

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

Ю.Я. Бобало

2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ЖУРНАЛІСТИКА”

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ перший (бакалаврський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 06 - Журналістика

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 061- Журналістика _____

(код та найменування спеціальності)

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Університету

від 63 453 26.05.20р
протокол № 63

Львів 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ


перший (бакалаврський)
06 «Журналістика»
061 «Журналістика»

Кваліфікація

бакалавр з журналістики


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Протокол № 4
від 3 березня 2020 р.
Голова НМК спеціальності


З.В. Галаджун

ПОГОДЖЕНО

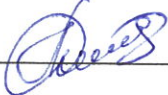
Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»


18. 05. 2020 р. О.Р. Давидчак


РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від 20. 05 2020р.

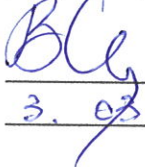
Голова НМР університету


А.Г. Загородній

Начальник Навчально-методичного
відділу університету


18. 05 2020 р. В.М. Свіридов

Директор ППО


3. 05 2020 р. В.Л. Ортинський

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 061– Журналістика робочою групою у складі: на підставі стандарту, затвердженого наказом “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти” № 864 від 20.06.2019 року у складі:

Керівник проектної групи, гарант

освітньо-професійної програми

Кіца М.О. – к.н. з соц. ком., доцент кафедри ЖЗМК.

Члени проектної групи:

Мудра І.М. – к.н. з соц. ком., доцент кафедри ЖЗМК,

Казімова Ю.Р. – асистент кафедри ЖЗМК

Котенський А.Р. – керівник Інформаційного агентства “Львівський портал”.

Лебедь І. В. – здобувач вищої освіти.

Гарант ОПІ, к.н. з соц. ком.,

доцент кафедри ЖЗМК

М.О. Кіца

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти

Протокол № 1/20 від 16.03. 2020 р.

Голова Вченої ради ІІПО

В.Л.Ортинський

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від 12.10. 2020 р. № 535-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 061 «журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика Journalism
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності «журналістика»
2 – Мета освітньої програми	
	Метою освітньої програми є сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов; надати теоретичні знання та практичні вміння, навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «журналістика» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.
3 - Характеристика освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр журналістики за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 061 Журналістика Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітня

Опис предметної області	<p>програма – (зазначити назву).</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. Мета навчання: сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути. Методи, методики та технології: прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування. Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p>
Академічні права випускників	Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в державних та приватних ЗМІ: кореспондент, фотокореспондент, репортер, інтерв'юер, редактор, літературний редактор, відповідальний секретар, телеоператор, рекламіст, працівник пресслужби.</p> <p>Випускник може працювати за такими напрямками:</p> <p>2451.2 Ведучий програми 2451.2 Випусковий редактор 2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Коментатор 2451.2 Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний 2451.2 Кореспондент спеціальний 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Оглядач 2451.2 Оглядач політичний 2419.2 –Фахівець із зв'язків із громадськістю та пресою</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (освітньо-професійному чи освітньо-науковому) рівні вищої освіти (магістр). Усі магістерські програми в галузі «журналістика», а також інші магістерські програми.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Поєднання лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи із розв'язування проблем, навчання в системі Moodle; апробація здобутих теоретичних знань під час навчальних практик у різних видах ЗМІ, виконання курсових робіт, консультації з викладачами, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та за національною шкалою оцінювання. Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових робіт, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>ФК03. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>ФК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>ФК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>ФК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p>

<p>Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)</p>	<p>Блок № 1. Преса, інформативності та інтернет-ЗМІ</p> <p>ФКС 1.1. Здатність створювати прес-реліз, організувати прес-конференції та інші прес-заходи.</p> <p>ФКС 1.2. Здатність формувати розважальний контент для різних видів ЗМІ.</p> <p>ФКС 1.3. Здатність створювати піар-кампанії, формувати імідж ЗМІ та досліджувати вподобання аудиторії.</p> <p>ФКС 1.4. Здатність формулювати тексти для ЗМІ іноземною мовою</p> <p>ФКС 1.5. Здатність використовувати сучасні технології та специфічне програмне забезпечення для адміністрування та наповнення сайтів Інтернет-ЗМІ</p> <p>ФКС 1.6. Здатність написання та перекладу текстів для ЗМІ слов'янською мовою.</p> <p>ФКС 1.7. Здатність створення дизайну та моделі газети.</p> <p>ФКС 1.8. Здатність до ефективного управління для функціонування економічно успішного друкованого ЗМІ.</p> <p>ФКС 1.9. Здатність до популяризації журналістських текстів у новітніх медіа.</p> <p>Блок № 2. Радіомовлення і телебачення</p> <p>ФКС 2.1. Здатність створювати якісний аудіовізуальний медіапродукт.</p> <p>ФКС 2.2. Здатність аналізувати матеріали закордонних ЗМІ, створених іноземною мовою.</p> <p>ФКС 2.3. Здатність створювати журналістські матеріали для Інтернет-радіо та Інтернет-телебачення.</p> <p>ФКС 2.4. Здатність до безпечного та ефективного використання відеотехніки.</p> <p>ФКС 2.5. Здатність створювати та начитувати інформаційні матеріали для радіо.</p> <p>ФКС 2.6. Здатність збирати, аналізувати, обробляти інформацію створену слов'янською мовою.</p> <p>ФКС 2.7. Здатність планувати та організувати економічно вигідну діяльність аудіовізуальних ЗМІ.</p> <p>ФКС 2.8. Здатність створювати репортаж та авторський сюжет для телебачення.</p> <p>ФКС 2.9. Здатність коментувати та здійснювати огляд матеріалів радіо та телебачення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

- ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань
- ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції
- ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами
- ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел
- ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань
- ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег
- ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань
- ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства
- ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень
- ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою
- ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою
- ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук
- ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації
- ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення
- ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію
- ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах
- ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

Блок № 1. Преса, інформагентства та інтернет-ЗМІ

- ПРС1.1 Написання прес-релізу
- ПРС1.2 Створення розважального контенту
- ПРС1.3 Підготовка та формування медіакіт
- ПРС1.4 Використання іноземних джерел у журналістській діяльності
- ПРС1.5 Використання професійної техніки при підготовці журналістських матеріалів
- ПРС1.6 Написання медіатексту слов'янською мовою
- ПРС1.7 Створення власної моделі газети
- ПРС1.8 Написання бізнес-плану ЗМІ
- ПРС1.9 Навички просування власного медіатексту в нових медіа

	<p>Блок № 2. Радіомовлення і телебачення</p> <p>ПРС 2.1 Підготовка та створення аудіовізуального контенту</p> <p>ПРС 2.2 Аналіз першоджерел іноземною мовою при підготовці журналістського матеріалу</p> <p>ПРС 2.3 Створення журналістського матеріалу для Інтернет-, радіо- та теле-ЗМІ</p> <p>ПРС 2.4 Використання телетехніки для створення медіапродукції</p> <p>ПРС 2.5 Підготовка та створення радіопродукції</p> <p>ПРС 2.6 Збір інформації однією зі слов'янських мов</p> <p>ПРС 2.7 Створення бізнес-проекту теле-, радіопродукції</p> <p>ПРС 2.8 Підготовка і створення репортажу і авторського сюжету на ТБ</p> <p>ПРС 2.9 Формування професійних знань оглядача та коментатора радіо і телемовлення</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 70% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності «Журналістика», мають наукові ступені та вчені звання, до викладання залучені також журналісти-практики, які є чинними співробітниками ЗМІ.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасної техніки для знімання, монтажу, редагування, транслювання в центрі медійних технологій кафедри ЖЗМК ІППО.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний сайт Національного університету «Львівська політехніка», віртуальне навчальне середовище Національного університету «Львівська політехніка» (Moodle); необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін у Віртуальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка», методичні вказівки до проведення практичних занять, навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; пакети комплексних контрольних робіт, використання авторських розробок (відеолекцій, підручників, навчальних посібників) науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами країн-партнерів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	
---	--

2.Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	77/42,7	6/10	89/37
2.	Цикл професійної підготовки	103/57,2	54/90	151/63
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

3.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1.Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1	Вступ до журналістики	5	Екзамен
OK1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням. Ч.1	3	Залік
OK1.3	Історія державності та культури України	3	Екзамен
OK1.4	Історія української літератури. Ч.1.	8	Екзамен
OK1.5	Іноземна мова за професійним спрямуванням. Ч.2	3	Екзамен
OK1.6	Історія української журналістики. Ч.1.	6	Екзамен
OK1.7	Історія української літератури. Ч.2.	7	Екзамен
OK1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням, Ч.3	3	Екзамен
OK1.10	Історія української журналістики. Ч.2	6	Екзамен
OK1.11	Медіатехнології	6	Екзамен
OK1.12	Сучасна українська мова в засобах масової комунікації	5	Залік
OK1.13	Соціологія і журналістика	3	Залік
OK1.14	Філософія	3	Екзамен
OK1.15	Журналістська етика	4	Екзамен
OK1.16	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
OK1.17	Правові норми журналістики України	3	Екзамен
OK1.18	Психологія журналістської творчості	3	Залік
Всього за цикл:		77	
<i>2.Цикл професійної підготовки</i>			
OK1.19	Організація роботи редакції і праці журналіста	4	Залік
OK1.20	Теорія і методика журналістської творчості. Ч.1	7	Екзамен
OK 1.21	Основи зображувальної журналістики	4	Залік
OK1.22	Теорія і методика журналістської творчості. Ч.2	7	Екзамен
OK1.23	Редагування в ЗМІ	4	Екзамен
OK1.24	Теорія і методика журналістської творчості. Ч.3	6	Екзамен
OK1.25	Медіабезпека	4	Екзамен
OK 1.26	Практична стилістика української мови	4	Залік
OK1.27	Теорія і методика журналістської творчості. Ч.4	5	Екзамен
OK1.28	Зарубіжна журналістика	5	Екзамен
OK1.29	Теорія масової комунікації	3	Екзамен
OK1.30	Історія світової культури та літератури	6	Екзамен
OK1.31	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
OK1.32	Реклама в ЗМІ	3	Екзамен
OK1.33	Журналістська майстерність. Ч. 1	4	Залік
OK1.34	Журналістська майстерність. Ч.2	3	Залік
OK1.35	Журналістська майстерність. Ч.3	6	Залік
OK1.36	Теорія і методика журналістської творчості, ч.1 (КР)	2	Залік
OK1.37	Теорія і методика журналістської творчості, ч.2 (КР)	2	Залік
OK1.38	Навчальна практика	3	Залік

OK1.39	Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	Залік
OK1.40	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	9	
OK1.41	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього за цикл:		103	
Всього за групу обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові блоки компонентів			
Вибіркові компоненти інших освітніх програм			
1. Цикл загальної підготовки			
Всього за цикл:		6	
2. Цикл професійної підготовки			
Вибіркові компоненти блоку № 1. Преса, інформажентства та інтернет-ЗМІ			
ВБ1.1	Агенційна журналістика	4	Екзамен
ВБ1.2	Журналістика дозвілля	4	Екзамен
ВБ1.3	ЗМІ і PR	5	Залік
ВБ 1.4	Іноземна мова (західноєвропейська)	6	Екзамен
ВБ1.5	Сучасна техніка ЗМІ	3	Екзамен
ВБ1.6	Слов'янські мови	6	Залік
ВБ 1.7	Дизайн, моделювання і випуск газети і журналу	5	Екзамен
ВБ1.8	Концепція, проект, бізнес-моделювання газети, журналу	4	Екзамен
ВБ1.9	Новітні медіа і журналістика	3	Екзамен
ВБ1.10	Навчальна практика	6	Залік
Всього за цикл		48	
Вибіркові компоненти блоку № 2. Радіомовлення і телебачення			
ВБ2.1	Аудіовізуальна журналістика	4	Екзамен
ВБ 2.2	Іноземна мова (західноєвропейська)	6	Екзамен
ВБ2.3	Інтернет-радіо-, тележурналістика	5	Екзамен
ВБ2.4	Операторська майстерність	4	Залік
ВБ2.5	Радіожурналістика	5	Екзамен
ВБ 2.6	Слов'янські мови	6	Залік
ВБ2.7	Концепція, проект, бізнес-моделювання радіо-, телепередачі	4	Екзамен
ВБ2.8	Підготовка і створення репортажу і авторського сюжету на ТБ	5	Екзамен
ВБ2.9	Коментатор і оглядач радіо і телемовлення	3	Екзамен
ВБ2.10	Навчальна практика	6	Залік
Всього за цикл:		48	
Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм			
Всього		6	
Всього за групу вибірових компонентів:		60	
Всього за освітньо-професійну програму:		240	

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщена на сайті Національного університету "Львівська політехніка" ППО та у репозитарії закладу вищої освіти.

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК1.14	ОК1.15	ОК1.16	ОК1.17	ОК1.18	ОК1.19	ОК1.1.20	ОК1.1.21	ОК1.1.22	ОК1.23	ОК1.24	ОК1.25	ОК1.26	ОК1.27	ОК1.28	ОК1.29	ОК1.30	ОК1.31	ОК1.32			
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК1	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК2	•	-	-	-	-	•	-	-	-	•	•	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК3	-	-	-	•	-	•	•	-	-	-	•	-	-	•	•	•	•	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК4	•	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК7	•	•	-	-	•	-	-	-	•	-	•	-	-	•	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК8	-	•	•	-	•	•	-	-	•	•	-	-	-	-	•	•	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК9	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК10	•	-	•	•	-	-	•	-	-	-	-	-	•	•	•	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ЗК11	-	-	-	•	-	-	•	•	-	-	•	•	•	-	-	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК12	-	•	-	-	•	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК1	•	•	-	•	•	•	•	-	-	•	•	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК2	•	•	-	•	•	-	•	-	-	-	•	•	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3	•	-	-	•	-	-	•	-	-	-	•	•	•	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5	•	•	-	•	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК1.33	ОК1.34	ОК1.35	ОК1.36	ОК1.37	ОК1.38	ОК1.39	ОК1.40	ОК1.41	ВБ 1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.3 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9
ФКС1.1	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФКС1.2	-	•	-	-	•	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-
ФКС1.3	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФКС1.4	-	•	-	•	-	-	-	-	•	•	•	-	-	-	-	-	-	-
ФКС1.5	-	-	-	-	•	-	-	-	•	•	-	•	•	-	-	-	•	•
ФКС1.6	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-
ФКС1.7	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФКС1.8	•	-	•	-	-	-	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФКС1.9	-	•	-	-	-	-	•	•	•	-	-	-	-	-	-	•	-	-
ФКС2.1	-	-	-	-	•	-	-	-	-	•	-	-	•	•	-	-	-	•
ФКС2.2	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-
ФКС2.3	•	•	•	-	•	-	-	-	-	•	-	•	•	•	-	-	-	•
ФКС2.4	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	•
ФКС2.5	-	-	-	-	•	-	-	-	-	•	-	•	-	•	-	-	-	•
ФКС2.6	-	•	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-
ФКС2.7	-	-	-	-	•	-	•	•	-	-	-	-	•	•	-	•	-	-
ФКС2.8	-	•	-	-	•	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	•	•
ФКС2.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	-	•	•

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.1.	ОК 1.2	ОК 1.3.	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ОК 1.30	ОК 1.31	ОК 1.32		
ПР1	•	—	—	•	—	—	•	—	—	—	•	—	•	—	—	•	•	—	—	•	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	•	•		
ПР2	—	—	—	•	—	•	•	—	—	•	•	—	•	—	—	•	•	—	—	•	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	•	•	
ПР3	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР4	•	•	•	•	•	•	•	—	—	•	—	•	•	—	—	•	•	—	—	•	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР5	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР6	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР7	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР8	—	•	—	—	•	•	—	—	—	•	—	•	—	—	—	•	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР9	•	—	•	—	—	—	—	—	—	—	•	—	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР10	•	—	—	•	—	—	•	—	—	—	—	•	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР 11	—	—	—	•	—	—	•	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР12	—	•	—	—	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР13	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР14	•	—	—	•	—	—	•	—	—	—	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПР15	—	—	—	—	—	—	•	—	—	—	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПР16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПР17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПР18	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	•	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

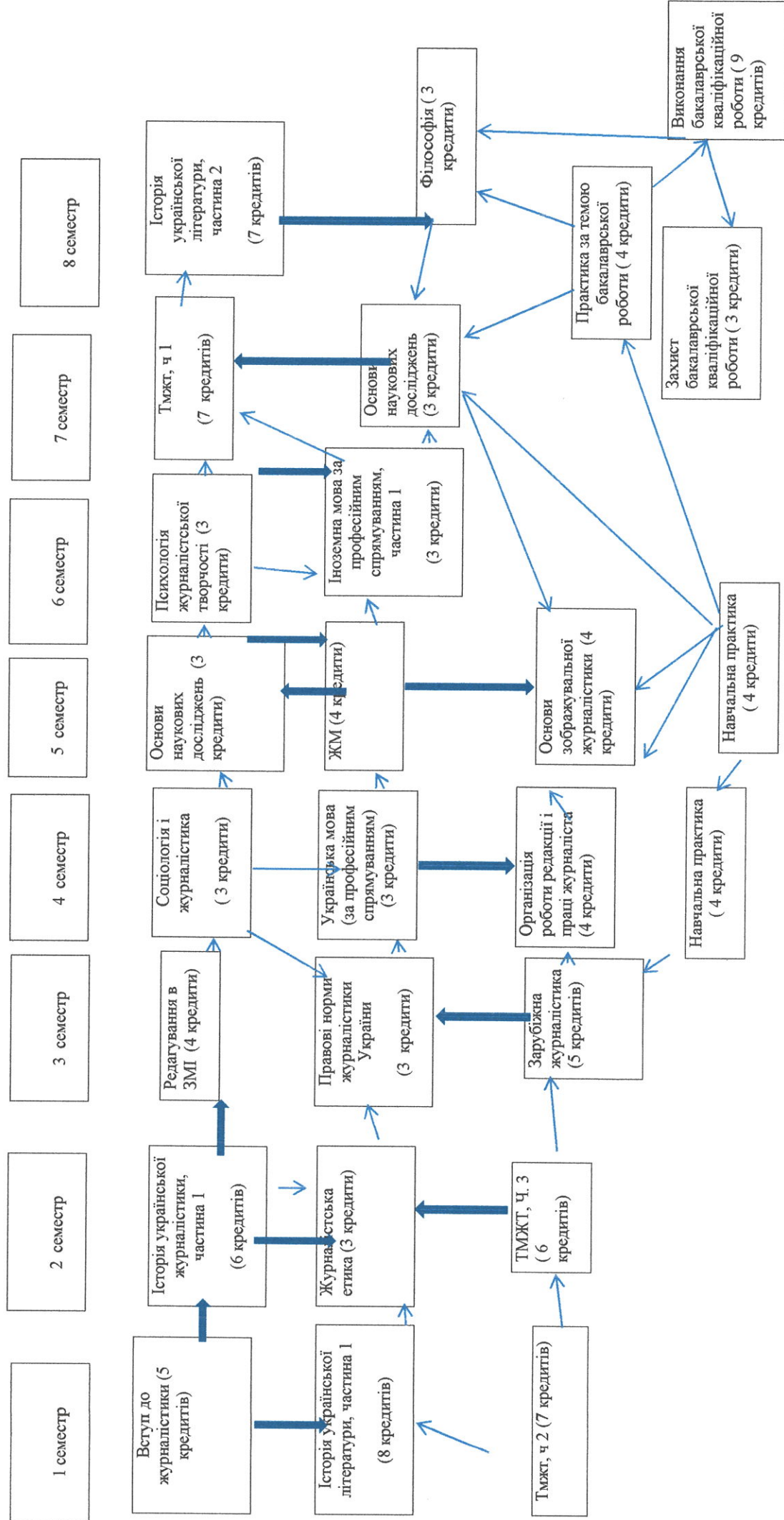
6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.33	ОК1.34	ОК1.35	ОК1.36	ОК1.37	ОК1.38	ОК1.39	ОК1.40	ОК1.41	ВБ1.1	ВБ1.12	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10
ПР1	-	-	-	-	-	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР2	•	•	•	-	-	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР3	•	•	•	•	•	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР4	•	•	•	•	•	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР5	•	•	•	-	-	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР6	-	-	-	-	-	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР7	-	-	-	-	-	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР8	-	-	-	-	-	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР9	-	-	-	•	•	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР10	-	-	-	•	•	•	•	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР14	•	•	•	-	-	•	•	-	-	-	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР15	•	•	•	-	-	•	•	-	-	-	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР16	•	•	•	-	-	•	•	-	-	-	•	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР17	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•
ПР18	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	•	-	•	-	•	•	•	•	•	-	-	•	•	-	•	•	•	•

6.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ВБ1.1	ВБ1.12	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9
ПРС1.1	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРС1.2	-	•	-	-	•	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРС1.3	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРС1.4	-	•	-	•	-	-	-	-	•	•	•	-	-	-	-	-	-	-
ПРС1.5	-	-	-	-	•	-	-	-	•	•	-	•	•	-	-	-	-	-
ПРС1.6	-	-	-	-	-	•	-	-	-	•	-	•	•	-	•	-	•	•
ПРС1.7	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-
ПРС1.8	•	-	•	-	-	-	•	•	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-
ПРС1.9	-	•	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРС2.1	-	-	-	-	•	-	-	-	-	•	-	-	•	•	-	-	-	•
ПРС2.2	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-
ПРС2.3	•	•	•	-	•	-	-	-	-	•	-	•	•	•	-	-	-	•
ПРС2.4	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	•
ПРС2.5	-	-	-	-	•	-	-	-	-	•	-	•	-	•	-	-	-	•
ПРС2.6	-	•	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-
ПРС2.7	-	-	-	-	•	-	•	•	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-
ПРС2.8	-	•	-	-	•	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	•	-	-
ПРС2.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	•	•	•

Структурно-логічна схема ОПП “Журналістика” з блоком № 1 Преса, інформативності та інтернет-ЗМІ



Структурно-логічна схема ОПШ “Журналістика” з блоком № 2 Радіомовлення і телебачення

