

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

Бобало Ю.Я.  
2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>08 Право</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>081 Право</u>

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Університету  
від « 28 » 02 2022 р.  
протокол № 81

Львів 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Кваліфікація	Бакалавр права


**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності 081 Право  
Протокол № 4/21  
від «28» чрудня 2021 р.

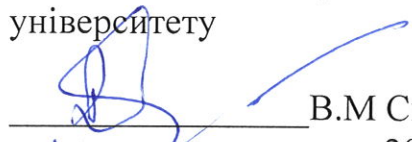
Голова НМК спеціальності  
 Т.З. Гарасимів

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

 О.Р. Давидчак  
«17» 02 2022 р.

Начальник Навчально-методичного відділу університету

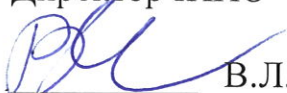
 В.М Свірідов  
«17» 02 2022 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету  
Протокол № 64  
від «21» 02 2022р.

Голова НМР університету  
 А.Г. Загородній

Директор ІППО

 В.Л.Ортинський  
«15» лютого 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 року №1379, робочою групою у складі:

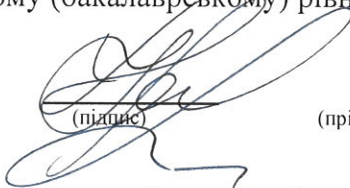
### Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

Хомишин Ірина Юріївна – д.ю.н., професор кафедри АІП

### Члени робочої групи:

- Гумін О.М. – д.ю.н., проф., завідувач кафедри КПП  
Ковальчук В.Б. – д.ю.н., проф., завідувач кафедри КМП  
Лесько Н.В. – д.ю.н., проф., завідувач кафедри АІП  
Личенко І.О. – д.ю.н., проф., завідувач кафедри ЦПП  
Гарасим П.С. – начальник Львівського районного управління поліції № 1 ГУ НП у Львівській області  
Грень Т.Я. – начальник Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції  
Пехньо Г.Ю. – студентка, яка навчається за спеціальністю 081 «Право» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти  
Козлов В.В. – студент, який навчається за спеціальністю 081 «Право» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

### Гарант освітньої програми

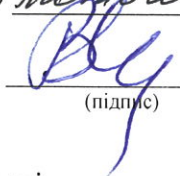


І.Ю. Хомишин  
(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти

Протокол № 7/22 від « 15 » лютого 2022 р.

Голова Вченої ради ІППО



В.Л. Ортинський  
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від « 24 » 03 2022 р. № 134-1-10

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

## 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка» Інститут права та психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	08 – Право
Спеціальність	081 – Право
Офіційна назва освітньої програми	Право Law
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр права
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність – 081 «Право» Освітня програма – «Право»
Опис предметної області	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області складають знання про:</b> основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Академічні права	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких: - не менше 150 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за

	спеціальністю 081 «Право»; - не менше 10 кредитів ЄКТС спрямовано на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичних клініках закладів вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Метою освітньої програми є формування у випускника здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових положеннях та результатах сучасних досліджень з права, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Особливості та відмінності</b>	Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувавши власну траєкторію навчання. Запровадження інноваційних методів і технологій викладання навчальних дисциплін. Підвищена увага до розвитку Soft Skills у здобувачів освіти. Наявність власної бази практики (Центр надання безоплатної правової та психологічної допомоги населенню, Центр правових досліджень гендерної рівності), що надає можливість отримання основних первинних практичних навичок та умінь. Залучення фахівців-практиків до навчального процесу та професорів-візитерів із закордонних університетів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у галузі права: в органах державної влади, місцевого самоврядування, судах, органах Міністерства юстиції України, Служби безпеки України, прокуратури, поліції, фіскальних органах, Національному антикорупційному бюро, Державному бюро розслідувань,

	адвокатури, нотаріаті, юрисконсультами державних та приватних установ.
<b>Подальше навчання</b>	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи для розв'язання теоретичних і практичних проблем; виконання завдань практики, консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, поточний контроль. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, зокнайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p>СК17. Здатність до аналізу національного антикорупційного законодавства та знання напрямів реалізації антикорупційної політики в Україні.</p>
<p><b>Компетентності професійного спрямування (ПК)</b></p>	<p><b>1. Для лінії 01 «Публічне право»:</b></p> <p>ПК1.1. Розуміння сутності і спрямованості фінансово-правових інститутів.</p> <p>ПК1.2. Знання особливостей реалізації правових норм у сфері податкових та митних правовідносин.</p> <p>ПК1.3. Знання і розуміння міжнародних і національних</p>

	<p>стандартів у сфері міграції населення.</p> <p>ПК1.4. Знання особливостей правового регулювання відносин в інформаційній та інформаційно-технологічній сферах.</p> <p>ПК1.5. Знання змісту основних положень нормативно-правових актів у сфері інформаційної безпеки.</p> <p>ПК1.6. Здатність застосовувати знання засад і змісту відносин у сфері конституційної юрисдикції.</p> <p><b>2. Для лінії 02 «Приватне та соціальне право»:</b></p> <p>ПК2.1. Розуміння змісту та особливостей правового регулювання сімейних правовідносин</p> <p>ПК2.2. Розуміння сутності та спрямованості інституту соціального забезпечення в Україні.</p> <p>ПК2.3. Знання особливостей правового регулювання екологічних, земельних та аграрних відносин.</p> <p>ПК2.4. Розуміння правової природи договору, договірною зобов'язального правовідношення.</p> <p>ПК 2.5. Знання форм та засобів захисту порушених прав громадян в порядку цивільного судочинства.</p> <p>ПК 2.6. Знання та розуміння порядку урегулювання господарських спорів, реалізації прав та обов'язків учасників господарського процесу.</p> <p>ПК.2.7. Розуміння змісту правовідносин у сфері медичного обслуговування.</p> <p><b>3. Для лінії 03 «Правоохоронна діяльність»:</b></p> <p>ПК3.1. Знання змісту відносин, які виникають у процесі виконання покарань,</p> <p>ПК3.2. Знання сутності, природи, закономірностей виникнення та запобігання злочинності.</p> <p>ПК3.3. Знання та уміння, пов'язані з використанням криміналістичних засобів, прийомів і методів.</p> <p>ПК3.4. Знання особливостей системи захисту прав неповнолітніх.</p> <p>ПК3.5. Знання і розуміння обсягу процесуальних прав учасників кримінального провадження.</p> <p>ПК3.6. Знання базових інститутів кримінального права та процесу на міжнародному рівні.</p> <p>ПК3.7. Знання змісту діяльності та організації органів прокуратури в Україні.</p> <p>ПК3.8. Знання основ оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>ПК3.9. Навички кримінального процесуального діловодства.</p> <p>ПК3.10. Розуміння практики діяльності Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p>ПР1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПР2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПР3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на</p>



основі аналізу відомої проблеми.

ПР5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПР6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПР7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПР8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПР9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПР10. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПР11. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПР12. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

ПР13. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

ПР14. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПР15. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПР16. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПР17. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПР18. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПР19. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

ПР20. Знати категоріальний апарат юридичної науки.

ПР21. Знати механізм реалізації прав та свобод людини.

ПР22. Вміти користуватися конституційно-правовими механізмами та інструментами щодо гарантування прав людини, забезпечення правовладдя та народовладдя.

ПР23. Аналізувати і правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права.

ПР24. Демонструвати знання правових норм, що визначають організацію і зміст діяльності органів державної влади.

ПР25. Знати засади та зміст інститутів міжнародного права.

	<p>ПР26. Розуміти і враховувати особливості професійної діяльності та етичні норми діяльності юриста.</p> <p>ПР27. Аналізувати історію формування правових явищ.</p> <p>ПР28. Аналізувати ситуативні фабули та вирішувати юридичні задачі.</p> <p><b>1. Для лінії 01 «Публічне право»:</b></p> <p>ПР29. Пояснювати характер та зміст галузей публічного права.</p> <p>ПР30. Демонструвати розуміння законодавства у сфері публічного права.</p> <p>ПР31. Формувати обґрунтовані висновки та рекомендації щодо вирішення проблемних питань у публічній сфері.</p> <p><b>2. Для лінії 02 «Приватне та соціальне право»:</b></p> <p>ПР32. Здатність аналізувати та правильно застосовувати законодавство, що стосується сімейно-правових відносин, окремих видів соціального забезпечення в Україні.</p> <p>ПР33. Здатність тлумачити і правильно застосовувати норми права, що регламентують екологічні, аграрні, земельні правовідносини, складати проекти юридичних документів, необхідних для вирішення правових спорів у цих сферах, застосовувати набуті знання щодо урегулювання господарських спорів.</p> <p>ПР34. Здатність приймати практичні рішення при вирішенні цивільно-правових справ, здійснювати підготовку цивільно-правових договорів та цивільно-правових документів.</p> <p><b>3. Для лінії 03 «Правоохоронна діяльність»:</b></p> <p>ПР35. Демонструвати розуміння змісту окремих інститутів кримінального права та процесу.</p> <p>ПР36. Розуміти особливості системи захисту прав неповнолітніх.</p> <p>ПР37. Формулювати обґрунтовані висновки в галузі правоохоронної діяльності та готувати проекти процесуальних документів.</p>
<p><b>Комунікація (КОМ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</li> <li>2. Володіти базовими навичками риторики.</li> <li>3. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</li> <li>4. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</li> </ol>
<p><b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення;</li> <li>2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</li> <li>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</li> <li>4. Здатність демонструвати розуміння чинного законодавства.</li> </ol>

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	80% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 081 «Право» мають наукові ступені та вчені звання.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного обладнання та програмного забезпечення провідних ІТ-компаній, зокрема Microsoft, Apple, HP, Canon, Epson, GNU, Document Foundation.
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

## 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	<b>Всього за весь термін навчання</b>
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	57/23,75	6/2,5	<b>63/26,25</b>
2.	Цикл професійної підготовки	123/51,25	54/22,5	<b>177/73,75</b>
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>180/75</b>	<b>60/25</b>	<b>240/100</b>

### 3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	Екзамен
OK1.2	Історія держави і права України	6	Екзамен
OK1.3	Теорія та філософія права	16	Екзамен
OK1.4	Основи інформатики та обчислювальної техніки	3	Диф. залік
OK1.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK1.6	Історія держави і права зарубіжних країн	4	Екзамен
OK1.7	Правове забезпечення гендерної рівності	5	Диф. залік
OK1.8	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
OK1.9	Філософія	3	Екзамен
OK1.10	Юридична логіка	3	Диф. залік
OK1.11	Теорія та філософія права (КР)	2	Диф. залік
Всього за цикл:		<b>57</b>	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1	Конституційне право України	8	Екзамен
OK2.2	Основи Римського приватного права	3	Диф. залік
OK2.3	Організація діяльності судів та правоохоронних органів	4	Екзамен
OK2.4	Адміністративне право	10	Екзамен
OK2.5	Порівняльне конституційне право	3	Диф. залік
OK2.6	Кримінальне право	12	Екзамен
OK2.7	Трудове право	6	Екзамен
OK2.8	Міжнародне публічне право	4	Екзамен
OK2.9	Цивільне право	12	Екзамен
OK2.10	Адміністративний процес	4	Екзамен
OK2.11	Правове регулювання державної служби	4	Екзамен
OK2.12	Кримінальний процес	7	Екзамен
OK2.13	Цивільний процес	6	Екзамен
OK2.14	Міжнародне приватне право	5,5	Екзамен
OK2.15	Господарське право	4	Екзамен
OK2.16	Антикорупційна діяльність в Україні	3	Екзамен
OK2.17	Міжнародний захист прав людини	3	Екзамен
OK2.18	Адміністративне судочинство	3	Екзамен
OK2.19	Трудове право (КР)	2	Диф. залік
OK2.20	Адміністративне право (КР)	2	Диф. залік
OK2.21	Цивільне право (КР)	2	Диф. залік
OK2.22	Антикорупційна діяльність в Україні (КР)	2	Диф. залік
OK2.23	Виробнича практика	10,5	Диф. залік
OK2.24	Атестаційний екзамен	3	
Всього за цикл:		<b>123</b>	
Всього за групу обов'язкових компонентів:		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			

Всього за цикл:		<b>6</b>	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<b>Вибіркові компоненти лінії 01 «Публічне право»:</b>			
ВК1.1	Митне право	5	Диф. залік
ВК1.2	Фінансове право	5	Екзамен
ВК1.3	Конституційна юрисдикція	4	Диф. залік
ВК1.4	Міграційне право	4	Диф. залік
ВК1.5	Інформаційне право	6	Диф. залік
ВК1.6	Банківське право	6	Диф. залік
ВК1.7	Податкове право	6	Екзамен
ВК1.8	ІТ-право	4	Екзамен
ВК1.9	Правове забезпечення інформаційної безпеки	4	Диф. залік
ВК1.10	Бюджетне право	4	Диф. залік
<b>Вибіркові компоненти лінії 02 «Приватне та соціальне право»:</b>			
ВК2.1	Сімейне право	5	Диф. залік
ВК2.2	Екологічне право	5	Екзамен
ВК2.3	Медичне право	4	Диф. залік
ВК2.4	Земельне право	4	Диф. залік
ВК2.5	Договори в цивільному праві	6	Диф. залік
ВК2.6	Розгляд окремих категорій цивільних справ у цивільному судочинстві	6	Диф. залік
ВК2.7	Господарський процес	6	Екзамен
ВК2.8	Практикум з цивільного судочинства	4	Екзамен
ВК2.9	Аграрне право	4	Диф. залік
ВК2.10	Право соціального забезпечення	4	Диф. залік
<b>Вибіркові компоненти лінії 03 «Правоохоронна діяльність»</b>			
ВК3.1	Кримінально-виконавче право	5	Диф. залік
ВК3.2	Кримінологія	5	Екзамен
ВК3.3	Європейський суд з прав людини: практика діяльності	4	Диф. залік
ВК3.4	Ювенальне право	4	Диф. залік
ВК3.5	Криміналістика	6	Диф. залік
ВК3.6	Діяльність прокуратури в Україні	6	Диф. залік
ВК3.7	Міжнародне співробітництво у галузі кримінального права та процесу	6	Екзамен
ВК3.8	Дотримання прав людини в процесі кримінального переслідування	4	Екзамен
ВК3.9	Оперативно-розшукова діяльність	4	Диф. залік
ВК3.10	Практикум складання процесуальних документів	4	Диф. залік
Всього за цикл:		<b>48</b>	
<b>Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програми</b>			
Всього:		<b>6</b>	
Всього за групу вибіркового компонентів:		<b>60</b>	
Всього за освітньо-професійну програму:		<b>240</b>	

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою.











# Структурно-логічна схема

