ракурсах;</p> <p>2) поглиблені знання та розуміння теоретико-прикладної бази широкого спектру різновидів менеджменту;</p> <p>3) поглиблені знання теоретико-прикладних засад формування і розвитку ділової кар'єри у сфері менеджменту;</p> <p>4) поглиблені знання спектру функціональних видів діяльності організації та розуміння взаємозв'язків між ними;</p> <p>5) поглиблені знання нормативно-правової бази функціонування організацій різних форм власності і видів діяльності та управління ними;</p> <p>6) уміння ідентифікувати, аналізувати та оцінювати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на діяльність організації;</p> <p>7) уміння визначати та прогнозувати стратегічні перспективи функціонування організацій;</p> <p>8) уміння реалізовувати конкретні види управління на засадах виконання загальних функцій менеджменту, формування методів менеджменту, розроблення управлінських рішень, здійснення керівництва;</p> <p>9) уміння здійснювати управління фінансово-економічними результатами діяльності організацій;</p> <p>10) здатність ініціювати, розробляти та управляти проектами розвитку організацій на засадах міжособистісної взаємодії та лідерства;</p> <p>11) здатність обирати та практично застосовувати широкий спектр інструментів у різних функціональних сферах менеджменту;</p> <p>12) уміння продемонструвати знання тенденцій науково-технічного прогресу та використовувати його результати у професійній діяльності у сфері менеджменту;</p> <p>13) здатність обирати та практично застосовувати сучасне програмно-технічне та інформаційно-комунікаційне забезпечення у сфері менеджменту.</p>

Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)	<ol style="list-style-type: none"> 1) поглиблені знання сучасної теоретико-методологічної та методико-прикладної бази управління проектами і програмами; 2) поглиблені знання вітчизняного і міжнародного нормативно-правового забезпечення проектної діяльності; 3) поглиблені знання і розуміння глобалізаційних та інтеграційних процесів у бізнес-середовищі та їх впливу на проектну діяльність; 4) поглиблені знання і розуміння широкого спектру операцій, форм та видів проектної діяльності та взаємодії суб'єктів господарювання у бізнес-середовищі; 5) уміння розробляти системи управління проектами і програмами та здійснювати їх структурну декомпозицію; 6) уміння здійснювати управління витратами в проектній діяльності на засадах пошуку напрямів та резервів їх оптимізування; 7) уміння здійснювати управління конкурентоспроможністю організацій й обґрунтування управлінських рішень щодо підвищення її рівня на засадах проактивного розвитку; 8) уміння управляти комплексними маркетинговими дослідженнями бізнес-середовища; 9) здатність використовувати сучасне програмне та інформаційно-комунікаційне забезпечення у сфері управління проектною діяльністю; 10) здатність забезпечувати взаємодію між усіма заінтересованими сторонами проекту, програми; 11) здатність забезпечувати інформаційно-документальний супровід проектної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1) здатність продемонструвати поглиблені знання фундаментальних засад та сучасних тенденцій розвитку стратегічного, проектного, фінансового менеджменту; 2) здатність продемонструвати поглиблені знання у сфері формування та розвитку ділової кар'єри та професійної етики; 3) здатність продемонструвати знання та розуміння сучасних проблем розвитку суспільства; 4) здатність продемонструвати базові знання методології та інструментарію наукових досліджень; 5) здатність продемонструвати поглиблені знання з професійно-орієнтованих дисциплін та розуміння сучасних методів проактивного розвитку товарної, операційної, маркетингової, логістичної, фінансової та інших сфер діяльності організації; 6) здатність продемонструвати знання та розуміння параметрів і факторів впливу на розвиток організацій, уміння досліджувати бізнес-середовище, здійснювати порівняльно-аналітичний моніторинг конкурентів і постачальників, діагностувати та встановлювати напрями підвищення конкурентоспроможності організації; 7) здатність продемонструвати поглиблені знання і розуміння теоретико-прикладних засад здійснення проектної діяльності, її організаційного, ресурсного, інструментального, нормативно-правового, маркетингового, логістичного, інформаційного, менеджерського супроводу; 8) здатність продемонструвати поглиблені знання сучасних методів обґрунтування проектних рішень на підставі формування

	та порівняння проектних альтернатив в умовах ризику, зумовленого невизначеністю бізнес-середовища та конфліктністю інтересів стейкхолдерів; 9) розуміння ризиків проектної діяльності, стилів лідерства і керівництва проектами і програмами, можливостей розв'язання конфліктів у команді проекту.
Уміння (УМ)	1) інтегрувати та застосовувати набуті теоретичні знання на практиці, а також використовувати професійно-профільовані знання, уміння і навички для розв'язання завдань проектного менеджменту; 2) налагоджувати, розвивати та узгоджувати взаємодію зі стейкхолдерами (партнерами, споживачами, органами державної влади і місцевого самоврядування, замовниками, постачальниками, фінансово-кредитними, транспортними, логістичними, страховими, юридичними організаціями тощо) у процесі проектної діяльності; 3) застосовувати програмні засоби та інформаційні технології при виконанні проектів і програм; 4) здійснювати інформаційно-документальний супровід у процесі виконання проектів і програм; 5) ідентифікувати витрати на виконання проекту, програми за бухгалтерськими, податковими та управлінськими підходами, групувати їх за калькуляційними статтями та економічними елементами, формувати бюджет проекту, програми; 6) здійснювати аналіз, оцінювати ризики та ефективність проекту, програми; 7) планувати, організовувати, контролювати, коригувати виконання проекту, програми та мотивувати команду проекту.
Комунікація (КОМ)	1) уміння спілкуватись рідною та іноземною мовою із широкою професійною спільнотою та громадськістю в усній та письмовій формі; 2) здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для ефективного спілкування на професійному та суспільному рівнях.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1) здатність адаптуватись до нових непередбачуваних ситуацій та приймати оперативні конструктивні рішення; 2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3) здатність відповідально ставитись до виконання роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 4) нести соціальну відповідальність за прийняті рішення, дотримуватись морально-культурних цінностей; 5) здатність продукувати креативні ідеї, розробляти та управляти інноваційними проектами, самостійно та колективно виконувати професійні завдання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	70% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики	Використання сучасного програмного забезпечення: «Microsoft Project», «Primavera», «Project Expert».

матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2. Розподіл змісту
освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	3/3,5	3/3,5	6/7
2.	Цикл професійної підготовки	42/46,5	42/46,5	84/93
Всього за весь термін навчання		45/50	45/50	90/100

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти спеціальності			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
СК1.1.	Ділова кар'єра	3	диф. залік
Всього за цикл:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
СК2.1.	Проектний менеджмент	4	екзамен
СК2.2.	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
СК2.3.	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
Обов'язкові компоненти спеціалізації			
СК2.4.	Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	6	диф. залік
СК2.5.	Виконання магістерської кваліфікаційної роботи	18	
СК2.6.	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	3	
СК2.7.	Кваліфікаційний екзамен	3	
Всього за цикл:		42	
Всього за обов'язкові компоненти:		45	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Всього:		3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
Вибіркові блоки компонентів			
<i>Вибіркові компоненти блоку 01</i>			
ВБ2.1.1.	Планування проектів та програм	5	екзамен
ВБ2.1.2.	Проектний аналіз	3	диф. залік
ВБ2.1.3.	Управління командою проекту	4	екзамен
ВБ2.1.4.	Організація взаємодії із стейкхолдерами	4	екзамен
ВБ2.1.5.	Прийняття проектних рішень	4	екзамен
ВБ2.1.6.	Проектне бюджетування та фінансове планування	5	екзамен
ВБ2.1.7.	Управління міжнародними проектами та програмами	4	екзамен
ВБ2.1.8.	Управління міжнародними проектами та програмами (КР)	2	диф. залік
ВБ2.1.9.	Планування проектів та програм (КП)	3	диф. залік
ВБ2.1.10.	Проектне бюджетування та фінансове планування (КП)	3	диф. залік
<i>Вибіркові компоненти блоку 02</i>			
ВБ2.2.1.	Основи проектного планування	5	екзамен
ВБ2.2.2.	Експертиза та аудит проектів і програм	3	диф. залік
ВБ2.2.3.	Психологія, командоутворення та лідерство в управлінні проектами	4	екзамен
ВБ2.2.4.	Комунікації, узгодження та конфлікти в управлінні проектами	4	екзамен
ВБ2.2.5.	Обґрунтування проектних рішень на фазах життєвого циклу проекту	4	екзамен

ВБ2.2.6.	Управління інвестиціями та фандрейзінг у проектах	5	екзамен
ВБ2.2.7.	Управління проектами і програмами розвитку організацій в умовах глобалізації економіки	4	екзамен
ВБ2.2.8.	Управління проектами і програмами розвитку організацій в умовах глобалізації економіки (КР)	2	диф. залік
ВБ2.2.9.	Основи проектного планування (КП)	3	диф. залік
ВБ2.2.10.	Управління інвестиціями та фандрейзінг у проектах (КП)	3	диф. залік
Всього:		37	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього:		5	
Всього за вибіркові компоненти:		45	
Всього за освітньо-професійну програму		90	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Управління проектами» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту за спеціалізацією управління проектами. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	БВ2.1.1	БВ2.1.2	БВ2.1.3	БВ2.1.4	БВ2.1.5	БВ2.1.6	БВ2.1.7	БВ2.1.8	БВ2.1.9	БВ2.1.10	БВ2.2.1	БВ2.2.2	БВ2.2.3	БВ2.2.4	БВ2.2.5	БВ2.2.6	БВ2.2.7	БВ2.2.8	БВ2.2.9	БВ2.2.10	
ІНТ																													
ЗК1																													
ЗК2																													
ЗК3																													
ЗК4																													
ЗК5																													
ЗК6																													
ЗК7																													
ЗК8																													
ЗК9																													
ЗК10																													
ЗК11																													
ЗК12																													
ЗК13																													
ЗК14																													
ЗК15																													
ФК1																													
ФК2																													
ФК3																													
ФК4																													
ФК5																													
ФК6																													
ФК7																													
ФК8																													
ФК9																													
ФК10																													
ФК11																													
ФК12																													
ФК13																													
ФКС1																													
ФКС2																													
ФКС3																													
ФКС4																													
ФКС5																													
ФКС6																													
ФКС7																													
ФКС8																													
ФКС9																													
ФКС10																													
ФКС11																													

Умовні позначення: СКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова компетентність спеціальності, ФКСj – фахова компетентність спеціалізації, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	СК1.1	СК2.1	СК2.2	СК2.3	СК2.4	СК2.5	СК2.6	СК2.7	ВБ2.1.1	ВБ2.1.2	ВБ2.1.3	ВБ2.1.4	ВБ2.1.5	ВБ2.1.6	ВБ2.1.7	ВБ2.1.8	ВБ2.1.9	ВБ2.1.10	ВБ2.2.1	ВБ2.2.2	ВБ2.2.3	ВБ2.2.4	ВБ2.2.5	ВБ2.2.6	ВБ2.2.7	ВБ2.2.8	ВБ2.2.9	ВБ2.2.10	
ЗН1																													
ЗН2																													
ЗН3																													
ЗН4																													
ЗН5																													
ЗН6																													
ЗН7																													
ЗН8																													
ЗН9																													
УМ1																													
УМ2																													
УМ3																													
УМ4																													
УМ5																													
УМ6																													
УМ7																													
КОМ1																													
КОМ2																													
АіВ1																													
АіВ2																													
АіВ3																													
АіВ4																													
АіВ5																													

Умовні позначення: СКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонентів освітньої складової, ЗНт – програмні результати (знання), УМт – програмні результати (уміння), КОМт – програмні результати (комунікація), АіВт – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.